

**Casen**  
2015

# EDUCACIÓN

## Síntesis de Resultados

Encuesta de Caracterización  
Socioeconómica Nacional



**Ministerio de Desarrollo Social,  
Subsecretaría de Evaluación Social**  
29 de diciembre de 2016

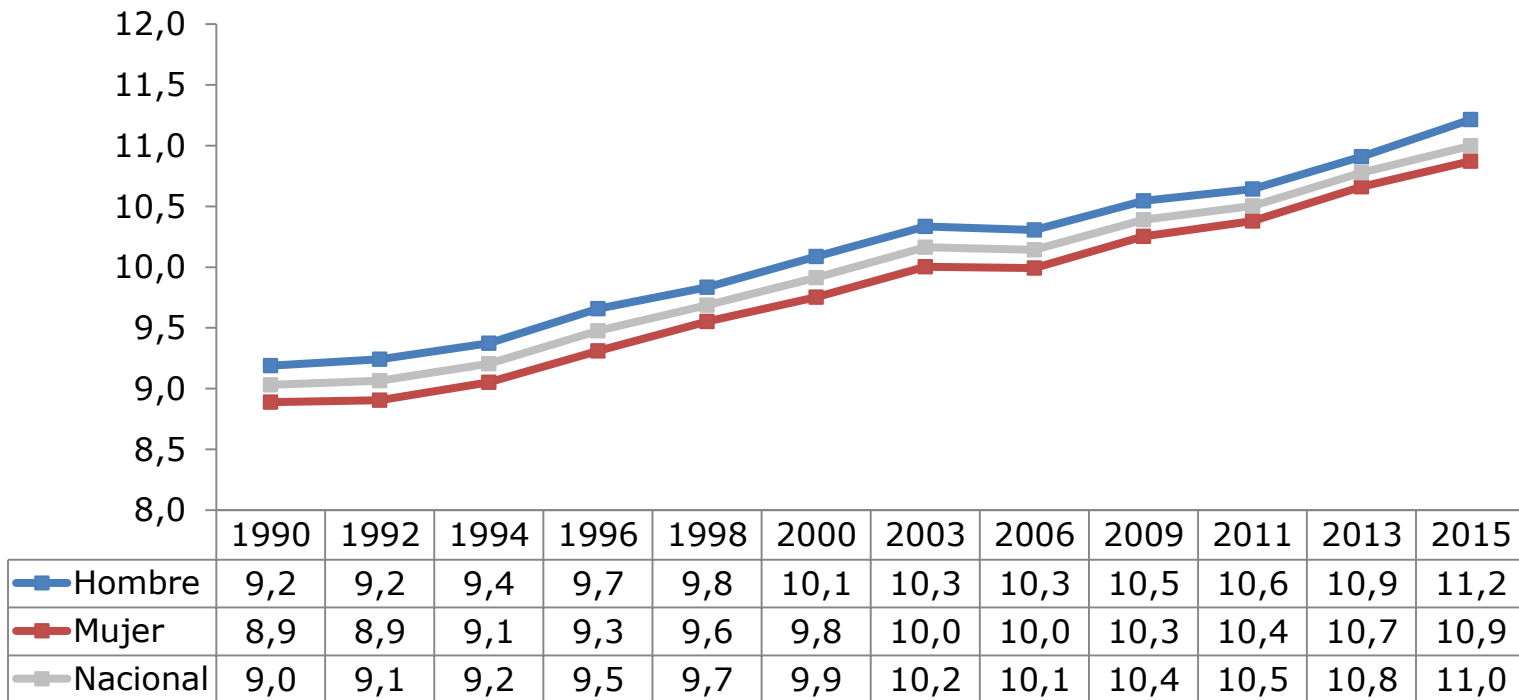
- 1. Caracterización de la población desde una perspectiva educativa**
- 2. Educación parvularia**
- 3. Educación básica**
- 4. Educación media**
- 5. Educación superior**
- 6. Anexo**

## **1. Caracterización de la población desde una perspectiva educacional**

- Escolaridad
- Nivel Educacional
- Analfabetismo
- Áreas de especialización en educación superior
- Ocupación, desocupación e ingresos según variables educativas

# Años promedio de escolaridad de personas de 15 años o más por sexo (1990 – 2015)

(Años de escolaridad, población de 15 años o más por sexo)



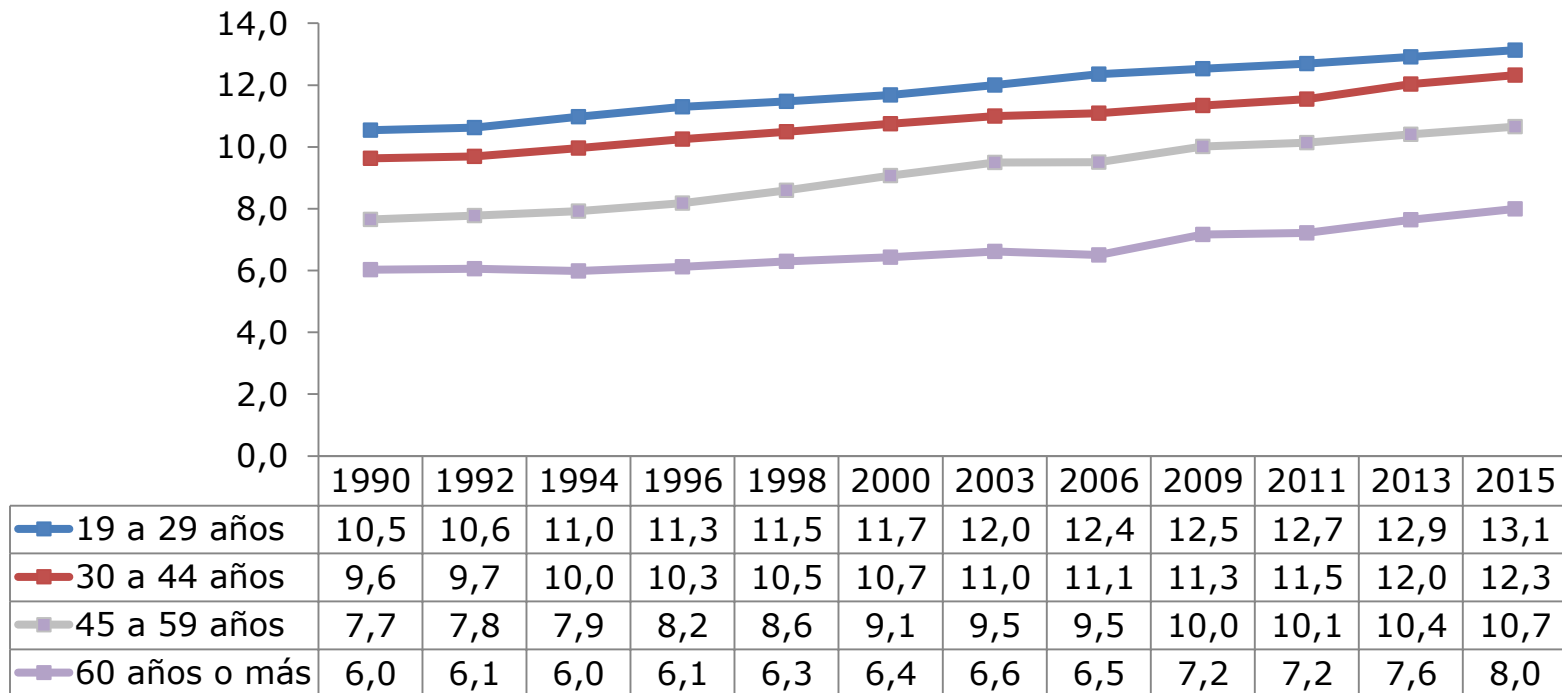
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre los años 2013-2015 para cada categoría.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre hombres y mujeres.

# Años promedio de escolaridad de personas de 19 años o más por tramo etario (1990 – 2015)

(Años de escolaridad, población de 19 años o más por tramo etario)



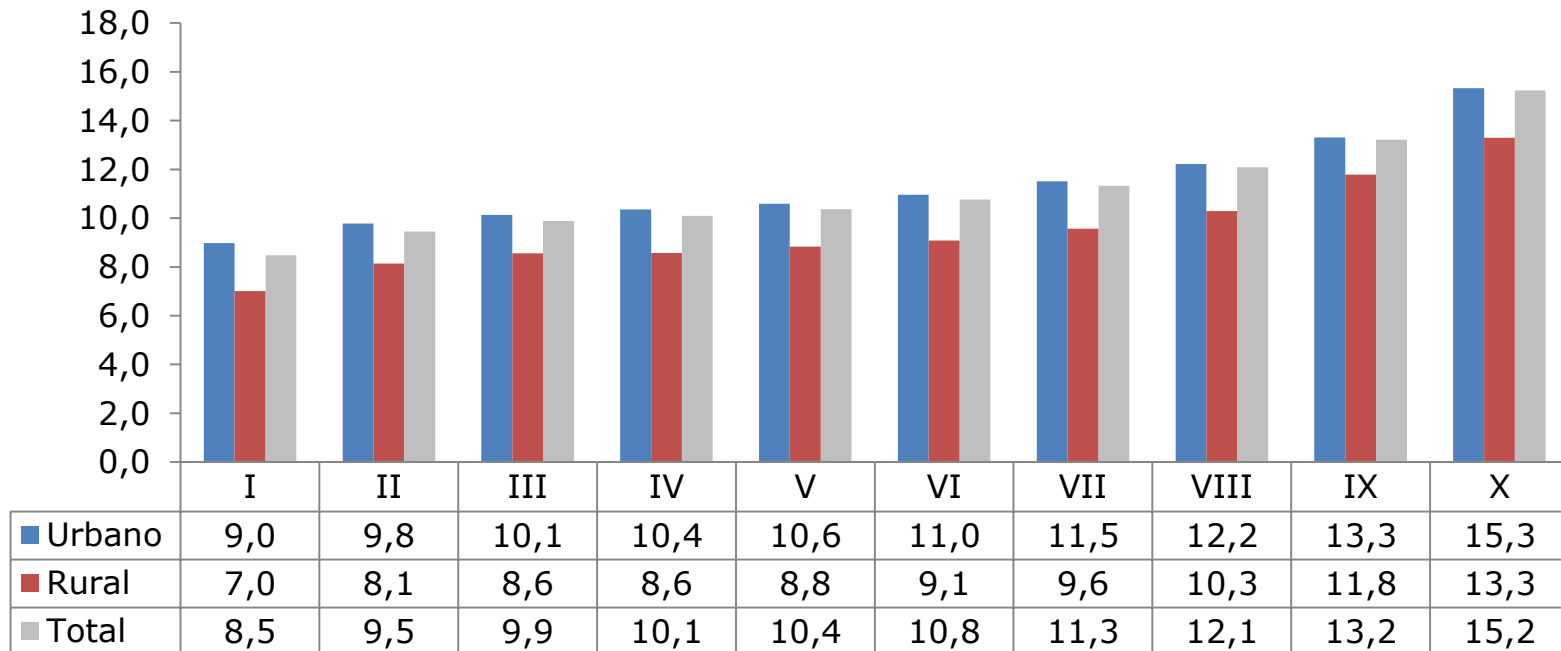
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre los años 2013-2015 para cada categoría.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre los distintos grupos de edad presentados.

# Años promedio de escolaridad de las personas de 15 años o más por zona y decil de ingreso autónomo per cápita del hogar (2015)

(Años de escolaridad, población de 15 años o más por decil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Notas: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre deciles en cada zona, excepto en la zona rural al comparar el III y IV decil y el V y VI decil. Al comparar para cada decil entre zona, se encuentra que todas las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza.

## Años promedio de escolaridad de las personas de 15 años o más por región (2006 - 2015)

(Años de escolaridad, población de 15 años o más por región)

Región	2006	2009	2011	2013	2015
Arica y Parinacota	10,5	11,1	10,9	11,0	11,4
Tarapacá	10,4	10,7	10,9	11,2	11,5
Antofagasta	10,7	10,6	11,2	11,5	11,5
Atacama	10,3	10,3	10,2	10,5	10,9
Coquimbo	9,6	9,7	10,1	10,5	10,7
Valparaíso	10,3	10,6	10,8	11,1	11,3
O'Higgins	9,2	9,5	9,7	10,1	10,2
Maule	9,0	9,0	9,1	9,3	9,8
Biobío	9,7	9,9	9,8	10,2	10,6
Araucanía	9,2	9,1	9,3	9,8	10,0
Los Ríos	9,0	9,3	9,7	9,8	10,2
Los Lagos	9,1	9,1	9,3	9,6	9,8
Aysén	9,4	9,5	9,9	9,9	10,6
Magallanes	10,3	10,2	10,8	11,1	11,2
Metropolitana	10,8	11,2	11,2	11,4	11,6
<b>Total</b>	<b>10,1</b>	<b>10,4</b>	<b>10,5</b>	<b>10,8</b>	<b>11,0</b>

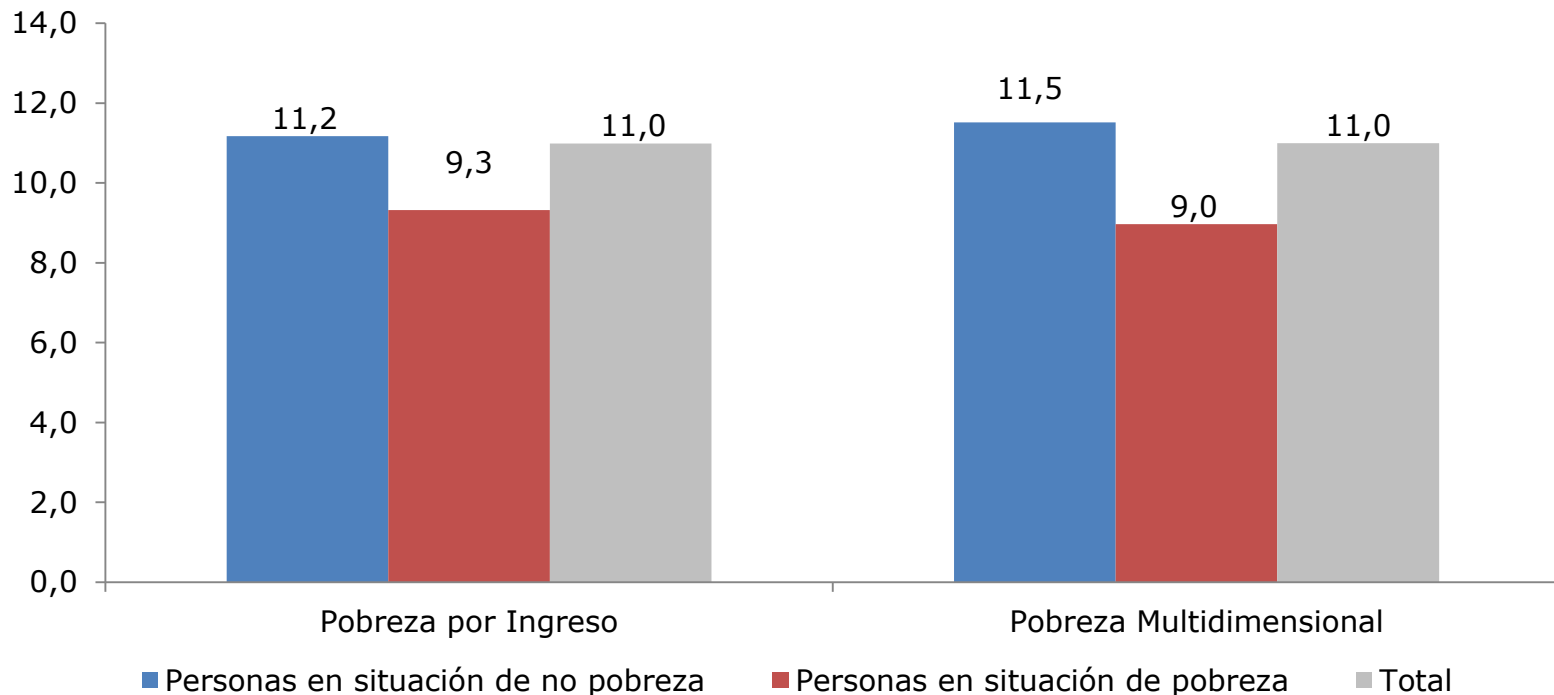
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 para cada las regiones de Arica y Parinacota, Atacama, Maule, Biobío, Los Ríos y Aysén.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas el año 2015 entre el promedio nacional y las regiones de Atacama y de Magallanes.

# Años promedio de escolaridad de las personas de 15 años o más por situación de pobreza por ingresos y situación de pobreza multidimensional (2015)

(Años de escolaridad, población de 15 años o más por situación de pobreza por ingresos y multidimensional)



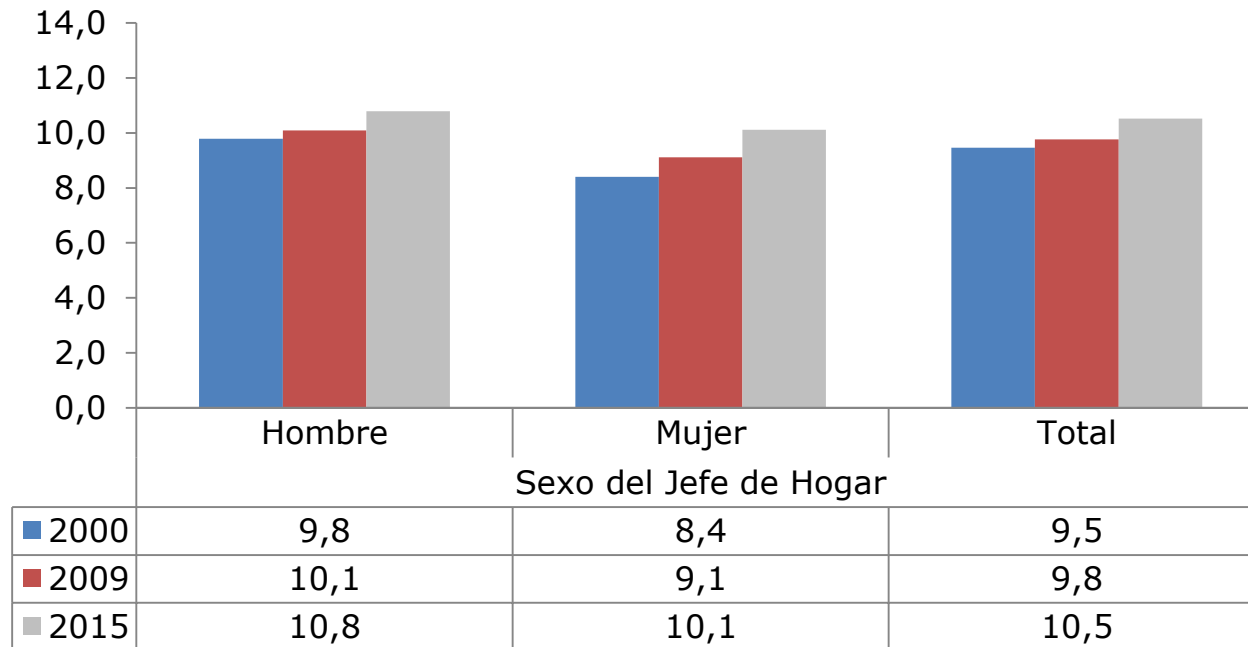
Notas:

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre los grupos presentados.



## Años promedio de escolaridad del jefe de hogar por sexo del jefe/a de hogar (2000/2009/2015)

(Años de escolaridad, jefes de hogar por sexo)



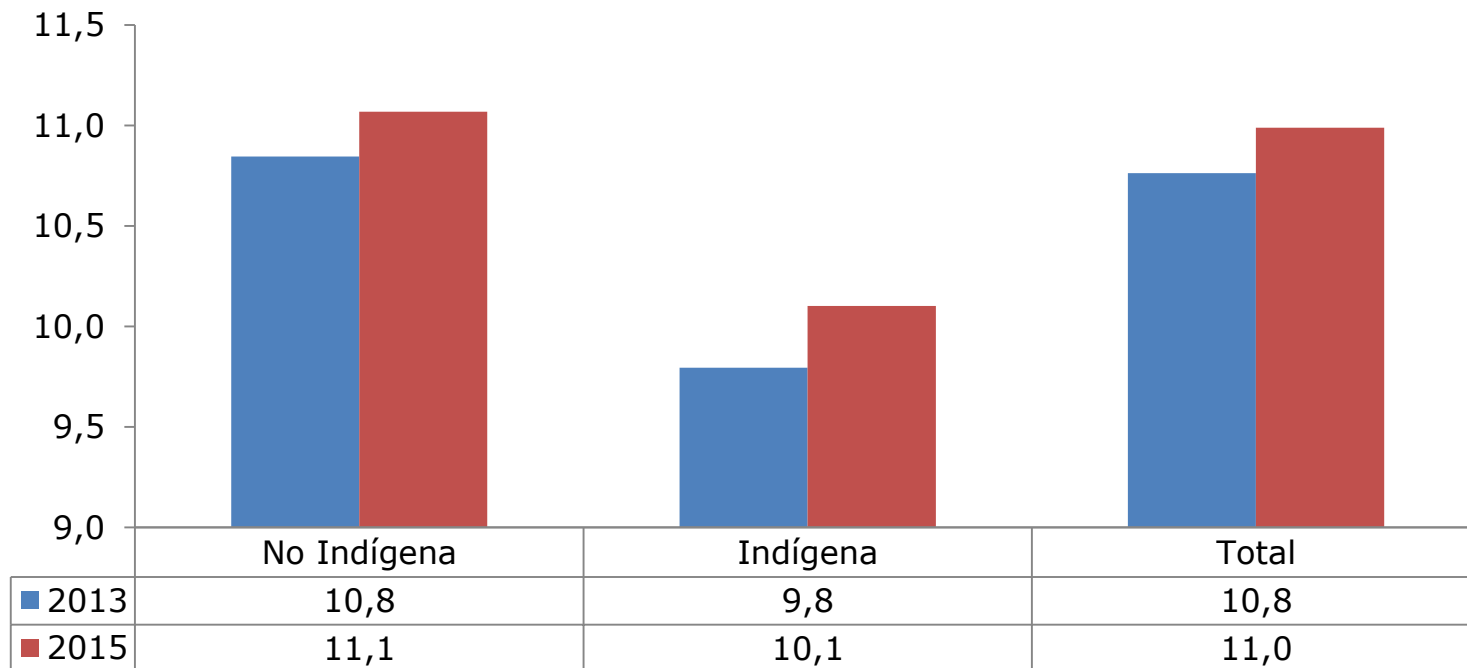
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el periodo 2009-2015 para cada categoría.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre hombres y mujeres.

## Años promedio de escolaridad de las personas de 15 años o más por pertenencia a pueblos indígenas (2013-2015)

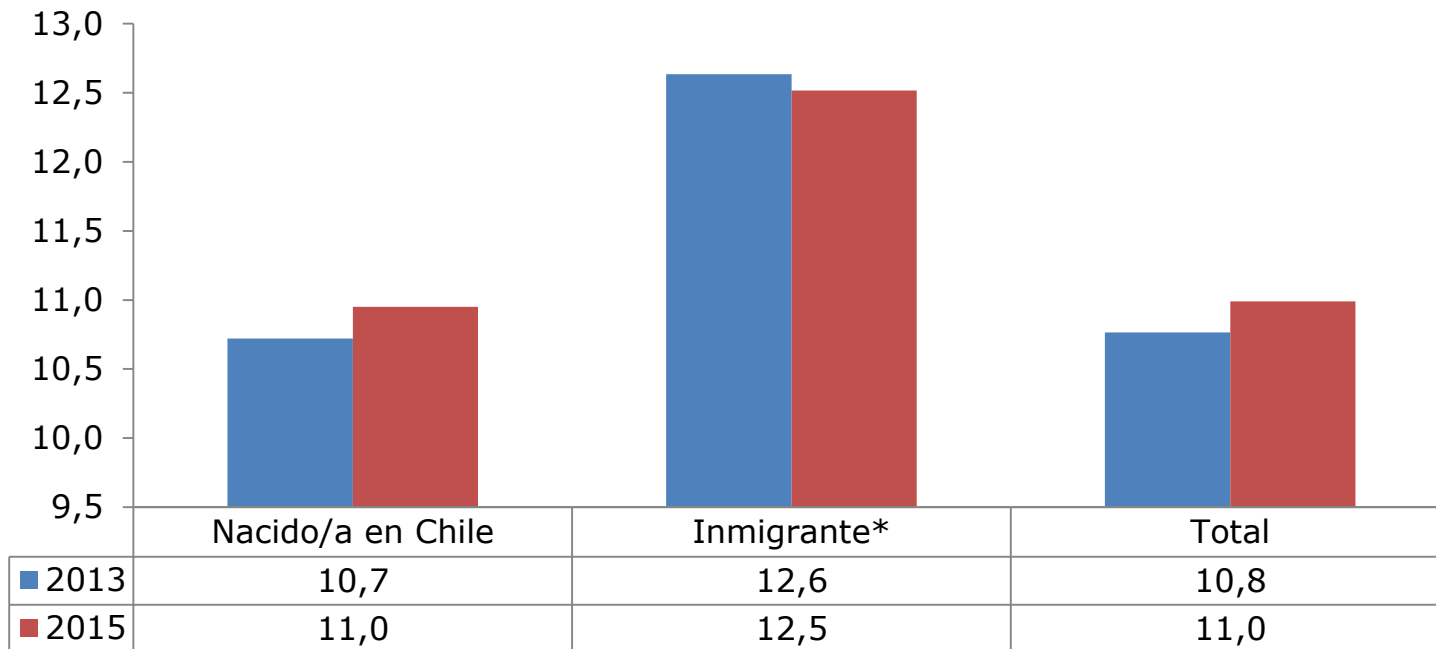
(Años de escolaridad, población de 15 años o más por pertenencia a pueblos indígenas)



Notas: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.  
Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre indígenas y no indígenas.

## Años promedio de escolaridad de las personas de 15 años o más por país de nacimiento (2013-2015)

(Años de escolaridad, población de 15 años o más por país de nacimiento)



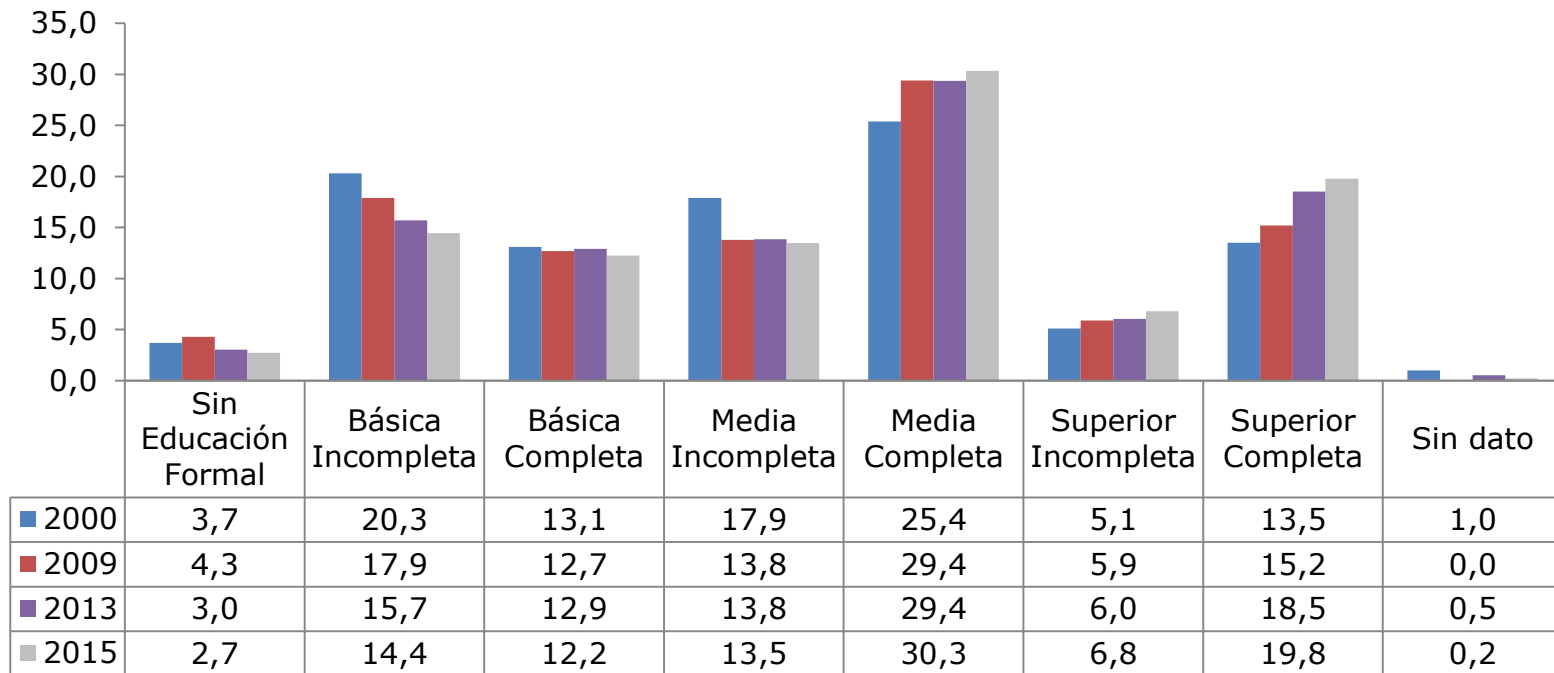
\* Inmigrante son las personas residentes en hogares de viviendas particulares ocupadas cuya madre residía en otro país al momento de nacer.

Notas: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 en el caso de los inmigrantes.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre nacidos en Chile e inmigrantes.

## Distribución de la población de 25 años o más según nivel educacional\* (2000/2009/2013/2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más)



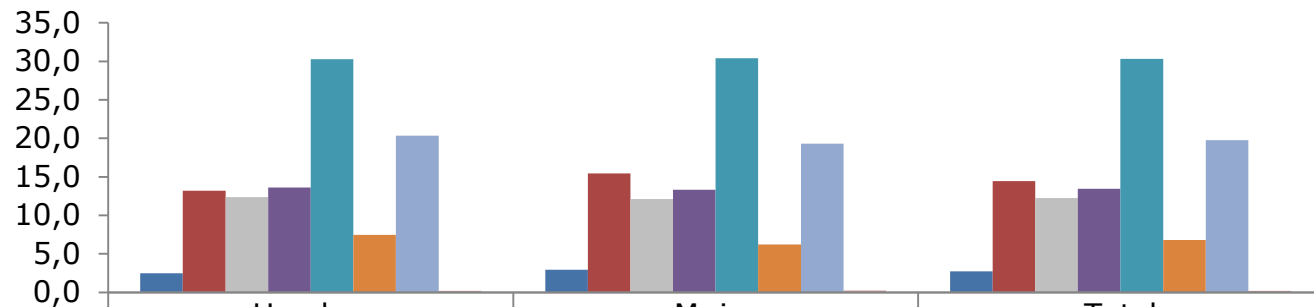
\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto para la educación media incompleta.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015.

## Distribución de la población de 25 años o más según nivel educacional\*, por sexo (2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más por sexo)



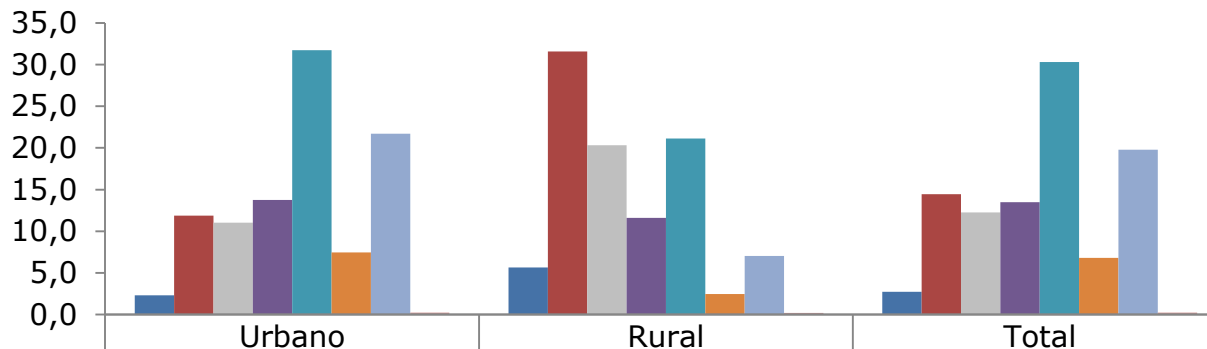
	Hombre	Mujer	Total
■ Sin Educación Formal	2,5	2,9	2,7
■ Básica Incompleta	13,2	15,5	14,4
■ Básica Completa	12,4	12,1	12,2
■ Media Incompleta	13,6	13,3	13,5
■ Media Completa	30,3	30,4	30,3
■ Superior Incompleta	7,5	6,2	6,8
■ Superior Completa	20,3	19,3	19,8
■ Sin dato	0,2	0,2	0,2

\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre hombres y mujeres con sin educación formal, educación básica incompleta, superior incompleta y superior completa.

## Distribución de la población de 25 años o más según nivel educacional\*, por zona (2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más por zona)



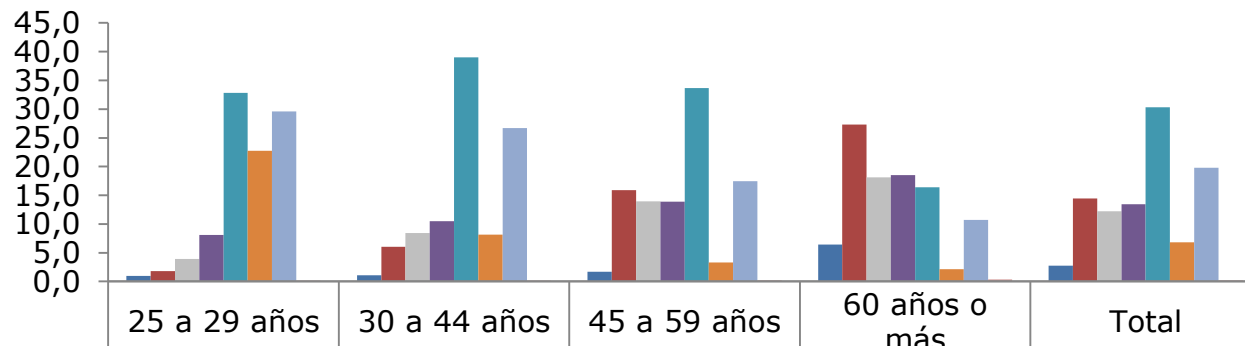
	Urbano	Rural	Total
■ Sin Educación Formal	2,3	5,6	2,7
■ Básica Incompleta	11,9	31,6	14,4
■ Básica Completa	11,0	20,3	12,2
■ Media Incompleta	13,7	11,6	13,5
■ Media Completa	31,7	21,1	30,3
■ Superior Incompleta	7,5	2,5	6,8
■ Superior Completa	21,7	7,0	19,8
■ Sin dato	0,2	0,2	0,2

\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Notas: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre zonas, en cada nivel educacional.

## Distribución de la población de 25 años o más según nivel educacional\*, por tramo etario (2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más por tramo etario)



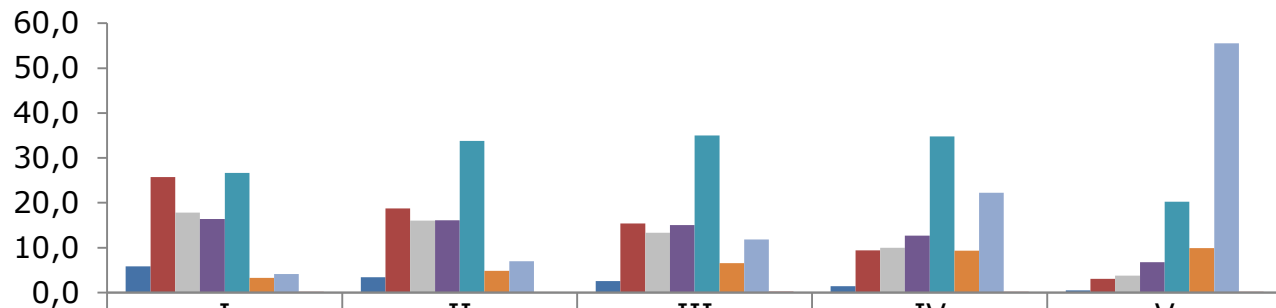
	25 a 29 años	30 a 44 años	45 a 59 años	60 años o más	Total
■ Sin Educación Formal	1,0	1,1	1,7	6,4	2,7
■ Básica Incompleta	1,8	6,0	15,9	27,3	14,4
■ Básica Completa	3,9	8,4	13,9	18,1	12,2
■ Media Incompleta	8,1	10,5	13,9	18,5	13,5
■ Media Completa	32,8	39,0	33,6	16,4	30,3
■ Superior Incompleta	22,8	8,2	3,3	2,1	6,8
■ Superior Completa	29,6	26,7	17,4	10,7	19,8
■ Sin dato	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2

\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre tramos etarios en cada nivel educacional, excepto en el caso de sin educación formal al comparar la el tramo de 25 a 29 años y en la educación superior incompleta cuando se compara los tramos de edad de 25 a 29 años con los 30 a 44 años y cuando se comparan los 30 a 44 años con los 45 a 59 años.

# Distribución de la población de 25 años o más según nivel educativo\*, por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\*\* (2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más por quintil de ingreso)



	I	II	III	IV	V
■ Sin Educación Formal	5,8	3,4	2,6	1,4	0,5
■ Básica Incompleta	25,7	18,7	15,4	9,4	3,0
■ Básica Completa	17,8	16,0	13,3	10,0	3,8
■ Media Incompleta	16,4	16,1	15,1	12,7	6,8
■ Media Completa	26,6	33,8	35,0	34,8	20,2
■ Superior Incompleta	3,3	4,8	6,6	9,3	9,9
■ Superior Completa	4,1	7,0	11,8	22,2	55,5
■ NS/NR	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2

\* Corresponde al nivel educativo al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

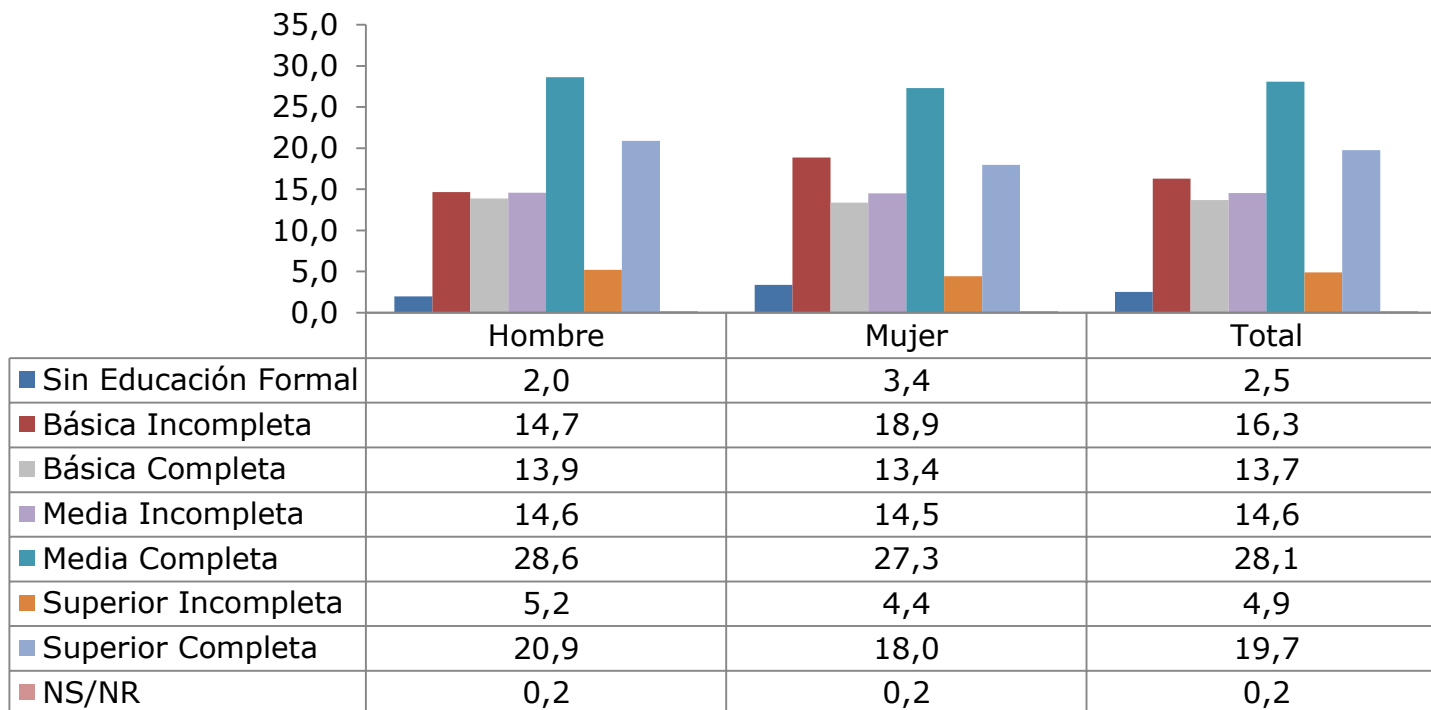
\*\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto para la categoría media incompleta entre el quintil I y II, para media completa entre el quintil II y IV y entre el quintil III y el IV y para superior incompleta entre el quintil IV y V.



# Distribución de la población jefe/a de hogar de 25 años o más según nivel educacional\* por sexo (2015)

(Porcentaje, población jefe/a de hogar de 25 años o más)

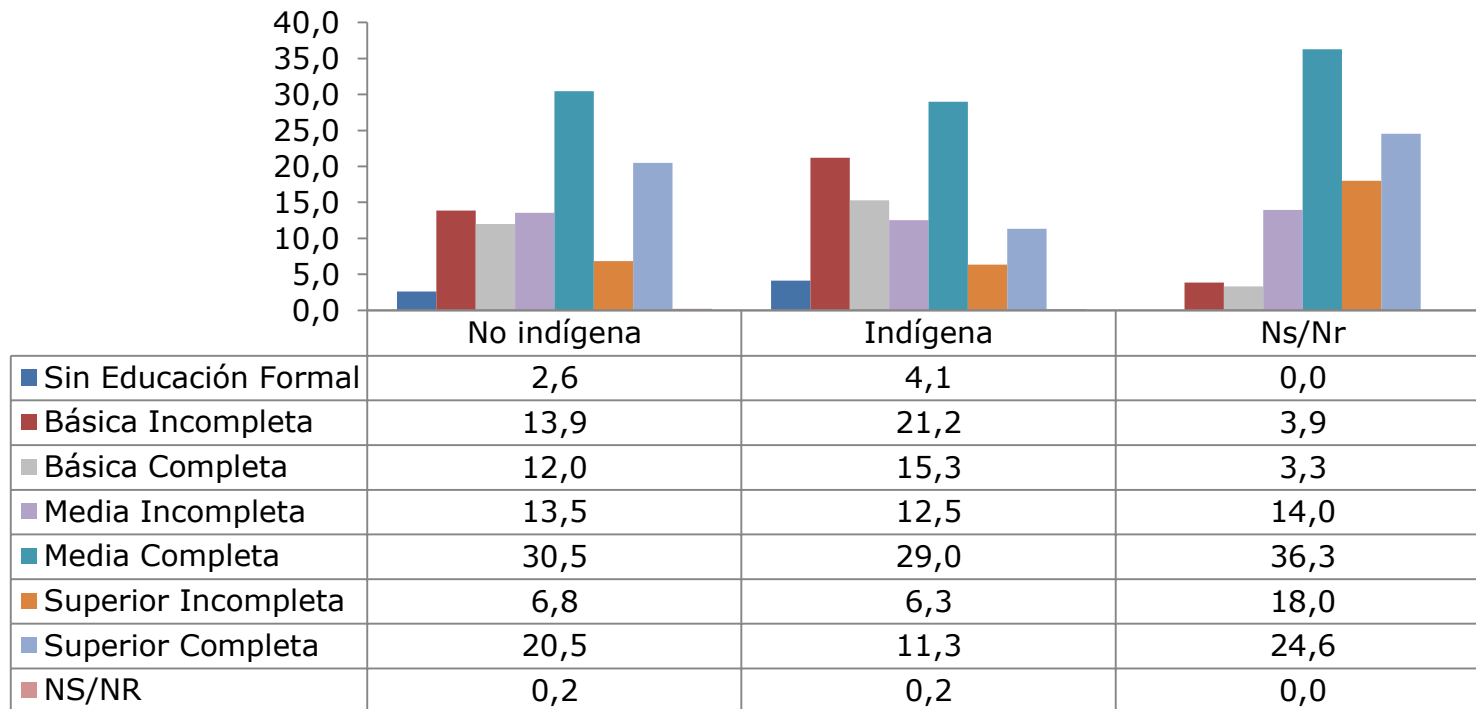


\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten .

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto entre hombres y mujeres en el caso de básica incompleta, básica completa y no sabe/no responde.

# Distribución de la población de 25 años o más según nivel educacional\*, por pertenencia a pueblos indígenas (2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más por pertenencia a pueblos indígenas)

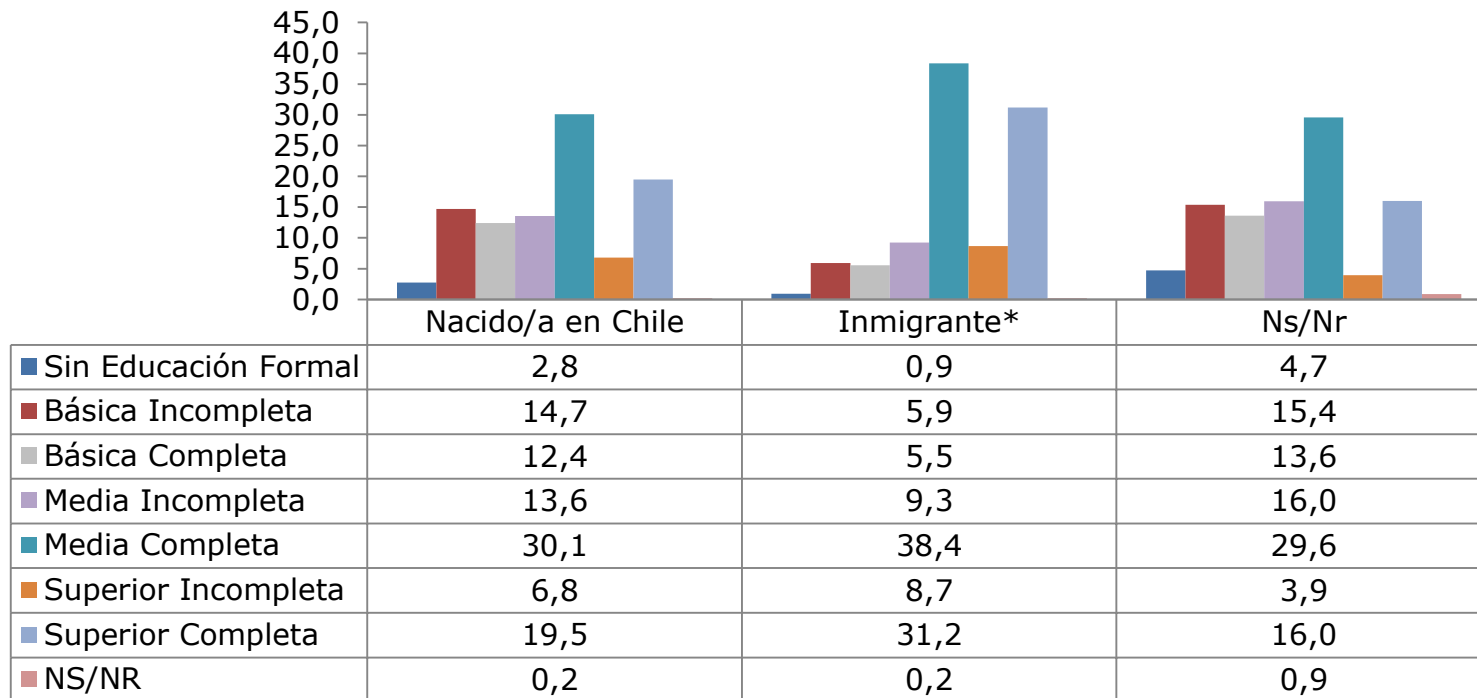


\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten .

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto entre quienes pertenecen a pueblos indígenas y quienes no para el nivel educacional de superior incompleta.

# Distribución de la población de 25 años o más según nivel educacional\*, por país de nacimiento (2015)

(Porcentaje, población de 25 años o más por país de nacimiento)



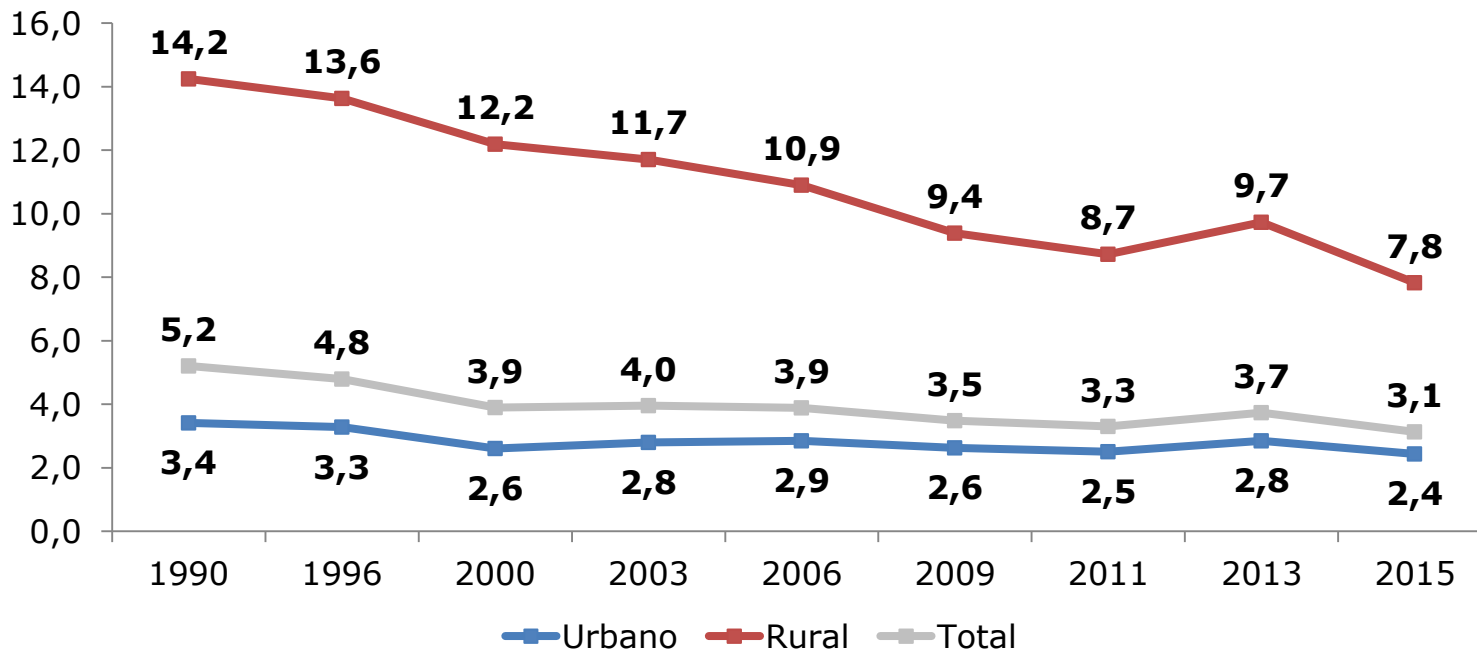
\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten .

\*\* Inmigrante son las personas residentes en hogares de viviendas particulares ocupadas cuya madre residía en otro país al momento de nacer.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015.

## Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por zona (1990-2015)

(Porcentaje, población de 15 años o más por zona)



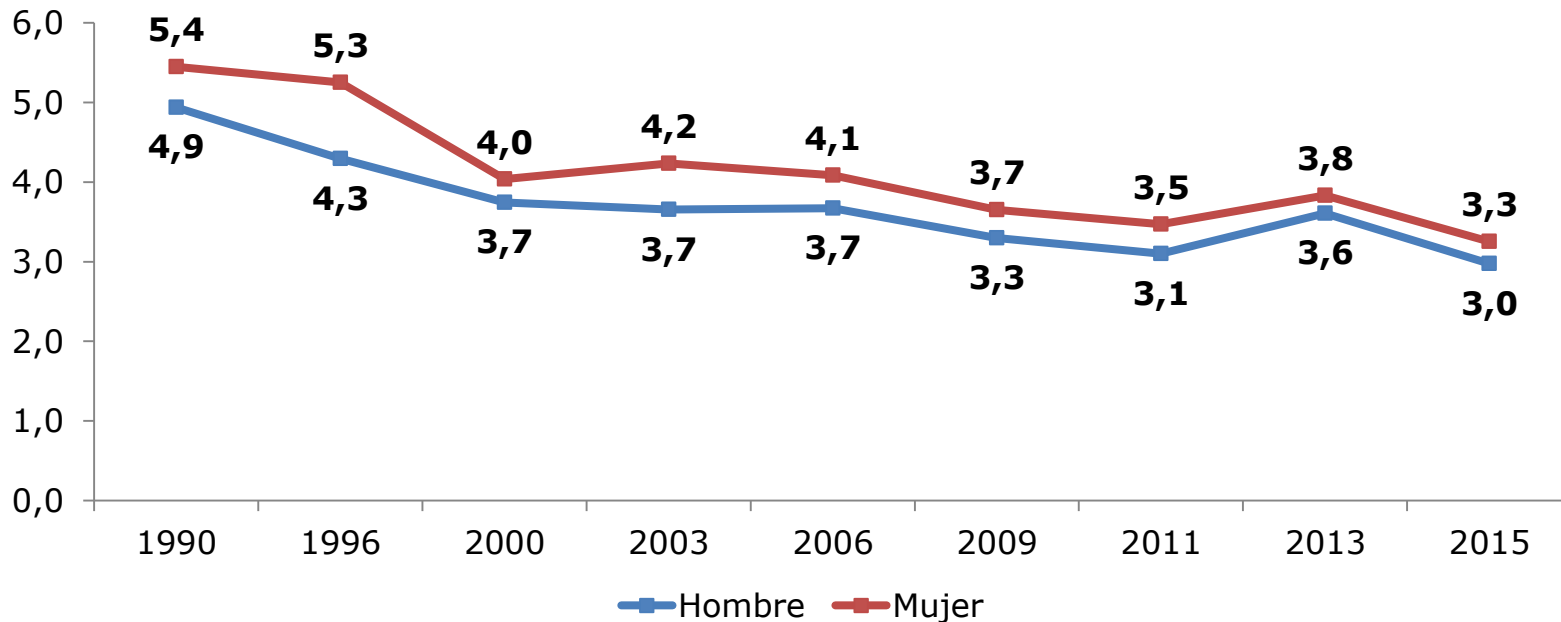
Nota:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015 para cada categoría.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencia entre zonas ES estadísticamente significativa el año 2015.

## Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por sexo (1990-2015)

(Porcentaje, población de 15 años o más por sexo)



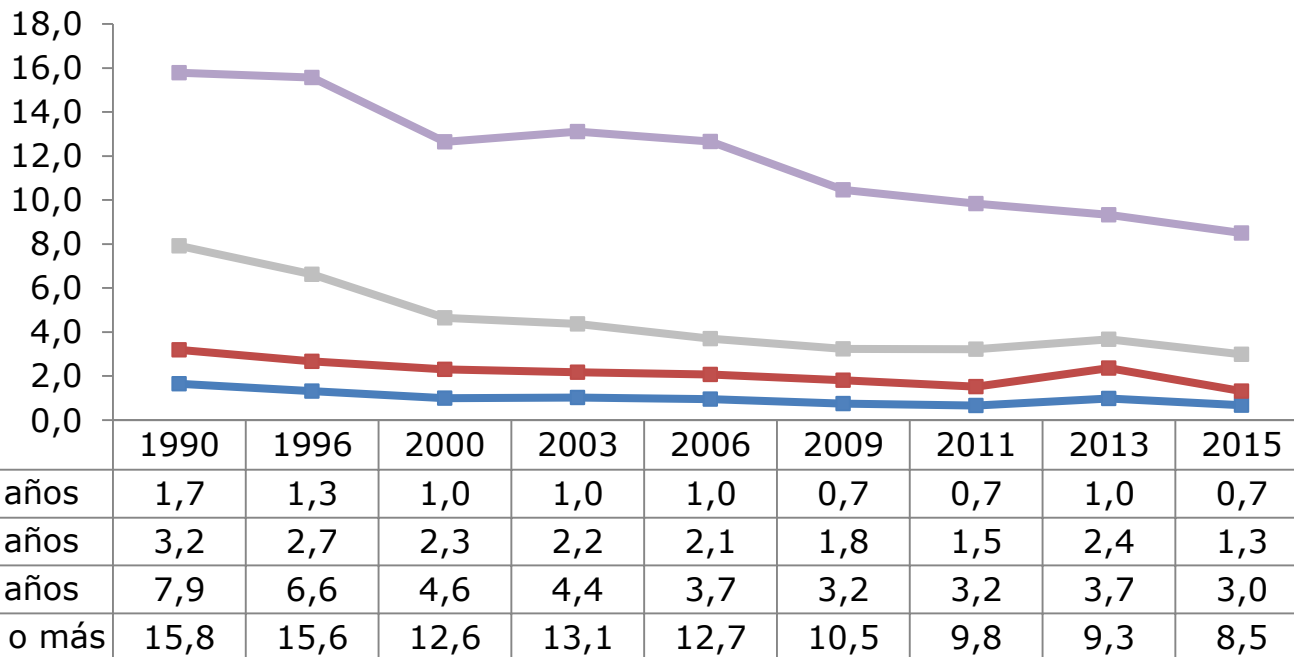
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, la diferencias entre hombres y mujeres ES estadísticamente significativa el año 2015.

## Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por tramo etario (1990-2015)

(Porcentaje, población de 15 años o más por tramo etario)



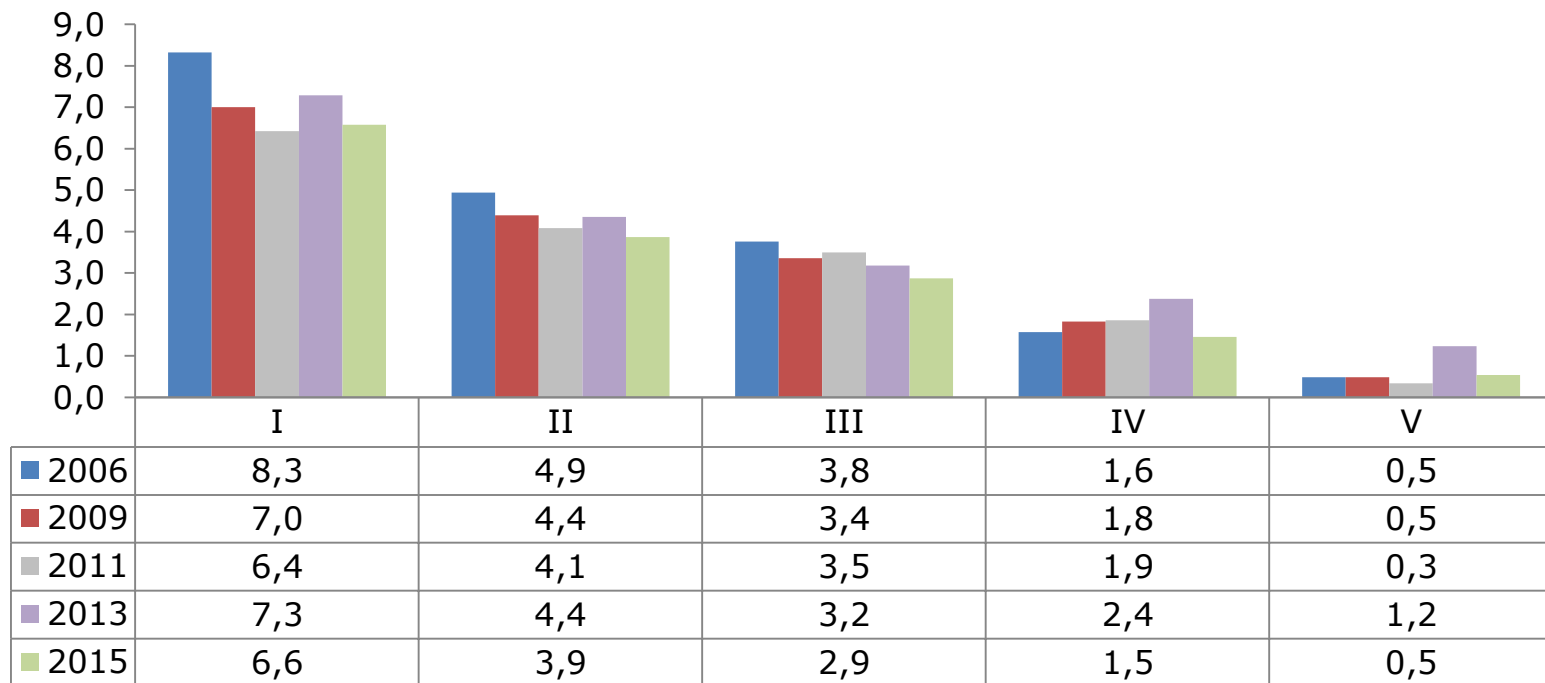
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 en cada tramo de edad considerado.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre tramos de edad.

# Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2006-2015)

(Porcentaje, población de 15 años o más por quintil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el quintil III.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles de ingreso SON estadísticamente significativas el año 2015.

# Distribución de la población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior según área de especialización\*, por sexo (2015)

(Porcentaje, población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior por sexo)

Área de Especialización Educacional*	Hombre	Mujer	Total
Ingeniería y Tecnología	45,4	10,9	27,3
Ciencias Económicas y Administrativas, Administración y Gestión	20,3	25,3	22,9
Educación (Pregrado y Postgrado)	7,9	21,0	14,8
Ciencias Médicas y afines	6,6	20,1	13,7
Artes Gráficas, Audiovisuales, Musicales, Letras y Humanidades	4,4	5,2	4,8
Turismo, Hotelería y Gastronomía	3,2	3,9	3,6
Derecho y Jurídica	3,0	3,2	3,1
Trabajo Social y afines	0,8	3,9	2,4
Bachilleratos y Carreras no bien especificadas	2,5	2,4	2,4
Agronomía, Ingeniería Forestal y afines	2,9	1,1	2,0
Ciencias de la Biología y afines, Ciencias Básicas, Químicas, Físicas y afines, Ciencias Matemáticas y afines	1,6	1,5	1,5
Periodismo y Comunicación Social	0,9	0,9	0,9
Ciencias Veterinarias y afines	0,6	0,7	0,6

\* Estas áreas de especialización educacional se basan en la Clasificación ISCED-F 1997.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre hombres y mujeres, excepto en el caso de "Derecho y Jurídica", "Periodismo y Comunicación Social", "Ciencias Veterinarias y afines", "Ciencias de la Biología y afines, Ciencias Básicas, Químicas, Físicas y afines, Ciencias Matemáticas y afines" y "Bachilleratos y Carreras no bien especificadas"



# Distribución de la población de 18 años o más asiste o asistió a educación superior según área de especialización\*, por tramo etario (2015)

(Porcentaje, población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior por tramo etario)

Área de Especialización Educacional	18 a 29 años	30 a 44 años	45 a 59 años	60 años o más	Total
Ingeniería y Tecnología	29,4	27,6	24,2	22,4	27,3
Ciencias Económicas y Administrativas, Administración y Gestión	19,5	25,4	29,5	19,1	22,9
Educación (Pregrado y Postgrado)	11,0	13,8	17,5	29,1	14,8
Ciencias Médicas y afines	19,0	9,3	9,2	11,3	13,7
Artes Gráficas, Audiovisuales, Musicales, Letras y Humanidades	4,9	5,3	4,4	4,1	4,8
Turismo, Hotelería y Gastronomía	4,6	3,6	2,7	0,9	3,6
Derecho y Jurídica	3,4	3,6	1,9	2,7	3,1
Trabajo Social y afines	2,4	2,8	1,8	2,2	2,4
Bachilleratos y Carreras no bien especificadas	1,8	2,5	3,7	2,9	2,4
Agronomía, Ingeniería Forestal y afines	1,4	2,4	2,3	2,8	2,0
Ciencias de la Biología y afines, Ciencias Básicas, Químicas, Físicas y afines, Ciencias Matemáticas y afines	1,5	1,5	1,6	1,5	1,5
Periodismo y Comunicación Social	0,6	1,5	0,8	0,7	0,9
Ciencias Veterinarias y afines	0,7	0,7	0,5	0,3	0,6

\* Estas áreas de especialización educacional se basan en la Clasificación ISCED-F 1997.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre grupos de edad en las cuatro áreas de especialización educacional que concentran el mayor porcentaje de personas SON estadísticamente significativas el año 2015, excepto en el caso de "Ciencias Económicas y Administrativas, Administración y Gestión" al comparar los 18 a 29 años con los 60 años o más; en el caso de "Ingeniería y Tecnología" al comparar los 45 a 59 años con los 60 años o más y "Ciencias Médicas y afines" al comparar el tramo de 30 a 44 años con el de 45 a 59 años.

# Distribución de la población de 18 años o más asiste o asistió a educación superior según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar, por área de especialización (2015)

(Porcentaje, población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior por quintil de ingreso)

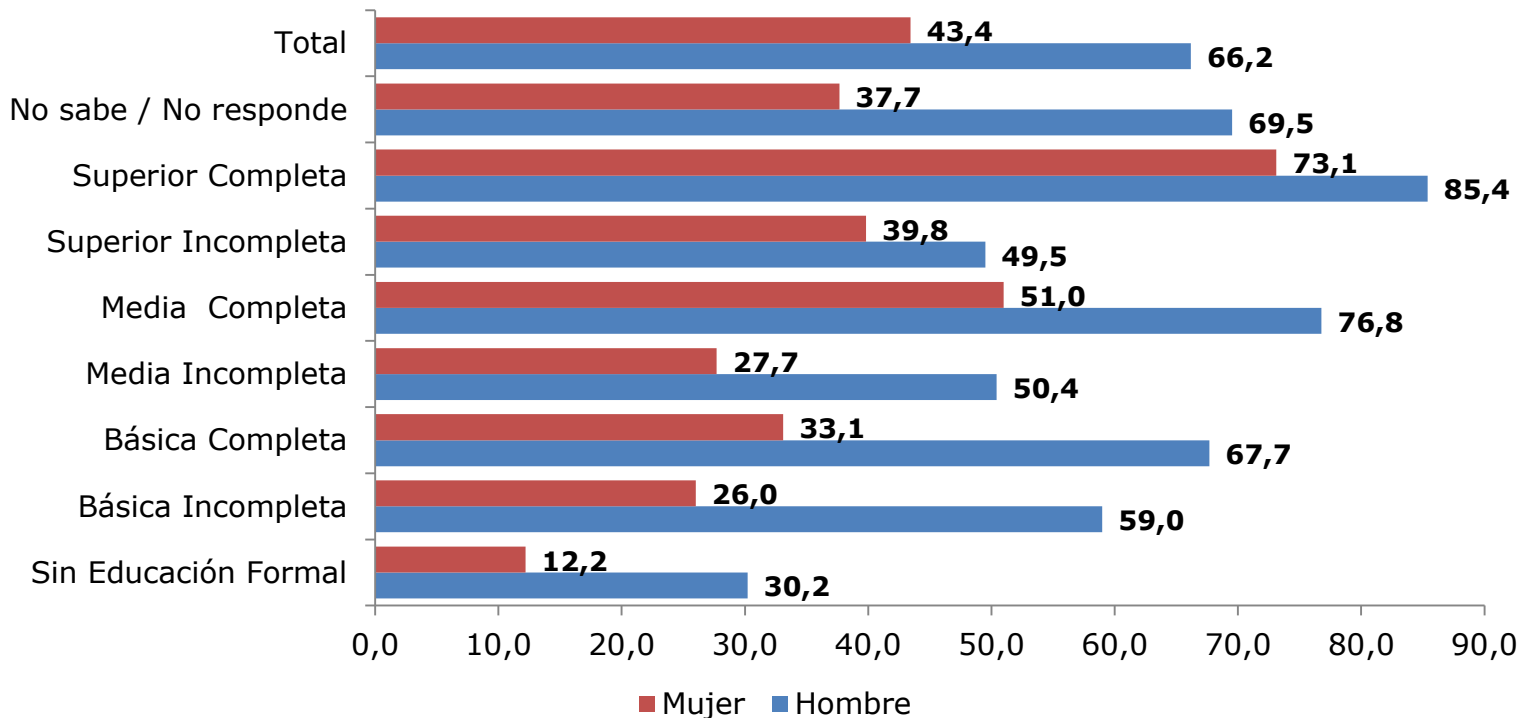
Área de Especialización Educacional	I	II	III	IV	V
Ingeniería y Tecnología	27,7	28,0	28,0	27,0	26,8
Ciencias Económicas y Administrativas, Administración y Gestión	18,3	20,3	20,2	23,1	25,6
Área de Educación (Pregrado y Postgrado)	14,6	13,3	15,1	16,5	14,1
Ciencias Médicas y afines	18,5	16,5	14,9	12,8	11,9
Área de Artes Gráficas, Audiovisuales, Musicales, Letras y Humanidades	4,0	3,9	4,4	4,3	5,7
Turismo, Hotelería Y Gastronomía	4,4	4,0	4,7	4,2	2,4
Derecho y Jurídica	2,7	2,8	2,8	2,6	3,7
Trabajo Social y afines	2,8	2,9	2,4	2,5	2,2
Bachilleratos y Carreras no bien especificadas	3,2	3,8	3,1	2,8	1,4
Agronomía, Ingeniería Forestal y afines	1,5	1,7	2,0	1,9	2,2
Ciencias de la Biología y afines, Ciencias Básicas, Químicas, Físicas y Afines, Ciencias Matemáticas y afines	1,3	1,6	1,3	1,3	1,8
Periodismo y Comunicación Social	0,5	0,7	0,3	0,6	1,5
Ciencias Veterinarias y afines	0,5	0,5	0,7	0,5	0,7

\* Estas áreas de especialización educacional se basan en la Clasificación ISCED-F 1997.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre grupos de edad en las cuatro áreas de especialización educacional que concentran el mayor porcentaje de personas NO SON estadísticamente significativas el año 2015, excepto en el caso de "Educación" al comparar el quintil I con el IV, el quintil II con los quintiles III y IV y el quintil IV con el V; "Ciencias Económicas y Administrativas, Administración y Gestión" al comparar el quintil I, II y III con el IV y V y el quintil IV con el V y "Ciencias Médicas y afines" al comparar el quintil I con los quintiles III, IV y V y los quintiles II y III con los quintiles IV y V.

## Tasa de ocupación de la población de 15 años o más por nivel educacional\* y sexo (2015)

(Porcentaje, población de 15 años o más por sexo)

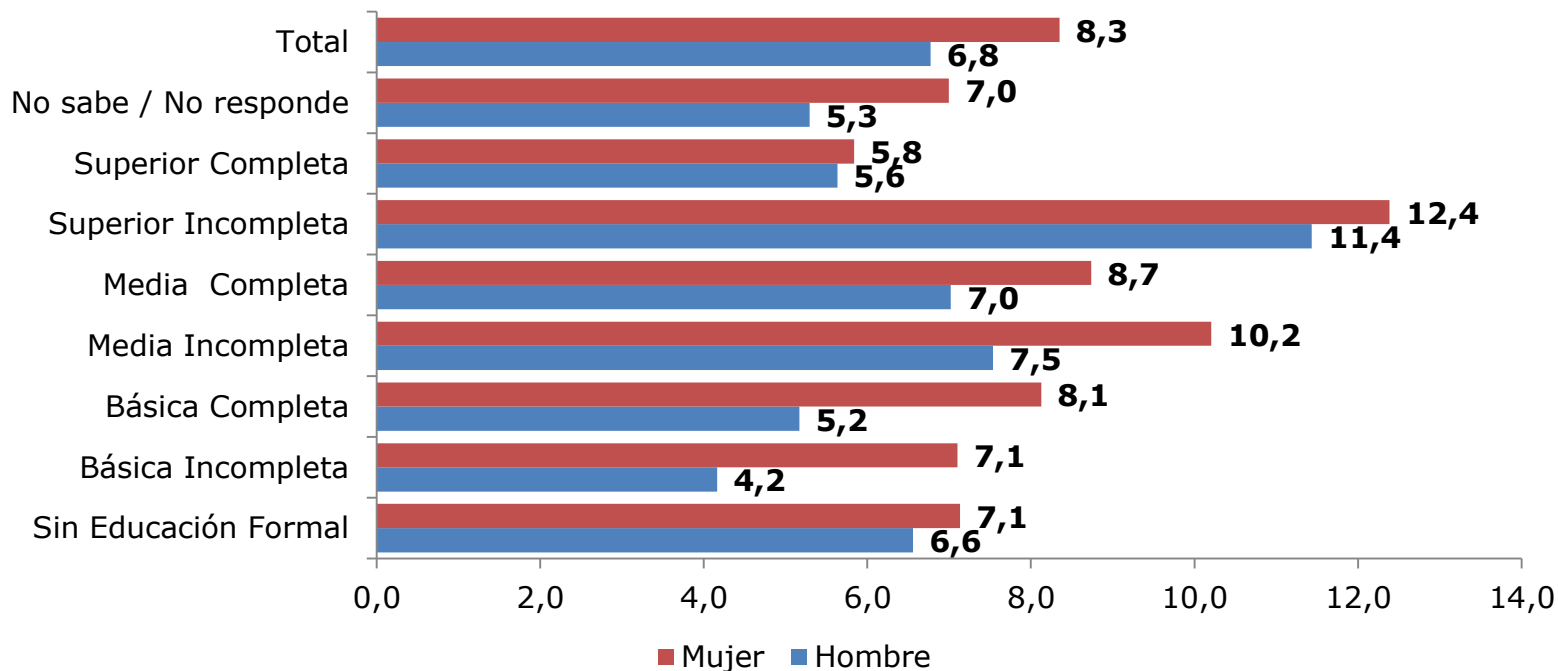


\* Corresponde al nivel educacional al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas el año 2015.

# Tasa de desocupación de la población de 15 años o más por nivel educativo\* y sexo (2015)

(Porcentaje, población de 15 años o más por sexo)

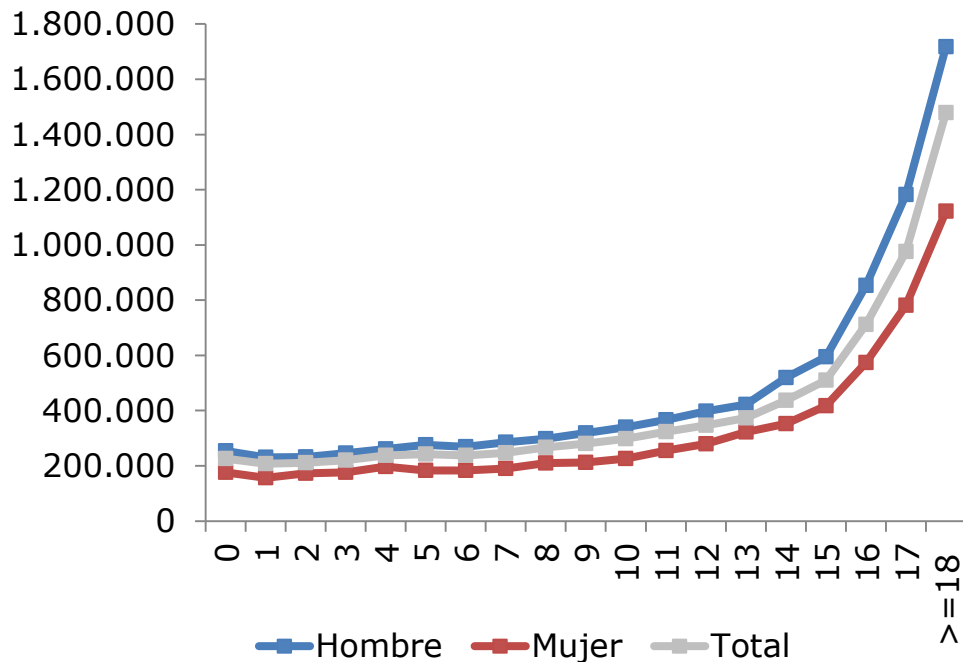


\* Corresponde al nivel educativo al cual se asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas el año 2015, con excepción de los niveles educativos: "Sin educación formal", "Superior Incompleta", "Superior Completa" y "No sabe, no responde".

# Ingreso promedio de la ocupación principal de las personas de 19 años o más por años de escolaridad y sexo (2015)

(Pesos noviembre 2015, población de 19 años o más por sexo)



Escolaridad	Hombre	Mujer	Total
0	253.808	176.339	226.059
1	230.233	156.152	207.808
2	232.416	173.072	211.658
3	245.488	175.897	220.231
4	261.107	197.180	237.932
5	276.100	183.508	242.254
6	269.501	183.456	237.731
7	285.673	189.753	247.197
8	297.824	209.688	266.159
9	319.063	212.210	280.096
10	339.917	225.691	297.439
11	366.920	254.741	323.911
12	398.078	279.488	347.084
13	421.876	321.892	372.782
14	518.872	352.851	437.485
15	595.234	417.429	509.739
16	852.754	574.062	711.337
17	1.182.016	780.865	975.872
>=18	1.717.181	1.121.792	1.479.461
Total	523.468	384.891	463.749

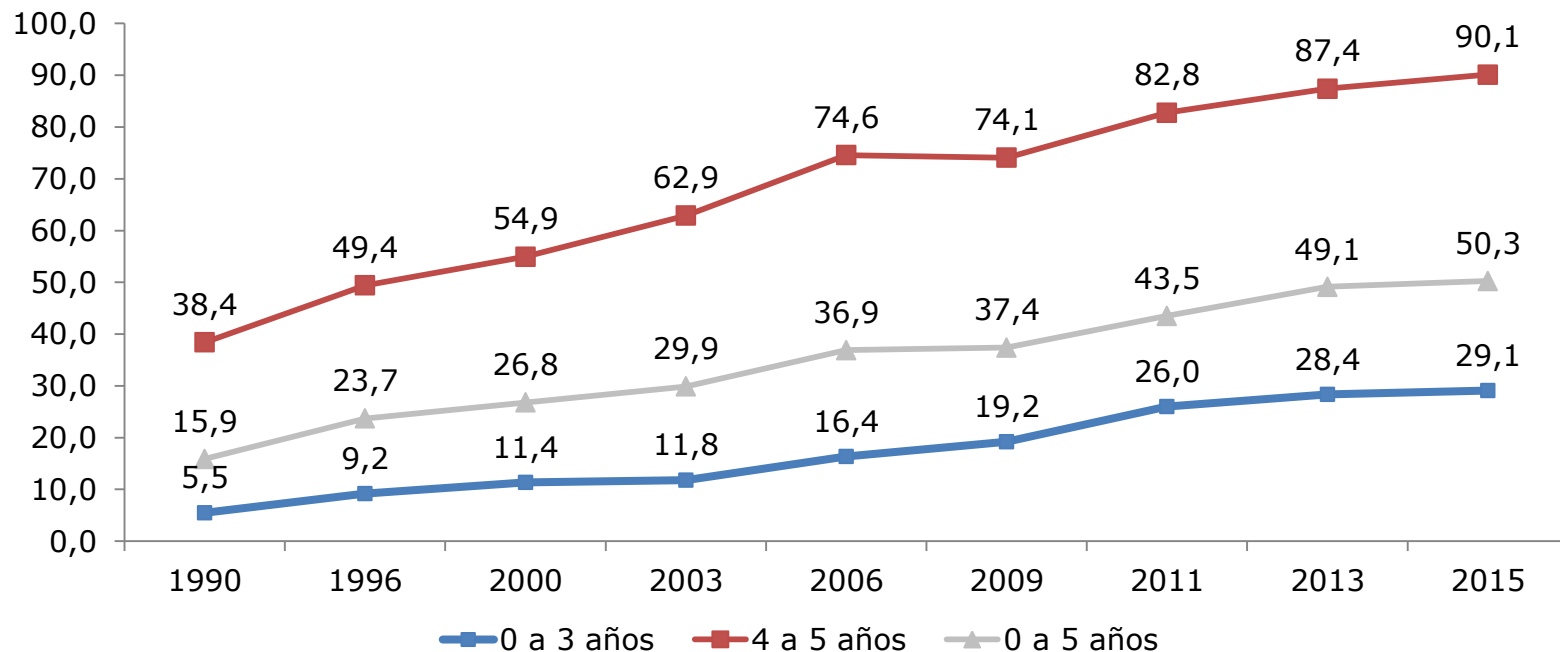
Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre sexo para cada nivel de escolaridad SON estadísticamente significativas el año 2015.

## **2. Educación Parvularia**

- Asistencia
- Razones de no Asistencia
- Dependencia Administrativa

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por tramo de edad (1990-2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años)



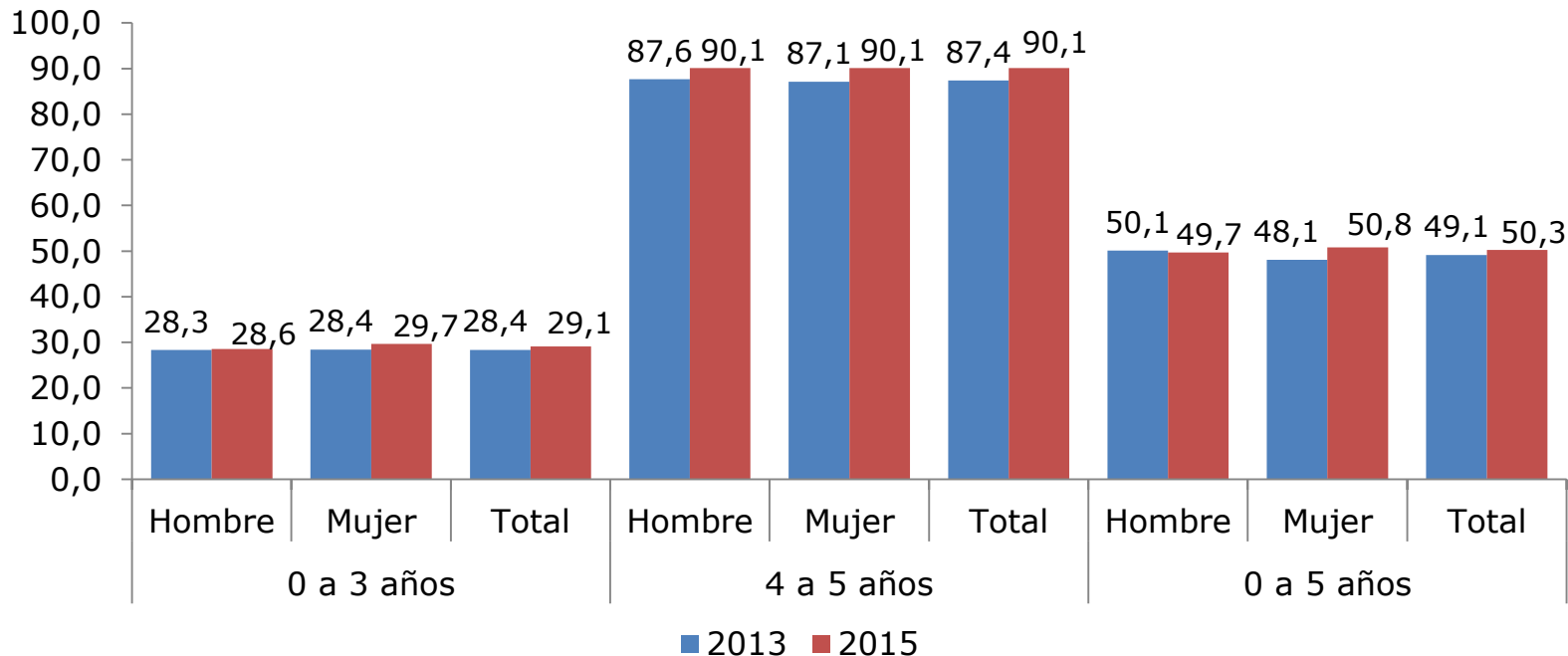
\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, excepto en el tramo 4 a 5 años.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre grupos de edad.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por sexo y grupo de edad (2013-2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años por sexo)



\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

Notas:

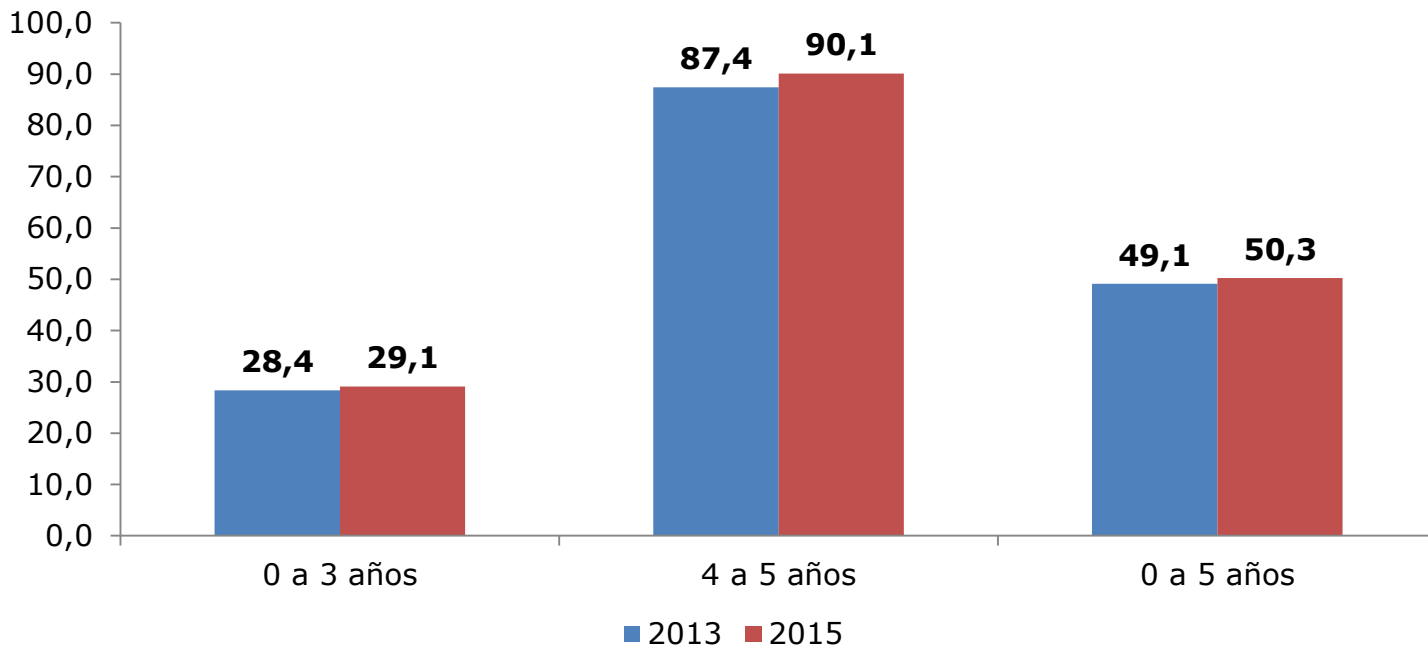
Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el tramo de edad entre 0 y 5 años y 4 y 5 años en el caso de las mujeres.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, la diferencia entre hombres y mujeres NO es estadísticamente significativa el año 2015.



# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por tramo de edad (2013-2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años)



\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

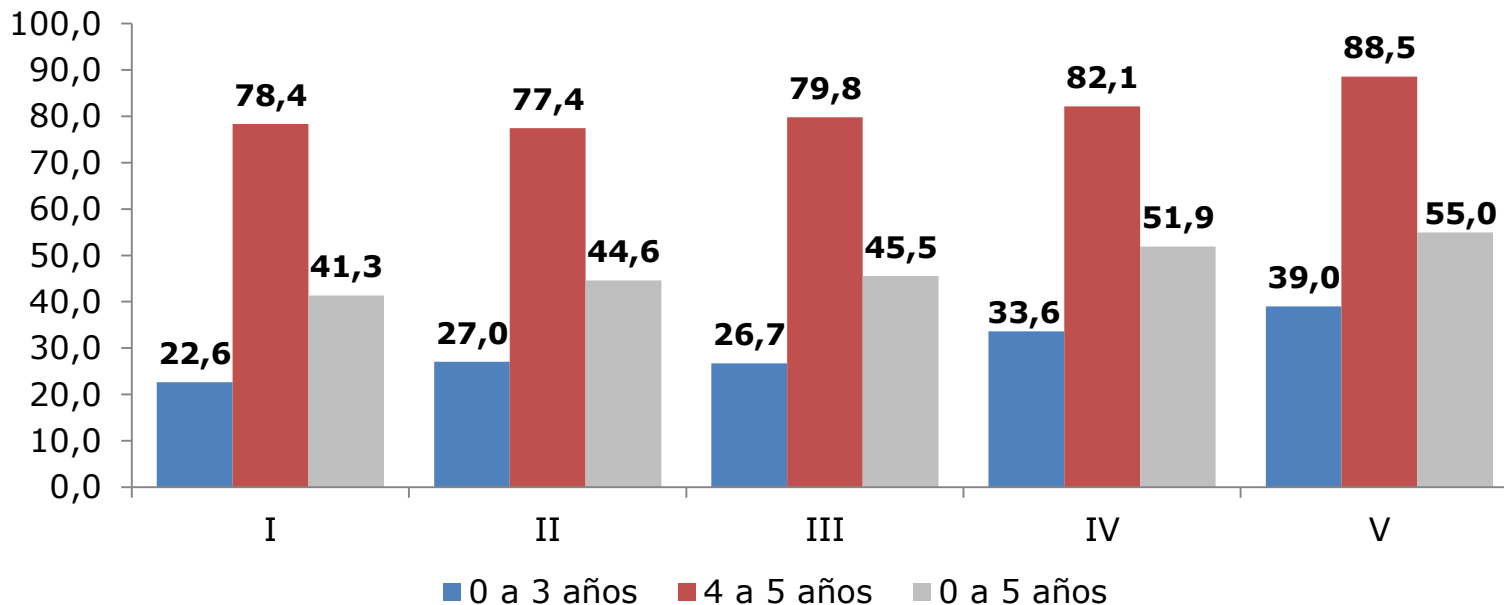
Notas:

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, excepto en el tramo 4 a 5 años.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre grupos de edad.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* y tramo de edad (2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años por quintil de ingreso y tramo de edad)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario.

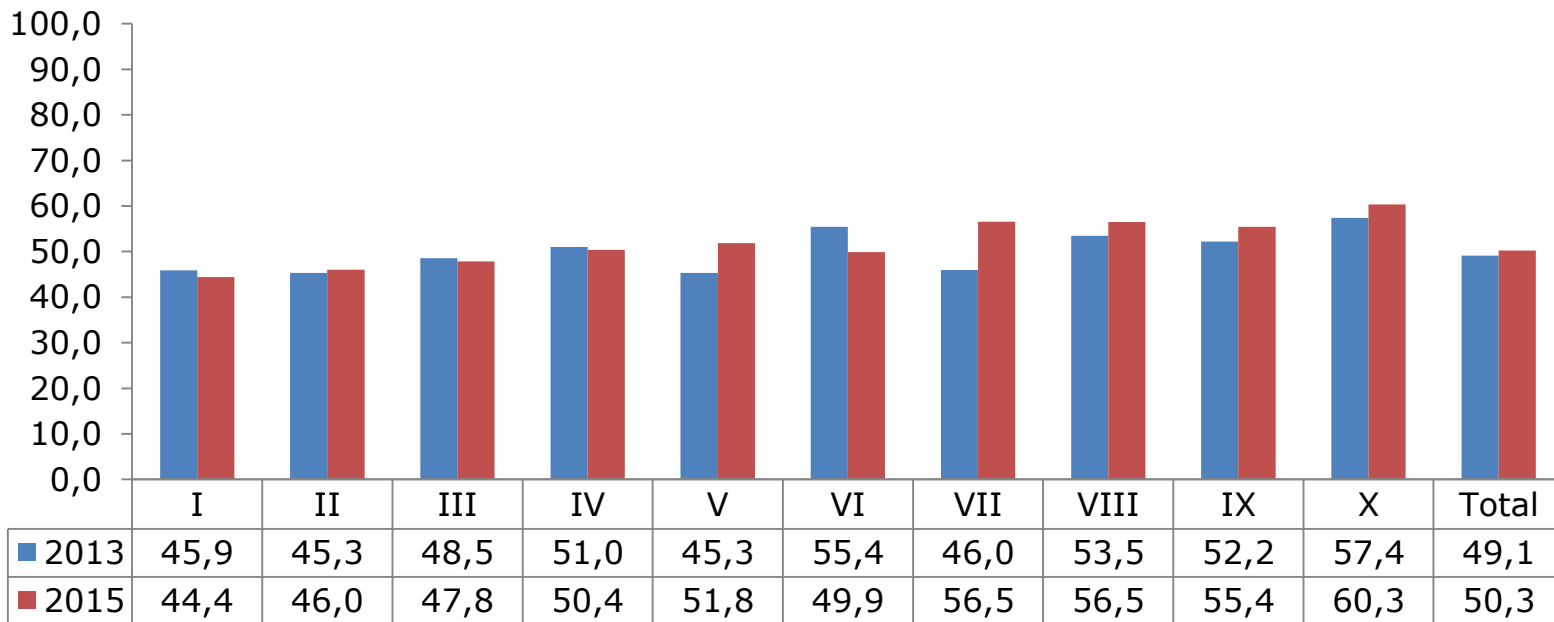
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 para cada quintil, excepto en los tramos de 0 a 3 años y de 0 a 5 años en el caso del IV quintil.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre quintiles, excepto en el tramo de 0 a 3 años al comparar el quintil II con el III, en el tramo de 4 a 5 años cuando se compara el quintil I con el II, el quintil III con el IV y el IV con el V y en el tramo de 0 a 5 años al comparar el quintil II con el III y el IV con el V.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años por decil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

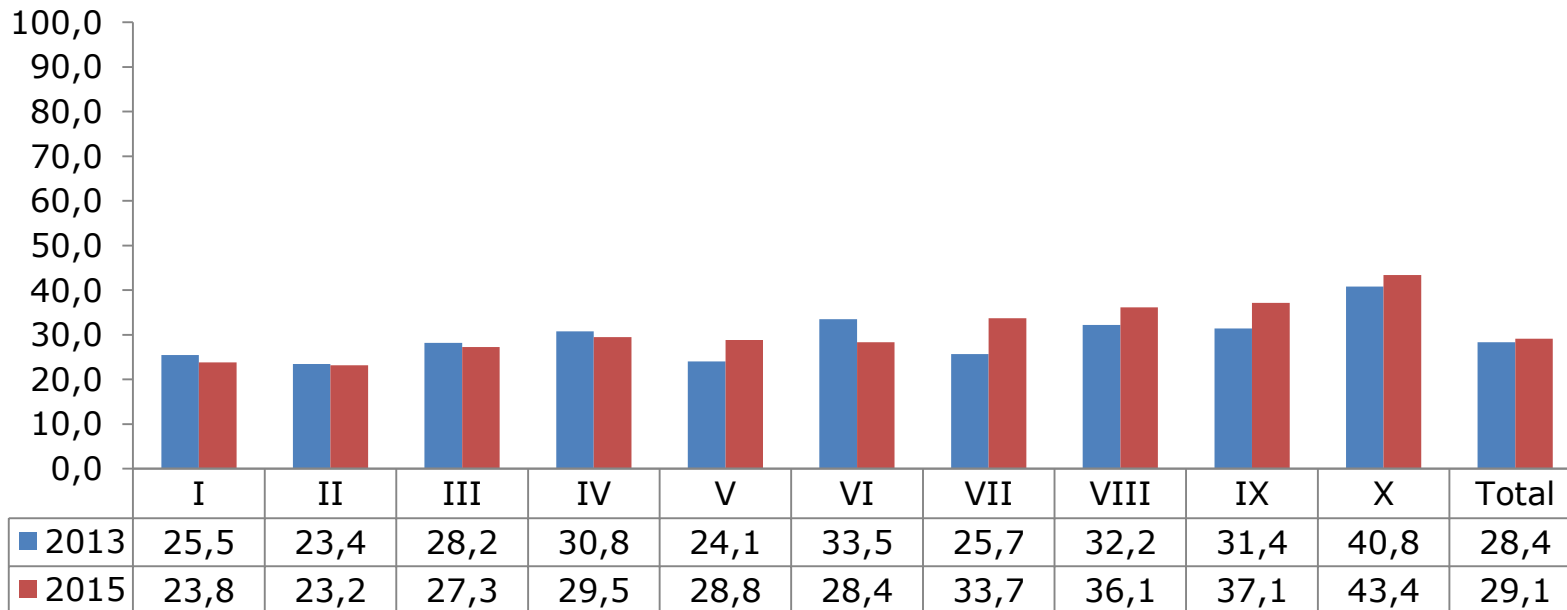
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el caso de los deciles V y VII.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto al comparar el decil I con los deciles II, III y VI; el decil II con los deciles III y VI; el decil III con los deciles IV, V y VI; el decil IV con los deciles V, VI y IX; el decil V con los deciles VIII y IX; el decil VI con el decil IX; el decil VII con los deciles VIII, IX y X ; el decil VIII con el IX y X y el decil IX con el X.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 3 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Tasa, población de 0 a 3 años por decil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

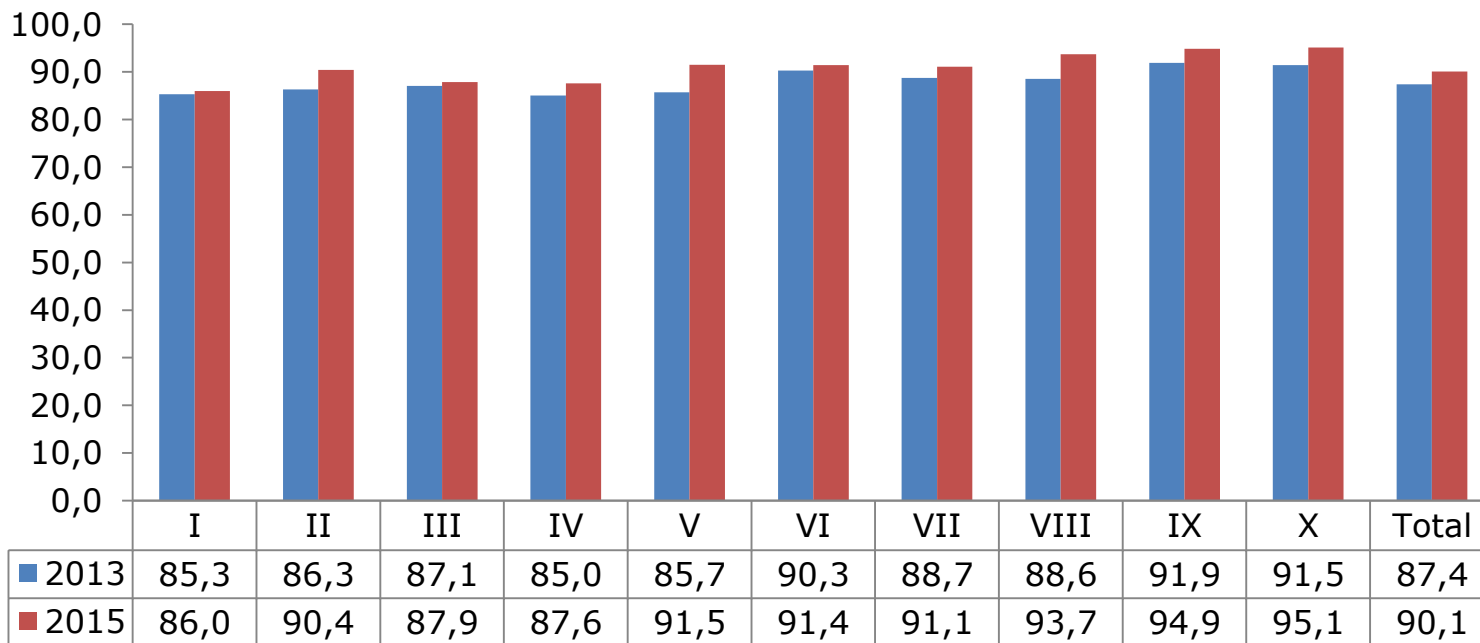
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 para cada decil de ingreso, excepto en el caso del decil VII.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto al comparar el decil I con los deciles II, III y VI; decil II con el decil VI; decil III con los deciles IV, V y VI; decil IV con los deciles V, VI y VII; decil V con los deciles VI y VII; decil VI con VII; decil VII con los deciles VIII y IX; decil VIII con el IX y decil IX con el X.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 4 a 5 años según decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013/2015)

(Tasa, población de 4 a 5 años por decil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

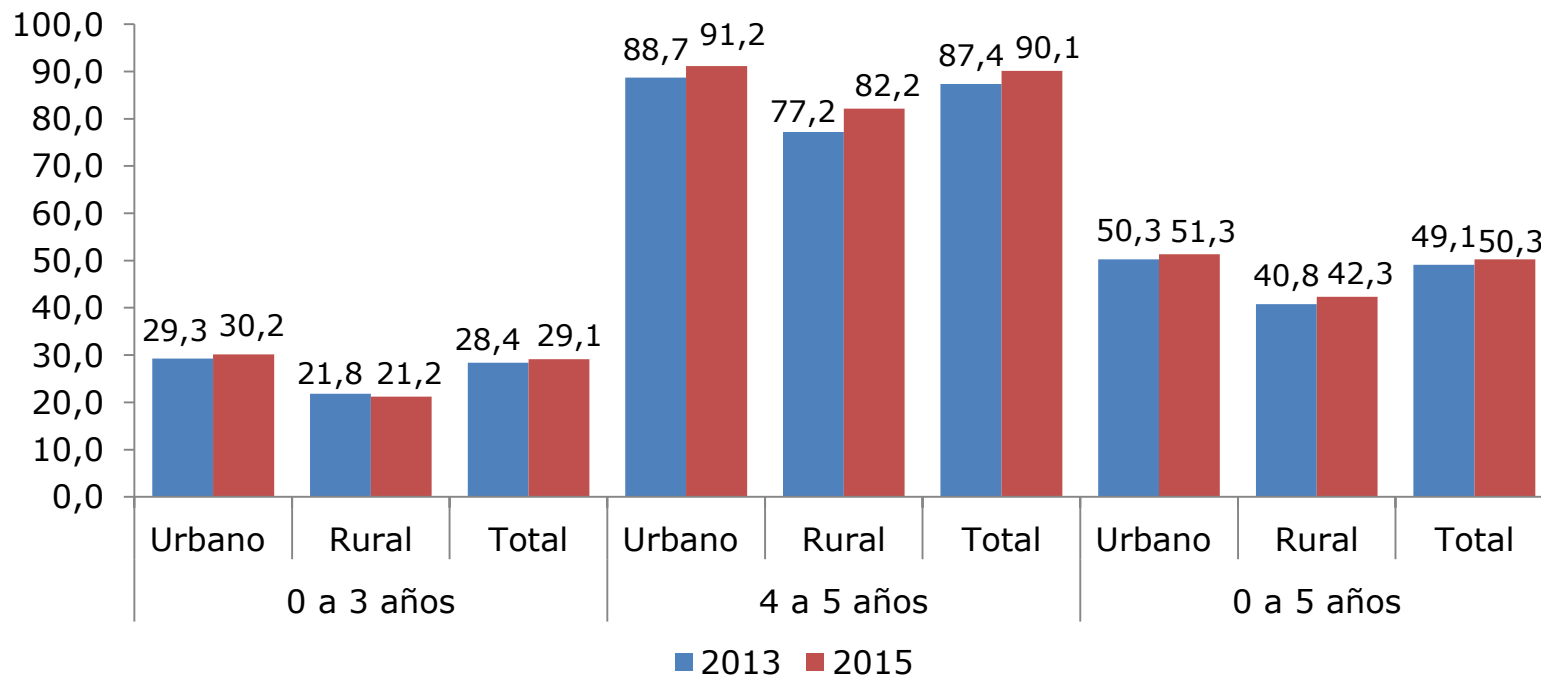
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el caso del decil II.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto al comparar el decil I con los deciles II, V, VI, VII, VIII, IX y X; decil II con los deciles IX y X; decil III con los deciles VIII, IX y X; decil IV con los deciles VIII, IX y X.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por zona y grupo de edad (2013-2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años por zona y grupo de edad)



\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

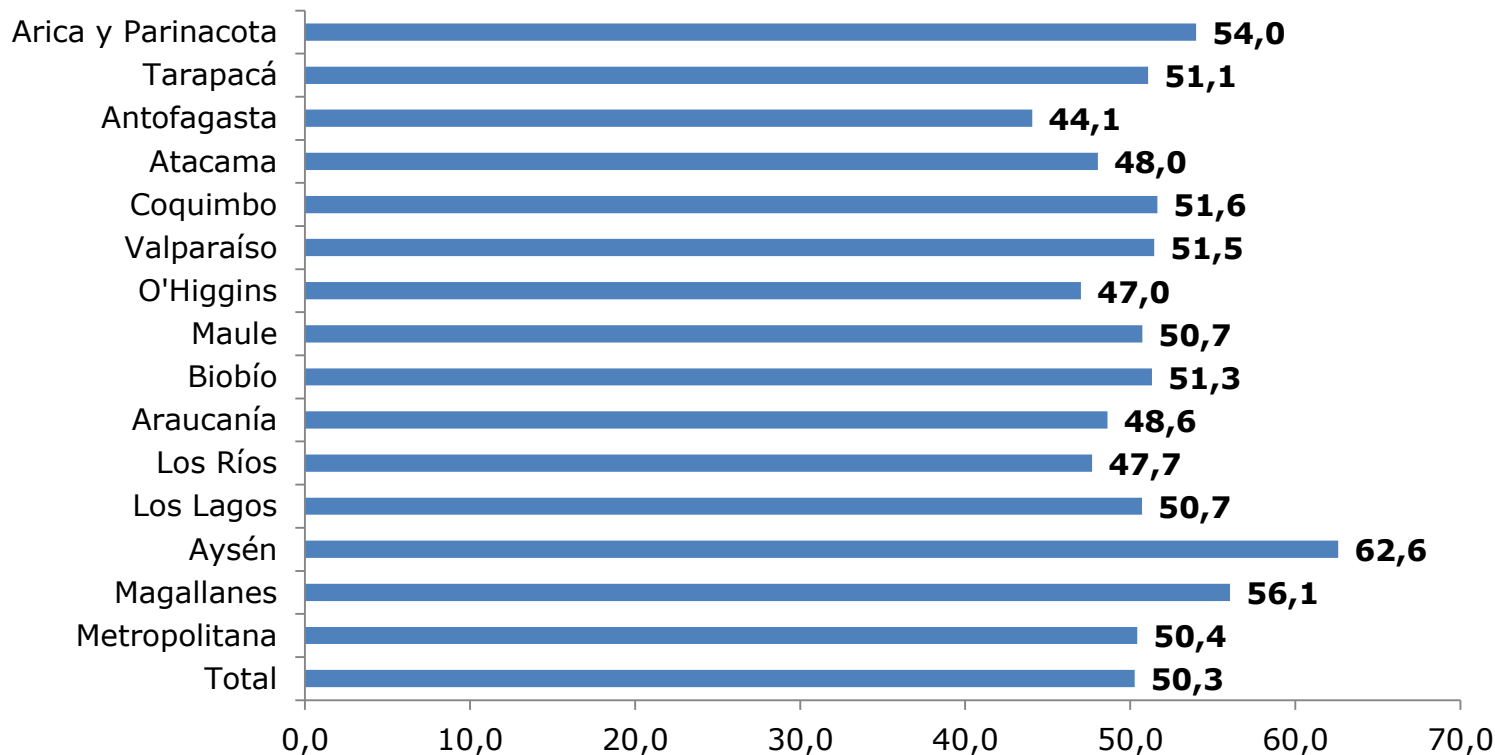
Notas:

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 en ambas zonas, excepto para el grupo de edad de 4 a 5 años en ambas zonas.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, la diferencia entre zonas ES estadísticamente significativa el año 2015 para todos los tramos etarios presentados.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 5 años por región (2015)

(Tasa, población de 0 a 5 años por región)

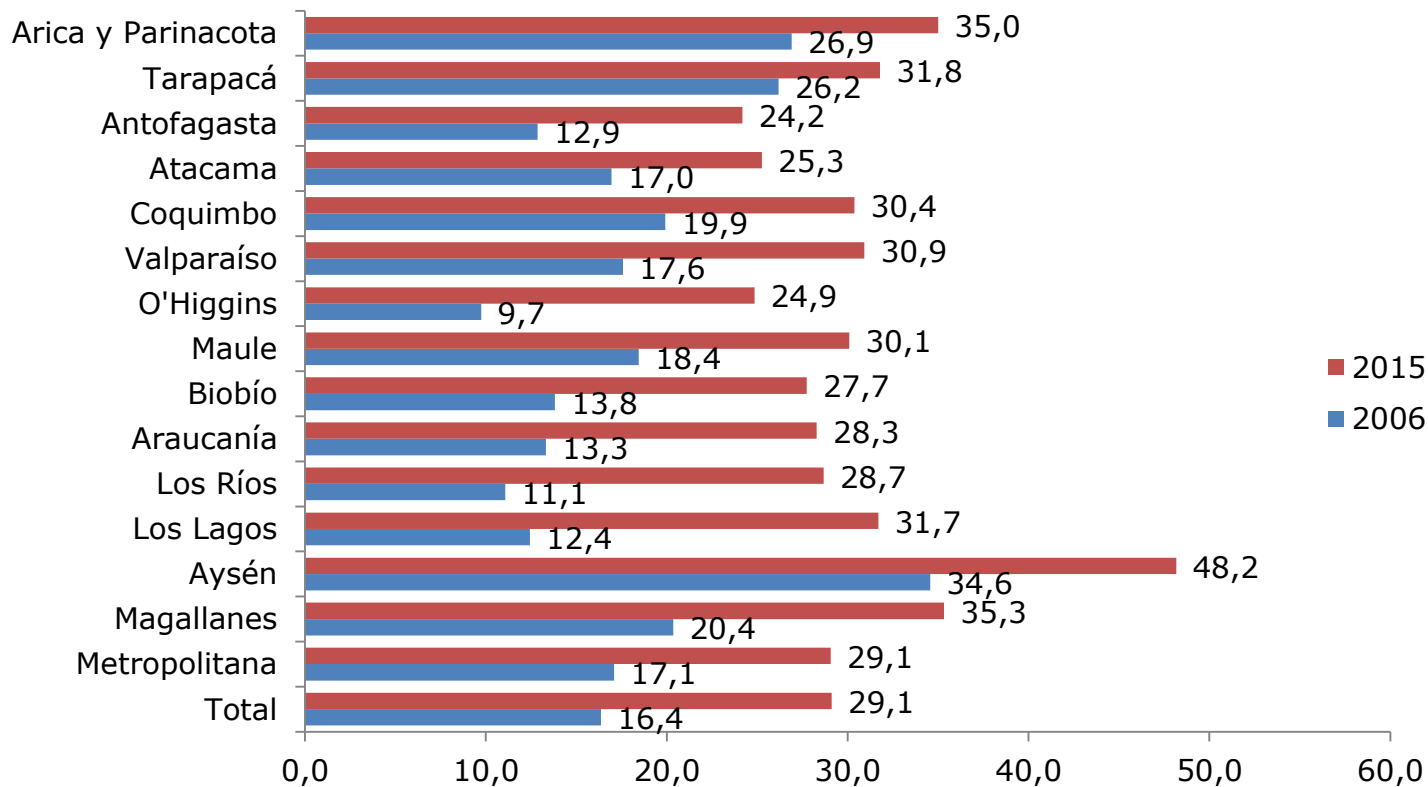


\* Definición de tasa neta se encuentra en el glosario

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el año 2015 al comparar el dato regional con el nacional, excepto en las regiones de Antofagasta y Aysén.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 3 años por región (2006-2015)

(Tasa, población de 0 a 3 años por región)

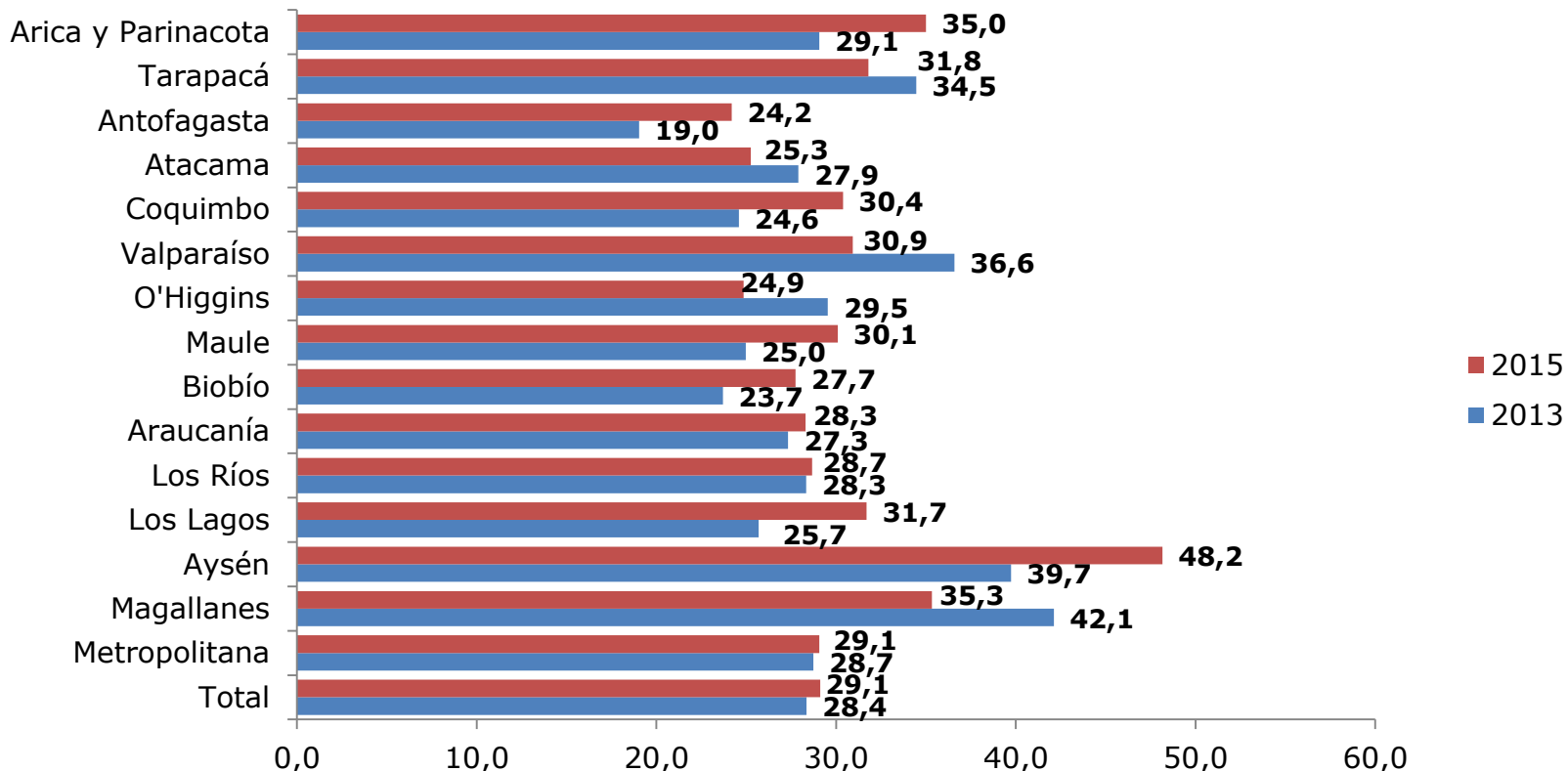


Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el año 2015 al comparar cada región con el total nacional, excepto en el caso de las regiones de Aysén y Magallanes.



# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 0 a 3 años por región (2013-2015)

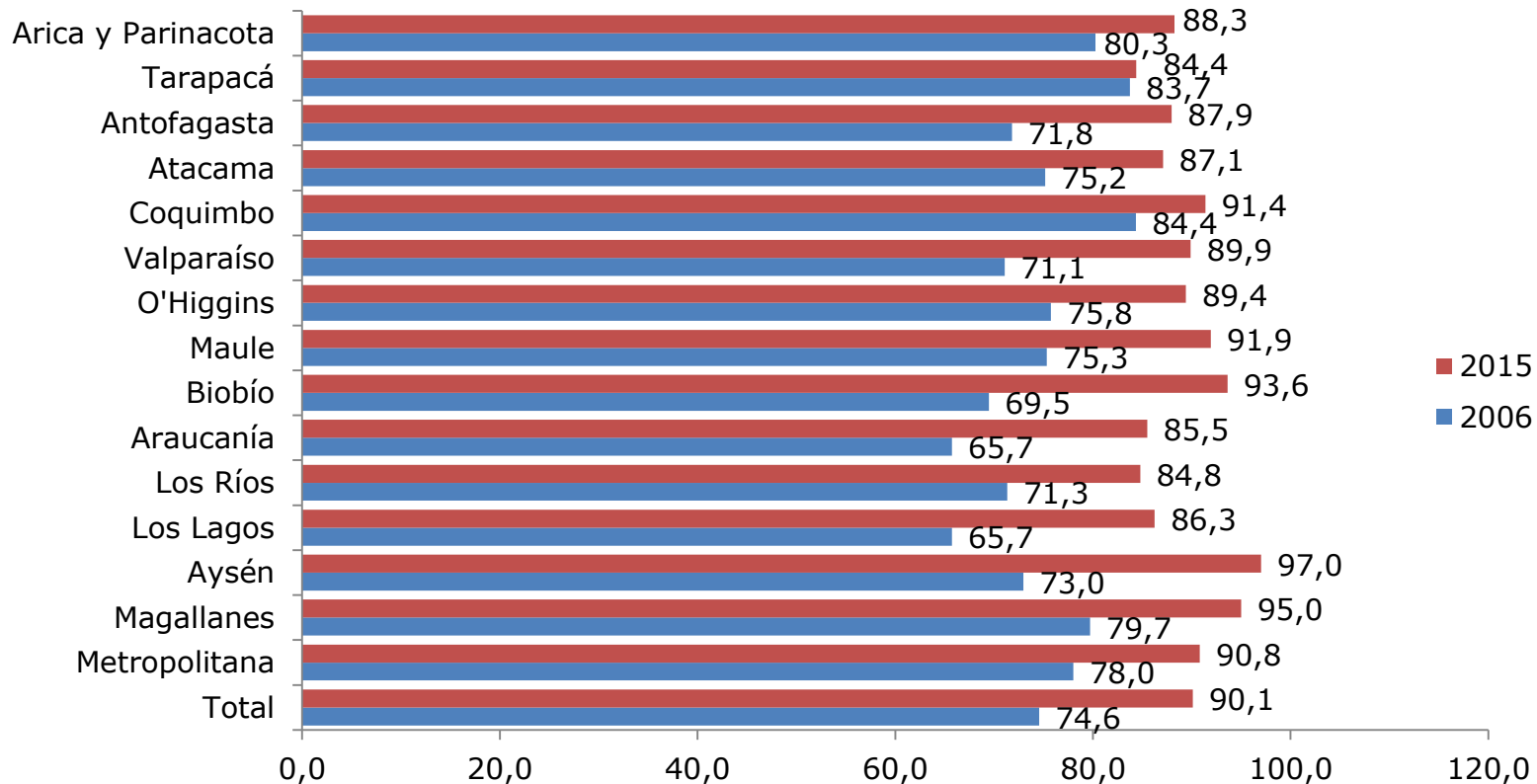
(Tasa, población de 0 a 3 años por región)



Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el 2013/2015, excepto en el caso de región de Los Lagos.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 4 a 5 años por región (2006-2015)

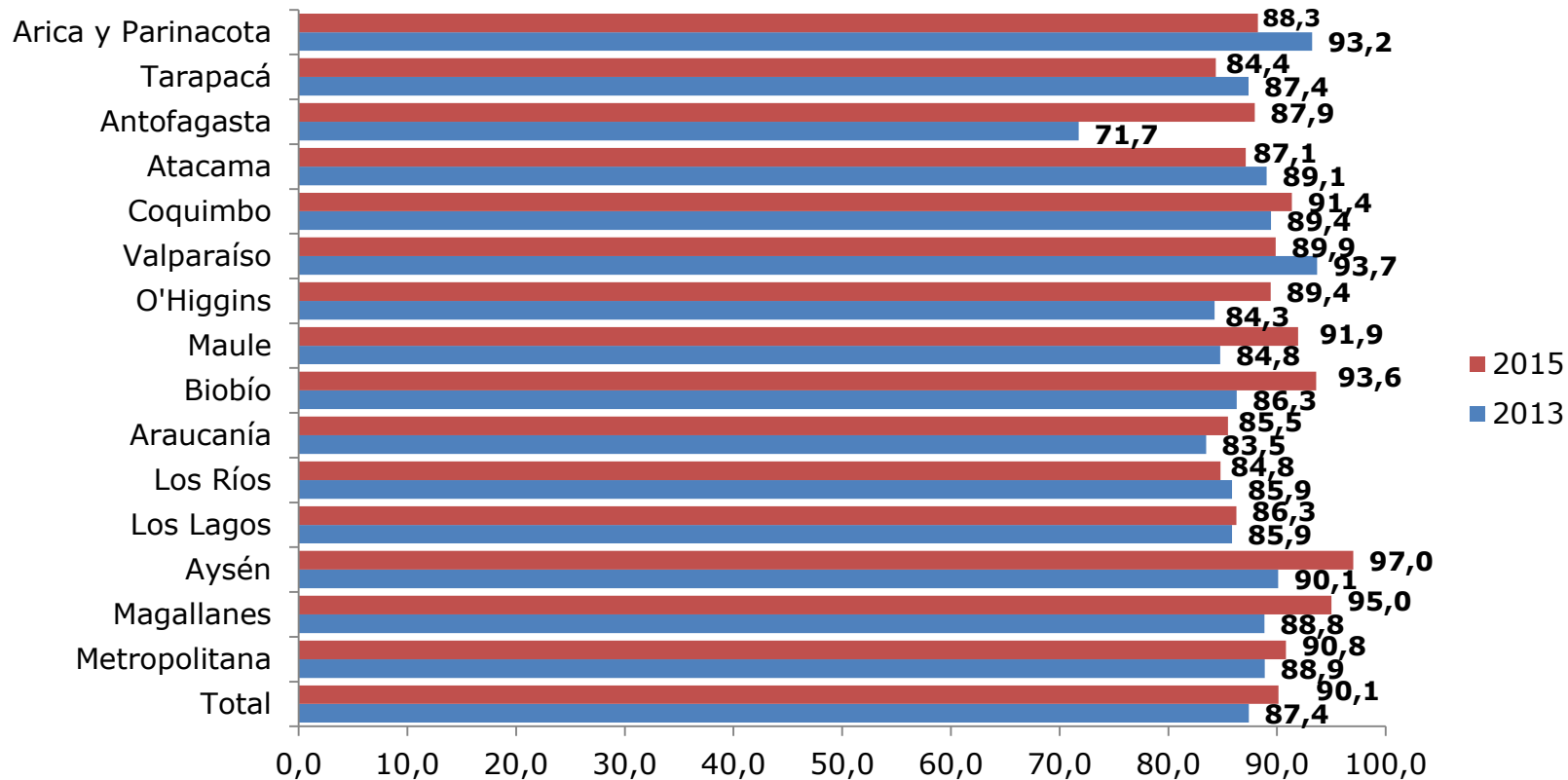
(Tasa, población de 4 a 5 años por región)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias con respecto al promedio nacional SON estadísticamente significativas el año 2015 en las regiones de Tarapacá, Biobío, Araucanía, Aysén y Magallanes.

# Tasa de asistencia neta de niños y niñas de 4 a 5 años por región (2013-2015)

(Tasa, población de 4 a 5 años por región)



Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias No SON estadísticamente significativas para el 2013/2015, excepto en el caso de las regiones de Antofagasta, Valparaíso, Maule, Biobío y Aysén.

# Razones de no asistencia a educación parvularia de niños y niñas de 0 a 5 años, por tramo de edad (2013-2015)

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que no asiste por tramo de edad)

Razones*	0 a 3 años		4 a 5 años	
	2013	2015	2013	2015
No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa	75,1	77,7	67,2	67,3
No me parece necesario que asista a esta edad	10,4	13,9	6,7	9,2
Desconfío del cuidado que recibiría	2,5	1,5	6,4	3,1
Se enfermaría mucho	1,7	1,7	2,5	2,2
Tiene una discapacidad o requiere de un establecimiento de educación especial	0,4	0,3	1,4	4,3
Razones económicas*	1,1	0,9	0,6	0,9
Razones de acceso a establecimiento**	4,6	3,7	9,6	10,4
Otra razón	2,6	0,2	3,5	2,1
No sabe/ No responde	1,7	0,2	2,1	0,5
<b>Porcentaje de no asistencia***</b>	<b>71,6</b>	<b>70,8</b>	<b>11,9</b>	<b>9,5</b>

\* En razones económicas se considera "Dificultad Económica" y "No me alcanza el puntaje de la Ficha de Protección social para postular".

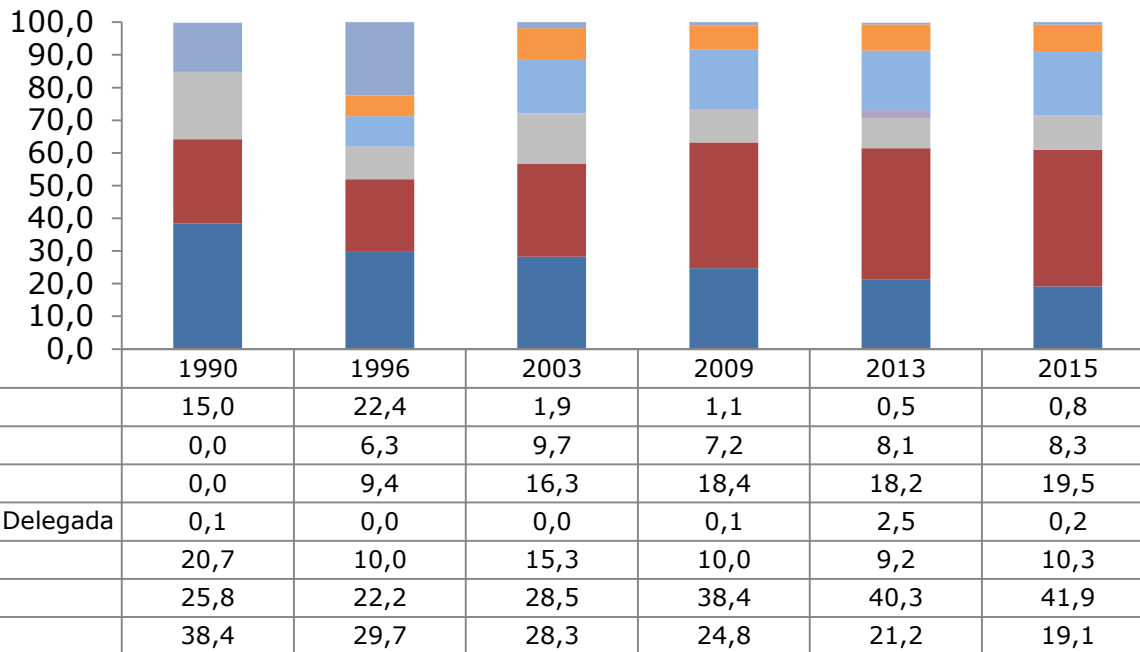
\*\* En razones de acceso a establecimiento educacional incluye a "No hay matrícula", "No lo aceptan", "No existe establecimiento cercano" y "Dificultad de acceso o movilización".

\*\*\* Este porcentaje corresponde a la proporción de población de cada tramo etario que declara no asistir a un establecimiento educacional sobre el total de la población de ese tramo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el porcentaje de no asistencia entre los años 2013 y 2015, excepto en el tramo 0 a 3 años.

# Distribución de los niños y niñas que asisten a educación parvularia según dependencia administrativa (1990/1996/2003/2009/2013/2015)

(Porcentaje, población que asisten a educación parvularia)

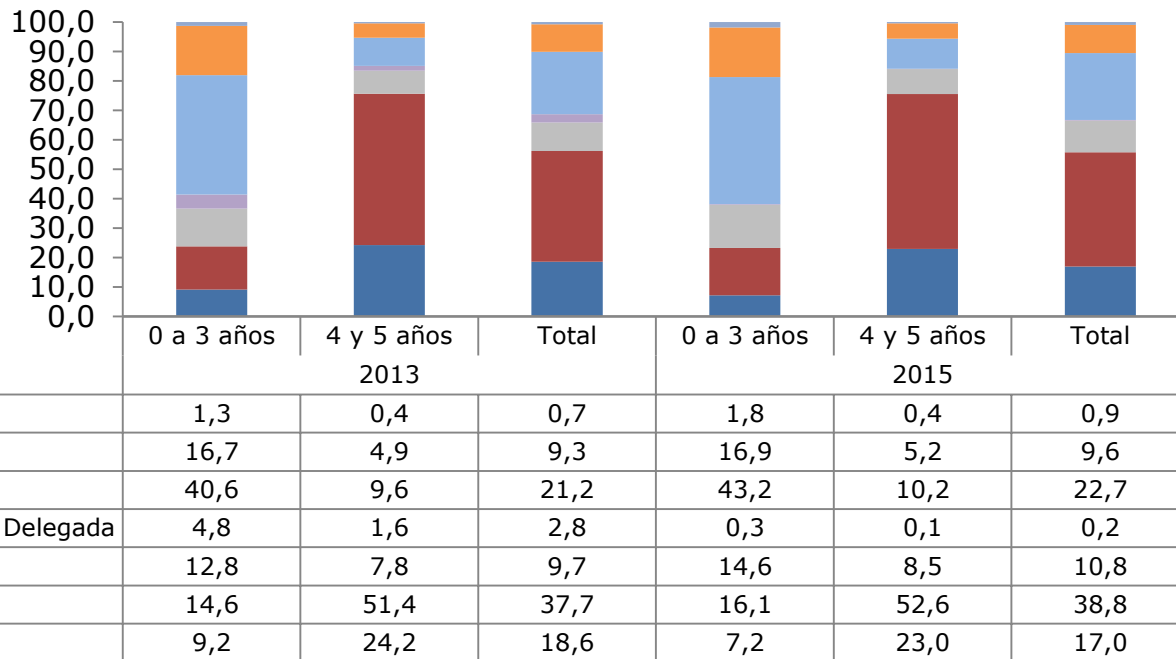


Notas: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 en cada uno de las dependencias.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre las dependencias, excepto entre la dependencia municipal y JUNJI.

# Distribución de los niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia según dependencia administrativa por tramos (2013/2015)

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia)

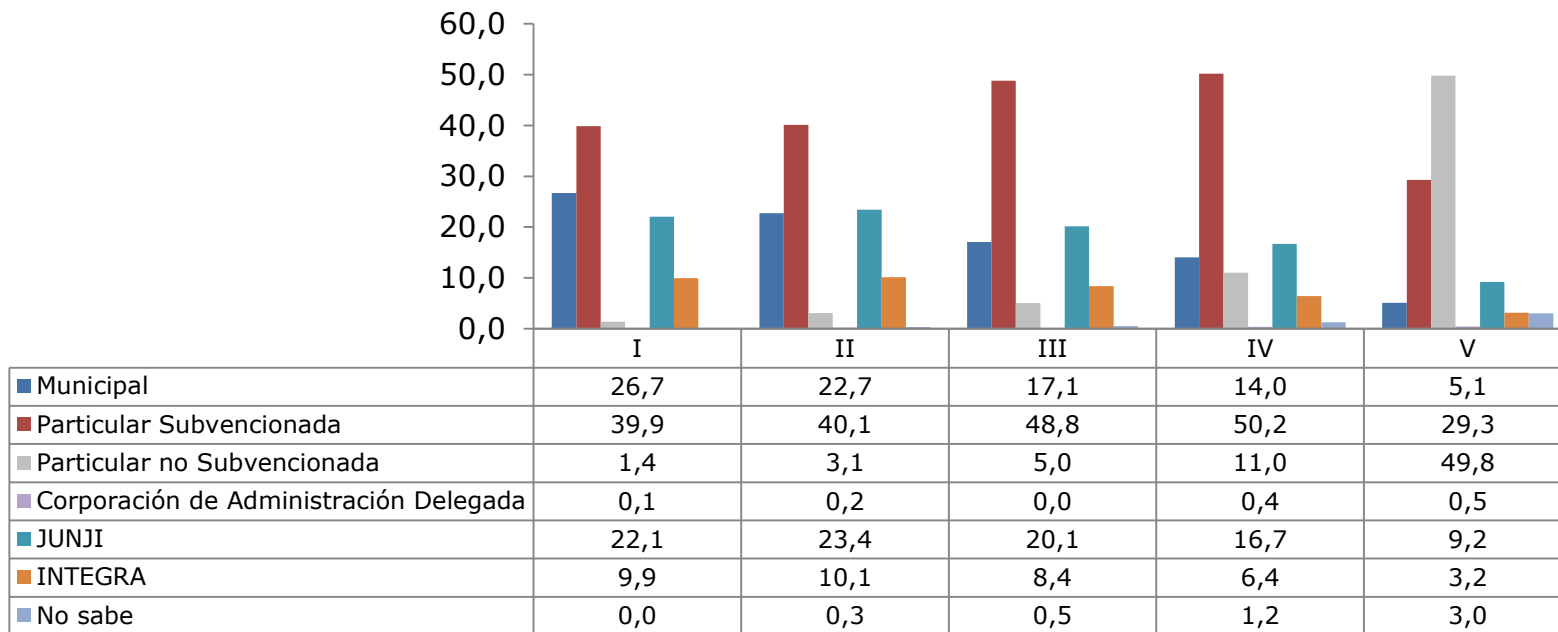


Notas: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto la dependencia de Corporación de Administración Delegada en ambos tramos.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre las dependencias y los grupos de edades, excepto en el caso de la Corporación de Administración Delegada entre edades y en el tramo 0 a 3 años entre dependencia Particular Subvencionada y Particular Pagada, Particular subvencionada e INTEGRAL, Particular Pagado e INTEGRAL y en el tramo de 4 a 5 años al comparar la dependen Particular Pagada con JUNJI.

# Distribución de los niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia según dependencia administrativa por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar (2015)

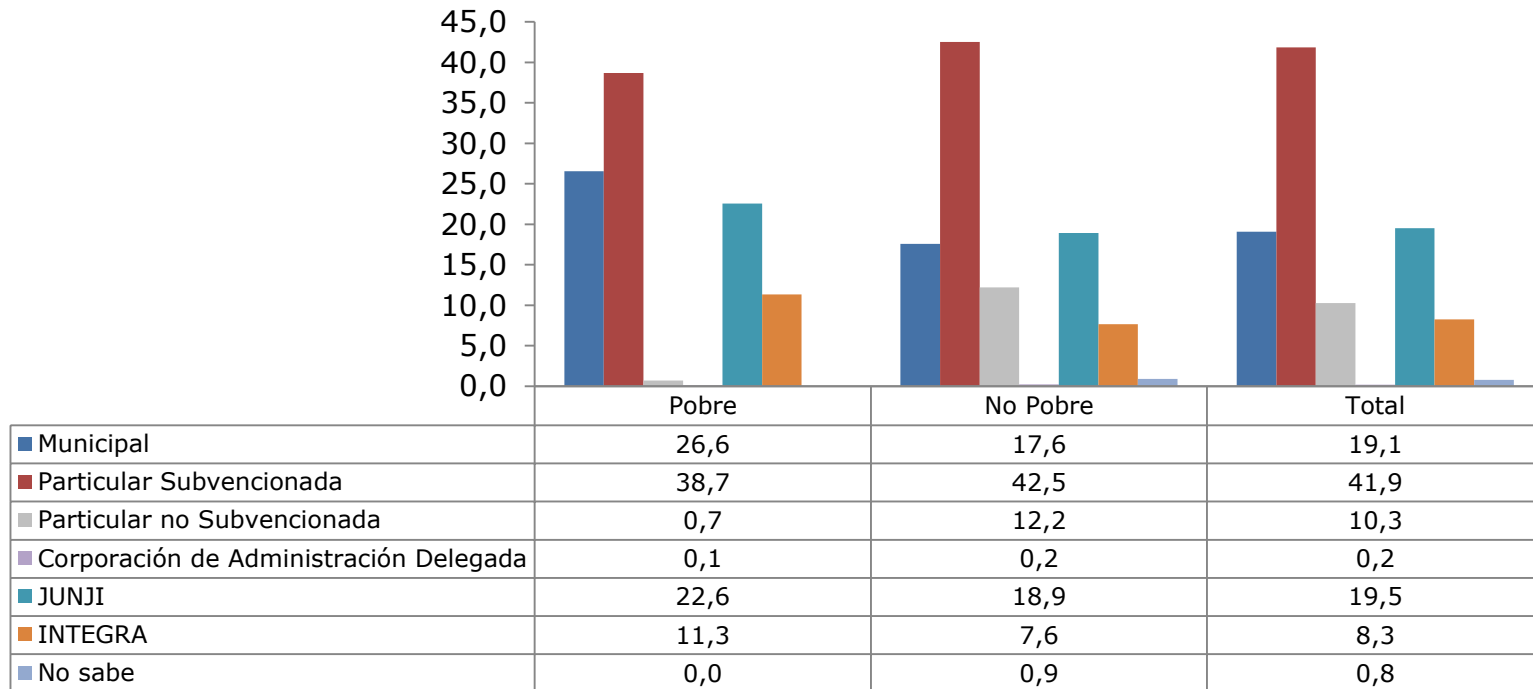
(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por quintil de ingreso)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto en el caso de las dependencias: municipal al comparar el quintil III con el IV; particular subvencionada al comparar entre el quintil I y los quintiles II, III y IV; particular pagado; corporación de administración delegada para ninguna comparación entre quintiles e INTEGRA cuando se comparan el quintil I con los quintiles II y III y el quintil II con el III.

# Distribución de los niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia según dependencia administrativa por situación de pobreza por ingresos (2015)

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por situación de pobreza por ingresos)

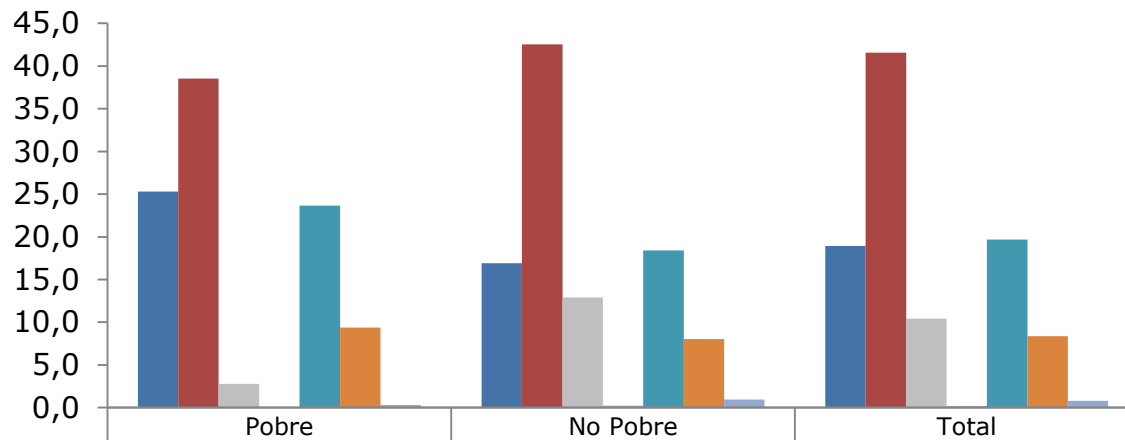


Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre personas en situación de pobreza por ingresos y quienes no son pobres para cada dependencia administrativa.



# Distribución de los niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia según dependencia administrativa por situación de pobreza multidimensional (2015)

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por situación de pobreza multidimensional)



	Pobre	No Pobre	Total
■ Municipal	25,3	16,9	18,9
■ Particular Subvencionada	38,5	42,5	41,6
■ Particular no Subvencionada	2,8	12,9	10,4
■ Corporación de Administración Delegada	0,0	0,2	0,2
■ JUNJI	23,7	18,4	19,7
■ INTEGRA	9,4	8,0	8,4
■ No sabe	0,3	0,9	0,8

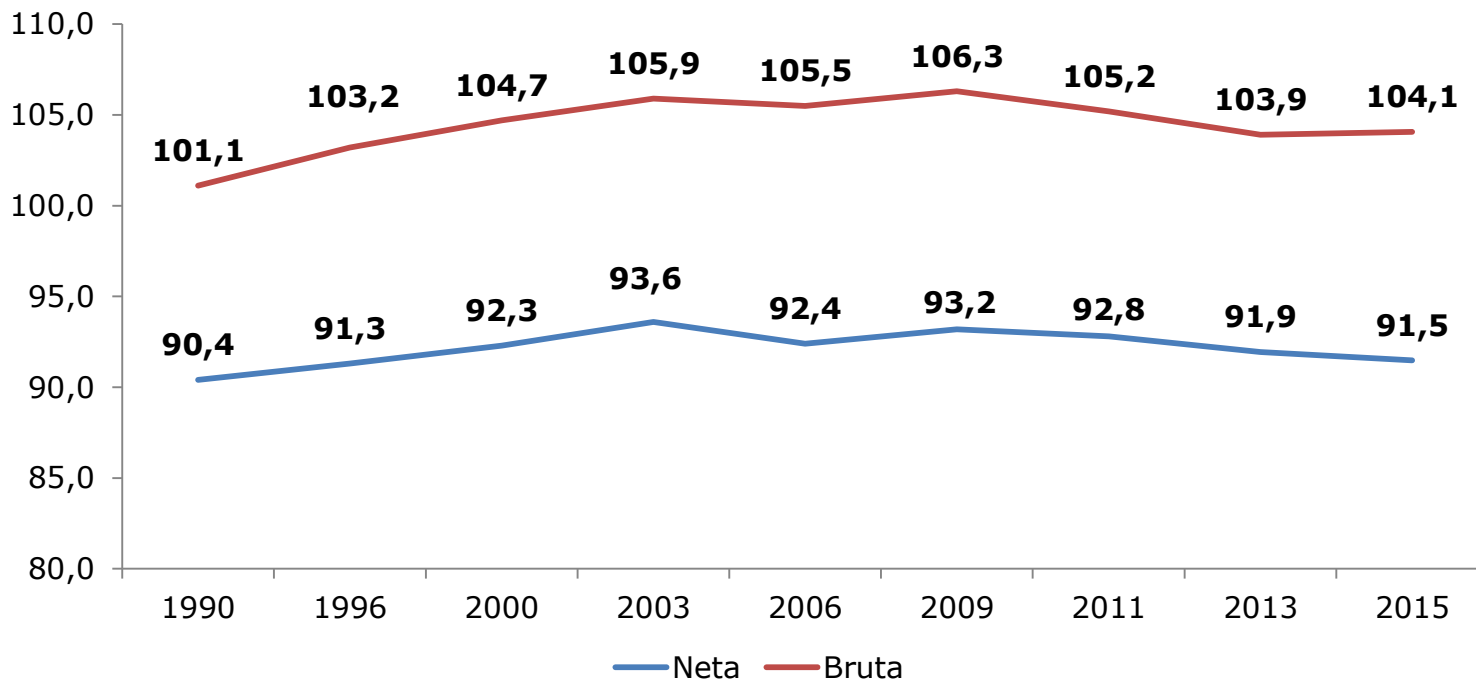
Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre personas en situación de pobreza multidimensional y quienes no son pobres para cada dependencia administrativa.

### **3. Educación Básica**

- Asistencia
- Razones de no Asistencia
- Dependencia Administrativa
- Rezago Escolar
- Cobertura de Beneficios
- Financiamiento Compartido

# Tasa de asistencia neta y bruta de niños y niñas de 6 a 13 años (1990-2015)

(Tasa, población de 6 a 13 años)

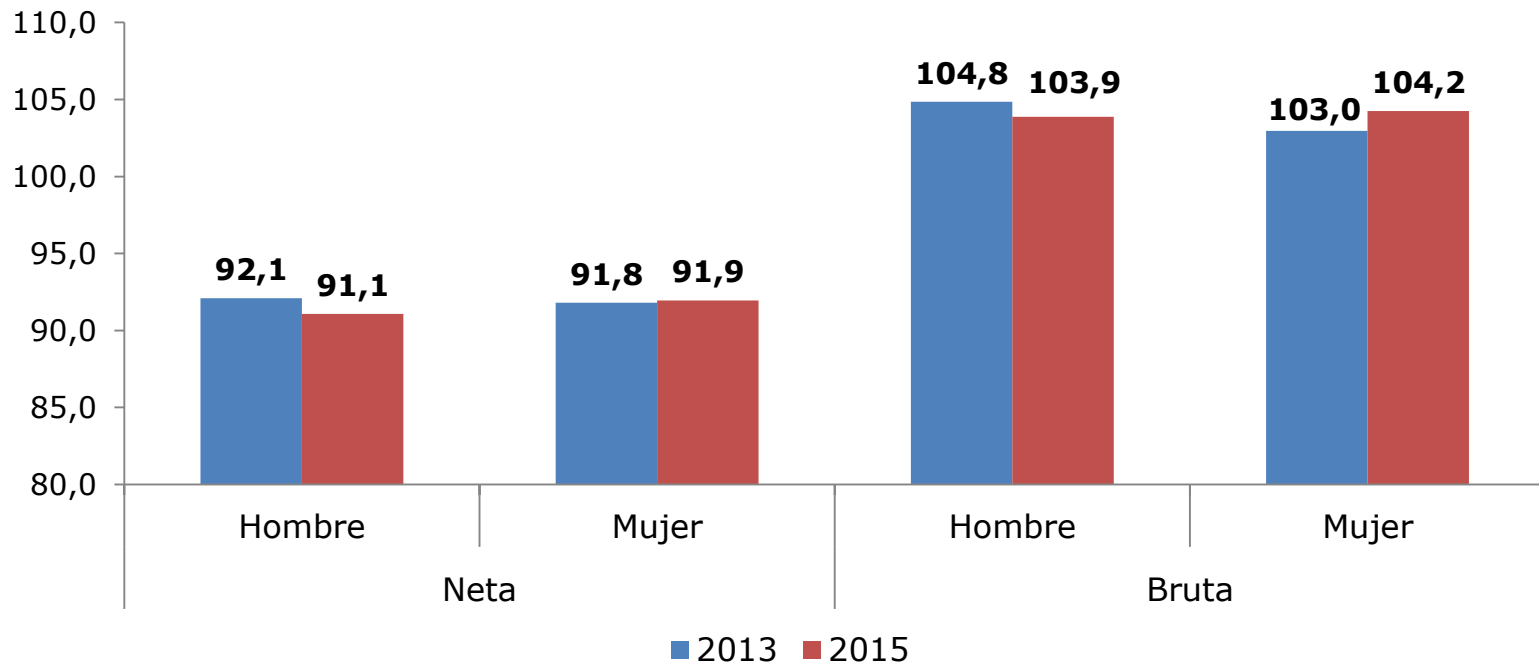


\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, tanto en el caso de la tasa neta como en la tasa bruta.

# Tasa de asistencia neta y bruta de niños y niñas de 6 a 13 años por sexo (2013-2015)

(Tasa, población de 6 a 13 años por sexo)



Notas:

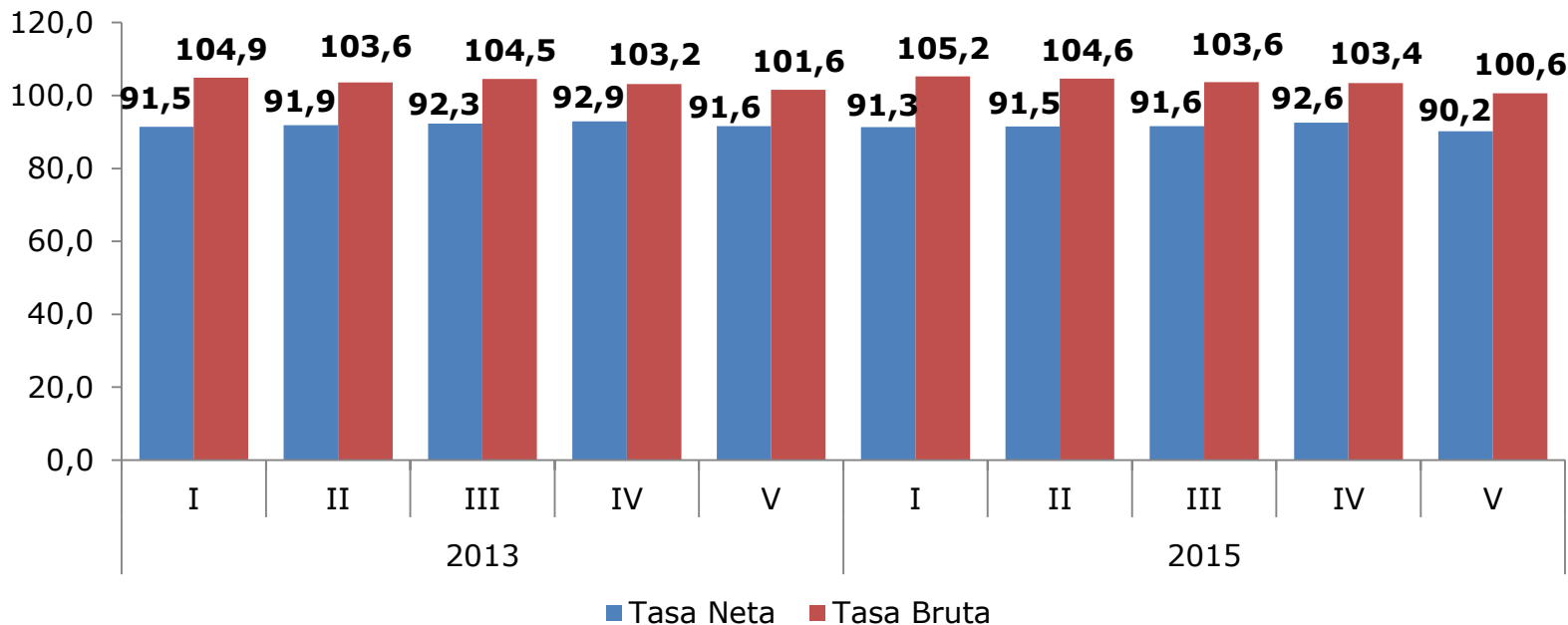
\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, se identifican diferencias NO son estadísticamente significativas para el año 2015 entre los grupos presentados para ambas tasas.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015 en el caso de los hombres para la tasa neta, y en ambos sexos para la tasa bruta.

## Tasa de asistencia neta y bruta de niños y niñas de 6 a 13 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013/2015)

(Tasa, población de 6 a 13 años)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

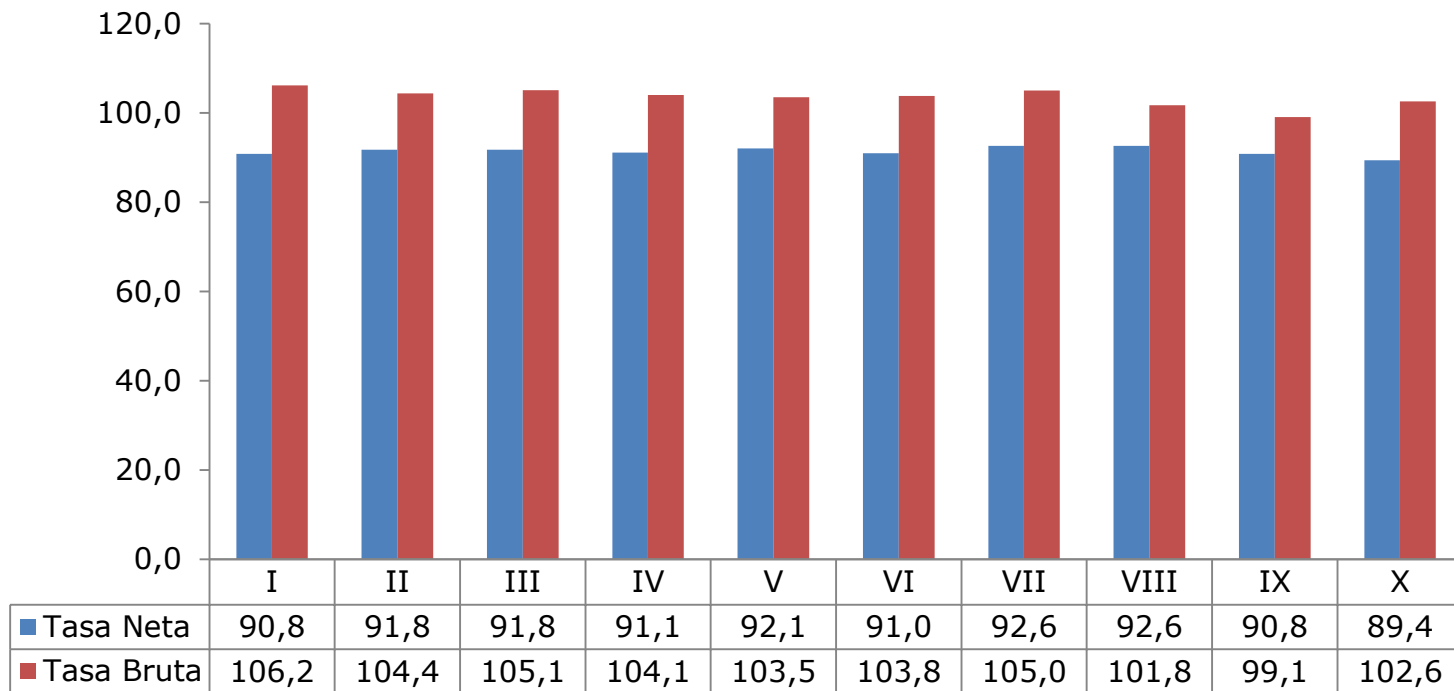
Notas:

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, se identifican diferencias SON estadísticamente significativas entre el quintil IV y V, en la tasa neta. Mientras que en la tasa bruta son significativas las diferencias entre quintil I y V y quintiles II y V.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

## Tasa de asistencia neta y bruta de niños y niñas de 6 a 13 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Tasa, población de 6 a 13 años)



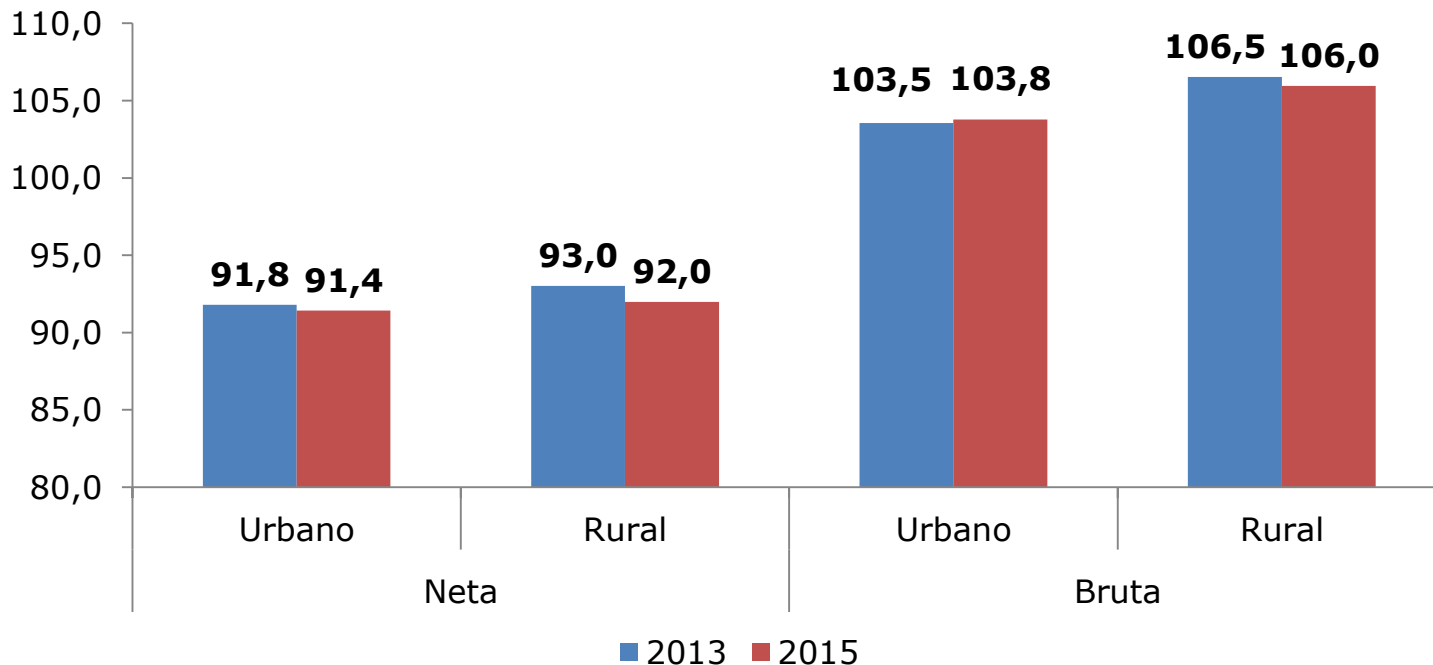
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Notas: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, se identifican diferencias NO SON estadísticamente significativas, excepto en el caso de la tasa bruta cuando se compara el decil I con los deciles VIII y IX; el decil II con el X; el decil III, IV, V, VI y VII con el IX.

# Tasa de asistencia neta y bruta de niños y niñas de 6 a 13 años por zona (2013-2015)

(Tasa, población de 6 a 13 años por zona)



\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

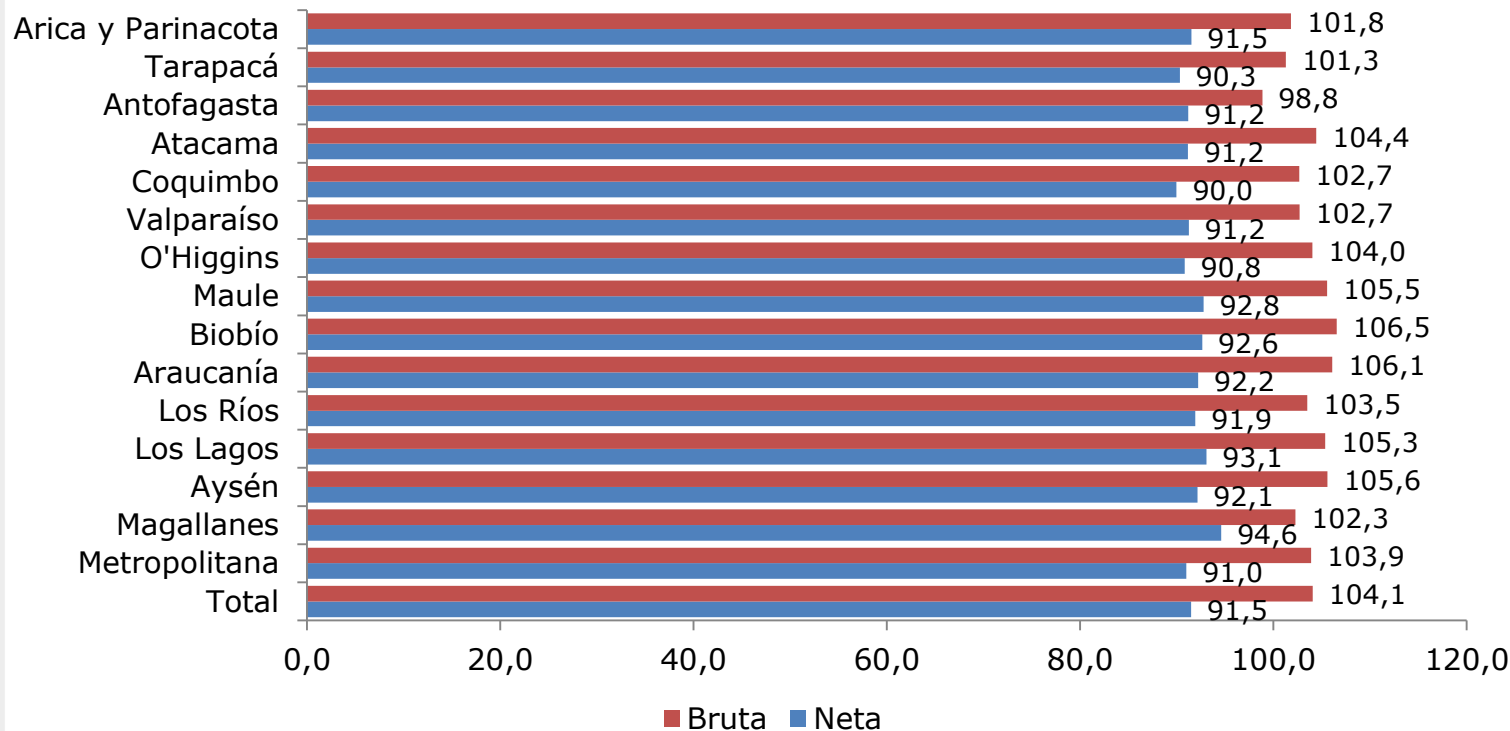
Notas:

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, se identifican diferencias NO son estadísticamente significativas entre los grupos presentados para ambas tasas.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO son estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

# Tasa de asistencia neta y bruta de niños y niñas de 6 a 13 años por región (2015)

(Tasa, población de 6 a 13 años por región)



\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 en las regiones de Los Lagos y Magallanes con respecto al dato nacional para la tasa neta. Mientras que en la tasa bruta SON significativas las diferencias respecto del promedio nacional de las regiones de Antofagasta y Biobío.



## Razones de no asistencia a educación básica de niños y niñas de 6 a 13 años (2011-2015)

(Porcentaje, población de 6 a 13 años que no asisten a educación básica)

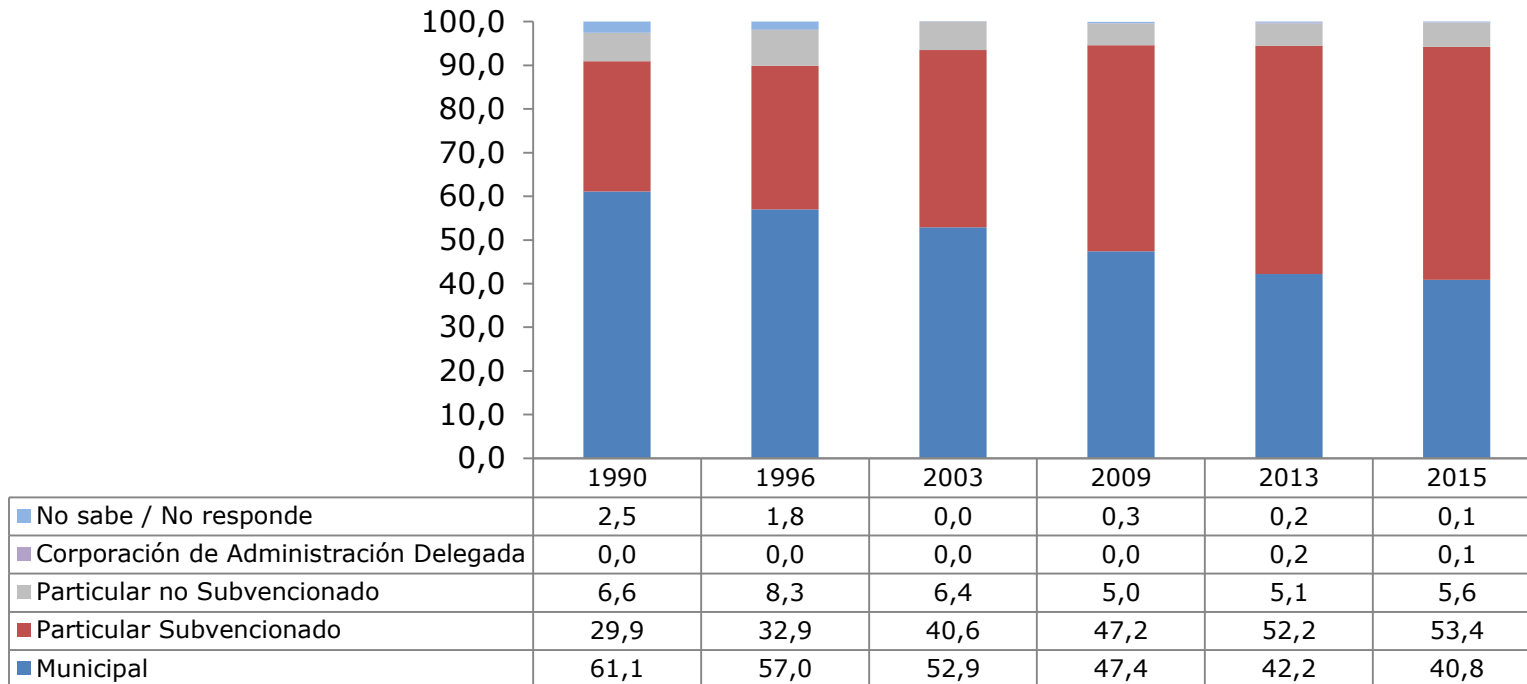
Razones de no asistencia*	2011			2013			2015		
	6 años	7 a 13 años	Total	6 años	7 a 13 años	Total	6 años	7 a 13 años	Total
Personales	44,1	51,8	49,3	62,1	35,0	44,8	58,2	47,2	50,2
Económicas	6,3	7,1	6,8	3,0	0,0	1,1	0,0	6,6	4,8
Rendimiento	0,0	11,3	7,6	0,0	14,4	9,2	0,0	8,2	6,0
De acceso a establecimiento educacional	19,9	1,6	7,5	18,8	0,6	7,2	29,1	5,1	11,6
Otra razón	29,8	28,3	28,8	6,8	39,0	27,4	12,0	29,9	25,1
No sabe/No responde	0,0	0,0	0,0	9,2	11,0	10,3	0,7	3,0	2,4
<b>Porcentaje de no asistencia</b>	<b>1,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,7</b>	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>

\* En el anexo se puede encontrar el detalle de las distintas razones agrupadas en personales, económicas, rendimiento y acceso establecimiento educacional.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

## Distribución de los niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica según dependencia administrativa (1990/1996/2003/2009/2013/2015)

(Porcentaje, población de 6 a 13 años que asiste a educación básica)

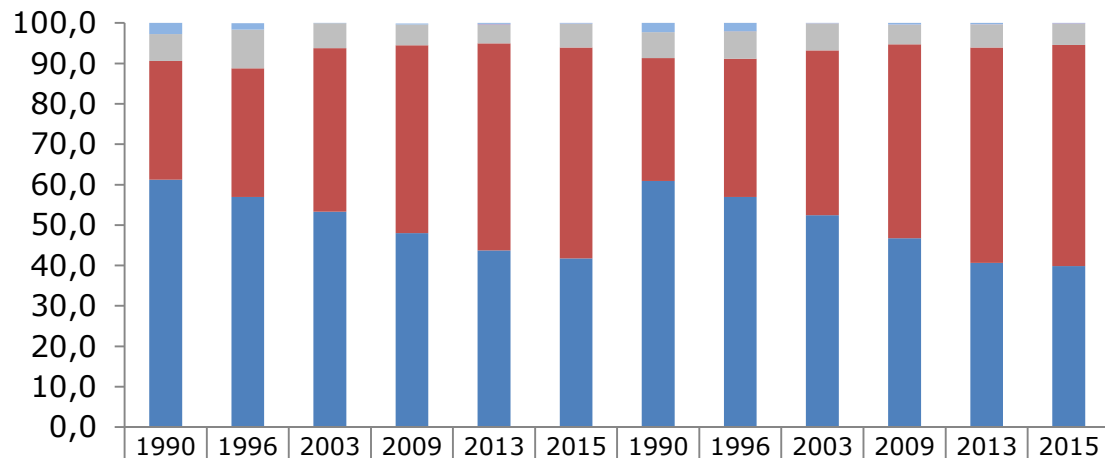


Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre las distintas dependencias administrativas.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

## Distribución de los niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica según dependencia administrativa por sexo (1990/1996/2003/2009/2013/2015)

(Porcentaje, población de 6 a 13 años que asiste a educación básica por sexo)



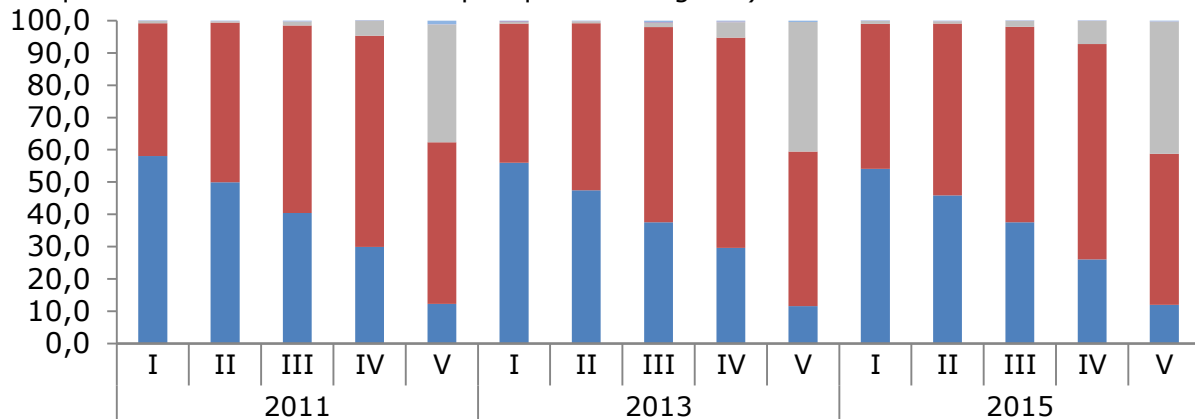
	Hombre						Mujer					
	1990	1996	2003	2009	2013	2015	1990	1996	2003	2009	2013	2015
■ No sabe / No responde	2,7	1,6	0,0	0,3	0,2	0,1	2,3	2,0	0,1	0,4	0,3	0,1
■ Corporación de Administración Delegada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
■ Particular no Subvencionado	6,7	9,6	6,3	5,2	4,6	5,9	6,4	6,8	6,6	4,8	5,7	5,3
■ Particular Subvencionado	29,4	31,8	40,5	46,4	51,2	52,2	30,4	34,2	40,8	48,0	53,3	54,7
■ Municipal	61,2	57,0	53,3	48,0	43,7	41,7	60,9	57,0	52,5	46,7	40,7	39,9

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre hombres y mujeres para el año 2015, excepto en el caso de la dependencia administrativa particular no subvencionada y corporación de administración delegada.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el caso de los hombres que asisten a establecimientos particulares no subvencionados.

# Distribución de los niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica según dependencia administrativa por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2011/2013/2015)

(Porcentaje, población de 6 a 13 años que asiste a educación básica por quintil de ingreso)



	2011					2013					2015				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
■ No sabe / No responde	0,1	0,1	0,2	0,0	1,1	0,2	0,1	0,4	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2
■ Corporación de Administración Delegada	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,0	0,4	0,3	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
■ Particular no Subvencionado	0,7	0,4	1,2	4,6	36,5	0,5	0,6	1,3	4,8	40,1	0,8	0,7	1,8	7,1	41,0
■ Particular Subvencionado	41,2	49,5	58,1	65,4	50,0	43,1	51,8	60,4	65,0	47,9	44,9	53,3	60,6	66,7	46,8
■ Municipal	58,0	49,9	40,4	29,9	12,3	56,0	47,4	37,6	29,7	11,6	54,1	45,9	37,5	26,0	11,9

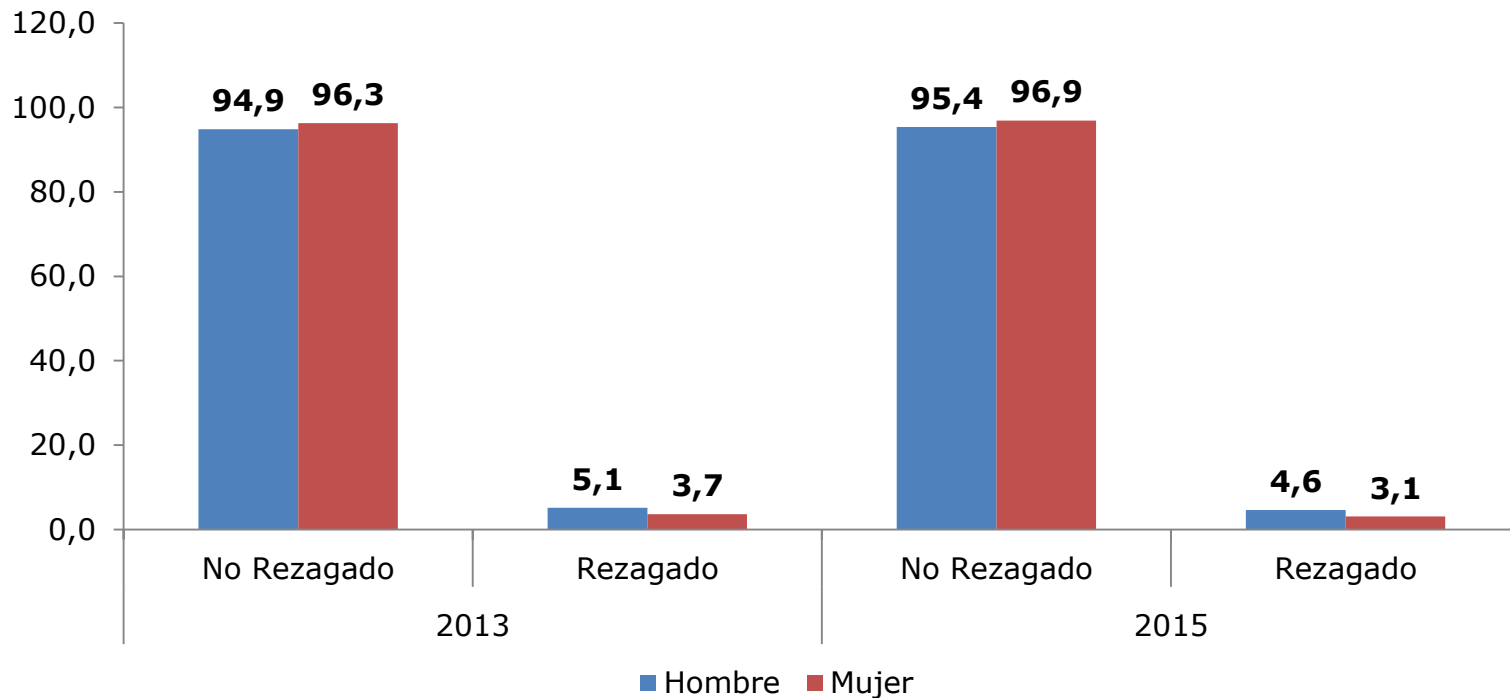
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto entre quintiles en el caso de la dependencia administrativa corporación de administración delegada, entre el quintil I y V en el caso de los particulares subvencionados y entre el quintil I y II en el caso de los particulares no subvencionados.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el caso del IV quintil que asisten a establecimientos particulares no subvencionados.

## Distribución de la población que asiste a educación básica según situación de rezago por sexo (2013-2015)

(Porcentaje, población que asiste a educación básica por sexo)

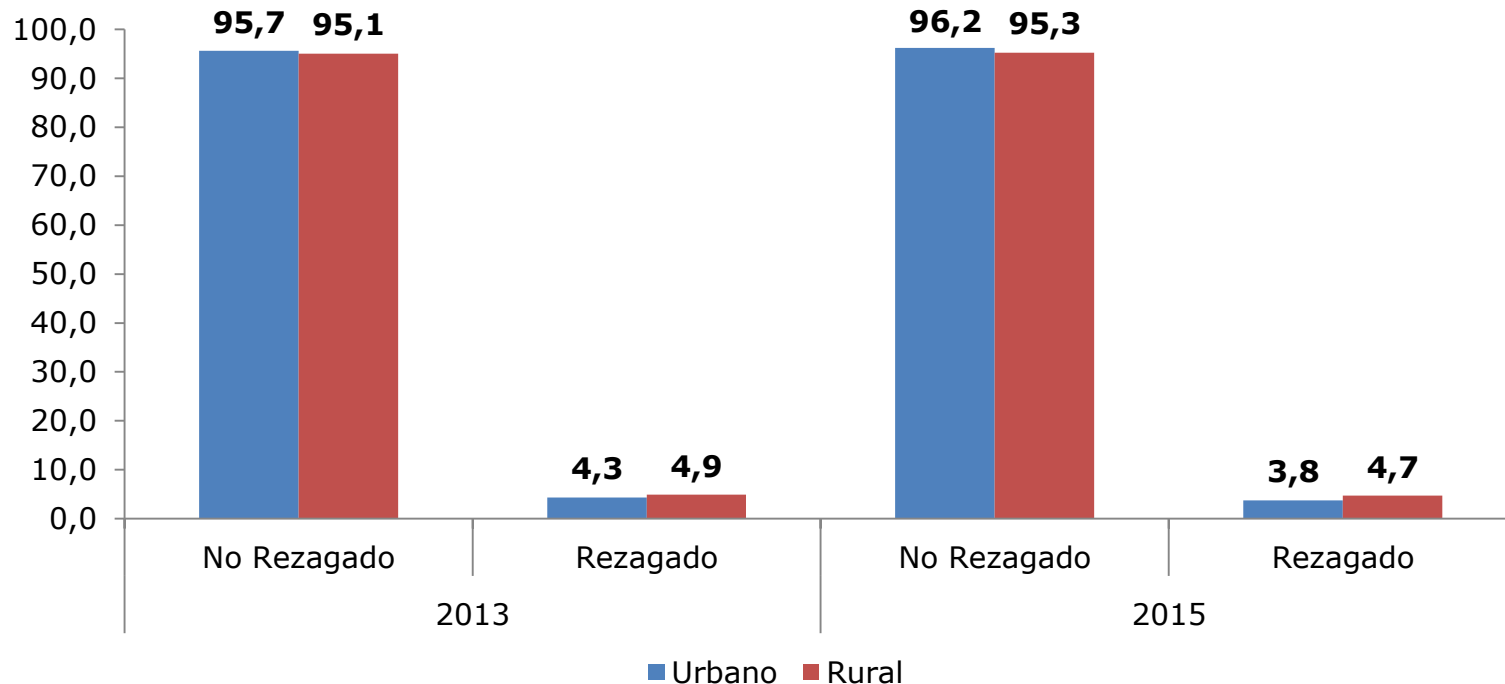


Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre hombres y mujeres.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

# Población que asisten a educación básica según situación de rezago por zona (2013-2015)

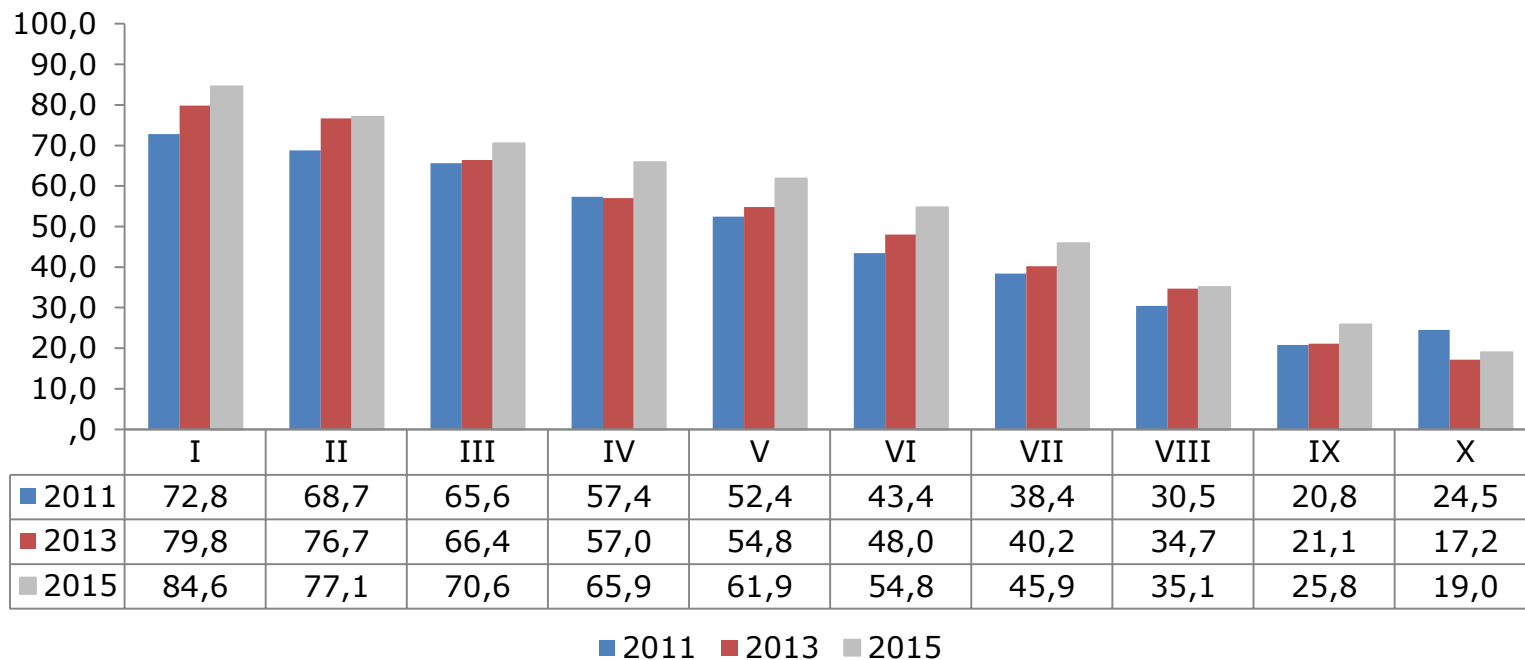
(Porcentaje, población que asiste a educación básica por zona)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre zonas.  
Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

## Porcentaje de los niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica que reciben alimentación escolar por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2011-2015)

(Porcentaje, población de 6 a 13 años que asisten a educación básica por decil de ingreso)

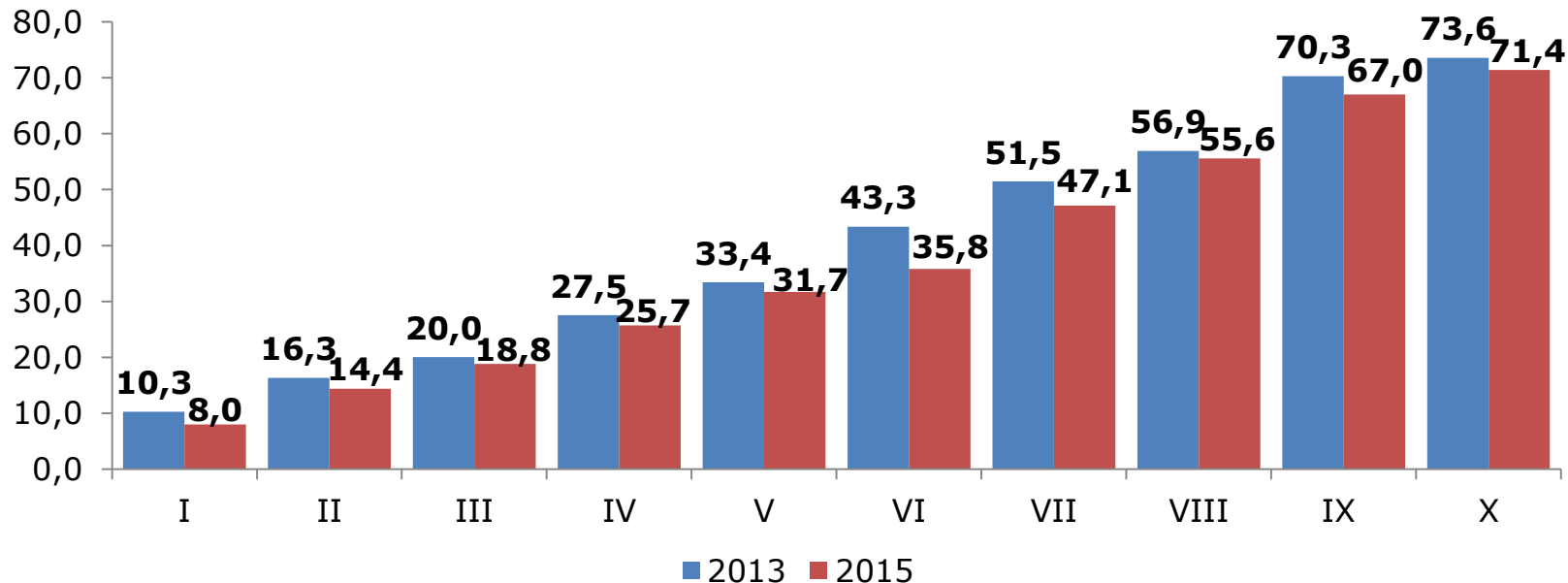


\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

# Porcentaje de los niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica\* por quienes se paga financiamiento compartido por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\*\* (2013-2015)

(Porcentaje, población de 6 a 13 años que asiste a educación básica por decil de ingreso)



\* Se considera a la población que asiste a dependencia municipal y particular subvencionada.

\*\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

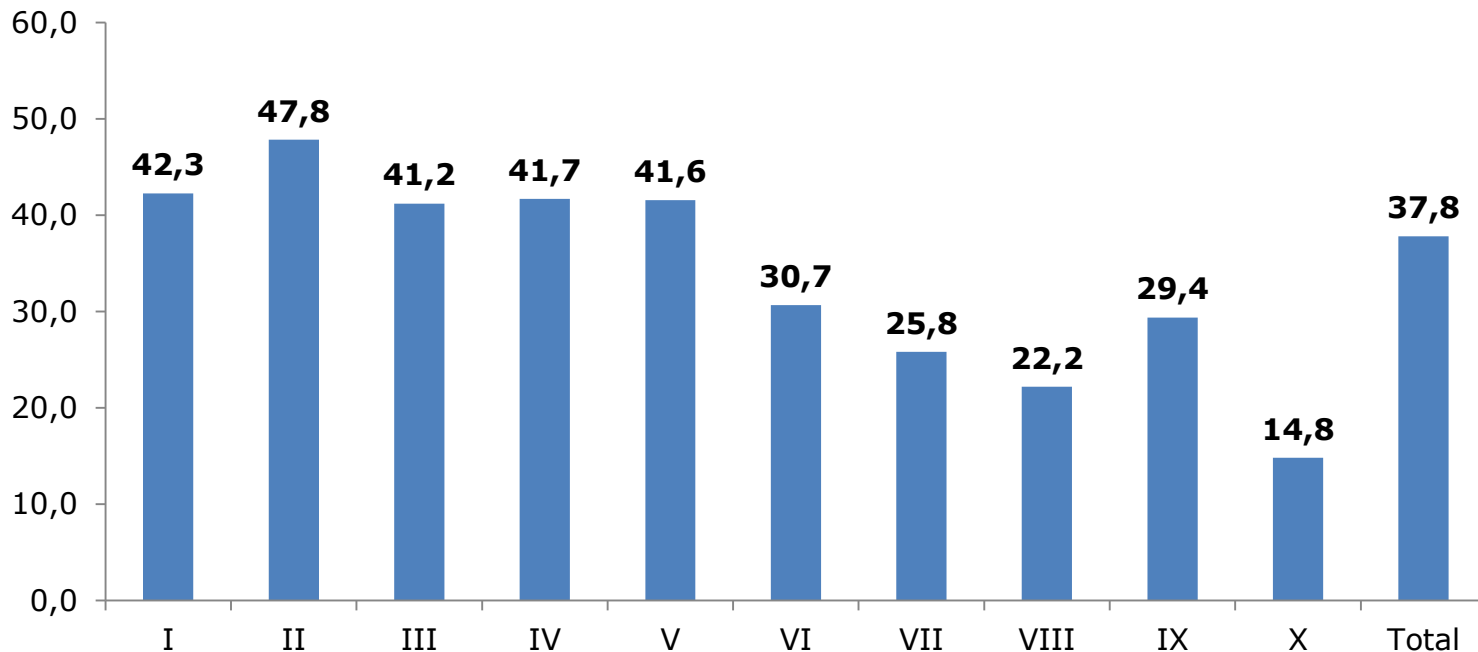
Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto entre el decil V y VI y al comparar el decil IX con el X.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el decil I y VI.



# Porcentaje de los niños y niñas de séptimo básico\* por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\*\* que reciben PC (2015)

(Porcentaje, población de séptimo básico por decil de ingreso)



\* Se considera a la población que asiste a dependencia municipal y particular subvencionada.

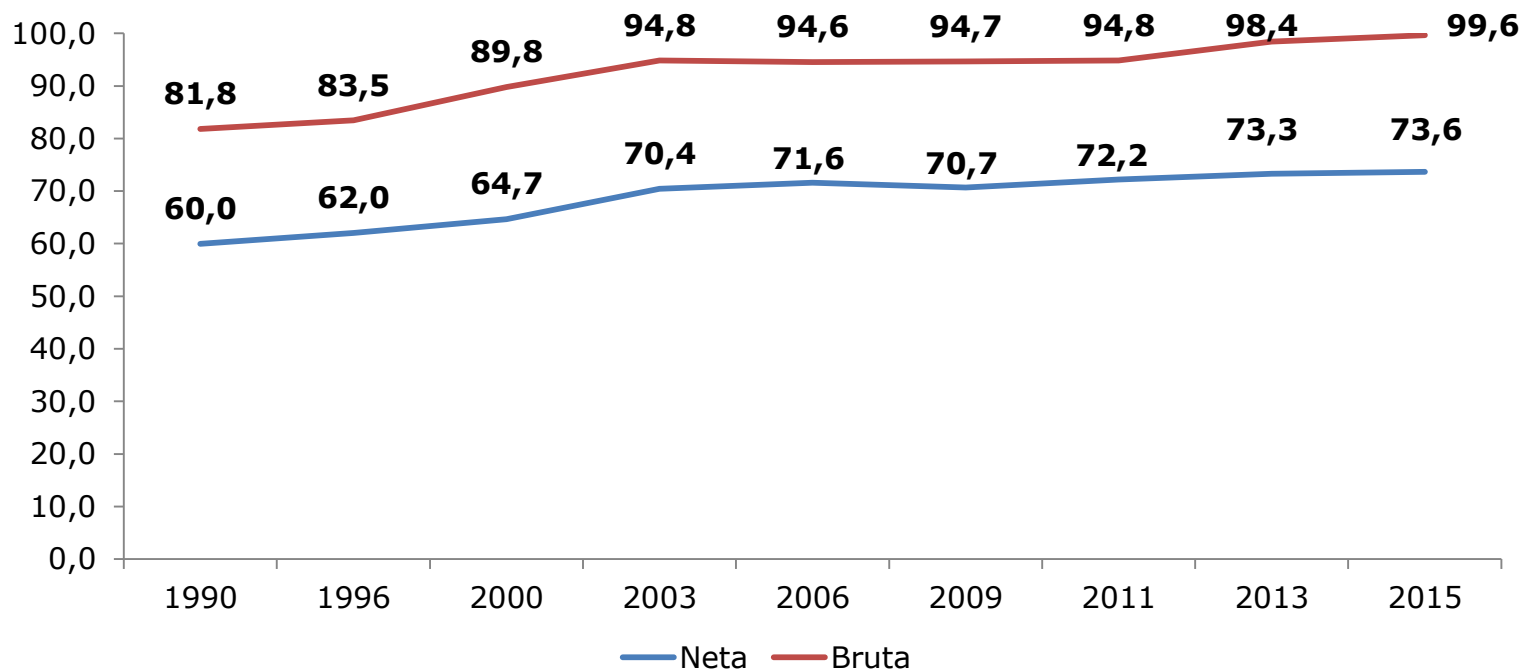
\*\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

## **4. Educación Media**

- Asistencia
- Razones de no Asistencia
- Dependencia Administrativa
- Rezago Escolar
- Deserción Escolar
- Cobertura de Beneficios
- Financiamiento Compartido

# Tasa de asistencia neta y bruta de adolescentes de 14 a 17 años (1990-2015)

(Tasa, población de 14 a 17 años)

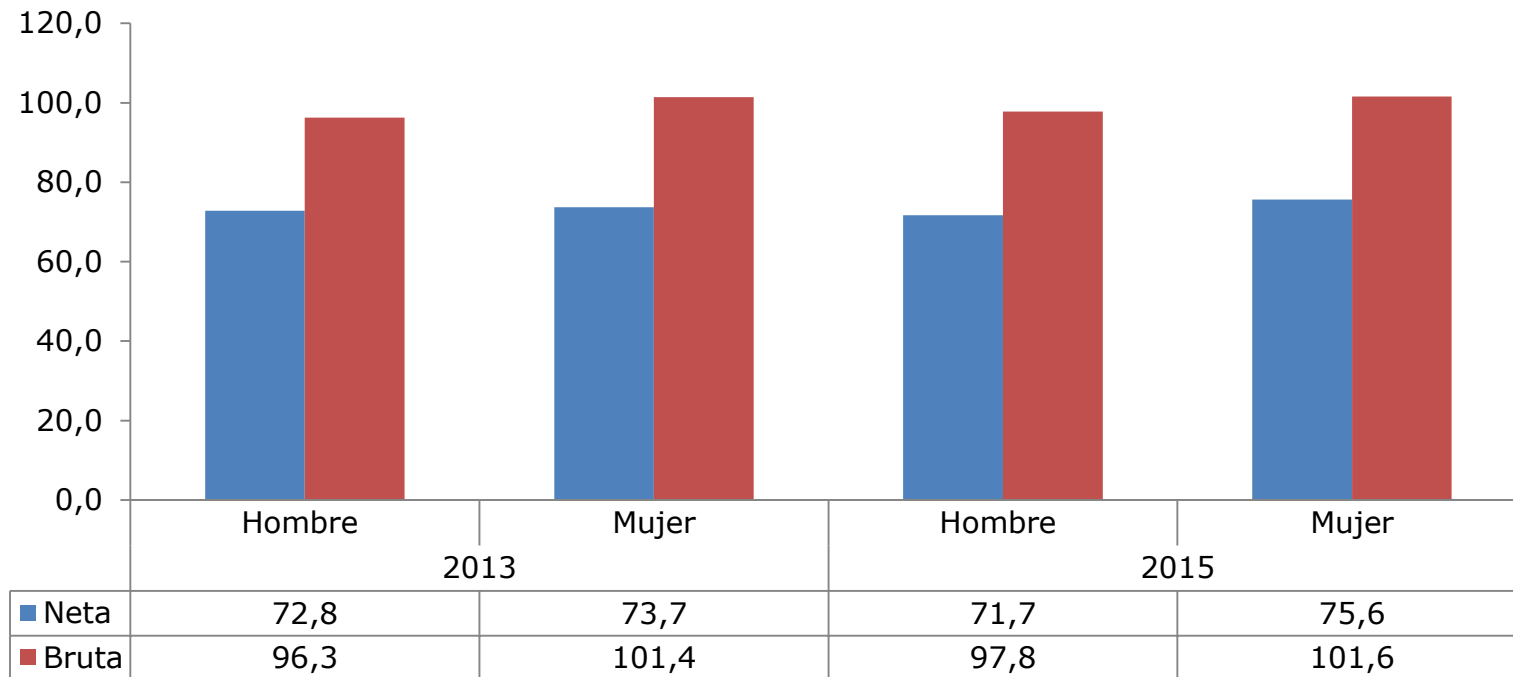


\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, tanto en el caso de la tasa neta como en la tasa bruta.

## Tasa de asistencia neta y bruta de adolescentes de 14 a 17 años por sexo (2013-2015)

(Tasa, población de 14 a 17 años por sexo)



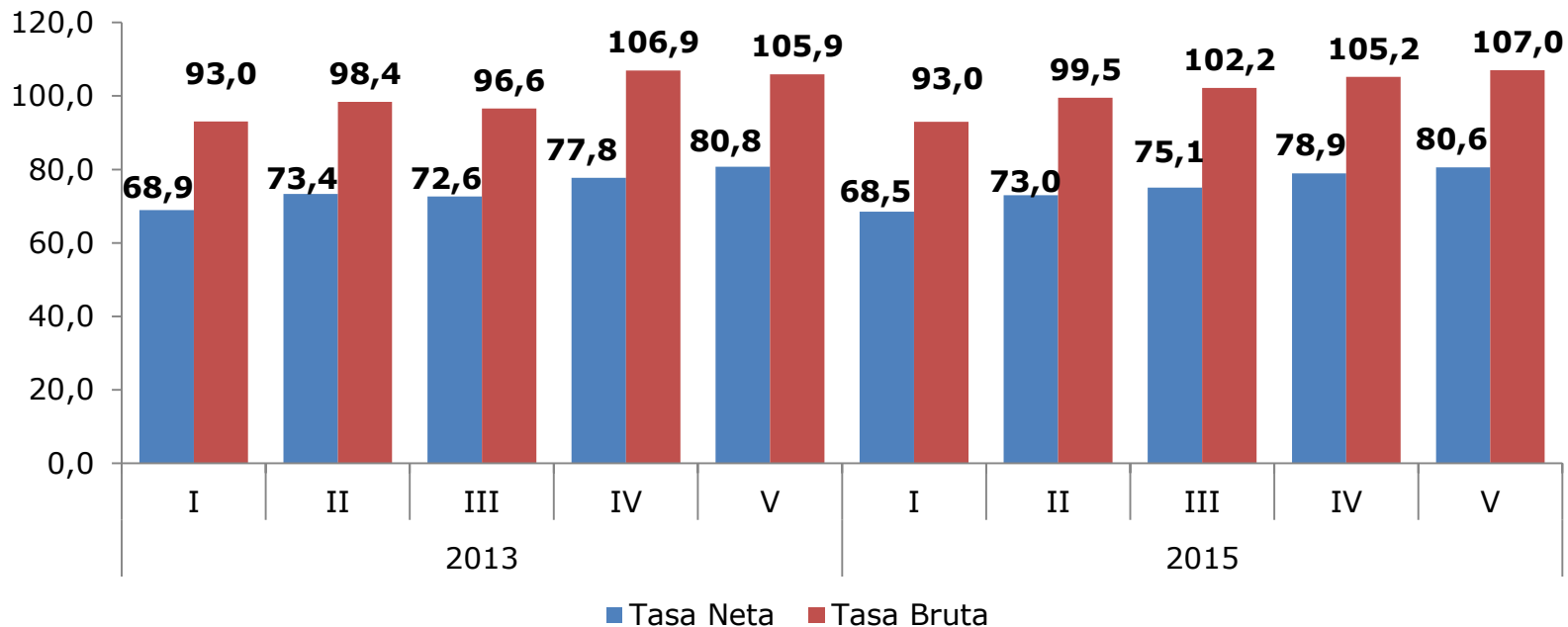
\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Notas: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, tanto en el caso de la tasa neta como en la tasa bruta de cada grupo.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre hombre y mujer.

# Tasa de asistencia neta y bruta de adolescentes de 14 a 17 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Tasa, población de 14 a 17 años por quintil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

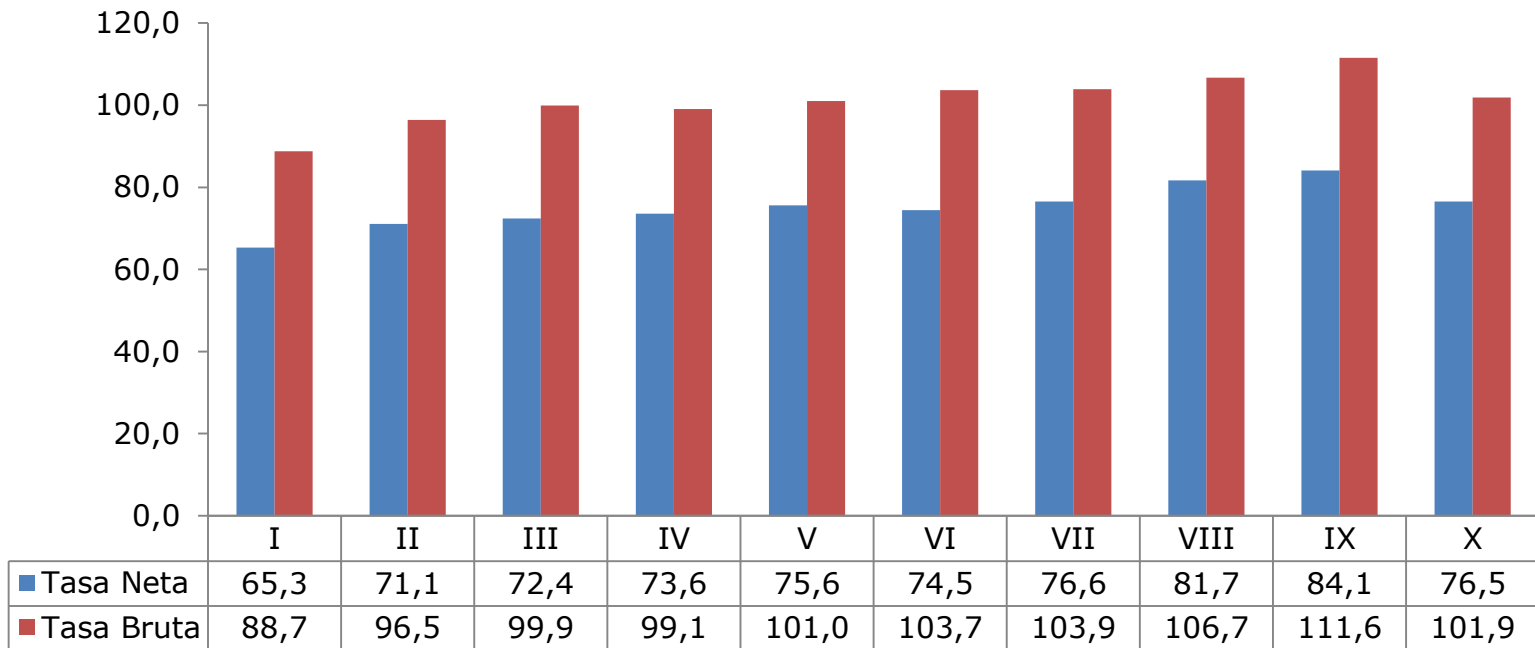
\*\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Notas:Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015, excepto al comparar el quintil I con el III y el quintil IV con el V.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015 para la tasa neta.

## Tasa de asistencia neta y bruta de adolescentes de 14 a 17 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Tasa, población de 14 a 17 años por decil de ingreso)



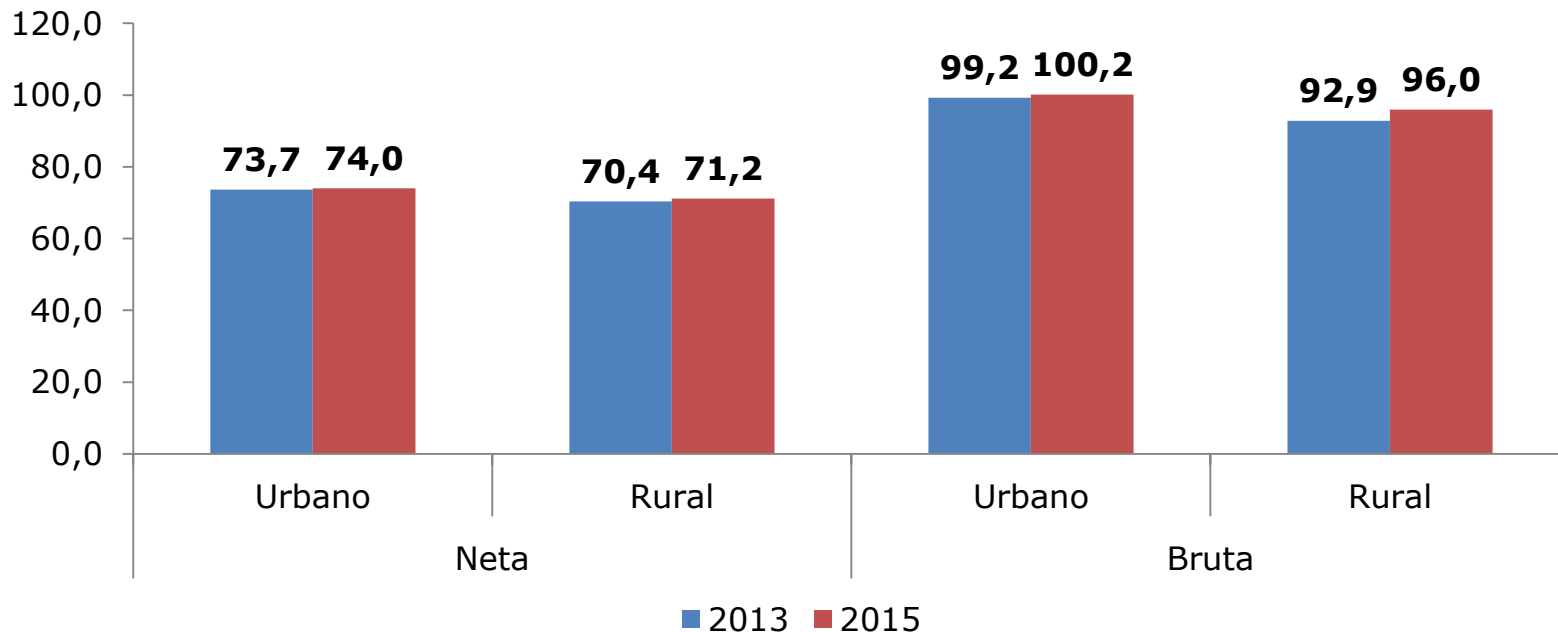
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Notas: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el caso de la tasa neta de asistencia para el año 2015, excepto al comparar el decil I con el resto de los deciles; el decil II con los deciles V, VII, VIII y IX; el decil III con el decil IX; los deciles IV, V y VI con los deciles VIII y IX; el decil VII con el decil IX y el decil IX con el decil X. Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el caso de la tasa bruta de asistencia para el año 2015, excepto al comparar el decil I con el resto de los deciles; el decil II con los deciles VI, VII, VIII y IX; el decil III con los deciles IV y IX y los deciles IV y V con el decil IX.

# Tasa de asistencia neta y bruta de adolescentes de 14 a 17 años por zona (2013-2015)

(Tasa, población de 14 a 17 años por zona)



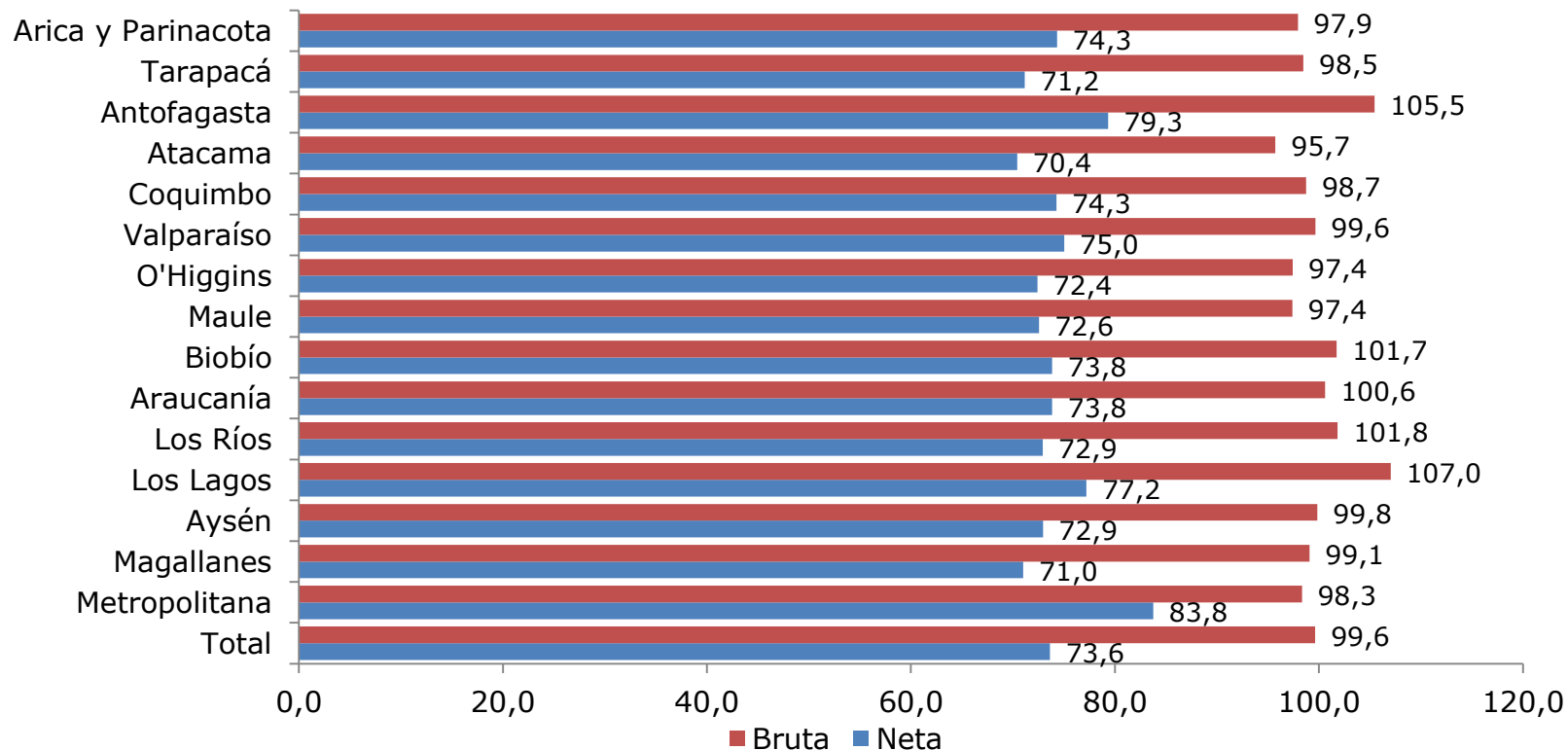
\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Notas: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre zonas, tanto para la tasa neta como bruta.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015 para cada zona en el caso de la tasa neta.

# Tasa de asistencia neta y bruta de adolescentes de 14 a 17 años por región (2015)

(Tasa, población de 14 a 17 años por región)



\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas respecto al total nacional el año 2015 en la región de Magallanes en el caso de la tasa neta y la región de Los Lagos en el caso de la tasa bruta.



## Razones de no asistencia a educación media de adolescentes de 14 a 17 años (2011-2015)

(Porcentaje, población de 14 a 17 años que no asisten a educación media)

Razones de no asistencia	2011	2013	2015
Personales	59,6	52,2	63,8
Económicas	14,4	15,4	14,6
Rendimiento	9,6	18,9	14,2
De acceso a establecimiento Educacional	0,4	0,6	0,5
Otra razón	16,0	7,1	5,0
No sabe/No responde	0,0	5,8	1,8

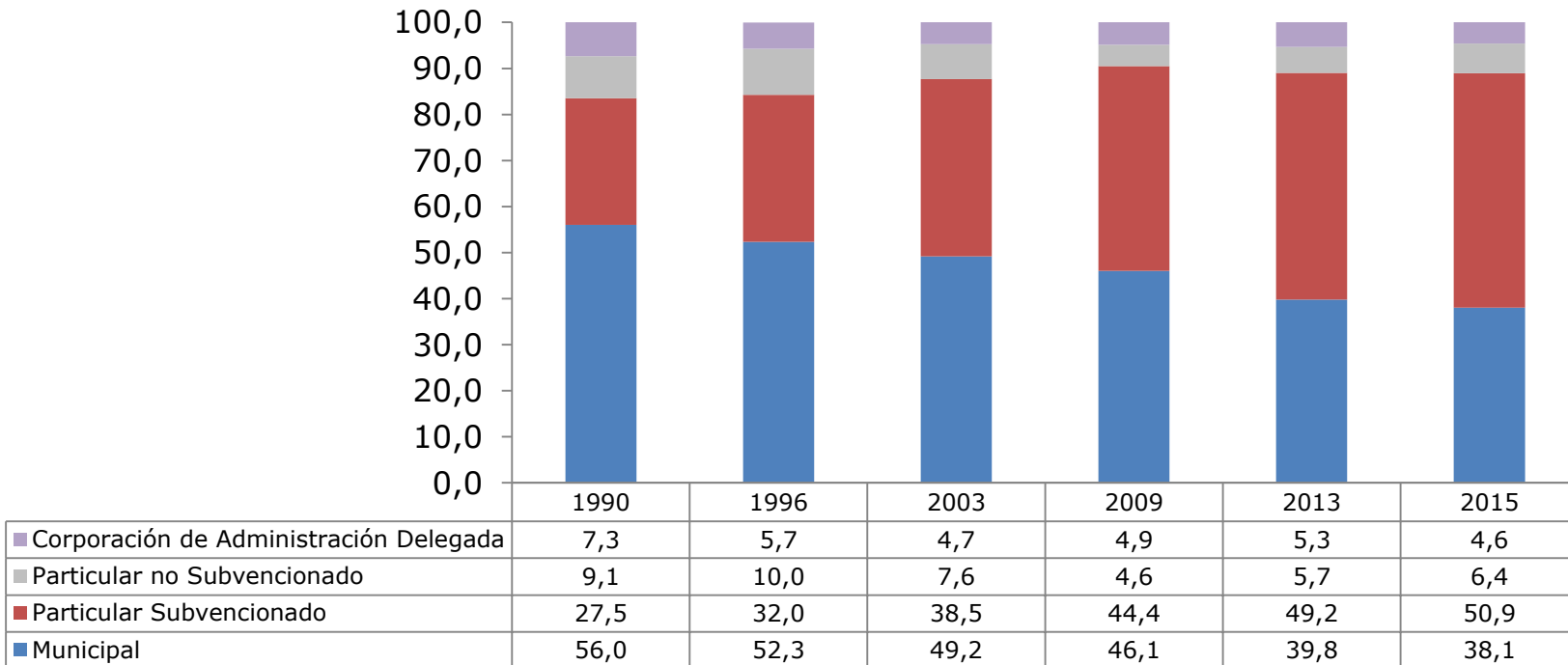
<b>Porcentaje de no asistencia</b>	<b>6,5</b>	<b>5,3</b>	<b>3,7</b>
------------------------------------	------------	------------	------------

\* En el anexo se puede encontrar el detalle de las distintas razones agrupadas en personales, económicas, rendimiento y acceso a establecimiento educacional

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015, excepto en el caso de las razones personales.

## Distribución de los adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media según dependencia administrativa (1990/1996/2003/2009/2013/2015)

(Porcentaje, población de 14 a 17 años que asisten a educación media)

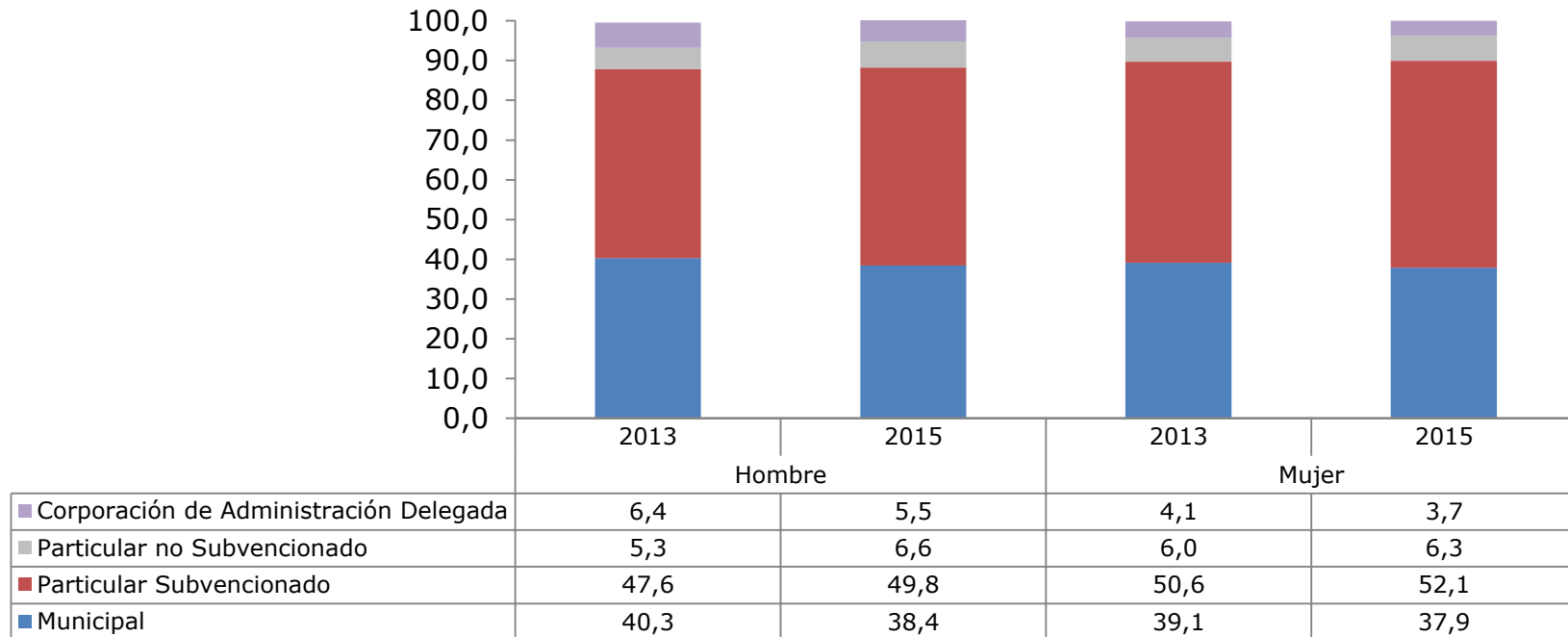


Notas: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre todas las categorías de dependencia administrativa.

## Distribución de los adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media según dependencia administrativa por sexo (2013-2015)

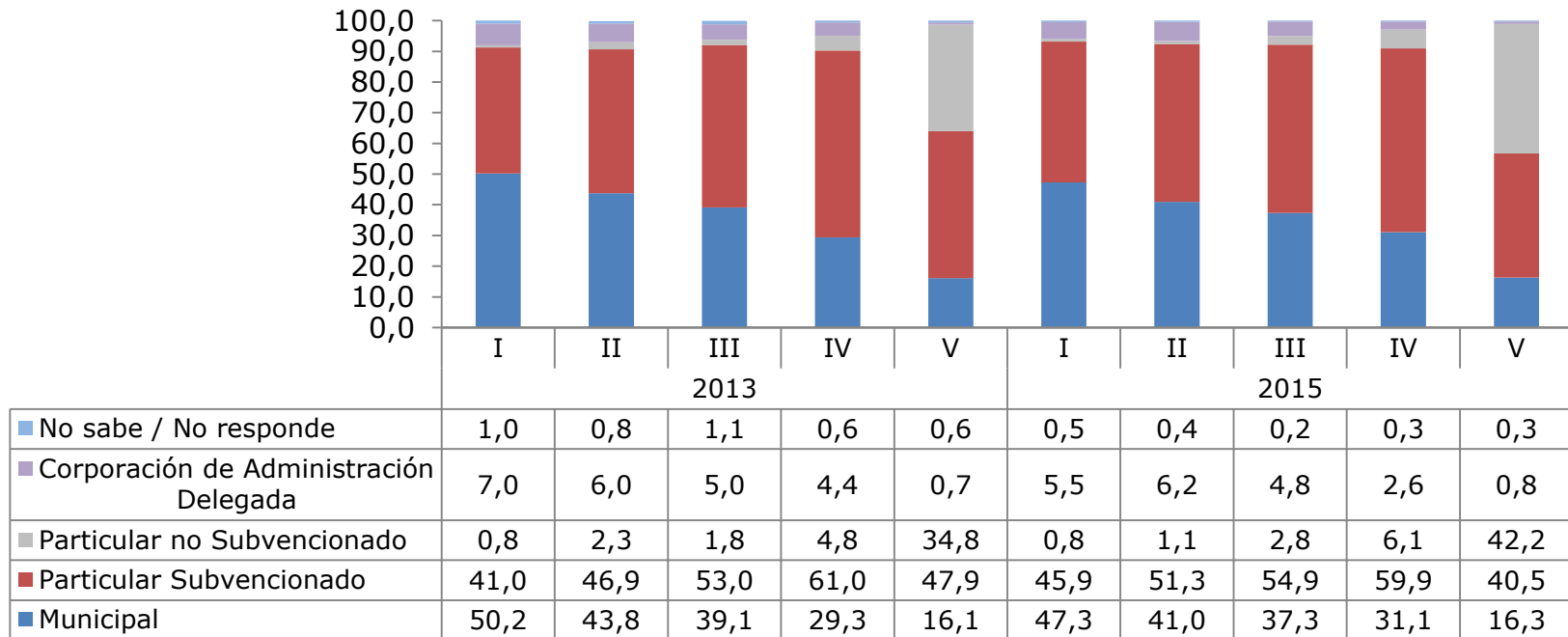
(Porcentaje, población de 14 a 17 años que asisten a educación media por sexo)



Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015.  
Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas el año 2015 entre hombres y mujeres en los casos de las categorías de dependencia municipal y particular no subvencionado.

## Distribución de los adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media según dependencia administrativa por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Porcentaje, población de 14 a 17 años que asisten a educación media por quintil de ingreso)

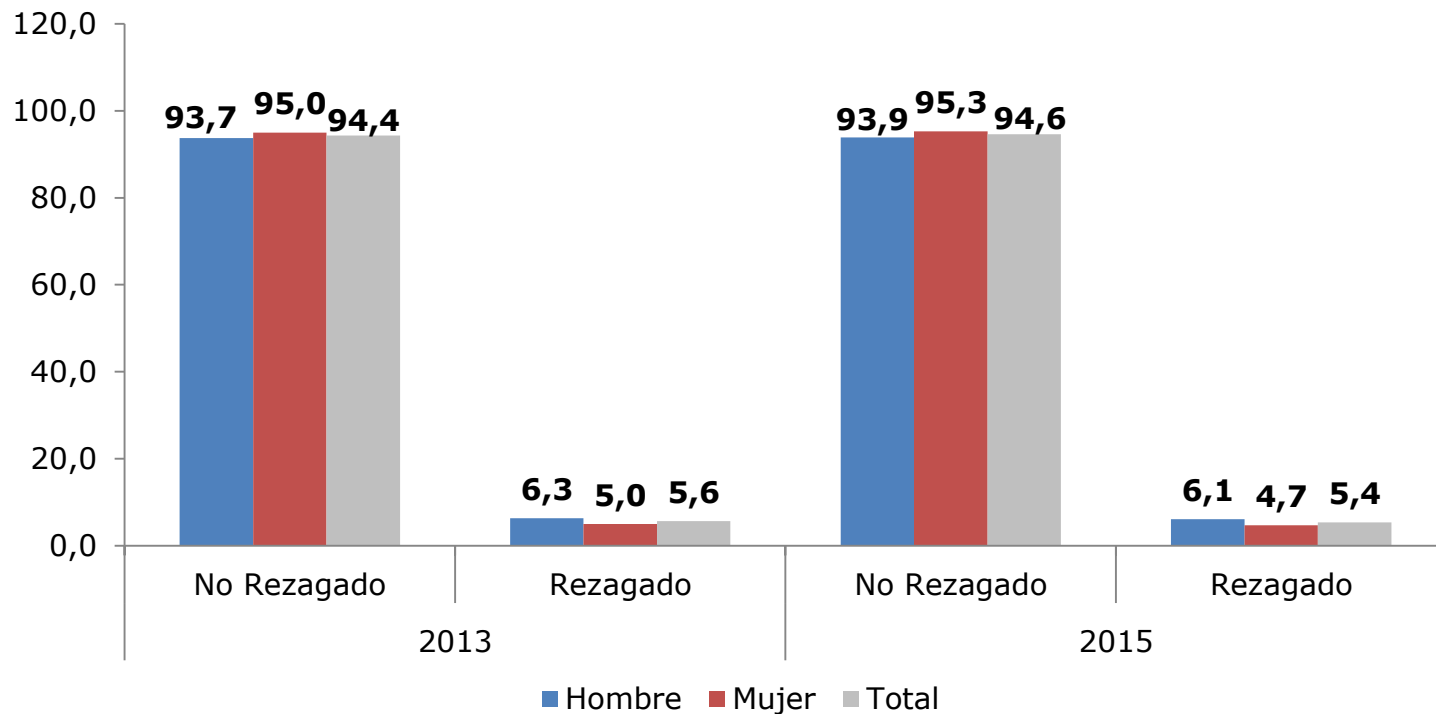


\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015, con excepción del caso de los establecimientos particulares pagados entre los quintiles I y III y en el caso de corporaciones de administración delegada entre los quintiles I y II, y entre I y III.

## Distribución de la población que asiste a educación media según situación de rezago por sexo (2013-2015)

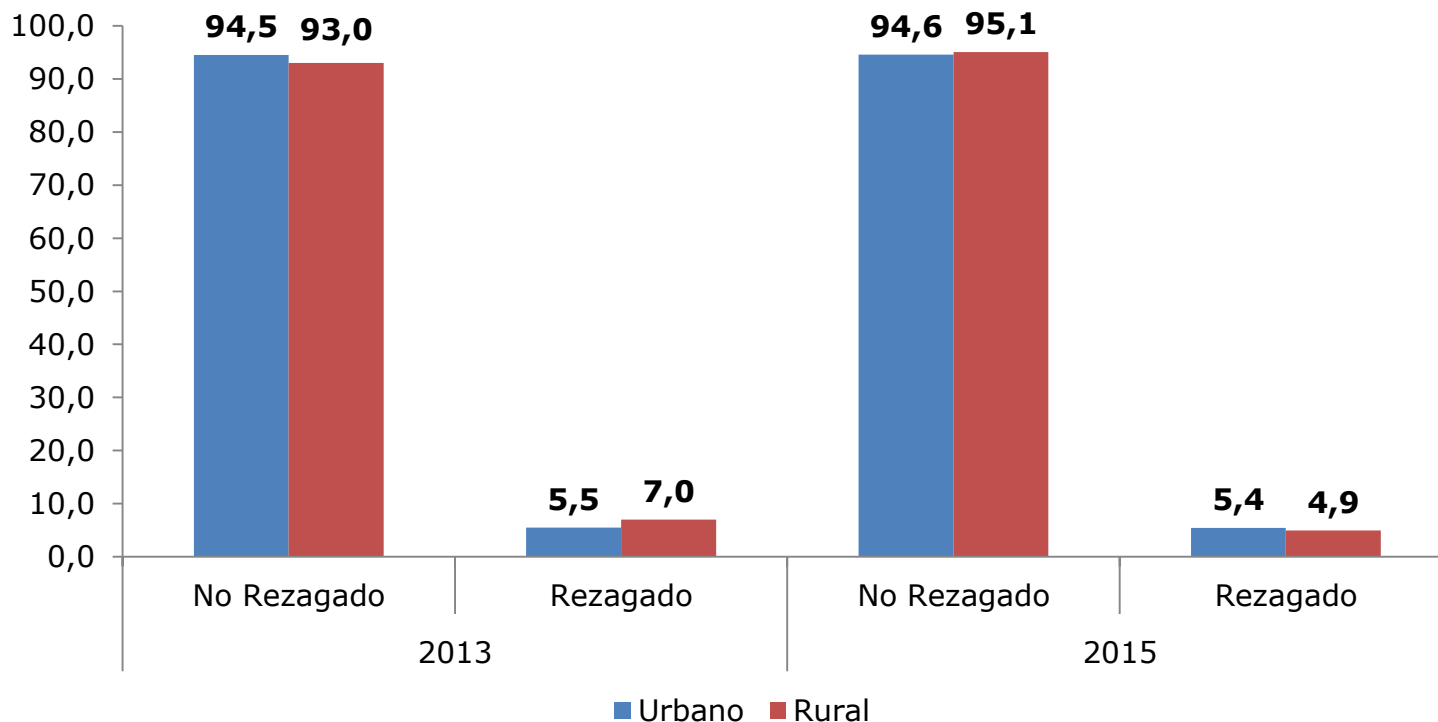
(Porcentaje, población que asiste a educación media por sexo)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas el año 2015 entre hombres y mujeres.  
Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

## Distribución de la población que asiste a educación media según situación de rezago por zona (2013-2015)

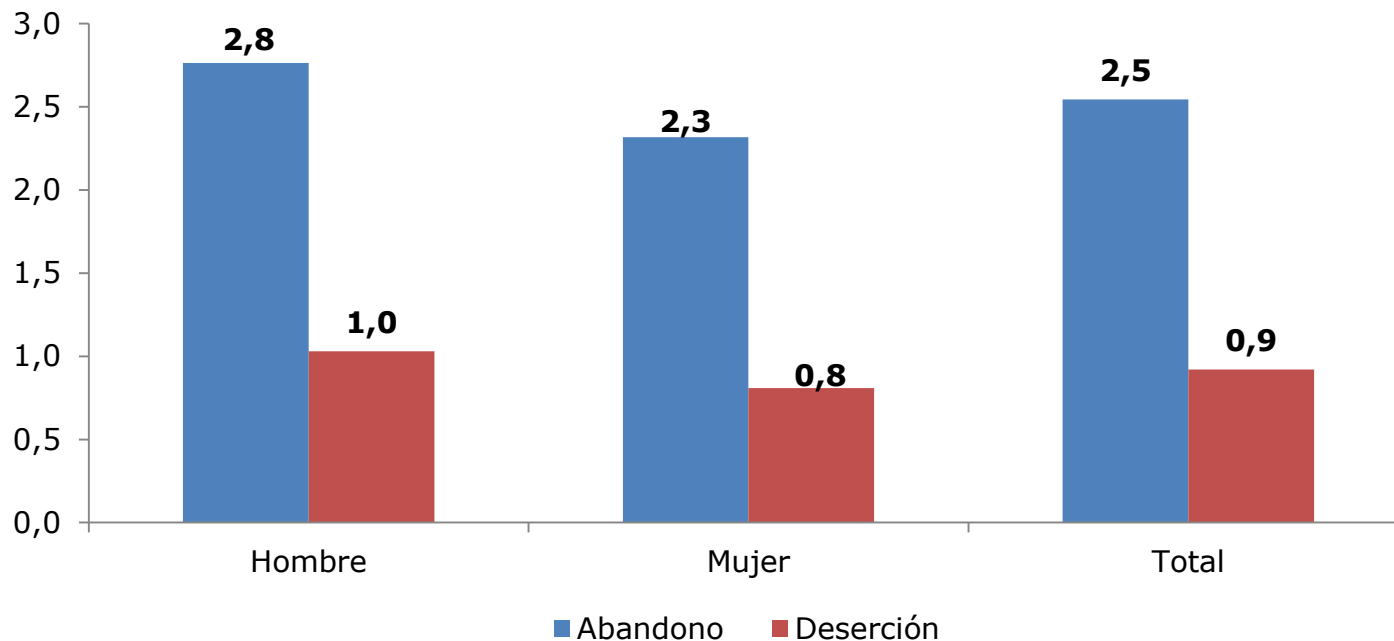
(Porcentaje, población que asiste a educación media por zona)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas el año 2015 entre zonas.  
Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015, excepto en el caso de la zona rural.

## Porcentaje de la población de 14 a 17 años que ha abandonado o desertado del sistema escolar por sexo (2015)

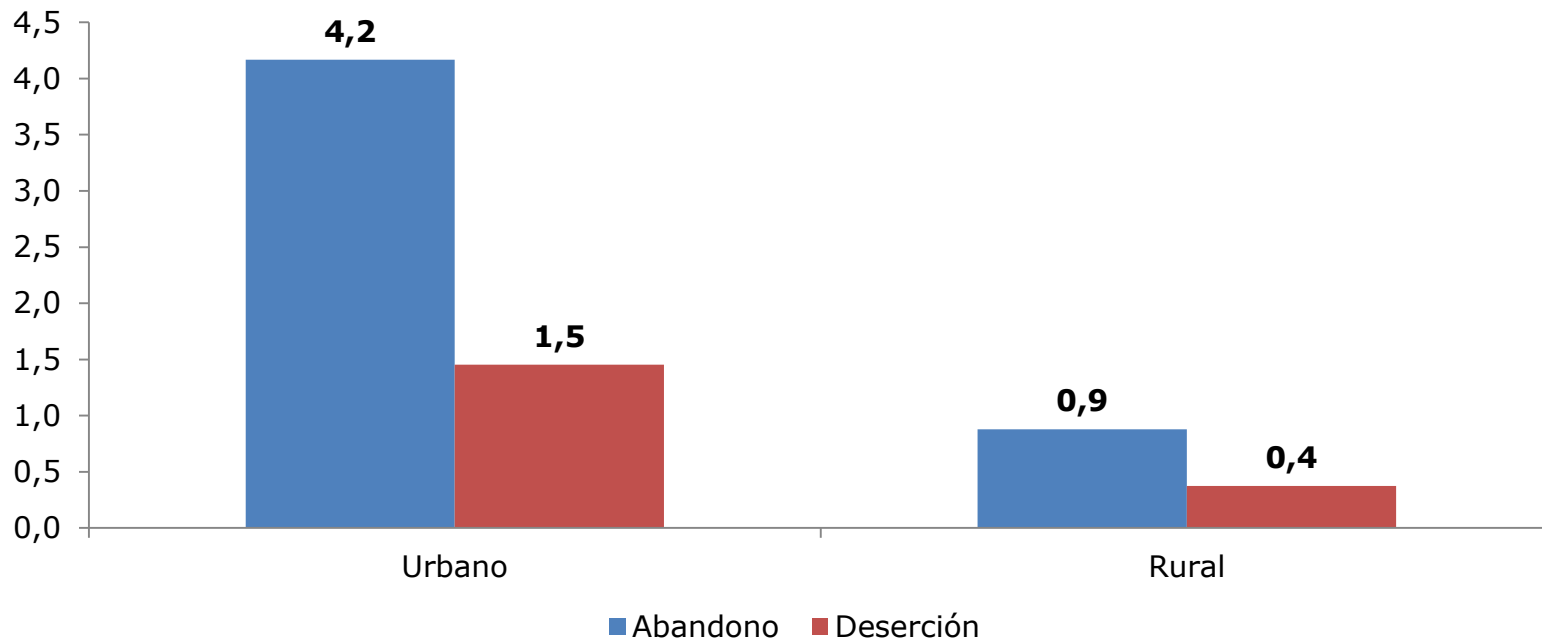
(Porcentaje, población de 14 a 17 años por sexo)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas el año 2015 para cada categoría.

## Porcentaje de la población de 14 a 17 años que ha abandonado o desertado del sistema escolar por zona (2015)

(Porcentaje, población de 14 a 17 años por sexo)

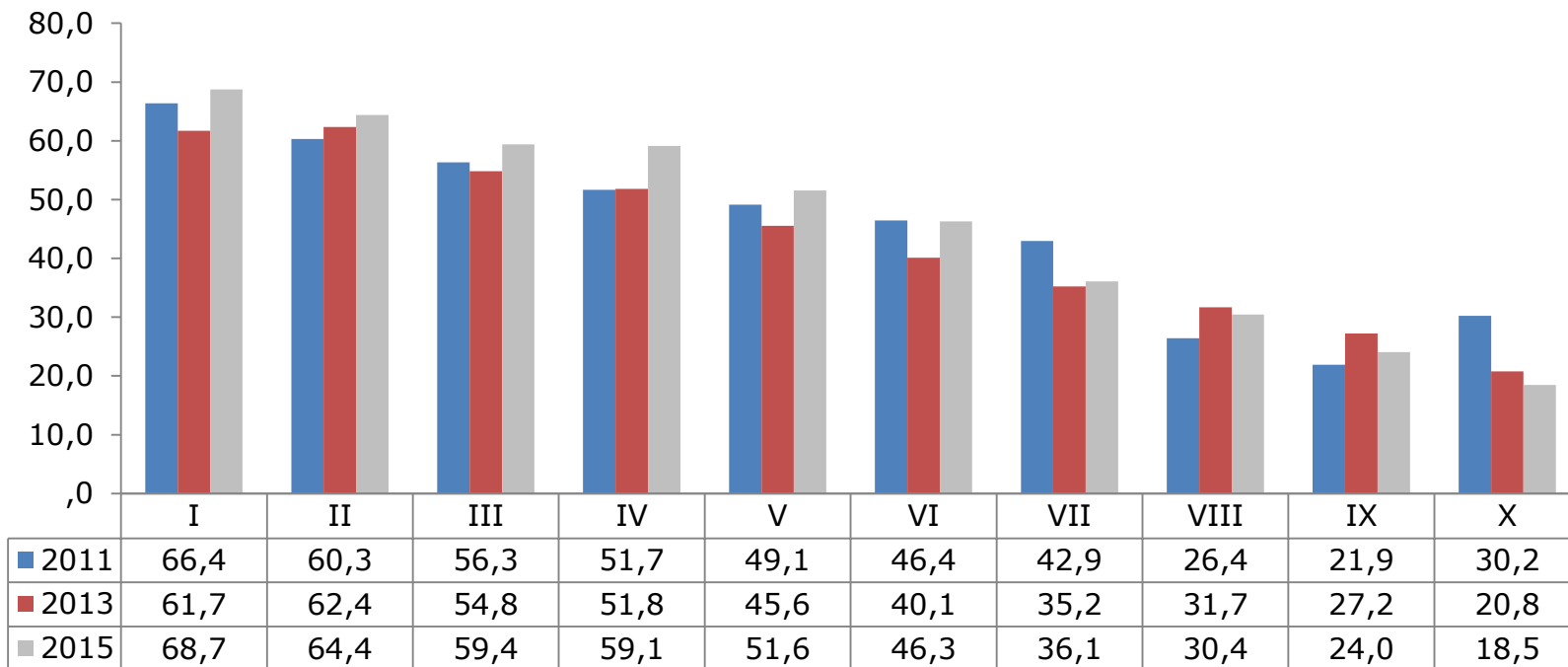


Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre zona urbana y rural NO SON estadísticamente significativas el año 2015 para cada categoría.



## Porcentaje de los adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media\* que reciben alimentación escolar por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\*\* (2011-2015)

(Porcentaje, población de 14 a 17 años que asiste a educación media por decil de ingreso)



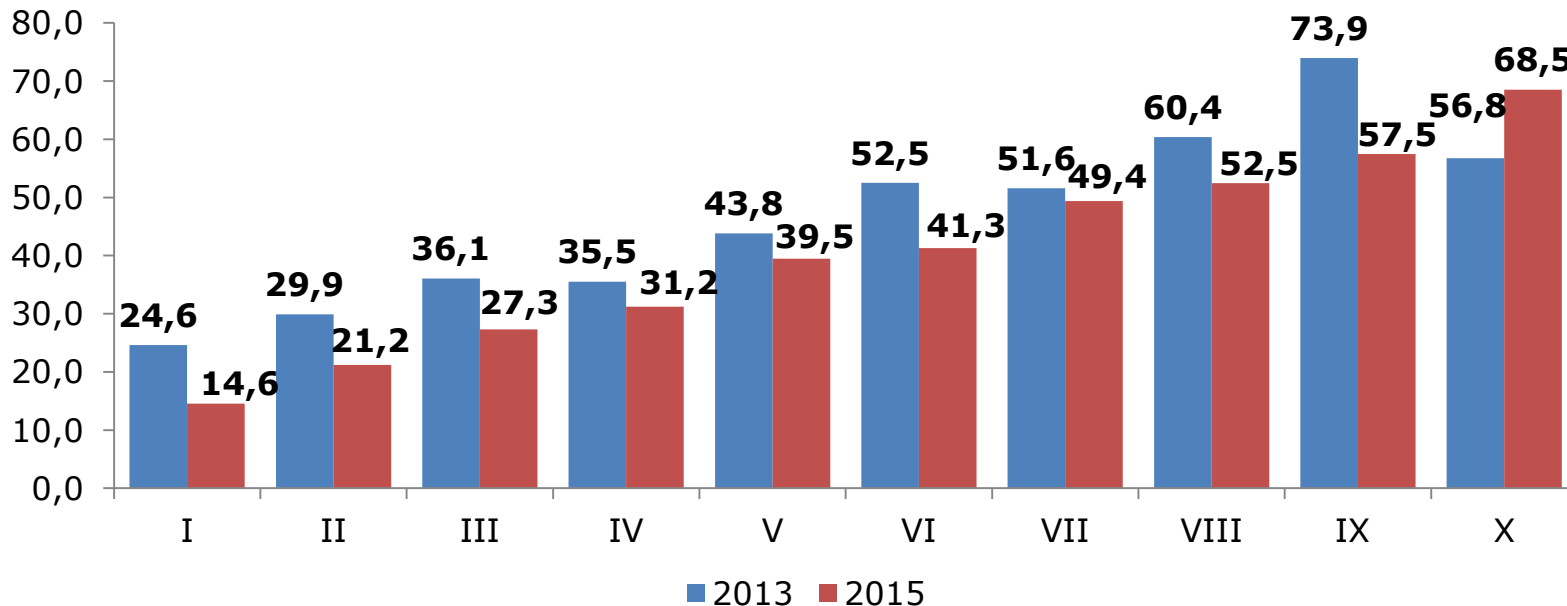
\* Se considera a la población que asiste a dependencia municipal y particular subvencionada.

\*\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015, excepto los deciles III, IV y V.

## Porcentaje de los adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media\* por quienes se paga financiamiento compartido por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\*\* (2013-2015)

(Porcentaje, población de 14 a 17 años que asiste a educación media por decil de ingreso)



\* Se considera a la población que asiste a dependencia municipal y particular subvencionada.

\*\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015, excepto los deciles IV, V, VII, VIII y IX.

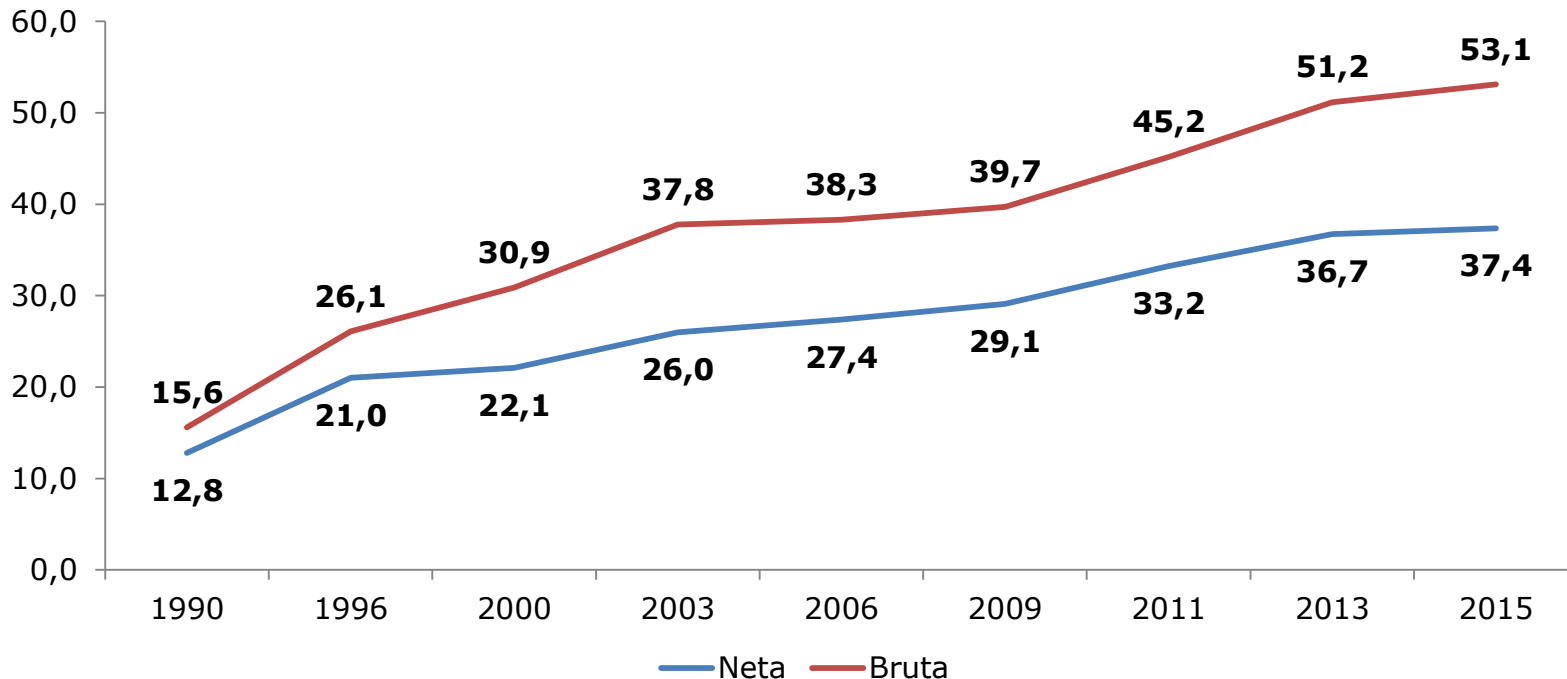
Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre deciles SON estadísticamente significativas el año 2015, excepto al comparar el decil III con el IV; con el decil V con el VI; el decil VII con el VIII y el decil VIII con el IX.

## **5. Educación Superior**

- Asistencia
- Razones de no Asistencia
- Dependencia Administrativa
- Becas y Créditos

# Tasa de asistencia neta y bruta de jóvenes de 18 a 24 años (1990-2015)

(Tasa, población de 18 a 24 años)

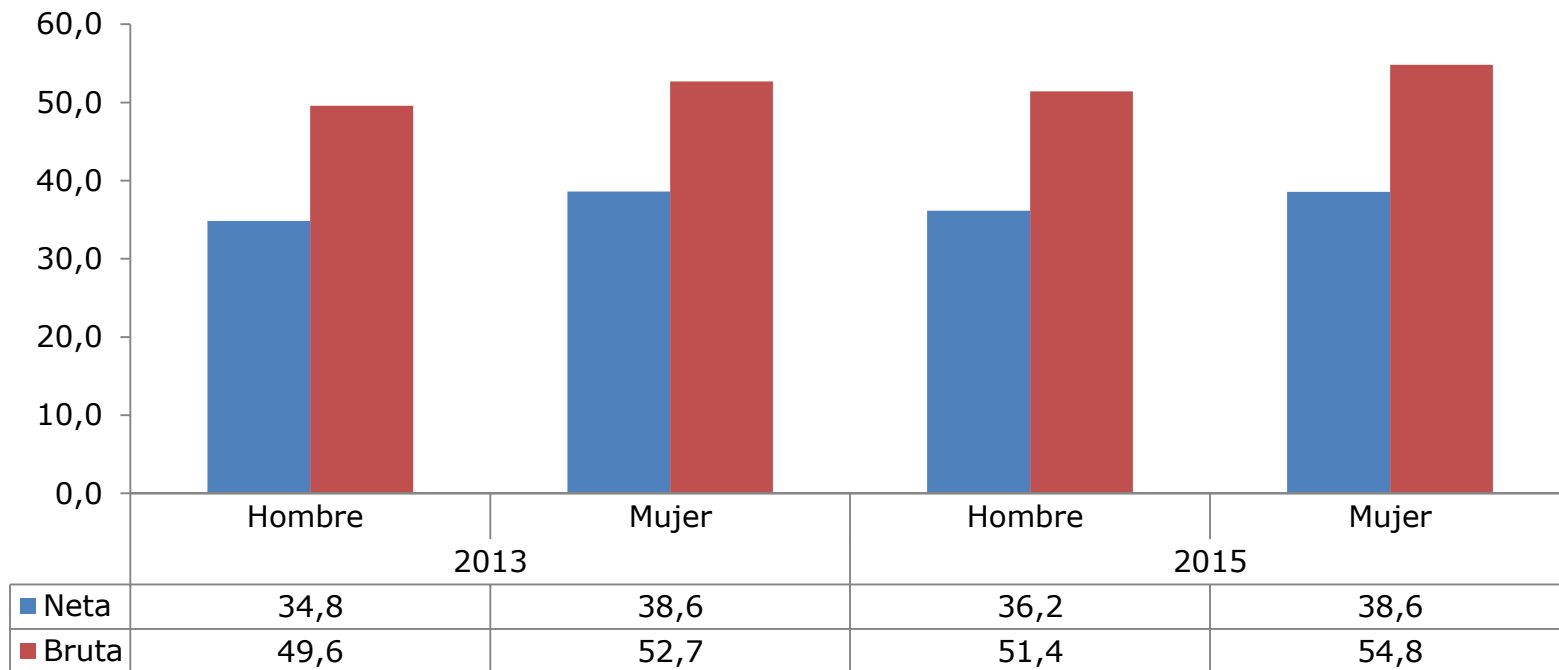


\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, tanto en el caso de la tasa neta como en la tasa bruta.

# Tasa de asistencia neta y bruta de jóvenes de 18 a 24 años por sexo (2013-2015)

(Tasa, población de 18 a 24 años por sexo)



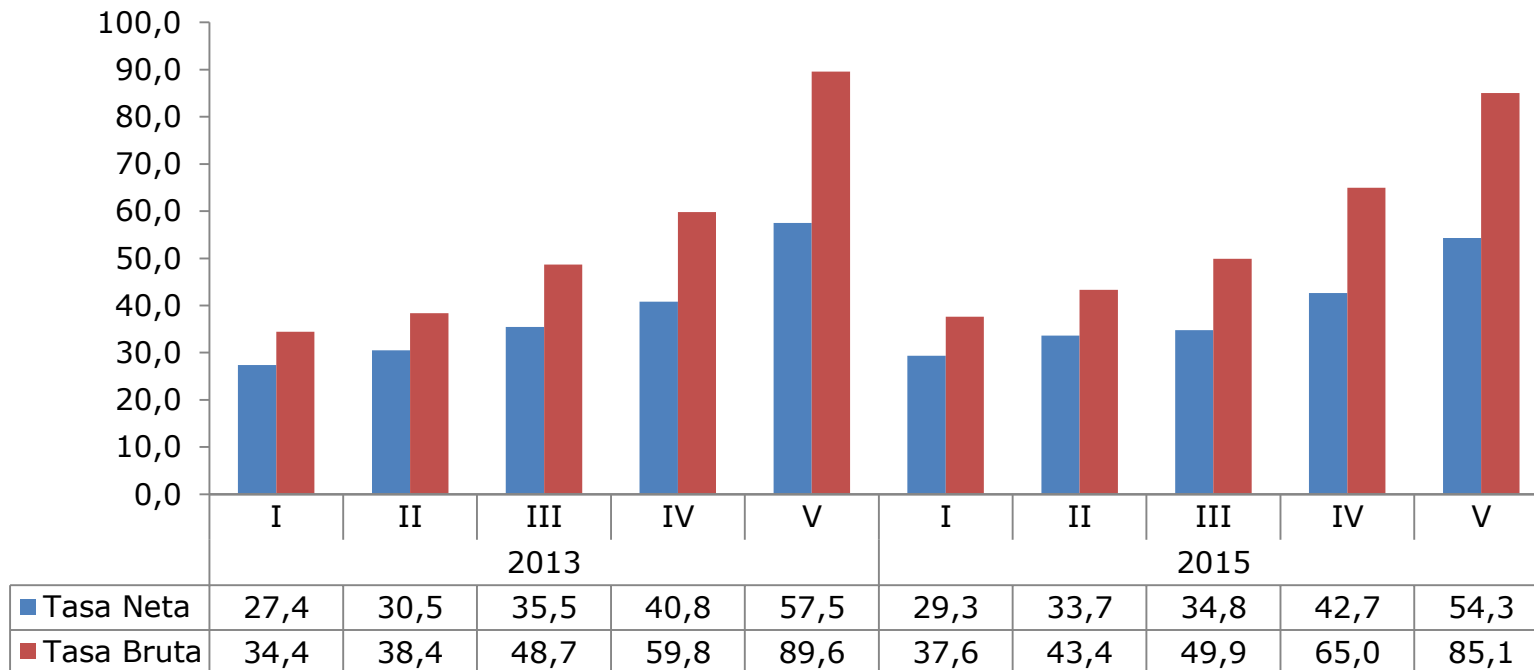
\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias NO SON estadísticamente significativas entre los años 2013 y 2015, tanto en el caso de la tasa neta como en la tasa bruta en cada grupo.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, se identifican diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre hombres y mujeres para ambas tasas.

# Tasa de asistencia neta y bruta de jóvenes de 18 a 24 años según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Tasa, población de 18 a 24 años por quintil de ingreso)



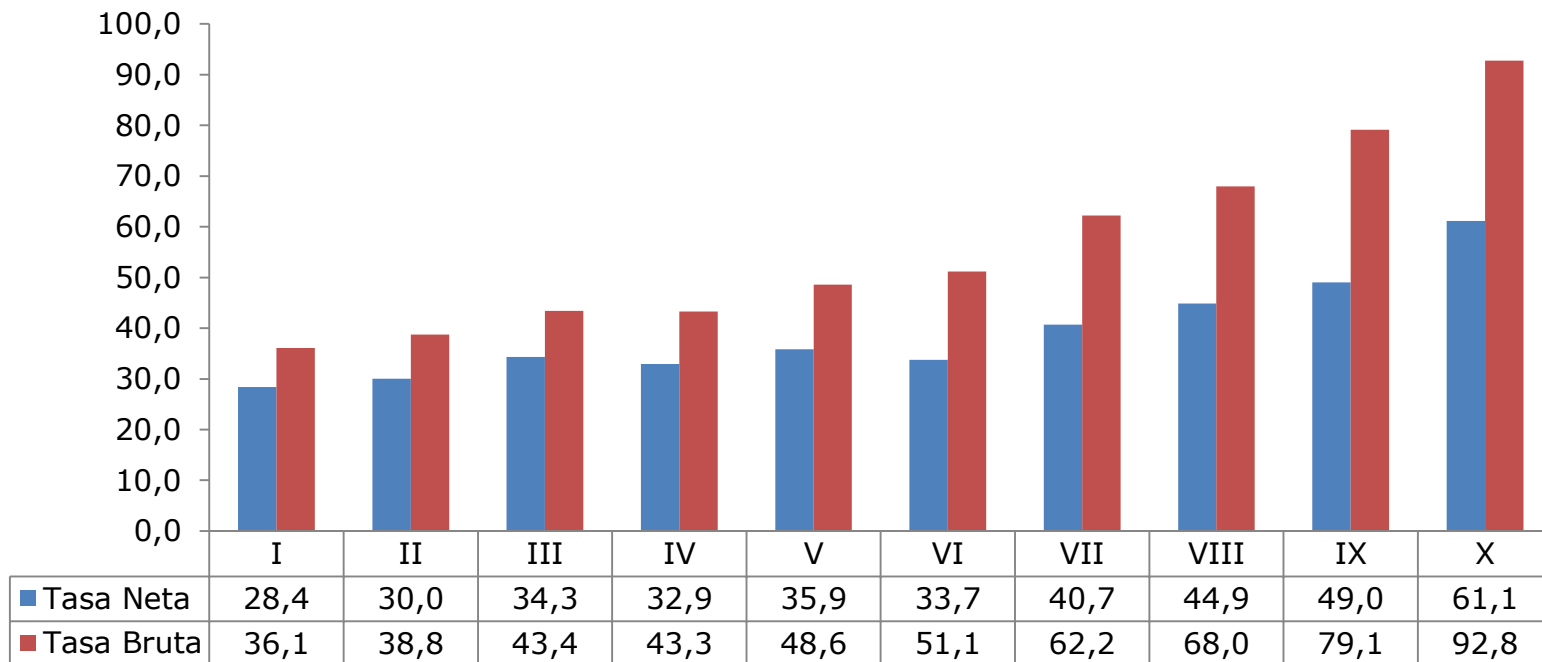
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre los distintos quintiles para ambas tasas, excepto en el caso de la tasa neta al comparar entre el quintil II y III.

# Tasa de asistencia neta y bruta de jóvenes de 18 a 24 años según decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Tasa, población de 18 a 24 años por decil de ingreso)



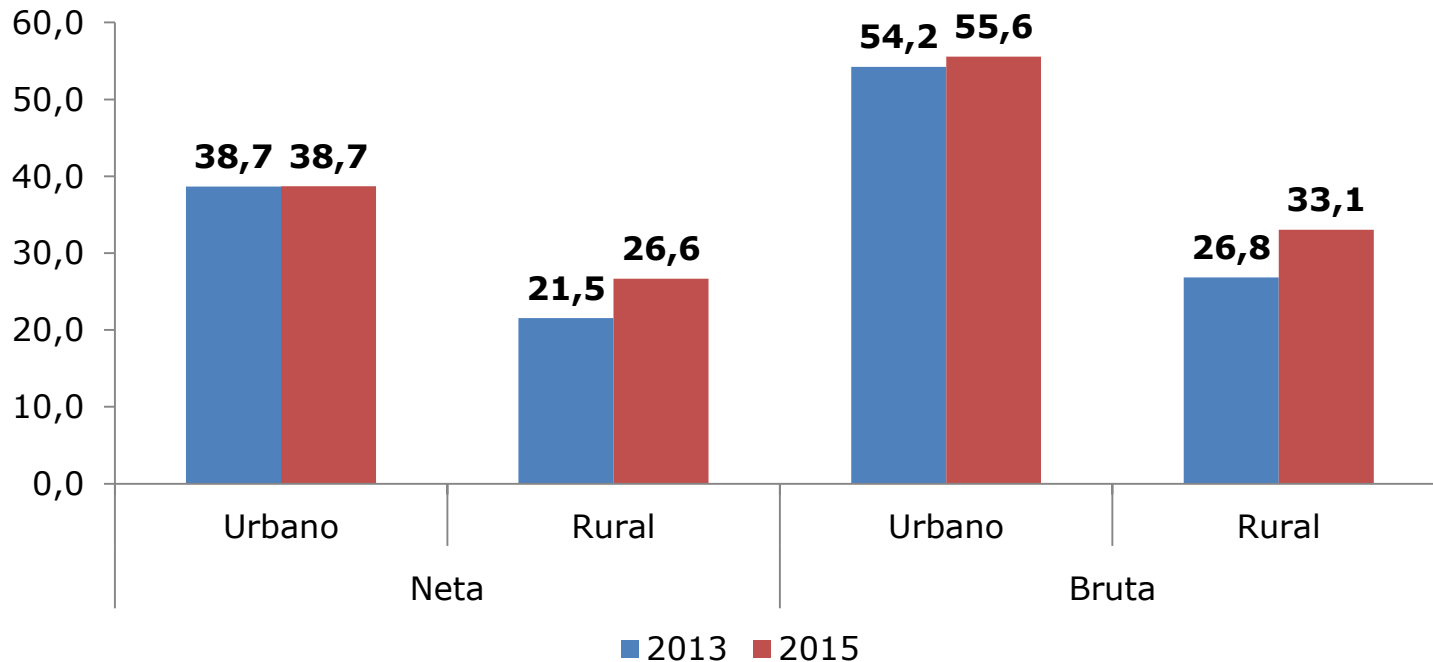
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas para el año 2015 entre los distintos deciles para ambas tasas, excepto en el caso de la tasa neta al comparar entre el decil I y II; II y III; III con los deciles IV, V y VI; decil IV con los deciles V y VI; el decil VII con el VIII y el decil VIII con el IX. Mientras que en el caso de la tasa bruta al comparar los deciles I y II; el decil II con el III; el decil III con los deciles IV y V; el decil V con VI y decil VII con el VIII.

# Tasa de asistencia neta y bruta de jóvenes de 18 a 24 años por zona (2013-2015)

(Tasa, población de 18 a 24 años por zona)



\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

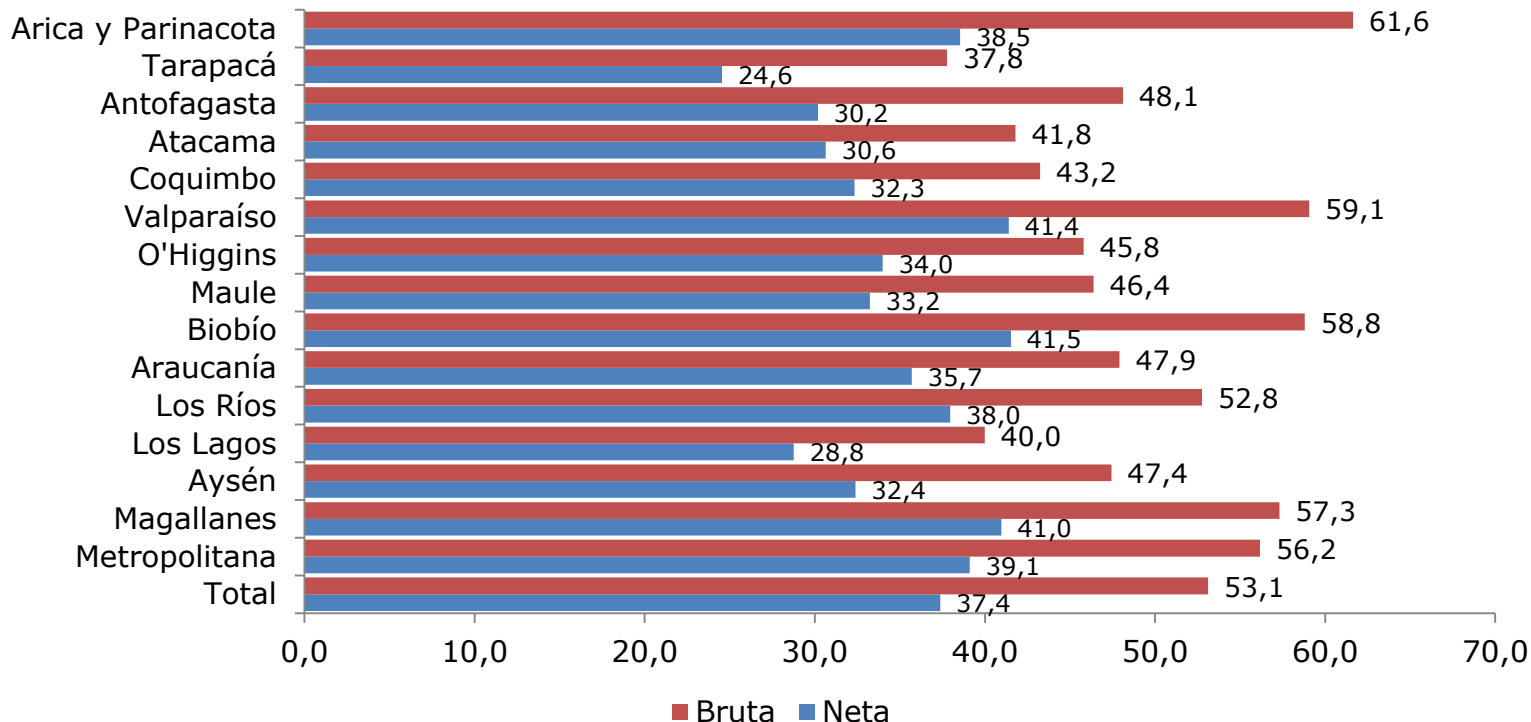
Notas: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre zonas SON estadísticamente significativas el año 2015 para ambas tasas.

Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015 en el caso de la zona rural tanto para la tasa neta como la bruta.



# Tasa de asistencia neta y bruta de jóvenes de 18 a 24 años por región (2015)

(Tasa, población de 18 a 24 años por región)



\* Revisar definiciones de tasa neta y bruta en el glosario.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas con respecto al promedio nacional el año 2015 en las regiones de Tarapacá, Valparaíso, Biobío, Los Lagos, Magallanes y Metropolitana en la tasa neta. En el caso de la tasa bruta las diferencias respecto el promedio nacional NO SON significativas en Arica y Parinacota, Antofagasta, Los Ríos, Aysén y Magallanes.

# Razones de no Asistencia a Educación Superior de jóvenes de 18 a 24 años (2013-2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que no asiste)

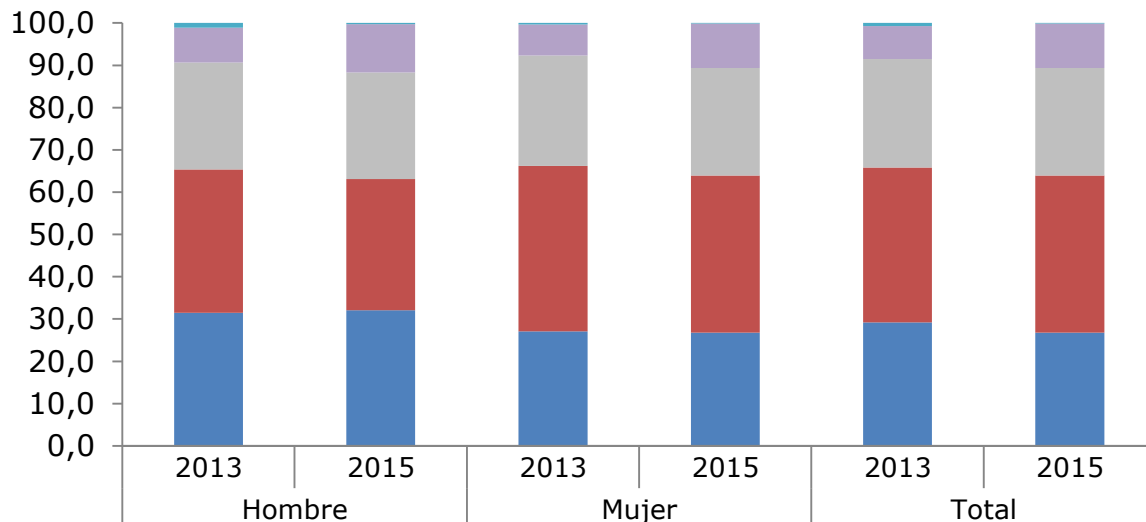
Razones	2013			2015		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Personales	34,4	58,6	46,2	38,7	60,9	49,7
Económicas	60,6	38,4	49,8	57,7	37,0	47,5
Rendimiento	1,9	0,8	1,3	1,9	0,9	1,4
De acceso a establecimiento Educativo	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Otra razón	2,9	2,1	2,5	1,6	1,1	1,3
<b>Porcentaje de no asistencia</b>	<b>53,4</b>	<b>49,8</b>	<b>51,6</b>	<b>50,5</b>	<b>48,9</b>	<b>49,7</b>

\* En el anexo se puede encontrar el detalle de las distintas razones agrupadas en personales, económicas, rendimiento y acceso a establecimiento educativo

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015, excepto razones personales y económicas en las mujeres y de acceso a establecimiento educativo en los hombres. Mientras que las diferencias en el porcentaje de no asistencia NO SON estadísticamente significativas para el periodo 2013-2015.

# Distribución de los jóvenes 18 a 24 años que asisten a Educación Superior según dependencia administrativa por sexo (2013-2015)

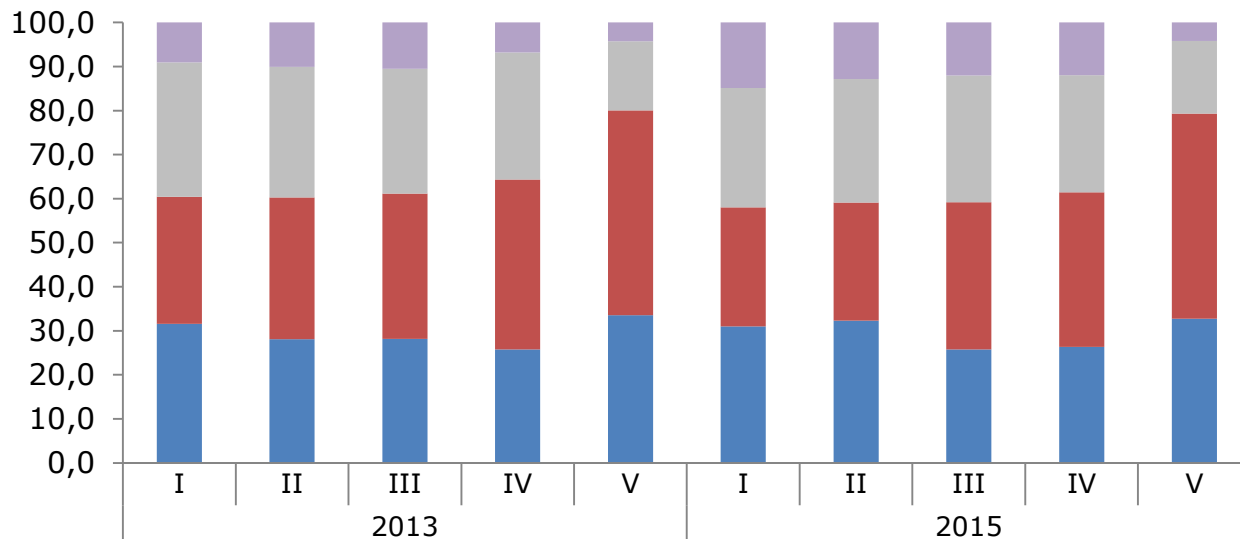
(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por sexo)



Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas el año 2015 para las dependencias administrativas: universidad del Consejo de Rectores y universidad privada.

# Distribución de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior según dependencia administrativa por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por quintil de ingreso)

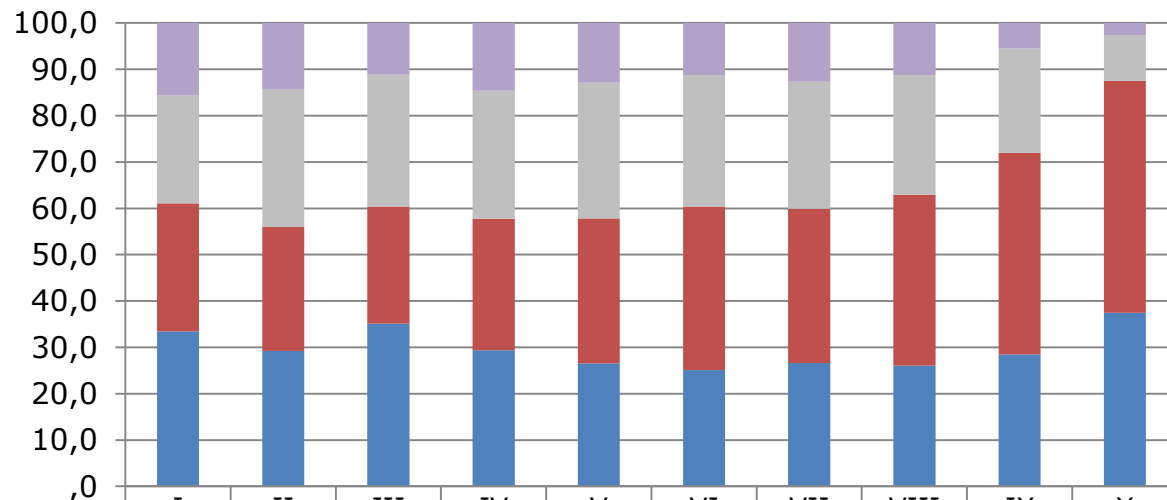


	2013					2015				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Centro de Formación Técnica	9,1	10,1	10,5	6,8	4,2	14,8	12,8	12,0	12,0	4,2
Intituto Profesional	30,5	29,6	28,3	28,9	15,7	27,1	28,0	28,8	26,6	16,5
Univesidad Privada	28,9	32,2	33,0	38,6	46,5	27,1	26,8	33,4	35,1	46,6
Universidad del Consejo de Rectores	31,6	28,1	28,2	25,8	33,5	31,0	32,3	25,8	26,3	32,7

\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

# Distribución de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior según dependencia administrativa por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por decil de ingreso)

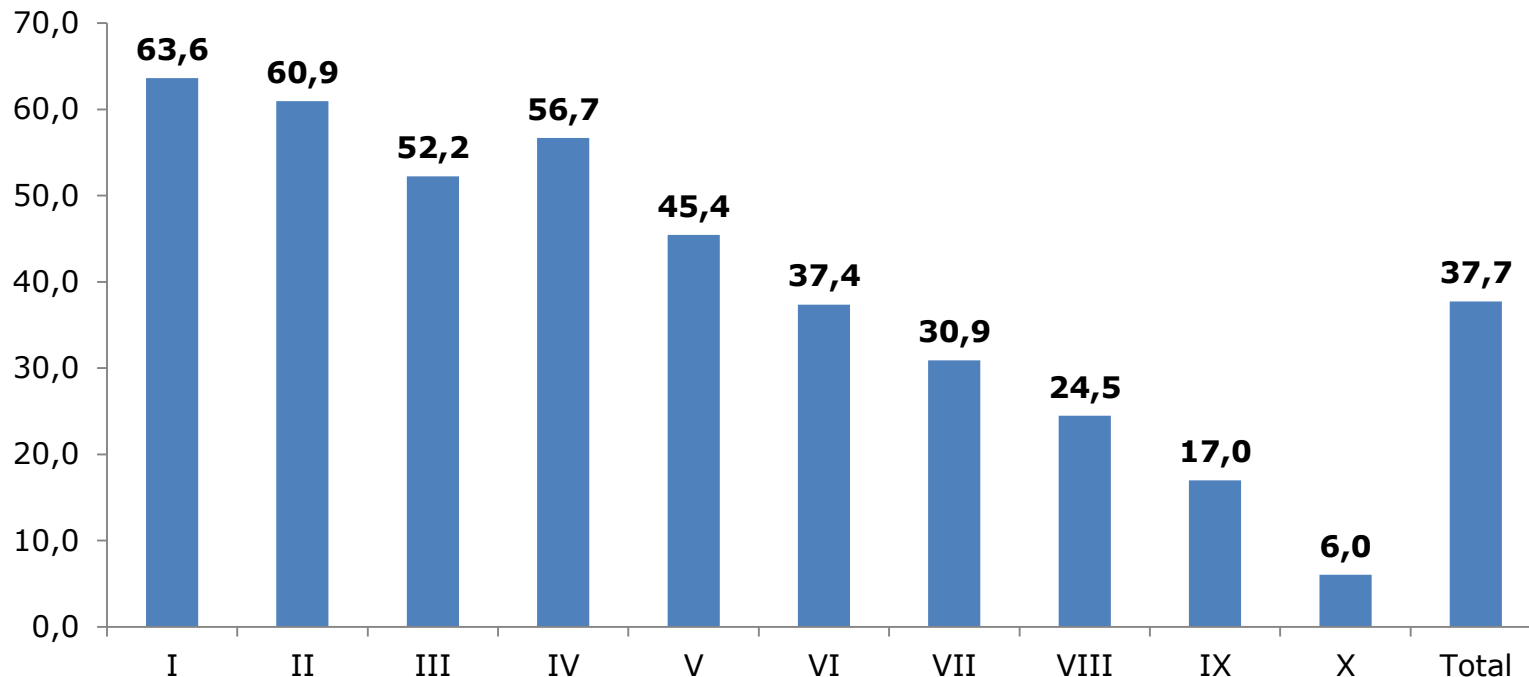


	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
■ Centro de Formación Técnica	15,6	14,3	11,1	14,6	12,9	11,3	12,7	11,2	5,5	2,7
■ Intituto Profesional	23,3	29,7	28,4	27,6	29,3	28,3	27,4	25,8	22,5	9,8
■ Univesidad Privada	27,6	26,7	25,3	28,4	31,3	35,3	33,3	36,9	43,5	50,1
■ Universidad del Consejo de Rectores	33,5	29,3	35,1	29,4	26,5	25,1	26,6	26,1	28,5	37,4

\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

## Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior que reciben Beca de Alimentación de Educación Superior por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por decil de ingreso)

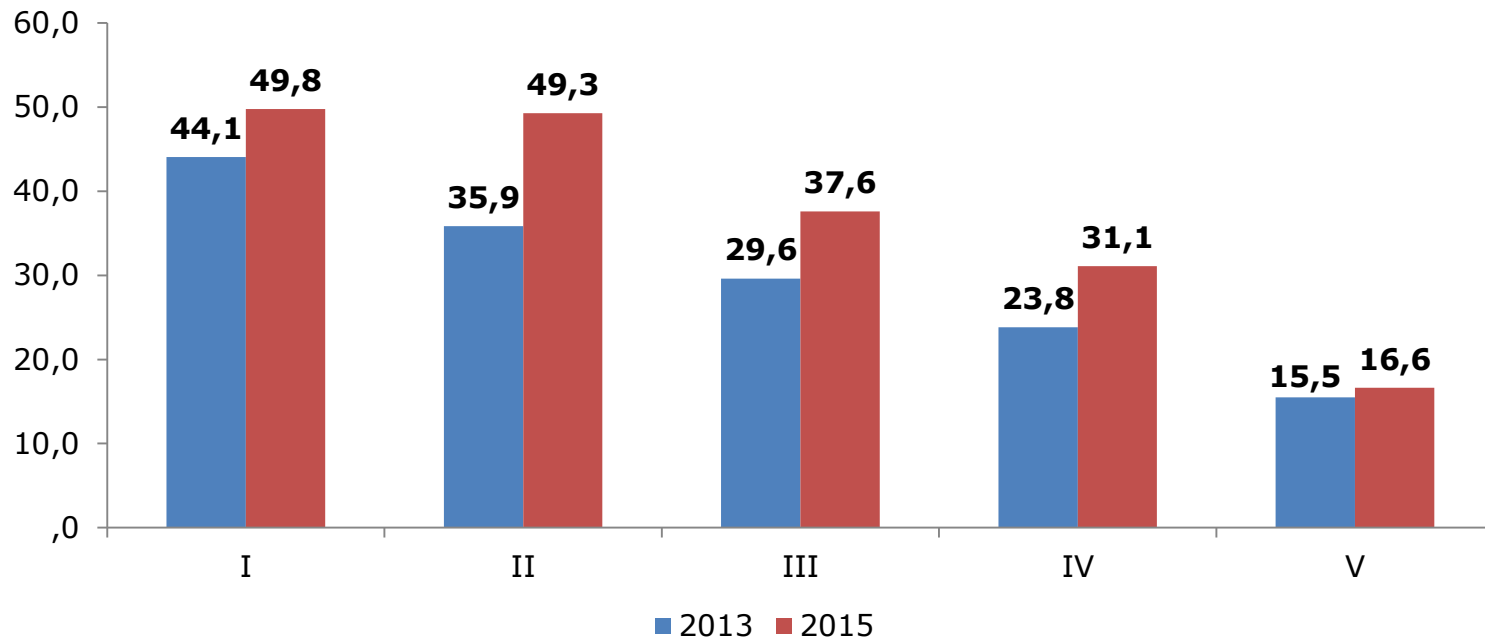


\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre deciles SON estadísticamente significativas el año 2015, excepto al comparar el decil I con el decil II; decil II con los deciles III y IV y el decil III con los deciles IV y V.

## Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior que reciben alguna beca por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por quintil de ingreso)



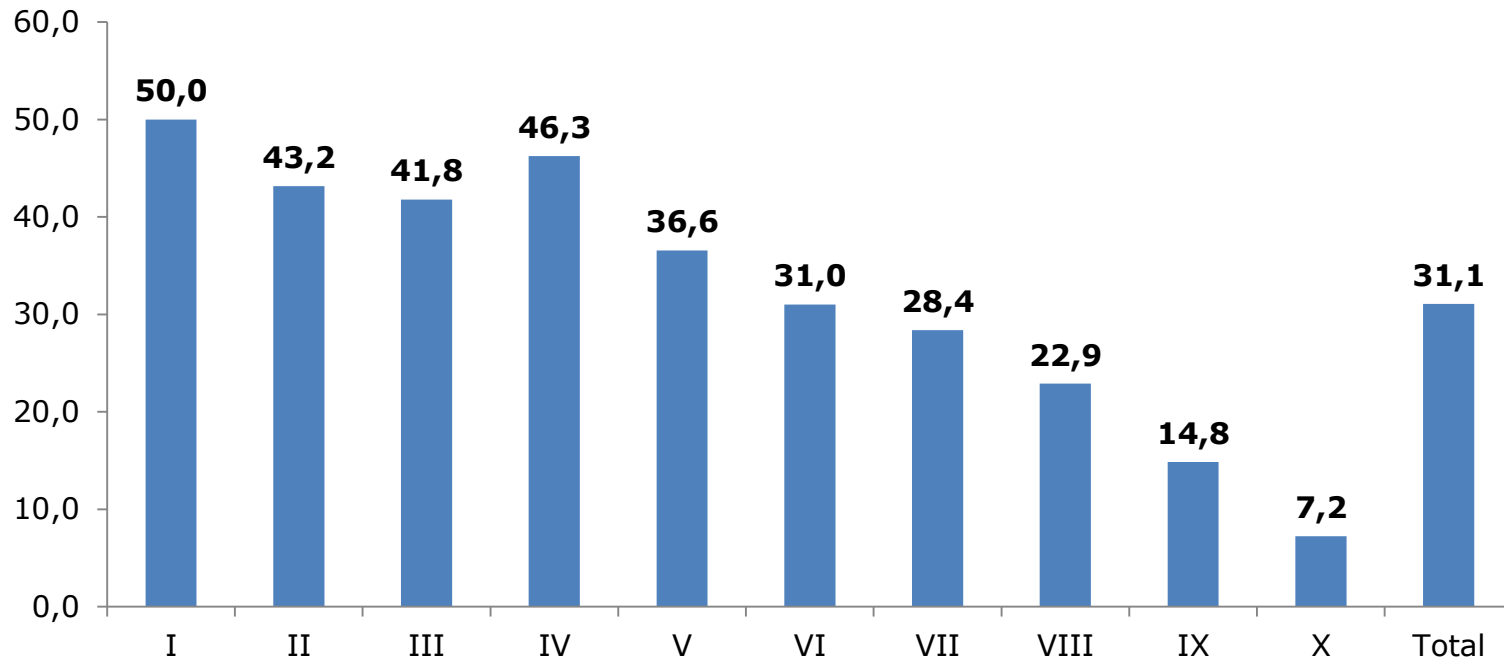
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\*\* Se incluye listado de becas consideradas en el anexo

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015, excepto en el quinto quintil.

# Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior que reciben alguna beca por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por decil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

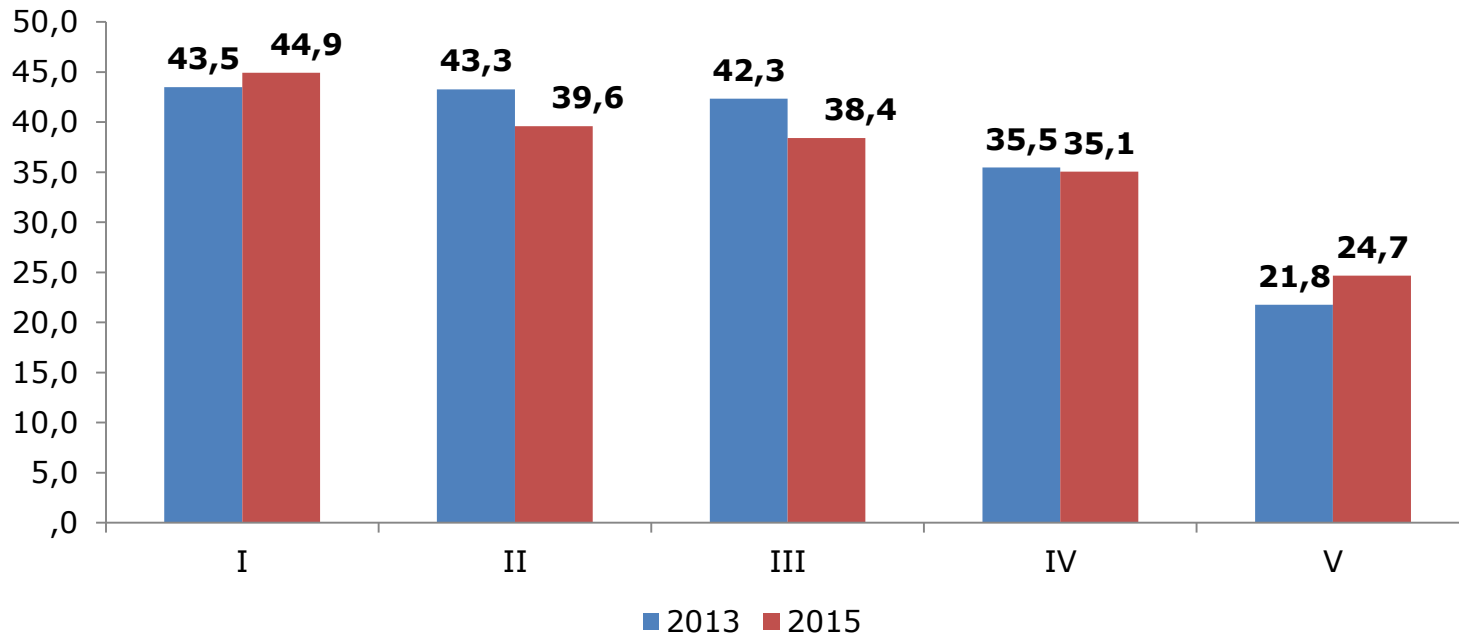
\*\* Se incluye listado de becas consideradas en el anexo

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre deciles SON estadísticamente significativas el año 2015, excepto al comparar el decil I con el decil IV; decil II con los deciles III y IV; el decil III con los deciles IV y decil VI con el VII.



# Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior que reciben créditos estatales por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2013-2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por quintil de ingreso)



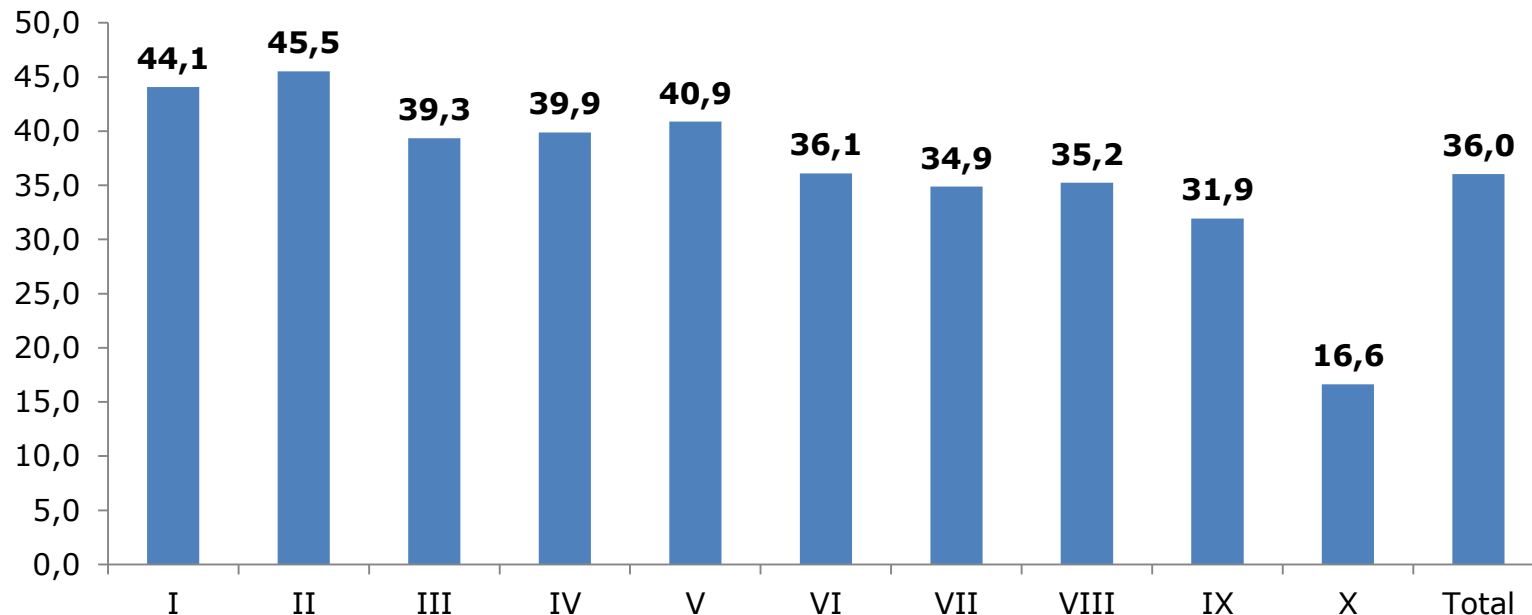
\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\* Los créditos incluidos corresponden al Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado (CAE)

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas en el periodo 2013-2015.

# Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a Educación Superior que reciben créditos estatales por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar\* (2015)

(Porcentaje, población de 18 a 24 años que asiste a educación superior por decil de ingreso)



\* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

\* Los créditos incluidos corresponden al Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado (CAE)

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre deciles SON estadísticamente significativas el año 2015, excepto al comparar el decil I con los deciles II, III, IV y V; decil II con los deciles III y V; el decil III con los deciles IV, V, VI, VII y VIII, el decil IV con los deciles V, VI y VIII; el decil V con el decil VI; decil VI con los deciles VII y VIII; el decil VII con el decil VIII y IX y el decil VIII con el IX.

## **6. Anexos**

- Glosario de indicadores
- Agrupación de razones de no asistencia
- Listado de Becas incluidas en educación superior
- Ficha Técnica Encuesta Casen 2015

- **Tasa Neta de Asistencia**: Número total de personas que se encuentran asistiendo en el tramo de edad respectivo a cada nivel educacional dividido por la población total de dicho tramo. En el caso de la Educación Parvularia el tramo de edad es de 0 a 5 años, mientras que en Educación Básica es de 6 a 13 años. Por otro lado, en Educación Media es entre 14 y 17 años y para la Educación Superior 18 a 24 años.
- **Tasa Bruta de Asistencia**: Número total de personas que se encuentran asistiendo a cada nivel educacional, independiente de su edad, dividido por la población total del tramo de edad respectivo a cada nivel educacional.

- **Abandono Escolar**: Proporción de estudiantes que, habiendo comenzado el periodo escolar, se retiran de éste durante el mismo año, sin finalizar el grado correspondiente.
- **Deserción Escolar**: Considera la salida del sistema escolar como una situación que presenta cierta permanencia en el tiempo. Se consideró deserción cuando se ha estado al menos dos años fuera del sistema escolar.
- **Tasa de Ocupación**: Porcentaje de la población ocupada con respecto a la población en edad de trabajar de 15 años y más.
- **Tasa de Desocupación**: Porcentaje de la población desocupada (cesantes y personas que buscan trabajo por primera vez) de 15 años y más con respecto a la fuerza de trabajo.

## AGRUPACIÓN DE RAZONES DE NO ASISTENCIA: 0 a 6 años.

Agrupación de Razones	Razones incluidas
<b>Personales</b>	<p>No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa.            No me parece necesario que asista a esta edad.            Desconfío del cuidado que recibiría.            Se enfermaría mucho.            Tiene una discapacidad o requiere de un establecimiento de educación especial.</p>
<b>Económicas</b>	<p>Dificultad económica.            No me alcanza el puntaje de la Ficha de Protección Social (FPS) para postular.</p>
<b>Acceso a establecimiento educacional</b>	<p>No hay matrícula            No lo aceptan            No existe establecimiento cercano            Dificultad de acceso o movilización</p>

## AGRUPACIÓN DE RAZONES DE NO ASISTENCIA: 7 a 30 AÑOS

Agrupación de Razones	Razones incluidas
<b>Personales</b>	Ayuda en la casa o quehaceres del hogar Embarazo, maternidad o paternidad Tiene una discapacidad o requiere un establecimiento de educación especial. Enfermedad que lo inhabilita. Problemas familiares. No le interesa. Terminó de estudiar. A su edad no le sirve estudiar o no conoce la manera para completar sus estudios.
<b>Económicas</b>	Dificultad económica. Trabaja o busca trabajo.
<b>Rendimiento</b>	Problemas de rendimiento. Expulsión o cancelación de la matrícula.
<b>Acceso a establecimiento educacional</b>	No existe establecimiento cercano Dificultad de acceso o movilización

## BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUIDA.

### Becas Educación Superior

Beca Indígena  
Beca Presidente de la República  
Beca Bicentenario  
Beca Nuevo Milenio  
Beca Vocación de Profesor  
Beca de Reparación (Valech)  
Beca de Excelencia Académica  
Beca Juan Gómez Milla



<b>Organismo responsable</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>Organismo ejecutor</b>	Instituto Nacional de Estadísticas, INE (diseño muestral y elaboración de factores de expansión) Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, CMD (levantamiento y procesamiento de la información)
<b>Población objetivo</b>	Constituida por hogares que habitan viviendas particulares ocupadas y personas que residen en ellas de forma permanente.
<b>Principales unidades de análisis</b>	Personas y Hogares
<b>Cobertura</b>	La cobertura geográfica del estudio es nacional. Sin embargo se excluyen áreas de difícil acceso (General Lagos, Colchane, Ollagüe, Juan Fernandez, Isla de Pascua, Cochamó, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué, Palena, Lago Verde, Gúaitecas, O'Higgins, Tortel, Laguna Blanca, Río Verde, San Gregorio, Cabo de Hornos (ex Navarino), Antártica, Primavera, Timuakel, Torres del Paine). Estas áreas geográficas no están incluidas en el Marco Maestro del INE.
<b>Tamaños logrados de unidades de análisis</b>	Viviendas: 82.210 (efectivas) Hogares: 83.887 Personas en hogares: 266.968 Núcleos familiares: 100.271
<b>Marco muestral</b>	Marco muestral de manzanas para el área urbana y Resto de Áreas Urbanas de 2008 del INE (MM2008), actualizado parcialmente para Casen 2015. Marco muestral de secciones para el área rural y Resto de Áreas Urbanas de 2002 del INE (MS2002)
<b>Diseño de la muestra</b>	Probabilístico, estratificado, por conglomerado y en múltiples etapas. La unidad final de selección es la vivienda.
<b>Representatividad</b>	Nacional Áreas geográficas Urbana y Rural Regiones, Provincias 139 comunas que concentran 80% o más de las viviendas de cada región según Marcos Muestrales de INE (entre tales comunas están las capitales provinciales y regionales presentes en marcos muestrales INE)

<b>Error muestral</b>	<p>La variable de interés en la determinación del tamaño muestral es la tasa de pobreza por ingresos, para la cual se fijaron errores absolutos regionales esperados de 1 a 4 puntos porcentuales y un error absoluto esperado de 0,5 puntos porcentuales (pp) a nivel nacional. El error relativo esperado a nivel regional no superaba 35% (salvo en la Región de Magallanes).</p> <p>En las comunas con representatividad, el error absoluto máximo esperado para la tasa de pobreza por ingresos era de 9,5 puntos porcentuales (excepto en una capital provincial) y el error relativo esperado se diferenció por tramos, dependiendo de la magnitud de la tasa de pobreza por ingresos estimada para el año 2013.</p> <p>Los errores muestrales efectivos a nivel nacional son 0,4 puntos porcentuales en el caso del error absoluto y 3,7%, el error relativo, para la estimación de la tasa de pobreza por ingresos. A nivel regional, el error absoluto promedio es 1,7 puntos porcentuales (con un valor máximo de 2,7 puntos porcentuales en la región de Los Ríos) y el error relativo promedio es 17,7% (con un valor máximo de 37,8% en la Región de Aysén).</p>
<b>Período de trabajo de campo</b>	2 Noviembre 2015 – 31 Enero 2016
<b>Modo de aplicación</b>	Entrevista personal, aplicada por un encuestador en cuestionario en papel
<b>Duración promedio</b>	47,3 minutos para un hogar de 4 personas
<b>Informante</b>	Jefe de Hogar o persona miembro del hogar de 18 años o más
<b>Control de calidad</b>	Supervisión interna del proveedor del levantamiento de datos: 13,7% de la muestra lograda Casen 2015 Supervisión externa: 2,0% de la muestra lograda Casen 2015
<b>Cobertura temática</b>	La encuesta se compone de siete módulos mediante los cuales se busca caracterizar los hogares que participan del estudio. Estos módulos son Registro de Residentes, Educación, Empleo, Ingresos, Salud, Residentes y Vivienda.
<b>Otros</b>	Entrevista Voluntaria No se solicitan datos personales (sin RUT, sin apellidos) Base de datos con acceso público

## FICHA TÉCNICA ENCUESTA CASEN 2015

### Personas y hogares entrevistados por zona según región

Región	Personas			Hogares		
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total
Arica y Parinacota	2.250	467	2.717	683	194	877
Tarapacá	6.938	1.520	8.458	1.995	547	2.542
Antofagasta	5.943	712	6.655	1.776	249	2.025
Copiapó	12.877	942	13.819	3.664	325	3.989
Coquimbo	9.783	2.681	12.464	2.882	863	3.745
Valparaíso	22.710	5.288	27.998	7.330	1.668	8.998
O'Higgins	14.919	7.886	22.805	4.702	2.463	7.165
Maule	11.388	5.942	17.330	3.687	2.000	5.687
Biobío	27.889	8.209	36.098	8.792	2.698	11.490
Araucanía	13.706	8.336	22.042	4.425	2.615	7.040
Los Ríos	5.291	5.163	10.454	1.746	1.629	3.375
Los Lagos	11.371	8.015	19.386	3.615	2.572	6.187
Aysén	2.722	631	3.353	906	246	1.152
Magallanes	4.598	649	5.247	1.618	274	1.892
Metropolitana	56.214	1.928	58.142	17.155	568	17.723
<b>Total</b>	<b>208.599</b>	<b>58.369</b>	<b>266.968</b>	<b>64.976</b>	<b>18.911</b>	<b>83.887</b>

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015.

# Casen

## 2015

Encuesta de Caracterización  
Socioeconómica Nacional

**Ministerio de Desarrollo Social,  
Subsecretaría de Evaluación Social**