

Estudio Nacional  
de la Discapacidad  
**2015**



*Resultados Generales para Niños, Niñas y  
Adolescentes (2 a 17años)*

# Resultados de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)

- Muestra: 5. 515 personas de 2 a 17 años residente en viviendas particulares.
- Representativa a nivel nacional.
- Levantamiento realizado por Instituto Nacional de Estadísticas.
- Cuestionario contestado por el adulto/a responsable de niño, niña o adolescente seleccionado.

# Contenidos

1. Estimación de la prevalencia en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en situación de discapacidad
2. Caracterización demográfica y socioeconómica de la población de NNA en situación de discapacidad
3. Inclusión social en educación
4. Inclusión social en salud
5. Inclusión social en vivienda
6. Factores ambientales y cuidados

# **1. Estimación de la prevalencia en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en situación de discapacidad**

# Enfoque

- El Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad consideró un cuestionario exclusivo para la medición de discapacidad en la población NNA (2 a 17 años), tomando en consideración las dimensiones que impactan a este grupo etario y que difieren de las consideradas en la población adulta (18 años y más).
- La metodología para la medición de discapacidad en población NNA (2 a 17 años) siguió las recomendaciones entregadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS). La prevalencia de discapacidad en población NNA (2 a 17 años), al igual que para el cálculo en adultos (18 años y más), fue estimada considerando el grado de dificultad severa en la escala de Capacidad.

## 1.1. Estimación de la prevalencia de la población de NNA en situación de discapacidad

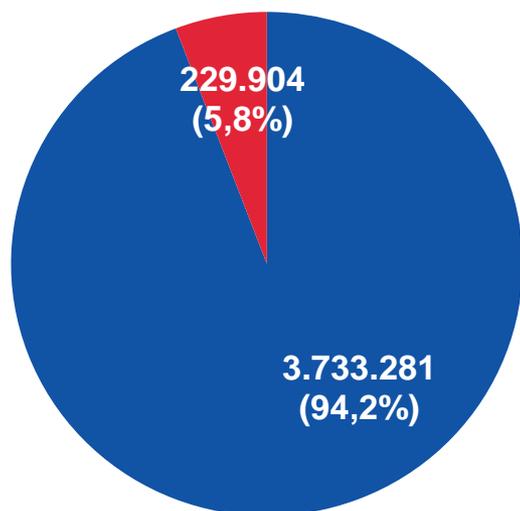
Población de 2 a 17 años

Discapacidad	Población estimada	Porcentaje
Personas sin situación de discapacidad ( <b>PsSD</b> )	3.733.281	94,2%
Personas en situación de discapacidad ( <b>PeSD</b> )	<b>229.904</b>	<b>5,8%</b>
Total población de 2 a 17 años	3.963.185	100,0%

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, encuesta del Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

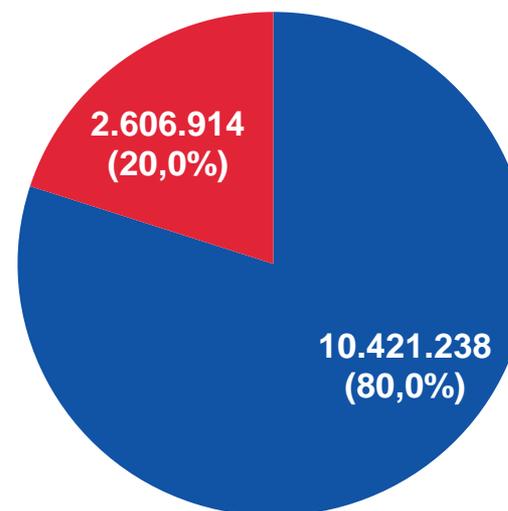
## 1.2. Comparación de la prevalencia de discapacidad en población de NNA (2 a 17 años) y adulta (18 y más años)

Distribución de la población de NNA según situación de discapacidad.



■ PsSD ■ PeSD

Distribución de la población ADULTA según situación de discapacidad.

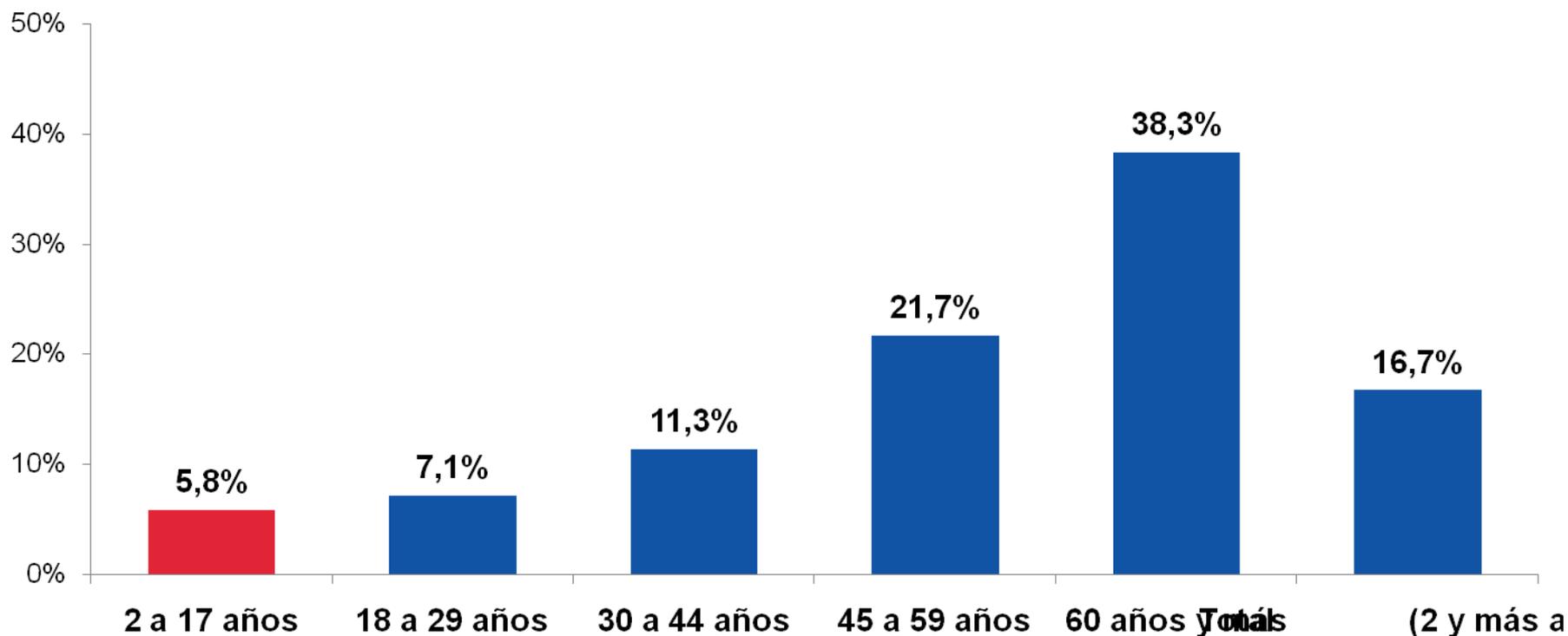


■ PsSD ■ PeSD

Considerando ambas mediciones, es posible estimar que **2.836.818 personas de 2 y más años (16,7%)** se encuentran en situación de discapacidad.

## 1.3. Estimación de la prevalencia de la población en situación de discapacidad por tramo de edad

Población de 2 años y más

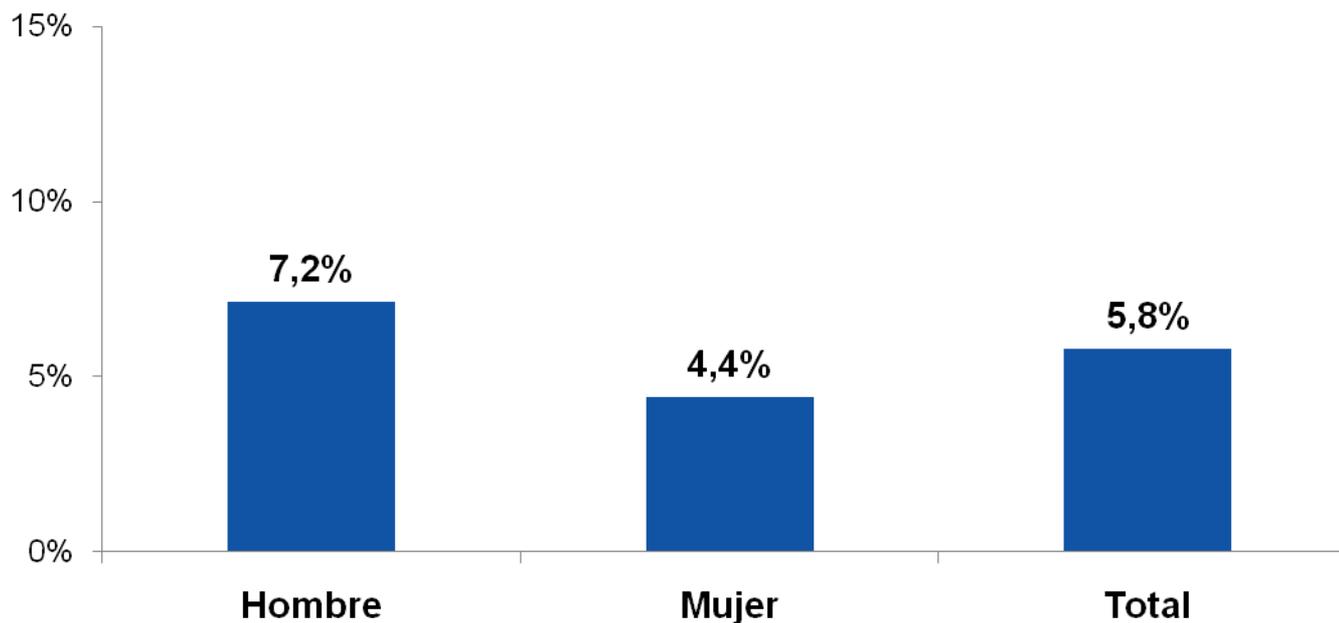


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, encuesta del Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## **2. Caracterización demográfica y socioeconómica de la población de NNA en situación de discapacidad**

## 2.1. Porcentaje de la población de NNA en situación de discapacidad por sexo

(Población de 2 a 17 años por sexo, porcentaje)

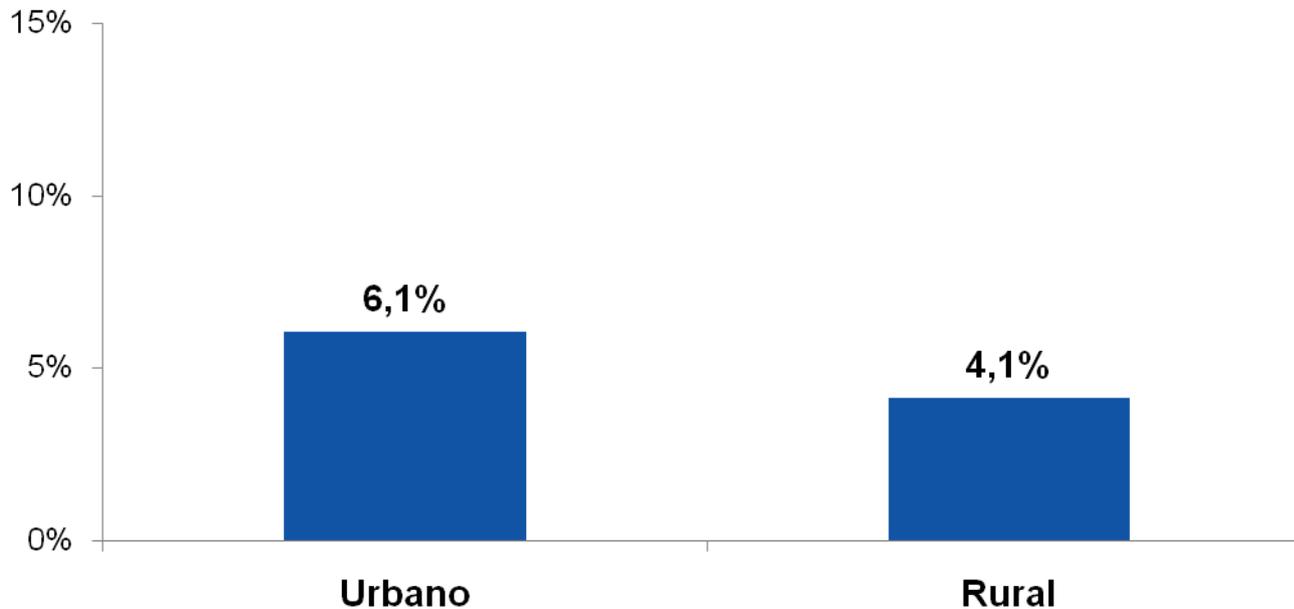


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: La diferencia entre las estimaciones del porcentaje de NNA en situación de discapacidad en hombres y mujeres es estadísticamente significativa a un 95% de confianza.

## 2.2. Porcentaje de la población de NNA en situación de discapacidad por zona

(Población de 2 a 17 años por zona, porcentaje)

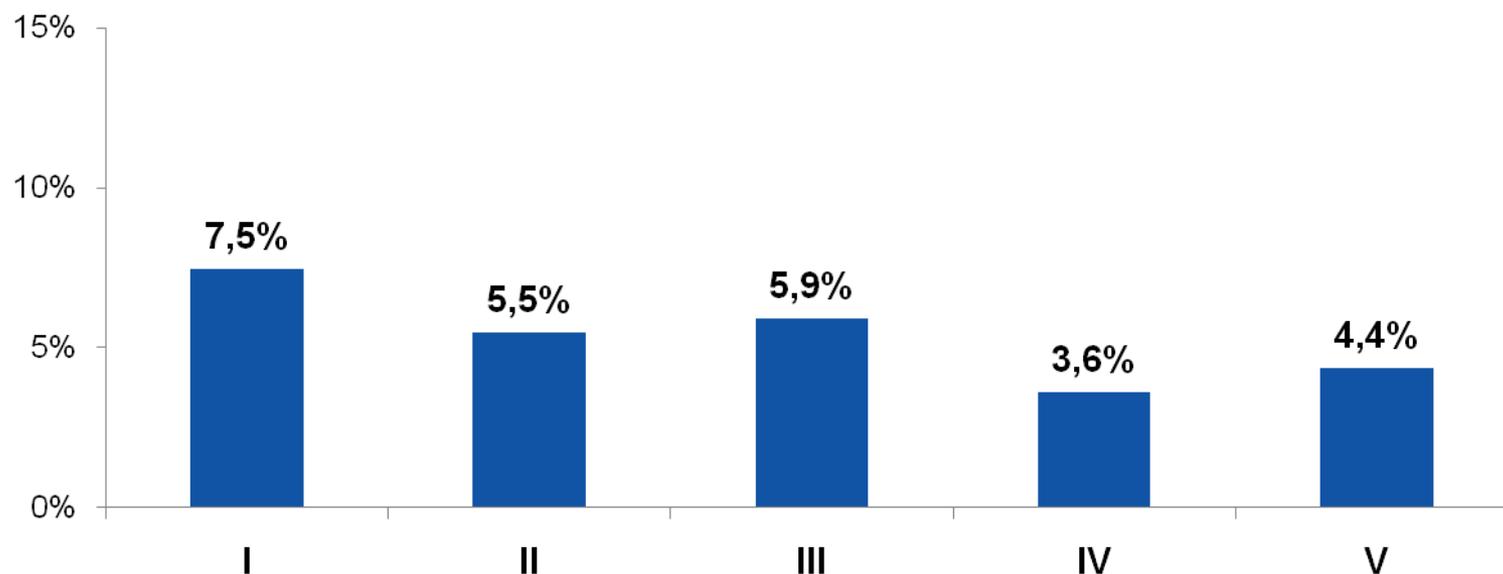


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentra una diferencia estadísticamente significativa entre las estimaciones del porcentaje de NNA en situación de discapacidad en zona urbana y rural, a un 95% de confianza.

## 2.3. Porcentaje de la población de NNA en situación de discapacidad por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar

(Población de 2 a 17 años por quintil de ingreso autónomo per cápita, porcentaje)

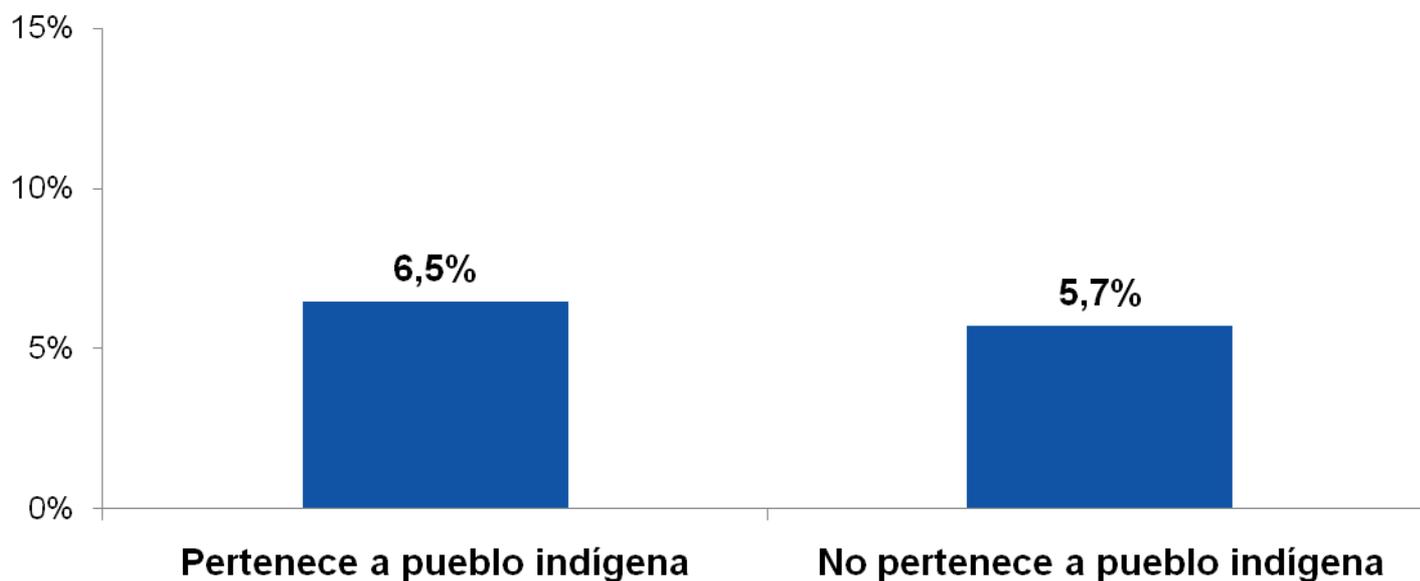


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: A un 95% de confianza, sólo se encuentran diferencias estadísticamente significativas para las estimaciones del porcentaje de NNA en situación de discapacidad entre los quintiles I y IV, y entre los quintiles I y V.

## 2.4. Porcentaje de la población de NNA en situación de discapacidad por pertenencia a pueblo indígena

(Población de 2 a 17 años por pertenencia a pueblo indígena, porcentaje)

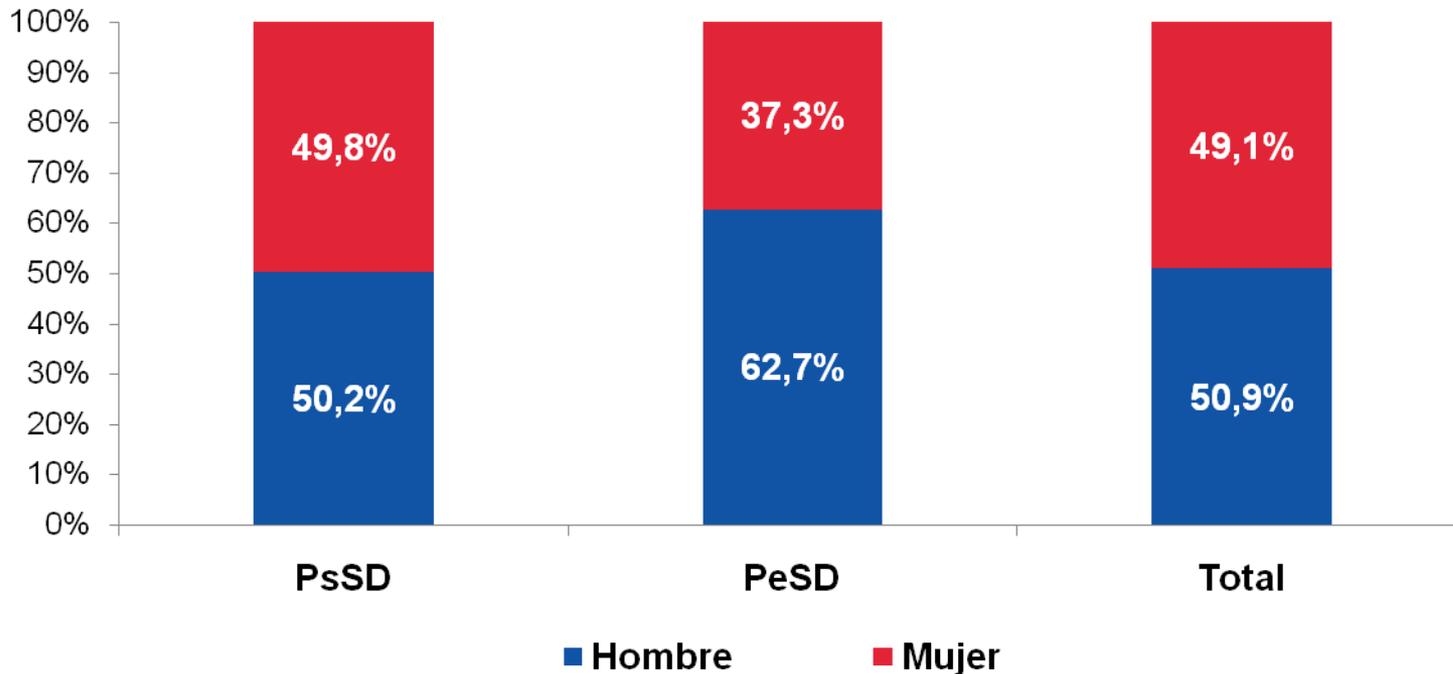


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentra una diferencia estadísticamente significativa entre las estimaciones del porcentaje de NNA en situación de discapacidad que pertenece y no pertenece a un pueblo indígena, a un 95% de confianza.

## 2.5. Distribución de la población de NNA según sexo, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)

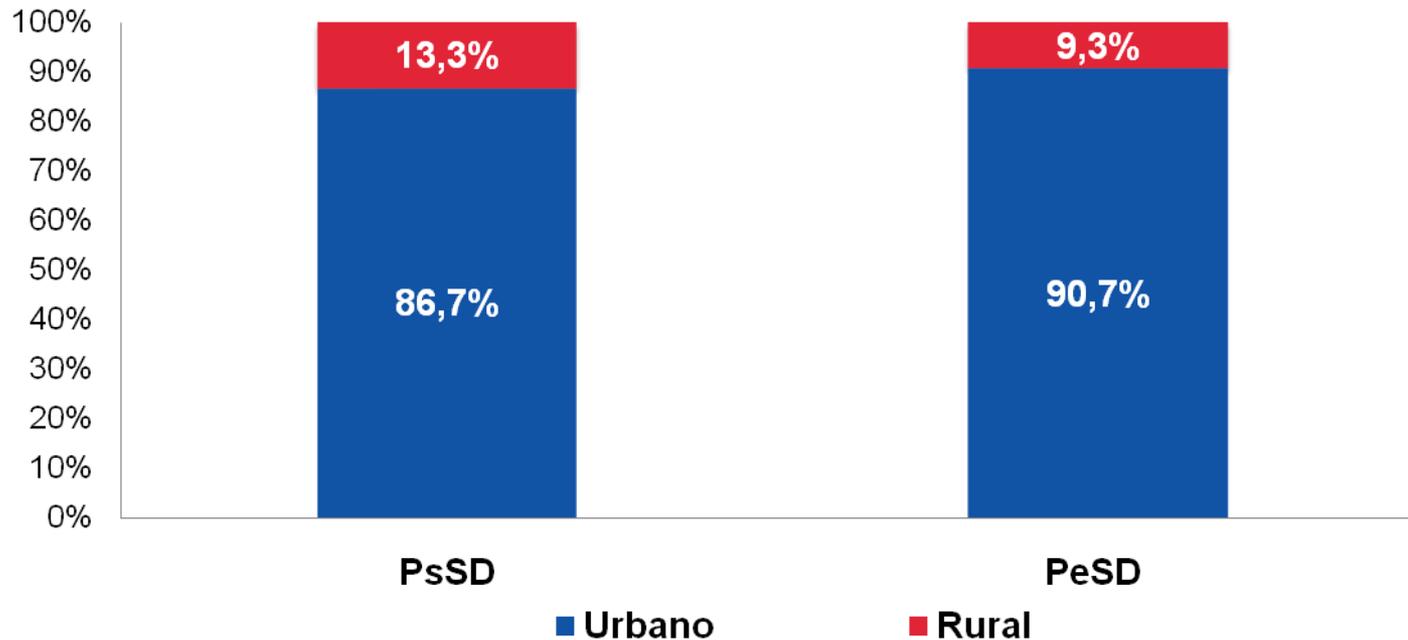


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias en las proporciones de hombres y mujeres por situación de discapacidad son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 2.6. Distribución de la población de NNA según zona, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



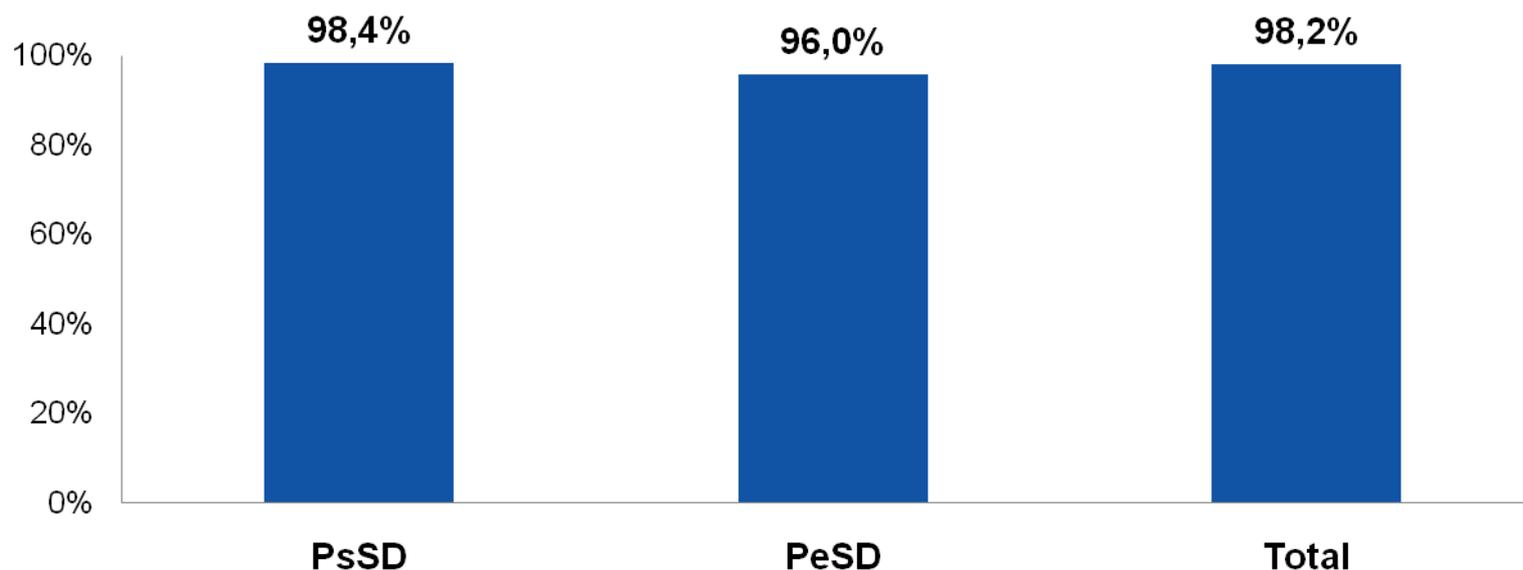
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentran diferencias estadísticamente significativas en las proporciones de NNA en zonas urbano y rural por situación de discapacidad, a un 95% de confianza.

## **3. Inclusión social en educación**

## 3.1. Porcentaje de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional por situación de discapacidad

(Población de 4 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)

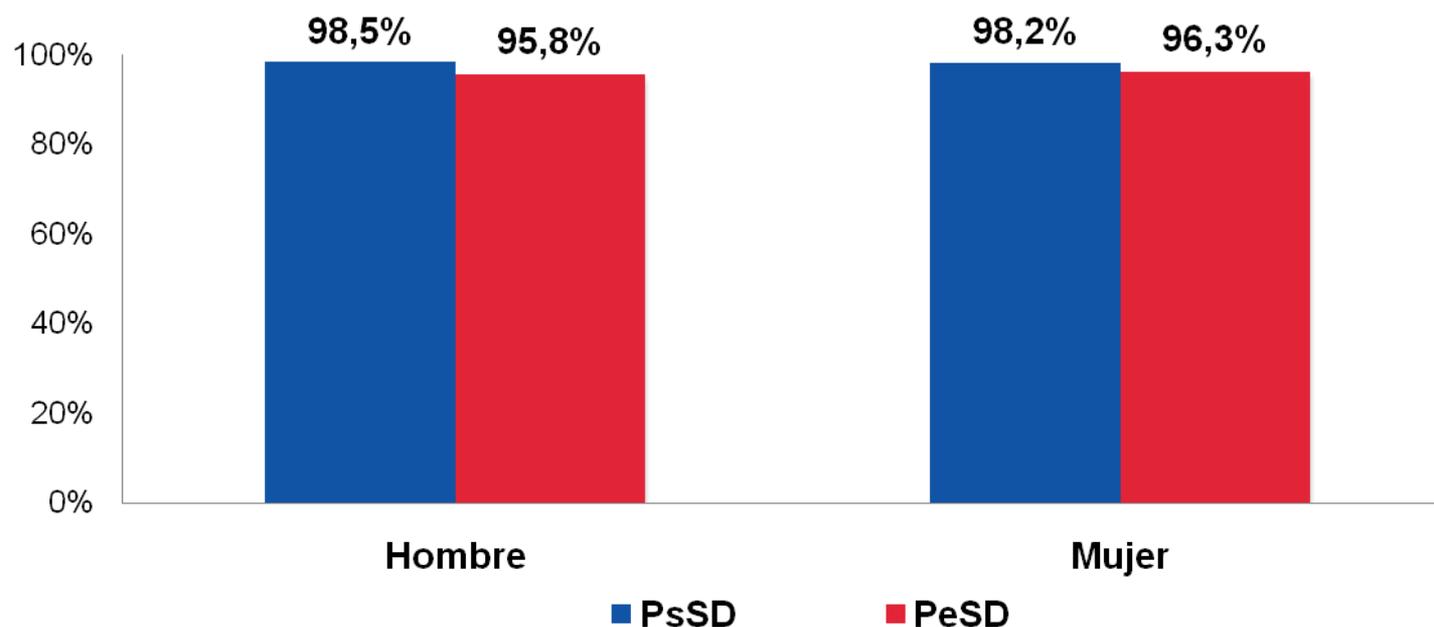


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD, a un 95% de confianza.

## 3.2. Porcentaje de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional por situación de discapacidad y sexo

(Población de 4 a 17 años por situación de discapacidad y sexo, porcentaje)

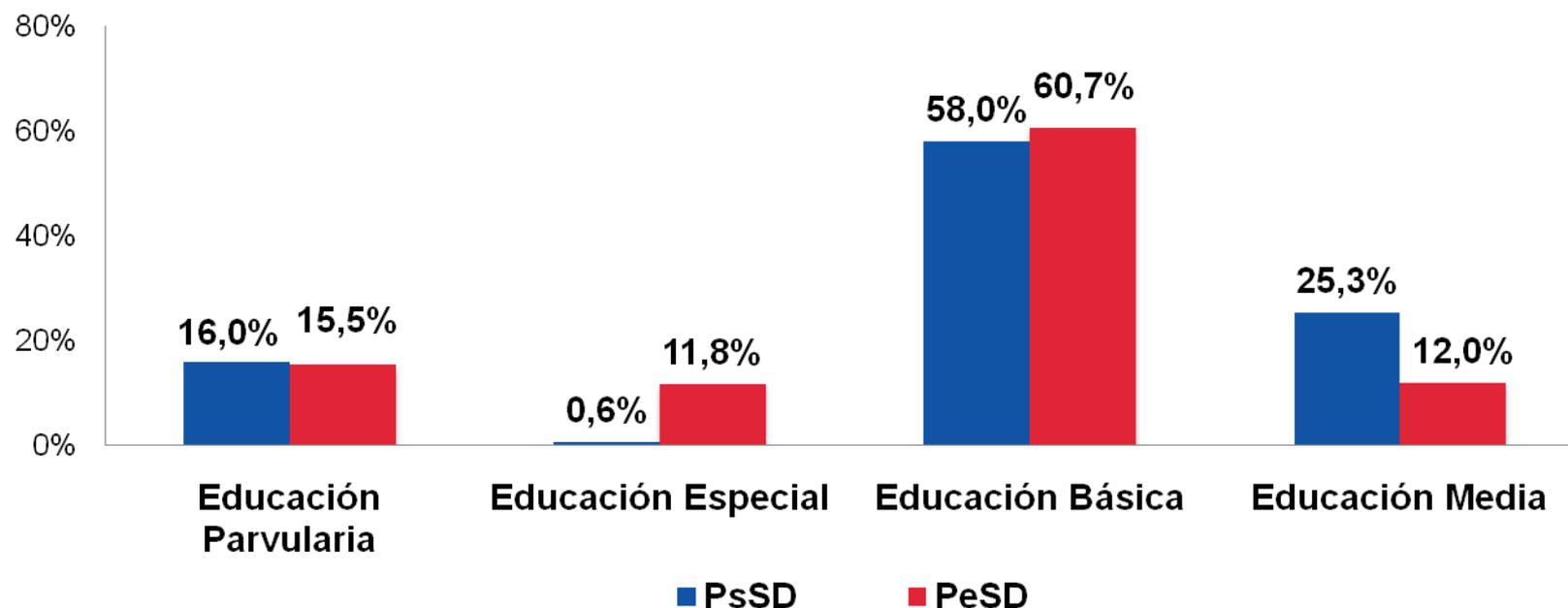


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD en hombres y mujeres, a un 95%.

### 3.3. Distribución de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional según nivel educacional, por situación de discapacidad

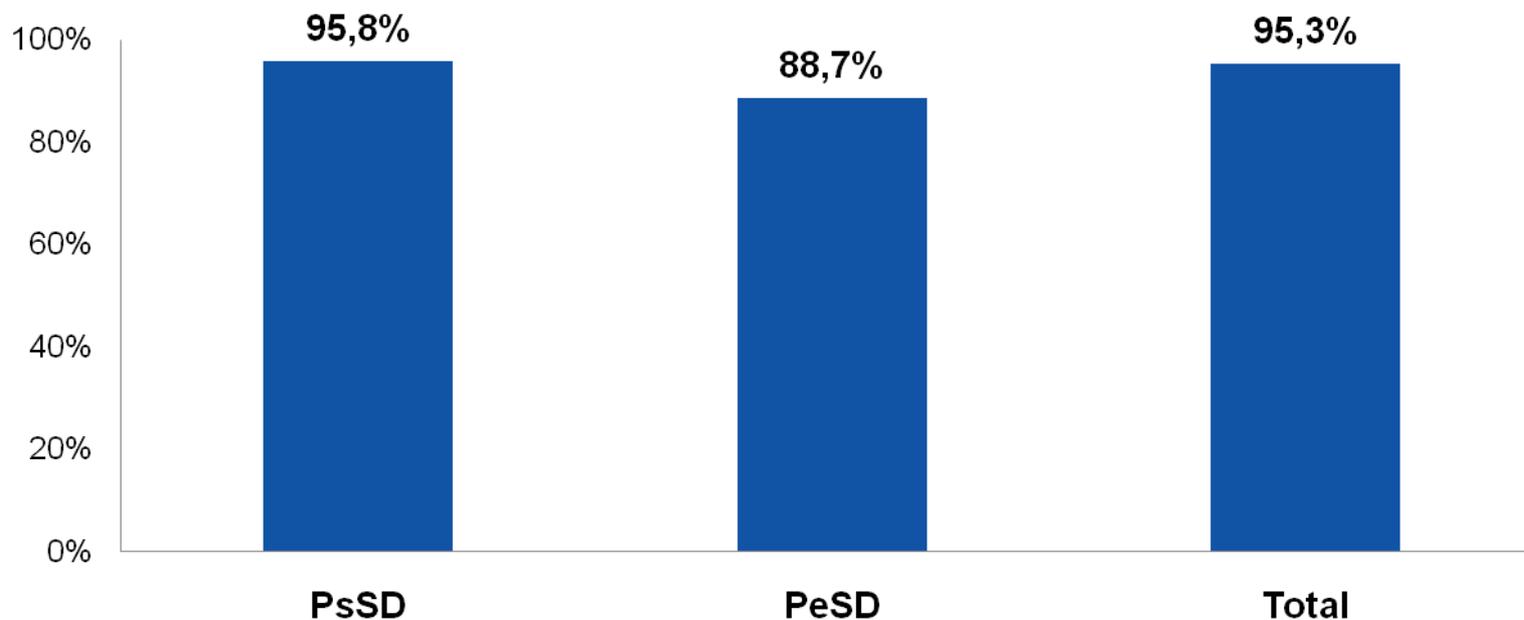
(Población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional por situación de discapacidad, porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: A un 95% de confianza, sólo se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD en los niveles educativos: Educación Especial y Educación Media.

### 3.4. Educación Básica: Tasa neta de asistencia\* de la población de 6 a 13 años por situación de discapacidad

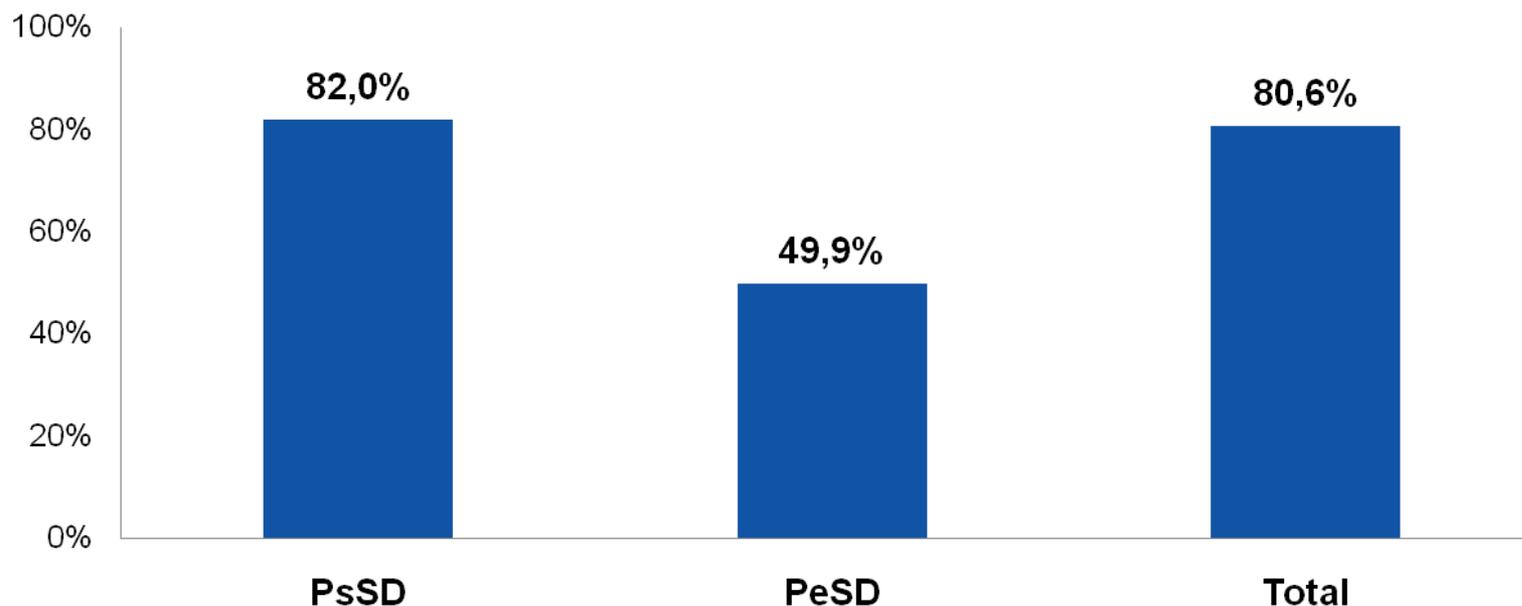


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias de la tasa neta de asistencia a educación básica son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre las Personas en Situación de Discapacidad y las Personas sin Situación de Discapacidad.

\* Tasa Neta de asistencia a educación básica: Número de niños entre 6 y 13 años que asisten a educación básica dividido por la población entre 6 y 13 años.

### 3.5. Educación Media: Tasa neta de asistencia\* de la población de 14 a 17 años por situación de discapacidad



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

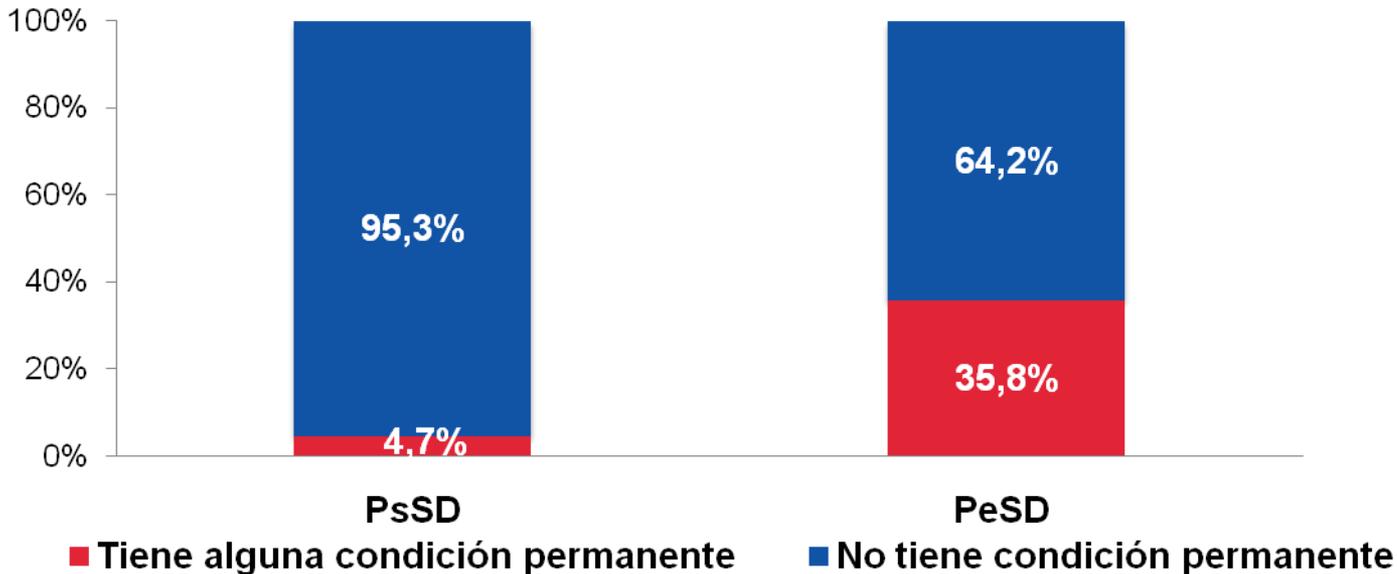
Nota: Las diferencias de la tasa neta de asistencia a educación media son estadísticamente significativas al 95% de confianza entre las Personas en Situación de Discapacidad y las Personas sin Situación de Discapacidad.

\* Tasa Neta de asistencia a educación media: Número de niños entre 14 y 17 años que asisten a educación básica dividido por la población entre 14 y 17 años.

## 4. Inclusión social en salud

## 4.1. Distribución de población de NNA según presencia de alguna condición permanente y/o de larga duración\*, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



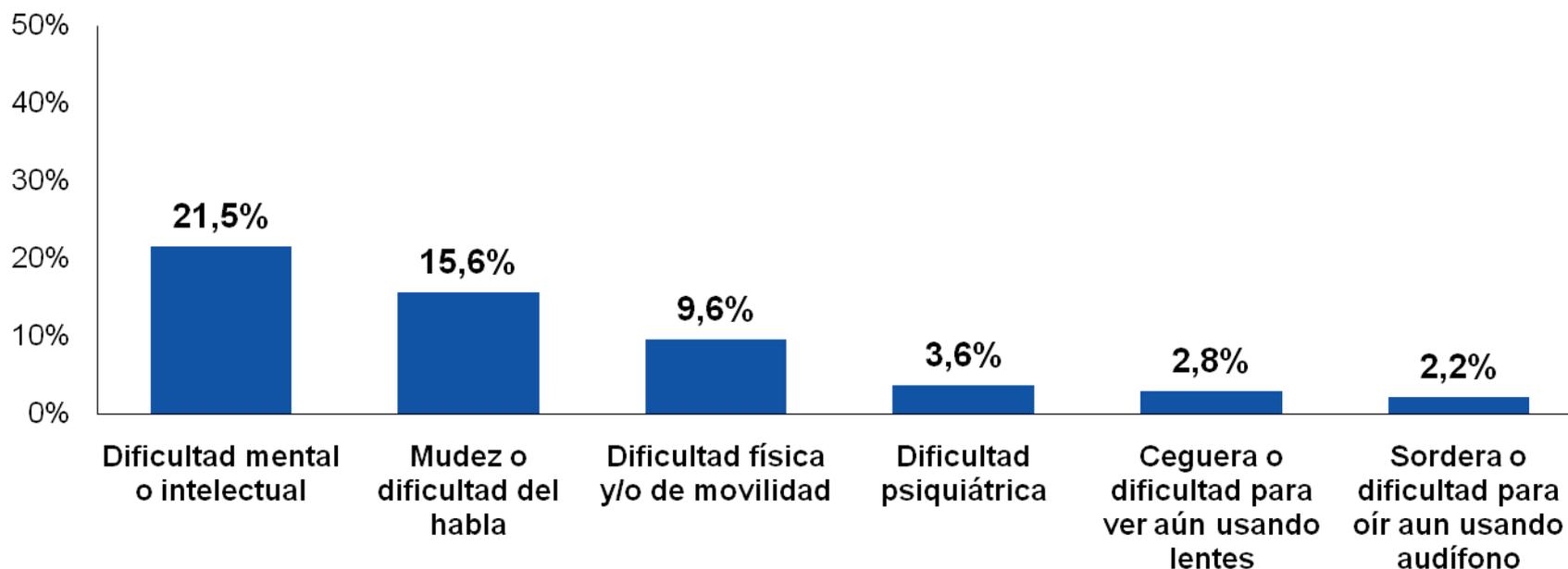
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* Personas que reportan alguna de las siguientes condiciones permanentes o de larga duración: dificultad física y/o movilidad, mudez o dificultad en el habla, dificultad psiquiátrica, dificultad mental o intelectual, sordera o dificultad para oír, aún usando audífono, ceguera o dificultad para ver aún usando lentes.

Nota: Las diferencias entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 4.2. Porcentaje de población de NNA en situación de discapacidad que presenta alguna condición permanente y/o de larga duración, por tipo

(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad, porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## 4.3. Porcentaje de población de NNA en situación de discapacidad por tipos de enfermedades o condiciones de salud CIE-10\* declaradas\*\*

(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad, porcentaje)



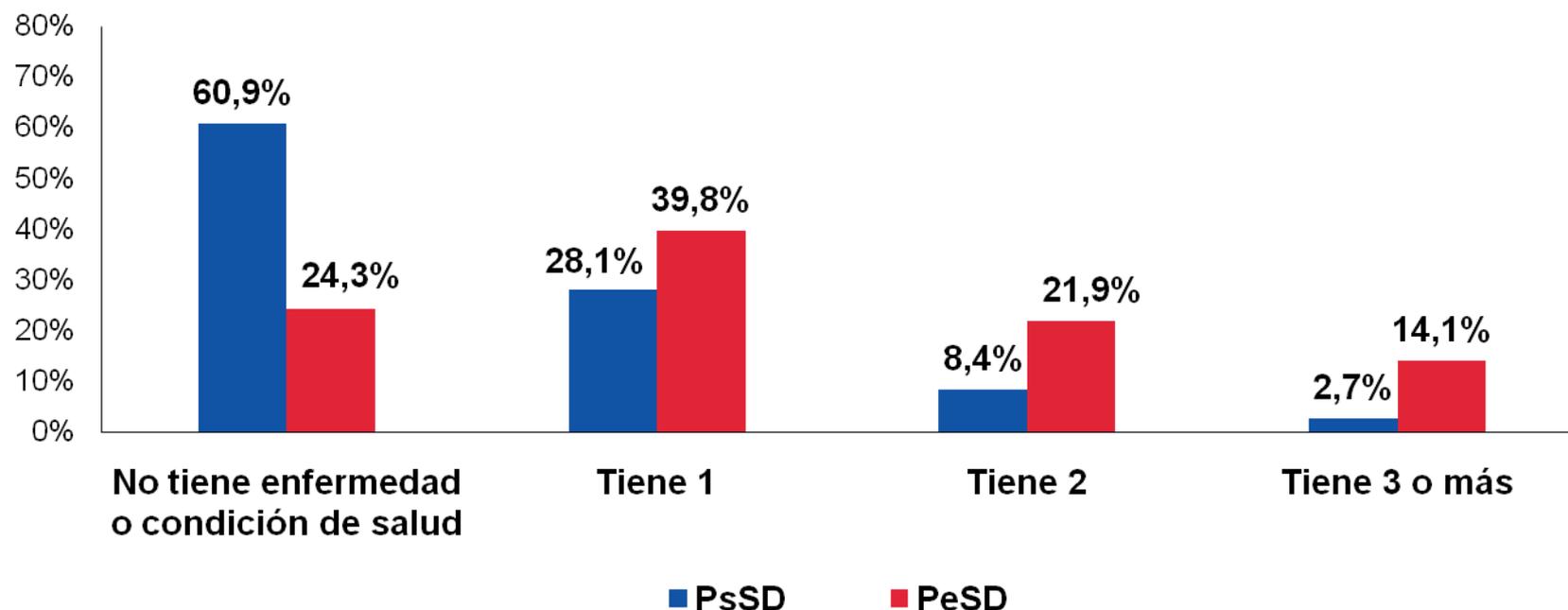
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* CIE-10: Clasificación Internacional de Enfermedades, Organización Mundial de la Salud, versión 10.

\*\* Las personas pueden reportar más de una enfermedad o condición de salud.

## 4.4. Distribución de la población de NNA según número de enfermedades o condiciones de salud CIE-10\* declaradas, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



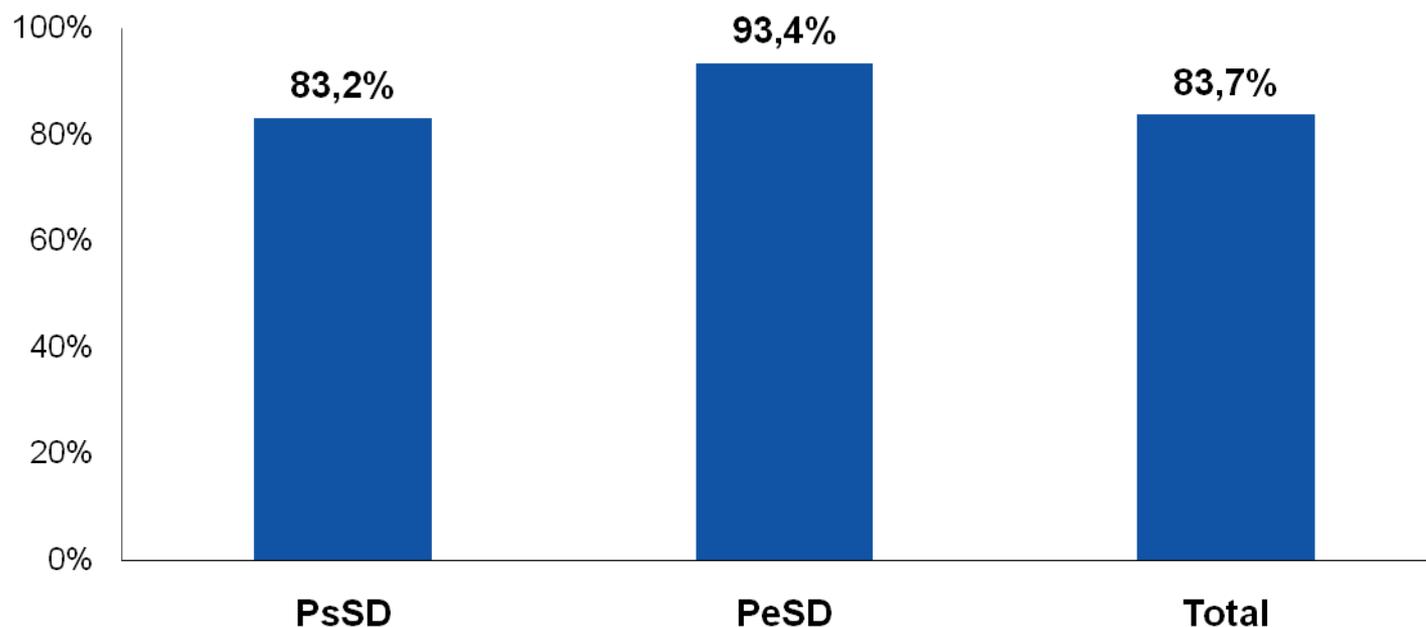
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*CIE-10 : Clasificación Internacional de Enfermedades, Organización Mundial de la Salud, versión 10.

Nota: Las diferencias entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 4.5. Porcentaje de la población de NNA que recibió atención de salud en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad.

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)

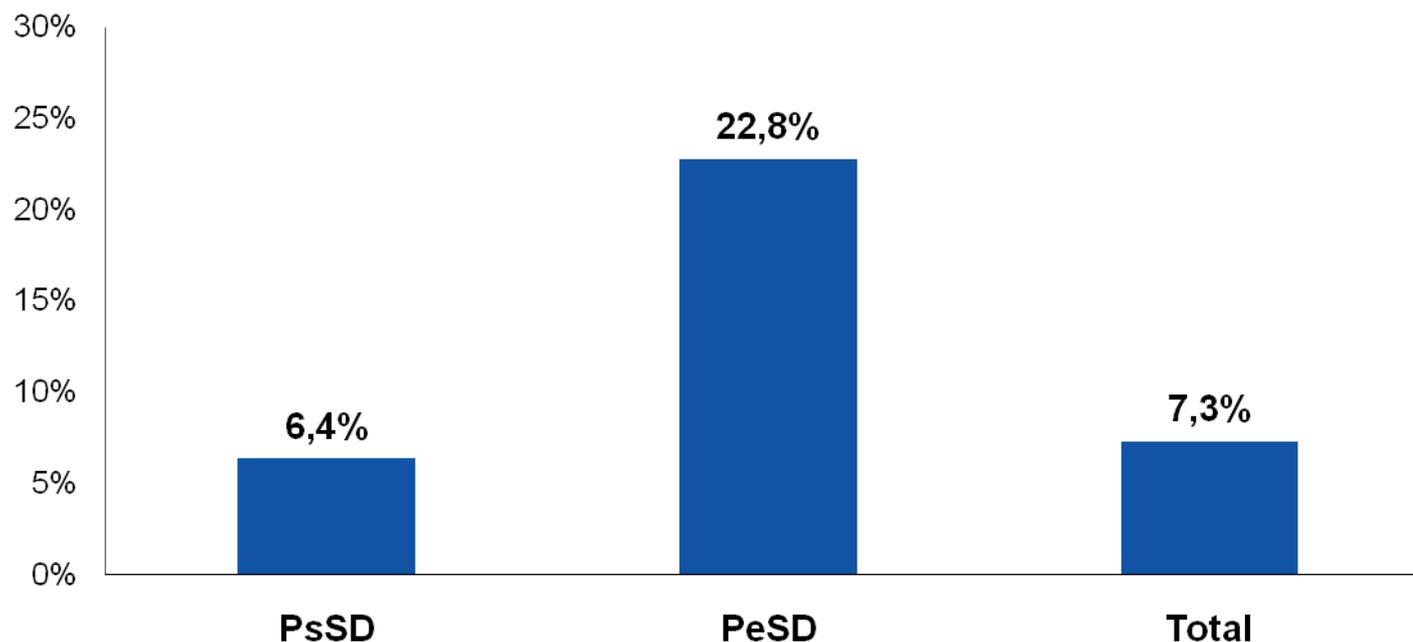


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 4.6. Porcentaje de la población de NNA que recibió servicios de rehabilitación en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



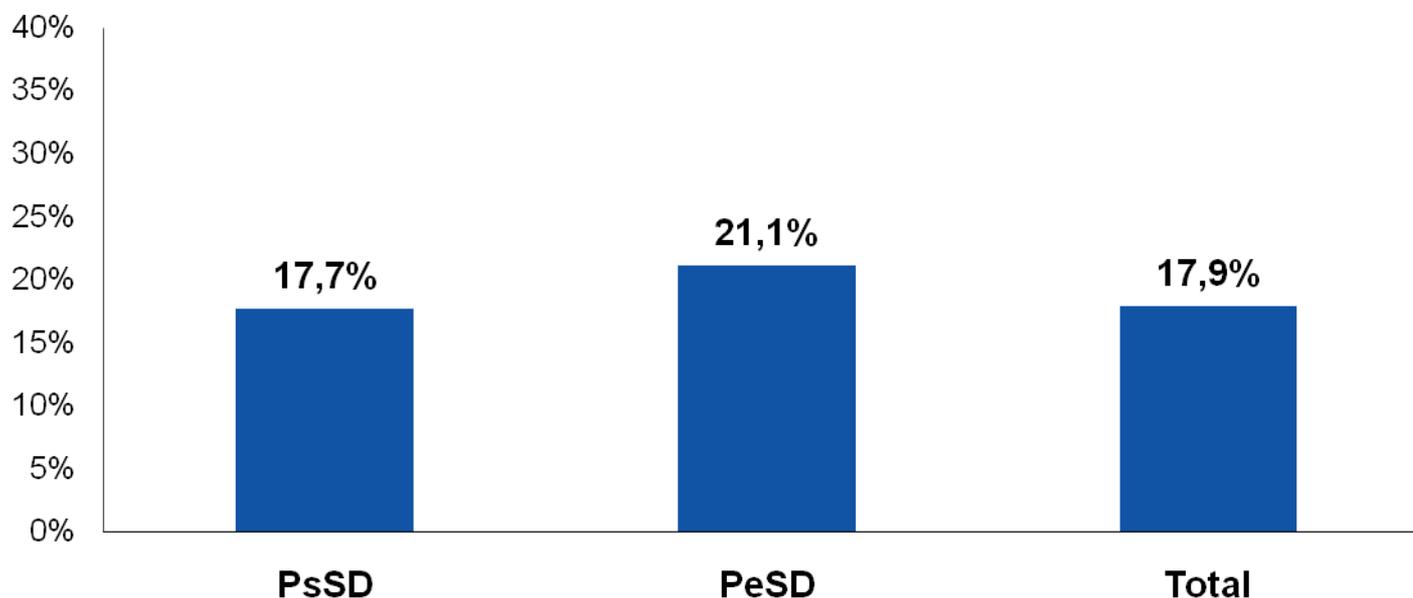
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: Las diferencias entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## **5. Inclusión social en vivienda**

## 5.1. Porcentaje de la población de NNA que reside en hogares con hacinamiento\*, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



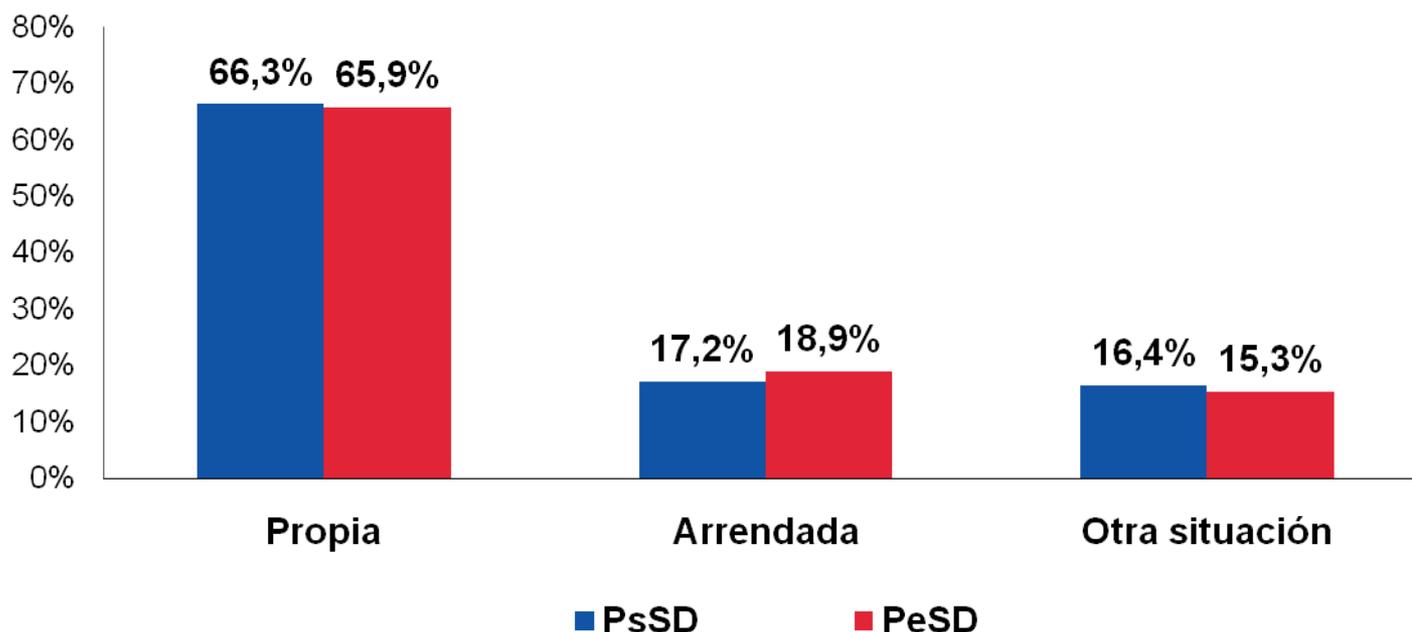
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\* Hogares con hacinamiento: Hogares que presentan una relación igual o superior a 2,5 personas por dormitorio de uso exclusivo para dormir en el hogar.

Nota: No se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD, a un 95% de confianza.

## 5.2. Distribución de la población de NNA según situación de ocupación de la vivienda en la que residen, por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



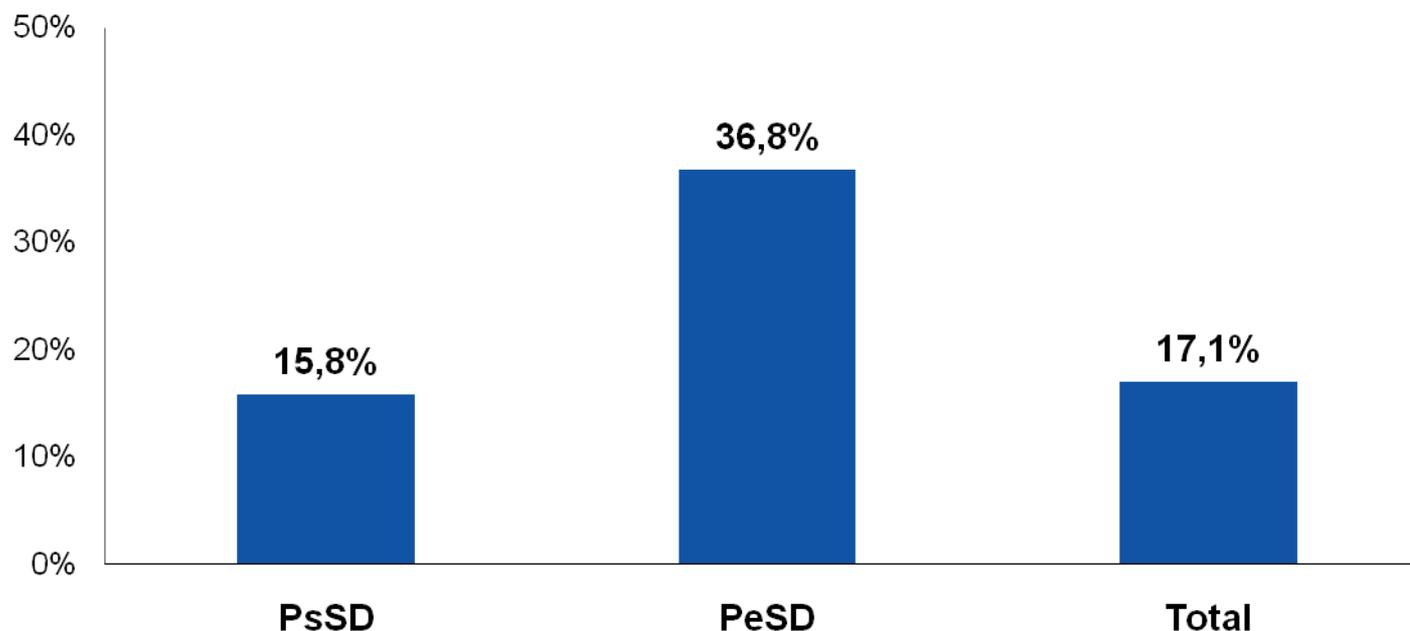
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD, a un 95% de confianza.

## **6. Factores ambientales y cuidados**

## 6.1. Porcentaje de la población de NNA que utiliza algún dispositivo o recurso de apoyo\* por situación de discapacidad

(Población de 2 a 17 años por situación de discapacidad, porcentaje)



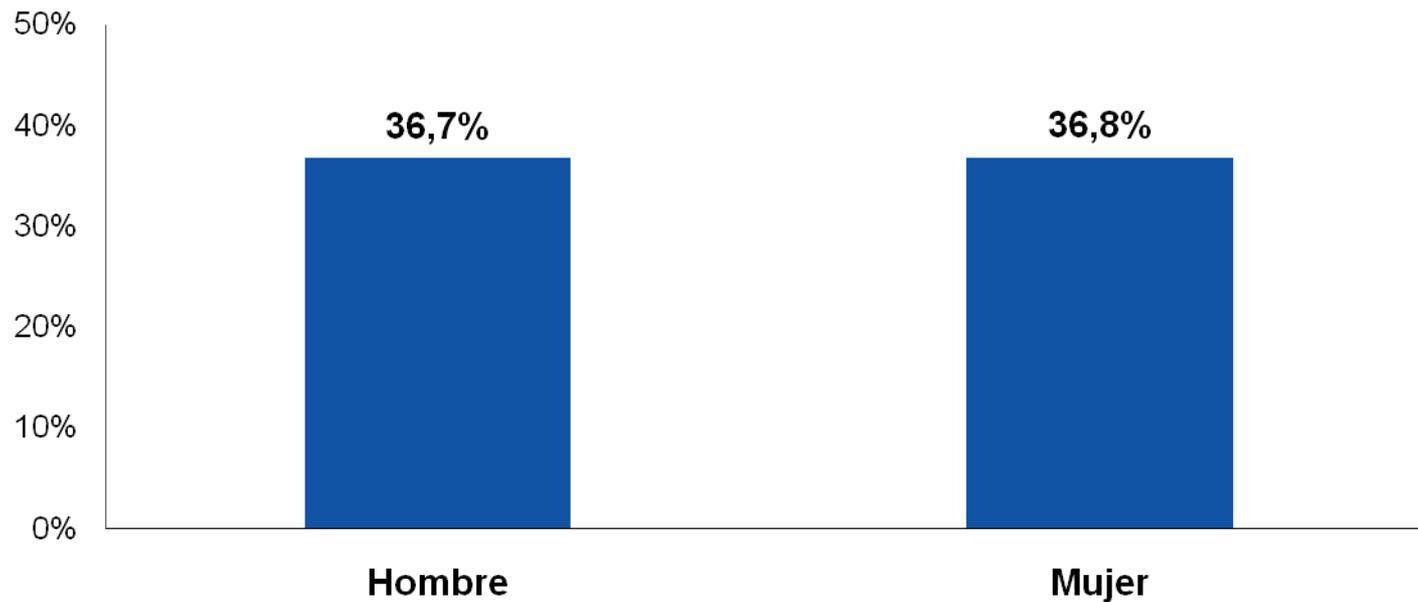
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

\*Se considera el uso de dispositivos de ayuda o recursos de apoyo para: moverse por el entorno o cuidado personal, visión, audición o comunicación, para estar en la escuela, para estar en casa, y para participar en actividades fuera de casa.

Nota: Las diferencias entre las estimaciones para las PsSD y las PeSD son estadísticamente significativas a un 95% de confianza.

## 6.2. Porcentaje de la población de NNA en situación de discapacidad que utiliza algún dispositivo o recurso de apoyo, por sexo

(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad por sexo, porcentaje)

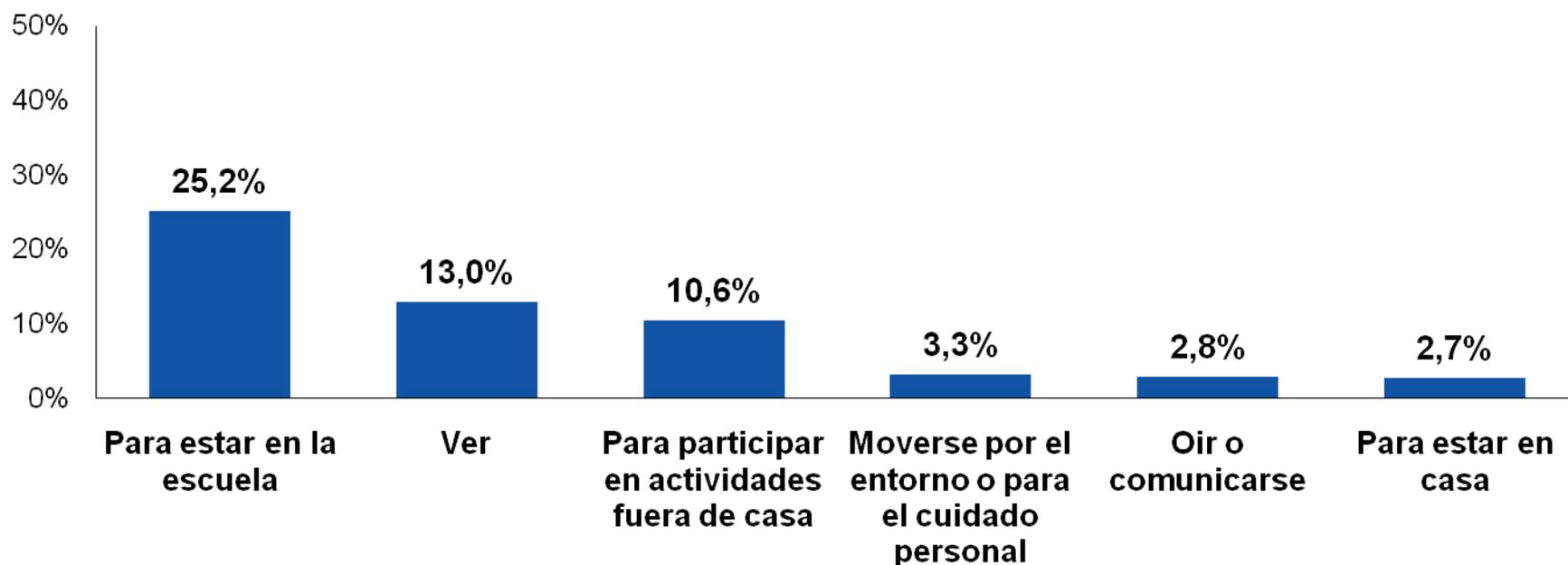


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

Nota: No se encuentra una diferencia estadísticamente significativa entre las estimaciones para mujeres y hombres en situación de discapacidad, a un 95% de confianza.

## 6.3. Porcentaje de la población de NNA en situación de discapacidad que utiliza algún dispositivo o recurso de apoyo, por tipo

(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad, porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## 6.4. Distribución de población de NNA en situación de discapacidad según disponibilidad y necesidad de asistencia personal debido a su estado de salud (cuidador(a))

(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad, porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## 6.5. Distribución de la población de NNA en situación de discapacidad que recibe asistencia personal, según lugar de residencia del cuidador(a)

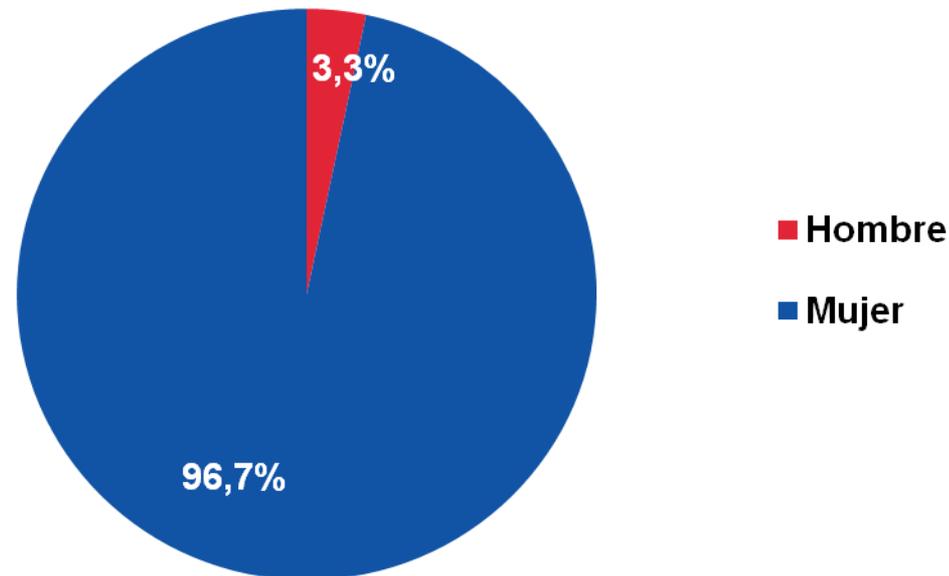
(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad que cuenta con asistencia personal (cuidador/a), porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## 6.6. Distribución de la población de NNA en situación de discapacidad que recibe asistencia personal, por sexo del cuidador(a)

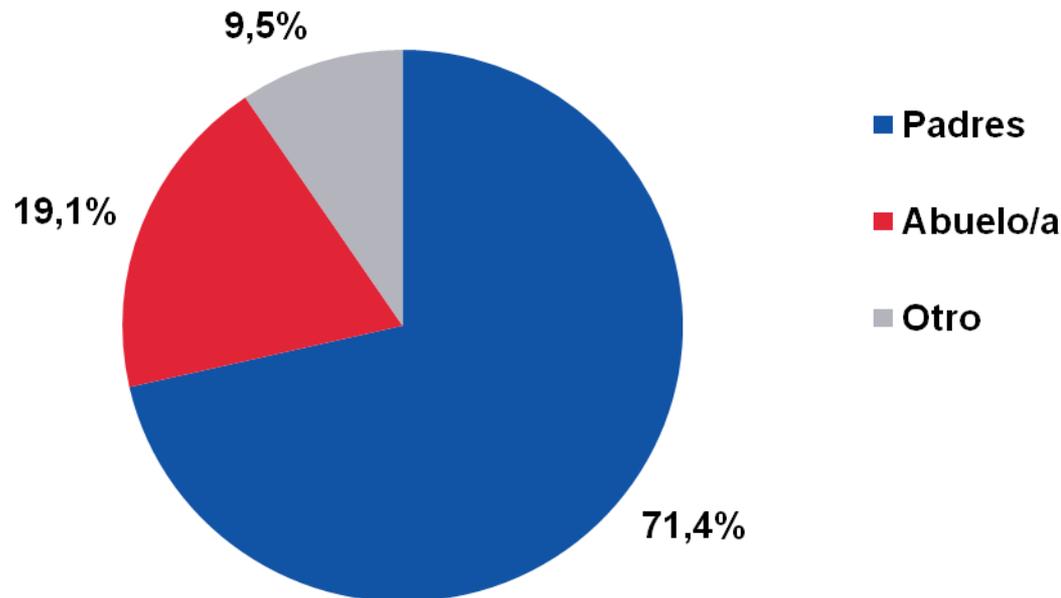
(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad que cuenta con asistencia personal (cuidador/a), porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## 6.7. Distribución de la población de NNA en situación de discapacidad que recibe asistencia personal, por relación de parentesco con el cuidador(a)

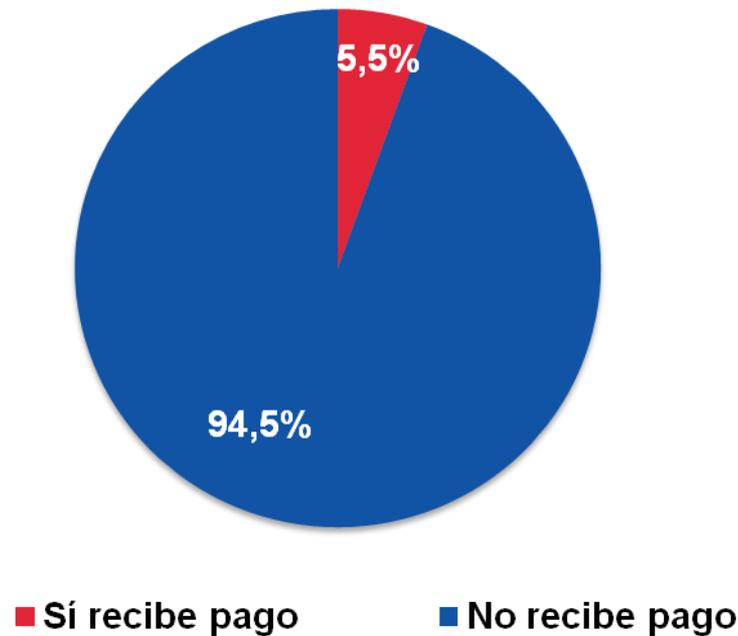
(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad que cuenta con asistencia personal (cuidador/a), porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

## 6.8. Distribución de la población de NNA en situación de discapacidad que recibe asistencia personal, por pago de remuneración al cuidador(a)

(Población de 2 a 17 años en situación de discapacidad que cuenta con asistencia personal (cuidador/a), porcentaje)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad, 2015.

# Aprendizajes y desafíos

- La medición de discapacidad en Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) representa un hito que permite reconocer las particularidades y disponer de un diagnóstico específico sobre la discapacidad en este grupo de población.
- La metodología utilizada sigue las recomendaciones de la OMS, considerando el grado de dificultad experimentado por los NNA debido a su estado de salud.
- La entrega de esta información responde a los desafíos planteados por Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y a las demandas levantadas desde la sociedad civil.
- Como principal resultado, se observa que un **5,8% de la población de 2 a 17 años** se encuentra en situación de discapacidad.
- Estos resultados son consistentes con el diagnóstico entregado previamente para la población adulta, evidenciando que el porcentaje de población en situación de discapacidad tiende a aumentar con la edad.

# Aprendizajes y desafíos

- A diferencia del patrón observado en adultos (18 y más años), el porcentaje de personas en situación de discapacidad entre los NNA es más alto en hombres que en mujeres.
- Por otro lado, se identifica una brecha socioeconómica, destacándose que la proporción de personas en situación de discapacidad es significativamente mayor entre NNA pertenecientes al primer quintil de ingreso en comparación con los grupos de más alto ingreso (quintiles IV y V).
- Otra brecha relevante se observa en la asistencia a la educación media: mientras la tasa neta de asistencia a este nivel entre personas en situación discapacidad es de un 49,9%, el mismo indicador llega a un 82,0% entre personas sin situación de discapacidad, para el grupo de 14 a 17 años.
- Por otro lado, se aprecia que las mujeres tienen un rol preponderante en el cuidado de NNA que requieren asistencia debido a su estado de salud: un 96,7% de quienes prestan esta asistencia son mujeres (porcentaje superior al observado en adultos).

# Aprendizajes y desafíos

- Finalmente, como desafíos relevantes se plantean los siguientes:
  - Profundizar en la medición de discapacidad infantil considerando el análisis del Desempeño (es decir, considerando ayudas e influencia de factores medioambientales).
  - Avanzar hacia el desarrollo de diagnósticos sobre grupos específicos de la población de NNA, destacando especialmente a personas residentes en instituciones y viviendas colectivas, así como a población de 0 a 1 años.

# Anexo

## Ficha técnica de la encuesta del Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad

<b>Organismo responsable</b>	Ministerio de Desarrollo Social														
<b>Organismo ejecutor</b>	Instituto Nacional de Estadísticas, INE (diseño muestral y cálculo de factores de expansión, levantamiento y construcción de base de datos)														
<b>Población objetivo</b>	Todos los Niños entre 2 y 17 años y los adultos de 18 y más años, residentes en viviendas particulares a lo largo del territorio nacional.														
<b>Cobertura</b>	Se incluye a 135 comunas <sup>[1]</sup> que pertenecían a la muestra de Casen 2013, y se excluyen las áreas de difícil acceso <sup>[2]</sup> .														
	<table> <tr> <td>Viviendas</td> <td>11.981</td> </tr> <tr> <td>Hogares</td> <td>12.265</td> </tr> <tr> <td>Personas en hogares</td> <td>39.886</td> </tr> <tr> <td>Personas seleccionadas 18 y+</td> <td>12.265</td> </tr> <tr> <td>Personas seleccionadas 2-17 años</td> <td>5.515</td> </tr> <tr> <td>Núcleos familiares</td> <td>15.088</td> </tr> <tr> <td>Servicio Doméstico P. Adentro</td> <td>18</td> </tr> </table>	Viviendas	11.981	Hogares	12.265	Personas en hogares	39.886	Personas seleccionadas 18 y+	12.265	Personas seleccionadas 2-17 años	5.515	Núcleos familiares	15.088	Servicio Doméstico P. Adentro	18
Viviendas	11.981														
Hogares	12.265														
Personas en hogares	39.886														
Personas seleccionadas 18 y+	12.265														
Personas seleccionadas 2-17 años	5.515														
Núcleos familiares	15.088														
Servicio Doméstico P. Adentro	18														
<b>Marco muestral</b>	<p>Marco muestral de manzanas para el área urbana y Resto de Áreas Urbanas de 2008 del INE (MM2008)</p> <p>Marco muestral de secciones para el área rural y Resto de Áreas Urbanas de 2002 del INE (MS2002)</p>														
<b>Diseño de la muestra</b>	Probabilístico, muestreo bifásico en base a encuestas logradas en viviendas de Casen 2013. La unidad final de selección es la vivienda.														
<b>Error muestral</b>	La variable de interés en la determinación del tamaño muestral fue la tasa de discapacidad medida por la encuesta del primer Estudio Nacional de la Discapacidad (2004). A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas en situación de discapacidad en la encuesta del segundo Estudio Nacional de la Discapacidad es de 1,1 puntos porcentuales para adultos (18 y más años) y de 1,0 puntos porcentuales para niños, niñas y adolescentes (2 a 17 años)														

# Anexo

## Ficha técnica de la encuesta del Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad

<b>Representatividad</b>	Adultos: Nacional, Nacional Urbano, Nacional Rural y 15 regiones. Niños, Niñas y Adolescentes: Nacional, Nacional Urbano, Nacional Rural.
<b>Número de estratos muestrales</b>	237
<b>Período de trabajo de campo</b>	30 de junio al 4 de septiembre 2015
<b>Modo de aplicación</b>	Entrevista personal, aplicada por encuestador en cuestionario de papel.
<b>Informante</b>	Jefe/a de hogar o persona mayor de 18 años miembro del hogar. Adulto/a (persona de 18 años y más) seleccionado. Niño, Niña o Adolescente (persona de 2 a 17 años) seleccionado.
<b>Unidades de análisis</b>	Adulto (persona de 18 años y más) seleccionado. Niño, Niña o Adolescente (persona de 2 a 17 años) seleccionado.
<b>Cobertura temática</b>	La encuesta se compone de cinco módulos mediante los cuales se busca caracterizar las personas que participan del estudio y sus hogares. Estos módulos son: Registro de Personas del Hogar, Educación, Trabajo, Ingresos, Vivienda. Incorpora también un Cuestionario de Adultos y otro para Niños, Niñas y Adolescentes donde se busca caracterizarlos con los siguientes cuatro módulos: Desempeño, Capacidad y Condiciones de Salud, Factores Ambientales, Servicios y Participación.
<b>Otros</b>	Entrevista voluntaria. No se solicitan datos personales (sin RUN, sin apellidos). Bases de datos de acceso público.

# Anexo

## Estimación, error absoluto e intervalo de confianza a nivel nacional y por zona del porcentaje de personas por situación y grado de discapacidad

Zona	Personas sin Situación de Discapacidad (PsSD)				Personas en Situación de Discapacidad (PeSD)			
	Estimación	Error Absoluto (puntos porcentuales)	Intervalo de confianza (95%)		Estimación	Error Absoluto (puntos porcentuales)	Intervalo de confianza (95%)	
			Inferior	Superior			Inferior	Superior
<b>Urbano</b>	94,0	1,1	92,8	94,9	6,0	1,1	5,1	7,2
<b>Rural</b>	95,9	1,8	93,6	97,3	4,1	1,8	2,7	6,4
<b>País</b>	94,2	1,0	93,1	95,1	5,8	1,0	4,9	6,9

# Anexo

## Glosario de indicadores utilizados

- **Prevalencia de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en situación de discapacidad:** magnitud de la población que se encuentra en situación de discapacidad, estimada sobre el total de población de 2 a 17 años residente en viviendas particulares.
- **Porcentaje de NNA en Situación de Discapacidad (PeSD):** porcentaje de la población de 2 a 17 años que presenta dificultad severa en el índice de capacidad sobre el total de población de 2 a 17 años.
- **Porcentaje de NNA sin Situación de Discapacidad (PsSD):** porcentaje de la población de 2 a 17 años que presenta ninguna dificultad, dificultad leve o dificultad moderada en el índice de capacidad sobre el total de población de 2 a 17 años .

# Anexo

## Glosario de indicadores utilizados

- **Ingreso autónomo del hogar**: suma de los ingresos percibidos por los integrantes de un hogar, incluyendo sueldos y salarios, ingresos monetarios y en especies provenientes de la ocupación principal, ganancias provenientes del trabajo independiente, rentas, intereses, dividendos y retiro de utilidades, jubilaciones, pensiones o montepíos y transferencias corrientes). En la encuesta del segundo Estudio Nacional de la Discapacidad (a diferencia del concepto medido por la Encuesta Casen), no se consideró dentro del ingreso autónomo la autoprovisión de bienes producidos por el hogar.
- **Quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**: Quinta parte ó 20% de los hogares del país ordenados en forma ascendente de acuerdo al ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer quintil (I) representa al 20% de hogares de menor ingreso y el quinto quintil (V) representa al 20% de hogares de mayor ingreso.

# Anexo

## Glosario de indicadores utilizados

- **Programa de Integración Escolar (PIE)**: Corresponde a una estrategia inclusiva del sistema escolar su propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo con ello la presencia y participación en la sala de clases.
- **Personas con condiciones permanentes o de larga duración**: personas con alguna deficiencia física, mental o sensorial, que declaran tener alguna las siguientes condiciones consultadas en la encuesta: dificultad física y/o de movilidad, mudez o dificultad en el habla, dificultad psiquiátrica, dificultad mental o intelectual, sordera o dificultad para oír aún usando audífonos, ceguera o dificultad para ver aún usando lentes.

# Anexo

## Glosario de indicadores utilizados

- **Personas que recibieron servicios de rehabilitación en los últimos 12 meses**: personas que recibieron servicios de rehabilitación durante los últimos 12 meses, incluyendo atención médica de rehabilitación, fisioterapia, psicoterapia, terapia del lenguaje, terapia ocupacional y servicios de apoyo.
- **Hogares con hacinamiento**: hogares que presentan una relación igual o superior a 2,5 personas por dormitorio de uso exclusivo para dormir en el hogar.
- **Hogares con allegamiento externo**: hogares que comparten la vivienda con otro(s) hogar(es).
- **Hogares con allegamiento interno**: hogares compuestos por más de un núcleo familiar.
- **Porcentaje de la población de NNA que dispone de asistencia personal**: personas que debido a su salud, tienen a alguien que lo ayude con sus actividades diarias (en su hogar o fuera de él, incluyendo familiares y amigos), sobre el total de población de 2 a 17 años.

# Anexo

## Categorías utilizadas para análisis de prevalencia de enfermedades y/o condiciones de salud según Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10)

Categoría agrupada	Enfermedad y/o condición de salud
<b>Enfermedad del ojo</b>	Ceguera
	Pérdida de visión
<b>Trastornos mentales y del comportamiento</b>	Ansiedad
	Autismo
	Bipolaridad
	Síndrome de Asperger
	Trastorno de déficit Atencional (ADD) o Déficit de atención e Hiperactividad (ADHD)
	Demencia
	Dependencia de drogas
	Dependencia de alcohol
	Depresión
	Esquizofrenia
Problemas de sueño	
<b>Enfermedad del sistema osteoarticular y del tejido conectivo</b>	Artritis, artrosis
	Enfermedad reumatológicas
	Lumbago o lumbociática
<b>Enfermedad del sistema circulatorio</b>	Enfermedad del corazón
	Hipertensión
<b>Enfermedad del sistema digestivo</b>	Gastritis
	Caries o enfermedad a las encías
<b>Enfermedad endocrina, nutricional y metabólica</b>	Fibrosis quística
	Diabetes
	Enfermedad tiroidea
<b>Enfermedad del sistema nervioso</b>	Enfermedad neuromuscular
	Epilepsia
	Hemiplejía o parálisis facial
	Migraña
	Parálisis Cerebral

# Anexo

## Categorías utilizadas para análisis de prevalencia de enfermedades y/o condiciones de salud según Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10)

Categoría agrupada	Enfermedad y/o condición de salud
<b>Enfermedad del oído</b>	Pérdida de audición
	Sordera
<b>Enfermedad del sistema respiratorio</b>	Asma o alergia respiratoria
	Enfermedad respiratoria crónica
<b>Enfermedades de la piel</b>	Enfermedad de la piel
<b>Traumatismos y envenenamientos</b>	Lesión medular
	Pérdida, ausencia y malformación de extremidades
	Traumatismo Encéfalo Craneal
<b>Enfermedades aparato genitourinario</b>	Enfermedad renal crónica
<b>Neoplasias</b>	Tumor o cáncer
<b>Enfermedades infecciosas</b>	Enfermedad de transmisión sexual distinta VIH
	Enfermedad de chagas
	SIDA/VIH
	TBC
<b>Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas</b>	Disrafia espinal
	Síndrome alcohólico fetal
	Síndrome de Down

\*Nota: se agrega categoría «Enfermedades de la sangre y de los órganos hematopoyéticos» que se basa en clasificación de enfermedades y condiciones de salud mencionadas en categoría «otro problema de salud crónico (persistente)».