

ENDIDE

Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

Presentación de Resultados

Prevalencia de discapacidad en Niñas, Niños y Adolescentes

Abril de 2023



El Ministerio de Desarrollo Social y Familia tiene por misión **contribuir con el diseño y aplicación de políticas, planes y programas, especialmente aquellas destinadas a erradicar la pobreza y brindar protección social a las personas o grupos vulnerables o en riesgo de caer en vulnerabilidad y sus familias**, promoviendo la movilidad e integración social y la participación con igualdad de oportunidades en la vida nacional. Asimismo, el ministerio vela por los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de promoverlos e igualmente proteger su desarrollo integral en conformidad con la Constitución Política de la República y las leyes.



Temas

1. **Antecedentes de ENDIDE 2022**
2. **Principales características de ENDIDE 2022**
3. **Metodología y estimación de prevalencia de discapacidad en niños, niñas y adolescentes**
4. **Caracterización demográfica de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad**
5. **Acceso y condiciones de salud**
6. **Participación en el sistema escolar**
7. **Factores ambientales y cuidado**



1. Antecedentes de ENDIDE 2022



1. Antecedentes de ENDIDE 2022

- La Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia 2022 (ENDIDE) tiene por objetivo **estimar la prevalencia de la discapacidad y dependencia en Chile**, caracterizando el funcionamiento y las condiciones de vida relacionadas con estas variables en el territorio.
- Es un proyecto liderado por el **Ministerio de Desarrollo Social y Familia**, con la colaboración del **Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis)** y el **Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama)**.
- El proyecto recibió aportes y retroalimentación de organizaciones de la sociedad civil, especialmente la Comunidad de Organizaciones Solidarias, Pacto por la Discapacidad y Atención sin etiquetas.



1. Antecedentes de ENDIDE 2022

- ENDIDE 2022 cuenta con **dos estudios de referencia** para la medición de la discapacidad y la dependencia funcional:
 - ✓ El Estudio Nacional de Discapacidad del año 2015 (Endisc II).
 - ✓ El Estudio Nacional de Dependencia en Personas Mayores del año 2009 (EDPM 2009).
- La Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022, **integra en un solo instrumento ambas mediciones**, junto con profundizar en el estudio del cuidado.
- La encuesta fue diseñada para ser aplicada a cualquier persona que haya sido seleccionada en la muestra, por lo que **para ser entrevistada no fue un requisito que la persona tuviera alguna dificultad de salud o discapacidad**.



1. Antecedentes de ENDIDE 2022

La **Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022**, permitirá elaborar **más y mejores políticas públicas**, que vayan en ayuda de grupos prioritarios de la población. Los datos serán un **insumo clave** en el desarrollo del **Sistema Nacional de Cuidados** comprometido por el gobierno del Presidente Gabriel Boric.



1. Antecedentes de ENDIDE 2022

Algunas de las principales innovaciones de ENDIDE 2022:

- 1. Incorpora en un mismo instrumento temáticas de discapacidad y dependencia**
- 2. Toma en consideración las más recientes recomendaciones de la OMS en la materia**
- 3. Mide la dependencia funcional a partir de los 18 años y amplía su medición**
 - Hasta ahora, el país solo contaba con datos a partir de los 60 años, del año 2009.
 - La nueva medición amplía el tipo de actividades consideradas para la evaluación de la dependencia, abarcando un espectro más amplio de áreas de la vida cotidiana.
- 4. Profundiza en la temática de los cuidados al interior de los hogares**
 - Cuestionario cuidador(a) para el caso de personas adultas que requieren asistencia permanente.
 - Preguntas sobre asistencia personal a niños, niñas y adolescentes.
- 5. Participación directa de niños, niñas y adolescentes en la encuesta**
 - Módulo autoaplicado en Cuestionario para niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años seleccionados en la muestra.
- 6. Considera protocolo inclusivo de entrevista**



2. Principales características de ENDIDE 2022



1. Principales características de ENDIDE 2022

Ítem	Descripción
Tipo de Encuesta <i>¿Cómo se aplicó la encuesta?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta cara a cara, aplicada en hogares mediante Tablet (modalidad CAPI)
Población Objetivo <i>¿A quién estuvo dirigida la encuesta?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Población de 2 a 17 años Población de 18 años y más Población de 60 años y más
Representatividad <i>¿A qué nivel se podrán desagregar los resultados?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nacional para personas de 2 a 17 años Nacional, regional y por zona urbano/rural para personas de 18 años y más Nacional, regional y por zona urbano/rural para personas de 60 años y más
Tamaño muestral <i>¿Cuántas personas fueron encuestadas?</i>	<ul style="list-style-type: none"> 35.536 personas de 2 años y más (muestra lograda) <ul style="list-style-type: none"> 30.010 personas adultas (18 años y más) 5.526 niños, niñas y adolescentes (2 a 17 años)
Cuestionarios <i>¿Qué cuestionarios se usaron para obtener información?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario Hogar Cuestionario Adultos(as) (personas de 18 años y más) Cuestionario Cuidador(a) Cuestionarios niños, niñas y adolescentes (personas de 2 a 17 años)



3. Metodología y estimación de prevalencia de discapacidad en niños, niñas y adolescentes



3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

Concepto de discapacidad

- **Discapacidad:** Construcción simbólica, genérica y relacional que, a partir de condiciones y déficits de salud de una persona, da cuenta de las limitaciones que esta enfrenta en su actividad y las restricciones experimentadas en su participación en la vida social.
- **Persona con discapacidad (PcD):** se definen como aquellas personas que, debido a condiciones de salud física, psíquica, intelectual, sensorial u otras, al interactuar se encuentran con diversas barreras contextuales, actitudinales y ambientales, y por lo tanto, presentan restricciones en su participación plena y activa en la sociedad.



3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

- **Índice basado en la Capacidad:** Mide el máximo nivel posible de funcionamiento que puede alcanzar una persona en un momento dado, *considerando estrictamente su condición de salud*.
- **Índice basado en el Desempeño:** Mide lo que los individuos hacen en su *ambiente o entorno real*. Considera las *ayudas* (técnicas y humanas) con que cuenta la persona y la influencia de *factores ambientales* (barreras y facilitadores).



3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

- Se debe entender **Discapacidad** como un *continuo*, que va desde los niveles bajos a los niveles extremos de severidad.
- Para efectos de calcular *prevalencias*, se determinan puntos de corte en este continuo, que permiten clasificar a las personas dentro de *grupos* :
 - **Persona con *discapacidad***: persona con dificultades *severas* de *desempeño*.
 - **Persona con *discapacidad severa***: persona con dificultades *severas* de *desempeño*, que a su vez presenta problemas *severos* de *capacidad*.
- Dadas estas definiciones, es esperable que la proporción de personas con discapacidad severa sea mayor que la de personas con discapacidad leve a moderada, puesto que es esperable que muchas de las dificultades *severas* de *desempeño* tengan su origen en problemas *severos* de *capacidad*.



3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

Características especiales de la medición de discapacidad en niños, niñas y adolescentes:

- Dada la dificultad para que personas cuidadoras de niños y niñas pequeños puedan distinguir dificultades asociadas a condiciones de salud de aquellas propias de la edad, en contexto de encuestas de hogares la OMS ha recomendado realizar la medición a partir de los 2 años.
- Las dificultades en el funcionamiento experimentadas por los niños, niñas y adolescentes son *reportadas por sus cuidadores(as)*, principalmente madres (77%) y padres (11%) respectivamente.



3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

- En el marco de la ENDIDE, se solicita a la persona cuidadora indicar el nivel de dificultad de niño, niña o adolescentes para realizar actividades *en comparación con otros niños, niñas y adolescentes de la misma edad*, buscando diferenciarlas de las dificultades propias del desarrollo:

*“En los últimos 30 días y **comparado con otros niños y niñas de la misma edad**, ¿qué tan problemático ha sido para [nombre NNA]...”*

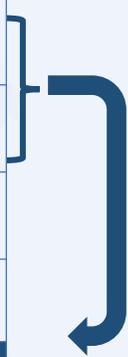
Es preciso señalar que, para este grupo etario, no se cuenta con una métrica de “dependencia”, debido a la ausencia de un modelo que permita distinguir entre la natural dependencia asociada a esta etapa del desarrollo y aquella derivada de alguna dificultad en capacidad o desempeño debido a condiciones de salud.



3.2. Estimación de la prevalencia de discapacidad en la población de niños, niñas y adolescentes

Población de 2 a 17 años

Discapacidad	Población estimada	Porcentaje
NNA sin discapacidad	3.405.256	85,3%
NNA con discapacidad leve a moderada	188.500	4,7%
NNA con discapacidad severa	399.209	10,0%
Total población de 2 a 17 años	3.992.965	100,0%
Total niños, niñas y adolescentes con Discapacidad	587.709	14,7% (*)

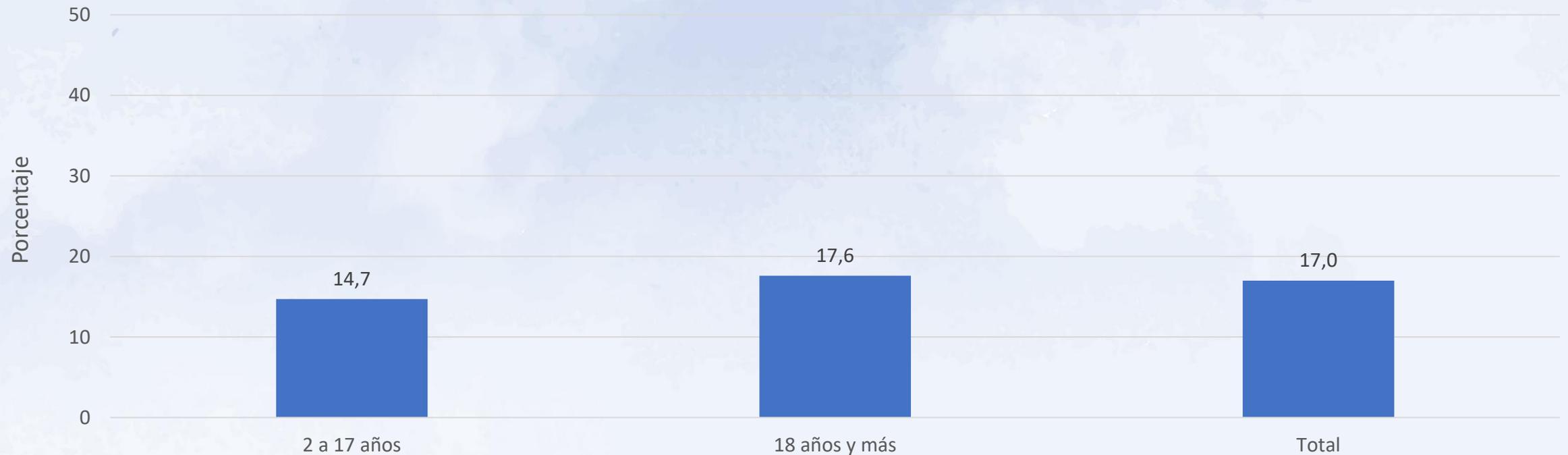


(*) La cifra de prevalencia de discapacidad en niños, niñas y adolescentes de ENDIDE 2022 no es comparable con la estimación realizada a partir de los datos de Endisc 2015, debido a los cambios metodológicos realizados por la OMS en 2018.



3.3. Prevalencia de la población con discapacidad por tramo de edad

Población de 2 años y más



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la prevalencia de discapacidad por tramo de edad.

Nota: Las prevalencias para poblaciones “2 a 17 años” y 18 años y más” son estimadas a partir de modelos estadísticos diferentes e independientes uno del otro.

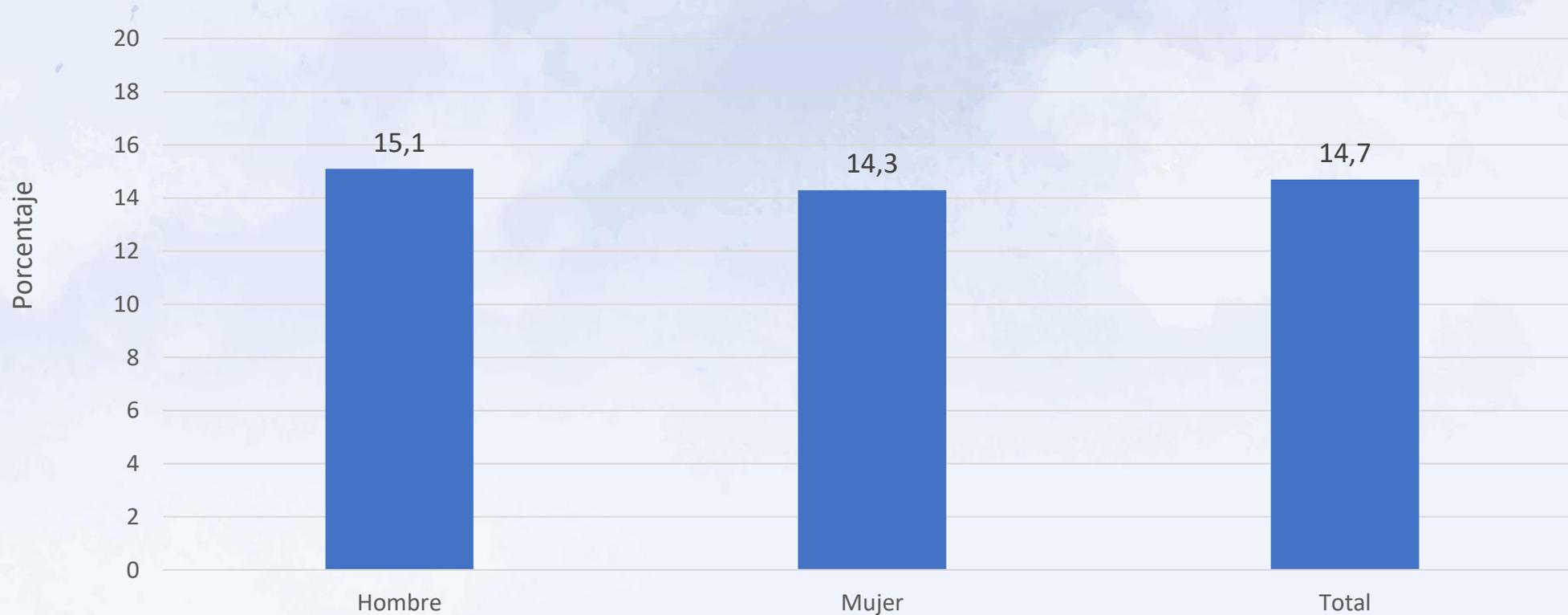


4. Caracterización demográfica de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad



4.1 Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según sexo

Población de 2 a 17 años

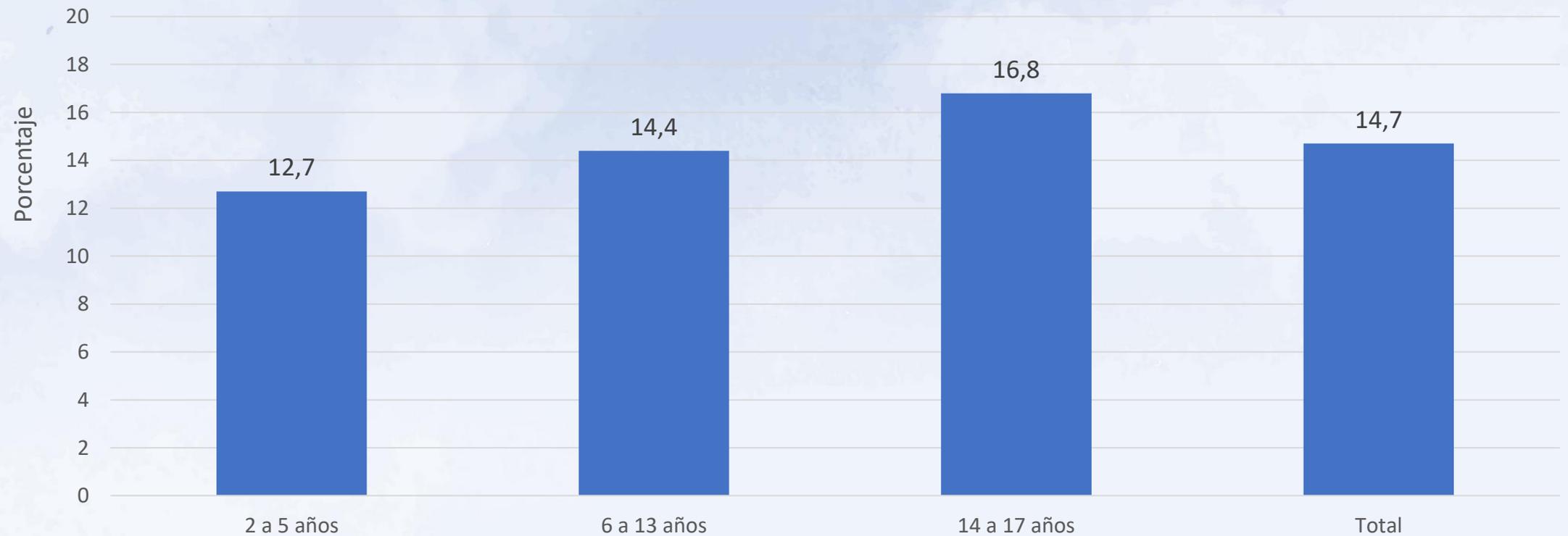


Nota: Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas en las estimaciones de NNA con discapacidad según sexo.



4.2 Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según tramo de edad

Población de 2 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la población de NNA con discapacidad entre todos los tramos etarios, excepto entre 2 a 5 años con 14 a 17 años.

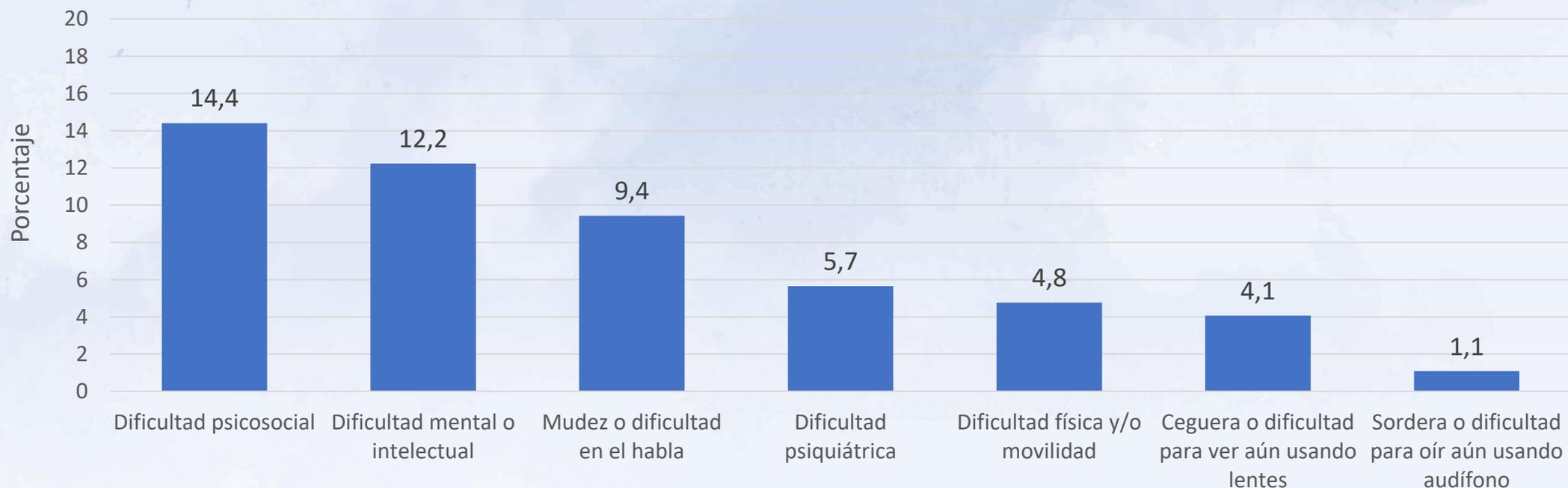


5. Acceso y condiciones de salud



5.1. Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que presenta alguna condición permanente y/o de larga duración, por tipo

Población de 2 a 17 años con discapacidad



Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre todas las condiciones permanentes y/o de larga duración, excepto entre: dificultad física y movilidad y dificultad psiquiátrica; dificultad física y movilidad y ceguera o dificultad para ver; mudez o dificultad en el habla y dificultad mental o intelectual; dificultad psiquiátrica y ceguera o dificultad para ver; y dificultad psicosocial y dificultad mental o intelectual.

- Las categorías “Ceguera o dificultad para ver aún usando lentes”, “Sordera o dificultad para oír aún usando audífono”, “Dificultad psiquiátrica” y “Dificultad física y/o movilidad” tienen menos de 60 casos muestrales, por lo que su estimación debe ser considerada con cautela.

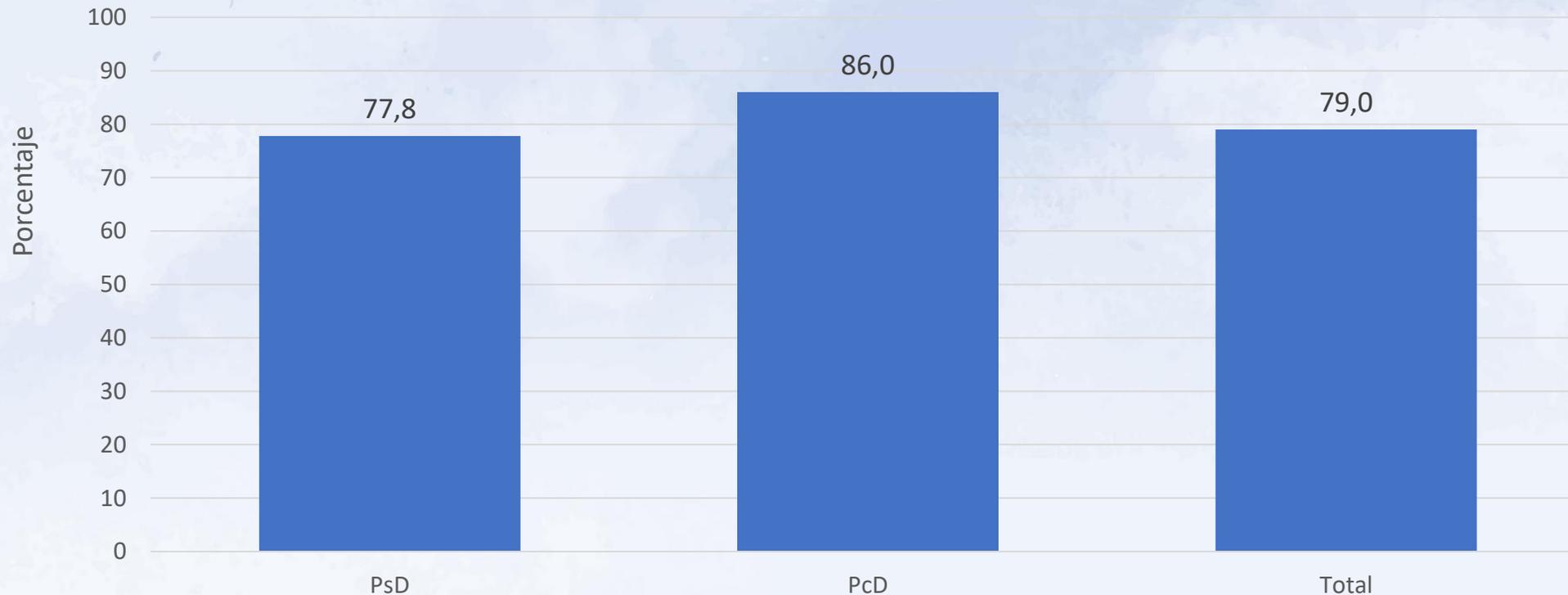
(*) Personas que reportan alguna de las siguientes condiciones permanentes o de larga duración: dificultad física y/o movilidad, mudez o dificultad en el habla, dificultad psiquiátrica, dificultad mental o intelectual, dificultad psicosocial, sordera o dificultad para oír aún usando audífono, ceguera o dificultad para ver aún usando lentes.

(**) Pregunta de selección múltiple, se registran todas las alternativas que la o el encuestado identifique.



5.2. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que recibió atención de salud en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



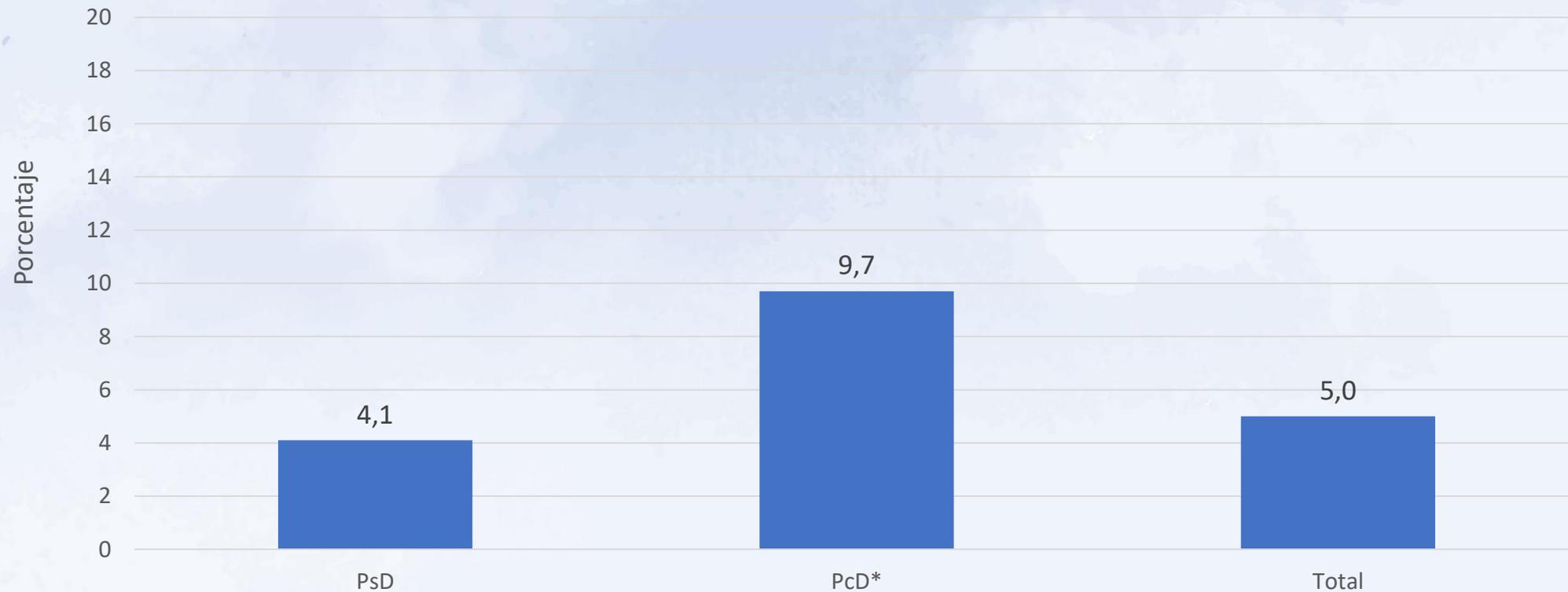
Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la atención de salud entre la población de NNA sin y con discapacidad.
- Se excluye categoría "No sabe".



5.3. Promedio de número de veces que recibió atención de salud en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años que recibió atención de salud



Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad.
- Categoría PcD es “Poco fiable por coeficiente de variación”.



5.4. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que presentó problemas en su atención o consulta de salud en los últimos 12 meses, según situación de discapacidad y razón

Población de 2 a 17 años que recibió atención de salud



Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad en todas las razones de problemas de atención o consulta de salud.
- Pregunta de selección múltiple, se registran todas las alternativas que la o el encuestado identifique.

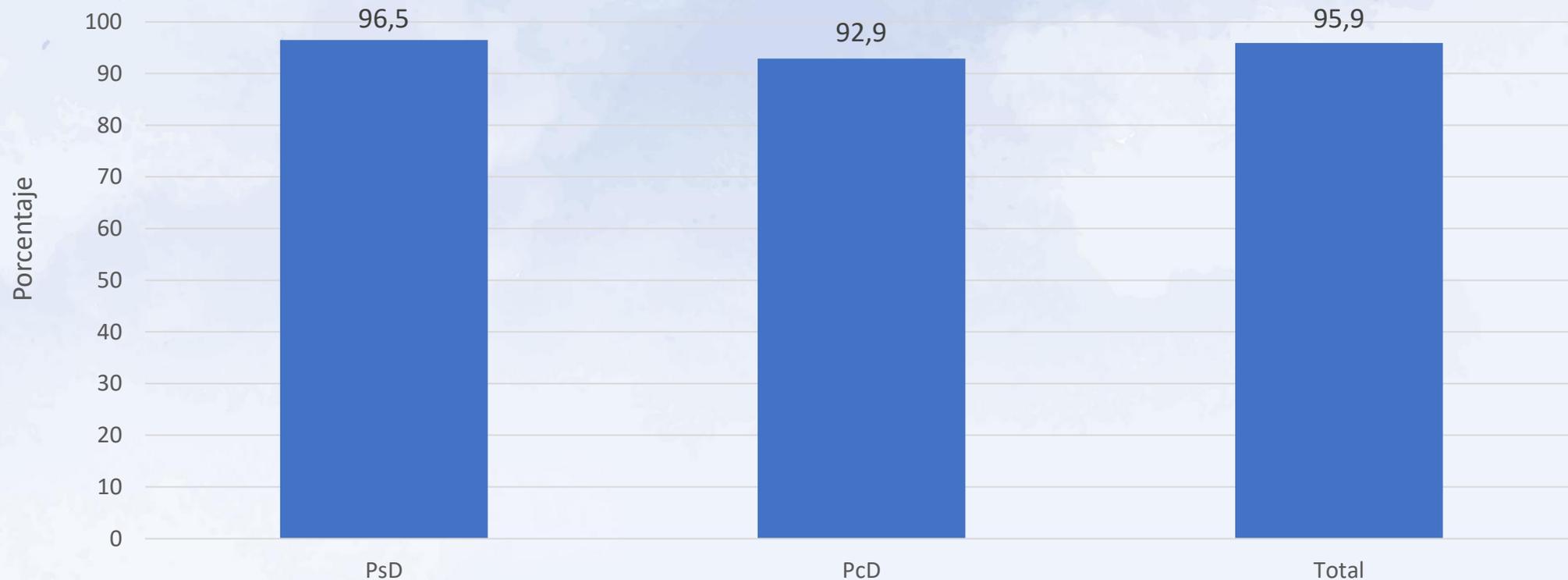


6. Participación en el sistema escolar



6.1. Tasa neta de asistencia* a educación básica de la población de 6 a 13 años por situación de discapacidad

Población de 6 a 13 años



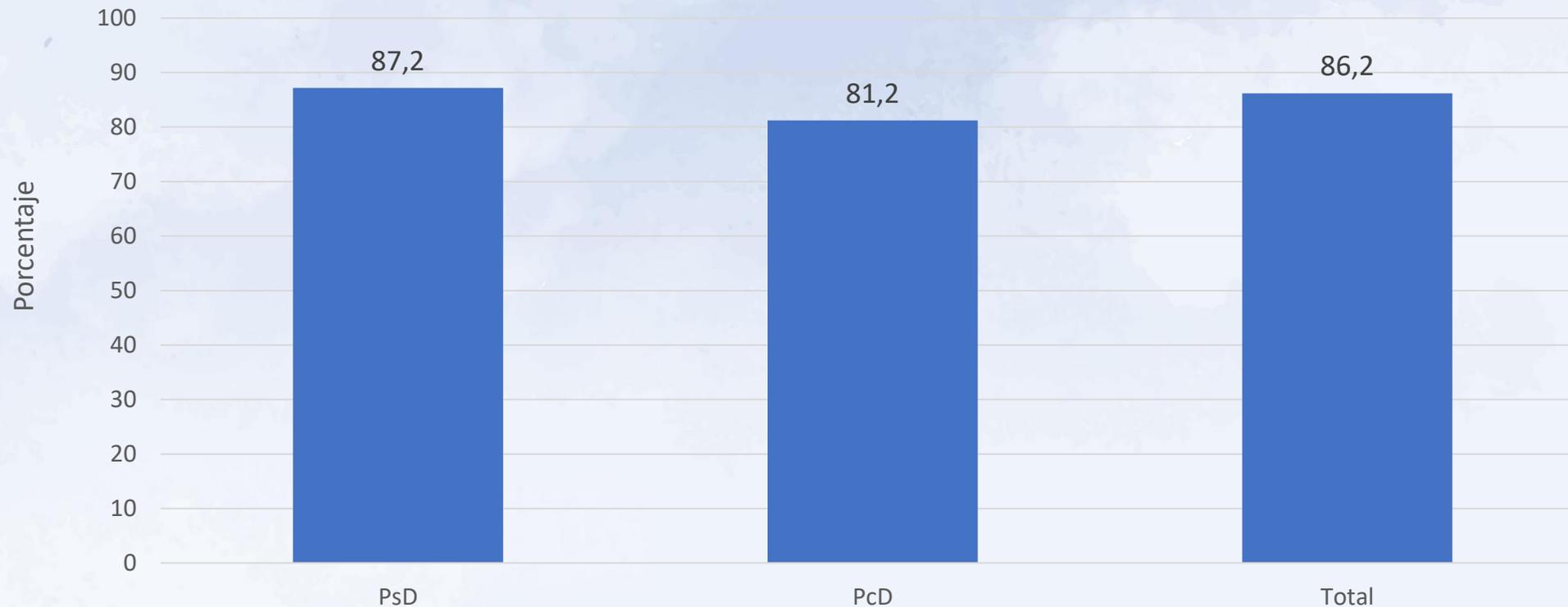
Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre NNA de 6 a 13 años sin y con discapacidad.

(*) Tasa Neta de asistencia a educación básica: Número de niños entre 6 y 13 años que asisten a educación básica, dividido por la población entre 6 y 13 años.



6.2. Tasa neta de asistencia* a educación media de la población de 14 a 17 años por situación de discapacidad

Población de 14 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre NNA de 14 a 17 años sin y con discapacidad.

(*) Tasa Neta de asistencia a educación media: Número de niños entre 14 y 17 años que asisten a educación media, dividido por la población entre 14 y 17 años.

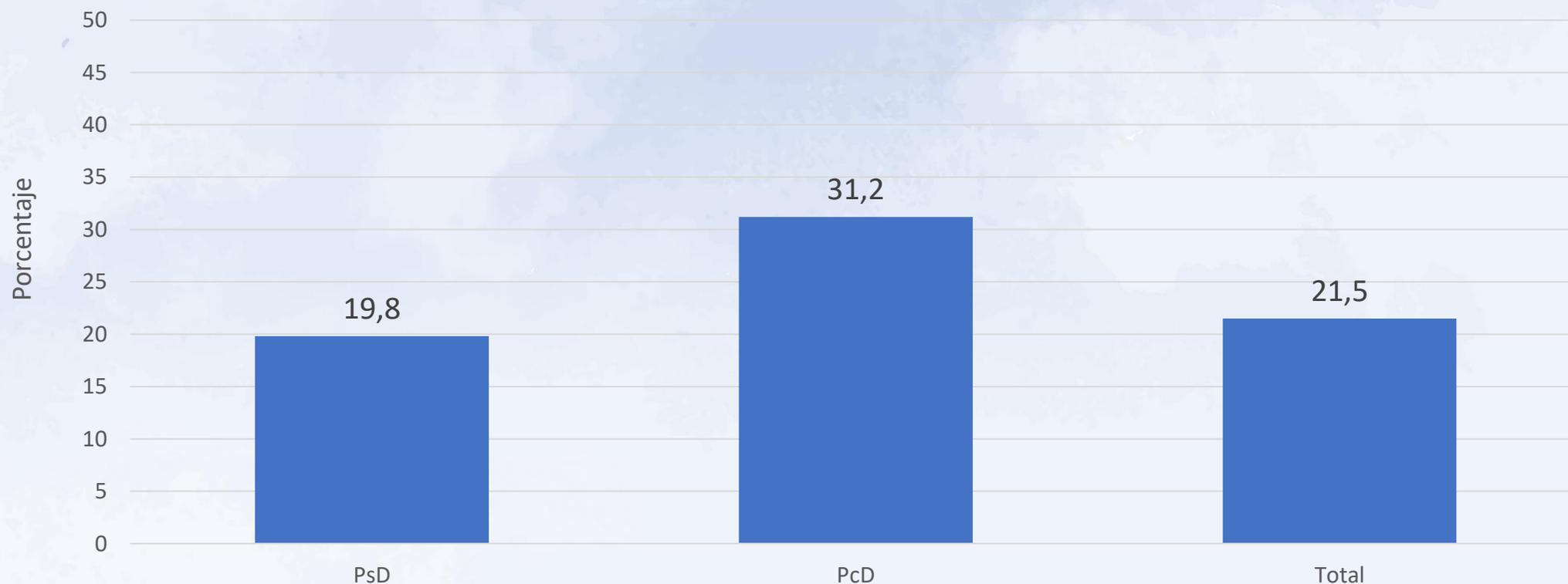


6. Factores ambientales y cuidado



7.1. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que utiliza algún dispositivo o recurso de apoyo*, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad.

(*) Listado de dispositivos o recursos de apoyo que los NNA utilizan, aparecen en pregunta N48 : anteojos o lentes de contacto para ver de cerca o de lejos, audífonos, muleta(s) o bastón(es), andadores, silla de ruedas, bastón blanco o bastón guiador, calzado ortopédico y/o plantillas, órtesis, prótesis, bipedestador, productos para transferencias (grúa de transferencias, tabla de transferencias u otros), equipos tecnológicos adaptados, programas de accesibilidad informática, tablero de comunicación o comunicador de caracteres, lupa, equipos para proporcionar oxígeno, entre otros.



7.2. Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según necesidad de otros recursos de apoyo debido a su estado de salud.

Población de 2 a 17 años con discapacidad



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las cuatro categorías relacionadas con disponibilidad de apoyo y necesidad de apoyo adicional.



Síntesis de principales resultados



Síntesis de principales resultados

- El 14,7% de los niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años presentan algún grado de discapacidad. Esto equivale a 587.709 niños, niñas y adolescentes a nivel nacional.
- El 10,0% de los niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años (399.209) presenta discapacidad severa.
- El 86,0% de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad recibió alguna atención de salud en los últimos 12 meses, no obstante, el 42,1% declara haber tenido problemas para conseguir cita o atención (hora) y un 35,1% señala haber tenido problemas para ser atendido en el establecimiento (demora en la atención, cambios de hora, etc.).
- El 18,7% de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad necesita más recursos de apoyo: un 12,8% no usa recursos de apoyo y declara necesitar alguno y un 5,9% usa recursos de apoyo, pero necesita alguno más.



Próximamente publicaciones



Próximas publicaciones

- Actualización de **base de datos y libro de códigos** (incorporación de resultados personas adultas; resultados niños, niñas y adolescentes; cuestionario autoaplicado personas de 10 a 17 años):
 - ✓ 12 de Mayo 2023
- Resultados caracterización **personas cuidadoras**:
 - ✓ Segunda quincena de mayo 2023
- Actualización de base de datos y libro de códigos (incorporación cuestionario a personas cuidadoras)
 - ✓ Junio 2023
- Análisis de instrumentos del cuestionario autoaplicado a **niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años**:
 - ✓ Noviembre 2023



- Información disponible en sitio web del Observatorio Social:

<http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/endide-2022>



Ficha Técnica



2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022

Organismo responsable	Ministerio de Desarrollo Social y Familia.
Organismos colaboradores	Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama).
Organismo ejecutor	Centro de Microdatos (CMD) de la Universidad de Chile.
Población objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años. • Personas de 18 años y más. • Personas de 60 años y más.
Unidad de análisis	Personas.
Cobertura	Nacional. Sin embargo, se excluyen áreas de difícil acceso.
Tamaños logrados por unidad de análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años: 5.526 personas. • Personas de 18 años y más: 30.010 personas. • Personas de 60 años y más: 9.171 personas.
Marco muestral	Marco de personas empadronadas de las viviendas logradas en el pre-contacto de Casen 2020.
Diseño de la muestra	Probabilístico, muestreo bifásico del pre-contacto logrado Casen 2020, y estratificado por región, zona (urbano y rural) y tramo de edad (2 a 17 años, 18 a 59 años, 60 años y más). La unidad final de selección es la persona.



2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022

Representatividad	<ul style="list-style-type: none"> Nacional para personas de 2 a 17 años. Nacional, regional y por zonas geográficas urbano y rural para personas de 18 años y más, y para personas de 60 años y más.
Error muestral	<p>La variable de interés en la determinación del tamaño muestral fue la prevalencia de discapacidad medida en el Segundo Estudio Nacional de Discapacidad de 2015 (Endisc II).</p> <p>A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas adultas con discapacidad en ENDIDE 2022 es de 0,6 puntos porcentuales.</p> <p>A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas adultas en situación de dependencia en ENDIDE 2022 es de 0,4 puntos porcentuales.</p>
Período de trabajo de campo	<p>22 de abril al 26 de agosto de 2022 (18 semanas).</p>
Modo de aplicación	<p>Entrevista cara a cara, aplicada por encuestadores(as) mediante tablets (CAPI).</p>
Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario Hogar. Cuestionario Adultos(as). Cuestionario Cuidador(a). Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes (este cuestionario contó con un módulo autoaplicado para la submuestra de NNA de 10 a 17 años).



2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022

Cobertura temática

Cada uno de los instrumentos se compone de los siguientes módulos y secciones:

- **Cuestionario Hogar:** Registro de las personas, educación, trabajo, ingresos y vivienda.
- **Cuestionario Adultos(as):** Desempeño; capacidad y condición de salud; factores ambientales (ambiente como barrera o facilitador, dependencia y asistencia personal, dispositivos de ayuda); servicios y participación (uso de servicios de salud, percepción de discriminación, uso de tiempo libre, pandemia Covid-19), y módulo de personas mayores (deterioro cognitivo, depresión, inclusión/exclusión simbólica).
- **Cuestionario Cuidador(a):** Caracterización de las tareas del cuidado; caracterización de la sobrecarga; redes y necesidades de apoyo.
- **Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes:** Desempeño; capacidad y condición de salud; factores ambientales; servicios y participación; módulo autoaplicado (Bienestar: Kidscreen-27, uso de tiempo libre, percepción de discriminación).



2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022

Informantes	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario Hogar: Persona integrante del hogar, de 18 años o más. • Cuestionario Adultos(as): Persona de 18 años o más seleccionada. • Cuestionario Cuidador(a): Cuidador(a) principal dentro del hogar de la persona de 18 años o más seleccionada que requiere asistencia permanente. • Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes (NNA): Cuidador(a) principal del NNA de 2 a 17 años seleccionado(a). • Módulo autoaplicado a NNA: persona de 10 a 17 años seleccionado(a).
Tiempo de entrevista (promedio)	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario Hogar: 00:16:37 • Cuestionario Adultos(as): 00:44:31 • Cuestionario Cuidador(a): 00:15:31 • Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes: 00:21:28 • Módulo autoaplicado a NNA (10 a 17 años): 00:11:36
Control de calidad	<p>15,0% supervisión interna del CMD.</p>
Otros	<p>Entrevista voluntaria.</p> <p>Se consideraron protocolos inclusivos de entrevista diseñados con lineamientos del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama).</p> <p>No se solicitan datos personales (R.U.N., apellidos).</p> <p>Bases de datos de acceso público.</p>



ENDIDE

Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

Presentación de Resultados

Prevalencia de discapacidad en Niñas, Niños y Adolescentes

Abril de 2023

