

Síntesis de Resultados

Octubre de 2018

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017

Contenidos

1. Caracterización educacional de la población
2. Educación Parvularia
3. Educación Básica
4. Educación Media
5. Educación Superior
6. Cobertura de Beneficios Educativos
7. Financiamiento a la Educación Superior
8. Anexo

Caracterización Educativa de la Población

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017

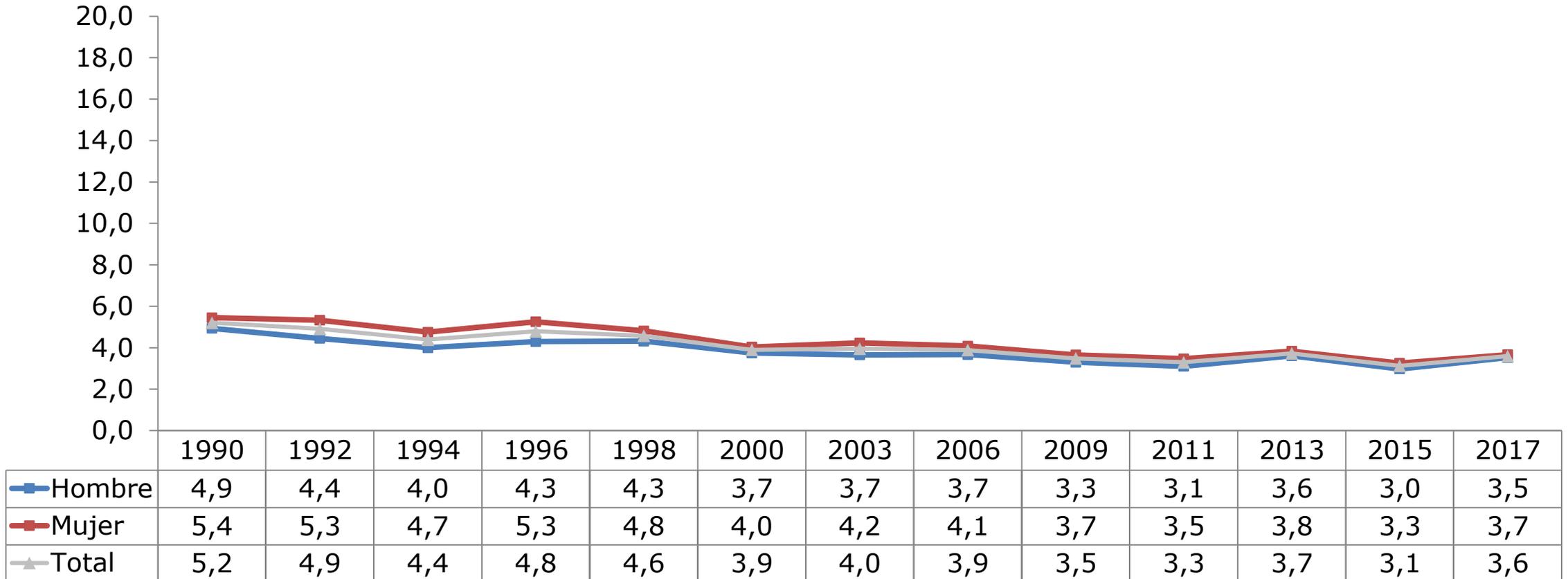


Caracterización educacional de la población

1. Analfabetismo
2. Escolaridad
3. Nivel educativo
4. Inserción laboral e ingresos según nivel educacional y escolaridad
5. Áreas de especialización en educación superior

Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por sexo, 1990-2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)

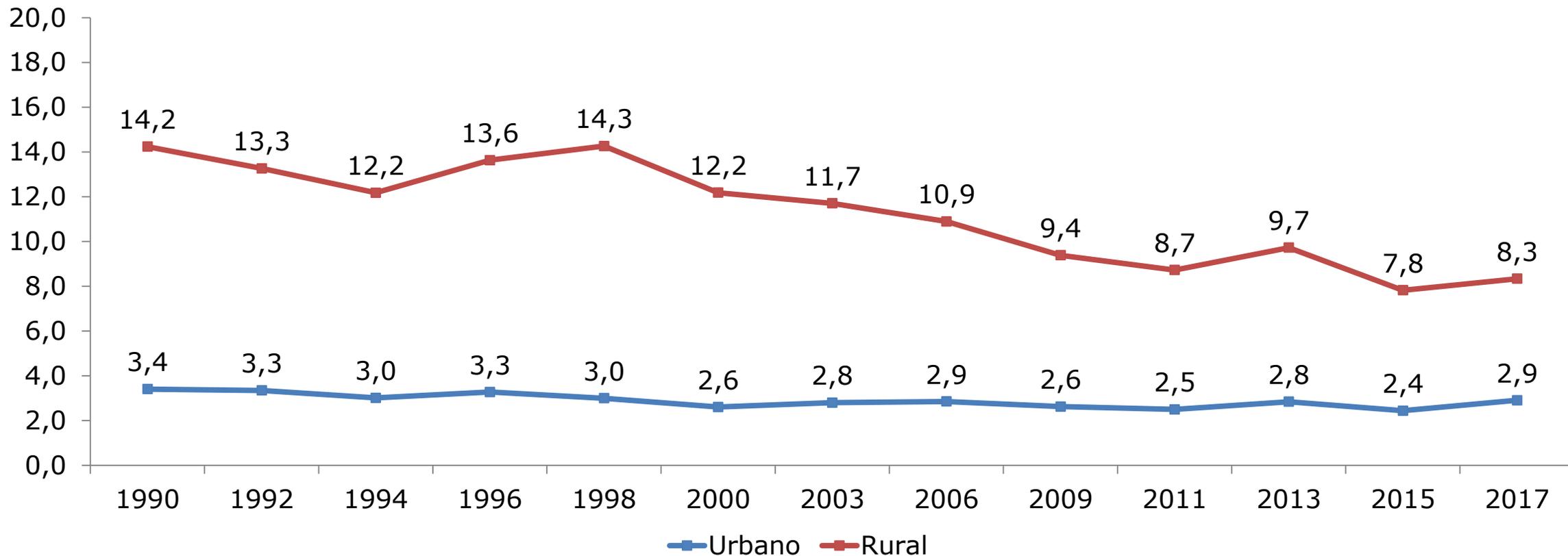


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 SON estadísticamente significativas.
Diferencias entre grupos: Mientras que entre hombres y mujeres para el año 2017 NO es significativa la diferencia.

Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por zona, 1990-2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)

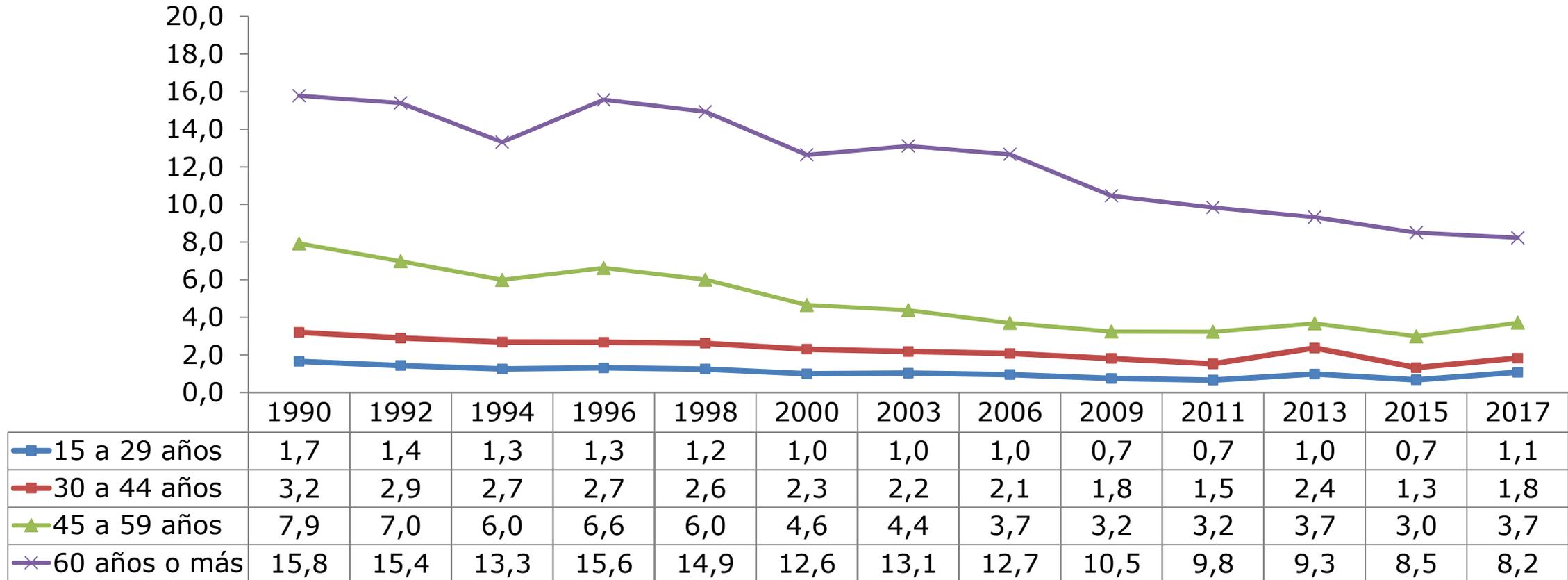


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativo para: (1) zona rural.
Diferencia entre grupos: Mientras que entre urbana y rural para el año 2017 es significativa la diferencia.

Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por tramo etario, 1990-2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)



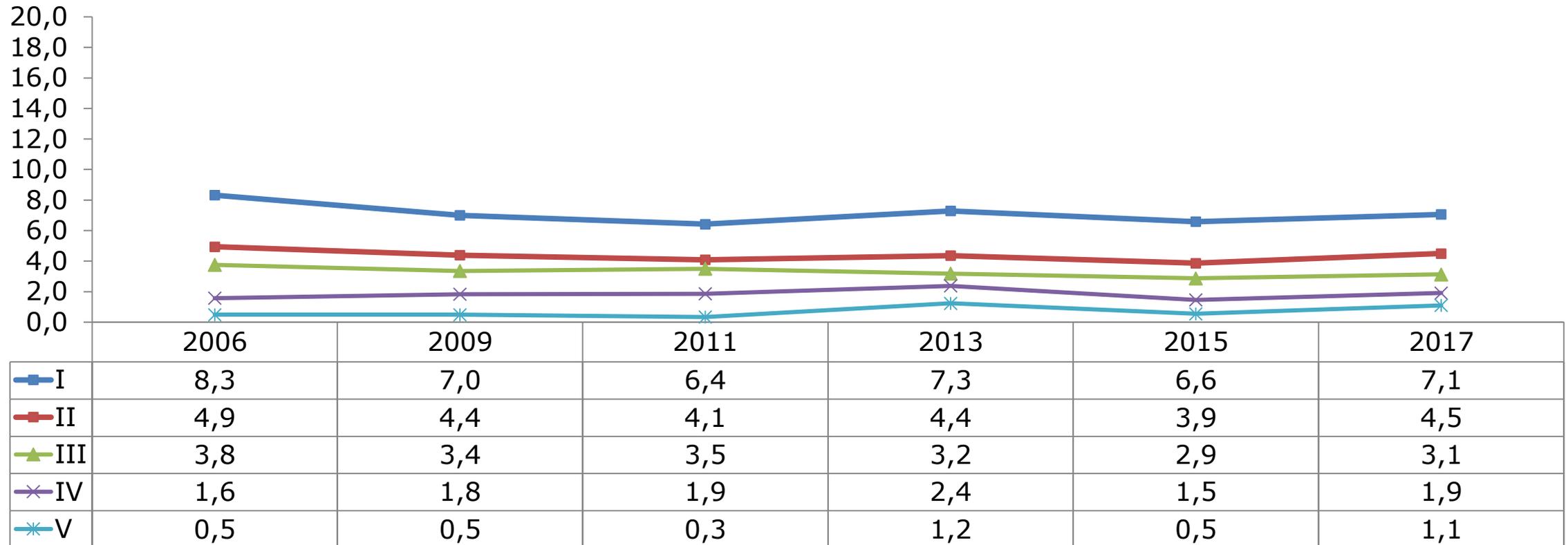
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para: (1) tramo etario de 60 años y más.

Diferencia entre grupos: Mientras que al comparar entre tramos etarios para el año 2017 las diferencias son significativa.

Porcentaje de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2006-2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2006-2017.

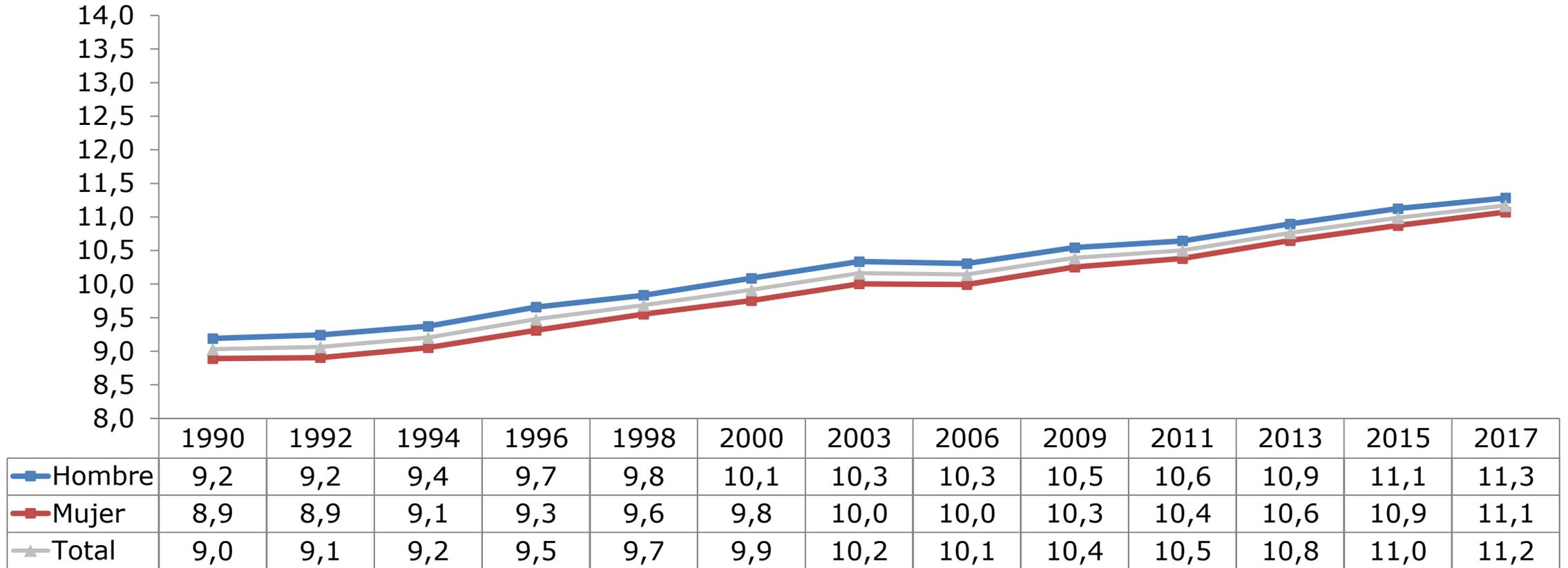
* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para: (1) quintil I y (2) quintil III.

Diferencia entre grupos: Mientras que al comparar entre quintiles para el año 2017 las diferencias SON significativa.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por sexo, 1990-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)

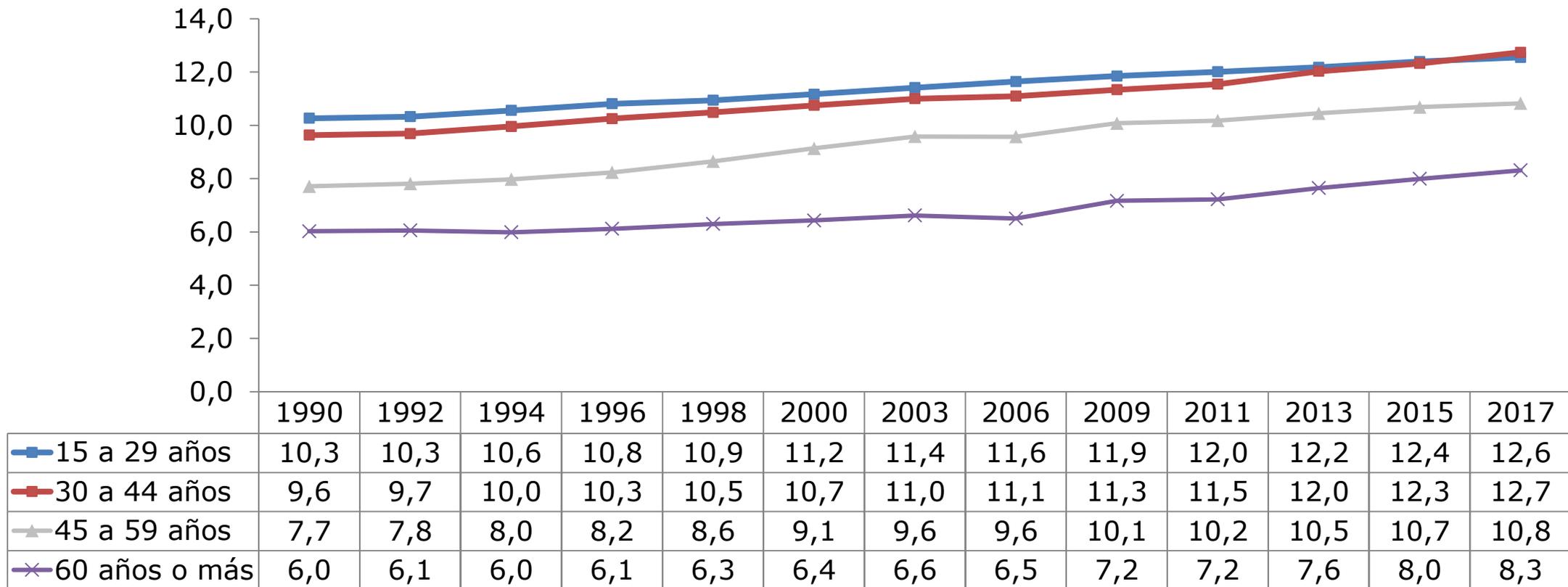


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 SON estadísticamente significativas.
Diferencia entre grupos: Las diferencias entre hombres y mujeres para el año 2017, al 95% de confianza, SON estadísticamente significativa.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por tramo etario, 1990-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)



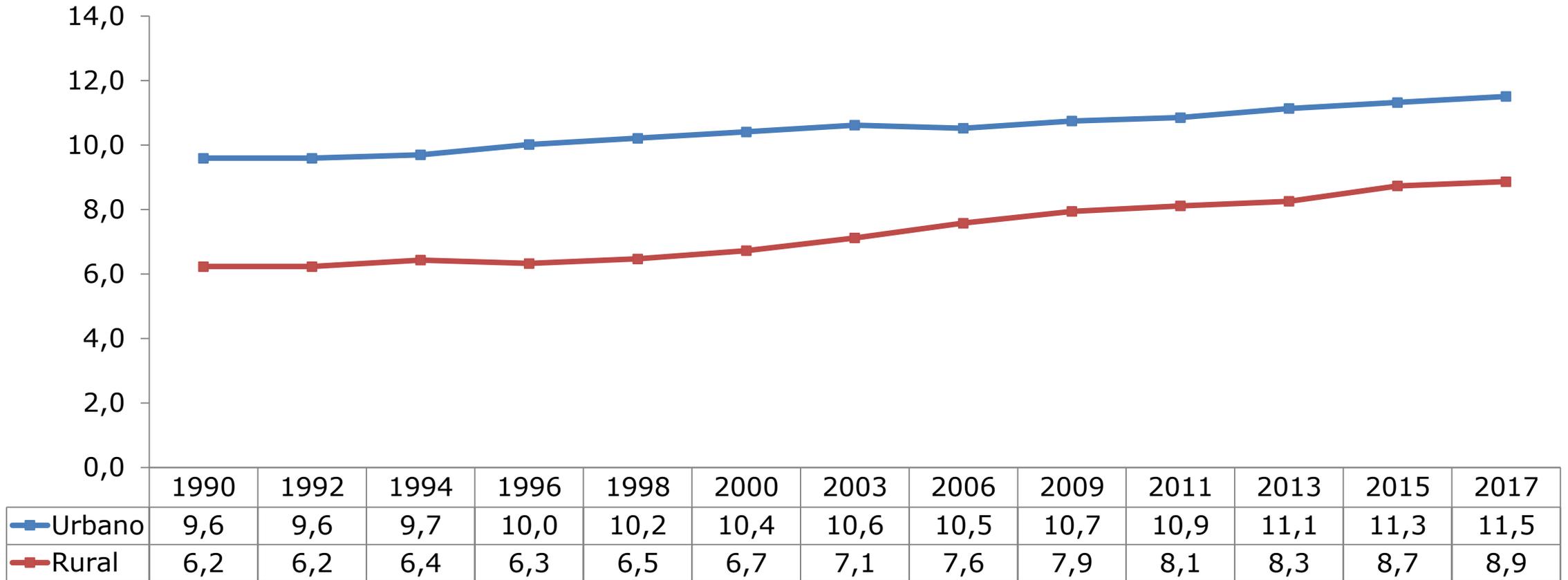
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 SON estadísticamente significativas para los tramos etarios presentados.

Diferencias entre grupos: Las diferencias entre los tramos etarios para el año 2017, al 95% de confianza, SON estadísticamente significativas.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por zona, 1990-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para: (1) zona rural.
Diferencias entre grupos: La diferencia entre zona urbana y rural para el año 2017, al 95% de confianza, es estadísticamente significativa.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por región, 2006-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)

Región	2006	2009	2011	2013	2015	2017
Arica y Parinacota	10.5	11.1	10.9	11.0	11.4	11.3
Tarapacá	10.4	10.7	10.9	11.2	11.5	11.5
Antofagasta	10.7	10.6	11.2	11.5	11.5	11.8
Atacama	10.3	10.3	10.2	10.5	10.9	11.0
Coquimbo	9.6	9.7	10.1	10.5	10.7	10.6
Valparaíso	10.3	10.6	10.8	11.1	11.3	11.4
Metropolitana	10.8	11.2	11.2	11.4	11.6	11.8
O'Higgins	9.2	9.5	9.7	10.1	10.2	10.3
Maule	9.0	9.0	9.1	9.3	9.8	9.9
Ñuble	-	-	-	-	-	10.0
Biobío	9.7	9.9	9.8	10.2	10.6	11.0
Araucanía	9.2	9.1	9.3	9.8	10.0	10.2
Los Ríos	9.0	9.3	9.7	9.8	10.2	10.4
Los Lagos	9.1	9.1	9.3	9.6	9.8	10.1
Aysén	9.4	9.5	9.9	9.9	10.6	10.6
Magallanes	10.3	10.2	10.8	11.1	11.2	11.4
País	10.1	10.4	10.5	10.8	11.0	11.2

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2006-2017.

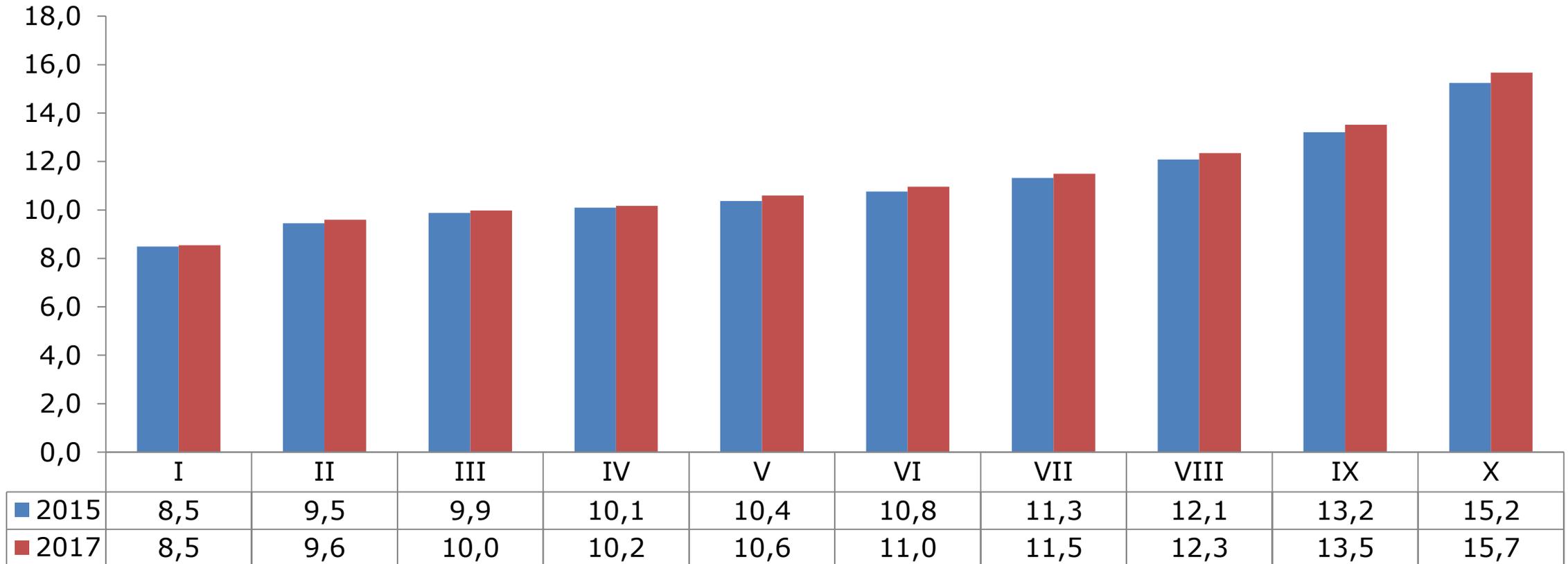
* Los datos correspondientes a la Región del Biobío antes y después del 2017 no son comparables, pues con anterioridad a este año dicha región incluía el territorio de la actual región de Ñuble.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas, excepto para las regiones de: (1) Metropolitana y (2) Los Lagos.

Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 con respecto al total país NO son estadísticamente significativas para las regiones de: (1) Arica y Parinacota, (2) Atacama, (3) Biobío y (4) Magallanes.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2015-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

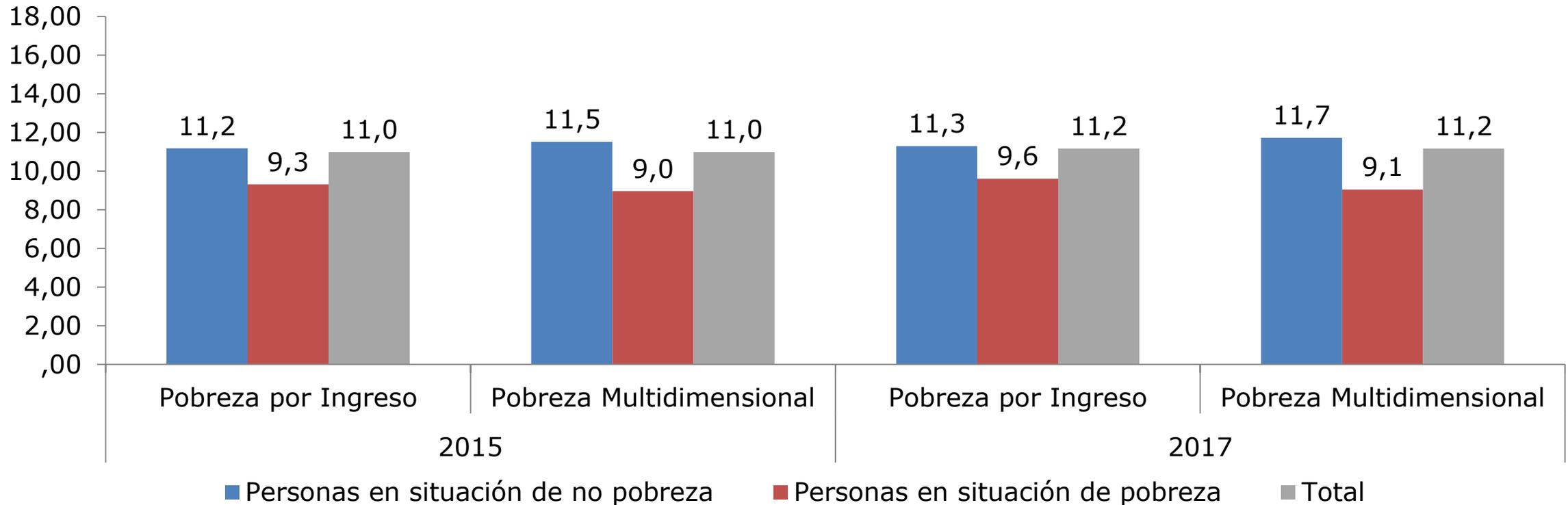
* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para: (1) decil I (2) decil III y (3) decil IV.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre deciles.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por situación de pobreza por ingresos y situación de pobreza multidimensional, 2015-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)



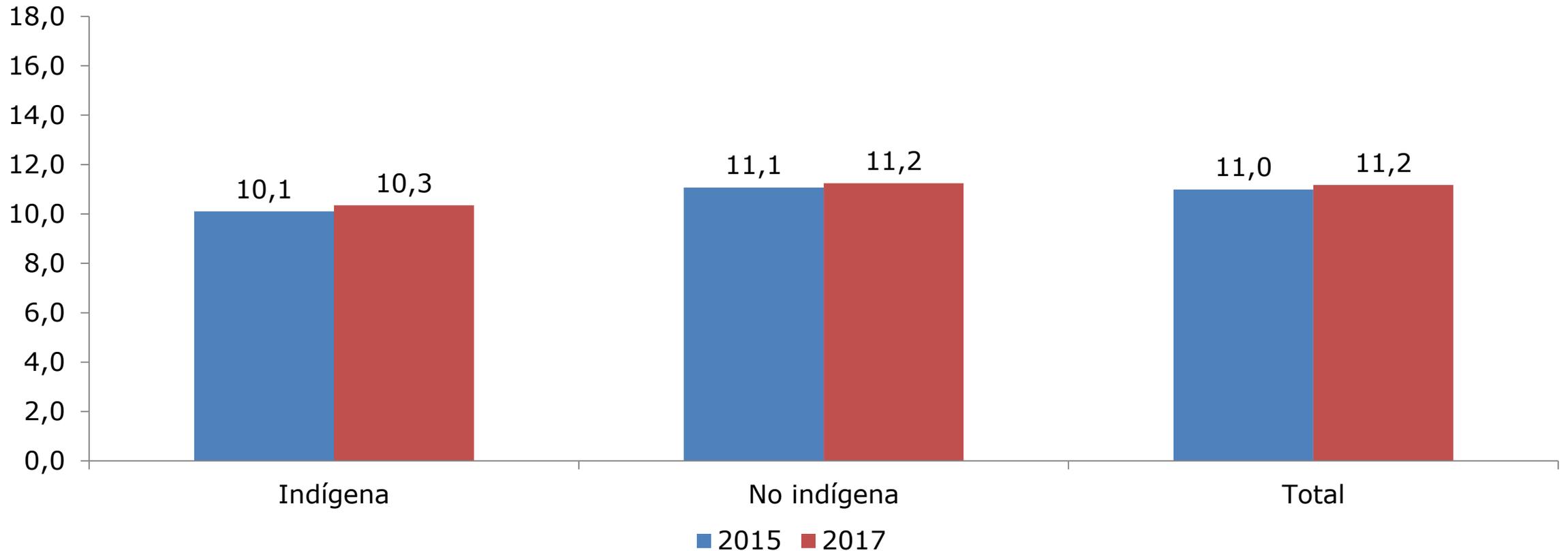
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 son estadísticamente significativas, EXCEPTO para: (1) Personas en situación de pobreza multidimensional.

Diferencias entre grupos: Tanto para el año 2015 y año 2017, al 95% de confianza, las diferencias entre personas en situación de pobreza y aquellas que no lo están, en ambos tipos de pobreza, SON estadísticamente significativas.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por pertenencia a pueblos indígenas, 2015-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)

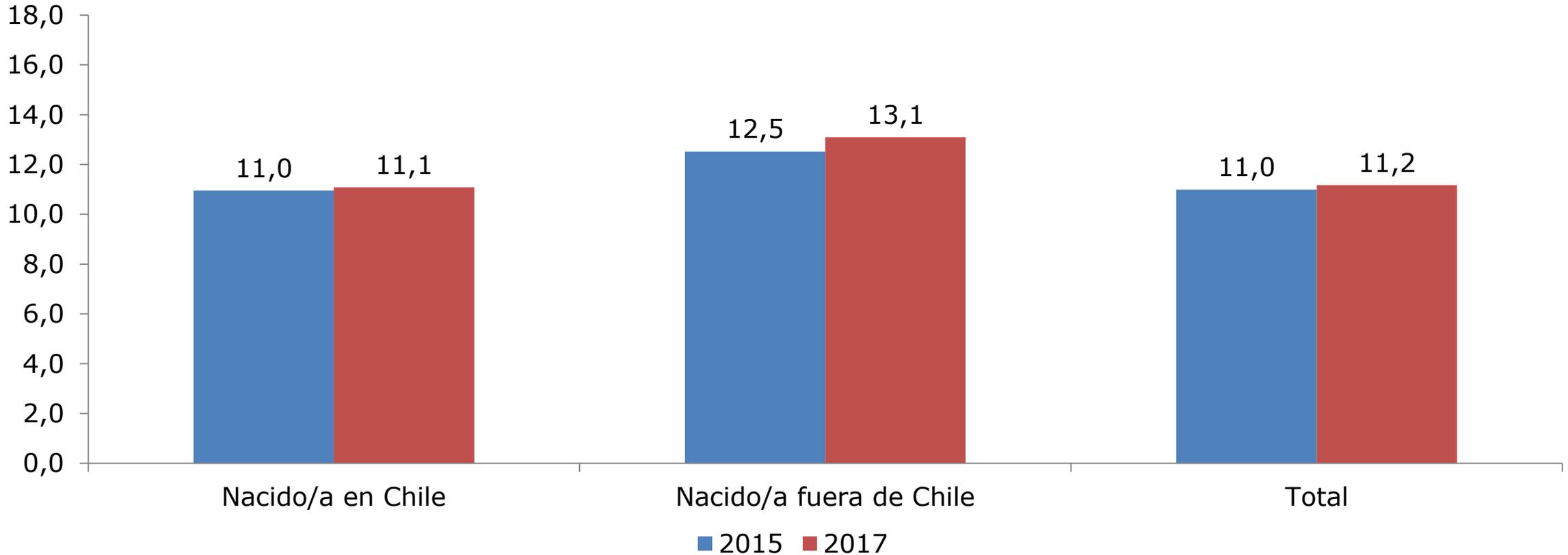


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 SON estadísticamente significativas para las categorías presentadas. Diferencias entre grupos: En 2017, las diferencias son estadísticamente significativas entre ambos grupos presentados.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por lugar de nacimiento, 2015-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más)



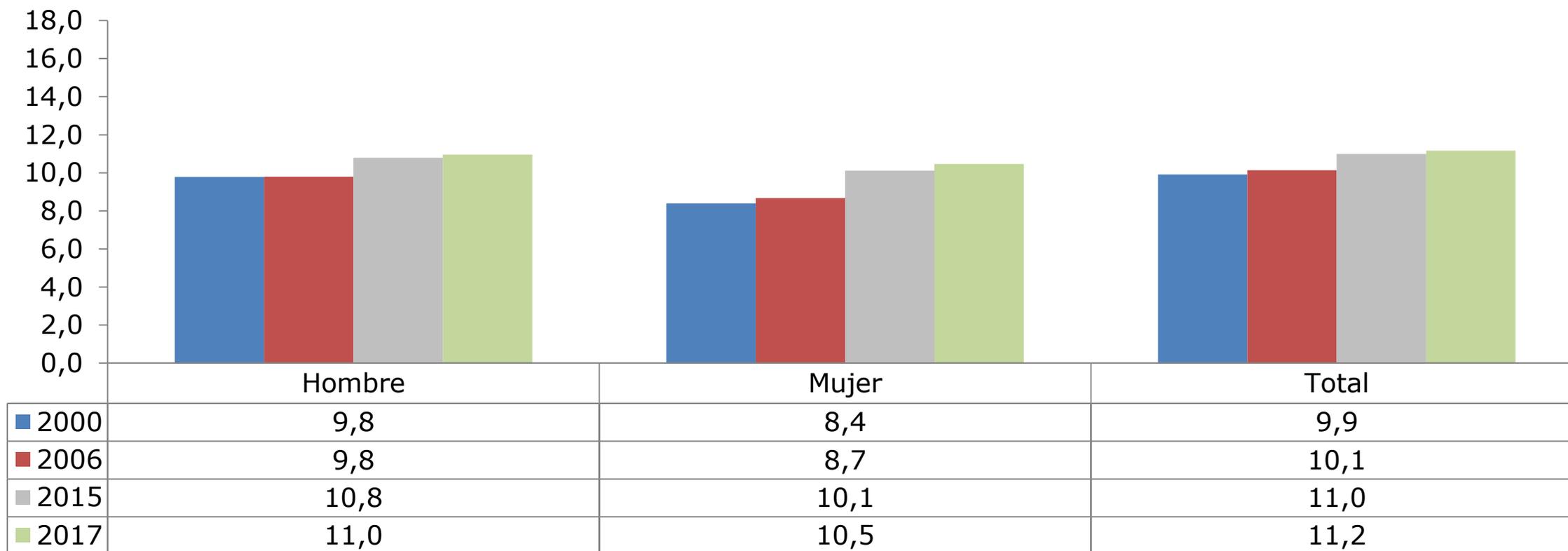
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 para quienes nacieron en Chile y para quienes nacieron fuera de Chile SON estadísticamente significativas.

Diferencias entre grupos: En 2017, al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre ambos grupos presentados.

Años promedio de escolaridad de la población de 15 años o más por sexo del jefe/a de hogar, 2000-2006-2015-2017

(Años de estudio, población de 15 años o más jefe/a de hogar)

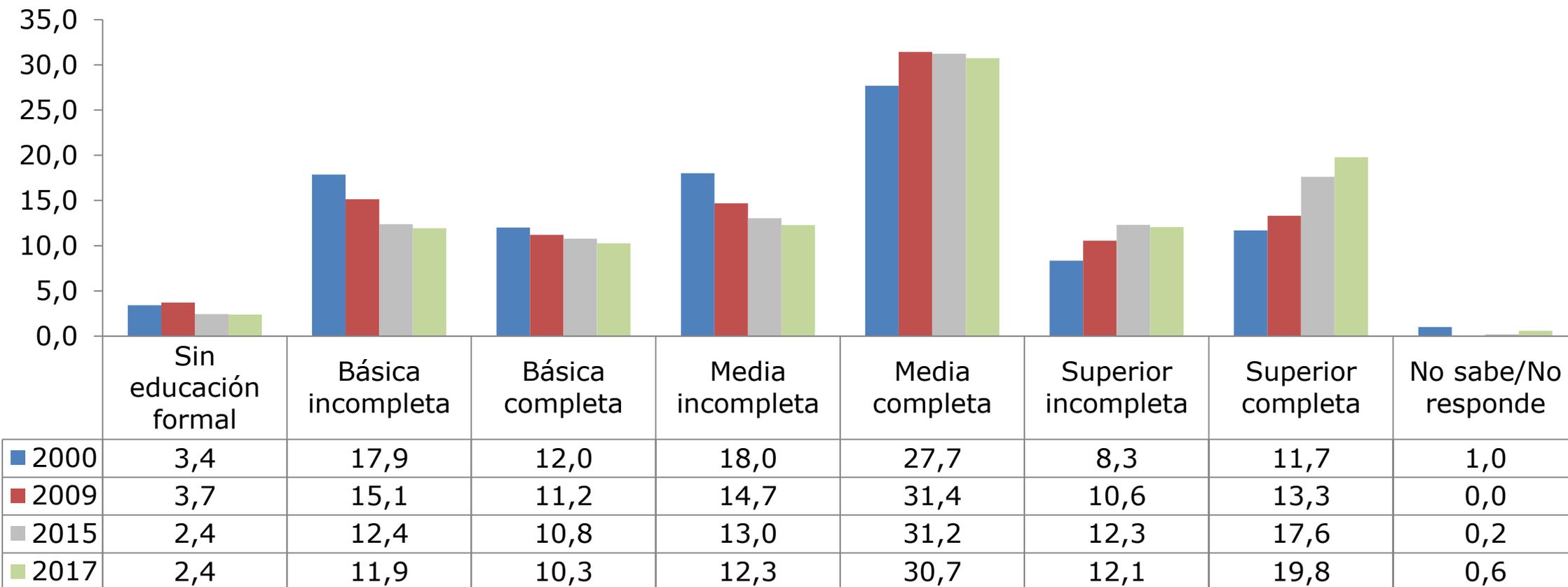


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2000-2006-2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 en jefes hombres, mujeres y el total son estadísticamente significativas. Diferencias entre grupos: Al comparar entre jefatura masculina y jefatura femenina en 2017, las diferencias son estadísticamente significativas para los años de escolaridad promedio.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional*, 2000-2009-2015-2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2000-2009-2015-2017.

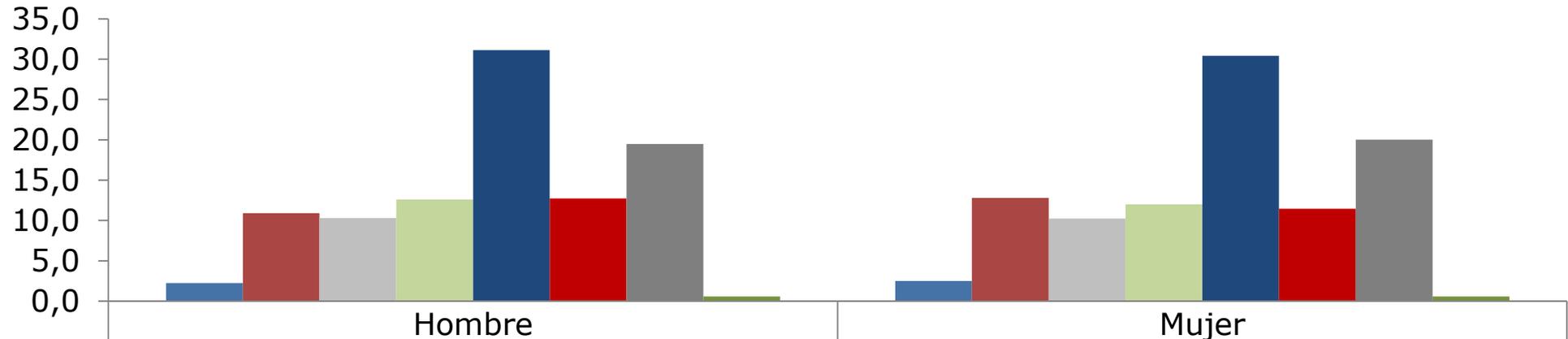
* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para los niveles de : (1) Sin educación formal, (2) Básica incompleta, (3) Media completa y (4) Superior incompleta.

Diferencias entre grupos: En el año 2017 al comparar entre niveles NO son estadísticamente significativas las diferencias entre: (1) Básica incompleta y media incompleta y (2) Media incompleta y superior incompleta.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por sexo, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	Hombre	Mujer
■ Sin educación formal	2,2	2,5
■ Básica incompleta	10,9	12,8
■ Básica completa	10,3	10,2
■ Media incompleta	12,6	12,0
■ Media completa	31,1	30,4
■ Superior incompleta	12,7	11,5
■ Superior completa	19,5	20,0
■ No sabe/No responde	0,6	0,6

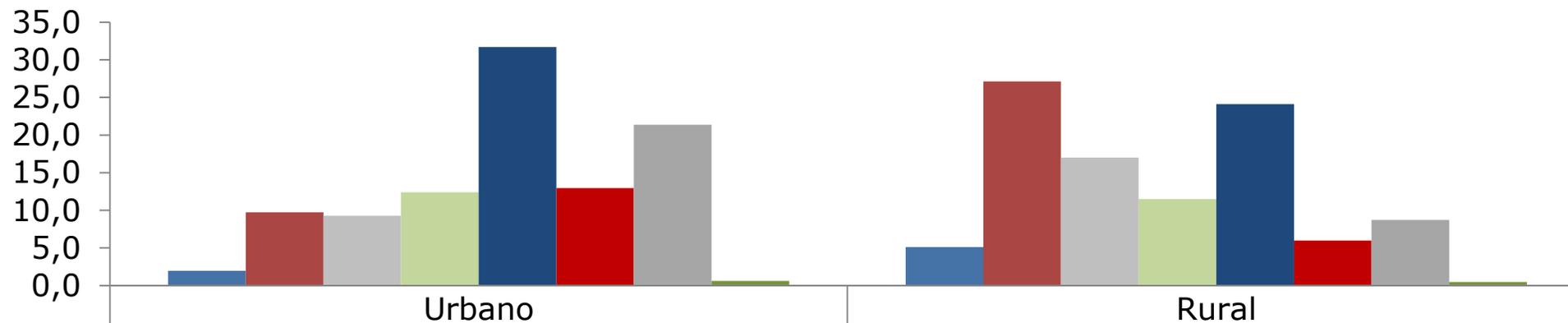
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres en el año 2017 NO son estadísticamente significativa en: (1) Básica completa, (2) Superior completa y (3) No sabe/No responde.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por zona, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	Urbano	Rural
■ Sin educación formal	2,0	5,1
■ Básica incompleta	9,7	27,1
■ Básica completa	9,3	17,0
■ Media incompleta	12,4	11,5
■ Media completa	31,7	24,1
■ Superior incompleta	12,9	6,0
■ Superior completa	21,4	8,7
■ No sabe/No responde	0,6	0,5

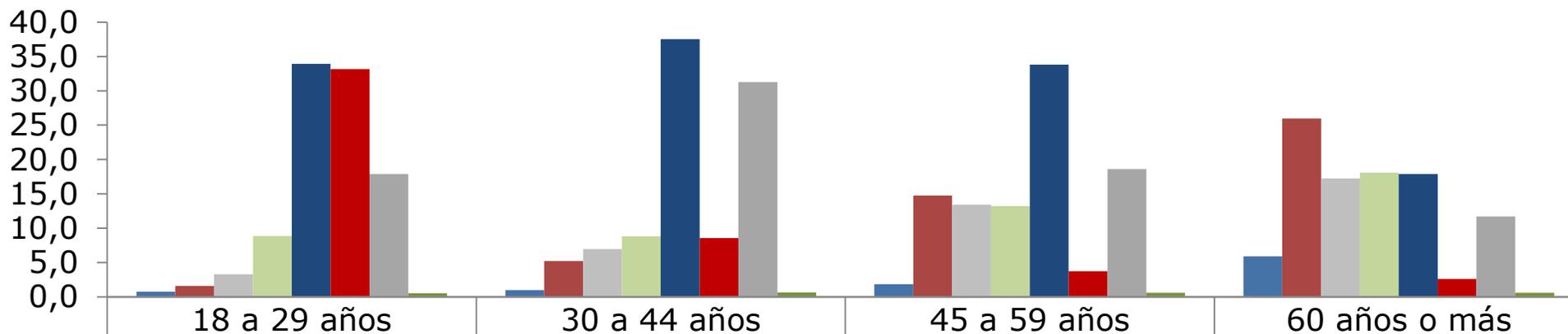
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias entre zona urbana y rural en el año 2017 son estadísticamente significativa.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por tramo etario, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	18 a 29 años	30 a 44 años	45 a 59 años	60 años o más
■ Sin educación formal	0,8	1,0	1,8	5,9
■ Básica incompleta	1,6	5,2	14,7	26,0
■ Básica completa	3,3	7,0	13,4	17,3
■ Media incompleta	8,9	8,8	13,2	18,1
■ Media completa	33,9	37,5	33,8	17,9
■ Superior incompleta	33,2	8,6	3,7	2,6
■ Superior completa	17,9	31,3	18,6	11,7
■ No sabe/No responde	0,5	0,6	0,6	0,6

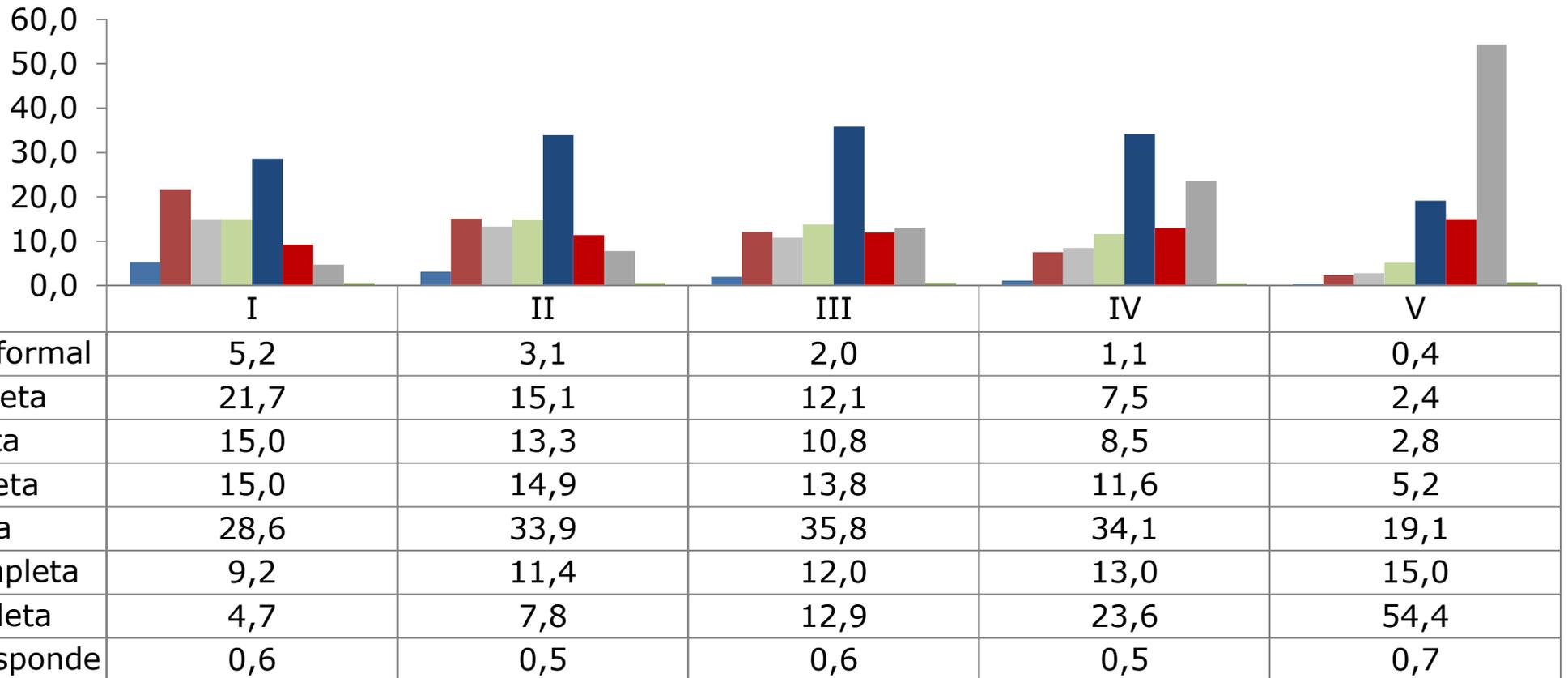
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativas en: (1) Media Incompleta: 18 a 29 años comparado con 30 a 44 años y (2) No sabe/No responde: al comparar entre los tramos presentados.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por quintil de ingreso autónomo del hogar**, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

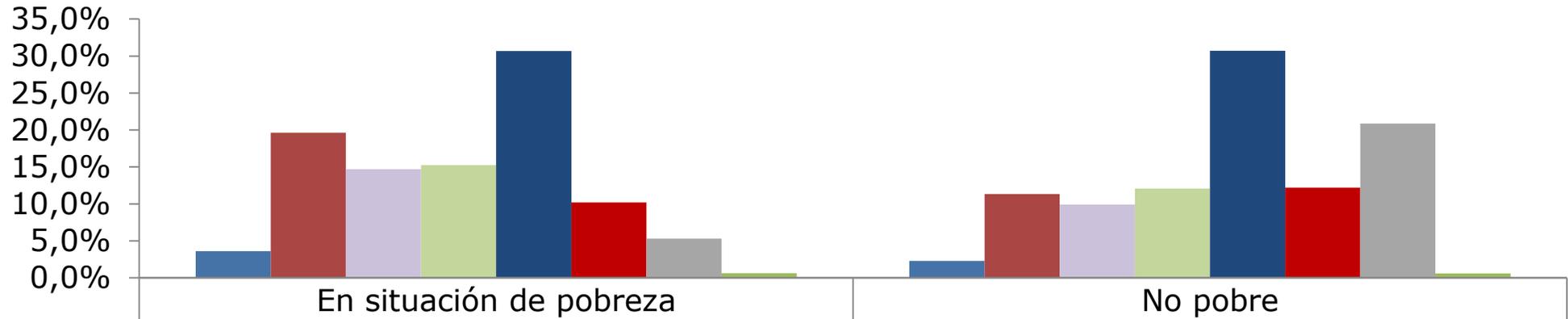
* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativas en: (1) Media Incompleta: quintil I con respecto al quintil II, (2) Media Completa: quintil II con respecto al quintil IV, (3) Superior Incompleta: quintil II con respecto al quintil III y (4) No sabe/No responde: al comparar entre los quintiles presentados.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por situación de pobreza por ingresos**, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	En situación de pobreza	No pobre
■ Sin Educ. Formal	3,6%	2,3%
■ Básica Incom.	19,6%	11,3%
■ Básica Compl.	14,7%	9,9%
■ Media incompleta	15,3%	12,1%
■ Media completa	30,7%	30,7%
■ Superior incompleta	10,2%	12,2%
■ Superior completa	5,3%	20,9%
■ No sabe / No responde	0,6%	0,6%

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

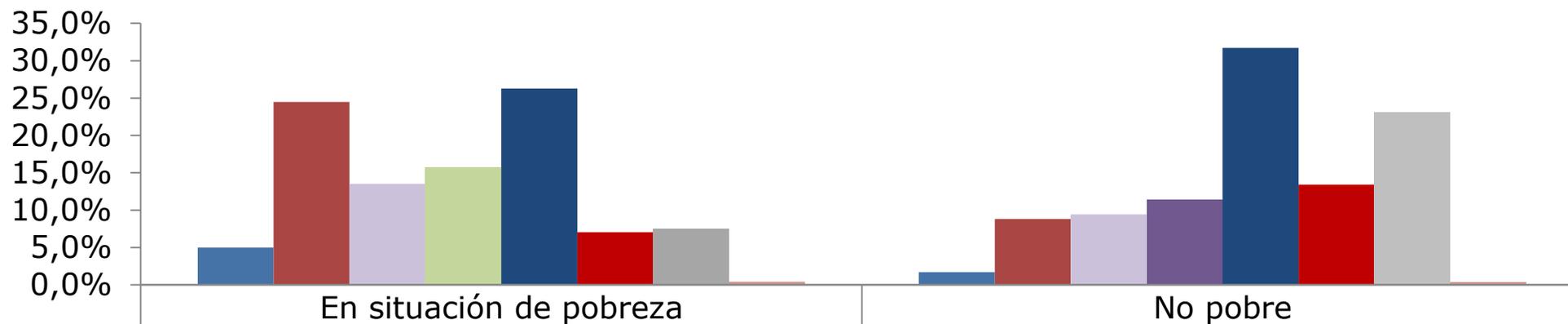
* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 entre pobres y no pobres SON estadísticamente significativas, EXCEPTO en: (1) Media Completa; y, (2) No sabe / No responde

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por situación de pobreza multidimensional**, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	En situación de pobreza	No pobre
■ Sin Educ. Formal	5,0%	1,7%
■ Básica Incom.	24,5%	8,8%
■ Básica Compl.	13,5%	9,5%
■ Media incompleta	15,8%	11,4%
■ Media completa	26,3%	31,7%
■ Superior incompleta	7,0%	13,4%
■ Superior completa	7,6%	23,0%
■ No sabe / No responde	0,4%	0,4%

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

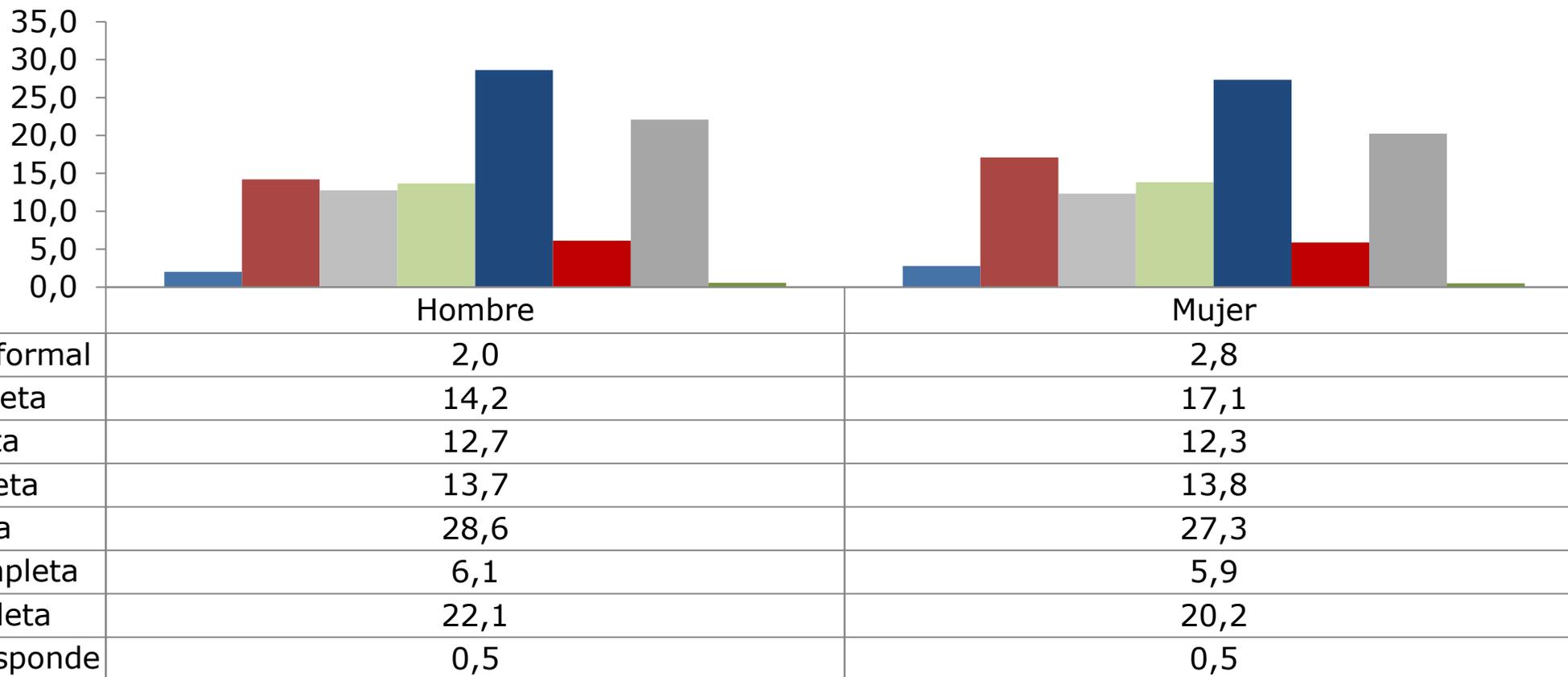
* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 entre pobres y no pobres SON estadísticamente significativas, EXCEPTO en: No sabe / No responde.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por sexo del jefe/a de hogar, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más jefe/a de hogar)



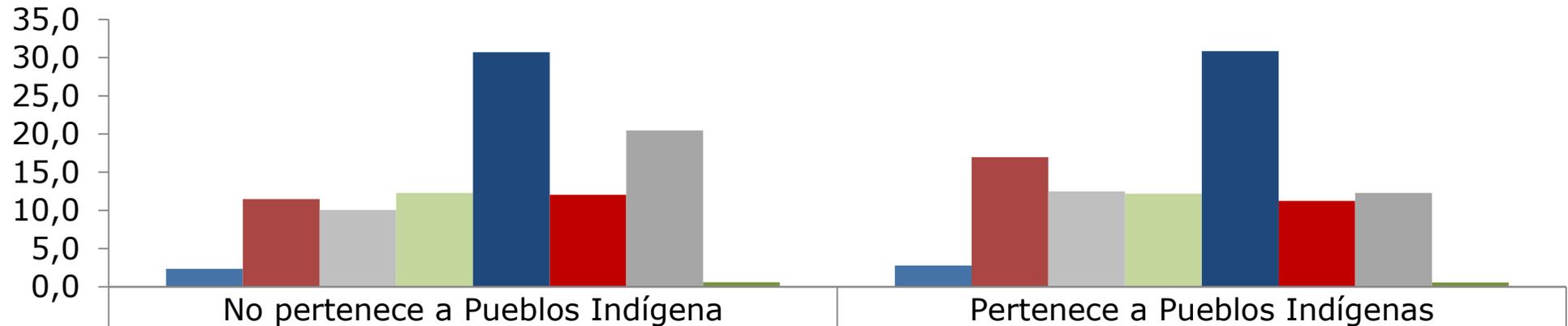
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa en: (1) Básica Completa; (2) Media Incompleta; (3) Superior Incompleta y (4) No sabe/No responde.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por pertenencia a pueblos indígenas, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	No pertenece a Pueblos Indígena	Pertenece a Pueblos Indígenas
■ Sin educación formal	2,3	2,8
■ Básica incompleta	11,5	17,0
■ Básica completa	10,1	12,5
■ Media incompleta	12,3	12,2
■ Media completa	30,7	30,8
■ Superior incompleta	12,1	11,2
■ Superior completa	20,5	12,3
■ No sabe/No responde	0,6	0,6

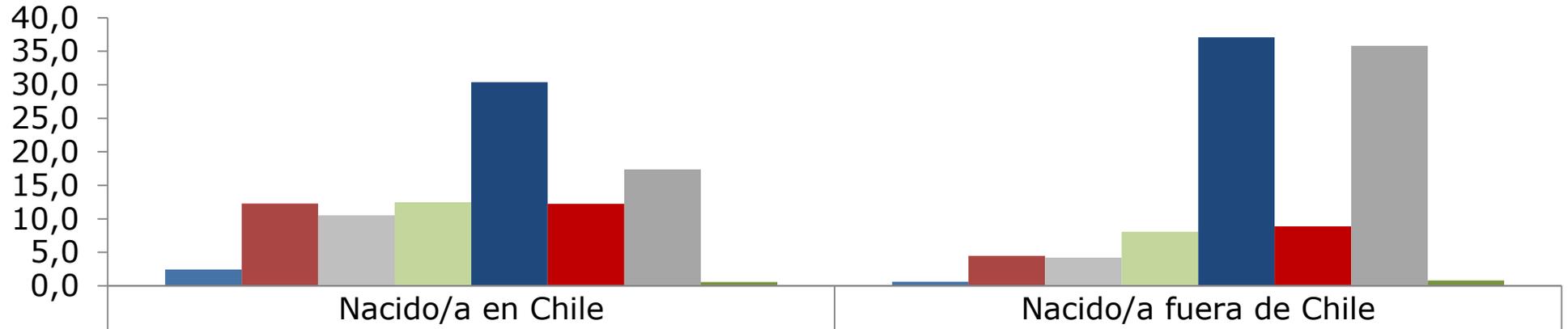
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa en: (1) Media Incompleta; (2) Media Completa; (3) Superior Incompleta y (4) No sabe/No responde.

Distribución de la población de 18 años o más según nivel educacional* por lugar de nacimiento, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más)



	Nacido/a en Chile	Nacido/a fuera de Chile
■ Sin educación formal	2,4	0,6
■ Básica incompleta	12,3	4,5
■ Básica completa	10,5	4,2
■ Media incompleta	12,5	8,1
■ Media completa	30,4	37,1
■ Superior incompleta	12,3	8,9
■ Superior completa	17,4	35,8
■ No sabe/No responde	0,6	0,8

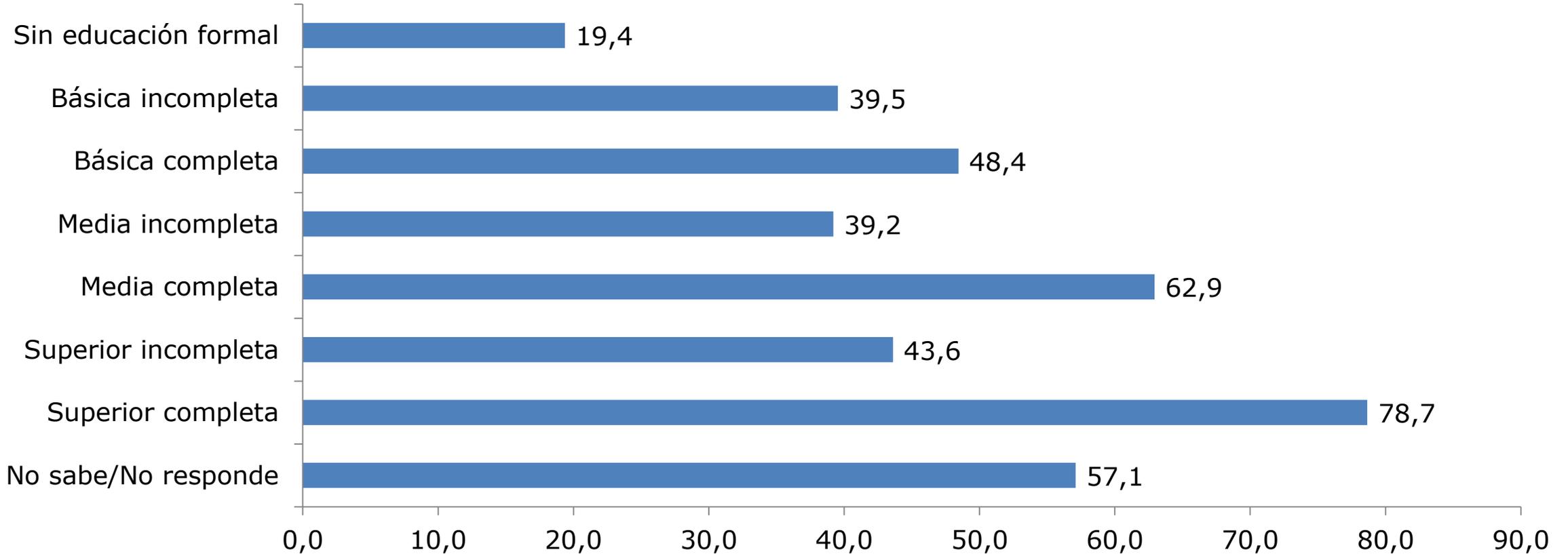
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Corresponde al nivel educacional al cual asiste o al último nivel alcanzado en el caso de quienes no asisten.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa en: (1) No sabe/No responde.

Tasa de Ocupación de la población de 15 años o más según nivel educacional, 2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)

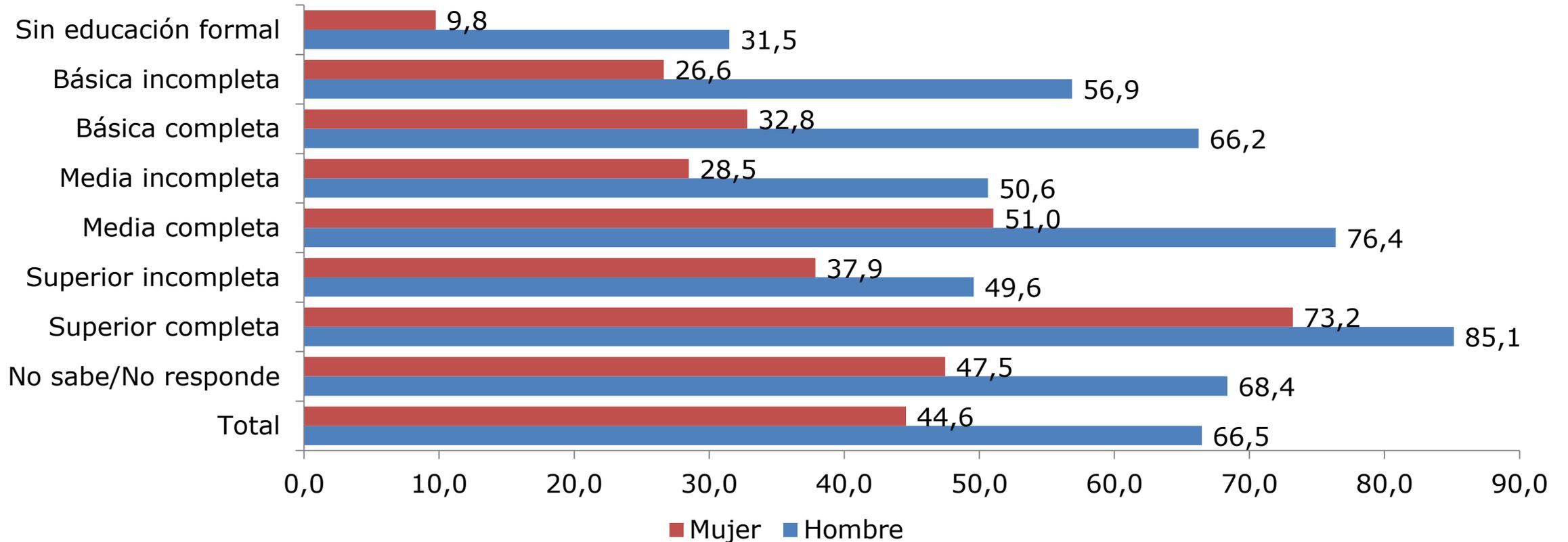


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa al comparar las tasas de: (1) Básica incompleta y Media incompleta.

Tasa de Ocupación de la población de 15 años o más según nivel educacional por sexo, 2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)

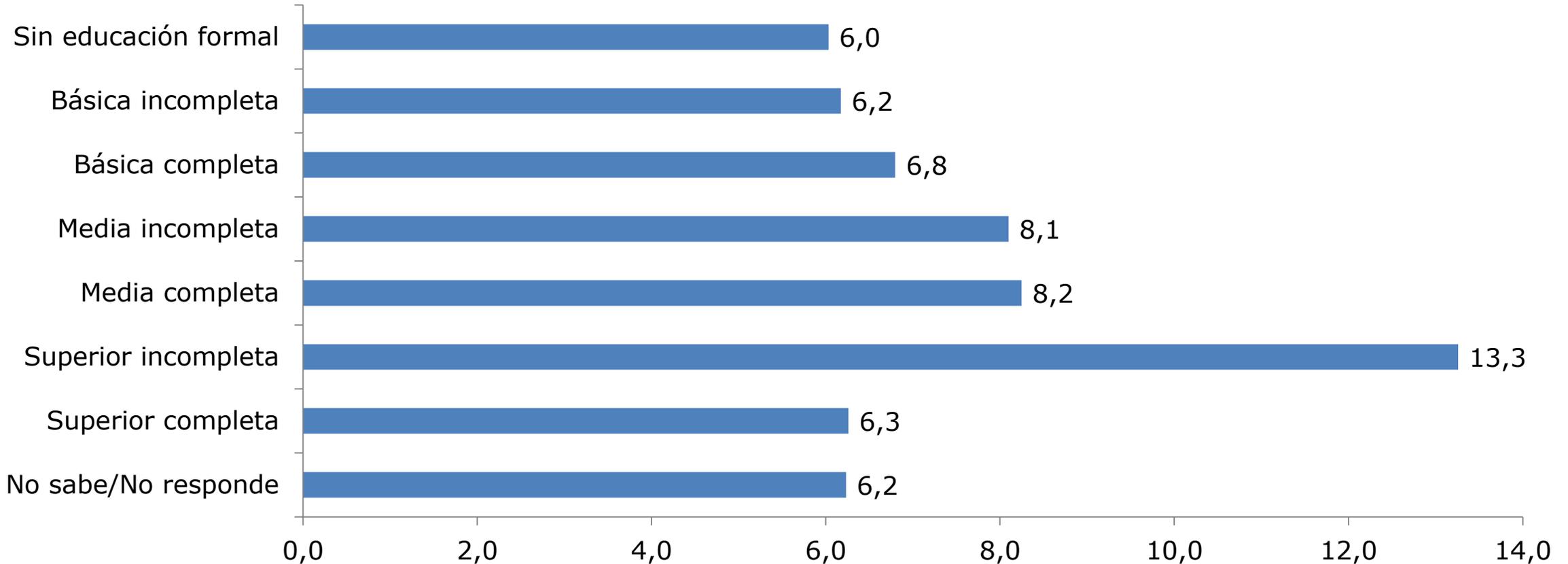


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 son estadísticamente significativa entre hombres y mujeres.

Tasa de Desocupación de la población de 15 años o más según nivel educativo, 2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)

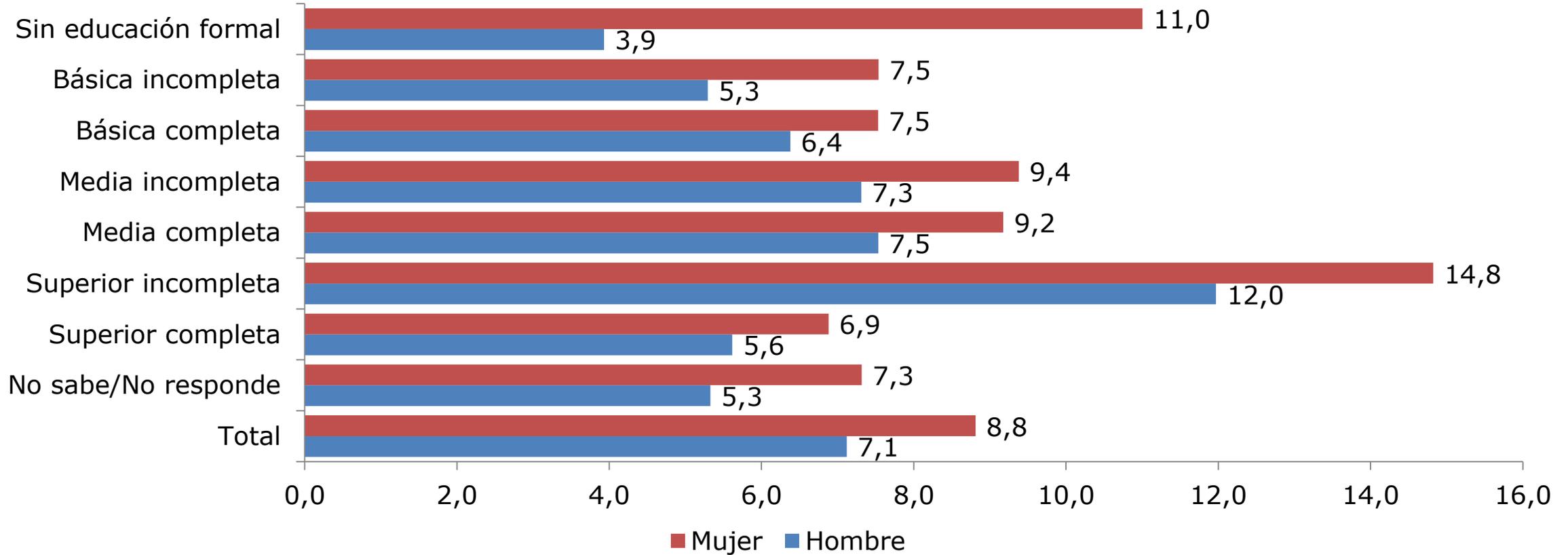


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa en las tasas al comparar los siguientes niveles: (1) Sin educación formal con Básica incompleta y completa, Media incompleta y Superior completa; (2) Básica incompleta con básica completa y No sabe/No responde; (3) Básica completa con Superior completa y No sabe/ No responde; (4) Media incompleta con Media completa y No sabe/ No responde; (5) Media completa con No sabe/ No responde y (6) Superior completa con No sabe/ No responde.

Tasa de Desocupación de la población de 15 años o más según nivel educativo por sexo, 2017

(Porcentaje, población de 15 años o más)

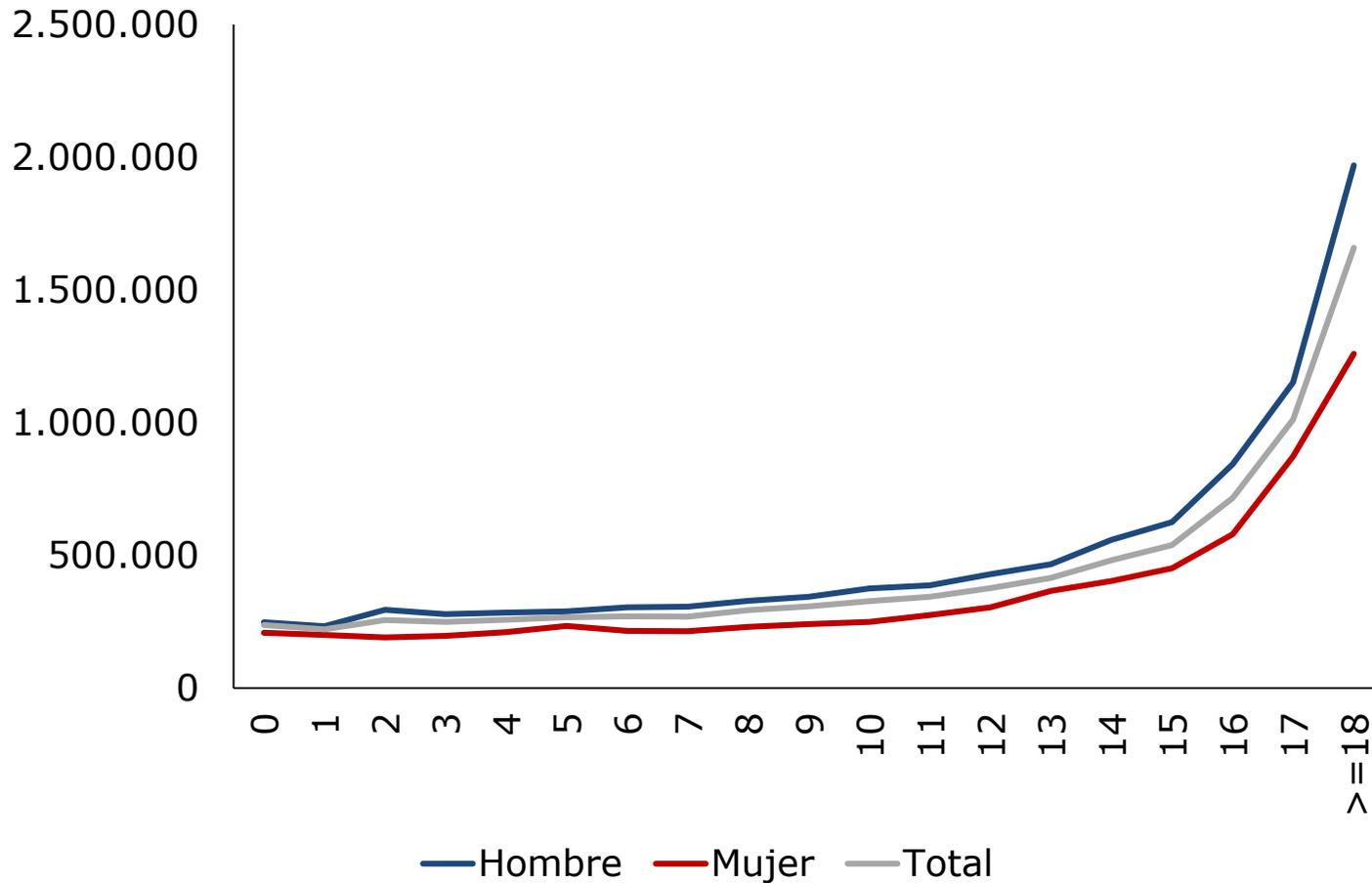


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa entre hombres y mujeres en: (1) Básica Completa y (2) No sabe/No responde.

Ingreso promedio de la ocupación principal de las personas de 18 años o más según años de escolaridad por sexo, 2017

(Pesos noviembre 2017, población de 18 años o más)



Escolaridad	Hombre	Mujer	Total
0	248.111	207.854	236.901
1	232.271	199.542	221.293
2	295.111	190.796	256.039
3	278.269	196.228	249.034
4	284.623	209.906	256.768
5	288.772	233.768	267.104
6	303.362	215.101	270.429
7	306.008	213.820	268.455
8	328.062	230.035	292.842
9	343.995	240.909	306.947
10	374.850	248.771	327.317
11	386.761	274.334	343.713
12	428.708	303.941	375.741
13	466.589	365.499	415.290
14	558.296	402.928	481.012
15	625.564	450.908	538.121
16	843.358	579.652	716.233
17	1.151.382	873.015	1.011.566
>=18	1.969.137	1.259.195	1.658.980
Total	574.880	441.557	517.071

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias en el año 2017 NO son estadísticamente significativa entre hombres y mujeres en: (1) 1 año de escolaridad.

Distribución de la población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior según área de especialización* por sexo, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior)

Área de Especialización	Hombre	Mujer	Total
Educación	7,4	20,3	14,2
Artes y Humanidades	3,7	4,1	3,9
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	3,4	4,7	4,1
Administración de Empresas y Derecho	21,2	24,0	22,7
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1,3	1,4	1,3
Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	6,7	1,7	4,0
Ingeniería, Industria y Construcción	34,3	7,7	20,2
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	3,0	1,7	2,3
Salud y Bienestar	8,6	25,0	17,3
Servicios	5,7	5,1	5,4
Programas y Certificaciones Genéricos o No responde	4,8	4,2	4,5

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Áreas de especialización basada en la Clasificación ISCED-F.

** Se excluye casos sin dato.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 entre hombres y mujeres NO son estadísticamente significativo para las áreas de: (1) Artes y Humanidades, (2) Ciencias naturales, matemáticas y estadística y (3) Servicios.

Distribución de la población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior según área de especialización* por tramo etario, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior)

Área de Especialización	18 a 29 años	30 a 44 años	45 a 59 años	60 años o más	Total
Educación	10,5	13,2	16,6	26,8	14,2
Artes y Humanidades	4,3	3,9	3,3	3,7	3,9
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	4,8	4,8	2,4	2,3	4,1
Administración de Empresas y Derecho	18,1	24,9	29,9	22,1	22,7
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1,5	1,1	1,2	1,8	1,3
Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	3,7	4,5	5,7	1,2	4,0
Ingeniería, Industria y Construcción	22,1	19,9	17,4	18,5	20,2
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	1,8	2,8	2,4	2,9	2,3
Salud y Bienestar	22,9	15,3	11,1	12,2	17,3
Servicios	7,2	5,0	3,5	2,9	5,4
Programas y Certificaciones Genéricos o No responde	3,1	4,7	6,5	5,6	4,5

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Áreas de especialización basada en la Clasificación ISCED-F.

** Se excluye casos sin dato.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 entre tramos etarios NO son estadísticamente significativo para las áreas de: (1) Artes y Humanidades: 18 a 29 años vs 30 a 44 años y 60 años o más; 30 a 44 años vs 45 a 59 años y 60 años o más; 45 a 59 años vs 60 años o más, (2) Ciencias sociales, periodismo e información: 18 a 29 años vs 30 a 44 años y 45 a 59 años vs 60 años o más, (3) Ciencias naturales, matemáticas y estadística: 18 a 29 años vs 45 a 59 años y 60 años o más; 30 a 44 años vs 45 a 59 años, (4) Tecnología de la información y la comunicación (TIC): 30 a 44 años vs 45 a 59 años, (5) Ingeniería, industria y construcción: 30 a 44 años vs 60 años o más y 45 a 59 años vs 60 años o más, (6) Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria: 18 a 29 años vs 45 a 59 años; 30 a 44 años vs 45 a 59 años y 60 años o más y 45 a 59 años vs 60 años o más y (7) Servicios: 45 a 59 años vs 60 años o más.

Distribución de la población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior según área de especialización* por quintil de ingreso**, 2017

(Porcentaje, población de 18 años o más que asiste o asistió a educación superior)

Área de Especialización	I	II	III	IV	V
Educación	13,5	12,7	15,2	15,9	13,5
Artes y Humanidades	3,3	3,8	3,6	3,8	4,4
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	3,8	2,4	3,0	3,3	5,6
Administración de Empresas y Derecho	17,3	19,9	22,3	22,5	25,2
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1,6	1,1	1,0	1,2	1,6
Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	3,3	3,9	3,3	4,9	4,0
Ingeniería, Industria y Construcción	20,3	19,7	18,7	18,8	21,7
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	2,3	2,0	2,2	2,2	2,5
Salud y Bienestar	21,4	20,6	18,1	16,7	15,3
Servicios	6,4	7,5	6,6	5,9	3,6
Programas y Certificaciones Genéricos o No responde	3,6	3,8	3,4	2,9	1,6

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Áreas de especialización basada en la Clasificación ISCED-F.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Educación Parvularia

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017

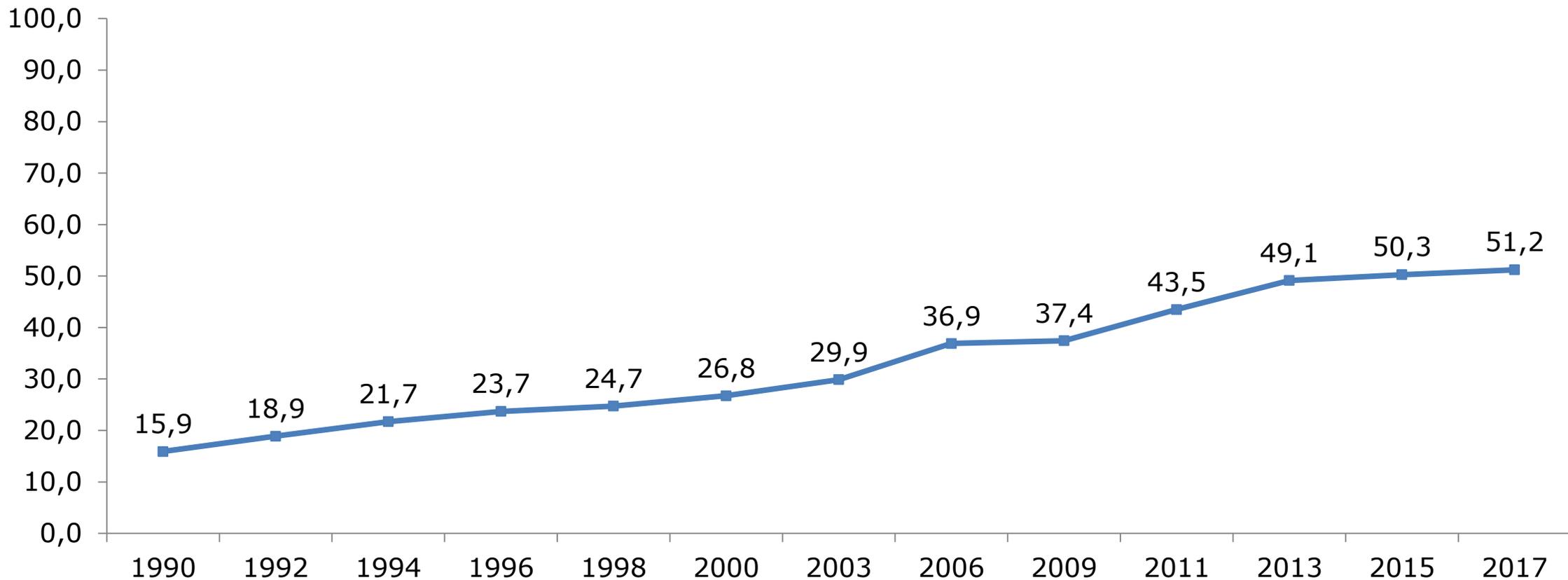


Educación Parvularia

1. Asistencia
2. Razones de no asistencia
3. Dependencia administrativa
4. Cuidado extraescolar

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años, 1990-2017

(Tasa, población de 0 a 5 años)



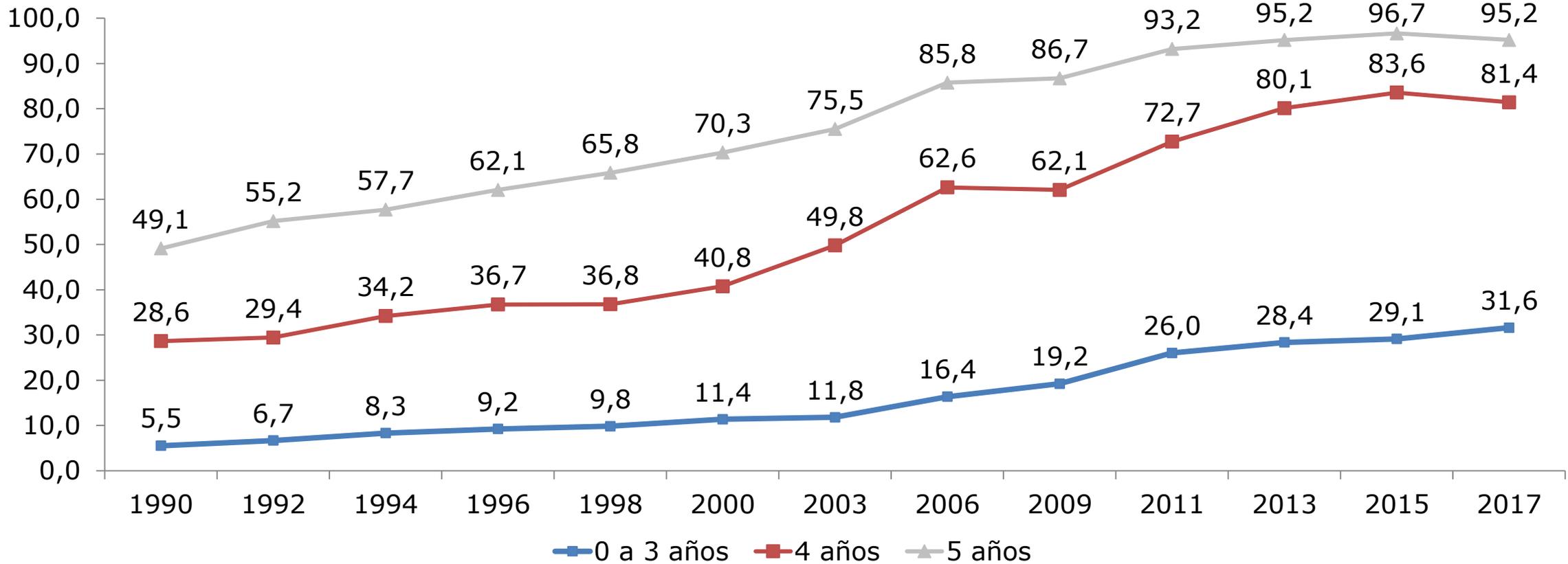
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, la diferencia para el periodo 2015-2017 NO es estadísticamente significativa.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años por tramo de edad, 1990 - 2017

(Tasa, población de 0 a 5 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

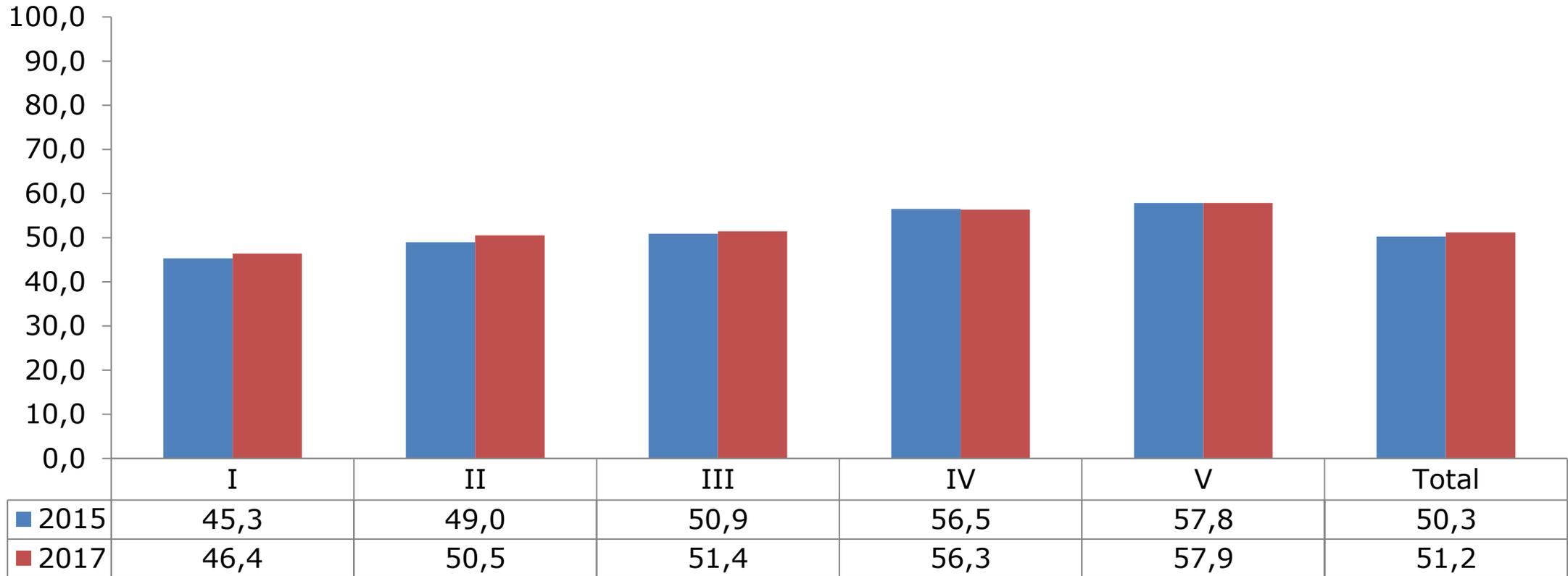
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas en el tramo de 4 años.

Diferencias entre grupos: Al comparar entre tramos etarios para el año 2017 las diferencias son significativas.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015 - 2017

(Tasa, población de 0 a 5 años por quintil de ingreso)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas entre cada quintil.

Diferencias entre grupos: Al comparar entre quintiles para el año 2017 las diferencias NO son significativas al comparar los siguientes quintiles: (1) Quintil II vs quintil II y (2) quintil IV vs quintil V.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015 - 2017

(Tasa, población de 0 a 5 años por decil de ingreso)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

* Definición disponible en el anexo.

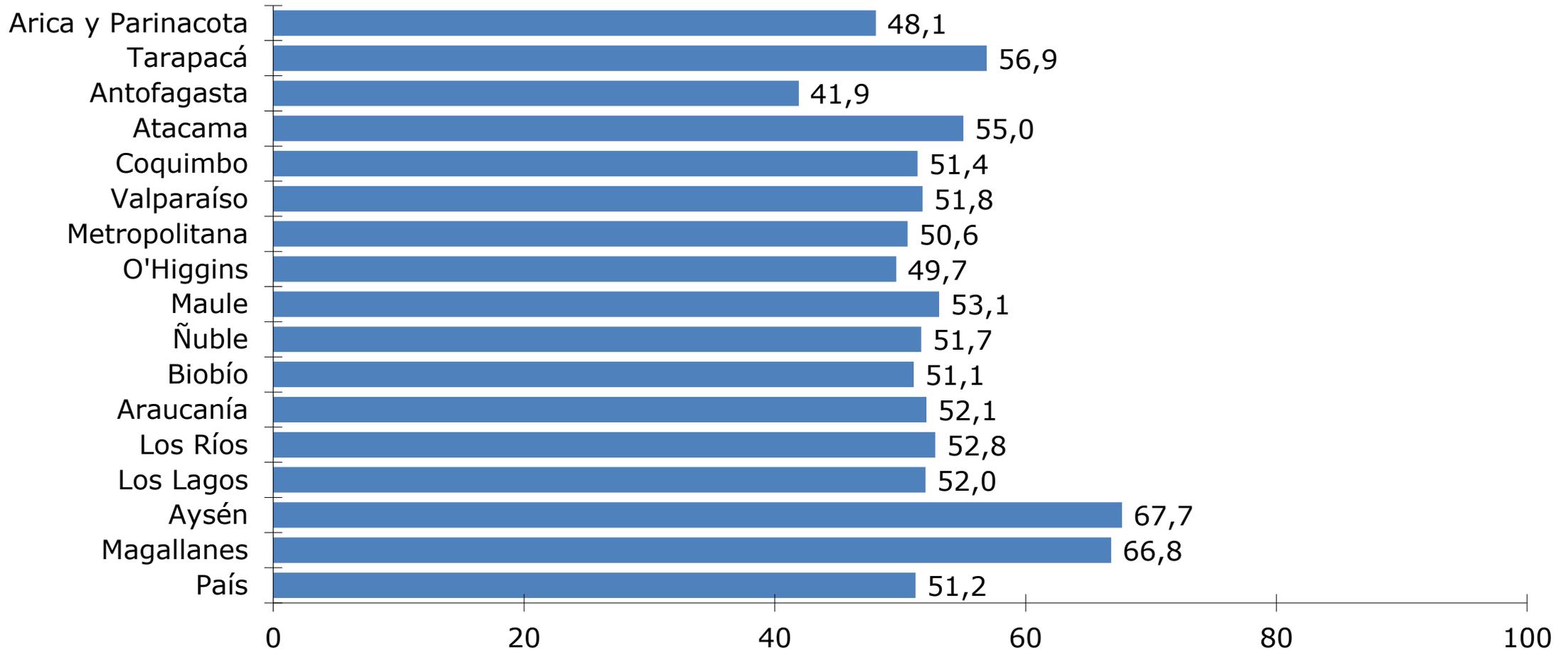
** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas entre deciles.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017 al comparar entre deciles, se aprecia que NO son estadísticamente significativas las siguientes comparaciones: (1) Decil I vs II, III, IV, V y IX; (2) Decil II vs IX; (3) Decil III vs IV, V, VI y IX; (4) Decil IV vs V, VI, VIII y IX; (5) Decil V vs VI, VIII y IX; (6) Decil VI vs VII, VIII y IX; (7) Decil VII vs VIII y IX y (8) Decil VIII vs IX.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años por región, 2017

(Tasa, población de 0 a 5 años por región)



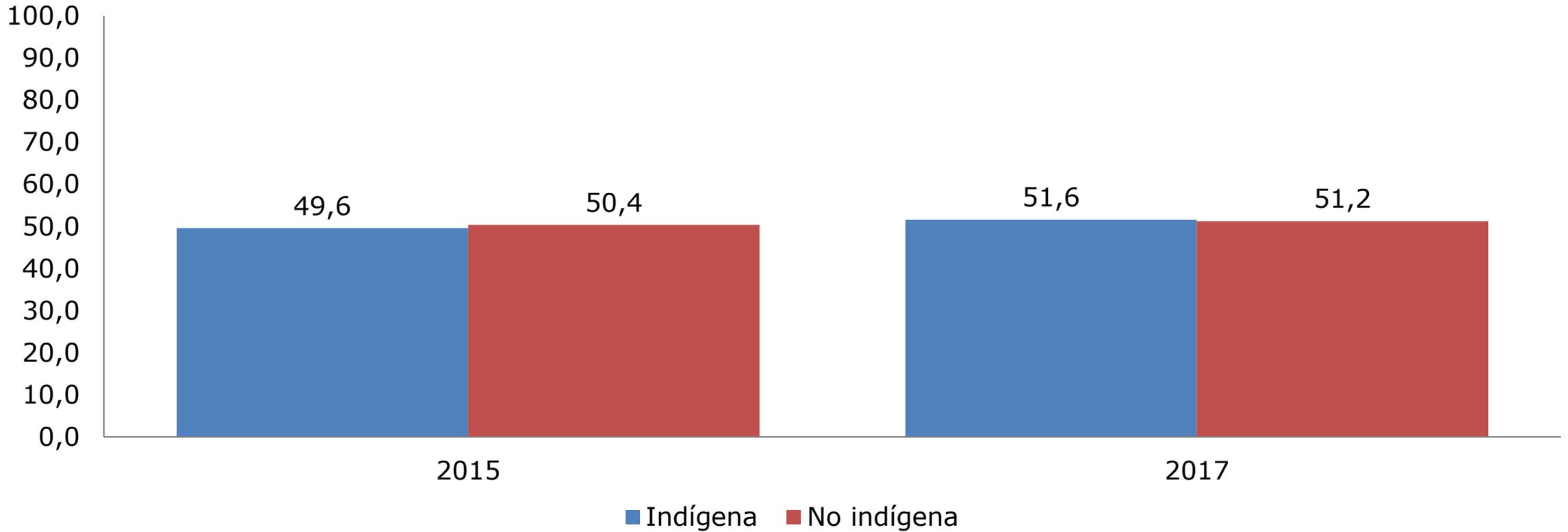
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 entre la tasa regional y la tasa para el país es estadísticamente significativa para las siguientes regiones: (1) Tarapacá; (2) Antofagasta; (3) Aysén y (4) Magallanes.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años por pertenencia a pueblos indígenas, 2015-2017

(Tasa, población de 0 a 5 años por pertenencia a pueblos indígenas)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

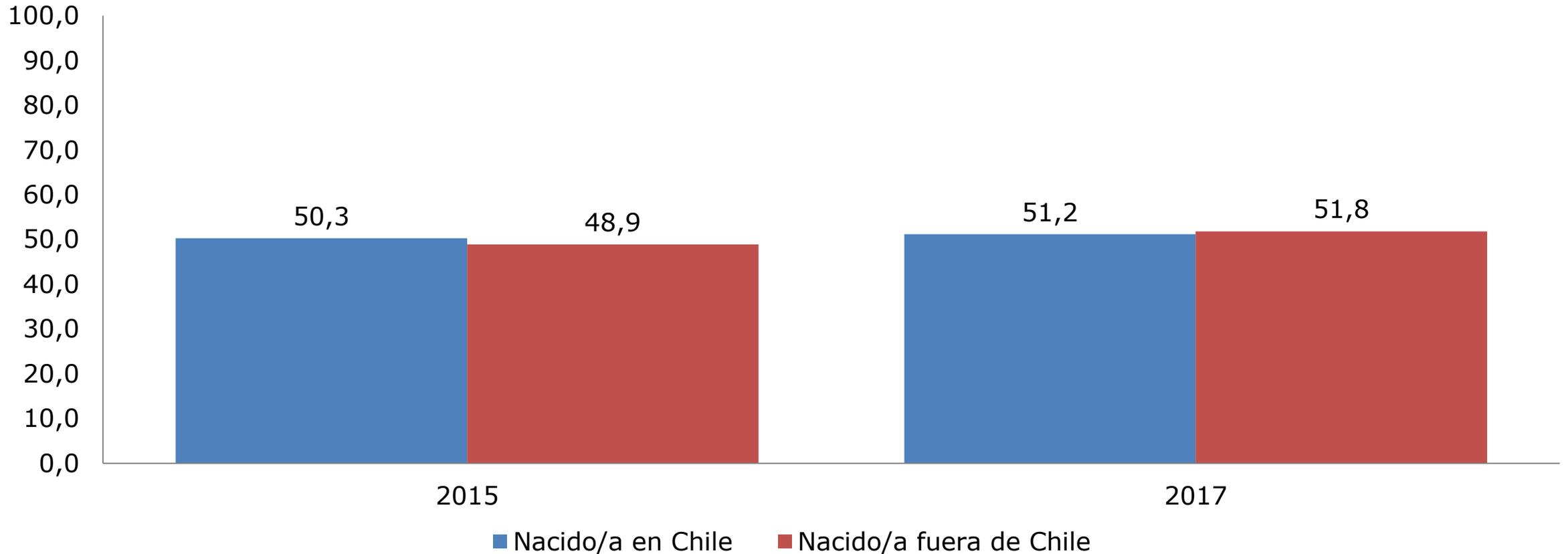
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativa para indígena y no indígena.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre indígena y no indígena para el año 2017 NO es significativa la diferencia.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 0 a 5 años por lugar de nacimiento 2015 - 2017

(Tasa, población de 0 a 5 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas tanto para los nacidos en Chile como para los Inmigrantes.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre los nacidos en Chile y los Inmigrantes en el año 2017 NO es significativa la diferencia.

Razones de no asistencia a educación parvularia de niños y niñas de 0 a 5 años por tramo de edad, 2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que no asiste por tramos de edad)

Razones	0 a 3 años	4 a 5 años	0 a 5 años
No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa	73,7	61,7	72,8
No me parece necesario que asista a esta edad	13,0	10,0	12,8
Desconfío del cuidado que recibiría	1,6	4,2	1,8
Se enfermaría mucho	2,0	1,9	2,0
Dada su discapacidad, prefiero que no asista	0,8	2,0	0,9
Razones económicas	1,1	1,7	1,1
Razones de acceso a establecimiento	5,0	9,2	5,3
Otro	1,0	5,8	1,4
No sabe/no responde	1,8	3,4	1,9
Porcentaje de no asistencia	64,3	10,5	48,3

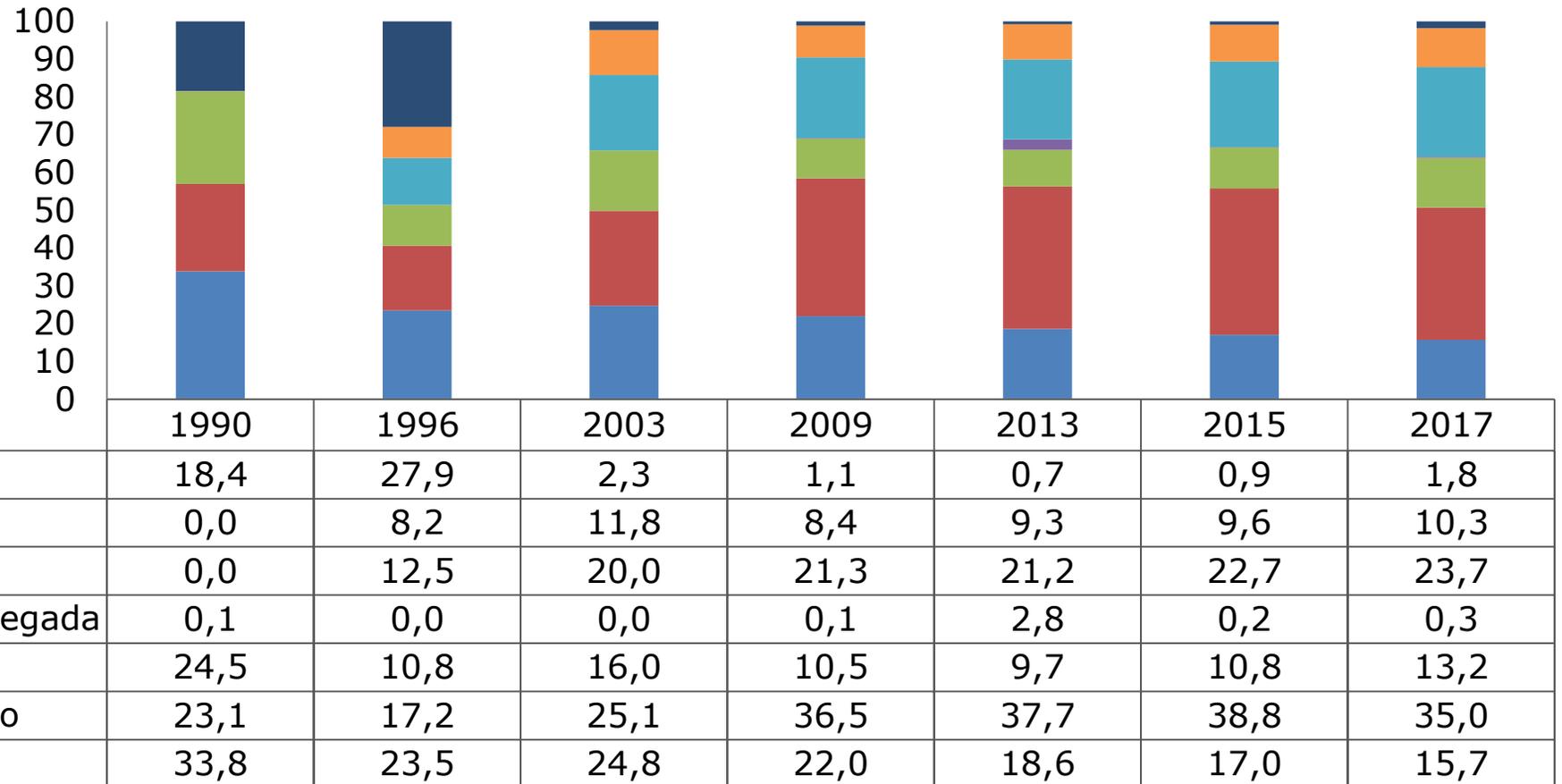
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* En anexo se encuentra detalle de categorías agrupadas.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 entre tramos etarios NO son estadísticamente significativas en cada razón, excepto en las siguientes razones: (1) No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa; (2) Razones de acceso a establecimiento y (3) Otra razón.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia según dependencia administrativa, 1990 - 2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asiste a educación parvularia)



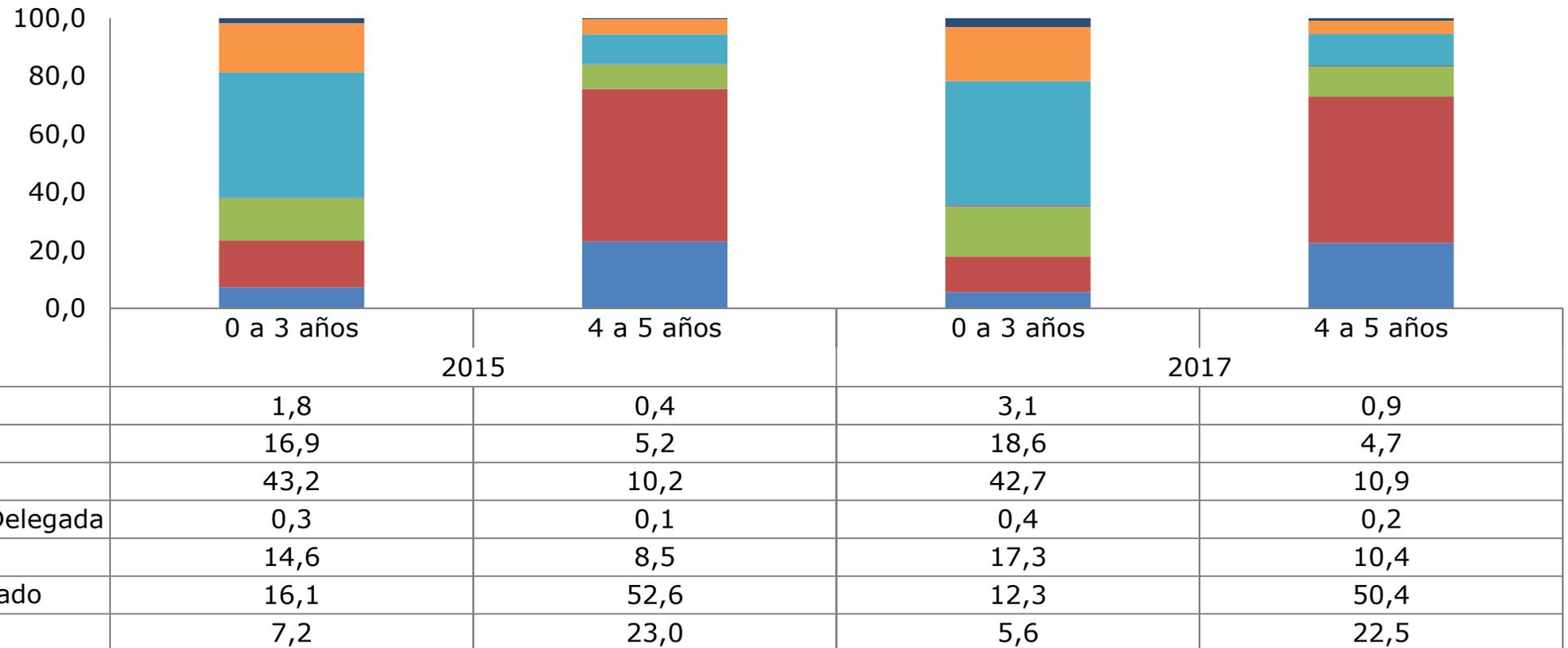
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las siguientes dependencias: (1) Municipal; (2) Corporación de Administración Delegada; (3) JUNJI y (4) INTEGRA.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre dependencias para el año 2017 son significativas las diferencias.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por tramo de edad según dependencia administrativa, 2015-2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asiste a educación parvularia)



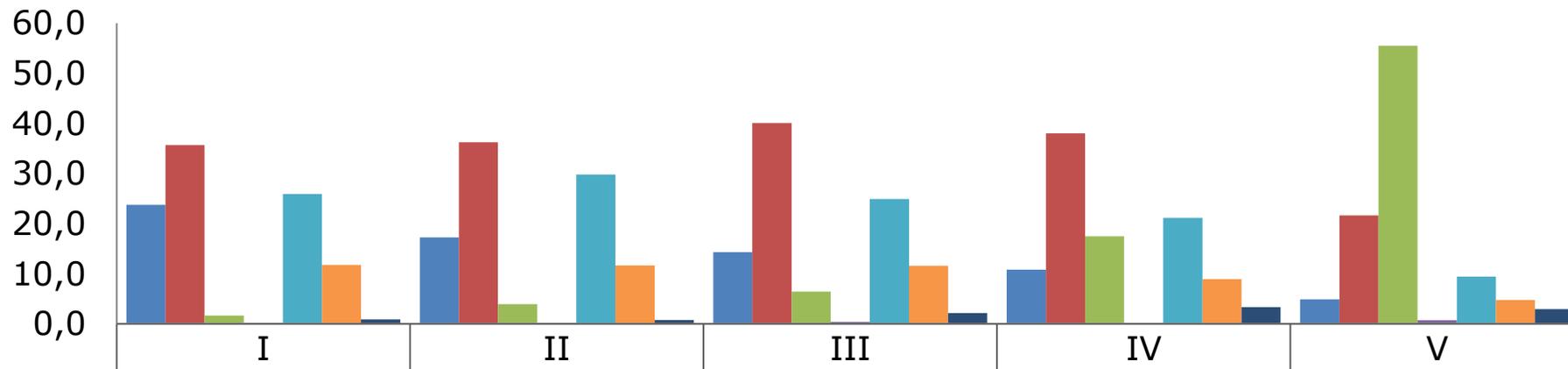
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada dependencia, excepto para: (1) Particular subvencionada en el tramo de 0 a 3 años y (2) No sabe/ No responde para ambos tramos.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre tramos etarios para el año 2017 NO es significativa la diferencia en el caso de: (1) Corporación de Administración Delegada.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por dependencia administrativa según quintil de ingreso per cápita del hogar*, 2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asiste a educación parvularia)



	I	II	III	IV	V
Municipal	23,8	17,3	14,3	10,8	4,9
Particular Subvencionado	35,7	36,3	40,1	38,1	21,7
Particular Pagado	1,7	4,0	6,5	17,5	55,5
Corp Administración Delegada	0,2	0,2	0,4	0,2	0,7
JUNJI	25,9	29,8	25,0	21,1	9,4
INTEGRA	11,8	11,7	11,6	9,0	4,8
No sabe/No responde	0,9	0,8	2,2	3,3	3,0

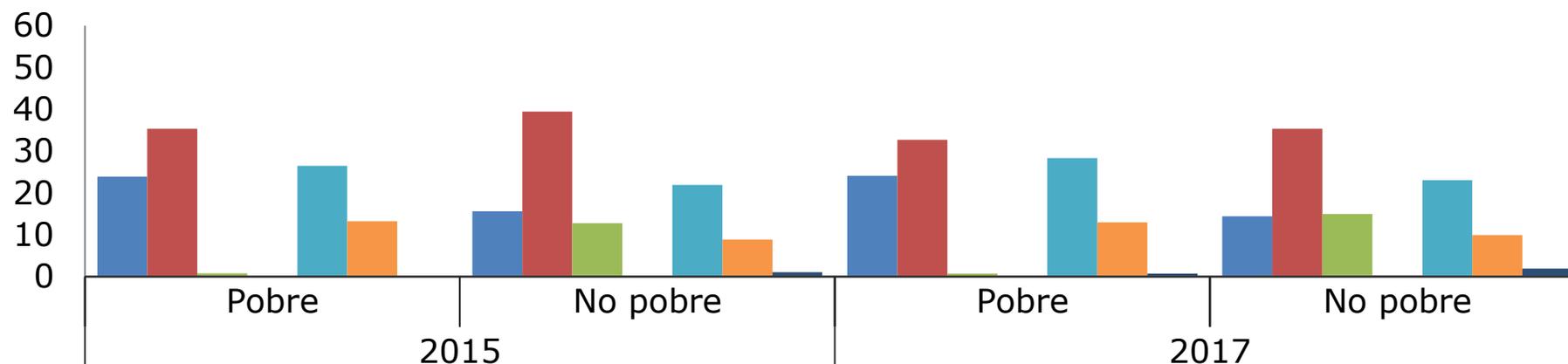
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 NO son significativas para las siguientes dependencias: (1) Particular Subvencionado: quintil I vs quintil II y IV; quintil II vs quintil III y IV y quintil III vs IV; (2) Corporación de Administración Delegada en todas las combinaciones entre quintiles; (3) JUNJI: quintil I vs quintil III y quintil III vs IV; (4) INTEGRA: quintil I vs quintil II y III; quintil II vs quintil III y IV y quintil III vs IV y (5) No Sabe/ No responde: quintil I vs quintil II y III; quintil III vs quintil IV y V y quintil IV vs V.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por dependencia administrativa según situación de pobreza por ingreso, 2015-2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asiste a educación parvularia)



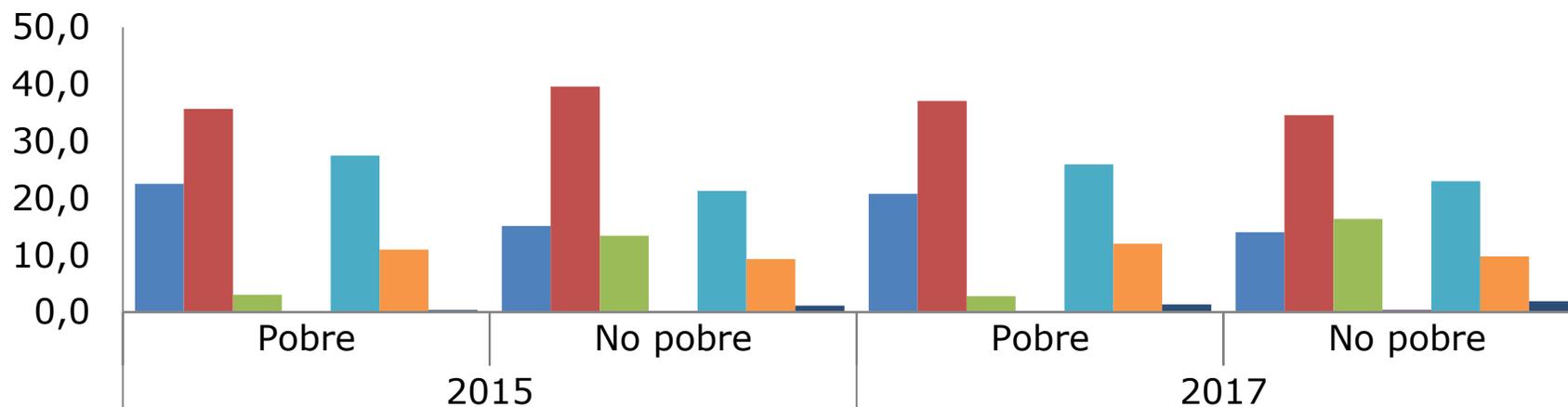
	2015		2017	
	Pobre	No pobre	Pobre	No pobre
■ Municipal	23,9	15,6	24,1	14,5
■ Particular Subvencionado	35,4	39,4	32,8	35,4
■ Particular Pagado	0,8	12,8	0,8	15,0
■ Corp Administración Delegada	0,1	0,2	0,3	0,3
■ JUNJI	26,5	21,9	28,4	23,0
■ INTEGRA	13,3	8,9	13,0	9,9
■ No sabe/No responde	0,0	1,1	0,8	1,9

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las siguientes dependencias: (1) Particular Subvencionado en la categoría pobre; (2) Corporación de Administración Delegada en ambas categorías y (3) No sabe/No responde en la categoría no pobre.
Diferencias entre grupos: Mientras que entre pobres y no pobres para el año 2017 NO es significativa la diferencia en las dependencias: (1) Particular Subvencionada y (2) Corporación de Administración Delegada.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por dependencia administrativa según situación de pobreza multidimensional, 2015-2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia)



	2015		2017	
	Pobre	No pobre	Pobre	No pobre
■ Municipal	22,5	15,1	20,8	14,0
■ Particular Subvencionado	35,7	39,6	37,1	34,6
■ Particular Pagado	3,0	13,4	2,8	16,4
■ Corp Administración Delegada	0,0	0,2	0,2	0,4
■ JUNJI	27,5	21,3	25,9	23,0
■ INTEGRA	11,0	9,3	12,0	9,8
■ No sabe/No responde	0,4	1,1	1,3	1,9

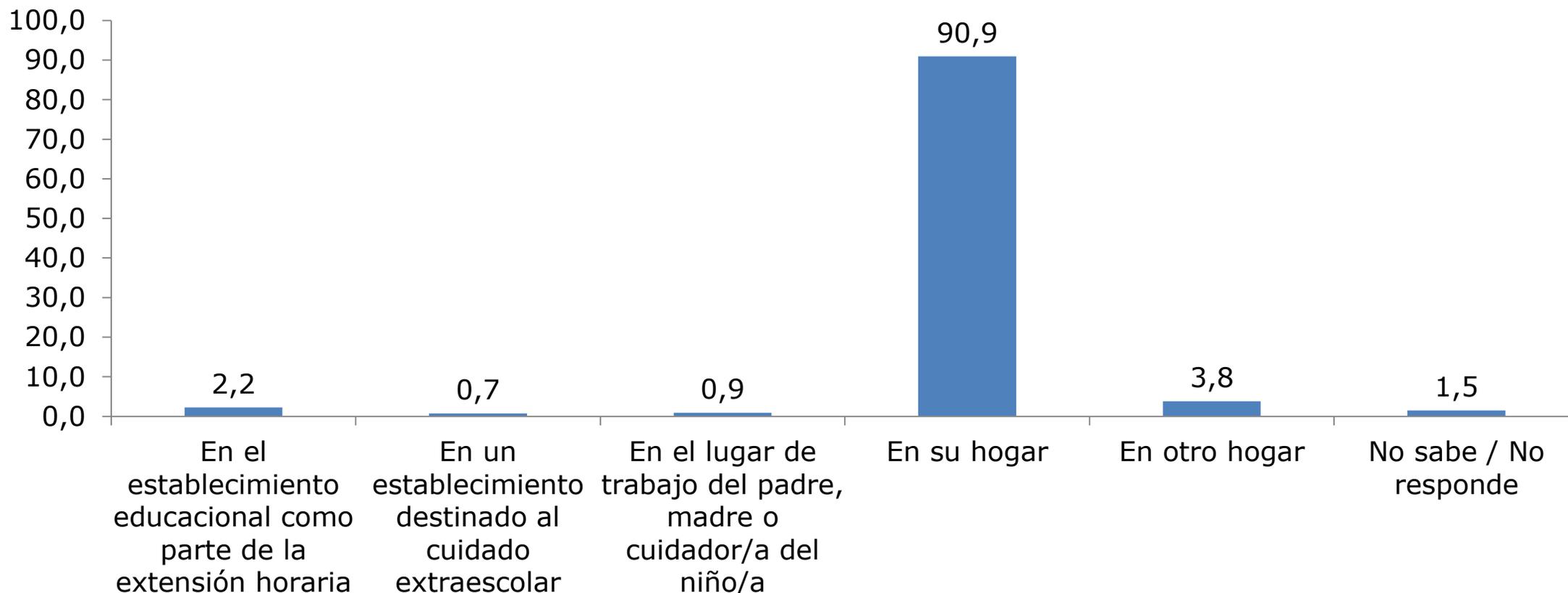
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las siguientes dependencias: (1) Particular subvencionado en el caso de la categoría pobre; (2) Corporación de Administración Delegada en ambas categorías; (3) JUNJI en la categoría pobre y (4) INTEGRA en la categoría pobre.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre pobres y no pobres para el año 2017 NO es significativa la diferencia, excepto en los siguientes casos: (1) Municipal y (2) Particular Pagado.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por lugar donde permanece luego de la jornada escolar, 2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia)

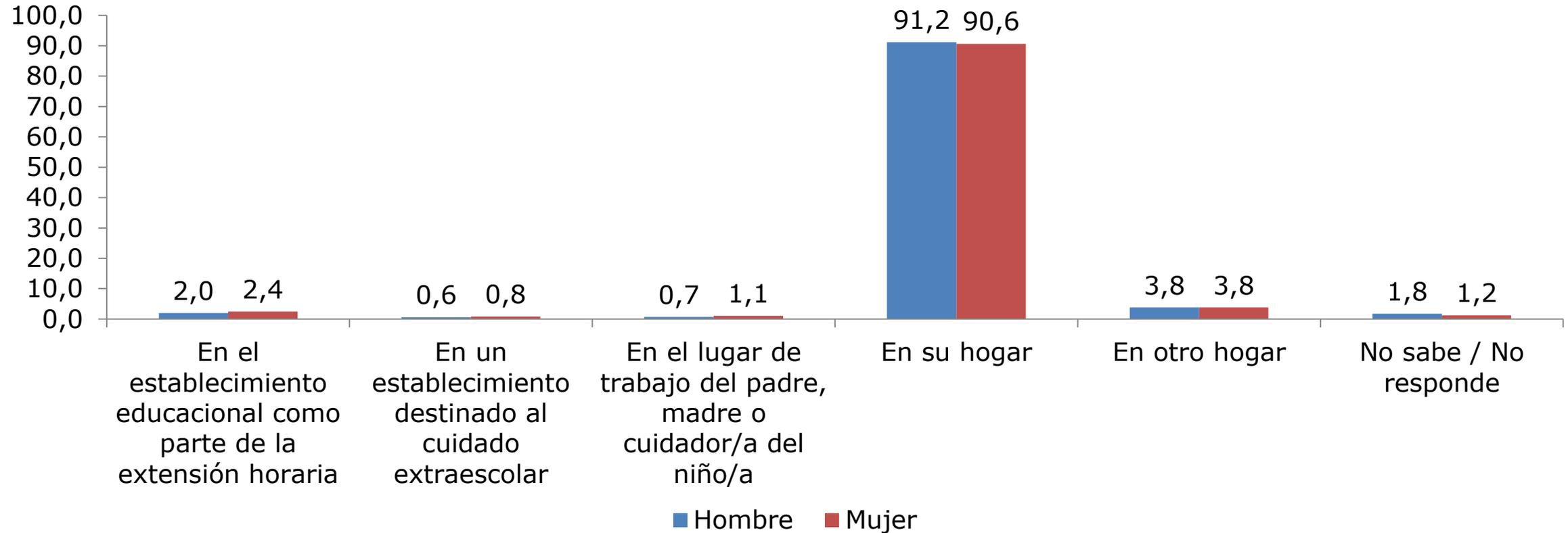


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para año 2017 NO son estadísticamente significativas al comparar las categorías: (1) En un establecimiento destinado al cuidado extraescolar con (2) En el lugar de trabajo del padre, madre o cuidador/a del niño/a.

Distribución de niños y niñas de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia por lugar donde permanece luego de la jornada escolar según sexo, 2017

(Porcentaje, población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para año 2017 NO son estadísticamente significativas entre hombres y mujeres.

Educación Básica

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017

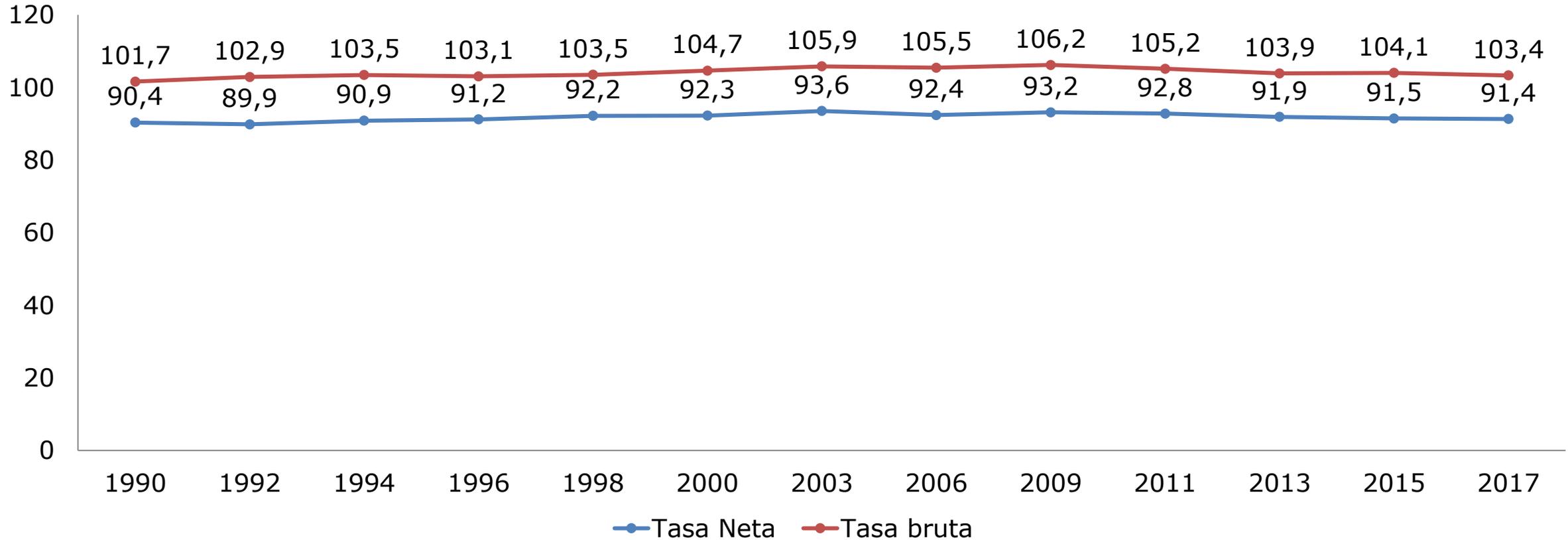


Educación Básica

1. Asistencia
2. Dependencia administrativa
3. Rezago Escolar
4. Cuidado extraescolar

Tasa de asistencia neta y bruta* de niños y niñas de 6 a 13 años, 1990 - 2017

(Tasa, población de 6 a 13 años)



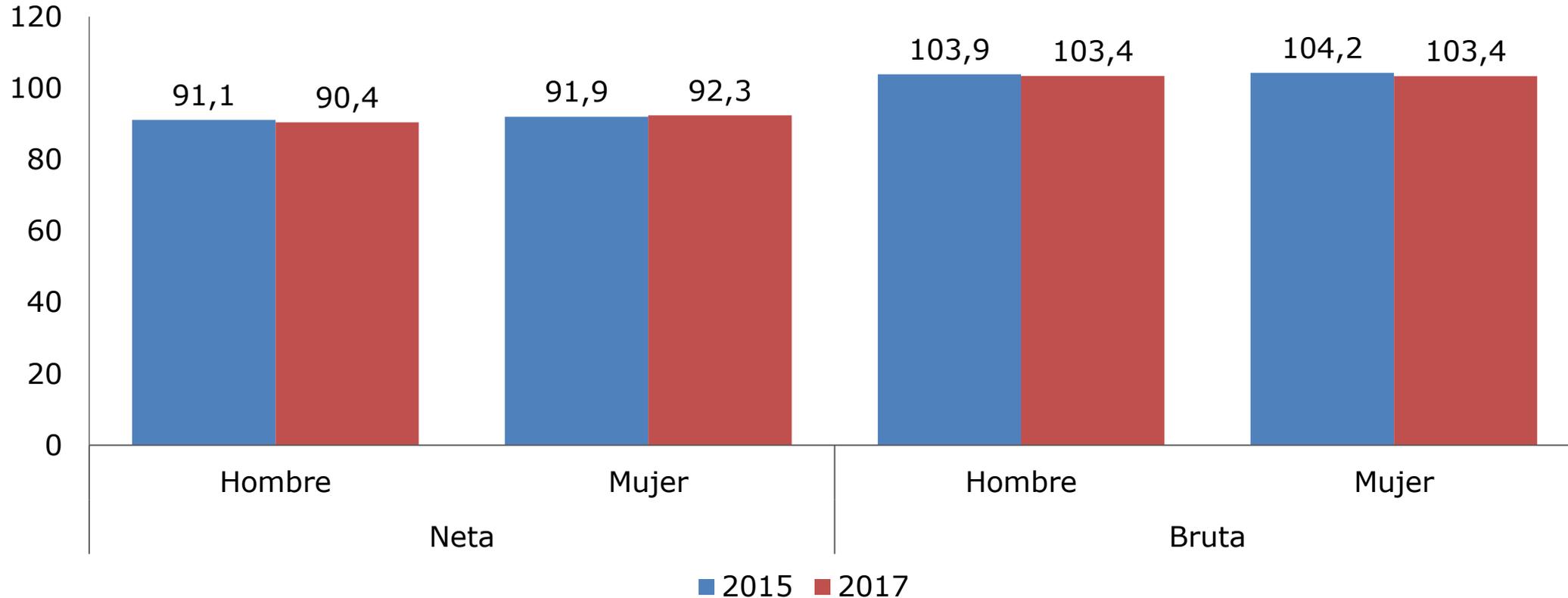
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas tanto para la tasa neta y bruta.

Tasa de asistencia neta y bruta* de niños y niñas de 6 a 13 años por sexo, 2015 - 2017

(Tasa, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

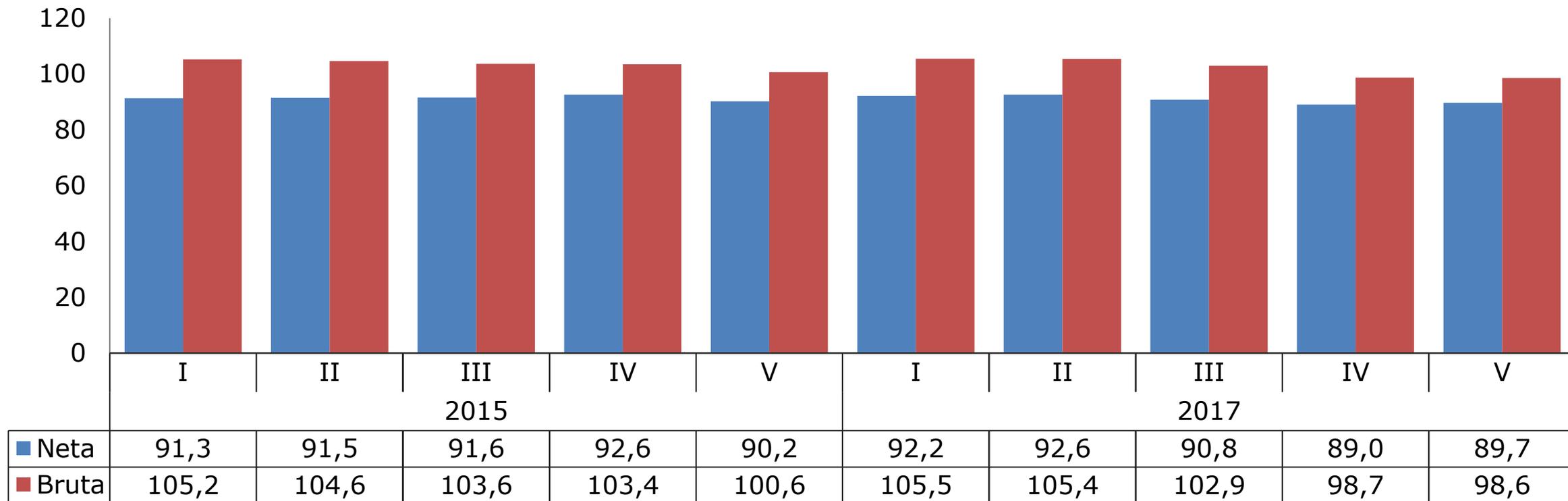
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para hombres y mujeres en ambas tasa (Bruta y Neta).

Diferencias entre grupos: Mientras que entre hombres y mujeres para el año 2017 NO es significativa la diferencia en la tasa bruta.

Tasa de asistencia neta y bruta* de niños y niñas de 6 a 13 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015- 2017

(Tasa, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

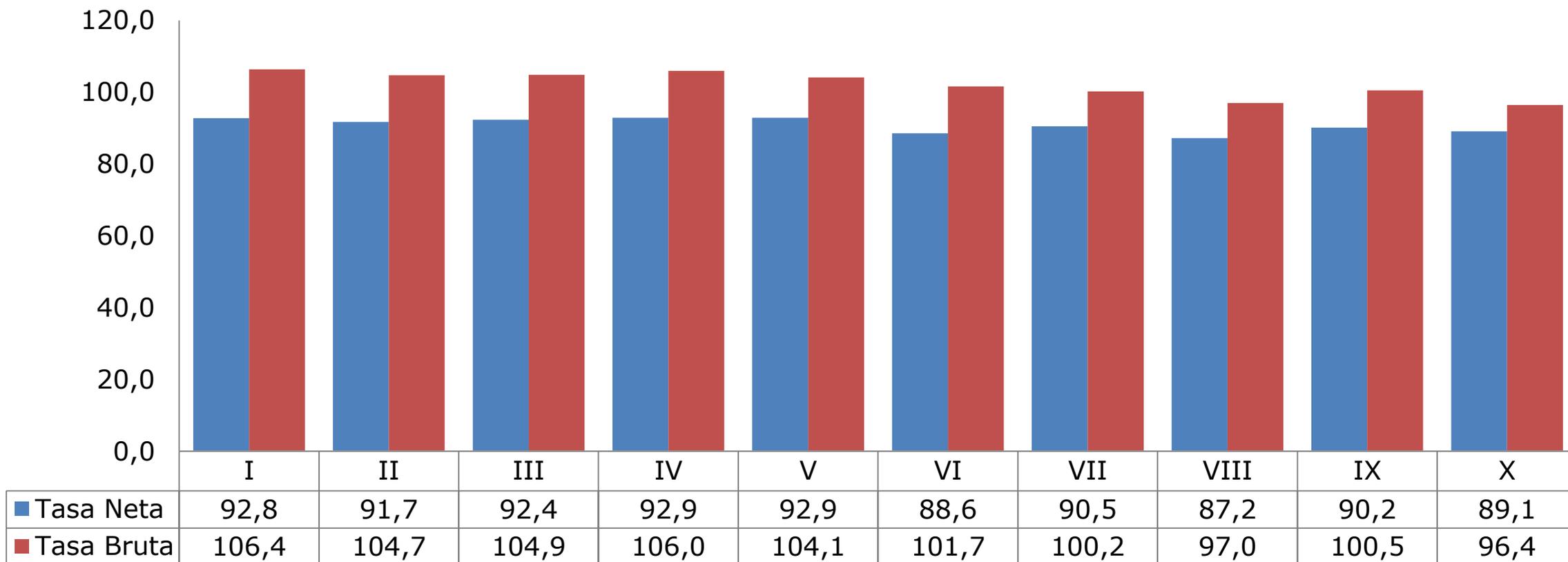
** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada quintil, tanto en la tasa neta como bruta.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre quintiles para el año 2017 NO es significativa la diferencia para la tasa neta, excepto al comparar: (1) Quintil I vs V y (2) quintil II vs V, en el caso de la tasa bruta las diferencias NO significativas al comparar: (1) quintil I vs quintil II; (2) quintil III vs quintil IV y (3) quintil IV vs quintil V.

Tasa de asistencia neta y bruta* de niños y niñas de 6 a 13 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2017

(Tasa, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

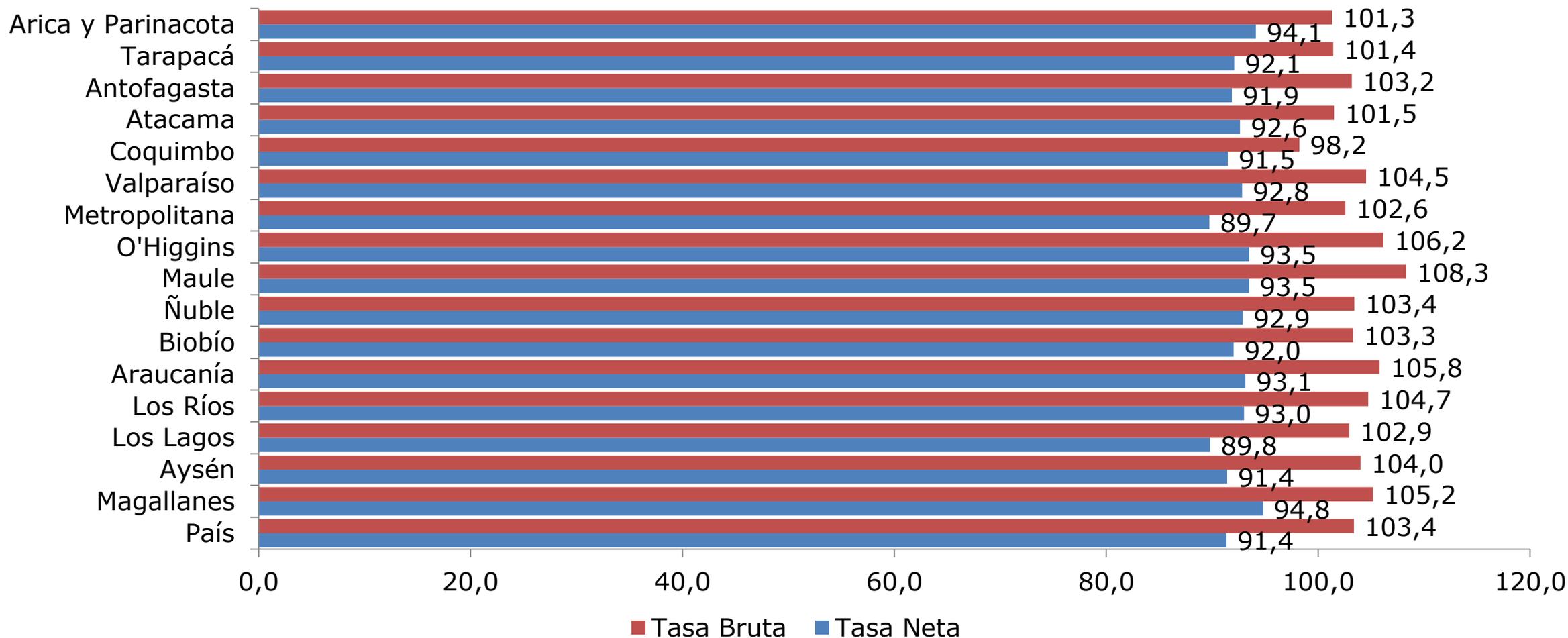
* Definición disponible en el anexo.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 NO son estadísticamente significativo al comparar entre deciles, excepto en el caso de la tasa neta para las siguientes comparaciones: (1) quintil I vs quintil X; (2) quintil III vs quintil X; (3) quintil IV vs quintil IX y X y (4) quintil V vs quintil X, mientras que en el caso de la tasa bruta para las siguientes comparaciones: (1) quintil I vs quintil VI, VII, VIII, IX y X; (2) quintil II vs quintil X; (3) quintil III vs quintil X; (4) quintil IV vs quintil VIII, IX y X; (5) quintil V vs quintil X y (6) quintil VI vs quintil X.

Tasa de asistencia neta y bruta* de niños y niñas de 6 a 13 años por región, 2017

(Tasa, población de 6 a 13 años)



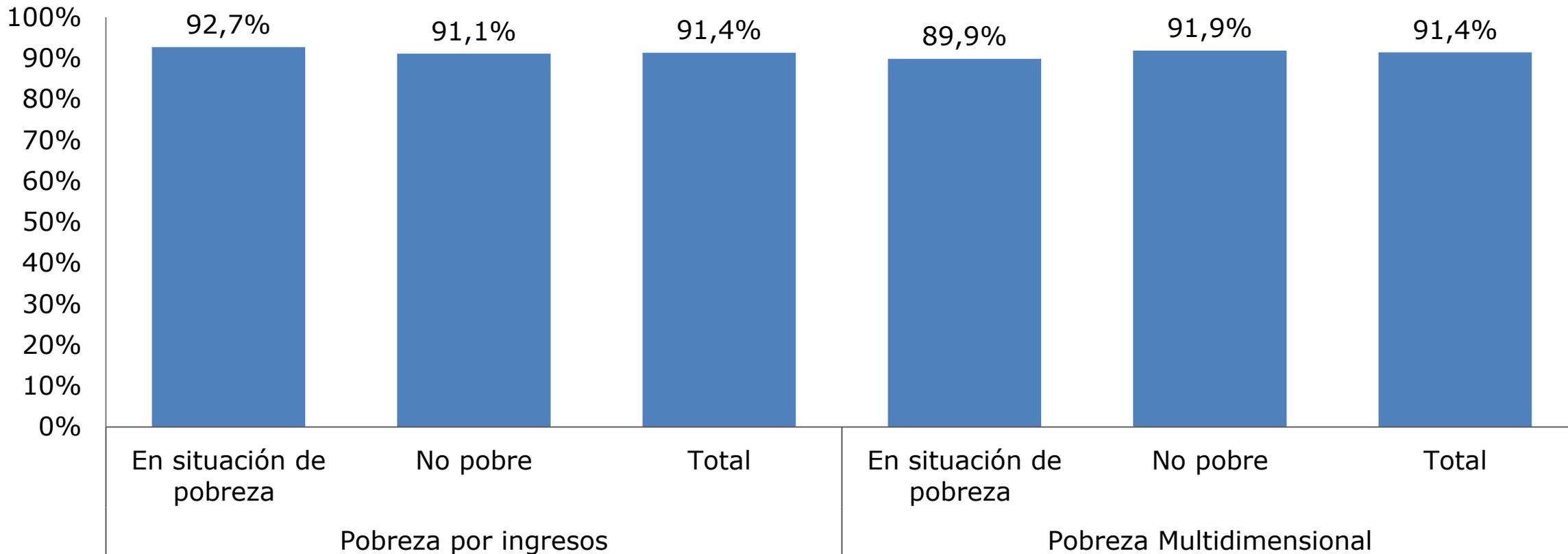
* Definición disponible en el anexo.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias NO son estadísticamente significativo para el año 2017 para las tasas regionales con respecto a la nacional, excepto en el tasa neta de: (1) Arica y Parinacota; (2) O'Higgins; (3) Maule; (4) Araucanía; (5) Los Ríos y (6) Magallanes, mientras que para la tasa bruta en las regiones de: (1) Coquimbo; (2) O'Higgins; (3) Maule y (4) Araucanía.

Tasa de asistencia neta* de niños y niñas de 6 a 13 años por situación de pobreza por ingresos y multidimensional, 2017

(Tasa, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

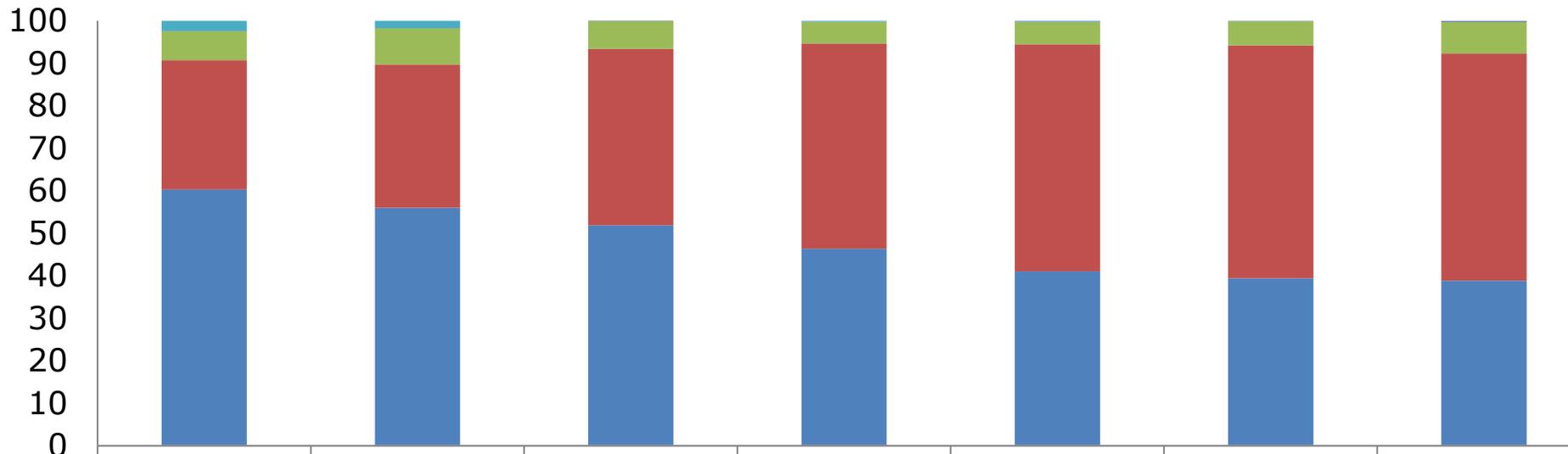
* Definición disponible en el anexo.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, NO se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre pobres y no pobres, tanto en pobreza por ingresos como multidimensional.

Distribución de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica según dependencia administrativa, 1990 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



	1990	1996	2003	2009	2013	2015	2017
■ No sabe / No responde	2,4	1,7	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1
■ Corp de Adm Delegada	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
■ Part No Subvencionada	6,8	8,5	6,6	5,1	5,2	5,6	7,4
■ Part Subvencionada	30,4	33,7	41,5	48,3	53,5	54,8	53,5
■ Municipal	60,4	56,0	51,9	46,4	41,1	39,4	38,8

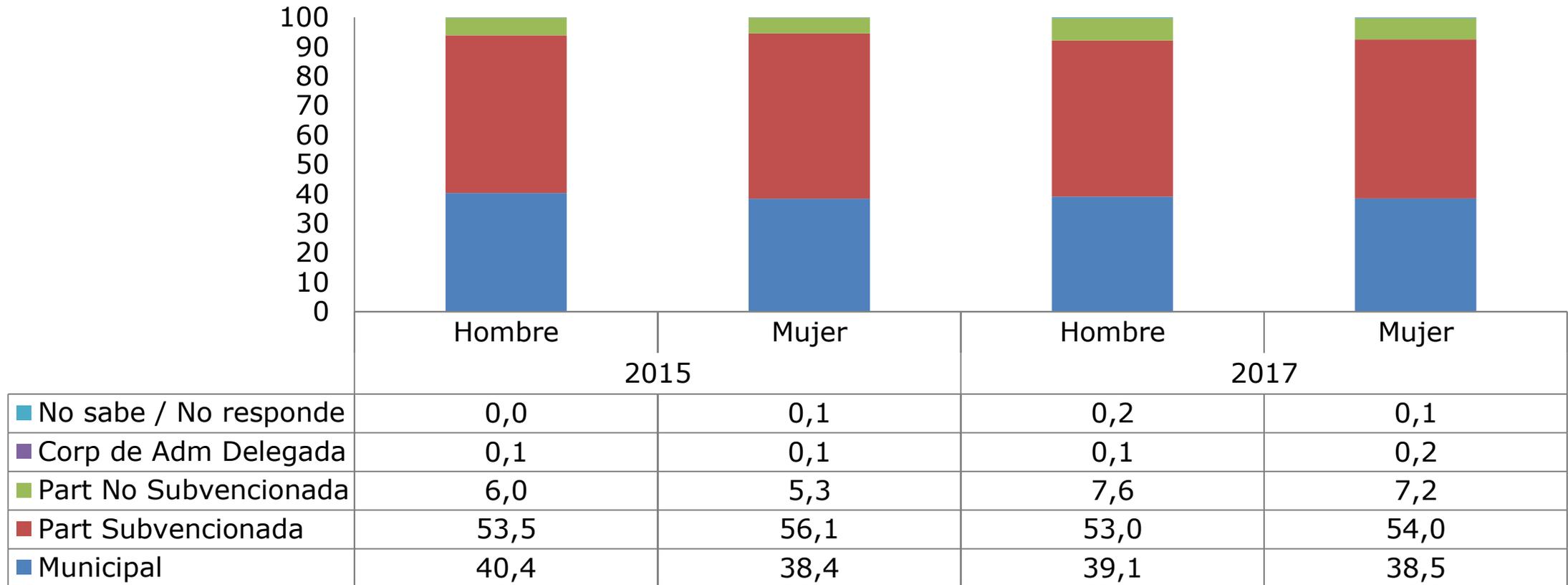
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada dependencia, excepto en el caso de: (1) Particular No Subvencionado.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre dependencias para el año 2017 es significativa la diferencia.

Distribución de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica por sexo según dependencia administrativa, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



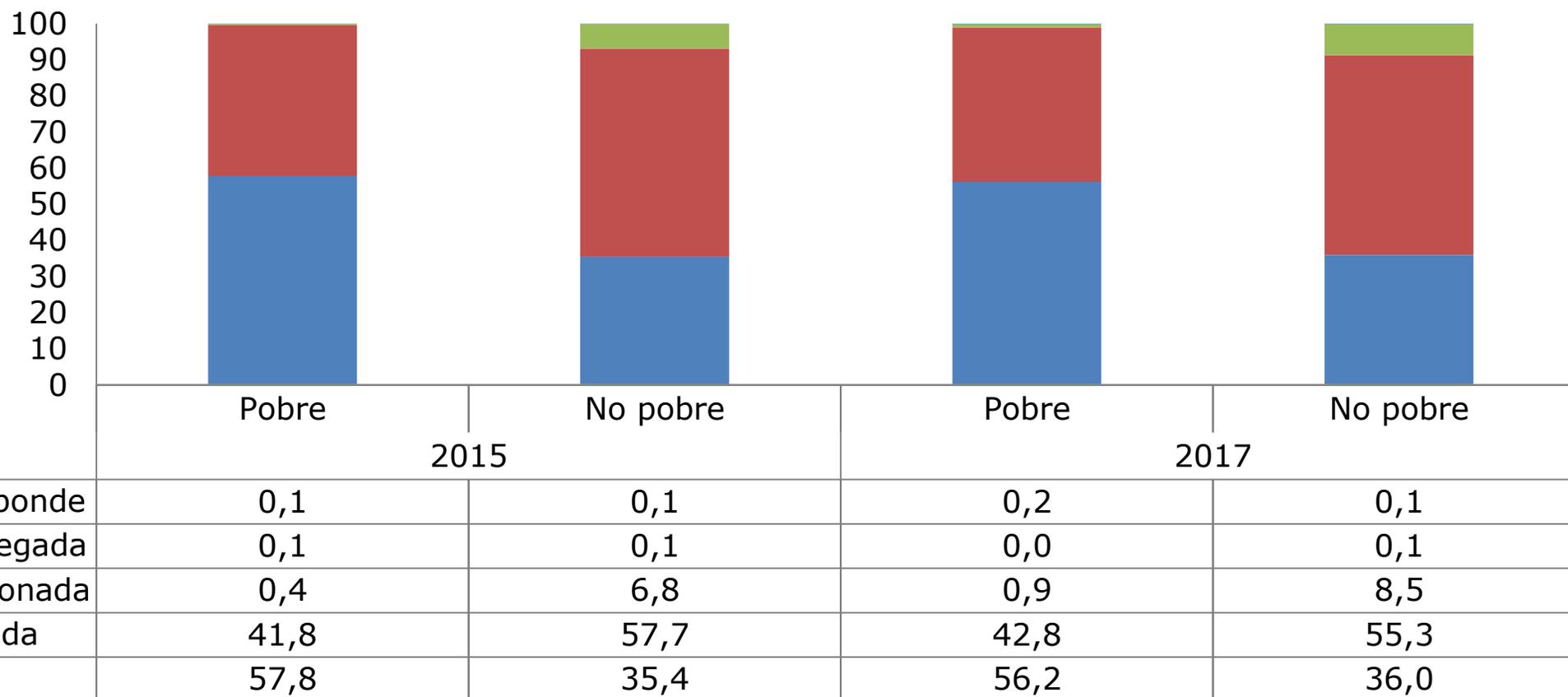
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada dependencia en hombres y mujeres, excepto en: (1) Particular Subvencionado en el caso de las mujeres y (2) Particular No Subvencionado para ambos sexo.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre hombres y mujeres para el año 2017 NO es significativa la diferencia.

Distribución de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica por situación de pobreza por ingresos según dependencia administrativa, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

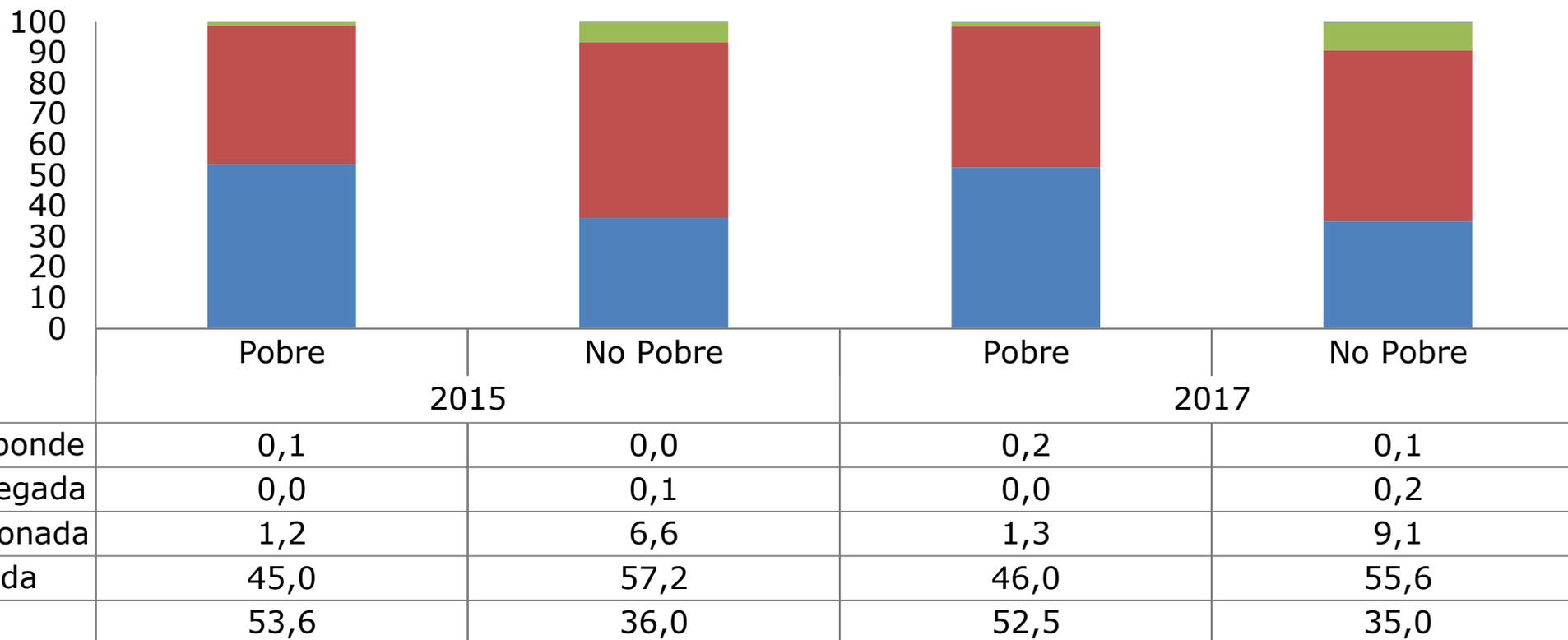
Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO es estadísticamente significativas para las siguientes dependencias:

(1) Corporación de Administración Delegada y (2) No sabe/ No responde.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre pobres y no pobres para el año 2017 es significativa la diferencia.

Distribución de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica por situación de pobreza multidimensional según dependencia administrativa, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



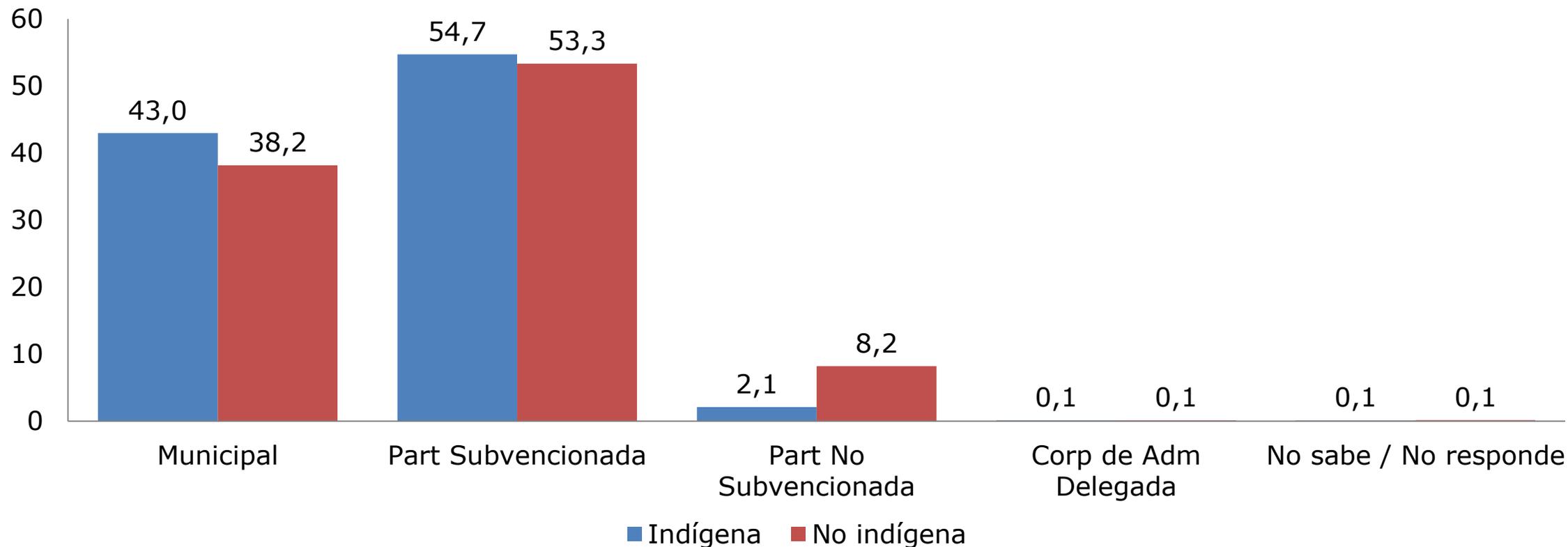
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada dependencia y situación de pobreza, excepto en el caso de: (1) Particular no subvencionado.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre Pobres y No Pobres para el año 2017 es significativa la diferencia.

Distribución de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica por pertenencia a pueblos indígenas según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)

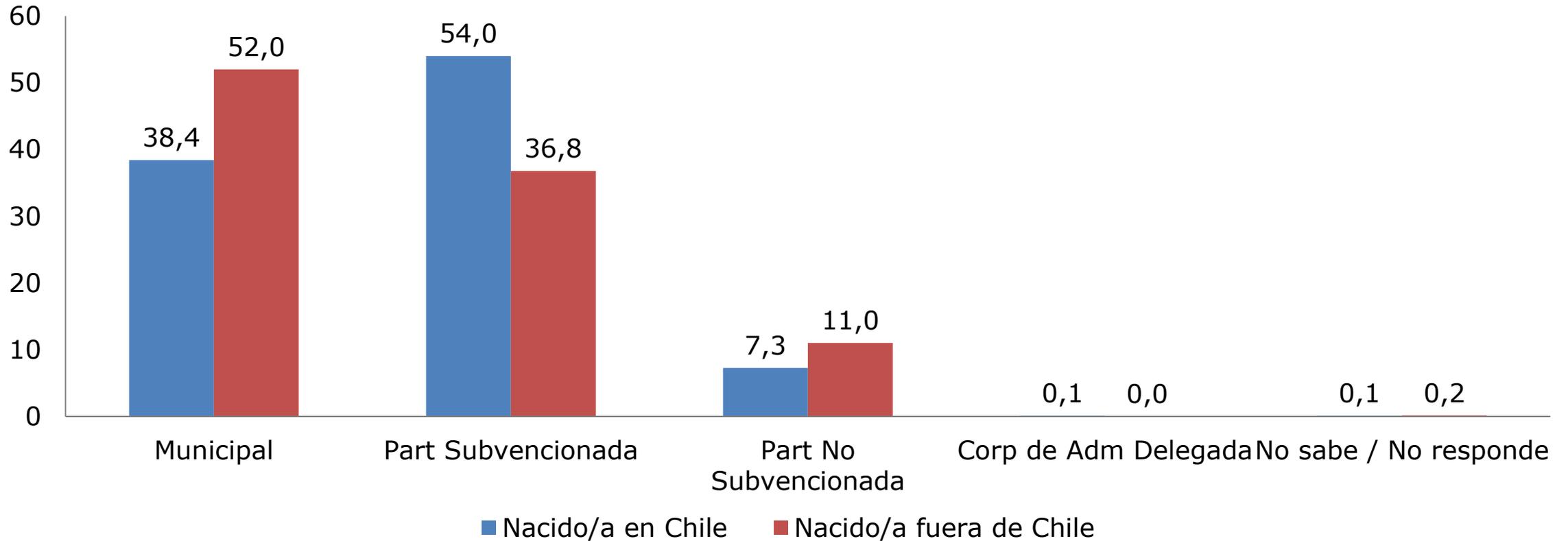


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, la diferencia para año 2017 NO es estadísticamente significativa entre indígena y no indígena en el caso de las dependencias: (1) Particular Subvencionada; (2) Corporación de Administración Delegada y (3) No sabe / No responde.

Distribución de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica por lugar de nacimiento según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)

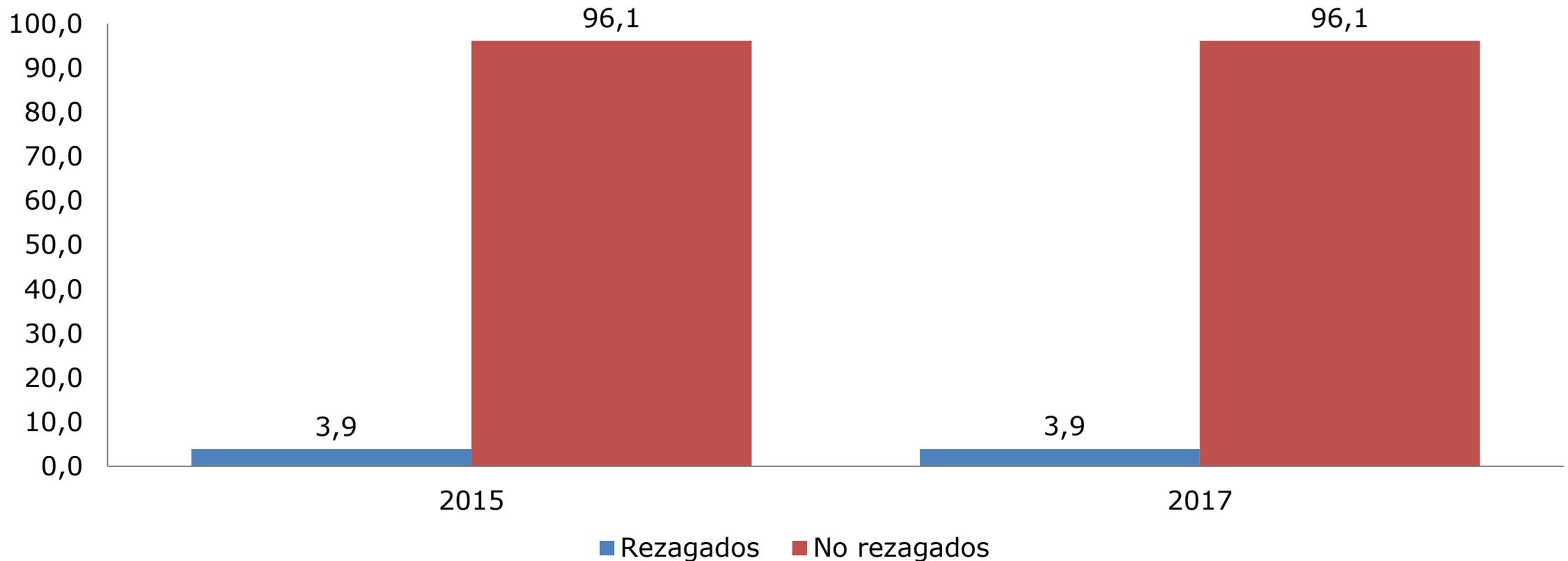


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 NO son estadísticamente significativas para inmigrante y nacido en Chile: (1) Particular no Subvencionado.

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica que se encuentran rezagados*, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



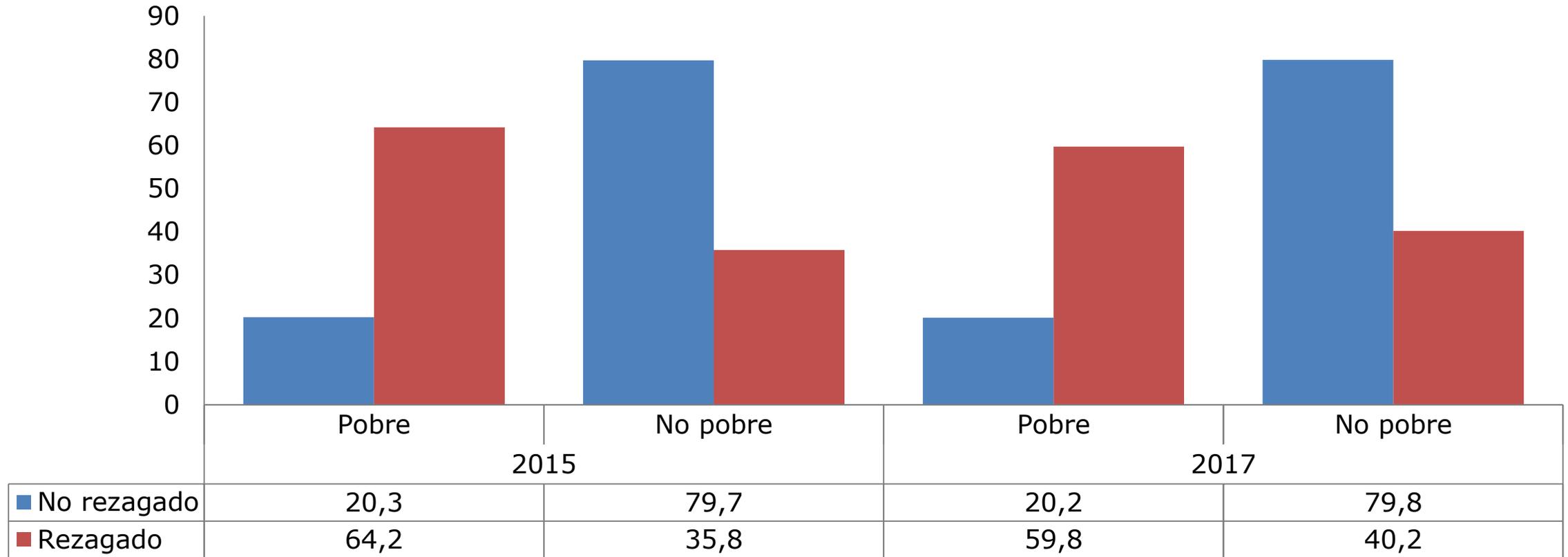
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO es estadísticamente significativo para rezagados y no rezagados. Diferencias entre grupos: Mientras que entre rezagados y no rezagados para el año 2017 es significativa la diferencia.

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica que se encuentran rezagados* según situación de pobreza multidimensional, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada categoría.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre pobres y no pobres para el año 2017 es significativa la diferencia.

Distribución de niños y niñas de 6 a 12 años que asiste a un establecimiento educacional por sexo según lugar en que permanece luego de la jornada escolar, 2017

(Porcentaje, población de 6 a 12 años que asiste)

Lugar	Hombre	Mujer	Total
En el establecimiento educacional como parte de la extensión	2.0	2.1	2.1
En un establecimiento destinado al cuidado extraescolar	0.9	0.9	0.9
En el lugar de trabajo del padre, madre o cuidador/a del niño	1.1	1.0	1.1
En su hogar	90.5	89.9	90.2
En otro hogar	4.1	4.7	4.4
No sabe/no responde	1.4	1.4	1.4
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 NO estadísticamente significativas entre hombres y mujeres.

Diferencias entre grupos: Mientras que categorías para el total en el año 2017 NO es significativa la diferencia al comparar las categorías "En un establecimiento destinado al cuidado extraescolar" y "En el lugar de trabajo del padre o Madre".

Distribución de niños y niñas de 6 a 12 años que asiste a un establecimiento educacional por zona según lugar en que permanece luego de la jornada escolar, 2017

(Porcentaje, población de 6 a 12 años)

Lugar	Urbano	Rural	Total
En el establecimiento educacional como parte de la extensión	1.9	3.0	2.1
En un establecimiento destinado al cuidado extraescolar	0.9	0.5	0.9
En el lugar de trabajo del padre, madre o cuidador/a del niño	1.1	0.5	1.1
En su hogar	89.9	92.6	90.2
En otro hogar	4.7	2.1	4.4
No sabe/no responde	1.4	1.4	1.4
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 NO estadísticamente significativas entre urbano y rural en: (1) En el establecimiento educacional como parte de la extensión horaria y (2) No sabe/ No responde.

Diferencias entre grupos: Mientras que categorías para el total en el año 2017 NO es significativa la diferencia al comparar las categorías "En un establecimiento destinado al cuidado extraescolar" y "En el lugar de trabajo del padre o Madre".

Educación Media

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017

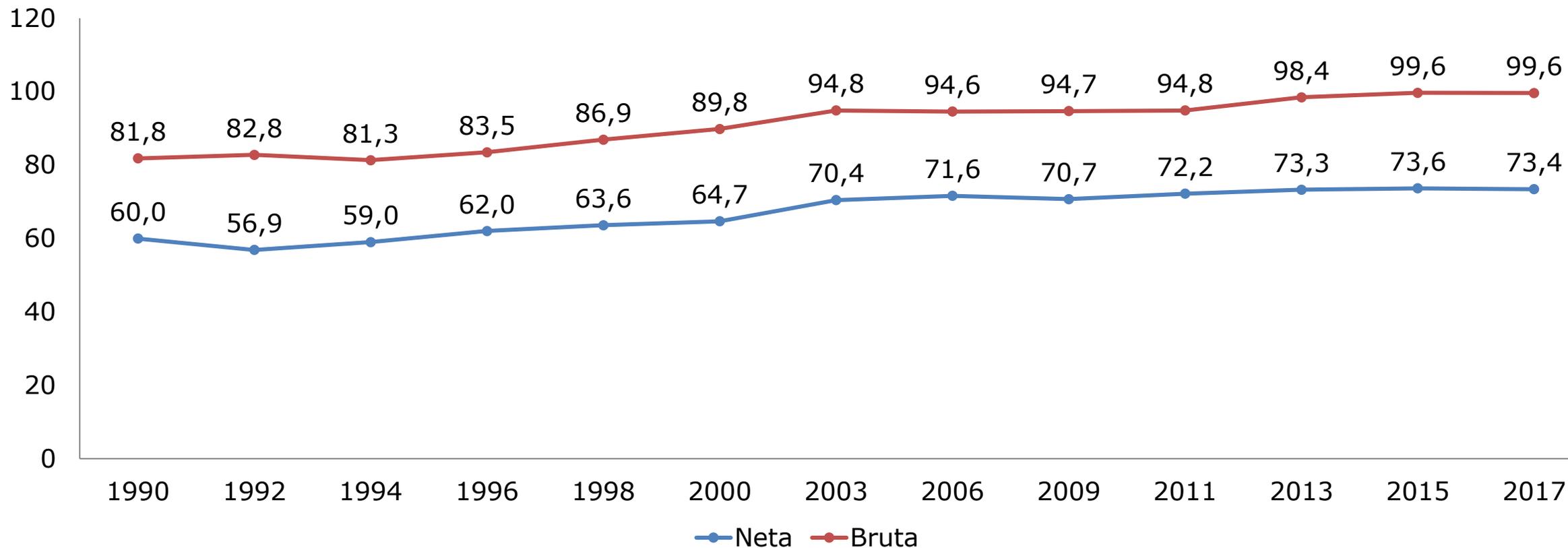


Educación Media

1. Asistencia
2. Razones de no asistencia
3. Dependencia administrativa
4. Rezago Escolar
5. Deserción Escolar

Tasa de asistencia neta y bruta* de adolescentes de 14 a 17 años, 1990 - 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



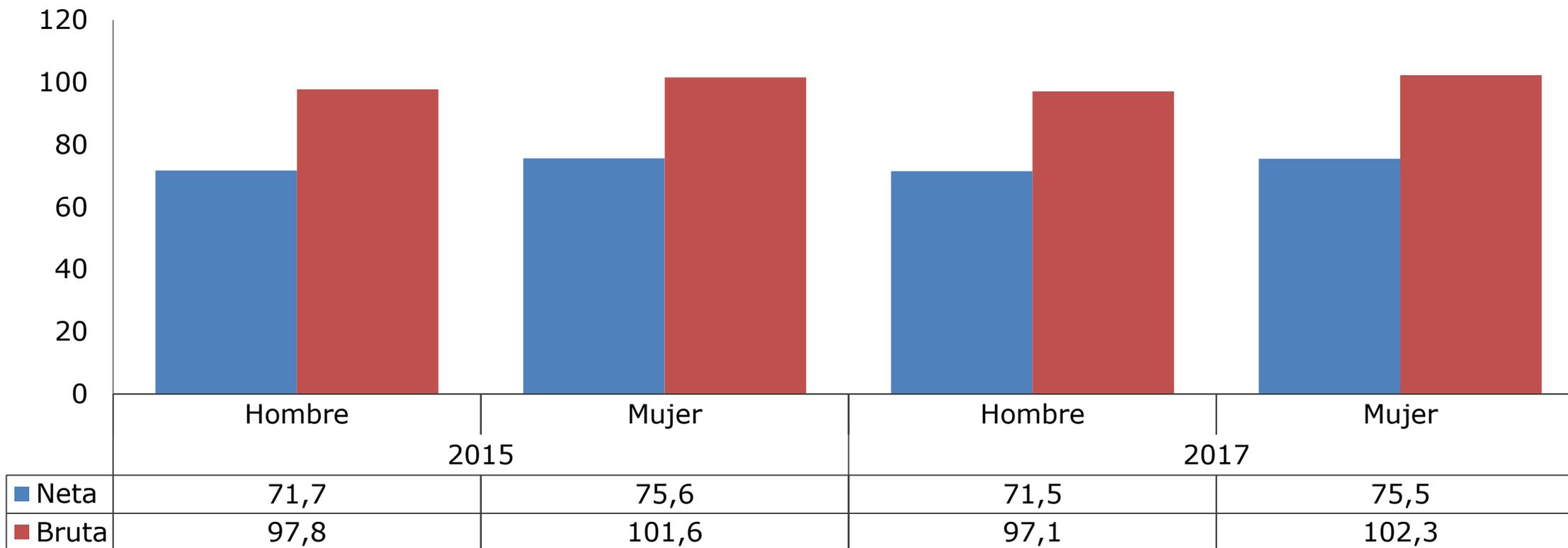
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas en ambas tasas.

Tasa de asistencia neta y bruta* de adolescentes de 14 a 17 años por sexo, 2015 - 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

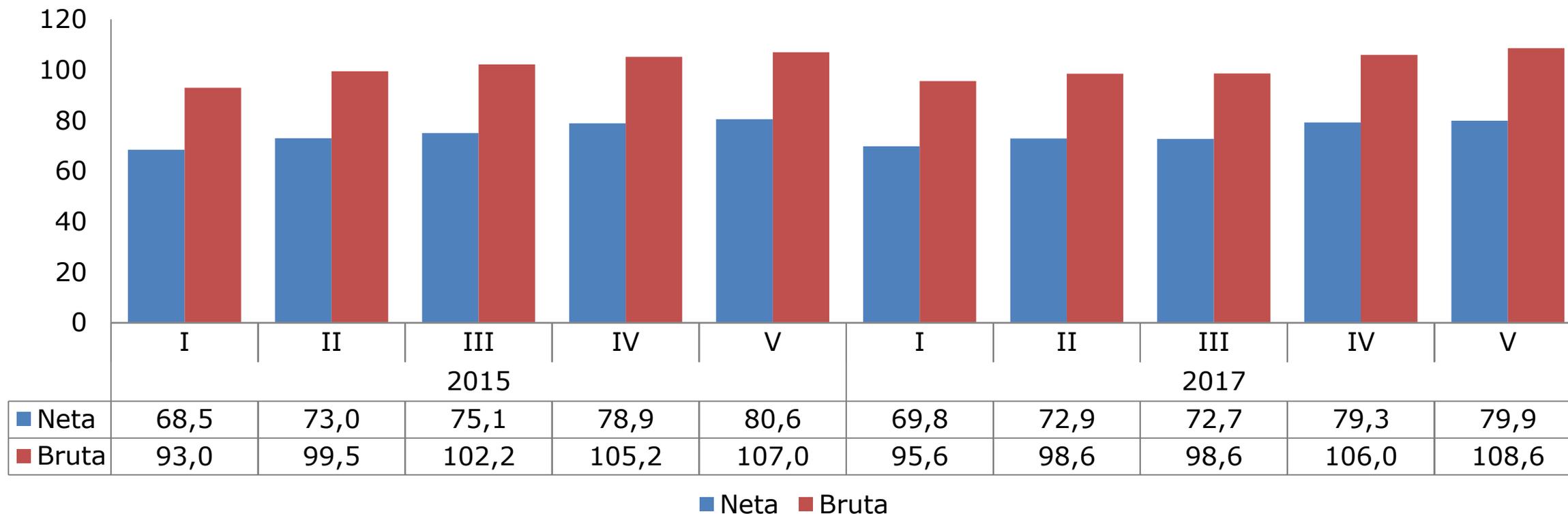
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para hombres y mujeres en ambas tasas.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre hombres y mujeres para el año 2017 ES significativa la diferencia en ambas tasas.

Tasa de asistencia neta y bruta* de adolescentes de 14 a 17 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015- 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

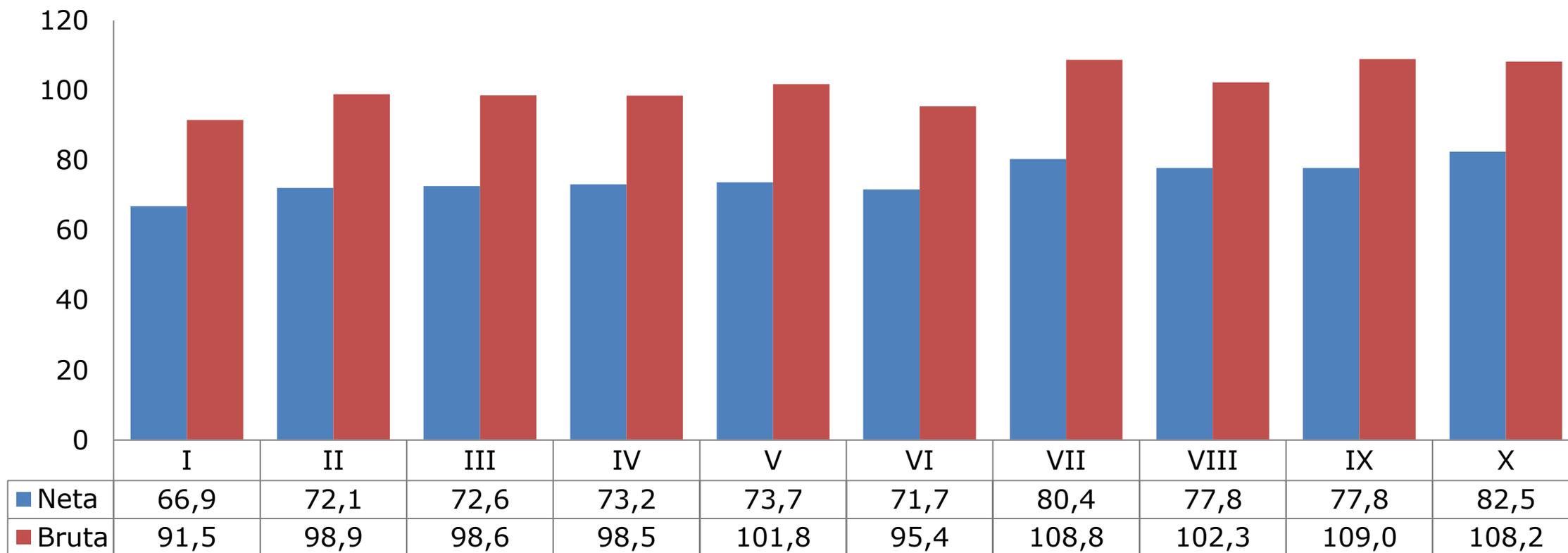
** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para los quintiles en ambas tasas.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre quintiles para el año 2017 NO es significativa la diferencia en las siguientes comparaciones en la tasa neta: (1) quintil I vs quintil III; (2) quintil II vs quintil III y (3) quintil IV vs quintil V, mientras que para la tasa bruta: (1) quintil I vs quintil II y quintil III; (2) quintil II vs quintil III; (3) quintil III vs quintil IV y (4) quintil IV vs V.

Tasa de asistencia neta y bruta* de adolescentes de 14 a 17 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

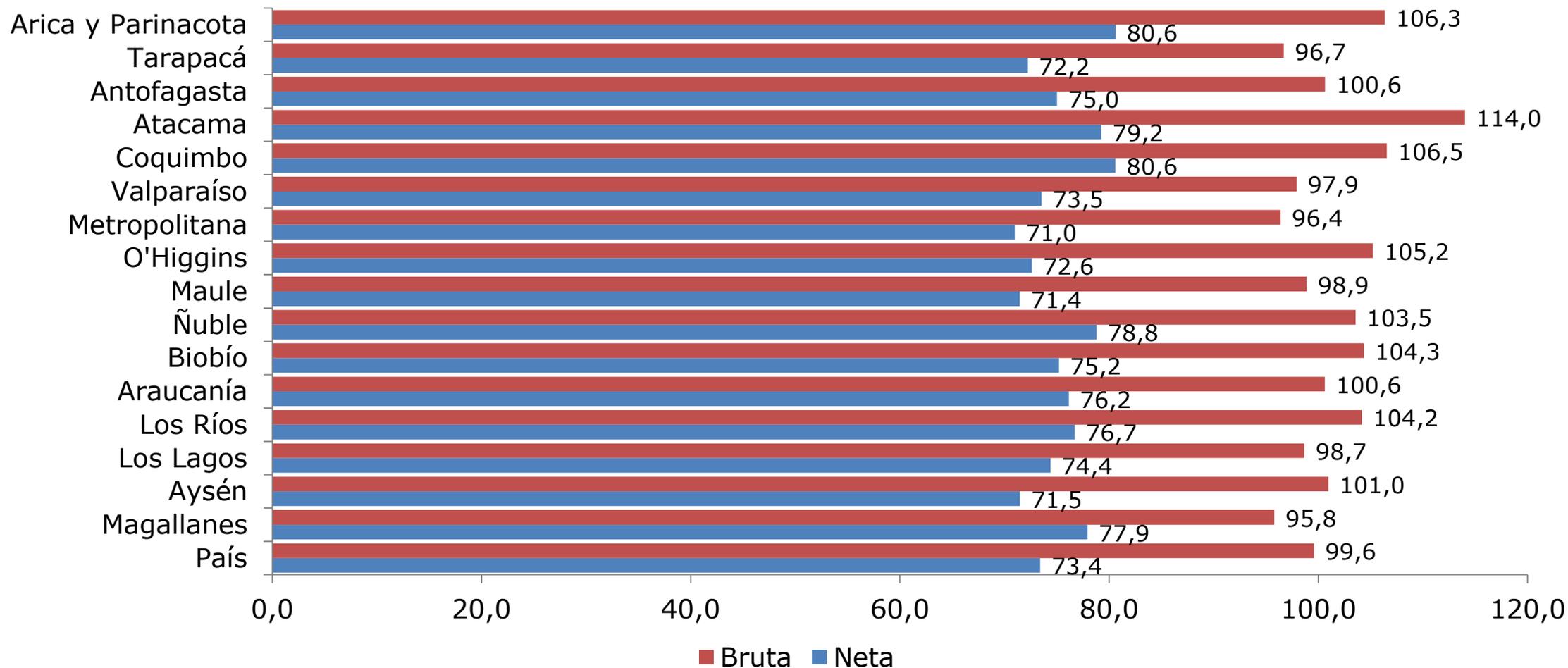
* Definición disponible en el anexo.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 NO son estadísticamente significativas al comparar entre deciles en la tasa neta, excepto para: (1) decil I vs deciles II, III, IV, V, VII, VIII, IX y X; (2) decil II vs deciles VII, VIII y X; (3) deciles III y IV vs deciles VII y X y (4) decil V vs decil VII. En el caso de la tasa bruta NO es estadísticamente significativa, excepto al comparar: (1) decil I vs deciles II, III, IV, V, VII, VIII, IX y X y (2) deciles II, III, IV y VI vs decil VII.

Tasa de asistencia neta y bruta* de adolescentes de 14 a 17 años por región, 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



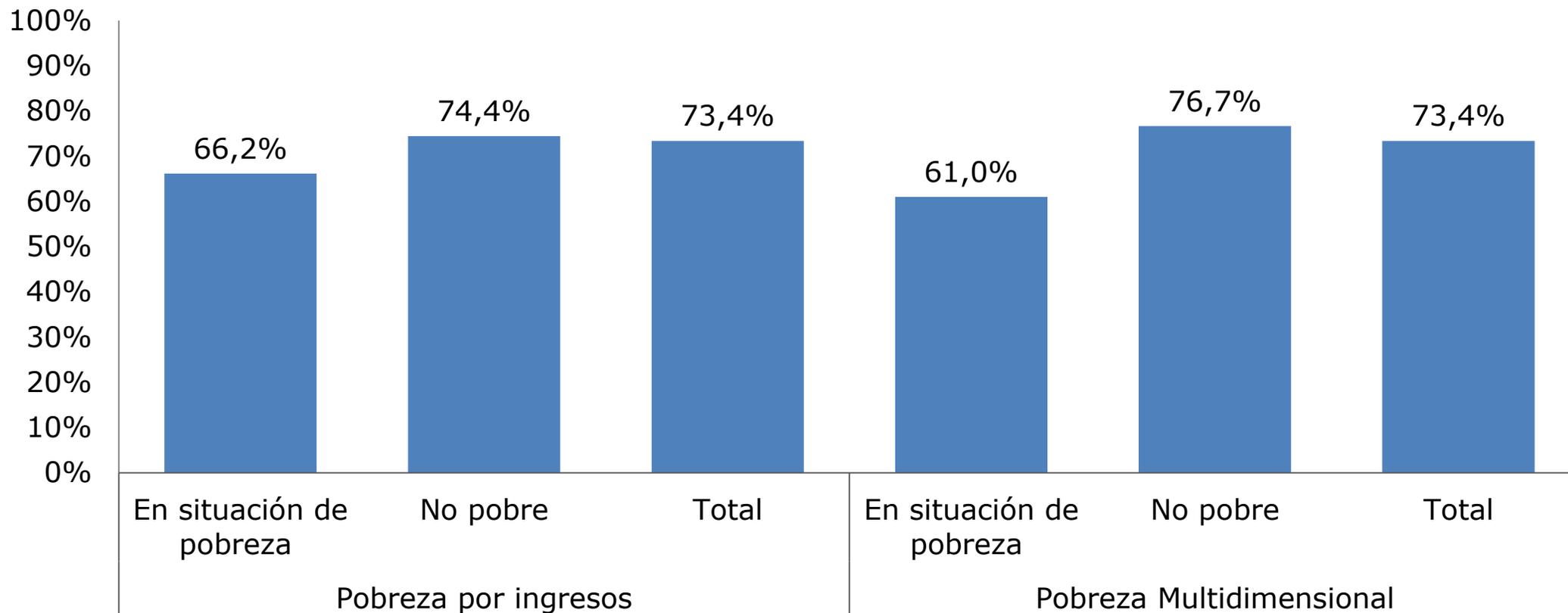
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 al comparar las tasas regionales con las tasas nacionales NO es estadísticamente significativa, excepto en la tasa neta para las regiones de: (1) Arica y Parinacota; (2) Atacama; (3) Coquimbo; (4) Ñuble y (5) Magallanes. Mientras que en la tasa bruta para las regiones de: (1) Atacama y (3) Coquimbo.

Tasa de asistencia neta* de adolescentes de 14 a 17 años por situación de pobreza por ingresos y multidimensional, 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

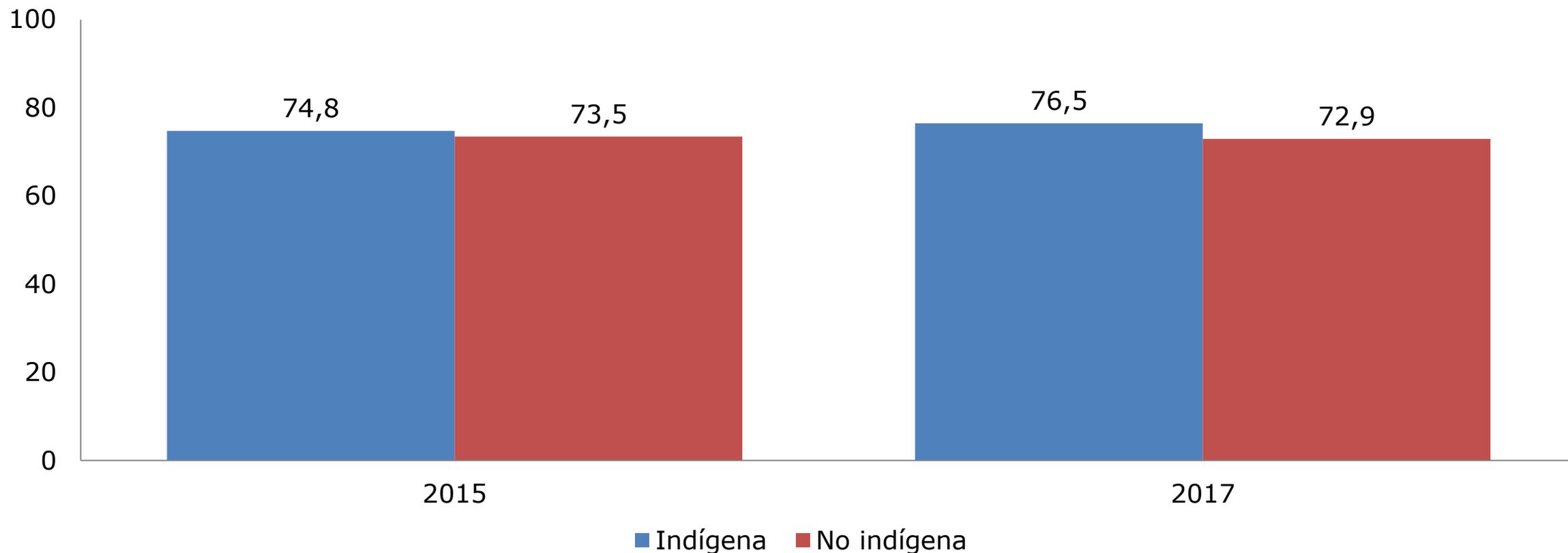
* Definición disponible en el anexo.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Al 95% de confianza, SON significativas las diferencias entre pobres y no pobres, tanto en pobreza por ingresos como multidimensional.

Tasa de asistencia neta* de adolescentes de 14 a 17 años por pertenencia a pueblos indígenas, 2015 - 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

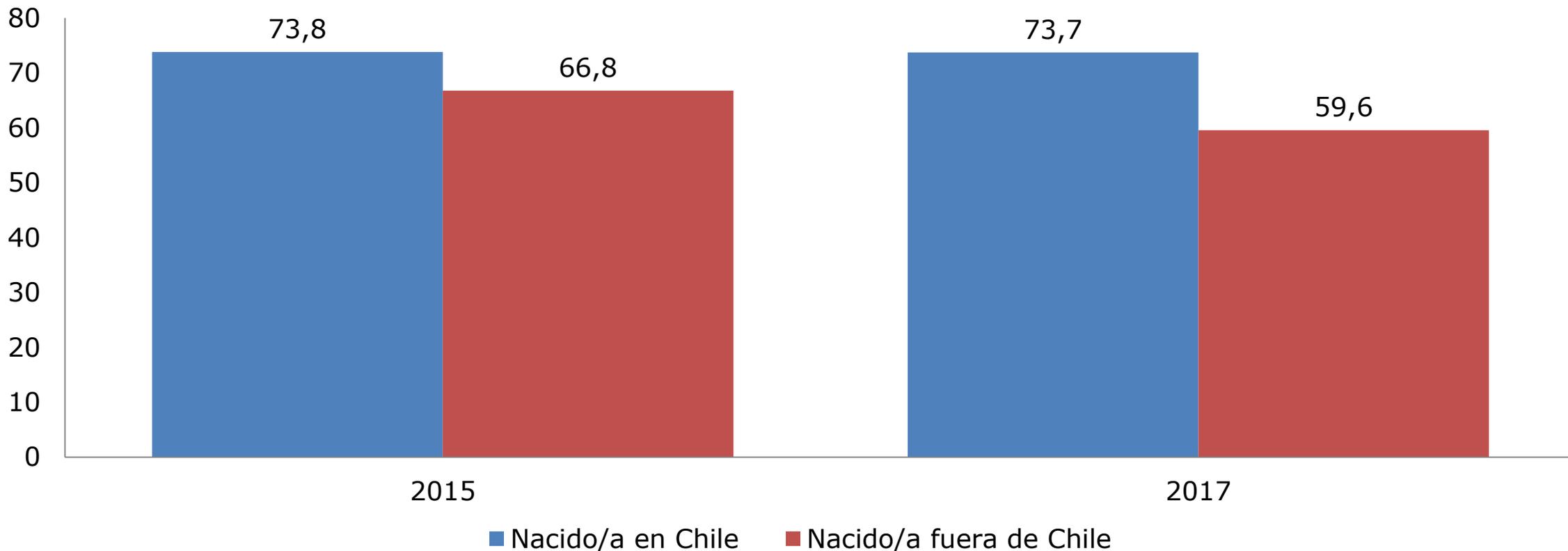
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO es estadísticamente significativa para cada categoría presentada.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre indígenas y no indígena para el año 2017 es significativa la diferencia.

Tasa de asistencia neta* de adolescentes de 14 a 17 años por lugar de nacimiento, 2015 - 2017

(Tasa, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada categoría presentada. Diferencias entre grupos: Mientras que entre inmigrante y nacido/a en Chile para el año 2017 es significativa la diferencia.

Razones de no asistencia a educación media de adolescentes de 14 a 17 años, 2011 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)

Razones de no asistencia	2011	2013	2015	2017
Personales	59,6	52,2	63,8	62,2
Económicas	14,4	15,4	14,6	9,0
Rendimiento	9,6	18,9	14,2	11,4
De acceso a establecimiento Educacional	0,4	0,6	0,5	0,6
Otra razón	16,0	7,1	5,0	15,0
NS/NR	0,0	5,8	1,8	1,8
Porcentaje de no asistencia	6,5	5,3	3,7	3,4

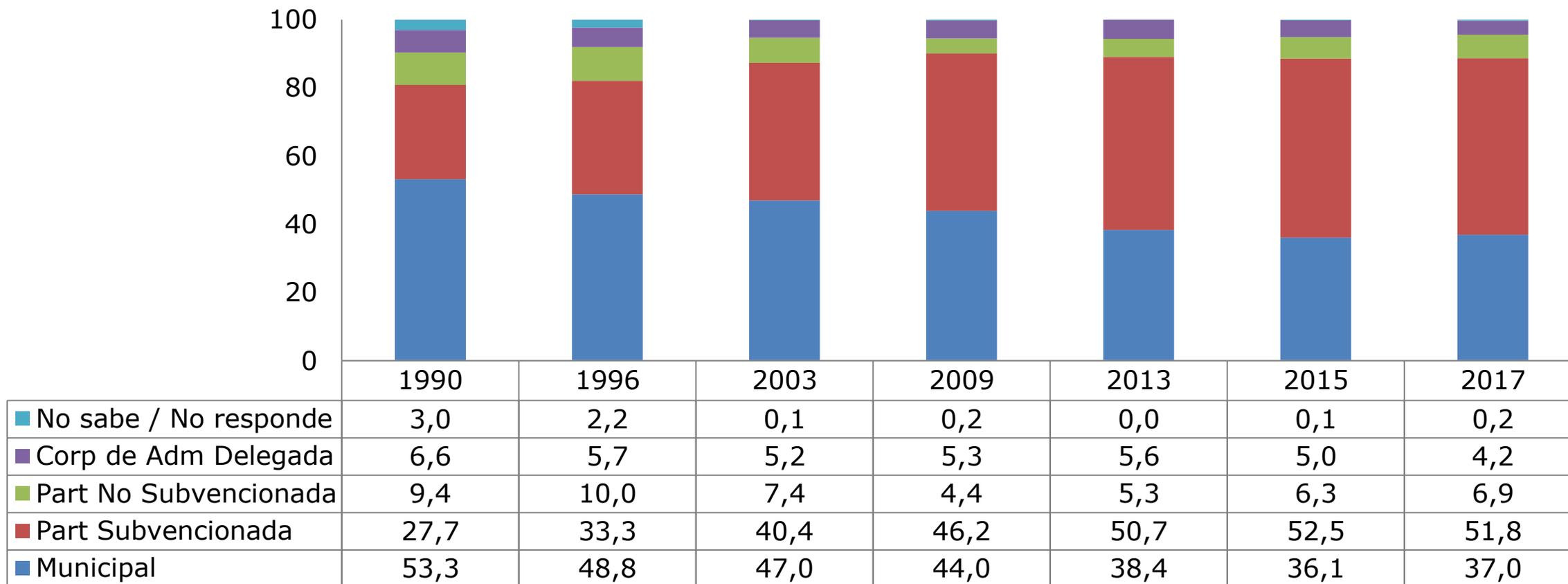
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2011-2017.

* En el anexo se encuentra el detalle de las razones que son incluidas en cada categoría.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las distintas razones, excepto para: (1) Otra razón.

Distribución de adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media según dependencia administrativa, 1990 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)

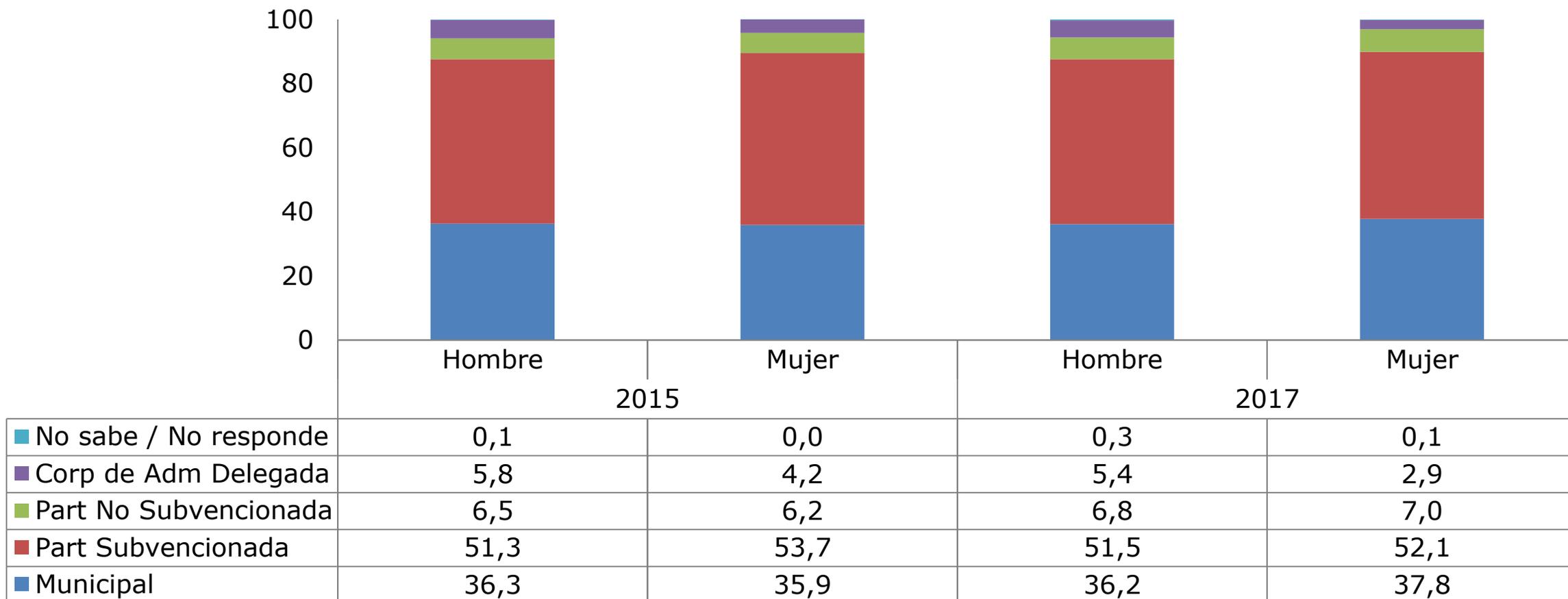


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada dependencia.
Diferencias entre grupos: Mientras que para el año 2017 entre dependencias es significativa la diferencia.

Distribución de adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media por sexo según dependencia administrativa, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)



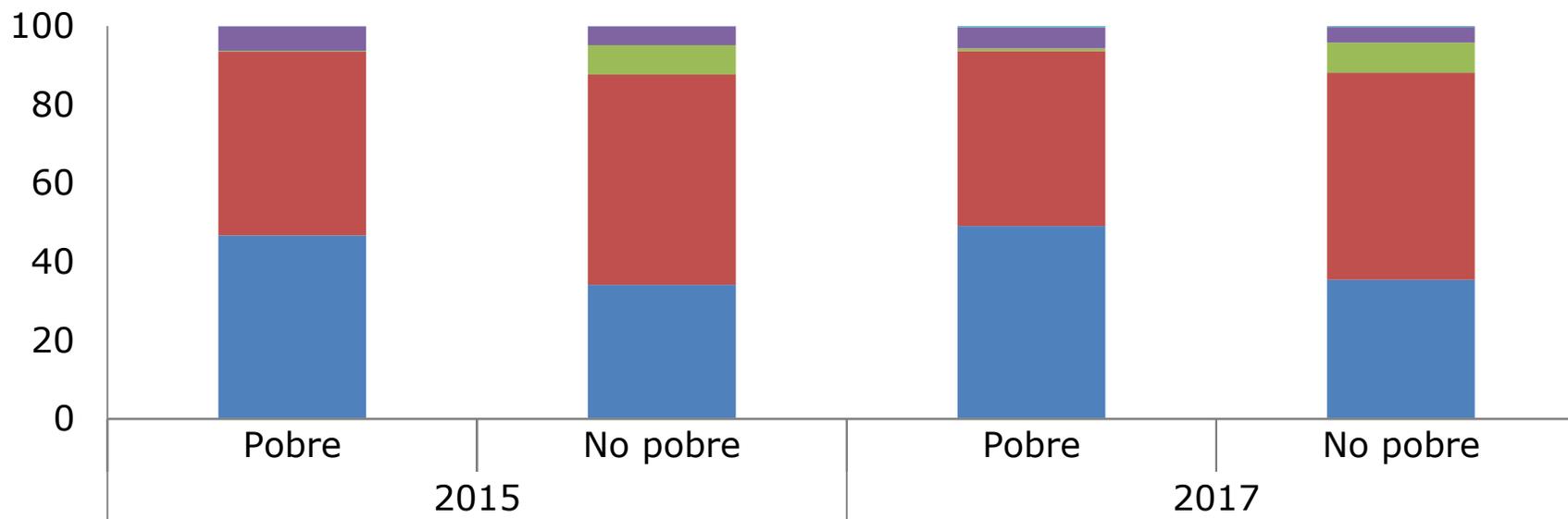
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada categoría, excepto para: (1) Corporación de Administración Delegada en el caso de las mujeres.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre hombres y mujeres para el año 2017 NO es significativa la diferencia, excepto para: (1) Corporación de Administración Delegada.

Distribución de adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media por situación de pobreza por ingresos según dependencia administrativa, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)



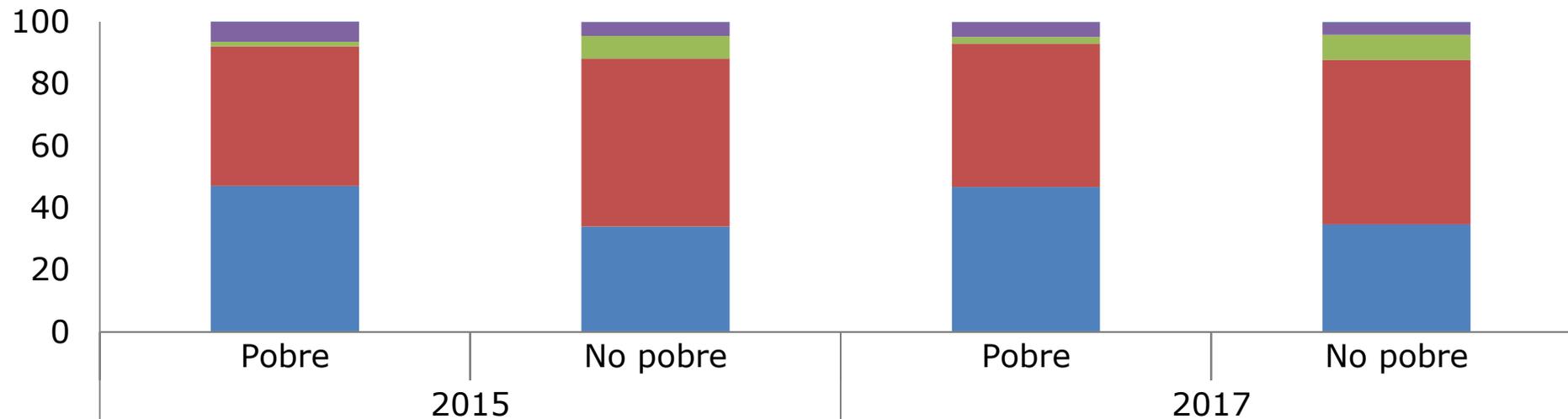
■ No sabe / No responde	0,0	0,1	0,3	0,2
■ Corp de Adm Delegada	6,2	4,7	5,4	4,0
■ Part No Subvencionada	0,2	7,5	0,6	7,7
■ Part Subvencionada	46,8	53,6	44,6	52,7
■ Municipal	46,7	34,1	49,1	35,4

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las categorías presentadas. Diferencias entre grupos: Mientras que entre pobres y no pobres para el año 2017 NO es significativa la diferencia para: (1) Corporación de Administración Delegada y (2) No sabe/ No responde.

Distribución de adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media por situación de pobreza multidimensional según dependencia administrativa, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)

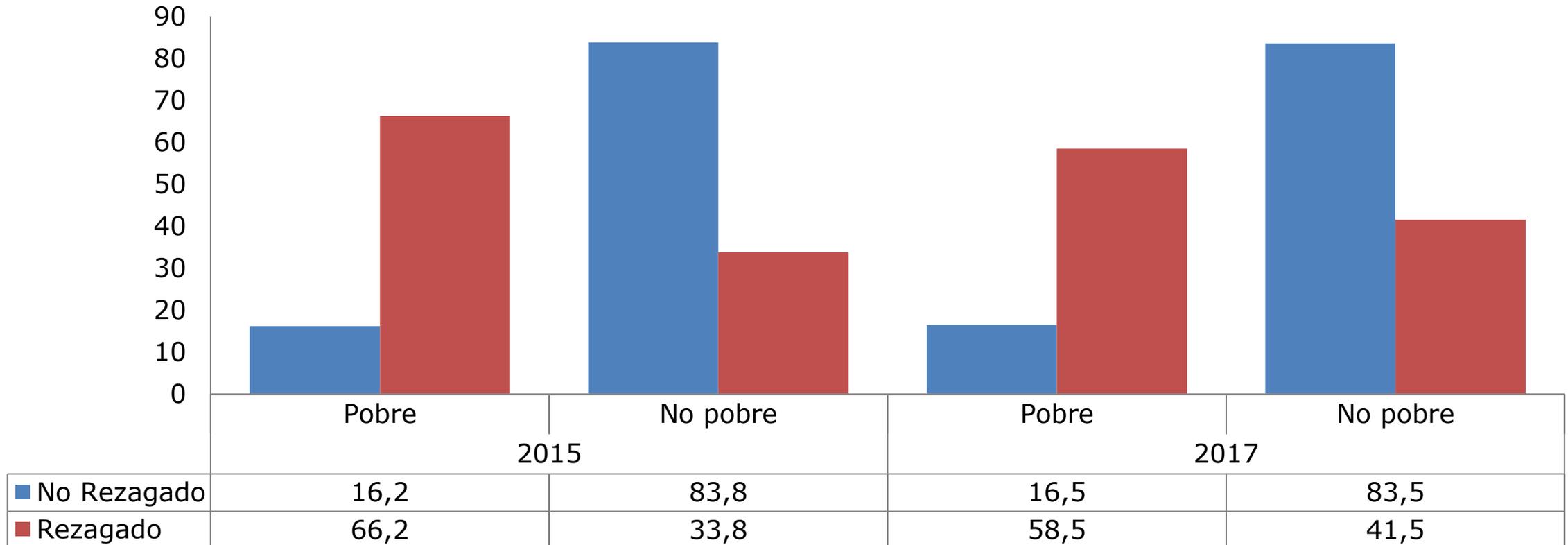


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las categorías presentadas. Diferencias entre grupos: Mientras que entre pobres y no pobres para el año 2017 NO es significativa la diferencia para: (1) Corporación de Administración Delegada y (2) No sabe/ No responde.

Distribución de adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media que se encuentran rezagados* según situación de pobreza multidimensional, 2015-2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

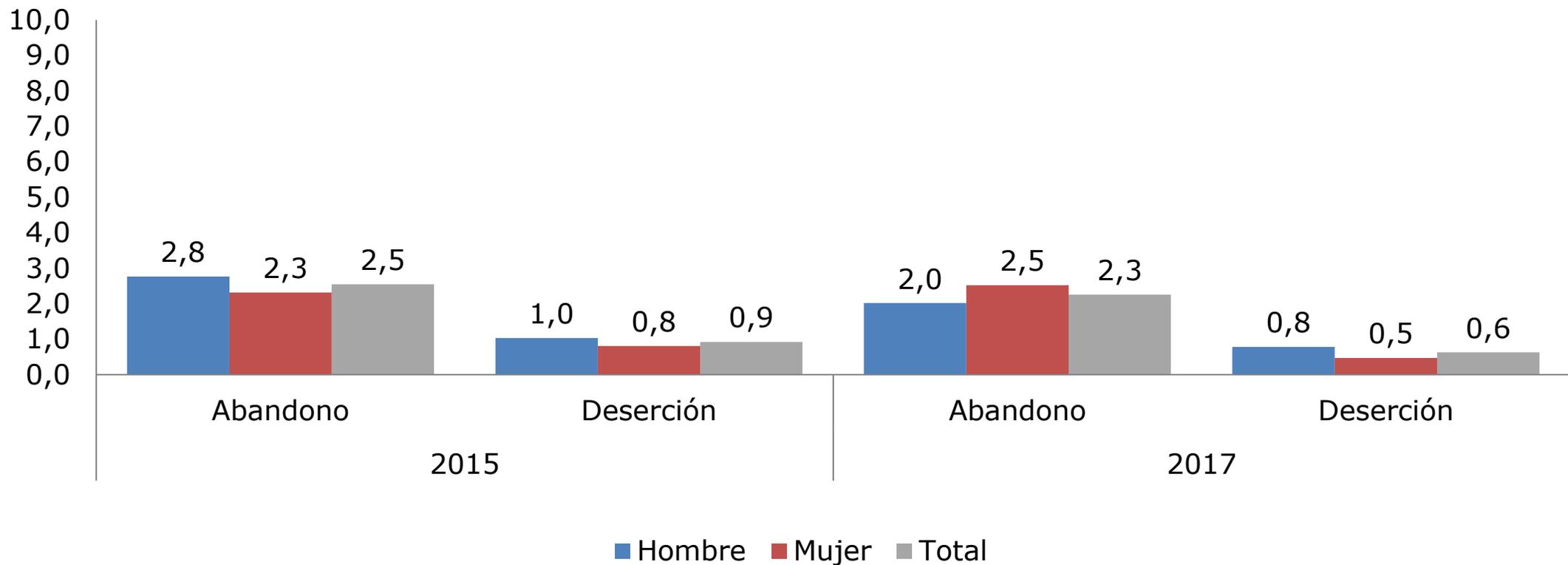
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las categorías presentadas.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, son significativas las diferencias entre pobre y no pobre multidimensional.

Porcentaje de la población de 14 a 17 años que ha abandonado o desertado del sistema escolar* por sexo, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas, excepto para: (1) Abandono escolar en los hombres y (2) Deserción en el caso del total.

Diferencias entre grupos: Mientras que entre hombres y mujeres para el año 2017 NO es significativa la diferencia.

Educación Superior

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017



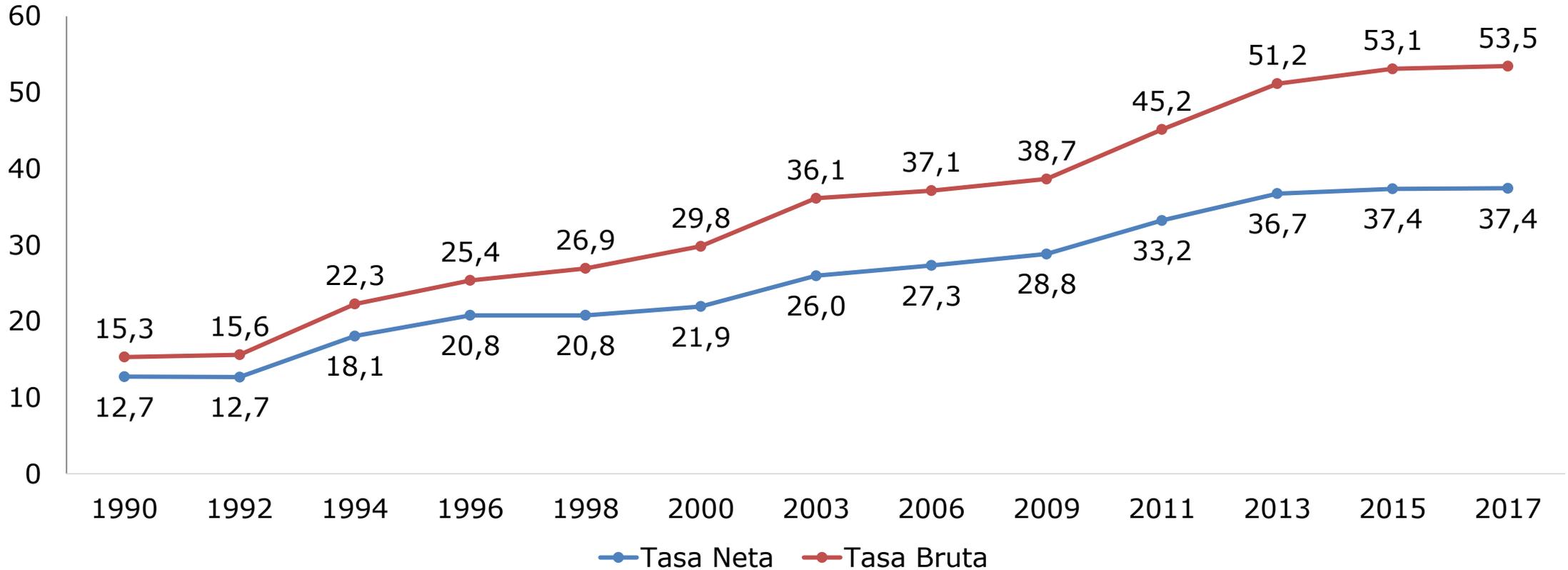
1. Asistencia

2. Razones de no asistencia

3. Dependencia administrativa

Tasa de asistencia neta y bruta* de jóvenes de 18 a 24 años, 1990 - 2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



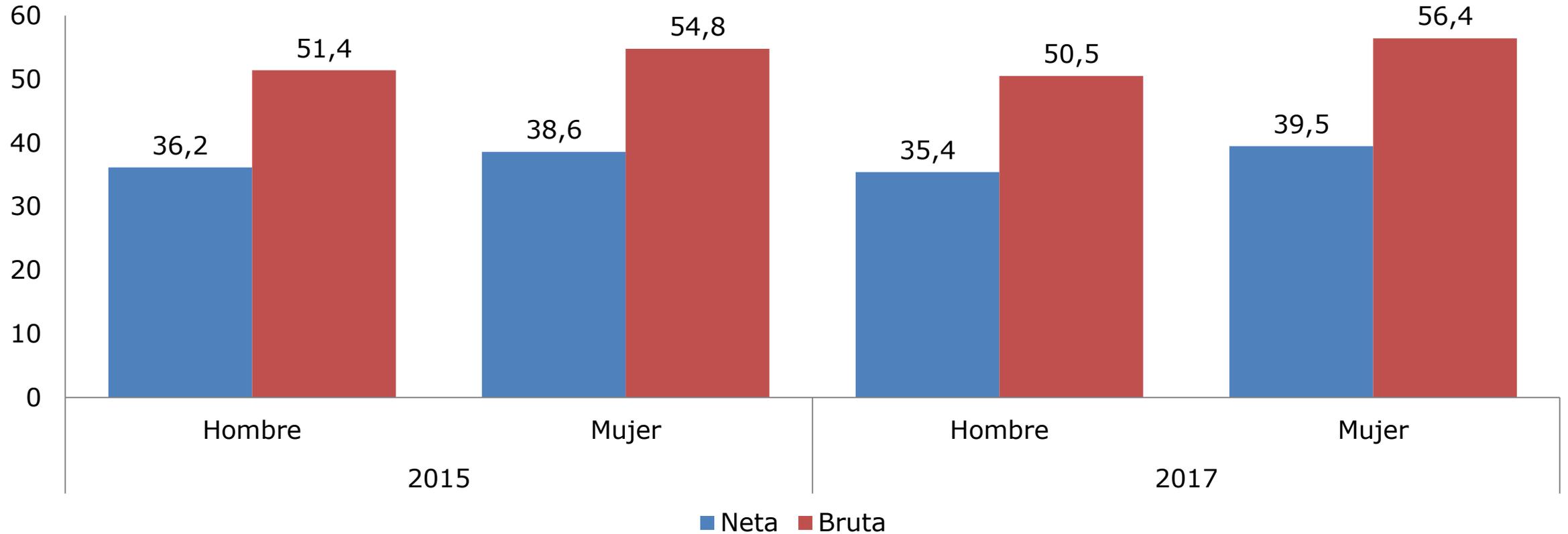
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 1990-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para ambas tasas.

Tasa de asistencia neta y bruta* de jóvenes de 18 a 24 años por sexo, 2015 - 2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

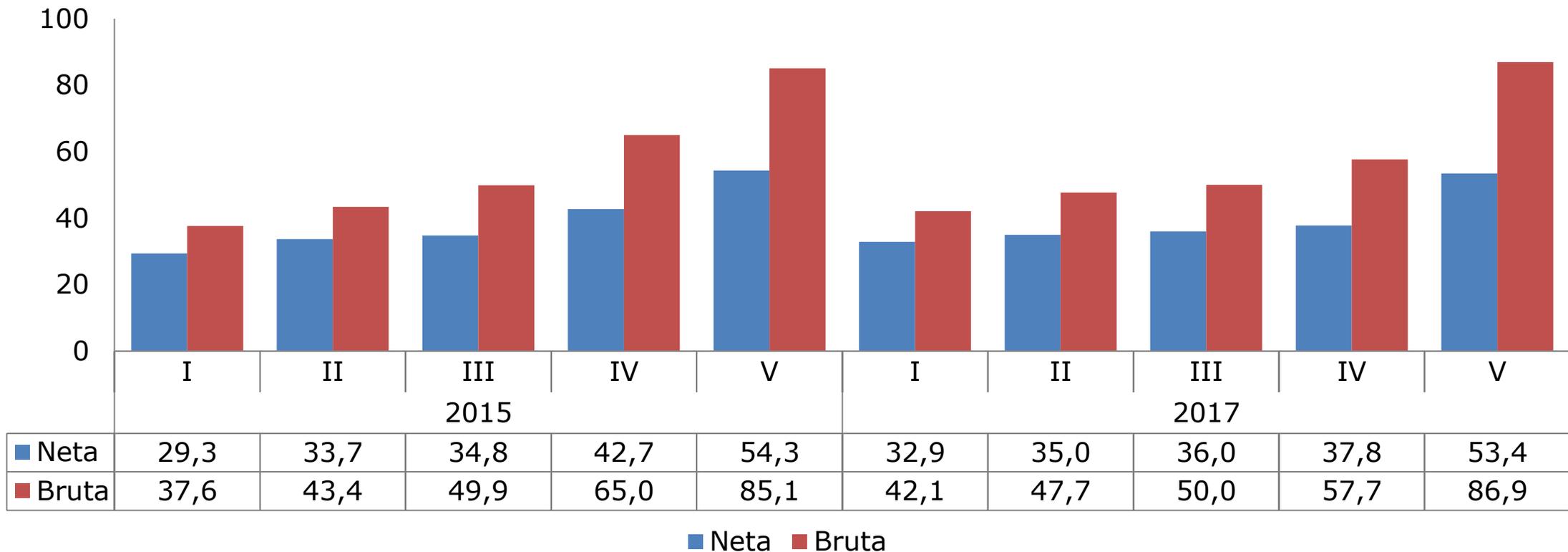
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para ambas tasas en hombres y mujeres.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017 es significativa la diferencia, al 95% de confianza, entre hombres y mujeres para ambas tasas.

Tasa de asistencia neta y bruta* de jóvenes de 18 a 24 años por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015 - 2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

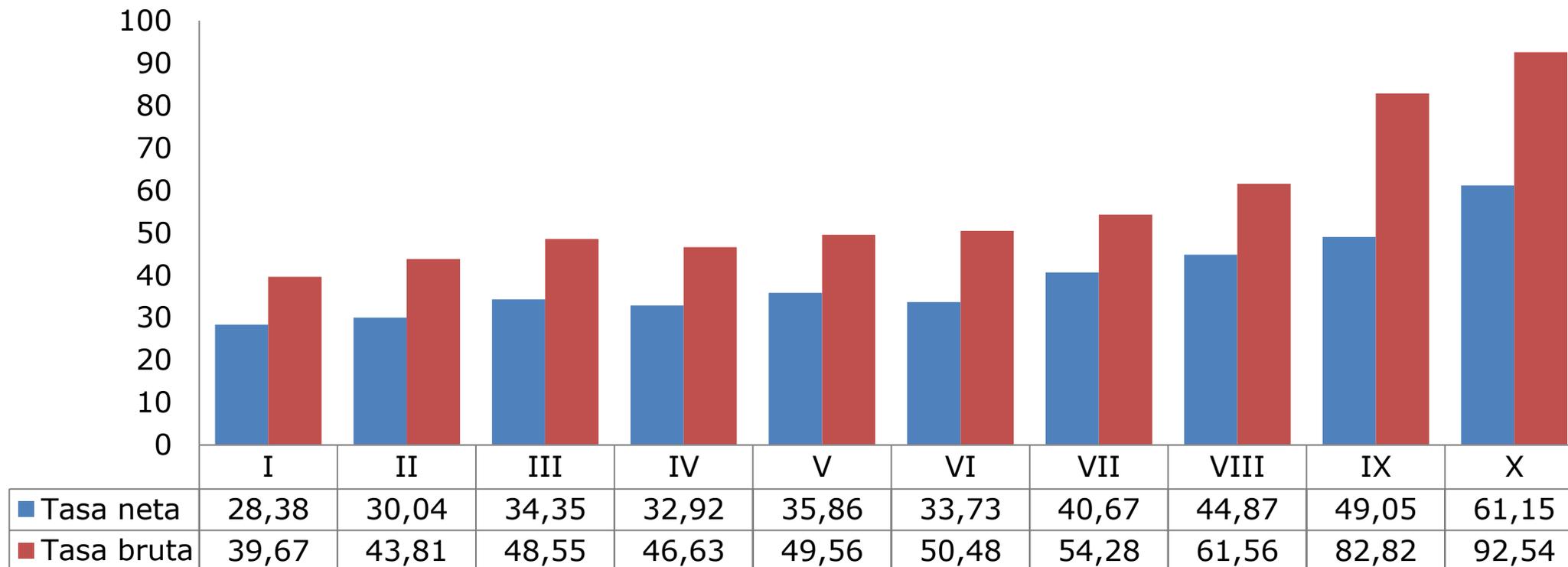
** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 en el caso de la tasa neta NO son estadísticamente significativas para los quintiles, excepto en: (1) quintil I y (2) quintil IV, mientras que en la tasa bruta no son estadísticamente significativas en el caso de los quintiles: (1) III y (2) V.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias, en la tasa neta al comparar: (1) quintil I vs quintil II; (2) quintil II vs quintil III y (3) quintil III vs quintil IV. Mientras que para la tasa bruta la diferencia NO es significativa al comparar: (1) quintil II vs quintil III.

Tasa de asistencia neta y bruta* de jóvenes de 18 a 24 años por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

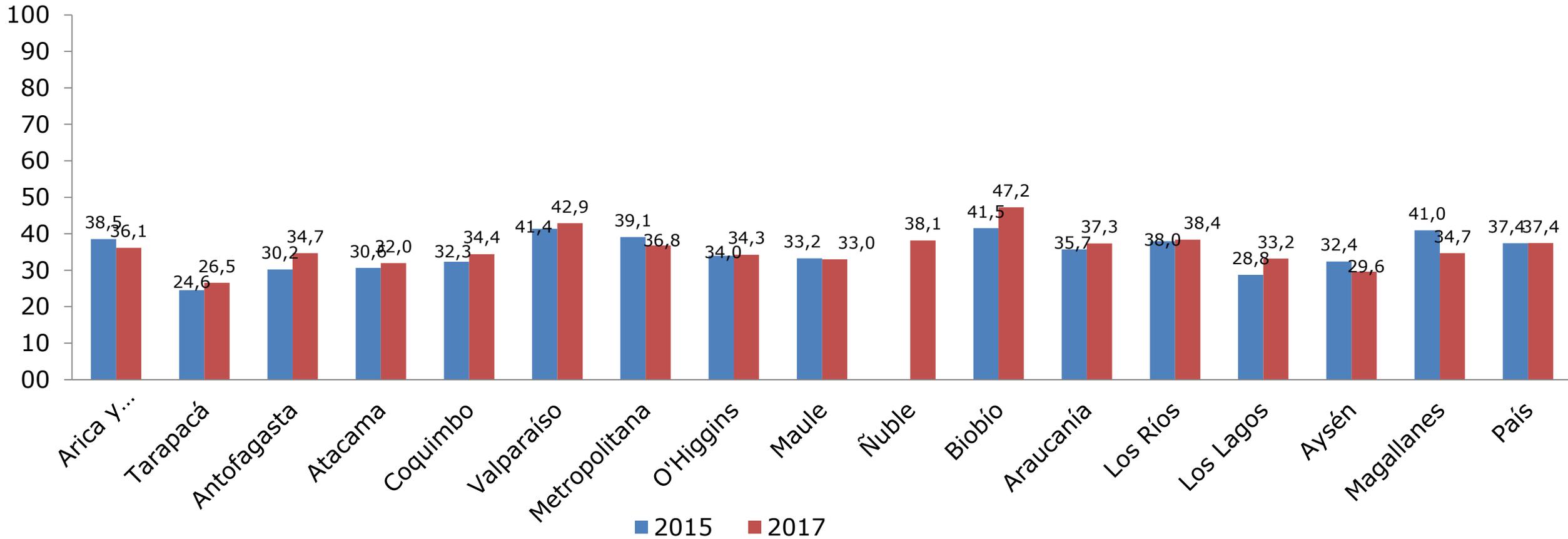
* Definición disponible en el anexo.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias, en la tasa neta al comparar: (1) decil I vs decil IV; (2) decil II vs deciles III, IV, V, VI y VII; (3) decil III vs deciles IV, V, VI, VII y VIII; (4) decil IV vs deciles V, VI y VII; (5) decil VI vs deciles VII y VIII y (6) decil VII vs decil VIII. Mientras que para la tasa bruta la diferencia NO es significativa al comparar: (1) decil I vs decil II; (2) decil II vs decil IV; (3) decil III vs deciles IV, V y VI; (4) decil IV vs deciles V y VI; (5) decil V vs deciles VI y VII; (6) decil VI vs decil VII y (7) decil IX vs decil X.

Tasa de asistencia neta* de jóvenes de 18 a 24 años por región, 2015-2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Definición disponible en el anexo.

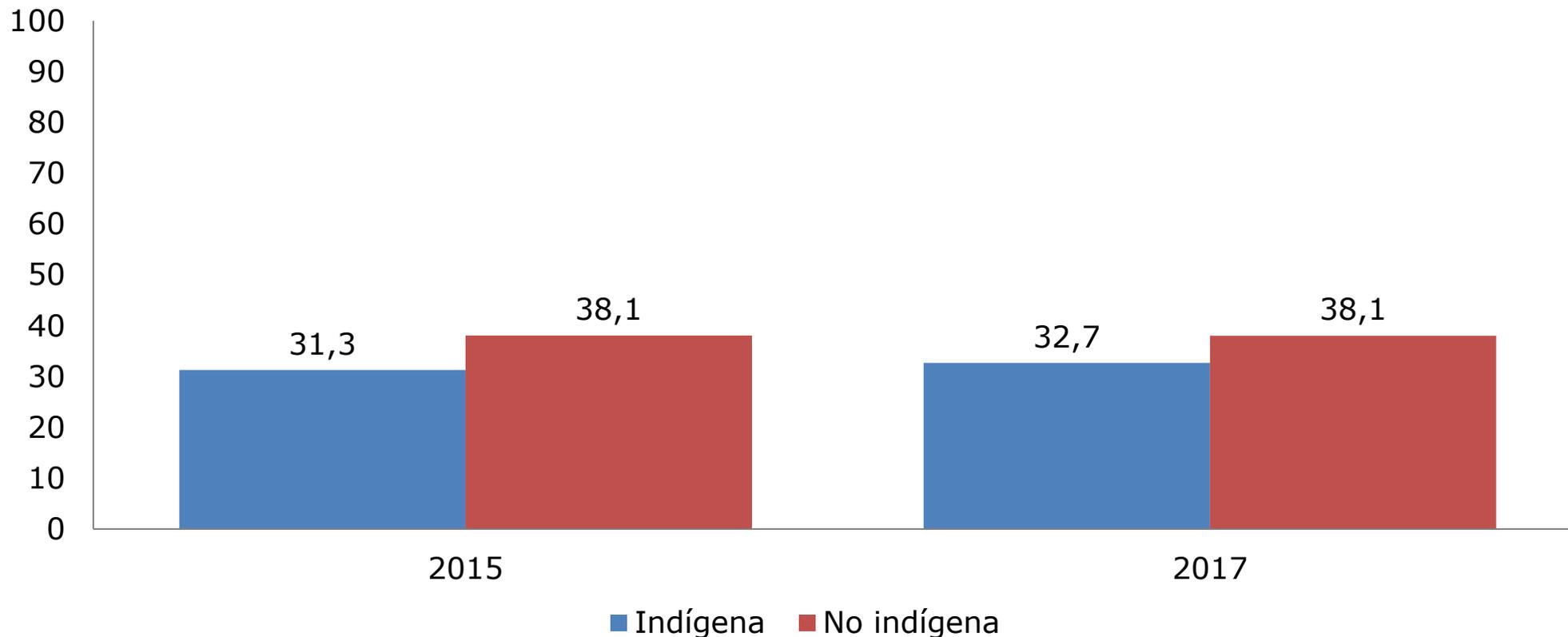
Nota: Biobío (nueva) y Ñuble no cuenta con cifras comparables. Las cifras de Biobío antigua corresponden Biobío antigua para el año 2015 y Biobío nueva para el 2017, Diferencias a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para cada región, excepto para: (1) Los Lagos.

Diferencia entre grupos: Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2015 entre la tasa regional y la del país NO son estadísticamente significativas, excepto para las siguientes regiones: (1) Tarapacá, (2) Antofagasta, (3) Atacama, (4) Coquimbo, (5) Valparaíso, (6) O'Higgins, (7) Maule, (8) Ñuble, (9) Biobío y (10) Los Lagos

Al 95% de confianza, las diferencias para el año 2017 entre la tasa regional y la del país NO son estadísticamente significativas, excepto para las siguientes regiones: (1) Tarapacá; (2) Atacama; (3) Valparaíso; (4) Maule; (5) Biobío; (6) Los Lagos y (7) Aysén.

Tasa de asistencia neta* de jóvenes de 18 a 24 años por pertenencia a pueblos indígenas, 2015 - 2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

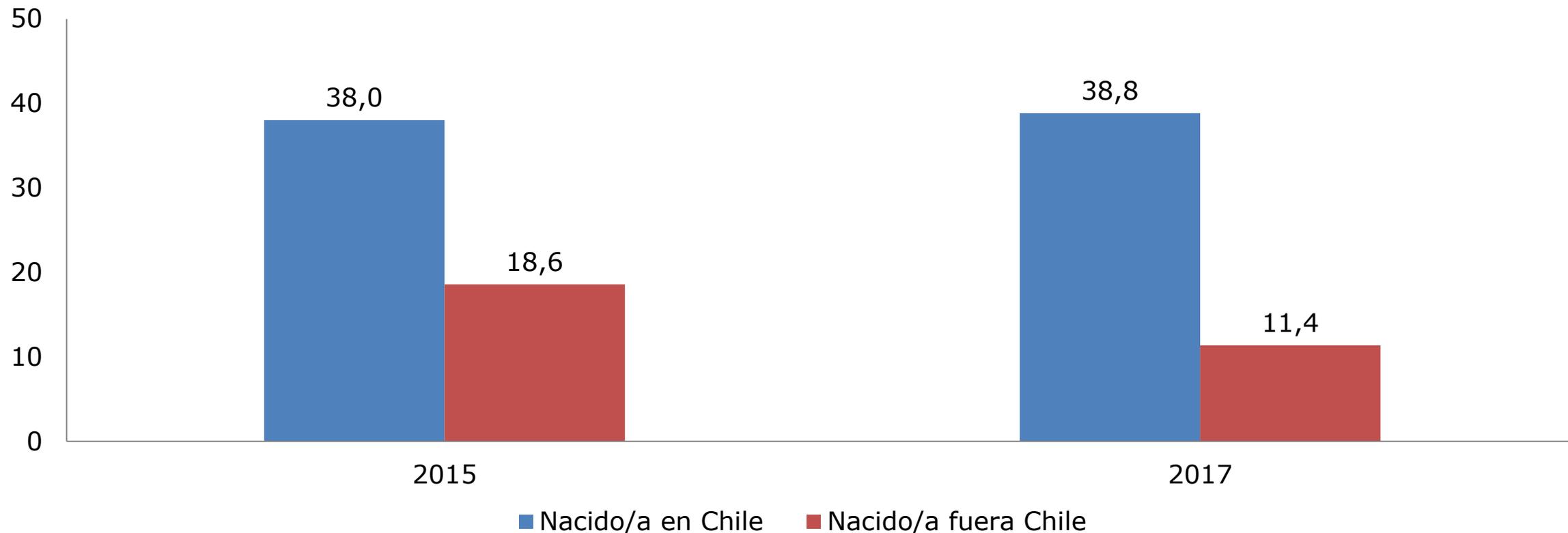
* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las categorías presentadas.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, son significativas las diferencias entre población indígena y no indígena.

Tasa de asistencia neta* de jóvenes de 18 a 24 años por lugar de nacimiento, 2015-2017

(Tasa, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Definición disponible en el anexo.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las categorías presentadas, excepto en el caso de la población inmigrante.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, son significativas las diferencias entre población inmigrante y nacida en Chile.

Razones de no asistencia* a educación superior de jóvenes de 18 a 24 años, 2013-2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

Razones de no asistencia	2013			2015			2017		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Personales	34,4	58,6	46,2	38,7	60,9	49,7	41,7	62,0	51,5
Económicas	60,6	38,4	49,8	57,7	37,0	47,5	52,6	34,1	43,7
Rendimiento	1,9	0,8	1,3	1,9	0,9	1,4	1,6	1,1	1,3
De acceso a establecimiento Educativo	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2
Otra razón	2,9	2,1	2,5	1,6	1,1	1,3	3,8	2,8	3,3
Porcentaje de no asistencia	53,4	49,8	51,6	50,5	48,9	49,7	52,1	48,6	50,4

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2013-2017.

*Se excluye la categoría no sabe/no responde.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las siguientes razones: (1) Personales en el caso de las mujeres y el total; (2) Rendimiento y (3) Acceso a establecimiento educativo.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre hombre y mujer para las razones: (1) Rendimiento y (2) Acceso a un establecimiento educativo.

Razones de no asistencia* a educación superior de jóvenes de 18 a 24 años, 2013-2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

Razones de no asistencia	2013			2015			2017		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Personales	38,0	62,0	100,0	39,5	60,5	100,0	42,0	58,0	100,0
Económicas	62,2	37,8	100,0	61,6	38,4	100,0	62,5	37,5	100,0
Rendimiento	71,9	28,1	100,0	68,8	31,2	100,0	61,7	38,3	100,0
De acceso a establecimiento Educativo	83,0	17,0	100,0	46,5	53,5	100,0	78,3	21,7	100,0
Otra razón	58,3	41,7	100,0	60,4	39,6	100,0	59,7	40,3	100,0
Porcentaje de no asistencia	53,4	49,8	51,6	50,5	48,9	49,7	52,1	48,6	50,4

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2013-2017.

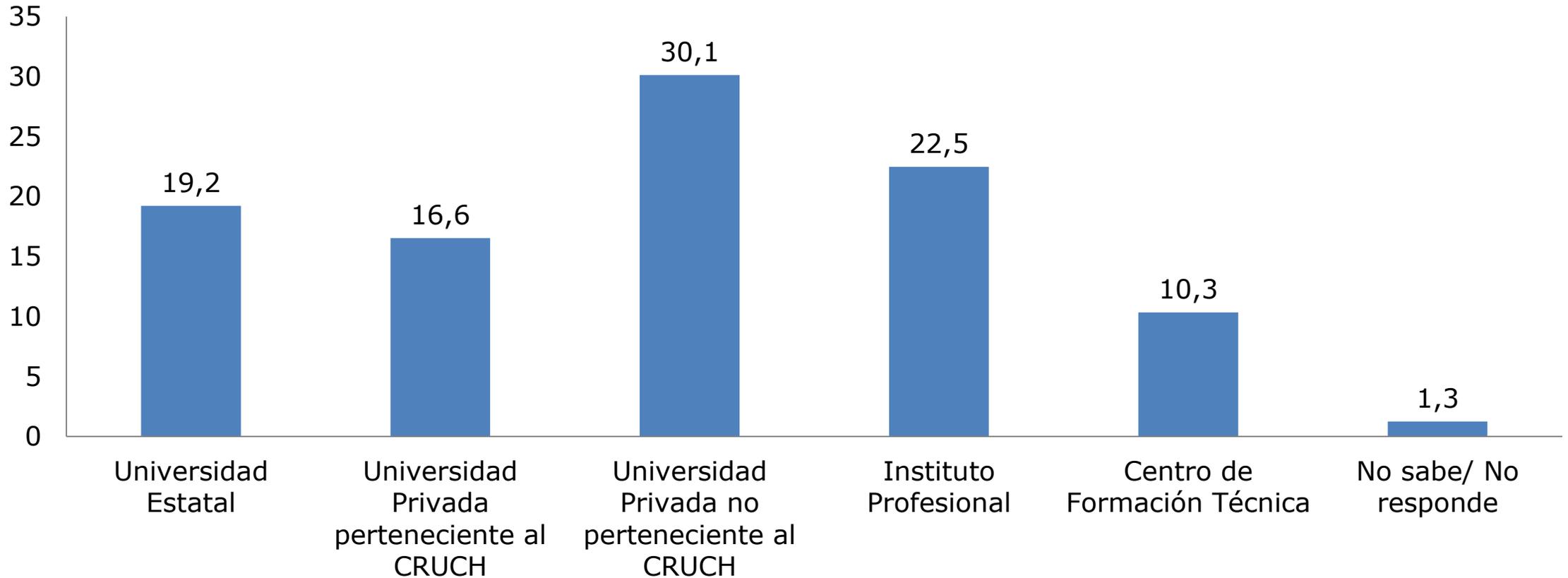
*Se excluye la categoría no sabe/no responde.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas, excepto para las siguientes razones tanto para hombres como mujeres: (1) Personales y (2) Acceso a establecimiento educativo.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, en todas las razones la diferencias son significativas entre hombres y mujeres.

Distribución de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

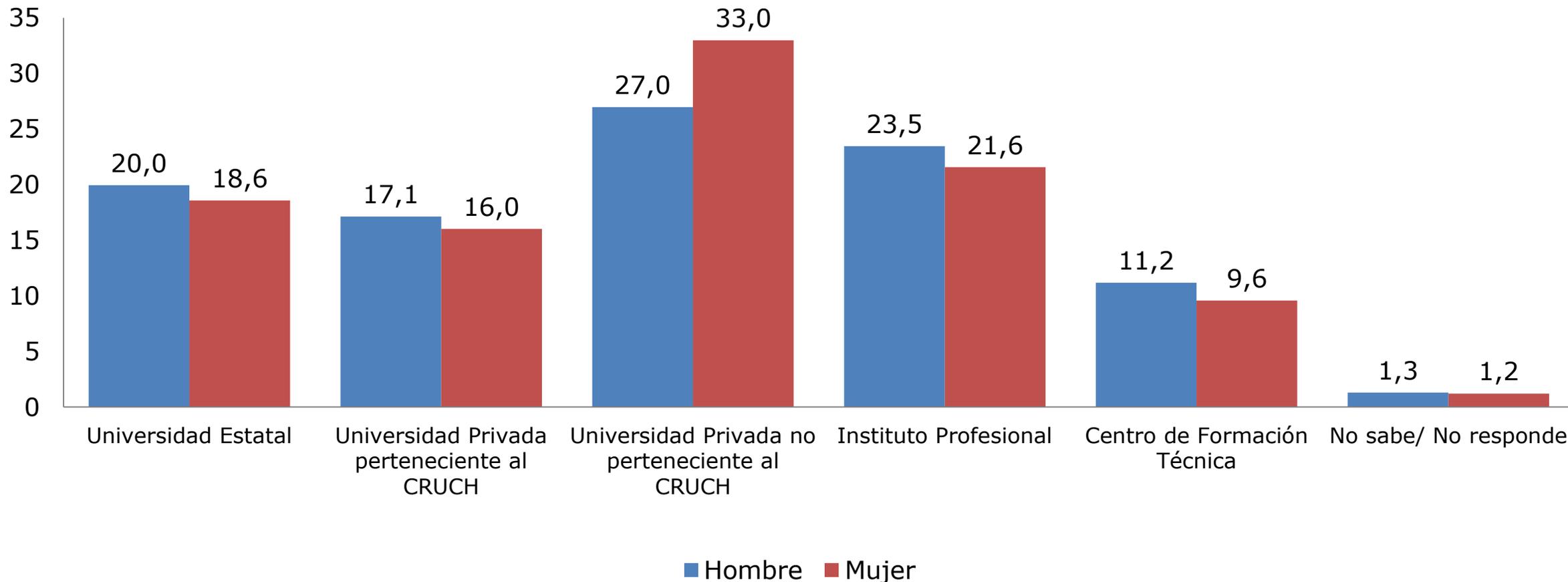


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, son significativas las diferencias entre las categorías presentadas.

Distribución de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior por sexo según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

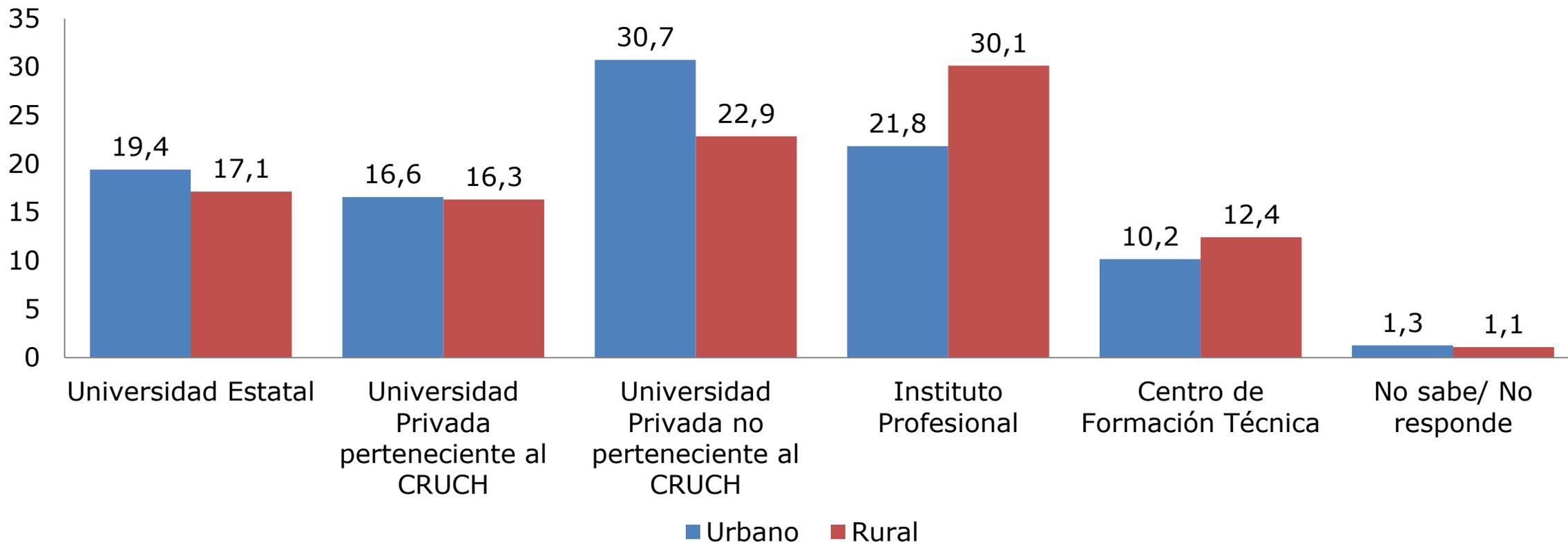


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre hombres y mujeres, excepto para: (1) Universidad Privada no perteneciente al CRUCH.

Distribución de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior por zona según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

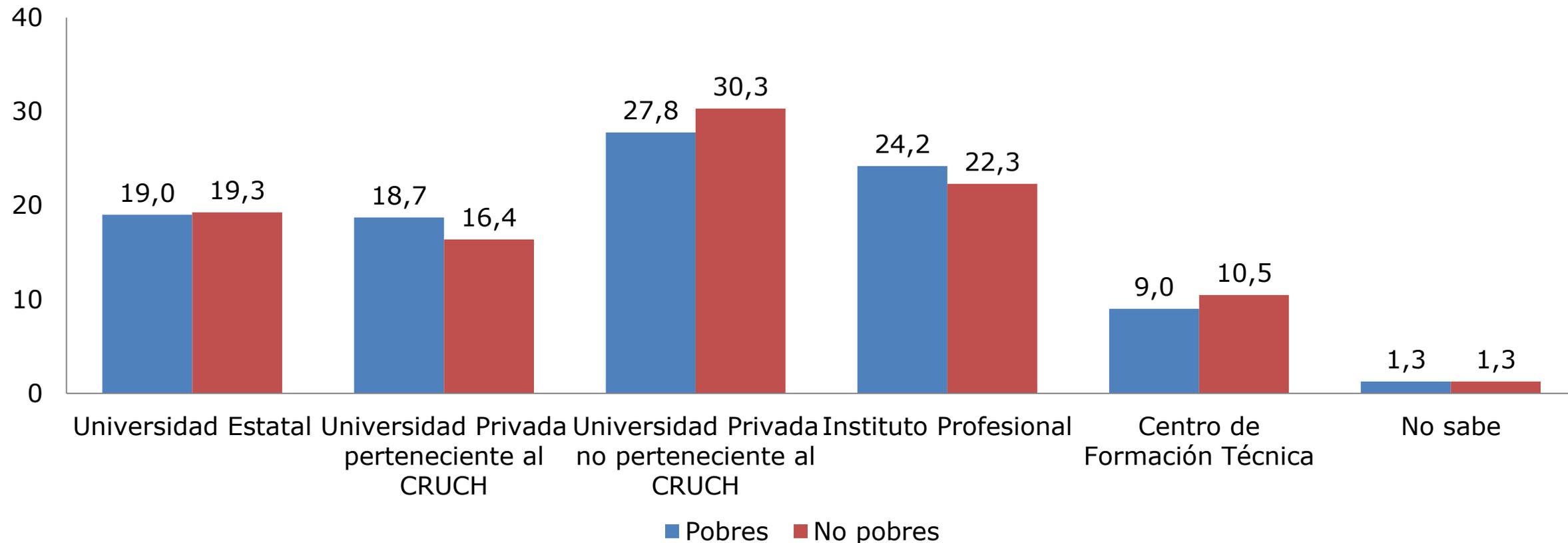


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre urbano y rural, excepto para: (1) Universidad Privada no perteneciente al CRUCH y (2) Instituto Profesional.

Distribución de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior por situación de pobreza por ingresos según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

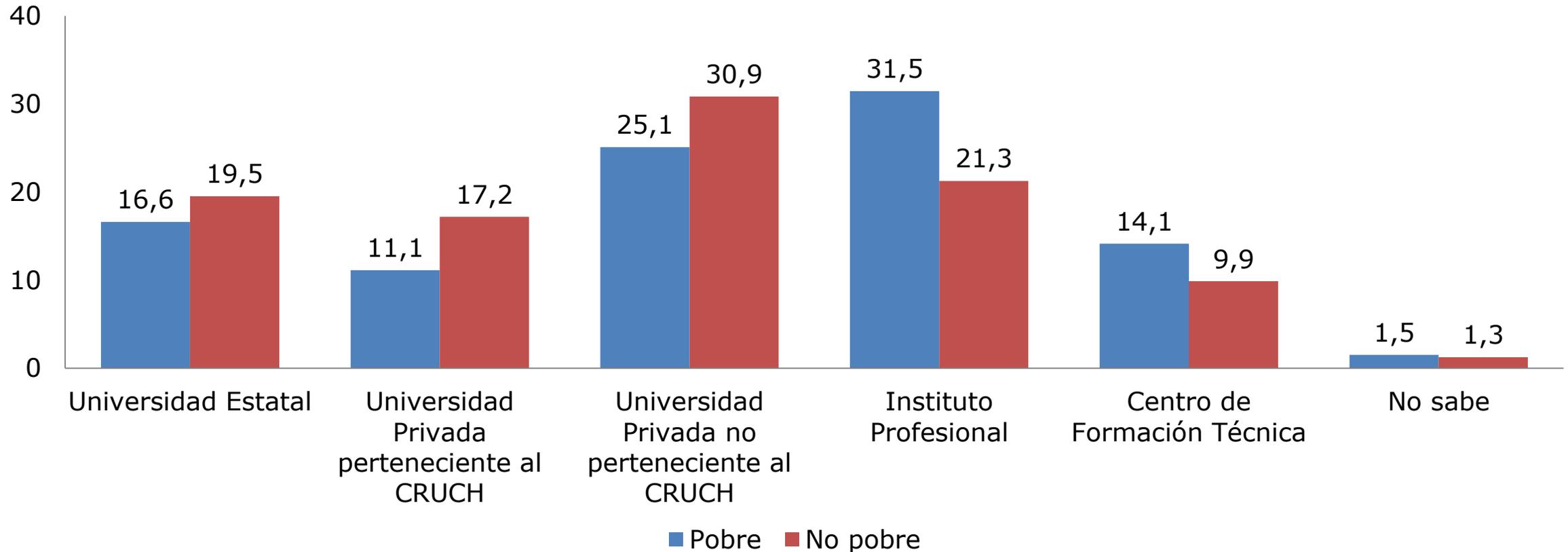


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre pobres y no pobres.

Distribución de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior por situación de pobreza multidimensional según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

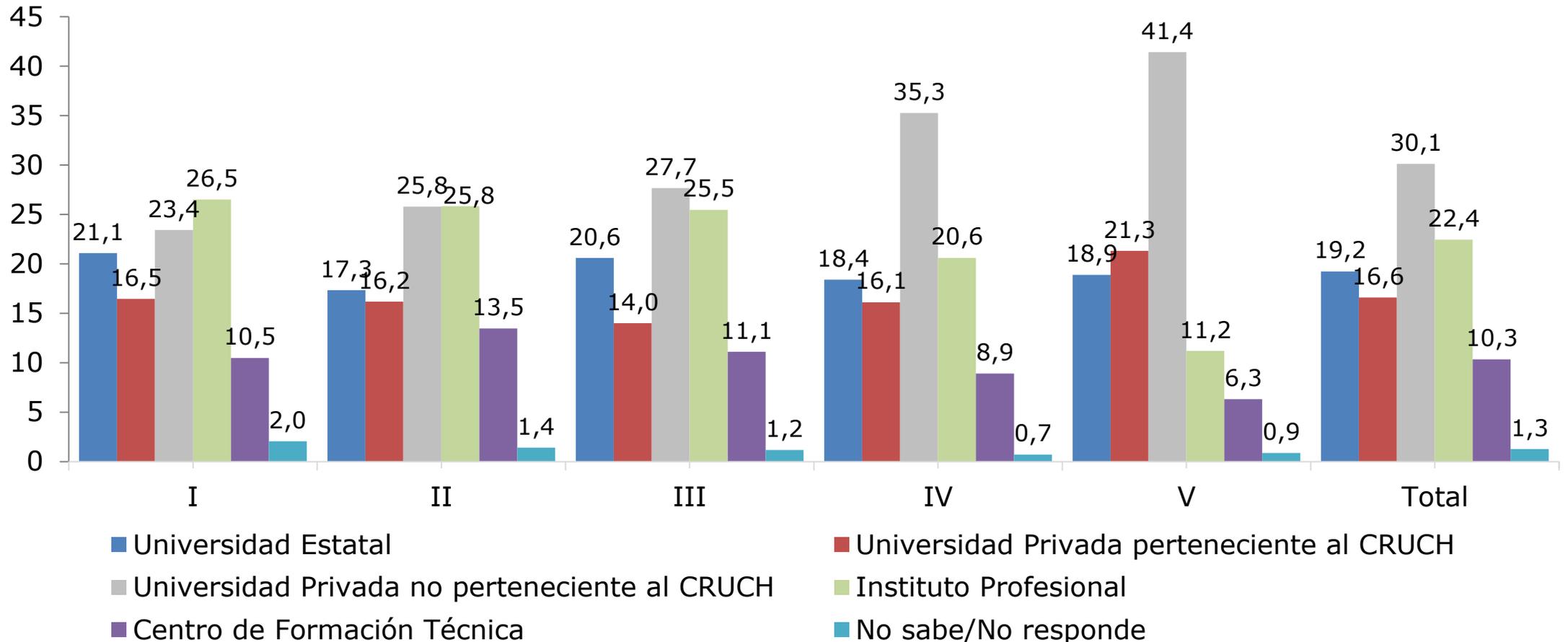


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre pobres y no pobres para: (1) Universidad Estatal y (2) No sabe.

Distribución de jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior según dependencia administrativa según quintil, 2017

(Porcentaje según quintil, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, son significativas las diferencias entre el Quintil I y el resto de Quintiles para las siguientes dependencias administrativas: Universidad Estatal/quintil

- Universidad Privada perteneciente al CRUCH: (1) Quintil I versus Quintil II.
- Universidad Privada no perteneciente al CRUCH: (1) Quintil I versus Quintil V.
- Instituto Profesional: (1) Quintil I versus Quintil III, (2) Quintil I versus Quintil IV y Quintil I versus Quintil V.
- Centro de Formación Técnica: (1) Quintil I versus Quintil II y (2) Quintil I versus Quintil V.

Cobertura de Beneficios Educativos

EDUCACIÓN



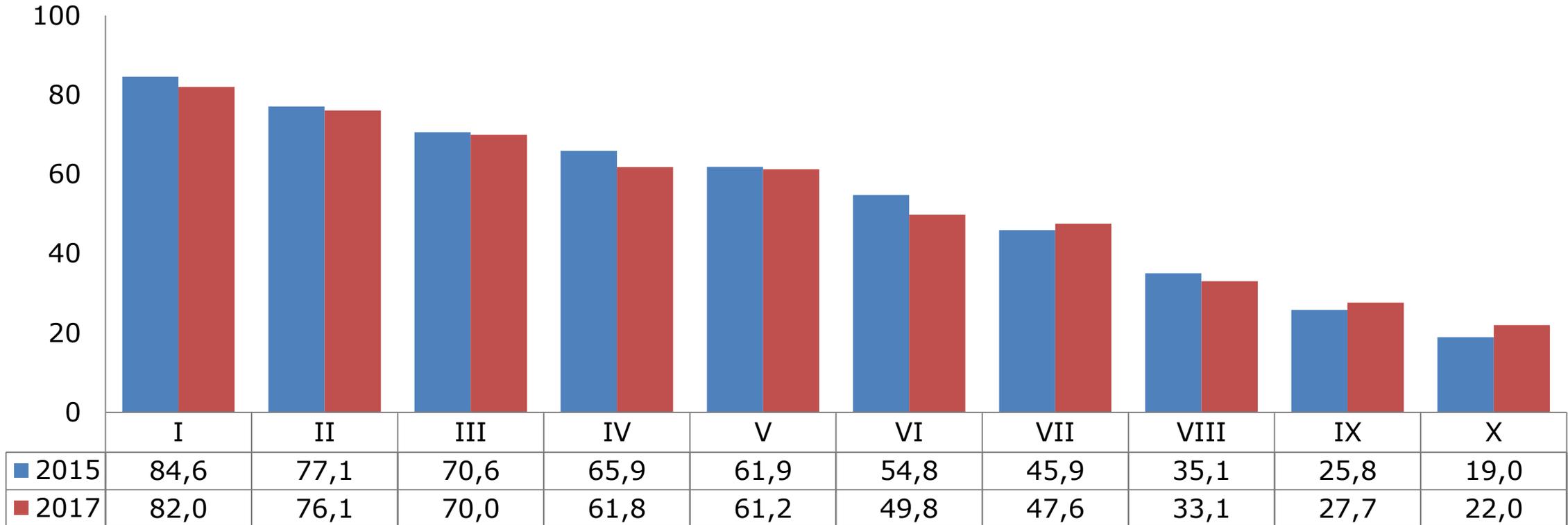
Observatorio
Social

Casen
2017

- 
1. Programa de Alimentación Escolar
 2. Beca de Alimentación de educación Superior
 3. Acceso a PC, Textos y Útiles escolares

Porcentaje de niños y niñas de 6 a 13 años que asisten a educación básica que reciben alimentación escolar por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 6 a 13 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

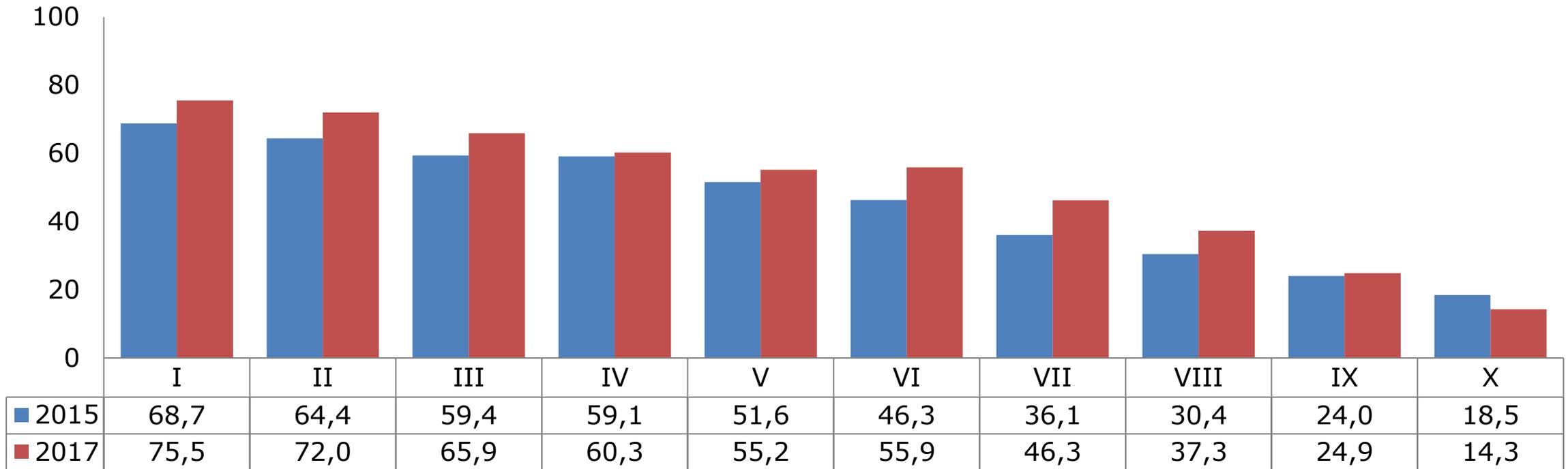
* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las deciles, excepto en el caso de: (1) decil IV y (2) decil VI.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles en los siguientes casos: (1) decil VIII vs IX y (2) decil IX vs decil X.

Porcentaje de los adolescentes de 14 a 17 años que asisten a educación media que reciben alimentación escolar por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2013 - 2017

(Porcentaje, población de 14 a 17 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

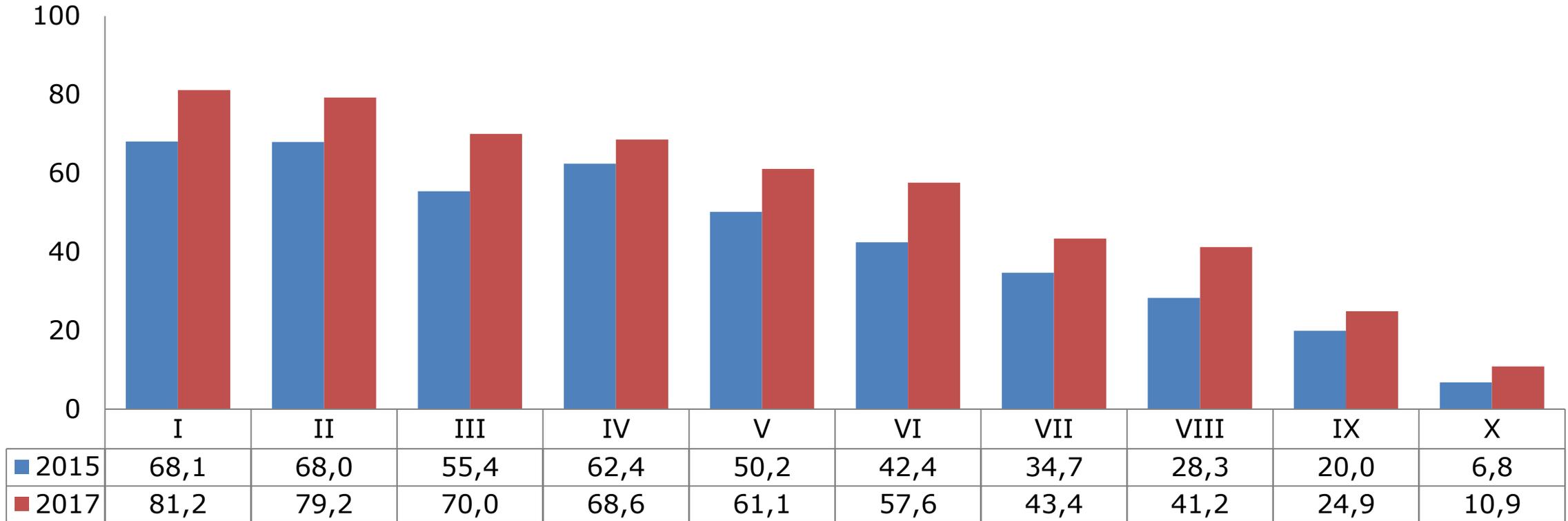
* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para las deciles, excepto en el caso de: (1) decil I; (2) decil II; (3) decil VI y (4) decil VII.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles en los siguientes casos: (1) decil I vs decil II; (2) decil IV vs deciles V y VI; (3) decil V vs decil VI y (4) decil VII vs VIII.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que reciben beca de alimentación escolar por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2015 - 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

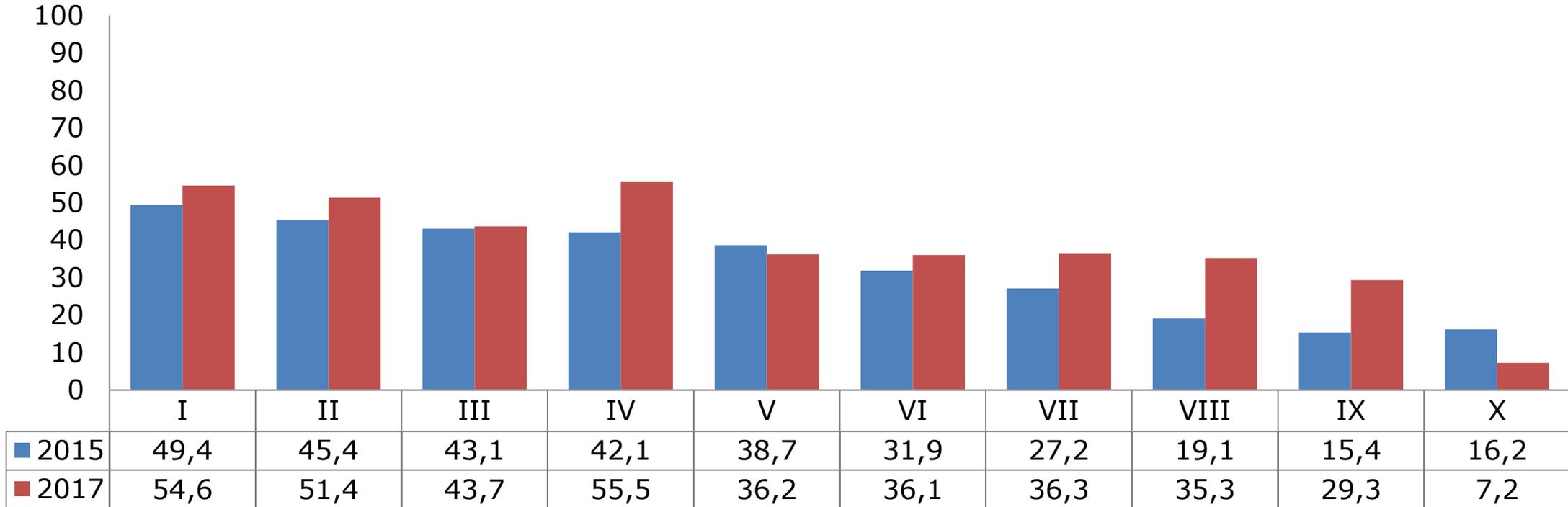
* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para el decil IX.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles en los siguientes casos: (1) decil I vs decil II; (2) decil III vs decil IV; (3) decil V vs decil VI y (4) decil VII vs VIII.

Porcentaje de los niños y niñas de séptimo básico* por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar** que reciben PC , 2015 - 2017

(Porcentaje, población de séptimo básico)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015 - 2017.

* Se considera a las dependencias administrativas de Municipal, Particular Subvencionado y Corporación de Administración Delegada.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para los deciles, excepto: (1) decil IV y (2) decil VIII.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles en los siguientes casos: (1) decil I vs deciles II y IV; (2) decil II vs deciles III y IV; (3) decil III vs deciles V, VI, VII y VIII; (4) decil V vs deciles VI, VII, VIII y IX; (5) decil VI vs deciles VII, VIII y IX; (6) decil VII vs deciles VIII y IX y (7) decil VIII vs decil IX.

Financiamiento a la Educación Superior

EDUCACIÓN



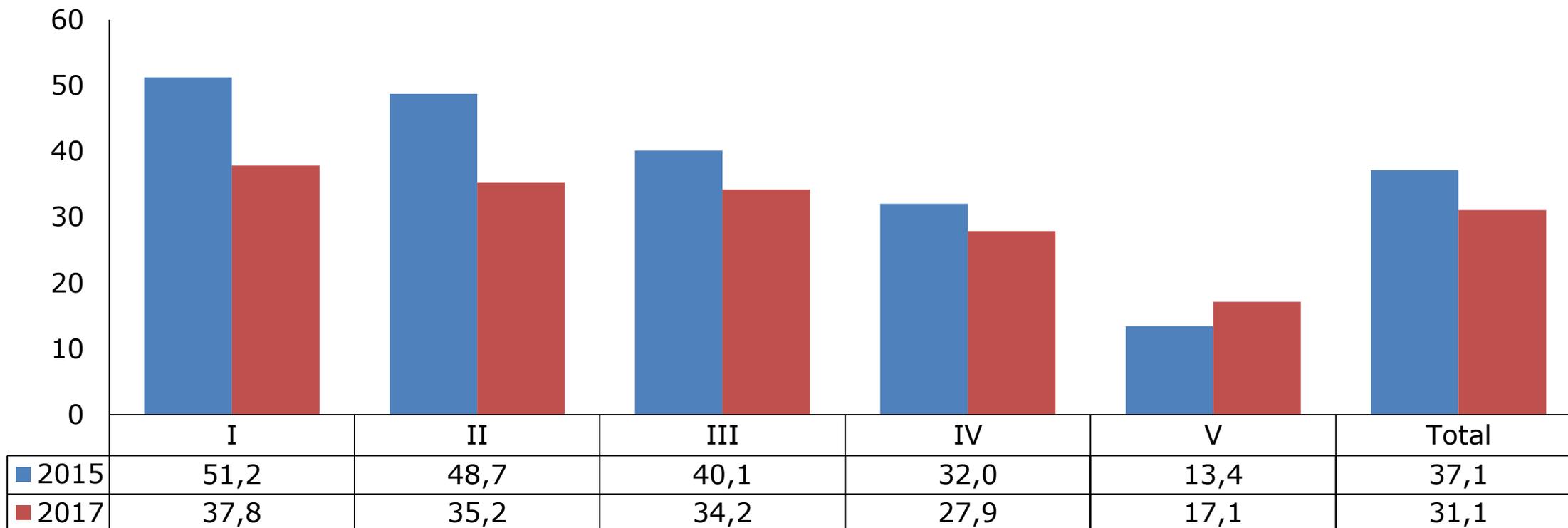
Observatorio
Social

Casen
2017

- 
1. Acceso a Becas de Educación Superior
 2. Acceso a Gratuidad en Educación Superior
 3. Acceso a Créditos Estatales

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que reciben alguna beca* por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015-2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

* Becas incluidas se encuentran en el anexo.

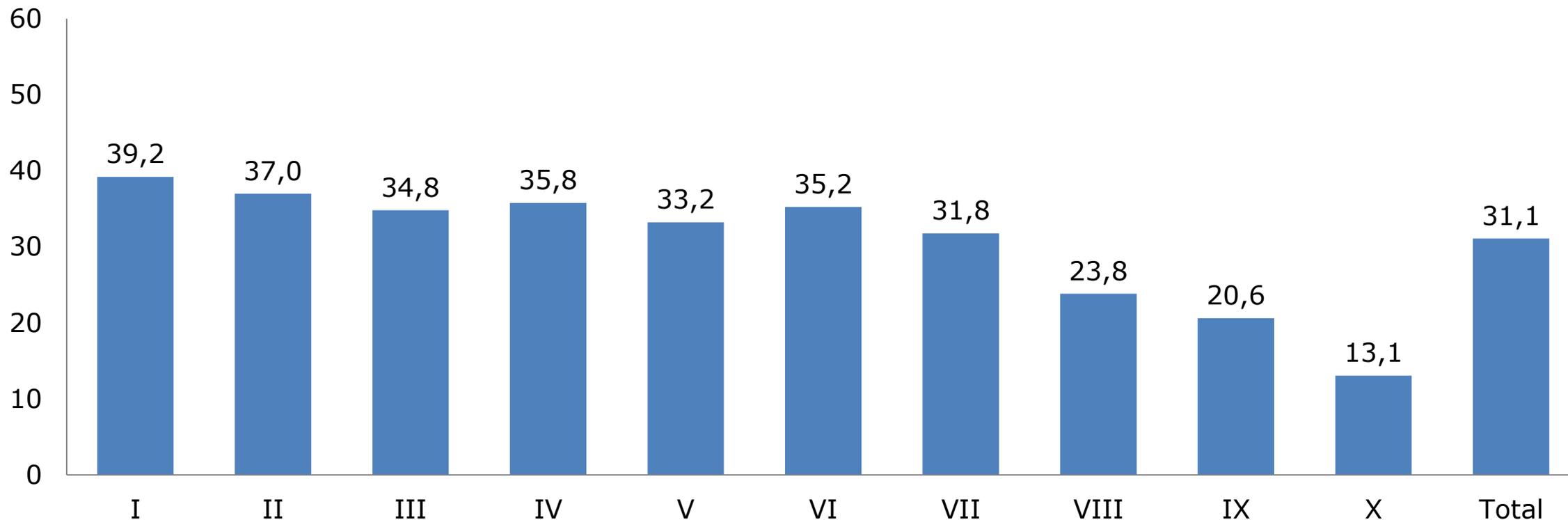
** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para el: (1) quintil I.

Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre quintiles en los siguientes casos: (1) quintil I vs quintiles II y III y (2) quintil II vs quintil III.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que reciben alguna beca* por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

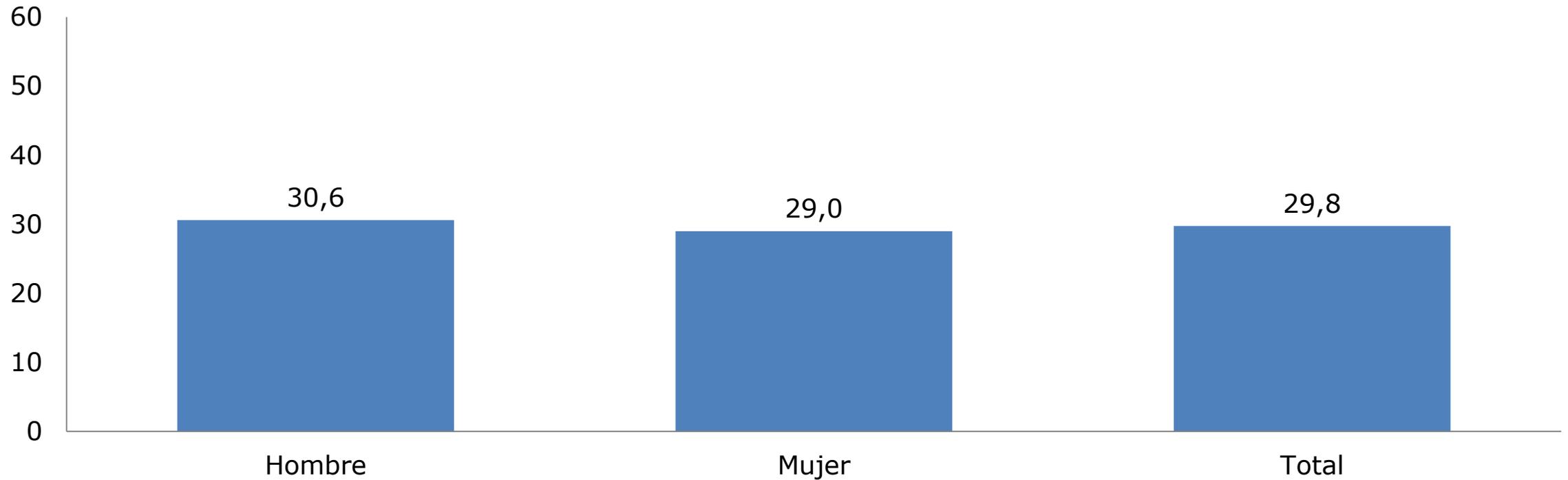
* En anexo se encuentran becas incluidas.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles en los siguientes casos: (1) decil I vs deciles II, III, IV y VI; (2) decil II vs deciles III, IV, V, VI y VII; (3) decil III vs deciles IV, V, VI y VII; (4) decil IV vs deciles V, VI y VII; (5) decil V vs deciles VI y VII; (6) decil VI vs decil VII y (7) decil VIII vs IX.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que es beneficiario de la gratuidad según sexo, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

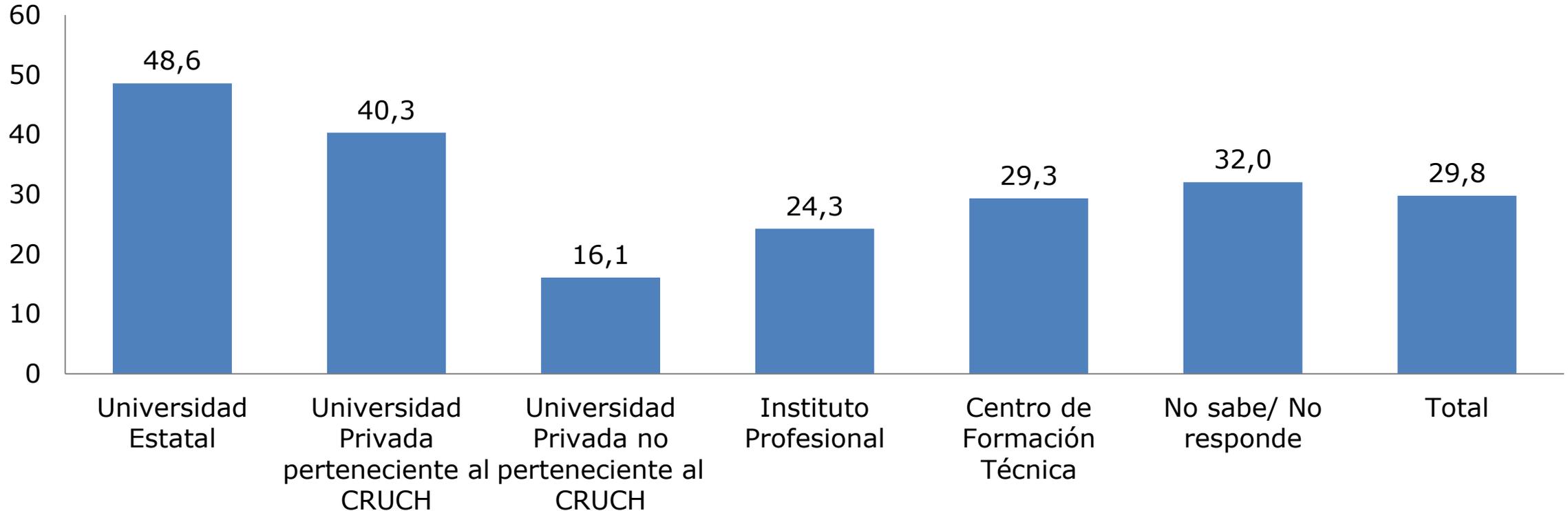


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre las categorías presentadas.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que es beneficiario de la gratuidad según dependencia administrativa, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)

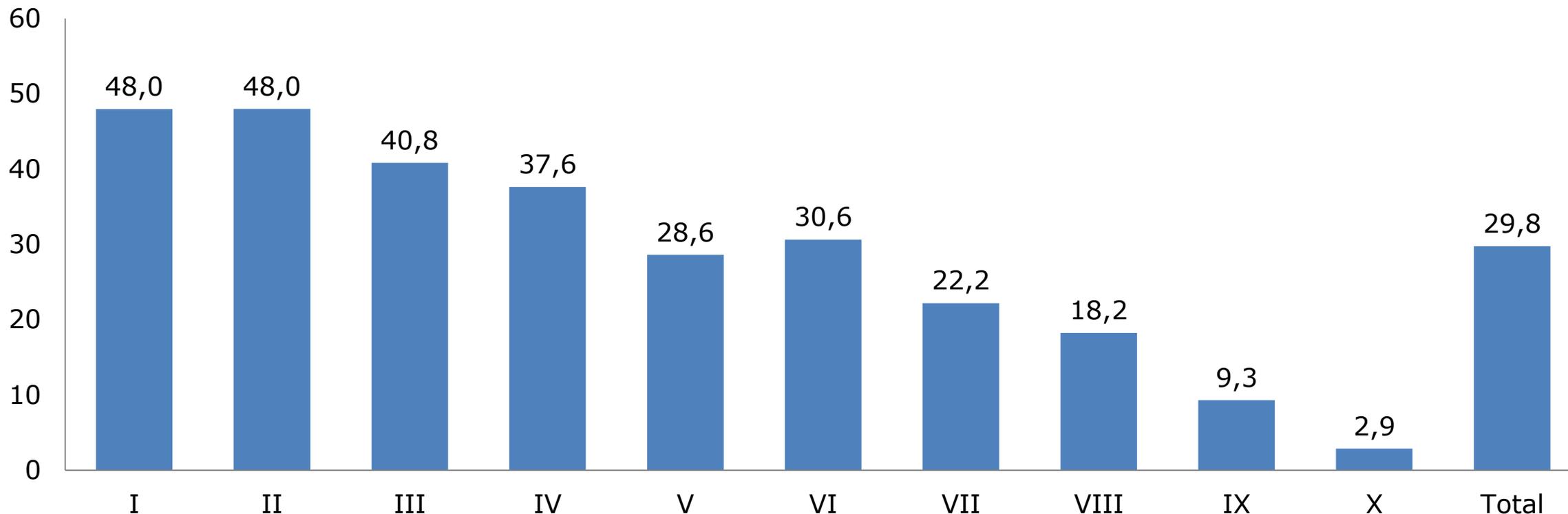


Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre cada categorías presentadas y el total en el caso de: (1) Centro de Formación Técnica y (2) No sabe/No responde.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que es beneficiario de la gratuidad por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar*, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)



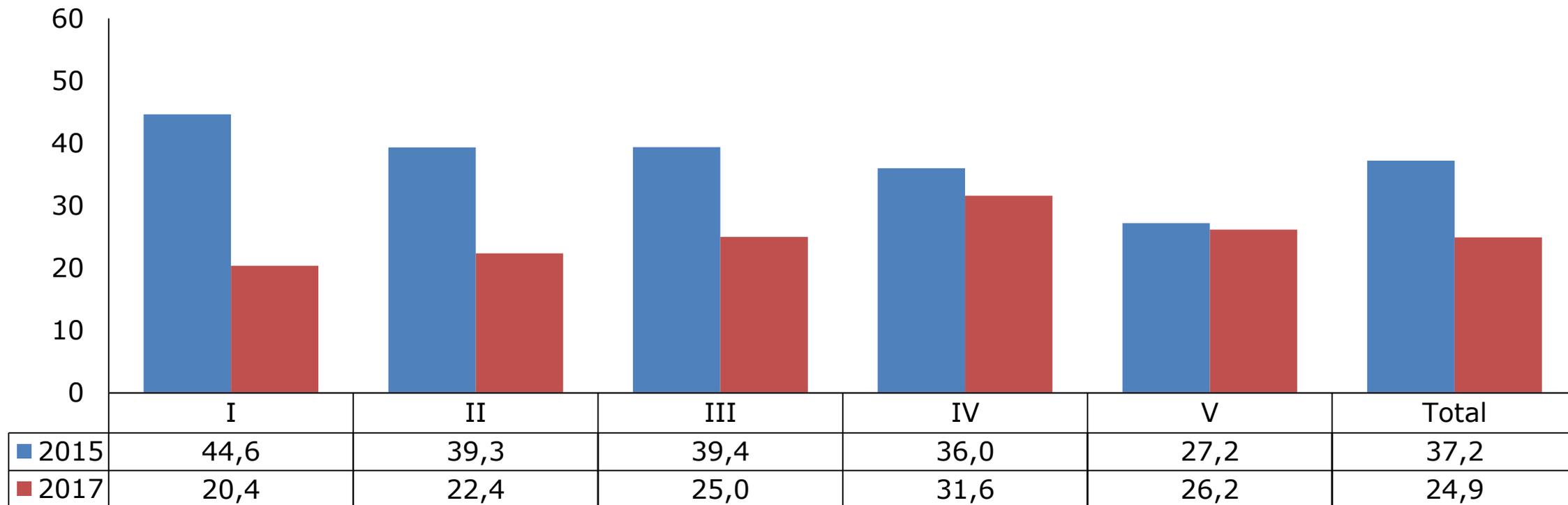
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles en los siguientes casos: (1) decil I vs decil II; (2) decil III vs decil IV; (3) decil V vs decil VI y (4) decil VII vs decil VIII.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que reciben créditos estatales* por quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2015-2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2015-2017.

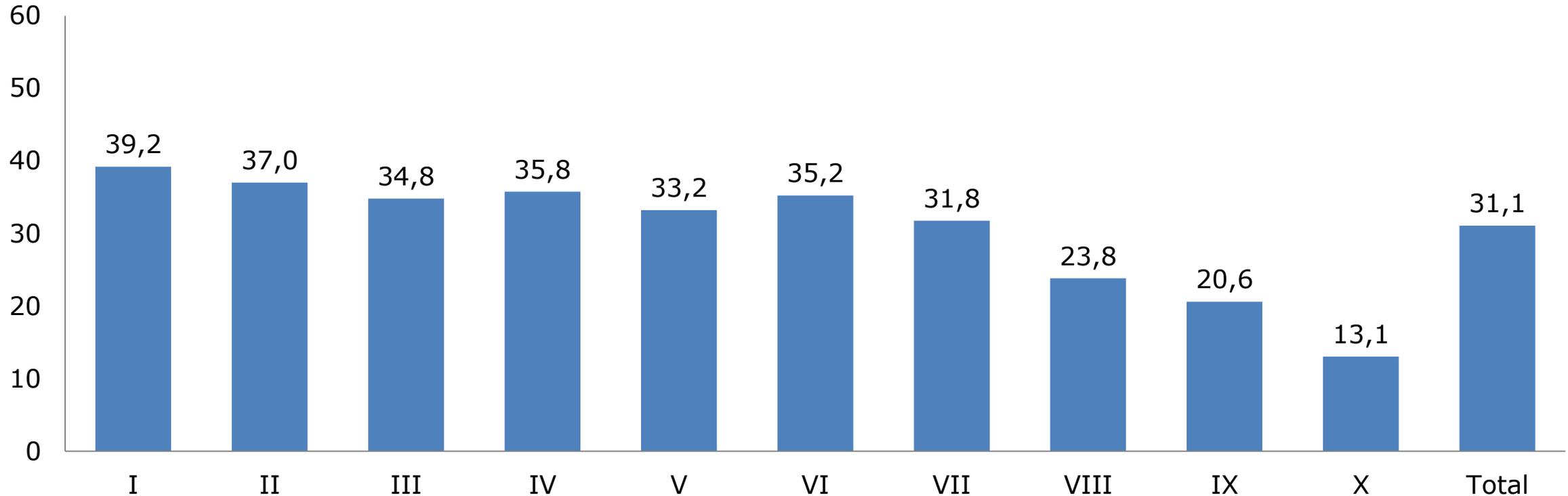
* Los créditos incluidos corresponden al Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencia a través del tiempo: Al 95% de confianza, las diferencias para el periodo 2015-2017 NO son estadísticamente significativas para el: (1) quintil IV y (2) quintil V.
Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre quintiles en los siguientes casos: (1) quintil I vs quintil II; (2) quintil II vs quintiles III y V y (3) quintil III vs quintil V.

Porcentaje de los jóvenes de 18 a 24 años que asisten a educación superior que reciben créditos estatales* por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar**, 2017

(Porcentaje, población de 18 a 24 años)



Fuente: Ministerio de Desarrollo Social, Encuesta Casen 2017.

* Los créditos incluidos corresponden al Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado.

** Se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

Nota: Diferencias entre grupos: Para el año 2017, al 95% de confianza, NO son significativas las diferencias entre deciles, excepto en los siguientes casos: (1) decil I vs deciles VII, VIII y IX; (2) decil II vs deciles V, VI, VII, VIII y X; (3) decil III vs deciles VII, VIII y IX; (4) decil IV vs deciles VII, VIII y IX; (5) decil V vs decil VII; (6) decil VI vs deciles VIII y IX y (7) deciles VII, VIII y IX vs decil X.

Anexo

EDUCACIÓN



Observatorio
Social

Casen
2017



- 
1. Glosario de indicadores
 2. Agrupación de razones de no asistencia
 3. Listado de Becas incluidas en educación superior
 4. Ficha Técnica Encuesta Casen 2015

Glosario de Indicadores

Tasa Neta de Asistencia: Número total de personas que se encuentran asistiendo en el tramo de edad respectivo a cada nivel educacional dividido por la población total de dicho tramo. En el caso de la Educación Parvularia el tramo de edad es de 0 a 5 años, mientras que en Educación Básica es de 6 a 13 años. Por otro lado, en Educación Media es entre 14 y 17 años y para la Educación Superior 18 a 24 años.

Tasa Bruta de Asistencia: Número total de personas que se encuentran asistiendo a cada nivel educacional, independiente de su edad, dividido por la población total del tramo de edad respectivo a cada nivel educacional.

Rezago Escolar: Proporción de estudiantes que se encuentran 2 o más años retrasados con respecto a su avance curricular tanto en educación básica como media.

Glosario de Indicadores

Abandono Escolar: Proporción de estudiantes que, habiendo comenzado el periodo escolar, se retiran de éste durante el mismo año, sin finalizar el grado correspondiente.

Deserción Escolar: Considera la salida del sistema escolar como una situación que presenta cierta permanencia en el tiempo. Se consideró deserción cuando se ha estado al menos dos años fuera del sistema escolar.

Tasa de Ocupación: Porcentaje de la población ocupada con respecto a la población en edad de trabajar de 15 años y más.

Tasa de Desocupación: Porcentaje de la población desocupada (cesantes y personas que buscan trabajo por primera vez) de 15 años y más con respecto a la fuerza de trabajo.

Agrupación razones de no asistencia: 0 a 6 años

Agrupación de Razones	Razones incluidas
Personales	No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa. No me parece necesario que asista a esta edad. Desconfío del cuidado que recibiría. Se enfermaría mucho. Tiene una discapacidad o requiere de un establecimiento de educación especial.
Económicas	Dificultad económica. No me alcanza el puntaje de la Ficha de Protección Social (FPS) para postular.
Acceso a establecimiento educacional	No hay matrícula No lo aceptan No existe establecimiento cercano Dificultad de acceso o movilización

Agrupación razones de no asistencia: 7 a 30 años

Agrupación de Razones	Razones incluidas
Personales	Ayuda en la casa o quehaceres del hogar Embarazo, maternidad o paternidad Tiene una discapacidad o requiere un establecimiento de educación especial. Enfermedad que lo inhabilita. Problemas familiares. No le interesa. Terminó de estudiar. A su edad no le sirve estudiar o no conoce la manera para completar sus estudios.
Económicas	Dificultad económica. Trabaja o busca trabajo.
Rendimiento	Problemas de rendimiento. Expulsión o cancelación de la matrícula.
Acceso a establecimiento educativo	No existe establecimiento cercano Dificultad de acceso o movilización

Becas de educación superior incluidas

Becas Educación Superior

Beca Indígena
Beca Presidente de la República
Beca Bicentenario
Beca Nuevo Milenio
Beca Vocación de Profesor
Beca de Reparación (Valech)
Beca de Excelencia Académica
Beca Juan Gómez Milla

FICHA TÉCNICA ENCUESTA CASEN 2017

Error muestral	<p>La variable de interés en la determinación del tamaño muestral es la tasa de pobreza por ingresos, para la cual se fijaron errores absolutos regionales esperados de 1 a 4 puntos porcentuales y un error absoluto esperado de 0,5 puntos porcentuales (pp) a nivel nacional. El error relativo esperado a nivel regional no superaba 35%.</p> <p>Los errores muestrales efectivos a nivel nacional son 0,4 puntos porcentuales en el caso del error absoluto y 4,3%, el error relativo, para la estimación de la tasa de pobreza por ingresos. A nivel regional, el error absoluto promedio es 1,4 puntos porcentuales (con un valor máximo de 1,9 puntos porcentuales en la región de Atacama) y el error relativo promedio es 17,2% (con un valor máximo de 35,6% en la región de Magallanes).</p> <p>Se excluye servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.</p>
Período de trabajo de campo	2 Noviembre 2017 – 4 Febrero 2018
Modo de aplicación	Entrevista personal, aplicada por un encuestador en cuestionario en papel
Duración promedio	47,9 minutos para un hogar de 4 personas
Informante	Jefe de Hogar o persona miembro del hogar de 18 años o más
Control de calidad	Supervisión interna del proveedor del levantamiento de datos: 13,3% de la muestra lograda Casen 2017 Supervisión externa: 6,5% de la muestra lograda Casen 2017
Cobertura temática	La encuesta se compone de siete módulos mediante los cuales se busca caracterizar los hogares que participan del estudio. Estos módulos son Registro de Residentes, Educación, Trabajo, Ingresos, Salud, Identidades, redes y participación y Vivienda y Entorno.
Otros	Entrevista Voluntaria No se solicitan datos personales (sin RUT, sin apellidos) Base de datos con acceso público



**Ministerio de
Desarrollo
Social**

Gobierno de Chile