



# Manual para la Investigación

Guía práctica para el uso y análisis de información

División Observatorio Social

Noviembre 2023

Manual para la Investigación. Casen 2022. Noviembre de 2023

División Observatorio Social Subsecretaría de Evaluación Social Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Participaron en la elaboración de este documento las y los profesionales del equipo de la División Observatorio Social con la colaboración de la jefatura de división.

## Contenido

1.	Presentación	6
2.	La Encuesta Casen 2022: antecedentes generales	7
2.2	Actores e instituciones a cargo de la realización de la Encuesta Casen 2022	7
2.3	Diseño metodológico	8
2.4	Factores de Expansión	9
2.5	Desagregación y representatividad de la información	10
2.6	Cuestionario	10
2.7	Ficha Técnica de la Encuesta	12
3.	Acceso a la información	13
3.1	Condiciones de acceso y uso de la información	14
3.2	Descarga de las bases de datos y documentación técnica	15
3.3	Uso y publicación de información de la Encuesta Casen	16
4.	Procesamiento, uso y análisis de la información	18
4.1	Paso 1: Diseño de muestras complejas	18
4.2	Paso 2. Expansión de los datos muestrales y representatividad de la encuesta	19
4.3	Paso 3: Selección de la unidad de análisis y definición de universo	22
4.4	Paso 4: Tratamiento de información faltante y casos especiales	23
4.5	Caso 5: Estimación del estadístico, valor o proporción de interés	24
4.6	Paso 6: Evaluación de la calidad y precisión de las estimaciones	25
4.7	Paso 7: Evaluación de significancia de las estimaciones	27
4.8	Paso 8: Evaluación de publicación de estadísticas y comparabilidad con versiones	
	riores	
	Definición y construcción de indicadores	
5.1	Desagregaciones básicas para el análisis de información	
5.2	Definiciones y sintaxis de principales indicadores	
	Fichas de Indicadores	
	Índices demográficos	
	01: Índice de feminidad	
	02: Índice de envejecimiento	
	03: Índice de dependencia demográfica	
	04: Población que pertenece a pueblos indígenas	
	05: Personas nacidas fuera de Chile (Migración internacional toda la vida)	
	06: Hogares según presencia de niño, niña o adolescentes (NNA)	
	07: Hogares según presencia de personas mayores	
	08: Tipología de Estructura del hogar	
	009: Número de personas por hogar	
	Ingresos	
	01: Ingreso del trabajo promedio de los hogares	
	02: Ingreso del trabajo per cápita del hogar, promedio de los hogares	
	03: Ingreso autónomo promedio de los hogares	
	04: Ingreso autónomo per cápita del hogar, promedio de los hogares	
ING	05: Subsidio monetario promedio de los hogares	48

ING06: Subsidio monetario per cápita del hogar, promedio de los hogares	49
ING07: Ingreso monetario promedio de los hogares	50
ING08: Ingreso monetario per cápita del hogar, promedio de los hogares	51
ING09: Ingreso total promedio de los hogares	52
ING10: Ingreso total per cápita del hogar, promedio de los hogares	53
ING11: Índices de pobreza FGT	54
ING12: Incidencia de la pobreza FGT (0)	56
ING13: Intensidad o brecha promedio de pobreza FGT (1)	58
ING14: Severidad de la pobreza FGT (2)	60
ING15: Deciles de ingreso autónomo per cápita del hogar	62
ING16: Índice 10/10 del ingreso del trabajo	63
ING17: Índice 10/40 del ingreso del trabajo	65
ING18: Índice 20/20 del ingreso del trabajo	67
ING19: Coeficiente de Gini del ingreso del trabajo	69
ING20: Índice 10/10 del ingreso autónomo	70
ING21: Índice 10/40 del ingreso autónomo	
ING22: Índice 20/20 del ingreso autónomo	74
ING23: Coeficiente de Gini del ingreso autónomo	76
ING24: Índice 10/10 del ingreso monetario	77
ING25: Índice 10/40 del ingreso monetario	79
ING26: Índice 20/20 del ingreso monetario	
ING27: Coeficiente de Gini del ingreso monetario	83
6.3 Trabajo y Previsión Social	
EMP01: Tasa de participación laboral	
EMP02: Tasa de ocupación	
EMP03: Tasa de desocupación	
EMP04: Tasa de dependencia económica potencial	
EMP05: Cobertura de cotización previsional de los ocupados	
EMP06: Tasa de afiliación al sistema de pensiones en población de 15 años o más	
EMP07: Porcentaje personas con ocupación informal	
EMP08: Tasa de subempleo por insuficiencia de horas	93
EMP09: Porcentaje de hogares con carencia en Ocupación	
EMP10: Porcentaje de hogares con carencia en Seguridad Social	96
EMP0911: Porcentaje de hogares con carencia en Jubilaciones	
6.4 Educación	
EDU01: Tasa de Asistencia Neta	101
EDU02: Tasa de Asistencia Bruta	104
EDU03: Deserción Escolar	107
EDU04: Rezago escolar	109
EDU05: Escolaridad promedio	112
EDU06: Nivel educacional agrupado	113
EDU07: Tasa de analfabetismo	115
	110
EDU08: Porcentaje de hogares con carencia en Asistencia EDU09: Porcentaje de hogares con carencia en Escolaridad	

	EDU10: Porcentaje de hogares con carencia en Rezago escolar	. 120
	6.5 Salud	123
	SAL01: Distribución de la población según sistema previsional de salud al que se encuentra afiliado	
	SAL02: Tasa de acceso a atención médica frente a enfermedad o accidente (últimos tres me	
	SAL03: Porcentaje de cobertura del sistema AUGE-GES para condiciones de salud priorizada	ıs126
	SAL04: Distribución de la población que estuvo en tratamiento en los últimos 12 meses por condiciones de salud garantizadas y que NO fue cubierta por el sistema AUGE-GES según ra: de no cobertura	
	SAL05: Distribución porcentual de la población de 0 a 9 años según estado nutricional repor	
	SAL06: Porcentaje de población con dependencia funcional	. 130
	SAL07: Porcentaje de hogares en situación de inseguridad alimentaria moderada-severa o severa	. 133
	SAL08: Porcentaje de hogares carentes en Malnutrición de niños y niñas	. 137
	SAL09: Porcentaje de hogares carentes en Adscripción al Sistema de Salud	. 139
	SAL10: Porcentaje de hogares carentes en Atención de salud	. 141
	6.6 Vivienda	143
	VIV01: Índice de tipo de vivienda	
	VIV02: Índice de materialidad	.144
	VIV03: Índice de estado de conservación	. 146
	VIV04: Índice de acceso a servicios básicos	. 147
	VIV05: Índice de calidad global de la vivienda	. 149
	VIV06: Allegamiento interno	.150
	VIV07: Allegamiento externo	. 151
	VIV08: Índice de hacinamiento	. 153
	VIV09: Distribución de los hogares según tramos de arriendo que se paga por viviendas similares en el sector	. 155
	VIV10: Indicador de déficit habitacional cuantitativo ajustado	. 156
	VIV11: Indicador de déficit habitacional cualitativo	. 159
	VIV12: Porcentajes de hogares con carencia en Servicios Básicos	. 162
	VIV13: Porcentajes de hogares con carencia en Hacinamiento	. 165
7.	Anexos	167
	ANEXO 1: Estimación de parámetros a partir de muestras complejas	. 167
	ANEXO 2: Medidas de precisión para evaluar estimaciones producidas	. 170
	ANEXO 3: Comparación y análisis de diferencias en estimaciones	. 173
	ANEXO 4: Glosario de términos e indicadores	
	ANEXO 5: Preguntas frecuentes	. 179

## 1. Presentación

El Manual para la Investigación de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (Casen) 2022 es una guía de referencia dirigida a investigadores, investigadoras y público en general, cuyo propósito es facilitar el uso riguroso y responsable de la información provista por la encuesta para fines de análisis e investigación.

La presente publicación aporta un conjunto de antecedentes básicos respecto al diseño metodológico y características de la Encuesta Casen 2022, y entrega orientaciones relativas a los procedimientos seguidos para la estimación de los principales indicadores informados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia a partir del procesamiento y análisis de la base de datos.

De este modo, se busca contribuir a la transparencia del proceso de producción de estadísticas que tienen un valor estratégico para el diagnóstico y evaluación de la política social. Además de facilitar la replicabilidad de los resultados oficiales entregados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, este manual puede ser usado como material de apoyo para fines de investigación y docencia, en tanto la Encuesta Casen constituye una de las principales fuentes de información estadística a la que acceden académicos y estudiantes de diferentes disciplinas abocadas al análisis de la realidad social.

El manual ha sido elaborado por la División Observatorio Social de la Subsecretaría de Evaluación Social como uno de los componentes de la serie de documentos metodológicos que acompañan la entrega de la base de datos y documentos de resultados de la Encuesta Casen 2022. Las orientaciones entregadas en este manual son complementarias, por lo tanto, a los contenidos incluidos en otras publicaciones desarrolladas en el proceso de la Encuesta Casen 2022, disponibles en la página del Observatorio Social del sitio web del ministerio en el siguiente enlace:

## https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022

El presente documento se organiza en cuatro secciones, además de esta presentación:

- La segunda parte informa acerca de las características generales y diseño metodológico de la Encuesta Casen 2022, sus dominios de representación y los módulos incluidos en su cuestionario.
- La tercera sección, entrega recomendaciones acerca de cómo acceder, utilizar y analizar la información de la Encuesta Casen, la cual se encuentra disponible para acceso público en bases de datos descargables en la página del Observatorio Social en el sitio web del ministerio.
- La cuarta sección aporta orientaciones sobre el procesamiento, análisis y publicación de resultados de la Encuesta Casen, con foco en aspectos relacionados con la representatividad, desagregación y criterios para el análisis, la interpretación y la publicación de resultados.
- La quinta sección aborda las definiciones, fórmulas y procedimientos a seguir para el cálculo de los indicadores que son reportados por el ministerio en las publicaciones oficiales de resultados basados en datos de la serie histórica de la Encuesta Casen.

Los indicadores expuestos en esta última sección constituyen una selección de los principales indicadores utilizados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia de conformidad con definiciones vigentes y validadas con otras instituciones del sector público.

## 2. La Encuesta Casen 2022: antecedentes generales

## 2.1 Antecedentes y objetivos

La Encuesta Casen es una encuesta a hogares, de carácter transversal y multipropósito, realizada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia (antes Ministerio de Planificación y Cooperación). Ha sido levantada de manera regular en el país desde 1987<sup>1</sup>. Hasta la fecha, se han realizado 16 versiones de la Encuesta en los años 1987, 1990, 1992, 1994, 1996, 1998, 2000, 2003, 2006, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017, Casen en Pandemia 2020 y Casen 2022.

Los objetivos de la versión casen 2022 son los siguientes:

- Conocer la situación de pobreza por ingresos y multidimensional de las personas y los hogares, así como la distribución del ingreso de los hogares.
- Identificar las carencias de la población en las áreas de educación, salud, vivienda, trabajo, entorno, cohesión social, entre otras.
- Evaluar brechas de ingresos y carencias entre distintos grupos de la población como niños, niñas y adolescentes; jóvenes; personas mayores; mujeres y hombres; personas pertenecientes a pueblos indígenas; personas migrantes, entre otros.
- Evaluar brechas de ingresos y carencias entre las áreas urbana y rural y entre las regiones.
- Estimar cobertura, focalización y distribución de los principales subsidios monetarios de alcance nacional, según el nivel de ingreso y otras características de los hogares, para evaluar el impacto de este gasto en la pobreza y en el nivel y distribución de los ingresos de los hogares.

## 2.2 Actores e instituciones a cargo de la realización de la Encuesta Casen 2022

Las instituciones y principales actores que participaron de la realización de la Encuesta Casen 2022 fueron:

- a) El Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a cargo de la dirección y supervisión directa de la encuesta en todas sus etapas.
- b) Un proveedor externo contratado para realizar el levantamiento de la encuesta que, en el caso de la versión 2022, fue seleccionado mediante licitación pública y correspondió al Centro de Microdatos de la Universidad de Chile (CMD).
- c) El Instituto Nacional de Estadísticas (INE) que, a través de convenio, está a cargo de ejecutar los procesos de diseño, selección y enumeración de la muestra y cálculo de los factores de expansión.
- d) Un panel de expertas y expertos integrado por académicos e investigadores que cumple con el mandato de acompañar y supervisar todas las etapas del desarrollo de la encuesta.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Previo a ello, se efectuó una versión piloto de la Encuesta Casen en el año 1985.

- e) Un proveedor externo, contratado mediante proceso de licitación pública, que recibió el mandato de ejecutar la supervisión externa de la capacitación, trabajo operativo y recolección de datos. En el caso de la Encuesta Casen 2022, este proveedor fue Cadem S.A.
- f) La Comisión Económica para América Latina (CEPAL), a cargo de realizar el proceso de corrección por no respuesta de las variables de ingreso y de aplicar la metodología oficial de medición de pobreza por ingresos
- g) El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), a cargo de validar y aplicar la metodología oficial para el cálculo de carencias y el índice sintético de pobreza multidimensional.

## 2.3 Diseño metodológico

El objeto de estudio de la Encuesta Casen 2022 está definido por los hogares y la población residente en viviendas particulares ocupadas del país, exceptuando aquella población residente en algunas áreas especiales previamente definidas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

Las unidades muestrales de la Encuesta 2022 son las viviendas, seleccionadas de manera probabilística, estratificada y bietápica.

Por definición, se consideran integrantes de un hogar a todas aquellas personas que, siendo residentes de una misma vivienda, habitualmente hacen vida en común, es decir, se alojan y se benefician de un mismo presupuesto para alimentación. Las personas integrantes de un mismo hogar pueden tener o no vínculos de parentesco.

La entrevista es realizada a un informante por hogar (generalmente, la jefatura de hogar o, en su defecto, una persona de 18 años o más residente habitual del hogar), designado(a) como informante idóneo(a). A través del reporte de la o el informante idóneo, se recolectan datos de todos los integrantes del hogar que son residentes habituales de la vivienda.

Adicionalmente, dentro de los hogares, la Encuesta también identifica núcleos familiares. El núcleo familiar está conformado por todas las personas integrantes del hogar o un subconjunto de ellas y puede estar constituido por solo una persona o bien por un grupo de personas entre las cuales se verifica la existencia de relaciones de dependencia o parentesco nuclear<sup>2</sup>.

La selección de la muestra de Casen 2022 fue realizada por el INE, sobre la base del Marco muestral de viviendas 2020 del Instituto (MMV 2020), conformado a partir de la información del Censo de población y vivienda del año 2017, con actualización al año 2020. Este marco está constituido por unidades primarias de muestreo (UPM) que corresponden a áreas geográficas homogéneas, en términos del número de viviendas particulares ocupadas que las conforman, excluyendo viviendas de temporada y colectivas

La variable de interés en la determinación del tamaño muestral es la tasa de pobreza por ingresos y la muestra es representativa, para dicho indicador, a nivel nacional, por área de residencia (urbana y rural) y por regiones.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Por ejemplo, una pareja civil o de hecho y sus descendientes directos, personas solas o grupos de personas, incluyendo personas que no se encuentran en una relación de pareja junto a sus hijas e hijos, nietos o nietas, o bien otros descendientes o personas que estén a su cuidado.

Para la estimación de la tasa de pobreza por ingresos se fijaron errores absolutos nacionales y regionales esperados de 0,4% a 2,1%. El error relativo esperado a nivel nacional y regional no deben superar 30,5%.

Toda la documentación metodológica vinculada a la Encuesta Casen 2022 se encuentra disponible en el siguiente enlace:

https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022

#### 2.4 Factores de Expansión

Los factores de expansión de la encuesta son construidos por el INE. En la versión 2022 de Casen, se han realizado dos ajustes relevantes a la metodología de cálculo de los factores. En primer lugar, se consideran las proyecciones de población, realizadas por el INE, a partir del Censo de población vivienda 2017³. En segundo lugar, se utiliza una nueva metodología de calibración (Raking), la cual permite expandir a los totales poblacionales tomando en cuenta características sociodemográficas de la población (sexo y 17 grupos etarios). Por esta razón, los valores de la serie de indicadores utilizando los factores calculados con esta nueva metodología pueden diferir de las series publicadas en años anteriores.

Cabe destacar que la generación de los factores de expansión incluye una etapa de redondeo probabilístico que distribuye los excesos de la parte decimal aleatoriamente, con base en una distribución de probabilidades entre los factores, a partir de semillas de aleatorización diferentes para cada factor (regional, provincial y comunal) que permiten replicar el procedimiento y alcanzar el stock poblacional a nivel nacional. Esto, a diferencia del redondeo determinístico, que aproxima el valor de los factores al entero más cercano.

Esta metodología de redondeo logra que los integrantes de un mismo hogar presenten el mismo factor. Sin embargo, con el objeto de que los factores de expansión alcancen, con una mayor precisión, el *stock* de las proyecciones de población a nivel nacional y regional, existen en la base de datos de 2022 algunos hogares donde un integrante presenta un factor con una unidad mayor o menor que el resto de sus integrantes.

Los factores de expansión construidos con las proyecciones de población a partir del Censo 2017 y con la metodología Raking, están disponibles para cada año de la encuesta entre 2006 y 2022, sitio web del Observatorio Social, en la sección "Base de datos"<sup>4</sup>. Son estos factores los que se utilizaron para construir las series de datos para el período 2006-2022 que se presentan en las distintas publicaciones a Casen 2022.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Este ajuste fue realizado a partir de Casen en Pandemia 2020. Ver el documento "Calibración a proyecciones con base en Censo 2017", disponible como Nota Técnica N°6 de Casen 2020, en la sección "Notas Técnicas" del siguiente enlace: <a href="https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-en-pandemia-2020">https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-en-pandemia-2020</a>

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Más antecedentes se pueden revisar en el documento "Nota técnica N°8: Resultados de Nueva Metodología de Calibración por Raking de los Factores de Expansión de la Encuesta Casen", disponible en el siguiente enlace: <a href="https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2020/Nota\_tecnica8\_Nueva\_metodologia\_Calibracion.pdf">https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2020/Nota\_tecnica8\_Nueva\_metodologia\_Calibracion.pdf</a>

Ver también la Nota técnica N°1 de Casen 2022, denominada "Principales cambios metodológicos Casen 2022" y disponible en el siguiente enlace: <a href="https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022">https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022</a>

## 2.5 Desagregación y representatividad de la información

El diseño muestral de la Encuesta Casen 2022 considera como variable de interés la estimación de la tasa de pobreza por ingresos y ha establecido objetivos de precisión para estimar dicho indicador en los siguientes niveles o dominios de representación: nacional; área (urbana y rural); y regiones.

La Encuesta Casen 2022, por lo tanto, <u>no está diseñada para ser representativa a nivel provincial o comunal</u>, por lo que la base principal de Casen ha sido publicada sin incluir las variables de identificación de estas dos unidades territoriales, ni sus respectivos factores de expansión. Sin embargo, estas variables se han puesto a disposición de las y los investigadores en una base de datos complementaria. Más información sobre este punto se encuentra disponible en la sección 3.2 de este documento.

En versiones anteriores de la Encuesta Casen se han establecido diferentes criterios respecto de la entrega y publicación de indicadores comunales, por lo cual se recomienda considerar los documentos metodológicos y de diseño muestral correspondientes a cada versión previo a evaluar la posibilidad de generar estimaciones a este nivel.

A fin de caracterizar y comparar a diferentes grupos de población y hogares, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia considera algunas desagregaciones básicas, las que se detallan en la sección 5. Además, la sección 4 entrega algunos lineamientos sobre cómo procesar y analizar la precisión y fiabilidad de las estimaciones.

#### 2.6 Cuestionario

El cuestionario de la Encuesta Casen 2022 fue aplicado en modalidad presencial y con asistencia de dispositivos digitales (modalidad CAPI, por su sigla en inglés)<sup>5</sup>. Al interior de cada vivienda seleccionada, se recolecta mediante un formulario información respecto de todos los integrantes de el o los hogares que son residentes habituales de dicha vivienda.

Tal como se mencionó, el cuestionario es respondido por un integrante del hogar que se identifica como informante idóneo y que generalmente corresponde a la jefatura de hogar o, en su defecto, a una persona de 18 años o más residente habitual del hogar que está en condiciones de responder el cuestionario. En Casen 2022, este informante idóneo respondió la totalidad de las preguntas del cuestionario por todos los integrantes del hogar, con excepción del módulo de Orientación Sexual e Identidad de Género, que fue aplicado directamente a las personas mayores de 18 años presentes al momento de la entrevista, en modalidad auto aplicada en el dispositivo electrónico.

El cuestionario de la Encuesta Casen 2022 está compuesto por 8 módulos temáticos:

 H: Registro de residentes. Recopila información básica para la identificación de los distintos grupos familiares encontrados al interior de una vivienda particular. Las preguntas de este módulo permiten identificar a los residentes habituales de cada hogar y el o los núcleos familiares que lo componen. También, permite distinguir el tamaño y composición de dichas unidades por sexo, edad, estado civil y parentesco con los respectivos jefes/as.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Computer-Assisted Personal Interviewing (Entrevista personal asistida por computador)

- E: Educación. Recopila información útil para describir el perfil educacional de las personas, caracterizando, en particular, a la población escolar en sus diferentes niveles (parvularia, básica, media y superior) así como también a la población en general. También permite conocer la magnitud, características y motivos de no asistencia de la población en edad escolar que se encuentra fuera del sistema.
- **O: Trabajo**. Recoge información sobre la participación e inserción de la población en el mercado laboral, aportando al diagnóstico y la evaluación de las políticas laborales. Junto con ello, entrega insumos para estudiar la evolución de la situación laboral y ocupacional de la población según estratos socioeconómicos, reportando además información sobre afiliación al sistema previsional y a organizaciones relacionadas con el trabajo (sindicatos, asociaciones de funcionarios/as, gremiales y colegios profesionales).
- Y: Ingresos. Registra información que permite medir las diferentes categorías de ingreso que reciben las personas y los hogares, esto es, los ingresos primarios, constituidos por los ingresos provenientes del trabajo (de los asalariados y de los empleadores y trabajadores por cuenta propia) y de la propiedad (retornos por activos financieros y no financieros), así como las transferencias corrientes, compuestas por las jubilaciones, pensiones y montepíos, los subsidios o transferencias monetarias del Estado y las diversas transferencias corrientes entre hogares.
- S: Salud. Aporta información de interés para evaluar la cobertura, uso, acceso efectivo y barreras para acceder a los servicios y prestaciones de salud, identificar y caracterizar a población afiliada y beneficiaria de los distintos sistemas previsionales en salud, uso de garantías en salud para el tratamiento de condiciones y patologías cubiertas por el sistema AUGE-GES, estado nutricional de niños/as de 0 a 6 años, cobertura y acceso efectivo a controles preventivos de mujeres y niños/as, además de caracterizar los patrones de fecundidad de la población, entre otros aspectos.
- R: Identidades, redes y participación. Dirigido a recolectar información acerca de una variedad
  de características sociales y culturales de las personas entrevistadas y las personas integrantes
  de su hogar, incluyendo preguntas sobre pertenencia a pueblos indígenas y migración (interna e
  internacional). También se consulta por la tenencia de bienes muebles, acceso a tecnologías
  de información y comunicación, participación en organizaciones sociales y grupos organizados,
  y redes de apoyo con las que cuenta el hogar.
- V: Vivienda y entorno. Aporta información valiosa para conocer y caracterizar las condiciones habitacionales en que residen los hogares, registrando atributos de tipología, materialidad, estado de conservación y acceso a domiciliario a servicios básicos, situación de tenencia de la vivienda, disponibilidad y uso de recintos, además de observar la cobertura y resultados de la política habitacional, incluyendo el acceso a soluciones de vivienda y acciones de mejoramiento y transformación financiadas con y sin apoyo de subsidio estatal, entre otras. Incluye también preguntas sobre principal fuente de combustible o energía utilizada para calefacción, cocina y sistema de agua caliente y preguntas sobre el entorno de la vivienda, considerando disponibilidad de equipamiento cercano, presencia de problemas medioambientales, situaciones de inseguridad y daños o pérdidas a consecuencia de desastres.
- Módulo Orientación Sexual e Identidad de Género: Este módulo consulta directamente a las personas del hogar que se encuentran presentes al momento de la entrevista, respecto de su

orientación sexual e identidad de género. La orientación sexual se entiende como la atracción que puede sentir la persona hacia personas del sexo opuesto, hacia personas del mismo sexo, hacia ambos, u otra. La identidad de género hace referencia a cómo las personas se autoidentifican con respecto a su género, el cual puede o no coincidir con su sexo biológico. Estas preguntas se incorporaron por primera vez en la versión 2015 de la encuesta Casen. En Casen 2022, se aplica exclusivamente a población de 18 años y más que se encuentra presente en la vivienda al momento de realizar la encuesta. Para responder, la persona encuestadora entrega el dispositivo electrónico a la persona entrevistada para que esta pueda responder de manera autónoma, resguardando la confidencialidad de sus respuestas. Una vez que la persona entrevistada contesta las preguntas del módulo, se devuelve el dispositivo electrónico a la persona encuestadora para que este continúe con la encuesta.

Todos los cuestionarios de la Encuesta Casen aplicados desde 1990 en adelante pueden ser descargados desde el siguiente enlace:

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022

## 2.7 Ficha Técnica de la Encuesta

FICHA TÉCNICA ENCUESTA CASEN 2022		
Organismo responsable  Ministerio de Desarrollo Social y Familia		
Organismos ejecutores	Instituto Nacional de Estadísticas, INE (diseño muestral, enumeración y elaboración de factores de expansión).  Centro de Microdatos (CMD) de la Universidad de Chile (recolección y procesamiento de datos).  Cadem (supervisión externa de capacitación, trabajo operativo y recolección).	
Organismo asesor	Panel de Expertos y Expertas de Casen 2022	
Población objetivo	Hogares que habitan viviendas particulares ocupadas y sus residentes habituales	
Unidades de análisis	Personas y hogares	
Cobertura	Nacional. Sin embargo, se excluyen algunas comunas y partes de comunas definidas por el INE como áreas especiales $^6$	
Tamaños logrados	Viviendas: 70.751 viviendas Hogares: 72.056 hogares Personas: 202.231 personas Núcleos: 86.114 núcleos	

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Quedan excluidas aquellas comunas que, luego de la evaluación operativa del INE, todas sus unidades primarias de muestreo (UPM) quedaron clasificadas como áreas especiales. Estas comunas son: Ollagüe, Juan Fernández, Isla de Pascua, Cochamó, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué, Palena, Guaitecas y O'Higgins. Así también, se excluyen además algunas UPM consideradas como áreas especiales en las comunas de: General Lagos (4 UPM), Colchane (5 UPM), Tortel (1 UPM) y Cabo de Hornos (1 UPM). Finalmente, queda excluida la comuna de la Antártica Chilena, dado que no se encuentra disponible en el MMV 2020.

	FICHA TÉCNICA ENCUESTA CASEN 2022		
	Servicio Doméstico Puertas Adentro (SDPA): 120 personas		
Marco Muestral	Marco muestral de viviendas MMV 2020, conformado a partir de la información del Censo de población y vivienda del año 2017, con actualización al año 2020. Este marco está constituido por unidades primarias de muestreo (UPM) que corresponden a áreas geográficas homogéneas en términos del número de viviendas particulares ocupadas que las conforman, excluyendo viviendas de temporada y colectivas		
Diseño de la muestra	Diseño probabilístico, estratificado y bietápico, donde los estratos muestrales están conformados por la combinación Comuna-Área-Nivel Socioeconómico, las UPM son conglomerados de viviendas y la unidad final de selección es la vivienda.		
Representatividad	Nacional. Áreas geográficas urbana y rural. Regional (para las 16 regiones del país).		
Error muestral	<ul> <li>La variable de interés en la determinación del tamaño muestral es la tasa de pobreza por ingresos.</li> <li>Los errores muestrales esperados se fijaron en: errores absolutos nacionales y regionales no deben superar 2,1%, y los errores relativos nacionales y regionales no superior a 30,5%.</li> <li>Los errores muestrales efectivos son: a nivel nacional 0,3% en el caso del error absoluto y 4,3% el error relativo. A nivel regional, el error absoluto promedio es 1,3% (con un valor máximo de 2,5% en la región de Tarapacá) y el error relativo promedio es 18,6% (con un valor máximo de 48,7% en la región de Magallanes).</li> </ul>		
Período de trabajo de campo	01 de noviembre 2022 – 02 de febrero 2023		
Modo de aplicación	Entrevista cara a cara asistida mediante dispositivo móvil (CAPI)		
Informante	Integrante del hogar de 18 años o más		
Resultados trabajo de campo	Tasa de respuesta: 68,7% Tasa de rechazo: 8,8% Tasa de cooperación: 87,7% Tasa de contacto: 78,3%		
Tiempo de entrevista	Mediana de 1 hora y 5 minutos (hogar de 4 personas)		
Número de comunas	335		
Control de calidad	14,1% supervisión interna CMD y 9,5% supervisión externa Cadem.		
Cobertura temática	Ocho módulos: Registro de residentes; Educación; Trabajo; Ingresos; Salud; Identidades, redes y participación; Vivienda; Orientación sexual e identidad de género		
	Entrevista voluntaria.		
Otros	No se solicitan datos personales de identificación (RUN, apellidos). Bases de datos de acceso público.		

## 3. Acceso a la información

## 3.1 Condiciones de acceso y uso de la información

Como parte de sus prácticas de transparencia activa, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia pone a disposición de la ciudadanía las bases de datos, el cuestionario, documentos metodológicos y publicaciones oficiales vinculadas a la Encuesta Casen, además de publicar y difundir documentos de resultados, cuadros estadísticos e informes de análisis.

En términos esquemáticos, el catálogo de productos de la Encuesta Casen 2022 incluye cinco componentes básicos:

- Publicaciones de resultados: considera documentos y archivos que recopilan los resultados e interpretación a partir del análisis estadístico realizado por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a partir de la base de datos de la encuesta.
- Cuadros estadísticos: planillas de cálculo con el respaldo de indicadores e información procesada de la encuesta, conforme a las definiciones y estándares de calidad estadística aplicadas por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia.
- Documentación técnica y metodológica: incluye el conjunto de materiales preparados con objeto de respaldar y documentar los antecedentes técnicos del proceso de diseño y levantamiento de la Encuesta Casen, además de documentar los procesos de construcción, cálculo y validación de sus principales indicadores. Esta documentación incluye manuales, notas técnicas y documentos metodológicos específicos.
- Cuestionarios: archivos en formato PDF que muestran la versión de cada cuestionario desde 1990 a la fecha, incluyendo los enunciados y categorías de respuesta de la totalidad de las preguntas, condiciones de habilitación de preguntas, instrucciones al encuestador, entre otros elementos.
- Bases de datos: archivos completos con la información compilada, validada y consolidada, obtenida como resultado de la aplicación de la Encuesta Casen, puestos a disposición en formato legible por software de procesamiento estadístico (SPSS y Stata). Esta documentación incluye los libros de códigos asociados a cada una de las bases de datos.

Todo este material es de acceso abierto y se encuentra disponible para su descarga, a través de la página del Observatorio Social del sitio web del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en el siguiente enlace: <a href="http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen">http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen</a>

Quien requiera acceder a información adicional o solicitar aclaraciones respecto a datos o aspectos técnicos y metodológicos relacionados con la Encuesta Casen, puede ingresar sus solicitudes a través del Portal de Transparencia del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, las que deben ser dirigidas la Subsecretaría de Evaluación Social:

http://sgs.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/

Las solicitudes ingresadas a este portal serán respondidas dentro del plazo estipulado por la legislación vigente (Ley 20.285 sobre Acceso a la Información Pública).

Como referencia, en el Anexo 5, se exponen respuestas detalladas a preguntas frecuentes realizadas respecto de la Encuesta Casen y los procesos relacionados de medición de pobreza e ingresos. Además, el Anexo 4 incluye un breve glosario de términos relacionados con la Encuesta Casen.

## 3.2 Descarga de las bases de datos y documentación técnica

Como se ha mencionado, la información recogida por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia mediante la Encuesta Casen es compilada y entregada para uso público y gratuito, a través de bases de datos completas y descargables en formato SPSS y Stata.

La documentación técnica asociada a estas bases de datos y la descripción de las variables que contienen se encuentra disponible en los Libros de Códigos elaborados para dicha finalidad, los que pueden ser descargados en la sección bases de datos de las páginas correspondientes a las distintas versiones de la encuesta en el sitio web del Observatorio Social: https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/

Con respecto a la información contenida en las bases de datos, es pertinente mencionar que los registros son de carácter innominado, con objeto de resguardar la confidencialidad de la información recogida y evitar que terceros puedan tener acceso a información que facilite la identificación individual de los hogares y personas encuestadas (información bajo secreto estadístico, conforme a la ley N° 17.374).

En coherencia con lo anterior, los registros de la base de datos de la Encuesta Casen no se encuentran georreferenciados ni geocodificados, por lo que los únicos campos de información geográfica que se conservan en la base de datos corresponden a las unidades definidas por la División Político Administrativa vigente de región y área (urbana o rural), toda vez que dicho campo corresponde a un dominio de representación establecido en el diseño muestral de la encuesta.

Como se estableció en el punto 2.4 de este manual, la Encuesta Casen 2022 <u>no está diseñada para ser representativa a nivel provincial o comunal</u>, por lo que la base principal de Casen no posee información que permita situar a los hogares encuestados en estas unidades territoriales. El Ministerio recomienda no realizar estimaciones a dichos niveles, ya que no es posible asegurar la calidad estadística de sus resultados. Sin embargo, habida cuenta de estas precauciones, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia pone a disposición de los usuarios una base auxiliar con las variables folio, id\_persona, provincia, comuna y los factores de expansión provincial y comunal, que permiten la vinculación con la base principal de Casen. Cada investigador o investigadora puede realizar el procesamiento y análisis de las bases de datos para obtener sus propias estimaciones, teniendo especial consideración con la precisión y representatividad de los datos a ese nivel de desagregación. Para más información respecto de estos criterios, se puede consultar la sección 4 de este manual.

Cabe mencionar que, atendida la importancia y la necesidad de contar con información a niveles más desagregados que el nivel regional, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia tiene otras fuentes de información alternativas.

• En el caso de los indicadores de pobreza por ingresos y pobreza multidimensional, se ha desarrollado una metodología de estimación para áreas pequeñas (SAE, por sus siglas en inglés) en base al modelo de Fay-Herriot, que utiliza información de cada versión de Casen y la combina con datos provenientes de registros administrativos, para obtener estimaciones confiables a

nivel comunal de estos dos indicadores. La metodología y las estimaciones para cada año<sup>7</sup> están disponibles en el siguiente enlace:

https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pobreza-comunal

- En el caso de otras estadísticas relativas al empleo formal y sus ingresos, educación, pensiones y demografía, se ha diseñado e implementado un sistema de indicadores sociales a partir de información contenida en diversos registros administrativos disponibles en el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, que permiten monitorear la situación socioeconómica de la población de manera regular y desagregada geográficamente hasta el nivel comunal. Esta información está disponible desde el año 2018 con periodicidad semestral y anual. La información comunal está disponible solo en la serie anual. Las fichas metodológicas y archivos Excel descargables están disponibles en el siguiente enlace:
  - http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/registros-administrativos
- El Ministerio de Desarrollo Social y Familia también dispone del Registro de Información Social (RIS) que es un banco de datos donde se encuentra información social, civil y económica de las familias, hogares y personas que pueden ser, potencialmente, beneficiarias de programas sociales en el país. Información adicional, proveniente de la calificación socioeconómica del Registro Social de Hogares, registros administrativos, el Banco Integrado de Programas Sociales y No Sociales, entre otros, se puede consultar en el sitio Sata Social del Ministerio de Desarrollo Social y familia: https://datasocial.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/
- Por último, cabe mencionar que el Ministerio de Desarrollo Social y Familia posee microdatos provenientes de un conjunto de registros administrativos del Estado, los cuales están organizados en el Registro de Información Social (RIS). Estos datos pueden ser accedidos, de manera anonimizada, por académicas y académicos de universidades acreditadas institucionalmente en el área de investigación (estatales y privadas), mediante la iniciativa "RIS Investigación". Este acceso está regulado mediante un proceso de postulación cuyos detalles se pueden consultar en el siguiente enlace:

https://datasocial.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/portalDataSocial/risInvestigacion

#### 3.3 Uso y publicación de información de la Encuesta Casen

Al ser información producida con recursos públicos, tanto los investigadores como la ciudadanía en general pueden utilizar los datos de la Encuesta Casen para fines de investigación e incluir sus resultados en el contexto de publicaciones.

Se recomienda que esta información sea citada de manera precisa a través del uso de referencias o pie de fuente, de acuerdo con formatos estandarizados y adecuados al carácter de cada publicación.

En el caso de citas a resultados o información procesada de la Encuesta Casen que haya sido publicada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia en tablas o documentos de resultados de carácter oficial, se

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Las estimaciones de pobreza por ingresos a nivel comunal en base a esta metodología están disponibles desde el año 2011, mientras que, en el caso de la pobreza multidimensional, la estadística está disponible desde Casen 2015. Esto, con excepción del año 2020, en el cual cambios metodológicos y de aplicación del cuestionario no permitieron incluir todas las variables necesarias para el cálculo en el cuestionario.

solicita reconocer a esta institución como fuente de origen de los datos e identificar, además, el año correspondiente a la versión de la Encuesta Casen en la que está basada la información publicada (por ejemplo: "Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Casen 2022").

En el caso de presentarse información que haya sido objeto de procesamientos o análisis por parte de terceros (investigadores, personas particulares u otras instituciones públicas o privadas que hayan generado sus propias estimaciones a partir del procesamiento de datos de la Encuesta Casen), debe acreditarse, en primer lugar, a la persona o institución responsable de la elaboración de dicho análisis y luego mencionar la Encuesta Casen y el año al que corresponden dichos resultados (por ejemplo: "Fuente: Elaboración propia con base en el análisis de datos de la Encuesta Casen 2022"; "Fuente: Elaboración de [Institución X] con base en datos de la Encuesta Casen 2022").

Finalmente, en caso de citarse documentos de resultados o metodológicos relativos a información de la Encuesta Casen que hayan sido elaborados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia o por otras instituciones, se sugiere emplear formato de cita de obra completa para autor corporativo, en conformidad con norma APA:

Nombre de Autor Corporativo (año publicación). Título de la obra en cursiva. Lugar Publicación: Nombre Editorial. Por ejemplo: *Ministerio de Desarrollo Social y Familia* (2017). *Síntesis de Resultados Casen 2022: Pobreza Multidimensional*. Santiago, Chile: Gobierno de Chile, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

## 4. Procesamiento, uso y análisis de la información

Las bases de datos de la Encuesta Casen pueden ser procesadas y analizadas mediante softwares estadísticos, con el objeto de generar distribuciones, cruces de variables, obtener estadísticos descriptivos, producir inferencias y estimaciones sobre diversos indicadores, expresados en términos absolutos o en proporciones, o realizar otro tipo de análisis univariados y multivariados.

De esta forma, es factible producir información estadística para caracterizar a hogares, núcleos familiares y personas de acuerdo con los dominios de representación definidos en el diseño de la encuesta (nacional, urbano-rural y regional). Además, La Encuesta Casen facilita la estimación de agregados numéricos de población, hogares y núcleos, junto al cálculo de estadísticos e indicadores susceptibles de ser expandidos para caracterizar a la población y los hogares residentes en el país y sus regiones.

A continuación, se entregan algunas orientaciones generales para el procesamiento, análisis y publicación de la información disponible en las bases de datos, y cada uno de los pasos a considerar para el análisis y publicación de información. En particular, para el desarrollo de inferencia estadística basada en datos de la Encuesta Casen, se deben considerar los siguientes pasos:

- 1. Diseño de muestras complejas
- 2. Expansión de los datos muestrales y representatividad de la encuesta
- 3. Selección de la unidad de análisis (hogar, núcleo y persona)
- **4.** Tratamiento de información faltante (*missing values*)
- 5. Estimación del estadístico o indicador de interés
- 6. Evaluación de la calidad y precisión de las estimaciones
- 7. Evaluación de significancia de las estimaciones
- 8. Evaluación de publicación de estadísticas y comparabilidad con versiones anteriores

#### 4.1 Paso 1: Diseño de muestras complejas

Para obtener y representar estimaciones a partir de la información recolectada por una encuesta con un diseño muestral complejo como Casen se debe, en primer lugar, tomar en cuenta las características del diseño muestral, lo cual permitirá una adecuada estimación de la varianza de determinado estimador. No realizar dicho procedimiento tiene como resultado varianzas subestimadas, que pueden llevar a detectar diferencias que podrían no ser estadísticamente significativas.

Paquetes estadísticos como Stata, R o SPSS poseen algoritmos que permiten estimar varianza bajo muestreo complejo. Estos paquetes presentan opciones para obtener las estimaciones de los parámetros de interés (medias, proporciones, razones y totales) mediante análisis de frecuencias, análisis descriptivos, tablas de contingencia, entre otros. En cada análisis se pueden obtener distintos estadígrafos, como errores estándares, coeficientes de variación, entre otros, y en todos ellos, el paquete estadístico asume el diseño muestral definido por cada analista.

Por ejemplo, en Stata, dicho diseño debe realizarse a partir del comando *svyset*. Antes de comenzar a realizar análisis, se recomienda leer con detalle la información presentada en el Anexo 1.

A continuación, se presenta la sintaxis para especificar el diseño complejo de la Encuesta Casen 2022 en los paquetes estadísticos Stata, R y SPSS:

#### STATA:

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

#### • R:

```
Opción librería survey:
library(survey)
design <- svydesign(id = ~varunit, strata = ~varstrat, weights = ~expr, data =Casen 2022)
Opción librería srvyr:
library(srvyr)
design <- base personas %>% as survey design(ids = varunit, strata = varstrat, weights = expr)
```

#### SPSS:

```
CSPLAN ANALYSIS

/PLAN FILE='C:\Directorio\PLAN_2_VarUnit_VarStrat_Personas.csaplan'
/PLANVARS ANALYSISWEIGHT=expr
/SRSESTIMATOR TYPE=WR
/PRINT PLAN
/DESIGN STRATA=varstrat CLUSTER=varunit
/ESTIMATOR TYPE=WR. CSTABULATE
```

## 4.2 Paso 2. Expansión de los datos muestrales y representatividad de la encuesta

Dado que la información contenida Casen es de carácter muestral complejo, es decir, corresponde a un subconjunto de hogares seleccionados de modo probabilístico con el objetivo de representar al universo total definido por la encuesta (hogares residentes en viviendas particulares del país), se hace necesario aplicar un factor de expansión o ponderación, que asigna un peso diferente a cada elemento según su probabilidad de ser seleccionado. Tomando en cuenta esta ponderación se podrá realizar una correcta inferencia estadística sobre indicadores que busquen representar las características socioeconómicas del universo considerado en el análisis.

Una consideración importante dice relación con los dominios, es decir, las subdivisiones para las cuales se desea obtener datos estadísticos confiables, que se establecen para Casen 2022. En esta versión de la encuesta Casen, los dominios establecidos son:

- Nacional
- Nacional urbano
- Nacional rural
- Regiones (16)

Dado lo anterior, la Encuesta Casen 2022 es representativa en estos 3 dominios (nacional, nacional-área, regiones). Para realizar estimaciones representativas en estos dominios se debe utilizar el factor de expansión regional (*expr*). Además, se incluye el factor de expansión correspondiente a la población de 18 años y más que responde las preguntas sobre orientación sexual e identidad de género.

Factor de expansión regional (expr). Este factor es pertinente de utilizar para la obtención de resultados de personas, hogares y núcleos expandidos, que buscan ser representativos a nivel nacional, regional y por área (urbana y rural). Al emplear dicho factor, los resultados expandidos permiten representar al total de la población del país, en congruencia con la proyección de población del INE que se utilizó como referencia para el diseño muestral de la encuesta (Censo

2017) y, por otro lado, permite representar las características socioeconómicas que comparten las personas, hogares y núcleos expandidos de la población sobre la cual la muestra busca ser representativa (país, área, regiones)

• Factor de expansión específico para análisis de preguntas sobre orientación sexual e identidad de género (expr\_osig). Estas preguntas, a diferencia del resto de ítems de la encuesta, se aplican de manera exclusiva a población de 18 años o más que se encontraba presente al momento de aplicar la encuesta en las viviendas. Este factor de expansión busca controlar el sesgo de selección que se produce debido a que no todos los integrantes de 18 años o más tienen la misma probabilidad de estar presentes en la vivienda al momento de realizar la encuesta. Esta corrección asegura que las estimaciones obtenidas reflejen adecuadamente la distribución de estos atributos en todo el universo de población al que están dirigidas ambas preguntas. Este factor se debe aplicar en todos los casos y para todos los análisis que utilicen las preguntas de orientación sexual e identidad de género presentes en el cuestionario Casen 2022.

Los resultados que se obtengan a partir del procesamiento de la información de la Encuesta Casen 2022 sin haber aplicado el factor de expansión regional, no deben considerarse estadísticamente representativos de la población correspondiente y, en caso de incluirse en documentos de resultados, deben ser acompañados de una nota que señale explícitamente que se trata de resultados *no ponderados* o *sin expansión*.

Adicionalmente, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia pone a disposición de los investigadores una base auxiliar, que contiene las variables *provincia*, *comuna*, y de factores de expansión provincial y comunal (*expp* y *expc*), además de las variables *folio* e *id\_persona*, que permiten la vinculación con la base principal de Casen. Sin embargo, el Ministerio no recomienda realizar estimaciones directas para dichas unidades territoriales, ya que, dado el diseño muestral del instrumento, no es posible asegurar la calidad ni representatividad de sus resultados (ver sección 4.6).

- Factor de expansión provincial (expp). Este factor es puesto a disposición de los y las usuarias para fines de investigación, y permite generar un tipo de expansión distinta, en que todos los individuos residentes en un mismo conglomerado<sup>8</sup> (manzana o sección) comparten el mismo ponderador. A diferencia del Factor de Expansión Regional, el Factor de Expansión Provincial expande la información muestral al total de la población que, según las proyecciones de población del INE, reside en las provincias que participan en la muestra Casen 2022, es decir, excluyendo a la población residente en comunas no encuestadas.
- Factor de expansión comunal (expc). Este factor es puesto a disposición de los y las usuarias para fines de investigación y permite generar un tipo de expansión distinta, en que todos los individuos residentes en un mismo conglomerado (manzana o sección) comparten el mismo ponderador. A diferencia del Factor de Expansión Regional, el Factor de Expansión Comunal expande la información muestral al total de la población que, según las proyecciones de población del INE, reside en las comunas que participan en la muestra Casen 2022, es decir, excluyendo a la población residente en comunas no encuestadas.

20

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Se denominan conglomerados o unidades primerias de muestreo UPM, a los conjuntos de viviendas agrupadas y contenidas en áreas geográficas definidas por límites de calles, pasajes, alturas de calles o aglomeraciones de viviendas particulares conformadas a partir de una o más entidades pobladas.

En caso de realizarse estimaciones a nivel provincial o comunal para ser publicadas, se recomienda indicar explícitamente que no es posible asegurar la representatividad de los resultados obtenidos, a partir de los parámetros indicados en la siguiente tabla.

Tabla 1. Uso de factores de expansión en Casen 2022

Factor de expansión	Dominio Casen	Representatividad	Publicación
Regional (expr)	Sí. Casen 2022 fue diseñada considerando el territorio a nivel nacional (región, área) para obtener estimaciones confiables.	Sí. Usando el factor de expansión regional (expr), los resultados obtenidos tienen representatividad a nivel nacional, nacional urbano, nacional rural y regional.	Para publicar resultados se debe evaluar la calidad y precisión de las estimaciones de acuerdo con lo sugerido por el INE <sup>9</sup> (ver sección 4.6 en este manual, sobre Evaluación de la calidad y precisión de las estimaciones).
Provincial (expp)	No. Casen no considera en su diseño las provincias como dominio para obtener estimaciones confiables.	No. Usando el factor de expansión provincial (expp), los resultados obtenidos no son representativos.	No recomendable. El factor de expansión provincial expp permite realizar inferencia estadística en dicho nivel, pero no se recomienda su publicación. En el caso de hacerlo, se debe indicar explícitamente que no son resultados representativos.
Comunal (expc)	No. Casen no considera en su diseño las comunas como dominio para obtener estimaciones confiables	No. Usando el factor de expansión comunal (expc), los resultados obtenidos no son representativos	No recomendable. El factor de expansión comunal expc permite realizar inferencia estadística en dicho nivel, pero no se recomienda su publicación. En el caso de hacerlo, se debe indicar explícitamente que no son resultados representativos.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Con base en estos antecedentes, las y los investigadores deben seleccionar el factor de expansión pertinente al tipo de población que se busca analizar para los objetivos de estudio que sean de interés.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> INE (2020): Fundamentos del Estándar para la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares. INE, 13 de marzo de 2020

Para este fin, previo a iniciar el análisis deben incluirse las instrucciones en el software estadístico que se use para fijar la variable de ponderación a usar. En Stata se usan diferentes comandos que especifican opciones para utilizar el factor de expansión (w, pw, aw). Para ver en mayor detalle la sintaxis en Stata se sugiere revisar el Anexo 1 del presente documento.

Finalmente, es importante destacar que, tal como se señaló previamente, la base de datos de Casen 2022 presenta factores de expansión regional que se calculan utilizando una nueva metodología de calibración (Raking) y están basados en las proyecciones de población del Censo 2017, situación que difiere de los factores presentados para las versiones anteriores de la encuesta 2006 a 2017, que fueron construidos en base al Censo 2002. Por su parte, para Casen en Pandemia 2020 se utilizaron las proyecciones de población basadas en el Censo 2017, pero no se utilizó la calibración de Raking. Dado estos cambios, se debe tener especial cuidado respecto de las comparaciones temporales entre versiones, las que se deben realizar utilizando los factores de expansión con nueva metodología de calibración y basados en Censo 2017<sup>10</sup>. Con estos fines, en el sitio web del Observatorio Social se ha puesto a disposición de los y las investigadoras, en las secciones dedicadas a cada versión de la encuesta, bases de datos que contienen los factores de expansión basados en Censo 2017 y nueva metodología de calibración de cada una de ellas<sup>11</sup>, además de las variables necesarias para unir la base correspondiente. Dichas bases, que además incluyen variables para los deciles y quintiles de ingresos autónomos a nivel nacional y regional, recalculadas con los nuevos factores, se encuentran disponibles para cada año en:

## http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-en-pandemia-2020

El Ministerio ha elaborado una nota técnica que resume los principales cambios metodológicos de Casen 2022 (Nota Técnica N°1) la cual puede ser descargada desde la sección "Notas Técnicas" en el siguiente enlace:

https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022

## 4.3 Paso 3: Selección de la unidad de análisis y definición de universo

La selección de la unidad de análisis a partir de la base de datos de Casen 2022 puede efectuarse aplicando los siguientes filtros sobre la base de datos.

Si el análisis se refiere a la población general, no será preciso establecer ningún filtro y los resultados obtenidos representarán a toda la población de la muestra. Esta opción es la recomendada cuando se busca analizar características individuales de la población encuestada (por ejemplo, información de los módulos de Educación, Salud, Trabajo u otras dimensiones de análisis o características referidas a personas). En algunos casos, puede ser de interés establecer algunos filtros o especificaciones adicionales para la selección de personas, para lo cual es pertinente atender a las definiciones de universos que correspondan a la pregunta de interés (dadas por variables de sexo, edad o condición de ocupación, entre otras).

Cuando el análisis se refiere a *hogares*, es necesario realizar una selección de datos, de modo de utilizar sólo aquellos registros que permitan representar al total de hogares encuestados. Una opción convencional

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Para más información respecto del cambio en los factores de expansión, se recomienda la lectura de la Nota Técnica N°6 Calibración a proyección en base en Censo 2017, disponible en el siguiente enlace:

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2020/Nota\_tecnica6\_Calibracion\_a\_proyecciones\_Censo 2017.pdf

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Para información sobre cómo unir los nuevos factores a las bases, ver Anexo 5.

para este propósito es seleccionar a un solo caso integrante del hogar cuya información represente a todas y todos los integrantes del hogar. Esta opción debiese ser la utilizada cuando se analizan características que describen al hogar en su conjunto (como en el caso de información del módulo de Vivienda y Entorno, donde todas las preguntas se refieren a características compartidas por todo el hogar). En este caso, se sugiere aplicar un filtro o construir una selección de personas sobre la base de la variable "relación de parentesco con el jefe de hogar" (pco1) y seleccionar a todas aquellas personas que correspondan a jefaturas de hogar (pco1 = 1), toda vez que en cada hogar siempre hay solo una persona que se identifica como jefa o jefe de hogar.

Para análisis referidos a la unidad de los *núcleos familiares*, en tanto, se recomienda aplicar un procedimiento similar, considerando como filtro, en este caso, la variable "relación de parentesco con el jefe o jefa de núcleo" (pco2) y seleccionando exclusivamente a personas que se identifiquen como jefa o jefe de núcleo. Los análisis a escala de núcleo familiar son pertinentes para preguntas específicas que consideran como universo a dicha unidad (por ejemplo, una pregunta sobre cobertura de seguros complementarios en el módulo de Salud).

Un caso que amerita un tratamiento especial para el análisis de datos se refiere a población que corresponde a servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar (SDPA, identificados a través de la variable *núcleo* con la categoría 0). Esta población se excluye, por defecto, de los indicadores construidos para medir pobreza (por ingresos y multidimensional) y del conjunto de medidas de ingreso y estratificación socioeconómica (quintiles y deciles de ingreso autónomo).

Para los restantes indicadores susceptibles de generar y analizar con datos de la Encuesta Casen, debe evaluarse su inclusión o exclusión del universo válido respectivo, conforme a la siguiente regla:

- Esta población debe ser incluida cuando se construyan o analicen indicadores a nivel de población general independientes de alguna medida de ingresos o bienestar (por ejemplo: escolaridad, participación laboral, cobertura de sistema previsional de salud, etc.).
- 2. Esta población debe ser excluida cuando se construyan o analicen indicadores a nivel de población general que clasifiquen a personas en función de características del hogar o de la vivienda (por ejemplo, carencias multidimensionales, índices de calidad de la vivienda, etc.) o cuando se refieran a medidas de bienestar dependientes del ingreso, carencias o recursos compartidos por el hogar.

En este último caso, se debe reportar en nota al pie respectiva, que el cálculo del indicador excluye al servicio puertas adentro y a su núcleo familiar.

## 4.4 Paso 4: Tratamiento de información faltante y casos especiales

Con excepción de variables de ingreso utilizadas en el proceso de medición de pobreza, la falta de respuesta a preguntas del cuestionario de la Encuesta Casen no es objeto de ningún tratamiento de imputación o corrección<sup>12</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Para más antecedentes sobre proceso de corrección por no respuesta y medición del ingreso en Casen 2022, véase documento de CEPAL "Medición de pobreza por ingresos en Chile, 2022", publicado en la sección "Metodología" del siguiente sitio: <a href="https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022">https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022</a>

Sin perjuicio de lo anterior, previo al análisis de una determinada pregunta o indicador, resulta indispensable evaluar la magnitud de la no respuesta y analizar su distribución, a fin de controlar eventuales sesgos. Si bien algunas preguntas del cuestionario habilitan la no respuesta como una alternativa válida (por ejemplo, cuando existe la alternativa "No sabe"), existen otras variables en las cuales se recoge no respuesta de manera espontánea o derivada de la omisión de información en el proceso de recolección.

Ambas situaciones deben ser estudiadas y analizadas, pues la tasa de no respuesta es un indicador respecto de la calidad de la información levantada por la encuesta. Por otra parte, una alta frecuencia de no respuesta (sea en variables categóricas o numéricas) puede distorsionar de modo sensible la distribución de las categorías o códigos de respuesta, afectando la comparabilidad histórica de la información.

Si bien queda a criterio de las y los investigadores decidir respecto de la inclusión o exclusión de casos sin respuesta (missing) en las estimaciones que realicen (atendiendo a los objetivos de su análisis), se sugiere incorporar notas técnicas que hagan presente cuando estos casos sean excluidos o imputados, de modo de transparentar criterios y facilitar la replicabilidad de los resultados, e informar la magnitud de la no respuesta (idealmente, en cifras tanto absolutas como relativas, y señalando el número de casos muestrales al que corresponde dicho fenómeno).

Asimismo, como regla básica para evaluar el efecto que produce la no respuesta sobre las distribuciones obtenidas, se considera pertinente advertir en tablas y gráficos (incluyendo notas al pie respectivas) cada vez que la tasa de no respuesta a un ítem sea igual o superior al 5% (sumando la categoría "No sabe" y la no respuesta espontánea o emergente).

Cuando la magnitud de categorías excluidas sea igual o superior al 5%, se recomienda evaluar si esta exclusión implica algún tipo de sesgo. Para este fin, debe analizarse el comportamiento de la no respuesta desagregada por variables socioeconómicas básicas (por ejemplo: quintil de ingreso autónomo, sexo, grupos etarios o alguna otra variable de interés) y establecer si la proporción de no respuesta estimada es significativamente distinta entre los grupos relevantes.

## 4.5 Caso 5: Estimación del estadístico, valor o proporción de interés

El análisis de datos de la Encuesta Casen permite satisfacer diversos propósitos analíticos, incluyendo la exploración, descripción y contraste de hipótesis estadísticas. Sus módulos permiten generar un variado conjunto de indicadores demográficos y socioeconómicos, además de facilitar la obtención de datos útiles para el diagnóstico, monitoreo y evaluación de la política pública tanto sectorial como transversal.

Sin perjuicio de lo anterior, es preciso enfatizar que las estimaciones producidas a partir de la información provista por la Encuesta Casen están sujetas a error de muestreo, determinado por las características de su diseño muestral.

Para un análisis riguroso de la información se debe tomar en cuenta las características del diseño muestral de la encuesta, de tipo complejo, y emplear paquetes y comandos de análisis estadístico que permitan estimar varianzas complejas en función de aquellas variables que identifican a los estratos, conglomerados, la fracción de muestreo y los factores de expansión correspondientes.

Para comparar las estimaciones obtenidas para dos grupos independientes de hogares o de población (incluyendo comparaciones entre grupos para un mismo año y comparaciones al interior de un mismo grupo para años diferentes), se plantea como estándar el uso de prueba t de diferencia de medias, considerando un nivel de confianza del 95% (Ver paso 7 para más detalle).

## 4.6 Paso 6: Evaluación de la calidad y precisión de las estimaciones

Como paso previo a la publicación de resultados de la Encuesta Casen 2022, es necesario evaluar la calidad de la información utilizada para producir inferencias estadísticas sobre parámetros de población. Como marco general para la evaluación de la precisión de las estimaciones, se consideran elementos del estándar recomendado por el INE respecto a la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares<sup>13</sup>.

Si bien, la calidad de las estimaciones se evalúa bajo criterios de precisión, se sugiere revisar también criterios asociados al tamaño muestral y grados de libertad. El Anexo 2 incluye una descripción sobre la precisión de la inferencia.

- **Tamaño muestral:** Se refiere al total de unidades de análisis consideradas para obtener las estimaciones (hogares, núcleos familiares y/o personas)
  - <u>Recomendación estándar INE</u>: El total de unidades de análisis (hogares, núcleos familiares, personas) consideradas para realizar una estimación fiable debe ser de 60 o más observaciones, de otro modo, la estimación se considera no fiable.
- Grados de libertad: Se refiere al número de observaciones independientes que son libres de variar (número de individuos en los datos) menos el número de parámetros estimados (número de relaciones impuestas a los datos). Para el caso de muestras complejas como Casen, los grados de libertad corresponden a las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) de la subpoblación evaluada menos el total de estratos de dicha subpoblación.

<u>Recomendación estándar INE</u>: Las estimaciones deben contar a lo menos con 9 grados de libertad, de otro modo, la estimación se considera no fiable.

Luego de verificar lo anterior, el INE recomienda tomar en cuenta **criterios de precisión** para evaluar la calidad de las estimaciones. El uso de un criterio u otro dependerá del tipo de estimación, ya sea razón o proporción, u otro tipo (total, media, percentiles, etc.):

 Error estándar: El error estándar (ee) corresponde a la raíz cuadrada de la varianza de muestreo. Esta medida de dispersión resulta ser más fácil de interpretar, ya que utiliza la misma escala de medición de la estimación

<u>Recomendación estándar INE</u>: Se recomienda el uso de este criterio si la estimación es de tipo razón o proporción. En este caso, el máximo tolerable del error estándar para que la estimación sea fiable viene dado por la siguiente función cuadrática:

$$\textit{Máximo ee tolerable} = \begin{cases} \sqrt[3]{p^2} / 9 & ; \ p < 0.5 \\ \sqrt[3]{(1-p)^2} / 9 & ; \ p \ge 0.5 \end{cases}$$

Así, si la estimación a evaluar es una razón o proporción, se recomienda tomar en cuenta la siguiente tabla para concluir si es una estimación confiable o no.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> INE (2020): Fundamentos del Estándar para la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares. INE, 13 de marzo de 2020

Tabla 2. Valores tolerables del error estándar para una estimación confiable del tipo razón o proporción

Razón o proporción	Valores tolerables del error estándar para una estimación confiable	
	Valor mínimo	Valor máximo tolerable
p<0,5	0	$\frac{\sqrt[3]{p^2}}{9}$
p>=0,5	0	$\frac{\sqrt[3]{(1-p)^2}}{9}$

Fuente: Elaboración propia en base a documento "Fundamentos del Estándar para la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares" (INE, 2020).

• Coeficiente de variación<sup>14</sup>: Es una medida estadística de precisión que indica la cantidad relativa de error de muestreo asociada a la estimación muestral. Se obtiene mediante el cociente entre el ee y la propia estimación. Suele expresarse en porcentaje y resulta ser útil para comparar la precisión de estimaciones entre encuestas con tamaño muestral diferente o en los casos donde la escala de medición de las estimaciones a comparar es diferente, ya que no tiene unidad de medida

Recomendación estándar INE: Se recomienda el uso de este criterio para el resto de las estimaciones (total, media, percentil, etc.). En este caso, también se sugiere tomar en cuenta el número de observaciones para clasificar el grado de fiabilidad de la estimación como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 3. Criterio de fiabilidad de la estimación

Coeficiente de variación (%)	Clasificación fiabilidad estimación
(0, 15)	Estimación fiable
[15, 30)	Estimación poco fiable
[30, 100]	Estimación no fiable

Fuente: Elaboración propia en base a documento "Fundamentos del Estándar para la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares" (INE, 2020).

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> El coeficiente de Variación (CV) expresa la desviación estándar como porcentaje de la media aritmética y mide la variabilidad esperada del parámetro de interés sobre los posibles resultados del parámetro basados en todas las posibles muestras s. Es un número adimensional y permite la comparación de precisión entre estimaciones con diferentes unidades de medida o con promedios ampliamente diferentes.

De acuerdo con esta tipología, el INE establece las siguientes categorías:

- Estimación fiable: Se puede utilizar el estimador según los objetivos propuestos
- Estimación poco fiable: Es necesario incluir una nota metodológica que advierta de los errores que conlleva dicha estimación y que su uso es solo descriptivo. En este caso, se recomienda publicarla con una advertencia que indique que la estimación es poco fiable
- Estimación no fiable: No se recomienda utilizar la estimación para predecir características poblacionales (inferencia estadística)

Dado lo expuesto anteriormente, el INE sugiere que se realice un análisis en secuencia para evaluar la fiabilidad de las estimaciones:

- 1. Evaluar tamaño muestral de las unidades de análisis elegidas, el mínimo aceptable para que sea una estimación fiable es de 60 observaciones, si se cumple, evaluar el siguiente criterio.
- 2. Evaluar los grados de libertad de las estimaciones, el mínimo aceptable para que sea una estimación fiable es 9 grados de libertad. Si se cumple, evaluar los criterios de precisión.
- 3. Evaluar bajo criterio de error estándar si la estimación corresponde a una de tipo razón o proporción. La estimación es confiable si el error estándar se encuentra en el umbral tolerable según corresponda. Si no cumple con el criterio, la estimación debe considerarse como poco fiable.
- 4. Evaluar bajo criterio de coeficiente de variación el resto de las estimaciones y evaluar su nivel de fiabilidad según la tabla 3.

En caso de publicarse estadísticas en las que no se cumpla uno o más de los criterios, deben incluirse notas al pie que adviertan acerca de esta situación, a fin de garantizar el uso responsable y transparente de la información.

#### 4.7 Paso 7: Evaluación de significancia de las estimaciones

Dado el carácter de la información de la Encuesta Casen, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia recomienda que todos los resultados incluidos en tablas y gráficos de publicaciones incorporen pruebas para evaluar si las diferencias en las estimaciones resultan estadísticamente significativas, dado un cierto nivel de confianza.

Para evaluar diferencias entre distintas estimaciones, primero se debe tomar en cuenta las características del diseño de muestra complejo de la encuesta y utilizar un procesamiento estadístico que permitan estimar varianzas complejas en función de aquellas variables que identifican a los estratos, conglomerados, la fracción de muestreo y los factores de expansión correspondientes (Anexo 1)

Luego, para comparar las estimaciones obtenidas para dos grupos independientes de hogares o de población, incluyendo comparaciones entre grupos para un mismo año y comparaciones dentro de un mismo grupo para diferentes años, se plantea como estándar para el análisis, la prueba de medias (**prueba** t), asociada a un nivel de significancia de **0.05** (nivel de confianza del 95%).

El valor obtenido de la *prueba t* es comparado con el valor *t* crítico de la tabla normal asociado a una muestra grande para una prueba de 2 colas y grados de libertad mayores a 120, que corresponde a 1.96, cuando el nivel de confianza elegido es de 95%. Así, valores obtenidos de la prueba t mayores a 1.96 (en valor absoluto) implican que las diferencias son estadísticamente significativas al 95% de confianza. Este método es pertinente para analizar diferencias en estimaciones producidas para muestras de, a lo menos, 200 casos.

En Anexo 3 se presentan más detalles asociados a la realización de una prueba de contraste de hipótesis para determinar si las diferencias encontradas entre muestras independientes son estadísticamente significativas a un determinado nivel de confianza (empleando software Stata o aplicando fórmulas en planilla de cálculo).

## 4.8 Paso 8: Evaluación de publicación de estadísticas y comparabilidad con versiones anteriores

Finalmente, respecto a la publicación de tabulados de estimaciones, se recomienda evaluar en su conjunto las estimaciones. En este sentido, si el tabulado presenta más de 50% de estimaciones confiables, es decir, estimaciones en base a 60 o más observaciones, 9 o más grados de libertad y que, además, cumplan el criterio de error estándar o coeficiente de variación, entonces se recomienda publicar el tabulado. De otro modo, la recomendación es no publicarlo.

Por otro lado, y como ya se mencionó en la subsección 2.4, cabe destacar que las versiones de Casen entre 2006 y 2017 utilizaron factores de expansión basados en el Censo 2002, mientras que Casen 2022 utiliza factores de expansión construidos en base al Censo de Población y Vivienda del año 2017, el cual cuenta con nuevas proyecciones y estimaciones poblacionales. Adicionalmente, Casen 2022 utiliza una nueva metodología de calibración para los factores de expansión. Debido a ello, para realizar comparaciones entre Casen 2022 y las versiones anteriores (ejemplo: número de hogares o personas) se deben usar factores de expansión construidos con base en el Censo 2017 y utilizando la nueva metodología de calibración. Con este fin, para cada versión de Casen entre 2006 y 2017, y para Casen en Pandemia 2020, se ha puesto a disposición este factor de expansión ajustado y es posible acceder a ellos en la página web del observatorio en la sección correspondiente a cada año de la encuesta<sup>15</sup>.

En relación con la comparabilidad con la versión Casen en Pandemia 2020, es importante destacar que, debido a la situación sanitaria durante la pandemia, dicha encuesta se aplicó con cambios metodológicos asociados a la modalidad de levantamiento de información, respecto a versiones anteriores de Casen y de Casen 2022, por lo que las comparaciones deben realizarse con resguardo. Cabe destacar que, dada las restricciones impuestas por la Pandemia, no fue posible contar con una evaluación que permitiera determinar los potenciales efectos del cambio de modalidad. Para más detalle revisar la Nota técnica Nº1 de Casen en Pandemia 2020, denominada "Posibles efectos en las estimaciones de ingresos debido a la modalidad de aplicación en respuesta a crisis sanitaria COVID-19", disponible en el siguiente enlace:

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/storage/docs/casen/2020/Nota\_tecnica1\_Modalidad de aplicacion Casen en pandemia 2020.pdf

28

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Para más información sobre como unir los nuevos factores de expansión a versiones anteriores de la encuesta ver Anexo 5.

## 5. Definición y construcción de indicadores

## 5.1 Desagregaciones básicas para el análisis de información

Para el análisis de datos de la Encuesta Casen, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia define variables y agrupa categorías, a fin de realizar comparaciones entre diferentes grupos de población relevantes para la política social.

A continuación (Tabla 4), se detalla aquellas desagregaciones de uso generalizado en los productos y publicaciones de resultados de la Encuesta Casen. En algunos casos, estas desagregaciones se refieren a variables creadas y disponibles para usar en la base de datos de la encuesta. En otros casos, según lo señalado en columna "Descripción", corresponden a recodificaciones de variables o índices que consideran la o las variables especificadas en columna "Variables utilizadas".

Tabla 4. Desagregaciones utilizadas para el análisis de la Encuesta Casen

Nombre de la desagregación	Variables utilizadas	Descripción	
Sexo	sexo	Sexo biológico de la persona, según lo reportado por informante idóneo(a)	
Área de residencia	area	Categoría a la que pertenece la entidad poblada en la que reside el hogar, diferenciando en las siguientes categorías:  1. Urbano 2. Rural	
Pertenencia a pueblo indígena	r3	Señala pertenencia a alguno de los 10 pueblos indígenas reconocidos por la ley, según declaración de la persona.  Para fines de análisis general, la variable original se agrupa en dos categorías:  1. Pertenece a pueblo indígena (categorías 1 a la 10) 2. No pertenece a pueblo indígena (categoría 11)  *Nota 1: Información sobre pertenencia a pueblos indígenas es	
Migración internacional (de toda la vida)	r1b	comparable desde Casen 2006  Clasifica a la población según situación de migración de toda la vida, determinada por el lugar de nacimiento de la persona (lugar de residencia de la madre al momento de nacer). Para fines de análisis general, la variable original se agrupa en dos categorías:  1. Nacido/a en Chile 2. Nacido/a en el extranjero  *Nota 1: Se excluye del universo a población sin información en pregunta r1b (no sabe)  *Nota 2: Información sobre migración se encuentra disponible desde el	
Migración internacional (reciente)	r2	Clasifica a la población según situación de migración reciente, determinada por el lugar de residencia de la persona 5 años antes de la aplicación de la encuesta. Para fines de análisis general, la variable original se agrupa en dos categorías:  1. No migrante (residente en Chile 5 años antes) 2. Lugar_nacigrante internacional (residente en el extranjero 5 años antes)  *Nota 1: Se excluye del universo a población sin información en pregunta	

		r2 (aún no nacía y no sabe)
		*Nota 2: Información sobre migración se encuentra disponible desde el
		2006
Quintil de ingreso autónomo per cápita nacional	qaut	Clasifica a los hogares del país en cinco grupos de idéntico tamaño (quinta parte o 20% del total) ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer quintil (I) representa el 20% inferior y el quinto quintil (V), el 20% superior de la distribución de ingresos nacional. Los límites de cada quintil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de ingresos en que se encuentran los hogares de cada quintil.
		*Nota 1: se excluye del universo al servicio doméstico puertas adentro y a su grupo familiar *Nota 2: información es comparable, considerando actual metodología de corrección de ingresos, desde el 2006
Quintil de	qautr	Clasifica a los hogares de cada región en cinco grupos de idéntico tamaño
ingreso autónomo per cápita regional		(quinta parte o 20% del total) ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer quintil (I) representa el 20% inferior y el quinto quintil (V), el 20% superior de la distribución de ingresos regional. Los límites de cada quintil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de ingresos en que se encuentran los hogares de cada quintil.
		*Nota 1: se excluye del universo al servicio doméstico puertas adentro y a su grupo familiar *Nota 2: información es comparable, considerando actual metodología de corrección de ingresos, desde el 2006 *Nota 3: Esta desagregación es pertinente sólo para análisis que se realicen al interior de una región.
Decil de ingreso autónomo per cápita nacional	dau	Clasifica a los hogares del país en diez grupos de idéntico tamaño (décima parte o 10% del total) ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer decil (I) representa el 10% inferior y el décimo decil (X), el 10% superior de la distribución de ingresos nacional. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de ingresos en que se encuentran los hogares de cada quintil.
		*Nota 1: se excluye del universo al servicio doméstico puertas adentro y a su grupo familiar *Nota 2: información es comparable, considerando actual metodología de corrección de ingresos, desde el 2006
Quintil de ingreso autónomo per cápita regional	dautr	Clasifica a los hogares de cada región en diez grupos de idéntico tamaño (décima parte o 10% del total) ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer decil (I) representa el 10% inferior y el décimo decil (X), el 10% superior de la distribución de ingresos regional. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de ingresos en que se encuentran los hogares de cada quintil.
]		*Nota 1: se excluye del universo al servicio doméstico puertas adentro y a

		su grupo familiar  *Nota 2: información es comparable, considerando actual metodología de corrección de ingresos, desde el 2006  *Nota 3: Esta desagregación es pertinente sólo para análisis que se realicen al interior de una región.	
Situación de pobreza por ingresos	pobreza	Clasifica a las personas según la situación de pobreza por ingresos del hogar, diferenciando entre los siguientes grupos:  1. En situación de pobreza extrema 2. En situación de pobreza no extrema 3. No pobre	
		*Nota 1: se excluye del universo al servicio doméstico puertas adentro y a su grupo familiar *Nota 2: información es comparable, considerando actual metodología de corrección de ingresos, desde el 2006	

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia

De modo complementario a estas desagregaciones, a continuación (Tabla 5) se presenta un listado con las principales agrupaciones de tramos de edad que son empleadas para diferentes fines por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

El uso de cada tipo de agrupación por tramos etarios debe ser evaluado en función de la finalidad de cada análisis. Asimismo, es pertinente advertir que algunas definiciones oficiales relativas a grupos o tramos de edad pueden superponerse, a saber:

- La Convención de Derechos del Niño considera dentro de la definición de niña o niño a todo ser humano desde su nacimiento hasta los 18 años, salvo que haya alcanzado antes la mayoría de edad (criterio que, aplicado al caso de Chile, incluye a toda la población de 0 a 17 años).
- El Instituto Nacional de Juventud, servicio relacionado del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, considera dentro de su población objetivo (jóvenes) a las personas entre 15 y 29 años.
   Esta definición incluye tanto a población infantil (0 a 17) años como a un subgrupo de población adulta desde el punto de vista legal (18 a 29 años).
- El Servicio Nacional del Adulto Mayor, servicio relacionado del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, considera dentro de su población objetivo (personas mayores) a las personas de 60 años o más.
- El ciclo escolar, a su vez, define agrupaciones de tramos relativas a las edades en las que se espera que la población asista a cada nivel educacional: 0 a 5 años (educación parvularia); 6 a 13 años (educación básica); 14 a 17 años (educación media); 18 a 24 años (educación superior); 25 años o más (educación de adultos). Sin perjuicio de lo anterior, debe considerarse que igualmente existe población asistiendo a cada nivel, cuya edad puede no coincidir con dichos tramos.

- Para efectos de la participación en el mercado laboral, se considera población en edad de trabajar a toda la población de 15 años o más.
- En el contexto del análisis del sistema de pensiones, se considera población en edad activa a la población de 15 años o más y que no ha alcanzado aún la edad de jubilar (de 60 años en el caso de las mujeres y de 65 años en el caso de los hombres). A su vez, se considera población en edad de jubilar a toda la población de hombres de 65 años o más y a la población de mujeres de 60 años o más.
- En la política de salud, existen programas enfocados en población infantil (0 a 9 años), adolescente (10 a 19 años), joven (20 a 24 años) y personas mayores (60 años o más). Para el estudio de grupos relevantes en esta política, los análisis con datos de la Encuesta Casen consideran una división en grupos decenales de edad (0 a 9 años; 10 a 19 años; 20 a 29 años; 30 a 39 años; 40 a 49 años; 50 a 59 años; 60 años o más).

Tabla 5. Principales agrupaciones de tramos de edad utilizadas para el análisis de la Encuesta Casen.

Tabla 5. Principale Agrupación	Descripción		
Grandes grupos	Agrupación por tramos de edad, considerando grandes grupos. Considera las		
edad	siguientes categorías:		
(general)	• 0 a 17 años		
	• 18 a 29 años		
	• 30 a 44 años		
	• 45 a 59 años		
	60 años o más		
Tramos de	Agrupación por tramos de edad, establecida según grupos relevantes conforme		
edad	a su participación en el sistema educativo. Considera las siguientes categorías:		
(educación)	0 a 5 años (educación parvularia)		
	6 a 13 años (educación básica)		
	14 a 17 años (educación media)		
	18 a 24 años (educación superior)		
	25 años o más (educación de adultos)		
Tramos de	Agrupación por tramos de edad, establecida según grupos relevantes		
edad	participación en el mercado laboral. Considera las siguientes categorías:		
(participación • 0 a 14 años (población que no se encuentra en edad de traba			
en el mercado	<ul> <li>15 años o más (población en edad de trabajar)</li> </ul>		
laboral)			
Tramos de	Agrupación por tramos de edad, establecida según grupos relevantes		
edad (sistema	conforme a su participación en el sistema previsional. Considera las siguientes		
previsional) categorías:			
	Población inactiva (0 a 14 años)		
	<ul> <li>Población activa (15 a 59 años en mujeres; 15 a 64 años en hombres)</li> </ul>		
	Población en edad de jubilar (60 años o más en mujeres; 65 años o más en		
	hombres)		

Tramos de	Agrupación por tramos de edad decenales, establecida según grupos relevantes para
edad (salud)	la política nacional de salud. Considera las siguientes categorías:
	• 0 a 9 años
	• 10 a 19 años
	• 20 a 29 años
	• 30 a 39 años
	• 40 a 49 años
	• 50 a 59 años
	60 años o más

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Cabe destacar que, desde la versión 2017 de la Encuesta Casen, se considera la división política administrativa de 16 regiones, incluyendo información representativa para la Región de Ñuble. Todos los códigos correspondientes a las comunas que conforman dicha región (antes pertenecientes a la Región de Biobío) han sido actualizados.

## 5.2 Definiciones y sintaxis de principales indicadores

El Ministerio de Desarrollo Social y Familia publica una serie de indicadores a partir de los datos de la Encuesta Casen, que sirven de referencia para la construcción de diagnósticos y análisis de interés para la política pública.

En el proceso de análisis de los datos de la Encuesta Casen 2022, algunos de estos indicadores han sido revisados y actualizados, tomando en cuenta los criterios planteados por otros ministerios y servicios que son usuarios de esta información y considerando las posibilidades que ofrece el actual diseño de la encuesta para el desarrollo de nuevos análisis. Junto a ello, se efectuó una selección de aquellos indicadores que resultaban de mayor relevancia para los análisis sectoriales y transversales de política pública. En las secciones siguientes, se presentan fichas detalladas de estos indicadores ordenadas por tema. La información recogida en estas fichas incluye:

- (a) nombre del indicador
- (b) definición conceptual
- (c) fórmula de cálculo
- (d) *serie histórica comparable* (versiones de la encuesta en las que es factible obtener y comparar resultados del mismo indicador)
- (e) universo de población al que se aplica el indicador
- (f) especificaciones técnicas adicionales para su cálculo

Respecto de la construcción de las variables de ingresos, todos los antecedentes relativos al proceso de corrección por no respuesta, agregación y medición del ingreso se encuentran descritos en documento preparado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL, "Medición de los Ingresos y la Pobreza en Chile, Encuesta Casen 2022", disponible en la sección "Metodología" del sitio de Casen 2022<sup>16.</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> https://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/encuesta-casen-2022

## 6. Fichas de Indicadores

## 6.1 Índices demográficos

Nombre del indicador	DEM01: Índice de feminidad
Definición conceptual y antecedentes básicos	Indicador demográfico que expresa la relación entre el número de mujeres sobre el número de hombres.
	Se trata de un indicador para el análisis de la distribución por sexo de la población. Cuando el indicador supera el valor 100 indica predominio de la población femenina. En cambio, cuando el valor es inferior a 100 señala predominio masculino.
Fórmula	Cociente entre el número de mujeres en un determinado año con relación a cada 100 hombres en ese año, multiplicado por 100.
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen (desde el año 1990 en adelante).
Universo al que aplica el indicador	Toda la población.
Variables requeridas	• sexo
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

## Stata

svy: ratio sex2/sex1

Nombre del indicador	DEM02: Índice de envejecimiento
Definición conceptual y antecedentes básicos	Indicador demográfico que mide la relación entre el número de personas mayores (personas de 60 años y más) por cada 100 niños/as menores de 15 años (personas de 0 a 14 años).
	Permite apreciar los cambios intergeneracionales derivados del proceso de envejecimiento. Estos ponen de manifiesto los cambios en las demandas sociales, sobre todo en materia de salud, y en el sentido de las transferencias intergeneracionales.
Fórmula	Cociente entre la población de 60 años o más con respecto a los menores de 15 años, multiplicado por 100:
	Índice de envejecimiento = $\frac{Población \ge 60 \text{ años}}{Población < 15 \text{ años}} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen (desde el año 1990 en adelante).
Universo al que aplica el indicador	Toda la población.
Variables requeridas	• edad
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>La Ley Nº 19.828 que crea el Servicio define como adulto mayor a toda persona que ha cumplido los 60 años, sin diferencia entre hombres y mujeres.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

## Stata:

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
gen pob60mas = (edad>=60)
gen pob0015 = (edad>=0 & edad<15)
svy:ratio (pob60mas/pob0015)</pre>
```

Nombre del indicador	DEM03: Índice de dependencia demográfica
Definición conceptual y antecedentes básicos	Este indicador se utiliza para medir la necesidad potencial de soporte social de la población en edades potencialmente inactivas (adultos/as mayores y niños/as) en relación con la población en edades potencialmente activas desde el punto de vista económico y laboral.
Fórmula	Cociente entre la población de 0 a 14 años sumada a la población de 60 años y más respecto de la población de 15 a 59 años, multiplicado por 100. $Dependencia\ demográfica$ $= \frac{Población < 15\ años\ +\ Población \ge 60\ años}{Población \ge 15\ años\ y < 60\ años} \hspace{0.2in} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen (desde 1990 en adelante).
Universo al que aplica el indicador	Toda la población
Variables requeridas	• edad
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>La Ley № 19.828 que crea el Servicio define como adulto mayor a toda persona que ha cumplido los 60 años, sin diferencia entre hombres y mujeres.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

## Stata

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
gen DepenDemo1560 = (edad <15 | edad>=60)
gen DepenDemo1559 = (edad >=15 | edad<60)
svy: ratio (DepenDemo1560/ DepenDemo1559)</pre>
```

Nombre del indicador	DEM04: Población que pertenece a pueblos indígenas
Definición conceptual y antecedentes básicos	De acuerdo a la ley 19.253 modificada por ley 21.273 (publicada con fecha 17 de octubre 2020), el Estado reconoce los siguientes pueblos indígenas de Chile: Aimara, Rapa-Nui, Quechua, Mapuche, Atacameño, Colla, Kawashkar, Yagán, Diaguita y Changos. La pregunta en Casen se enmarca en el contexto de esta ley, por lo que otros pueblos indígenas no son incluidos como categorías de respuesta. <sup>17</sup>
Fórmula	Cociente entre la población que declara pertenecer o ser descendiente de algún pueblo indígena respecto al total de la población, multiplicado por 100. $ Pertenece \ a \ pueblos \ indígena = \frac{Población \ indígena}{Población \ total} \times 100 $
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir a partir de la Encuesta Casen del año 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Toda la población
Variables requeridas	• r3: En Chile, la ley reconoce diez pueblos indígenas, ¿[NOMBRE] pertenece o es descendiente de alguno de ellos?
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>Entre los años 2006 a 2017 la ley 19.253 sólo reconoce 9 pueblos indígenas. A partir del año 2020, la ley 21.273 reconoce la existencia de 10 grupos originarios incorporando al pueblo de los Changos.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "pueblos\_indigenas", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

#### Stata

svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen pueblos\_indigenas=(r3>=1 & r3<=10)
replace pueblos\_indigenas=. if r3==99
label define pueblos\_indigenas 0 " No pertenece a pueblos indígenas"
1 " Pertenece a pueblos indígenas "
label values pueblos\_indigenas pueblos\_indigenas</pre>

svy: prop pueblos\_indigenas

<sup>17</sup> A partir del año 2023, la ley 21.273 incluye al pueblo Selknam dentro del listado de etnias reconocidas por el Estado. La próxima versión de Casen incluirá esta categoría a la pregunta de pertenencia a algún pueblo indígena.

Nombre del indicador	DEM05: Personas nacidas fuera de Chile (Migración internacional toda la vida)
Definición conceptual	Este indicador permite identificar a las personas nacidas fuera de Chile. Se
y antecedentes	determina por la residencia de la madre de cada integrante del hogar al
básicos	momento de su nacimiento (migración de toda la vida)
Fórmula	Cociente entre la población que declaren que su madre vivía en otro país al momento de nacer respecto al total de la población, multiplicado por 100.
	${\it Migración\ internacional} = rac{{\it Población\ nacida\ fuera\ de\ Chile}}{{\it Población\ total}}  imes 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir a partir de la Encuesta Casen del año 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Toda la población
Variables requeridas	• r1b: Cuando [NOMBRE] nació, ¿en qué comuna o país vivía su madre?
Especificaciones	Indicador se calcula a nivel de personas
técnicas adicionales	<ul> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "lugar\_nac",

se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen lugar_nac=.
replace lugar_nac=1 if r1b==3
replace lugar_nac=0 if (r1b==1|r1b==2)
replace lugar_nac=88 if r1b==-88
label variable lugar_nac " Lugar de nacimiento "
label define lugar_nac 1 " Nacido(a) fuera de Chile" 0 " Nacido(a) en Chile" 88 "No sabe"
label values lugar_nac lugar_nac
svy:prop lugar_nac
```

Nombre del indicador	DEM06: Hogares según presencia de niño, niña o adolescentes (NNA)
Definición conceptual	Hogares donde se observa la presencia de al menos un niño, niña o
y antecedentes	adolescente entre 0 a 17 años
básicos	
Fórmula	Cociente entre el número de hogares donde se observa la presencia de al
	menos un niño, niña o adolescente entre 0 a 17 años respecto al total de
	hogares, multiplicado por 100
	Hogar con NNA = Hogares con presencia al menos un/a NNA Total de Hogares
Serie histórica	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen (desde 1990 en adelante).
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	• edad
Especificaciones	Indicador se calcula a nivel de hogar
técnicas adicionales	<ul> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "men18c", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
gen aux_men18c = (edad<=17) if nucleo!=0
bys folio:    egen men18c = max (aux_men18c)

label variable men18c "NNA en el hogar"
label define men18c 0 "Hogar sin NNA" 1 "Hogar con NNA", modify
label values men18c men18c

svy, subpop(if pco1==1): prop men18c</pre>
```

Nombre del indicador	DEM07: Hogares según presencia de personas mayores
Definición conceptual y antecedentes básicos	Hogares donde se observa la presencia de al menos una persona mayor de 60 y más años.
Fórmula	Cociente entre el número de hogares donde se observa la presencia de al menos una persona mayor de 60 o más años respecto al total de hogares, multiplicado por 100 $\frac{Hogar\ con\ presencia\ de\ persona\ mayor =}{Hogares\ con\ presencia\ de\ persona\ mayor} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen (desde 1990 en adelante).
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	• edad
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de hogar</li> <li>La Ley № 19.828 que crea el Servicio define como adulto mayor a toda persona que ha cumplido los 60 años, sin diferencia entre hombres y mujeres.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "may60c", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
gen aux_may60c = (edad>=60) if nucleo!=0
bys folio:    egen may60c = max (aux_may60c)

label variable may60c "Adulto Mayor en el hogar"
label define may60c 0 "Hogar sin may60c" 1 "Hogar con may60c", modify label values may60c may60c
svy, subpop(if pco1==1): prop may60c
```

Nombre del indicador	DEM08: Tipología de Estructura del hogar
Definición conceptual y antecedentes básicos	Se basa en las características de la estructura de parentesco de los miembros de un hogar respecto de quien se declara jefe/a de hogar. Se establecen dos grandes tipos de unidades: hogares no familiares y familias. Los hogares no familiares contemplan hogares unipersonales, hogares sin núcleo conyugal o vínculo paterno/materno; con o sin otros familiares. Entre las familias, en tanto, se incluye a familias nucleares (sólo miembros nucleares), extendidas (con presencia de otros parientes). Cada una de estas estructuras puede ser a su vez monoparental o biparental.
Fórmula	Unipersonal: Constituido por una sola persona que es el/la jefe/a de hogar.  Nuclear Biparental: Constituido por matrimonio o unión de hecho sin hijos o hijastros y matrimonio o unión de hecho con hijos o hijastros de cualquier estado civil, siempre y cuando estén solos, esto es, sin cónyuge o conviviente o hijos o hijastros.  Nuclear Monoparental: Constituido por jefe/a de hogar con hijos o hijastros de cualquier estado civil, siempre y cuando estén solos, esto es, sin cónyuge o conviviente o hijos o hijastros.  Extenso Biparental: Constituido por un hogar nuclear biparental más cualquier otro pariente del jefe/a de hogar no nuclear. No hay presencia de miembros no parientes del jefe de hogar.  Extenso Monoparental: Constituido por un hogar nuclear monoparental más cualquier otro pariente del jefe/a de hogar no nuclear. No hay presencia de miembros no parientes del jefe de hogar.  Censal: Corresponde a hogares conformados por una o más personas, vinculadas o no por lazos de parentesco.
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen (desde 1990 en adelante).
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul><li>Núcleos en el hogar (nnucleos)</li><li>Número de personas en el hogar (numper)</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de hogar</li> <li>El servicio doméstico puertas adentro y sus familiares son catalogados como núcleo cero y se excluyen del cálculo de indicadores a nivel de hogar.</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "**tipohogar**", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción. En Ficha DEM 09 se describe la construcción de la variable "numper".

### Stata

svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

```
g aux1=.
replace aux1=1 if pco2==1 & nucleo!=0
bys folio: egen nnucleos=count(aux1)
label var nnucleos "N° de nucleos por hogar"
g auxi=inlist(pco1,2,3)
bys folio: egen conyuge=max(auxi)
label var conyuge "Hogar con conyuge"
g tipohogar=.
replace tipohogar=1 if numper==1
replace tipohogar=2 if numper>1 & conyuge==0 & nnucleos==1
replace tipohogar=3 if numper>1 & conyuge==1 & nnucleos==1
replace tipohogar=4 if numper>1 & conyuge==0 & nnucleos>1
replace tipohogar=5 if numper>1 & conyuge==1 & nnucleos>1
replace tipohogar=6 if numper!=1 & numper==nnucleo
label var tipohogar "Tipo de hogar"
label define tipohogar 1 "Unipersonal" 2 "Nuclear Monoparental" ///
3 "Nuclear Biparental" 4 "Extenso Monoporental" 5 "Extenso Biparental" ///
6 "Censal"
label val tipohogar tipohogar
drop aux1 auxi
svy, subpop(if pco1==1): prop tipohogar
```

Nombre del indicador	DEM009: Número de personas por hogar
Definición conceptual y antecedentes básicos Fórmula	Debido a que el número de personas del hogar es un concepto muy utilizado en el cálculo de estadísticas e indicadores, a partir de los datos de la Encuesta se genera la variable "numper" que consigna el número de personas entrevistadas en cada hogar.  La base de datos contiene la variable "numper", que contabiliza el número de personas por hogar, excluyendo el servicio doméstico puertas adentro y sus familiares.  Personas en el hogar=∑ Personas en el hogar
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul><li>nucleo</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de hogar</li> <li>Se excluye del total de personas en el hogar, el servicio doméstico puertas adentro y sus familiares.</li> <li>La variable "numper" es parte de la base estadística, pero no corresponde a ninguna pregunta específica del cuestionario.</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "numper", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
gen hhh = 1 if (nucleo > 0)

*Número de personas en el hogar (excluye Servicio Doméstico Puertas Afuera)
bys folio: egen numper = count(hhh)
label variable numper "Número de personas en el hogar (excluye Servicio Doméstico Puertas Afuera)"
svy, subpop(if pco1==1) : tab numper, count
```

# **6.2 Ingresos**

Nombre del indicador	ING01: Ingreso del trabajo promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes básicos	Valor correspondiente a la suma de ingresos del trabajo de todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro, dividido por el total de hogares.
	Los ingresos del trabajo son los ingresos que obtienen las personas en su ocupación por concepto de sueldos y salarios (monetarios y en especies), ganancias provenientes del trabajo independiente y la auto provisión de bienes producidos por el hogar.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Ingreso del trabajo promedio de los hogares = $\frac{\sum_{j}^{n} ytrabajocorh_{j}}{Total de hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	ytrabajocorh
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

## Stata

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop( if pco1==1): mean ytrabajocorh

Nombre del indicador	ING02: Ingreso del trabajo per cápita del hogar, promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes	Valor correspondiente a la suma de los ingresos del trabajo per cápita de todos los hogares, dividido por el total de hogares.
básicos	Los ingresos del trabajo son los ingresos que obtienen las personas en su ocupación por concepto de sueldos y salarios (monetarios y en especies), ganancias provenientes del trabajo independiente y la auto provisión de bienes producidos por el hogar.
	El ingreso del trabajo per cápita del hogar es la suma de los ingresos del trabajo de todos los integrantes del hogar, dividido por el número de miembros del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Ingreso del trabajo per cápita del hogar, promedio de los hogares $= \frac{\sum_{j}^{n} \frac{y t r a b a j o c o r h_{j}}{n u m p e r_{j}}}{Total \ de \ hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n, y $numper_j$ = número de personas en el hogar j.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ytrabajocorh</li><li>numper</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "ypchtrabcor", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

```
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
bys folio: gen ypchtrabcor =round(ytrabajocorh/numper) if nucleo!=0
svy,subpop (if pco1==1): mean ypchtrabcor
```

Nombre del indicador	ING03: Ingreso autónomo promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes básicos	Valor correspondiente a la suma de ingresos autónomos de todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro, dividido por el total de hogares.
	El ingreso autónomo se define como todos los pagos que recibe el hogar, provenientes tanto del trabajo como de la propiedad de los activos. Estos incluyen sueldos y salarios (monetarios y en especies), ganancias provenientes del trabajo independiente, la auto provisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, jubilaciones, pensiones, montepíos y transferencias corrientes entre privados.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula: $Ingreso\ autónomo\ promedio\ de\ los\ hogares \\ = \frac{\sum_{j}^{n}yautcorh_{j}}{Total\ de\ hogares}$ donde cada hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	yautcorh
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean yautcorh

Nombre del indicador	ING04: Ingreso autónomo per cápita del hogar, promedio de los hogares
Definición conceptual y	Valor correspondiente a la suma de los ingresos autónomos per cápita de todos los hogares, dividido por el total de hogares.
antecedentes	todos los riogares, dividido por el total de riogares.
básicos	El ingreso autónomo se define como todos los pagos que recibe el hogar, provenientes tanto del trabajo como de la propiedad de los activos. Estos incluyen sueldos y salarios (monetarios y en especies), ganancias provenientes del trabajo independiente, la auto provisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, jubilaciones, pensiones, montepíos y transferencias corrientes entre privados.
	El ingreso autónomo per cápita del hogar es la suma de los ingresos autónomos de todos los miembros del hogar, dividido por el número de integrantes del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Ingreso autónomo per cápita del hogar, promedio de los hogares $= \frac{\sum_{j}^{n} \frac{yautcorh_{j}}{numper_{j}}}{Total\ de\ hogares}$
	Total de hogares
	donde cada hogar es identificado por un índice 1, 2,, n, y $numper_i$ = número de personas en el hogar j.
Serie histórica	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables	yautcorh
requeridas	• numper
Econocificaciones	• pco1
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "ypchautcor", se presenta a continuación la programación utilizada para su construcción.

```
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
bys folio: gen ypchautcor =round(yautcorh/numper) if nucleo!=0
svy, subpop(if pco1==1): mean ypc_yautcorh
```

Nombre del indicador	ING05: Subsidio monetario promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes básicos	Valor correspondiente a la suma de subsidios monetarios recibidos por los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro, dividido por el total de hogares.
	Los subsidios monetarios son todos los aportes en dinero que distribuye el Estado a las personas y los hogares, a través de sus programas sociales.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Subsidio monetario promedio de los hogares $= \frac{\sum_{j}^{n} y subh_{j}}{Total \ de \ hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ysubh</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty) svy,subpop(if pco1==1): mean ysubh

Nombre del indicador	ING06: Subsidio monetario per cápita del hogar, promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes	Valor correspondiente a la suma de los subsidios monetarios per cápita de los hogares, dividido por el total de hogares.
básicos	Los subsidios monetarios son todos los aportes en dinero que distribuye el Estado a las personas y los hogares, a través de sus programas sociales.
	Los subsidios monetarios per cápita de un hogar son la suma de los subsidios monetarios de todos los integrantes del hogar, dividido por el número de miembros del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Subsidio monetario per cápita del hogar, promedio de los hogares $= \frac{\sum_{j}^{n} \frac{y s u b h_{j}}{n u m p e r_{j}}}{Total \ de \ hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n, y $numper_i$ = número de personas en el hogar j.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ysubh</li><li>numper</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

bys folio: gen ypc\_ysubh =round(ysubh /numper) if nucleo!=0
svy,subpop(if pco1==1): mean ypc\_ysubh

Nombre del indicador	ING07: Ingreso monetario promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes	Valor correspondiente a la suma de ingresos monetarios de todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro, dividido por el total de hogares.
básicos	El ingreso monetario del hogar se define como la suma del ingreso autónomo del hogar y las transferencias monetarias que recibe el hogar del Estado. Las transferencias monetarias son todos los pagos en dinero provistos por el Estado.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula: $Ingreso\ monetario\ promedio\ de\ los\ hogares = \frac{\sum_{j}^{n}ymonecorh_{j}}{Total\ de\ hogares}$
Serie histórica comparable	donde cada hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n.  Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ymonecorh</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop(if pco1==1): mean ymonecorh

Nombre del indicador	INGO8: Ingreso monetario per cápita del hogar, promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes	Valor correspondiente a la suma de los ingresos monetarios per cápita de todos los hogares, dividido por el total de hogares.
básicos	El ingreso monetario del hogar se define como la suma del ingreso autónomo del hogar y las transferencias monetarias que recibe el hogar del Estado. Las transferencias monetarias son todos los pagos en dinero provistos por el Estado.
	El ingreso monetario per cápita de un hogar es la suma de los ingresos monetarios de todos los integrantes del hogar, dividido por el número de miembros del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Ingreso monetario per cápita del hogar, promedio de los hogares $= \frac{\sum_{j}^{n} \frac{ymonecorh_{j}}{numper_{j}}}{Total\ de\ hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice 1, 2,, n, y $numper_i$ = número de personas en el hogar j.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ymonecorh</li><li>numper</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

bys folio: gen ypc\_ymonecorh=round(ymonecorh /numper) if nucleo!=0
svy, subpop (if pco1==1): mean ypc\_ymonecorh

Nombre del indicador	ING09: Ingreso total promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes básicos	Valor correspondiente a la suma de ingresos totales de los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro, dividido por el total de hogares.
	El ingreso total del hogar se define como la suma del ingreso monetario del hogar y el arriendo imputado del mismo. El valor que se imputa es equivalente al arriendo que se pagaría en el mercado por una vivienda similar a la ocupada.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula: $Ingreso\ total\ promedio\ de\ los\ hogares = \frac{\sum_{j}^{n}ytotcorh_{j}}{Total\ de\ hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice 1, 2,, n.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ytotcorh</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean ytotcorh

Nombre del indicador	ING10: Ingreso total per cápita del hogar, promedio de los hogares
Definición conceptual y antecedentes	Valor correspondiente a la suma de los ingresos totales per cápita de todos los hogares, dividido por el total de hogares.
básicos	El ingreso total del hogar se define como la suma del ingreso monetario del hogar y el arriendo imputado del mismo. El valor que se imputa es equivalente al arriendo que se pagaría en el mercado por una vivienda similar a la ocupada.
	El ingreso total per cápita de un hogar es la suma de los ingresos totales de todos los integrantes del hogar, dividido por el número de miembros del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Ingreso total per cápita del hogar, promedio de los hogares $= \frac{\sum_{j}^{n} \frac{y t o t c o r h_{j}}{n u m p e r_{j}}}{T o t a l de hogares}$
	donde cada hogar es identificado por un índice 1, 2,, n, y $numper_i$ = número de personas por hogar.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, excluido el servicio doméstico puertas adentro.
Variables requeridas	<ul><li>ytotcorh</li><li>numper</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
bys folio: gen ypc\_ytotcorh=round(ytotcorh /numper) if nucleo!=0 svy, subpop
(if pco1==1): mean
bys folio: gen ypc\_ytotcorh=round(ytotcorh /numper) if nucleo!=0
svy, subpop (if pco1==1): mean ypc\_ytotcorh

Nombre del indicador	ING11: Índices de pobreza FGT
Definición conceptual y antecedentes	Desarrollado por Foster, Greer y Thorbecke (1984) para estimar la incidencia de la pobreza <sup>18</sup> .
básicos	File / Proceeds Communication
Fórmula	Este índice se define como: $FGT(\alpha) = \left(\frac{1}{n}\right)\sum_{i=1}^{q}\left(\frac{lp-yae_i}{lp}\right)^{\alpha} \ \alpha \geq 0$
	donde, n = número total de individuos, q = número de individuos pobres (con ingreso bajo la línea de pobreza), lp = línea de pobreza, lp yae $le$ = nivel de ingreso del individuo i, lp = parámetro que representa la sensibilidad del índice.
	Cuando $\alpha$ toma el valor "0", el índice FGT(0) representa la incidencia de la pobreza; cuando $\alpha$ toma el valor "1", el índice FGT(1) corresponde a la intensidad o brecha promedio de pobreza; y cuando $\alpha$ toma el valor "2", el FGT(2) es un índice de severidad de pobreza.
Serie histórica	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no
	respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su
aplica el indicador	núcleo familiar.
Maniahlaa	Hogares.
Variables requeridas	Ip Línea de pobreza      Is Línea de pobreza
requeriuas	li Línea de pobreza extrema     la procesa por porcesa aquivalente
	yae Ingreso por persona equivalente     nac Número do personas equivalentes en el hegar
Especificaciones	nae Número de personas equivalentes en el hogar      El hogar es la unidad de apólicis
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como</li> </ul>
tecineas adicionales	factor de expansión.

Estas cuatro variables vienen incorporadas en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con los nombres "lp", "li", "yae" y "nae". Se presenta a continuación la programación utilizada para su respectiva construcción.

### Stata

\*Linea de pobreza gen lp = 216849

\*Linea de pobreza extrema

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Foster, James; Joel Greer and Erik Thorbecke (1984). "A class of decomposable poverty measures". *Econometrica*. 2 81: 761–766.

gen li = 144566

\* Persona equivalente gen nae = numper^0.7

\*Ingreso por persona equivalente gen yae = round(ytotcorh / nae)

Nombre del indicador	ING12: Incidencia de la pobreza FGT (0)
Definición conceptual y antecedentes	Porcentaje de personas (hogares) en situación de pobreza por ingresos sobre el total de población (hogares).
básicos	Es el porcentaje de personas residentes en hogares (porcentaje de hogares) cuyo ingreso por persona equivalente es inferior a la "línea de pobreza". El mismo indicador puede también ser calculado en referencia a la línea de pobreza extrema, como porcentaje de personas residentes en hogares o porcentaje de hogares cuyo ingreso por persona equivalente es inferior a la "línea de pobreza extrema".
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	Incidencia de la pobreza (extrema) = FGT(0)= $\binom{q_p}{n_p}$ =
	Porcentaje de personas que pertenecen a aquellos hogares (Porcentaje de hogares) cuyo ingreso por persona equivalente es inferior al valor de la "línea de pobreza por persona equivalente" ("línea de pobreza extrema por persona equivalente"), o, alternativamente, cuyos ingresos totales son inferiores a la correspondiente línea de pobreza (extrema)según el tamaño del hogar.
	donde, qp= número de personas (hogares) bajo la línea de pobreza (extrema), y np= población total (total de hogares).
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul> <li>Ip Línea de pobreza</li> <li>Ii Línea de pobreza extrema</li> <li>yae Ingreso por persona equivalente</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# Incidencia a nivel individual

# \*A. Incidencia de la pobreza en la población

\* Incidencia de la pobreza FGT (0) gen fgt0\_lp =.

```
Replace fgt0_lp = 0 if yae >= lp & nucleo != 0
replace fgt0_lp = 1 if yae < lp & nucleo != 0
drop auxt
svy: mean fgt0_lp</pre>
```

## \*B. Incidencia de la pobreza extrema en la población

```
* Incidencia de la pobreza FGT (0)
gen fgt0_li =.
Replace fgt0_li = 0 if yae >= li & nucleo != 0
replace fgt0_li = 1 if yae svy: mean fgt0_li
```

## Incidencia a nivel de hogares

## \*A. Incidencia de la pobreza en los hogares

```
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean fgt0_lp
```

## \*B. Incidencia de la pobreza extrema los hogares

```
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean fgt0_li
```

Nombre del indicador	ING13: Intensidad o brecha promedio de pobreza FGT (1)
Definición conceptual y antecedentes	Representa el déficit de ingreso del total de los individuos en situación de pobreza con respecto a la línea de pobreza.
básicos	Es equivalente a la brecha absoluta de ingreso de los individuos en situación de pobreza (extrema) multiplicada por la incidencia de la pobreza (extrema).
	El mismo indicador también puede ser calculado en referencia a la línea de pobreza extrema, como la brecha absoluta de ingreso de los individuos u hogares en situación de pobreza extrema multiplicada por la incidencia de la pobreza extrema.
Fórmula	Se obtiene a través de la suma de los cuocientes entre la distancia del ingreso del hogar de cada individuo en condición de pobreza a la línea de pobreza (numerador) y la línea de pobreza (denominador), multiplicado a su vez por la incidencia de la pobreza. Es decir:
	$FGT(1) = \left(\frac{1}{n}\right) \sum_{i=1}^{q} \left(\frac{lp - y_i}{lp}\right)^1$
	donde lp (li) es la línea de pobreza (extrema).
Serie histórica	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su
aplica el indicador	núcleo familiar.
Variables	Hogares.
requeridas	<ul><li>Ip Línea de pobreza</li><li>Ii Línea de pobreza extrema</li></ul>
	yae Ingreso por persona equivalente
Especificaciones	El hogar es la unidad de análisis.
técnicas adicionales	Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.

# <u>Incidencia a nivel individual</u>

# \*A. Intensidad o brecha promedio de pobreza en la población

```
* Incidencia de la pobreza FGT (0)
gen fgt0_lp =.
Replace fgt0_lp = 0 if yae >= lp & nucleo != 0
replace fgt0_lp = 1 if yae < lp & nucleo != 0
```

<sup>\*</sup> Intensidad o brecha promedio de pobreza

```
gen fgt1_lp = fgt0_lp * (1-yae/lp)
svy: mean fgt1_lp
```

### \*B. Intensidad o brecha promedio de pobreza extrema en la población

```
* Incidencia de la pobreza extrema FGT (0) gen fgt0_li =.

Replace fgt0_li = 0 if yae >= li & nucleo != 0 replace fgt0_li = 1 if yae < li & nucleo != 0

* Intensidad o brecha promedio de pobreza extrema gen fgt1_li = fgt0_li * (1-yae/li) svy: mean fgt1 li
```

#### Incidencia a nivel de hogares

```
*A. Intensidad o brecha promedio de pobreza en los hogares
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean fgt1_lp
```

```
*B. Intensidad o brecha promedio de pobreza extrema en los hogares
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean fgt1 li
```

Nombre del indicador	ING14: Severidad de la pobreza FGT (2)
Definición conceptual y antecedentes básicos	Además de la incidencia y la brecha promedio de la pobreza, este índice incorpora la distribución de ingresos entre los individuos en situación de pobreza.
	Se diferencia de la brecha promedio de pobreza en que el índice de severidad no suma el cuociente entre la distancia de los ingresos de los pobres a la línea de pobreza y dicha línea, sino que suma el cuadrado de dicho cuociente, lo que entrega mayor ponderación a las distancias relativas de los más pobres.
	Al igual que en casos anteriores, también puede ser calculado en función de la situación de pobreza extrema, reemplazando las variables correspondientes.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	$FGT(2) = \left(\frac{1}{n}\right) \sum_{i=1}^{q} \left(\frac{lp - y_i}{lp}\right)^2$
	donde lp (li) es la línea de pobreza (extrema).
Serie histórica	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables	Ip Línea de pobreza
requeridas	li Línea de pobreza extrema
	yae Ingreso por persona equivalente
Especificaciones	El hogar es la unidad de análisis.
técnicas adicionales	Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.

# <u>Incidencia a nivel Individual</u>

# \*A. Severidad de la pobreza en la población

```
* Incidencia de la pobreza FGT (0)
gen fgt0_lp =.
Replace fgt0_lp = 0 if yae >= lp & nucleo != 0
replace fgt0_lp = 1 if yae < lp & nucleo != 0

* Severidad de la pobreza
gen fgt2_lp= fgt0_lp* (1-yae/lp)^2
svy: mean fgt2_lp
```

## \*B. Severidad de la pobreza extrema en la población

```
* Incidencia de la pobreza extrema FGT (0) gen fgt0_li =.
Replace fgt0_li = 0 if yae >= li & nucleo != 0 replace fgt0_li = 1 if yae < li & nucleo != 0

* Severidad de la pobreza extrema gen fgt2_li= fgt0_li* (1-yae/li)^2 svy: mean fgt2_li
```

## Incidencia a nivel de hogares

```
*A. Severidad de la pobreza en los hogares
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean fgt2_lp
```

```
*B. Severidad de la pobreza extrema los hogares
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): mean fgt2_li
```

Nombre del indicador	ING15: Deciles de ingreso autónomo per cápita del hogar
Definición conceptual y antecedentes básicos	Intervalos que dividen a los hogares del país en diez grupos de igual tamaño, ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el 10% de los hogares con menores ingresos del país, y el décimo decil (X), el 10% de hogares con mayores ingresos. El límite máximo del ingreso autónomo per cápita del hogar de cada uno de los deciles corresponde al umbral de corte entre los deciles.
Fórmula	Los percentiles se obtienen ordenando una muestra de tamaño $N$ de menor a mayor según ingreso autónomo per cápita, y luego dividiendo por diez grupos de igual tamaño. Los puntos de corte para el decil p, donde p = 1,, 10, se definen encontrando, primero, la i-ésima observación que se encuentre justo por sobre del 10% de la muestra. Una vez encontrado, la fórmula es: $D_p = \begin{cases} \frac{\text{ypc\_yautcorh}_{i-1} + \text{ypc\_yautcorh}_i}{2} & \text{si } \frac{N_{i-1}}{N} = 10\% \\ \text{ypc\_yautcorh}_i & \text{en caso contrario} \end{cases}$ donde $N_{i-1}$ es el total de personas justo antes de la i-ésima observación.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.
Variables requeridas	<ul><li>yautcorh</li><li>numper</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

Esta variable viene incorporada en la base pública de la Encuesta Casen 2022 con el nombre "dau". A continuación, se presenta la programación utilizada para su respectiva construcción.

### Stata

# Creación de deciles

sort ypchautcor
xtile decilaux = ypchautcor [fw=expr] if pco1 == 1, nq (10)
bys folio: egen dau1 = mean(decilaux) if nucleo != 0
drop decilaux

table dau [w=expr], c(min ypchautcor max ypchautcor)

Nombre del indicador	ING16: Índice 10/10 del ingreso del trabajo
indicador	
Definición	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por
conceptual y	el 10% de hogares de mayores ingresos, decil X, y el ingreso
antecedentes	correspondiente al 10% de hogares con menores ingresos, decil I.
básicos	
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados
	en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del
	hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de
	mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden
	a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del
	hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	$\sum_{j=1}^{n} y trabajocorh_{j}$
	$\text{Indice}10/10 = rac{\sum_{j=1}^{n}  ext{ytrabajocorh}_{j}}{\sum_{j=1}^{m}  ext{ytrabajocorh}_{i}}$
	· -
	donde cada hogar perteneciente al décimo decil de ingresos autónomos
	per cápita del hogar es identificado por un índice j=1, 2, n, y
	cada hogar perteneciente al primer decil de ingresos autónomos per
2 1 11 1/1	cápita del hogar es identificado por un índice i=1, 2, m.
Serie histórica	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no
Universo al que	respuesta, a partir de la versión 2006.  Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su
aplica el indicador	núcleo familiar.
aplica ci malcador	Hogares.
Variables	ytrabajocorh
requeridas	• dau
•	• pco1
Especificaciones	El hogar es la unidad de análisis.
técnicas adicionales	Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como
	factor de expansión.

\* 10% de hogares con mayores ingresos del trabajo

gen ytrabajocorh\_d10s=.
replace ytrabajocorh\_d10s= ytrabajocorh if dau==10
replace ytrabajocorh\_d10s=0 if ytrabajocorh\_d10s==.

\* 10% de hogares con menores ingresos del trabajo

gen ytrabajocorh\_d10i=.
replace ytrabajocorh\_d10i=ytrabajocorh if dau==1
replace ytrabajocorh\_d10i=0 if ytrabajocorh\_d10i==.

\* Índice 10/10 del ingreso del trabajo

svy, subpop (if pco1==1): ratio ytrabajocorh\_d10s/ ytrabajocorh\_d10i

Nombre del indicador	ING17: Índice 10/40 del ingreso del trabajo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos, decil X, y el ingreso correspondiente al 40% de hogares con menores ingresos, deciles I a IV.
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de mayores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de menores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	donde cada hogar perteneciente al décimo decil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificada por un índice j=1, 2, n, y cada hogar perteneciente a los primeros cuatro deciles de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificada por un índice i=1, 2, m.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>ytrabajocorh</li><li>dau</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# \*10% de hogares con mayores ingresos del trabajo gen ytrabajocorh\_d10s=. replace ytrabajocorh\_d10s= ytrabajocorh if dau==10 replace ytrabajocorh\_d10s=0 if ytrabajocorh\_d10s==.

```
*40% hogares con menor ingresos del trabajo
gen ytrabajocorh_d40i=.
replace ytrabajocorh_d40i= ytrabajocorh if dau==1 | dau==2 | dau==3 |
```

```
dau==4
replace ytrabajocorh_d40i=0 if ytrabajocorh_d40i==.
```

# \*Índice 10/40 del ingreso del trabajo

```
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio ytrabajocorh_d10s / ytrabajocorh_d40i
```

Nombre del indicador	ING18: Índice 20/20 del ingreso del trabajo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 20% de hogares de mayores ingresos, decil IX y X, y el ingreso correspondiente al 20% de hogares con menores ingresos, decil I y II.
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	donde cada hogar perteneciente al noveno y décimo decil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice j=1, 2, n, y cada hogar perteneciente al primer y segundo decil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice i=1, 2, m.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>ytrabajocorh</li><li>dau</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# \*20% de hogares con mayores ingresos del trabajo

gen ytrabajocorh\_d20s=.
replace ytrabajocorh\_d20s= ytrabajocorh if dau==9 | dau==10
replace ytrabajocorh\_d20s=0 if ytrabajocorh\_d20s==.

# \*20% de hogares con menores ingresos del trabajo

gen ytrabajocorh\_d20i=.
replace ytrabajocorh\_d20i= ytrabajocorh if dau==1 | dau==2
replace ytrabajocorh\_d20i=0 if ytrabajocorh\_d20i==.

# \*Índice 20/20 del ingreso del trabajo del trabajo

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio ytrabajocorh\_d20s/ytrabajocorh\_d20i

Nombre del indicador	ING19: Coeficiente de Gini del ingreso del trabajo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra cuánto se aleja la distribución del ingreso respecto a una situación de perfecta igualdad, cuyo valor se sitúa en el rango (0,1).
	Toma valor 0 cuando no existe desigualdad de ingresos del trabajo, es decir, todos los individuos u hogares tienen el mismo nivel de ingresos; y, valor 1, cuando existe máxima desigualdad; es decir, todo el ingreso se concentra en un individuo u hogar.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula: $G = \left 1 - \sum_{i=1}^{n-1} (X_{i+1} - X_i)(Y_{i+1} + Y_i)\right $
	donde cada individuo es identificado por el índice i=1, 2, n, X representa la proporción acumulada de la población, y Y representa la proporción acumulada de los ingresos del trabajo.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	ytrabajocorh
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# Stata<sup>19</sup>

set seed 1234

ineqerr ytrabajocorh [w=expr] if pco1==1

 $<sup>^{19}</sup>$  Ver Anexo 5 para información sobre la instalación del comando Ineqerr.

Nombre del	ING20: Índice 10/10 del ingreso autónomo
indicador	111020. Indice 10/10 dei ingreso autonomo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso autónomo recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos, decil X, y el ingreso correspondiente al 10% de hogares con menores ingresos, decil I.
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>dau</li><li>yautcorh</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# \*10% de hogares con mayores ingresos autónomos

gen yautcorh\_d10s=.
replace yautcorh\_d10s= yautcorh if dau==10
replace yautcorh\_d10s=0 if yautcorh\_d10s==.

# \*10% de hogares con menores ingresos autónomos

gen yautcorh\_d10i=.

replace yautcorh\_d10i=yautcorh if dau==1
replace yautcorh\_d10i=0 if yautcorh\_d10i==.

# \*Índice 10/10 del ingreso autónomo

```
svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio yautcorh_d10s/ yautcorh_d10i
```

Nombre del	ING21: Índice 10/40 del ingreso autónomo
indicador	114021: Indice 10/ 40 dei ingreso autonomo
Definición	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso autónomo
conceptual y	recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos, decil X, y el ingreso
antecedentes	correspondiente al 40% de hogares con menores ingresos, deciles I a IV.
básicos	
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados
	en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del
	hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores
	ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de
	mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden
	a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
	llogar, que definien los intervalos de cada uno de los declies.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	$\sum_{i=1}^{n} yautcorh_i$
	$Indice10/40 = \frac{\sum_{j=1}^{n} yautcorh_{j}}{\sum_{i=1}^{m} yautcorh_{i}}$
	donde cada hogar perteneciente al décimo decil de ingresos autónomos
	per cápita del hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n, y
	cada hogar perteneciente a los primeros cuatro deciles de ingresos
	autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice i=1, 2,, m.
Serie histórica	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta
comparable	Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no
Habitana al acca	respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.
aplica el mulcadol	Hogares.
Variables	
requeridas	• yautcorh
	• dau
Especificaciones	El hogar es la unidad de análisis.
técnicas adicionales	Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como
	factor de expansión.

# \*10% de hogares con mayores ingresos autónomos

gen yautcorh\_d10s=.
replace yautcorh\_d10s= yautcorh if dau==10
replace yautcorh\_d10s=0 if yautcorh\_d10s==.

# \*40% hogares con menor ingresos autónomos

gen yautcorh\_d40i=.
replace yautcorh\_d40i= yautcorh if dau==1 | dau==2 | dau==3 | dau==4
replace yautcorh\_d40i=0 if yautcorh\_d40i==.

# \*Índice 10/40 del ingreso del trabajo autónomos

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio yautcorh\_d10s / yautcorh\_d40i

Nombre del indicador	ING22: Índice 20/20 del ingreso autónomo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso autónomo recibido por el 20% de hogares de mayores ingresos, decil IX y X, y el ingreso correspondiente al 20% de hogares con menores ingresos, decil I y II.
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	$\text{Í} ndice 20/20 = \frac{\sum_{j=1}^{n} yautcorh_j}{\sum_{i=1}^{m} yautcorh_i}$ donde cada hogar perteneciente al quinto quintil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificada por un índice j=1, 2,, n, y cada hogar perteneciente al primer quintil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificada por un índice i=1, 2,, m.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>yautcorh</li><li>qaut</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

\*20% de hogares con mayores ingresos autónomos gen yautcorh\_d20s=. replace yautcorh\_d20s= yautcorh if dau==9 | dau==10 replace yautcorh\_d20s=0 if yautcorh\_d20s==.

\*20% de hogares con menores ingresos autónomos gen yautcorh\_d20i=. replace yautcorh\_d20i= yautcorh if dau==1 | dau==2 replace yautcorh\_d20i=0 if yautcorh\_d20i==.

# \*Índice 20/20 del ingreso autónomo

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio yautcorh\_d20s / yautcorh\_d20i

Nombre del indicador	ING23: Coeficiente de Gini del ingreso autónomo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra cuánto se aleja la distribución de los ingresos autónomos respecto a una situación de perfecta igualdad, cuyo valor se sitúa en el rango (0,1).
	Toma valor 0 cuando no existe desigualdad de ingresos autónomos, es decir, todos los individuos tienen el mismo nivel de ingresos autónomos; y, valor 1, cuando existe máxima desigualdad; es decir, todo el ingreso autónomo se concentra en un individuo.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula: $G = \left 1 - \sum_{i=1}^{n-1} (X_{i+1} - X_i)(Y_{i+1} + Y_i)\right $
	donde cada individuo es identificado por el índice i=1, 2,, n; X representa la proporción acumulada de la variable población, y Y representa la proporción acumulada de la variable ingresos autónomos.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>yautcorh</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# Stata<sup>20</sup>

set seed 1234
ineqerr yautcorh [w=expr] if pco1==1

 $<sup>^{20}</sup>$  Ver Anexo 5 para información sobre la instalación del comando Ineqerr.

Nombre del indicador	ING24: Índice 10/10 del ingreso monetario
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso monetario recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos, decil X, y el ingreso correspondiente al 10% de hogares con menores ingresos, decil I.
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	donde cada hogar perteneciente al décimo decil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n, y cada hogar perteneciente al primer decil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice i=1, 2,, m.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>ymoncorh</li><li>dau</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

\*10% de hogares con mayores ingresos monetarios gen ymoncorh\_d10s=. replace ymoncorh\_d10s= ymonecorh if dau==10 replace ymoncorh\_d10s=0 if ymoncorh\_d10s==.

\*10% de hogares con menores ingresos monetarios gen ymoncorh\_d10i=. replace ymoncorh\_d10i=ymonecorh if dau==1 replace ymoncorh\_d10i=0 if ymoncorh\_d10i==.

# \*Índice 10/10 del ingreso monetarios

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio ymoncorh\_d10s/ ymoncorh\_d10i

Nombre del	ING25: Índice 10/40 del ingreso monetario
indicador	
Definición conceptual y antecedentes	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso monetario recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos, decil X, y el ingreso correspondiente al 40% de hogares con menores ingresos, deciles I a IV.
básicos	
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del
	hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden
	a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	$ ilde{ ext{Indice}} 10/40 = rac{\sum_{j=1}^{n} ymoncorh_j}{\sum_{i=1}^{m} ymoncorh_i}$
	donde cada hogar perteneciente al décimo decil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificada por un índice j=1, 2,, n, y cada hogar perteneciente a los primeros cuatro deciles de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificada por un índice i=1, 2,, m.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>ymoncorh</li><li>dau</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# \*10% de hogares con mayores ingresos monetarios

gen ymoncorh\_d10s=.

replace ymoncorh\_d10s= ymonecorh if dau==10 replace ymoncorh\_d10s=0 if ymoncorh\_d10s==.

# \*40% hogares con menores ingresos monetarios

gen ymoncorh\_d40i=.

replace ymoncorh\_d40i= ymonecorh if dau==1 | dau==2 | dau==3 | dau==4 replace ymoncorh\_d40i=0 if ymoncorh\_d40i==.

# \*Índice 10/40 del ingreso del trabajo monetarios

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)

```
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio ymoncorh_d10s / ymoncorh_d40i
```

Nombre del indicador	ING26: Índice 20/20 del ingreso monetario
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso monetario recibido por el 20% de hogares de mayores ingresos, decil IX y X, y el ingreso correspondiente al 20% de hogares con menores ingresos, decil I y II.
	Un decil corresponde a la décima parte o 10% de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (I) representa el intervalo o 10% de menores ingresos de los hogares del país y el décimo decil (X), el intervalo o 10% de mayores ingresos de estos hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de cada uno de los deciles.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula:
	$\sum_{i=1}^{m} y moncorh_i$
	donde cada hogar perteneciente al quinto quintil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice j=1, 2,, n, y cada hogar perteneciente al primer quintil de ingresos autónomos per cápita del hogar es identificado por un índice i=1, 2,, m.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>ymoncorh</li><li>dau.</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# \*20% de hogares con mayores ingresos monetarios

gen ymoncorh\_d20s=.

replace ymoncorh\_d20s= ymonecorh if dau==9 | dau==10

replace ymoncorh\_d20s=0 if ymoncorh\_d20s==.

# \*20% de hogares con menores ingresos monetarios

gen ymoncorh\_d20i=.

replace ymoncorh\_d20i= ymonecorh if dau==1 | dau==2

replace ymoncorh\_d20i=0 if ymoncorh\_d20i==.

# \*Índice 20/20 del ingreso monetario

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat)
singleunit(certainty)
svy, subpop (if pco1==1): ratio ymoncorh\_d20s / ymoncorh\_d20i

Nombre del indicador	ING27: Coeficiente de Gini del ingreso monetario
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice de desigualdad que muestra cuánto se aleja la distribución del ingreso monetario respecto a una situación de perfecta igualdad, cuyo valor se sitúa en el rango (0,1).
	Toma valor 0 cuando no existe desigualdad de ingresos monetarios, es decir, todos los individuos tienen el mismo nivel de ingresos monetarios; y, valor 1, cuando existe máxima desigualdad; es decir, todo el ingreso monetario se concentra en un individuo.
Fórmula	Se estima según la siguiente fórmula: $G = \left 1 - \sum_{i=1}^{n-1} (X_{i+1} - X_i)(Y_{i+1} + Y_i)\right $
	donde cada individuo es identificado por el índice i=1, 2,, n, X representa la proporción acumulada de la población, y Y representa la proporción acumulada de los ingresos monetarios.
Serie histórica comparable	Indicador factible de estimar a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerando la actual metodología de corrección por no respuesta, a partir de la versión 2006.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares.
Variables requeridas	<ul><li>ymoncorh</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>El hogar es la unidad de análisis.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

# Stata<sup>21</sup>

set seed 1234
ineqerr ymonecorh [w=expr] if pco1==1

 $<sup>^{21}</sup>$  Ver Anexo 5 para información sobre la instalación del comando Ineqerr.

# 6.3 Trabajo y Previsión Social

Nombre del indicador	EMP01: Tasa de participación laboral
Definición conceptual y antecedentes básicos	La tasa de participación laboral es el porcentaje de la fuerza de trabajo o población económicamente activa (ocupados y desocupados) de 15 años o más con respecto a la población en edad de trabajar (población de 15 años o más).
Fórmula	Se estima como: $Tasa\ de\ participación = \frac{Fuerza\ de\ trabajo}{Población\ en\ edad\ de\ trabajar}\ x\ 100$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Población de 15 años o más
Variables requeridas	<ul><li>activ</li><li>edad</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son las personas.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

#### Stata:

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

# \*Fuerza de trabajo o población económicamente activa (ocupados y desocupados)

gen part=(activ==1 | activ==2) if edad>=15

#### \*Población en edad de trabajar.

gen may15=(edad>14)

#### \*Tasa de Participación

gen tp=part/may15
label define tp 0 "No participa del mercado laboral" 1 "Participa del
mercado laboral"
label values tp tp

#### \*Cálculo

drop may15

svy, subpop (if edad>=15): mean tp

Nombre del indicador	EMP02: Tasa de ocupación
Definición conceptual y antecedentes básicos	La tasa de ocupación es el porcentaje de la fuerza de trabajo o población económicamente activa ocupada de 15 años o más con respecto a la población en edad de trabajar (población de 15 años o más).
Fórmula	Se estima como: $Tasa\ de\ ocupaci\'on = \frac{Ocupados}{Poblaci\'on\ en\ edad\ de\ trabajar}\ x\ 100$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Población de 15 años o más
Variables requeridas	activ     edad
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son las personas.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

# \* Ocupados

gen oc=(activ==1)

# \* Población en edad de trabajar

gen may15=(edad>14)

# \*Tasa de ocupación

gen toc=oc/may15
label define toc 0 "No ocupado" 1 "Ocupado"
label values toc toc
drop may15

#### \*Cálculo

svy, subpop (if edad>=15): mean toc

Nombre del indicador	EMP03: Tasa de desocupación
Definición conceptual y antecedentes básicos	La tasa de desocupación es el porcentaje de la fuerza de trabajo o población económicamente activa desocupada (cesantes y personas que buscan trabajo por primera vez) de 15 años o más con respecto a la fuerza de trabajo o población económicamente activa de 15 años o más.
Fórmula	Se estima como: $Tasa\ de\ desocupación = \frac{Desocupados}{Fuerza\ de\ trabajo}x100$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Población de 15 años o más
Variables requeridas	activ     edad
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son las personas.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

# \*Desocupados

gen desoc=(activ==2)

# \*Fuerza de trabajo o población económicamente activa

gen part=(activ==1 | activ==2) if edad>=15

# \* Tasa de desocupación

gen tdes=desoc/part
label var tdes "Tasa de desocupados"
label define tdes 0 "No desocupado" 1 "Desocupado"
label values tdes

### \*Cálculo

svy, subpop (if edad>=15): mean tdes

Nombre del indicador	EMP04: Tasa de dependencia económica potencial
Definición concentual y	La tasa de dependencia económica potencial es el número de personas que deben ser solventadas económicamente por cada persona ocupada
conceptual y antecedentes	en una población determinada. Razón entre el número total de personas y
básicos	el número de personas ocupadas en un hogar.
Fórmula	Se estima como:
	Tasa de dependencia = $\frac{N \text{úmero de personas del hogar}}{N \text{variable}}$
	Nú mero de ocupados del hogar
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares. Se excluye del universo al servicio doméstico puertas adentro y a su grupo familiar
Variables requeridas	activ     edad
	<ul><li>núcleo</li><li>pco1</li></ul>
Especificaciones	La unidad de análisis son los hogares.
técnicas adicionales	Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

# \*Total ocupados

bys folio: egen num\_oc=sum(oc) if nucleo!=0

# \*Total población

gen unos=1

bysort folio: egen pobl=sum(unos) if nucleo!=0

# \*Cálculo

svy, subpop (if pco1==1): ratio pobl/num\_oc

Nombre del indicador	EMP05: Cobertura de cotización previsional de los ocupados
Definición conceptual y antecedentes básicos	La cobertura de cotización previsional de los ocupados es el porcentaje de ocupados que se encuentran afiliados a un sistema previsional y que cotizó el mes pasado en alguna institución previsional con respecto al total de ocupados. A partir de la serie Casen 2020 se consideran cotizantes a las personas ocupadas que están acogidas a Ley de Trabajadores a Honorarios.
Fórmula	Se estima como:  Cobertura de cotización previsional $= \frac{Ocupados \ afiliados \ a \ un \ sistema \ previsional \ y \ cotizaron \ el \ mes \ anterior}{Ocupados} \ x \ 100$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Población ocupada
Variables requeridas	<ul><li>activ, edad, sexo</li><li>o31, o32, o14</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son las personas.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> <li>En la versión 2022 se utiliza la pregunta o14 para capturar la obligatoriedad de cotización en el sistema de previsión social de pensiones para aquella población ocupada que emite boletas de honorarios, según sexo y edad.</li> </ul>

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

g afp=.
replace afp=1 if o31==2 & edad >=15
replace afp=1 if o32==6 & edad >=15
replace afp=2 if o31==1 & o32<6 & edad >=15
replace afp=3 if o31==9 | o32==9 & edad >=15
replace afp=2 if (o31==2 | o32==6) & (o14<3) & ((sexo==1 & edad>=15 & edad<55) | (sexo==2 & edad>=15 & edad<50))
label define afp 2"Cotiza" 1"No afiliado o no cotiza" 3"Sin dato"
label val afp afp</pre>
```

#### \*Cálculo

```
svy, subpop (if activ==1): prop afp
```

Nombre del indicador	EMP06: Tasa de afiliación al sistema de pensiones en población de 15 años o más
Definición conceptual y antecedentes básicos	La tasa de afiliación al sistema de pensiones en población de 15 años o más es el porcentaje de población en edad de trabajar (población de 15 años o más) afiliada a un sistema previsional con respecto a la población en edad de trabajar (población de 15 años o más.
Fórmula	Se estima como:  Tasa de afiliación $= \frac{Población\ en\ edad\ de\ trabajar\ afiliada\ a\ sist.\ previsional\ de\ pensiones}{Población\ en\ edad\ de\ trabajar}\ x\ 10$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de todas las versiones de la Encuesta Casen.
Universo al que aplica el indicador	Población de 15 años o más.
Variables requeridas	<ul><li>activ</li><li>o31edad</li></ul>
Especificacione s técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son las personas.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión.</li> </ul>

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
gen tap=.
replace tap=1 if edad>=15 & o31==1
replace tap=2 if edad>=15 & o31==2
replace tap=3 if edad>=15 & o31==9
label var tap "Tasa de afiliación previsional"
label define tap 1 "Afiliado" 2 "No afiliado" 3"No sabe/sin dato"
label val tap tap
*Cálculo
```

svy, subpop (if edad>=15): prop tap

Nombre del indicador	EMP07: Porcentaje personas con ocupación informal
Definición conceptual y antecedentes básicos	La encuesta Casen utiliza un proxy de estimación de ocupación informal que ha evolucionado a lo largo del tiempo. Estas aproximaciones metodológicas se han desarrollado siguiendo los avances, actualización y definiciones realizadas por el INE y la OIT. En este sentido, para las series hasta 2017 se utiliza un proxy de estimación distinto al utilizado en el año 2020, modelo que se retoma en el año 2022 debido a cambios en las preguntas del cuestionario (conjunto de preguntas levantadas en la versión 2020 no se levantan en la versión 2022).
	De tal forma, se entiende por informalidad a todos aquellos asalariados o trabajadores del servicio doméstico que no cuenten con cotizaciones de salud (Isapre o FONASA) o previsión social (AFP) por concepto de su vínculo o relación laboral con su empleador, teniendo que cumplirse ambos criterios de forma simultánea para ser clasificados con una ocupación formal. Asimismo, se consideran como ocupados informales por definición a todos los familiares no remunerados del hogar, dada las condiciones de su vinculación con la unidad económica donde se desempeñan, además de los trabajadores independientes de una unidad económica que pertenezca al sector informal.
Fórmula	Se estima como: $Porcentaje de ocupación informal$ $= \frac{Población ocupada informal}{Población ocupada} x 100$
Serie histórica comparable	Indicador no comparable con serie histórica
Universo al que aplica el indicador	ocupados
Variables requeridas	<ul> <li>s13 o14, o15, o31, o32</li> <li>sexo, edad, activ, oficio_08</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión

svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

```
*Cotiza salud
```

```
g prev_salud=s13
replace prev_salud=9 if s13==-88

g health=.
replace health=1 if prev_salud<=3 | prev_salud==5
replace health=2 if prev_salud==4</pre>
```

```
replace health=3 if prev salud==9
label var health "Tiene previsión de salud"
label defin health 1"Si" 2"No" 3"No sabe"
label val health health
*Cotiza AFP
replace o14=9 if o14==-88
replace o31=9 if o31==-88
replace o32=9 if o32==-88
g afp=.
replace afp=1 if o31==2 & edad >=15
replace afp=1 if o32==6 & edad >=15
replace afp=2 if o31==1 & o32<6 & edad >=15
replace afp=3 if o31==9 | o32==9 & edad >=15
replace afp=2 if (o31=2 \mid o32=6) \& (o14<3) \& ((sexo==1 \& edad>=15 \& edad>=15) 
edad<55) | (sexo==2 & edad>=15 & edad<50)) //identifica cotizantes según Ley
Trabajador Honorarios
label define afp 2"Cotiza" 1"No afiliado o no cotiza" 3"Sin dato"
label val afp afp
*Categoría ocupacional
gen cat ocup =.
replace cat ocup=1 if o15==1
replace cat ocup=2 if o15==2
replace cat_ocup=3 if inrange(o15,3,5)
replace cat_ocup=4 if inrange(o15,6,7)
replace cat ocup=5 if o15==9
replace cat_ocup=6 if o15==8
label var cat_ocup "Categoría Ocupacional"
label define cat_ocup 1 "Empleador" 2 "Cuenta Propia" 3 "Asalariado" 4
"Servicio Doméstico" 5 "Familiar No Remunerado" 6 "FF.AA"
label value cat ocup cat ocup
*Oficio CIUO 08
replace oficio_08 = 99 if oficio_08 == 99
replace oficio 08 = 99 if oficio 08 == -99
replace oficio_08 = 99 if oficio_08 == -88
label drop oficio 08
replace oficio 08 = 10 if oficio 08 == -66
label variable oficio_08 "Ocupación y oficio"
label define oficio_08 0 "Ocupaciones de las Fuerzas Armadas"
1 "Directores, gerentes y administradores"
2 "Profesionales, científicos e intelectuales"
3 "Técnicos y profesionales de nivel medio"
4 "Personal de apoyo administrativo"
5 "Trabajadores de los servicios y vendedores"
```

```
6 "Agricultores y trabajadores calificados"
7 "Artesanos y operarios de oficios"
8 "Operadores de instalaciones, máquinas"
9 "Ocupaciones elementales"
10 "Ocupacion no bien especificada"
99 "Sin dato", modify
label values oficio_08 oficio_08
*Ocupación informal
gen ocup_inf=.
replace ocup_inf=2 if (cat_ocup==3 | cat_ocup==4 | cat_ocup==6 ) & (afp==1 |
health==2)
replace ocup_inf=2 if cat_ocup==5
replace ocup inf=2 if cat ocup==2 & (oficio 08 >=4) & oficio1 08 != .
replace ocup_inf = . if cat_ocup == 2 & o oficio_08 == 0
replace ocup inf=1 if (cat ocup==3 | cat ocup==4 | cat ocup==6 ) & (afp==2 &
health==1)
replace ocup inf=1 if cat ocup==2 & inlist(oficio1 08,1,2,3)
replace ocup_inf = . if oficio_08 == 10 & cat_ocup == 2
label var ocup inf "Ocupación Informal"
label defin ocup inf 2 "Si" 1 "No"
label val ocup inf ocup inf
```

#### \*Cálculo

svy, subpop (if activ==1): prop ocup\_inf

Nombre del indicador	EMP08: Tasa de subempleo por insuficiencia de horas
Definición conceptual y antecedentes básicos	La tasa de subempleo por insuficiencia de horas es el porcentaje de la fuerza de trabajo o población económicamente activa subocupada de 15 años o más (esto es, ocupados que la semana pasada trabajaron 30 horas o menos y que están dispuestos a trabajar más horas ahora mismo) con respecto a la fuerza de trabajo o población económicamente activa ocupada de 15 años o más.
Fórmula	Se estima como: $Tasa\ de\ subempleo = \frac{Fuerza\ de\ trabajo\ subocupada\ de\ 15\ a\~nos\ y\ m\'as}{Fuerza\ de\ trabajo\ ocupada\ de\ 15\ a\~nos\ y\ m\'as} x100$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen 2009
Universo al que aplica el indicador	ocupados
Variables requeridas	• activ, o10, o11 y edad
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
```

# g horas=o10

label var horas "Horas trabajadas a la semana"

replace horas=. if o10==-88

replace horas=. if o10==999

# g subempleo=.

replace subempleo=2 if horas<=30 & o11==1 & activ == 1 & edad>=15

replace subempleo=1 if horas<=30 & o11>1 & o11<=3 & activ == 1 & edad>=15

replace subempleo=1 if horas>30 & horas<999 & o11<9 & activ == 1 & edad>=15

label var subempleo "Subempleo por insuficiencia de horas"

label define subempleo 1"No" 2"Sí"

label val subempleo subempleo

#### \*Cálculo

svy, subpop (if activ==1): prop subempleo

Nombre del indicador	EMP09: Porcentaje de hogares con carencia en Ocupación
Definición conceptual y antecedentes básicos	Desde el enfoque de capacidades, el acceso a un trabajo no sólo permite generar ingresos para las personas y sus hogares, sino que su carencia también afecta negativamente la independencia de las personas, sus posibilidades de mantener actualizados sus conocimientos, así como el respeto y reconocimiento del resto de los individuos.  Se considera que un hogar es carente en ocupación si al menos uno de sus integrantes mayores de 18 está desocupado, es decir, actualmente no tiene trabajo y busca trabajo durante el período de referencia.
Fórmula	Se estima como: $\% hogares con carencia en ocupación$ $= \frac{Hogares con carencia en ocupación}{Total de hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen año 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Población de referencia corresponde a las personas de 18 años o más
Variables requeridas	<ul> <li>e6a, e6b</li> <li>activ</li> <li>esc</li> <li>edad</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son los hogares</li> <li>Población relevante para el indicador de acceso a ocupación a las personas mayores de 18 años, a pesar de que en materia laboral se define como población económicamente activa a la población de 15 años o más pues, ya que la legislación vigente establece la enseñanza media obligatoria hasta los 12 años de escolaridad, la prioridad para este grupo de edad sería asistir a un establecimiento educacional.</li> <li>Sin ningún cambio conceptual ni operativo con respecto a mediciones anteriores (2015-2017).</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

\*Escolaridad para toda la población drop if nucleo==0

\*Población de referencia gen pob\_act=. replace pob\_act=1 if edad>18

```
replace pob act=0 if edad<=18
replace pob_act = 1 if ((inlist(e6a,12,13,14,15)) | (e6a_no_asiste == 9 &
e6b no asiste == 4) | (e6a no asiste == 11 & e6b no asiste == 5)) &
inrange(edad, 15, 18)
replace pob act=8 if esc==. & (edad>14 & edad<=18)
*Privación a nivel individual
gen d_act=.
replace d act=1 if (activ==2) & pob act==1
replace d act=0 if (activ==1 | activ==3) & pob act==1
replace d_act=9 if (activ==.) & pob_act==1
gen pob act c=pob act
replace pob_act_c=0 if (pob_act_c==8 | pob_act_c==.)
g d act c=d act
replace d_act_c=. if (d_act_c==9 | d_act_c==.)
label var d act c "Individuos carentes en ocupacion de población relevante"
svy: mean d_act c
*Incidencia a Nivel de Hogar
bys folio: egen hh pob act=max(pob act c)
bys folio: egen hh d act=max(d act c)
replace hh_d_act=0 if hh_pob_act==0
label var d_act_c "Individuos carentes en ocupación de población relevante"
label var hh d act "Hogar carente en Ocupación"
label define hh_d_act 0 "Hogar no carente" 1 "Hogar carente"
label value hh_d_act hh_d_act
*Cálculo
svy, subpop(if pco1==1): mean hh_d_act
```

Nombre del indicador	EMP10: Porcentaje de hogares con carencia en Seguridad Social
Definición conceptual y antecedentes básicos	El acceso a Seguridad Social da cuenta de la calidad de un trabajo, y a la vez constituye un factor que condiciona el bienestar futuro de las personas.
	Se considera que un hogar es carente en seguridad social si al menos uno de sus integrantes de 15 años o más que se encuentra ocupado no cotiza en el sistema previsional y no es trabajador independiente con educación superior completa.
Fórmula	Se estima como: $\% \ hogares \ con \ carencia \ en \ seguridad \ social$ $= \frac{Hogares \ con \ carencia \ en \ seguridad \ social}{Total \ de \ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen año 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Personas de 15 años o más que se encuentren ocupadas. Se excluye de la carencia a trabajadores/as independientes con educación superior, que sin embargo son pate de la población de referencia.
Variables requeridas	<ul> <li>e6a, e6c</li> <li>o15, o31, o32</li> <li>activ</li> <li>edad</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son los hogares</li> <li>Sin ningún cambio conceptual, ni operativo con respecto a mediciones anteriores (2015-2017).</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

# \*Incidencia a Nivel Individual

drop if nucleo==0

```
{\tt *Trabajadores\ independientes\ con\ educaci\'on\ superior\ completa}
```

```
gen edcom = 0
replace edcom = 1 if (inlist(e6a,14,15)) | (e6a_no_asiste == 13 &
e6c_completo == 1)
gen indsup= 1 if edcom == 1 & inlist(o15,1,2)
```

# \*Población de referencia

```
gen pob_cot = 0
replace pob_cot = 1 if edad >= 15 & activ == 1
```

```
*Privación a nivel individual
gen d_cot = 0 if pob_cot == 1
replace d_cot = 1 if o31 == 2 & pob_cot == 1
replace d_cot = 1 if o31 == 1 & o32 == 6 & pob_cot == 1
replace d_cot = 0 if indsup == 1 & d_cot == 1 & pob_cot == 1
replace d_cot = 9 if o31 == 1 & (o32 == . | o32 == -88) & pob_cot == 1
replace d_cot = 9 if (o31 == . | o31 == -88) & pob_cot == 1

gen pob_cot_c=pob_cot
replace pob_cot_c=0 if (pob_cot_c==8 | pob_cot_c==.)
g d_cot_c=d_cot
replace d_cot_c=. if (d_cot_c==9 | d_cot_c==.)
label var d_cot_c "Individuos carentes en cotización de población relevante"
svy:mean d_cot_c

*Incidencia a Nivel de Hogar
```

```
bys folio: egen hh_pob_cot=max(pob_cot_c)
bys folio: egen hh_d_cot=max(d_cot_c)
replace hh_d_cot=0 if hh_pob_cot==0
label var hh_d_cot " hogar carente en seguridad social "
label define hh_d_cot 0 "Hogar no carente" 1 "Hogar carente"
label value hh_d_cot hh_d_cot
```

#### \*Cálculo

svy, subpop(if pco1==1):mean hh\_d\_cot

Nombre del indicador	EMP0911: Porcentaje de hogares con carencia en Jubilaciones
Definición conceptual y antecedentes básicos	Indicador que da cuenta de la situación en que se encuentran las personas que ya cumplieron la edad para recibir una jubilación, complementando al indicador de seguridad social para la población en edad laboral.
	Se considera carente a los hogares en que al menos uno de sus integrantes no recibe pensión contributiva o no contributiva, y que a la vez no reciben ingreso por arriendos, retiro de utilidades, dividendos o intereses.
Fórmula	Se estima como: $ \% \ hogares \ con \ carencia \ en \ jubilaciones \\ = \frac{Hogares \ con \ carencia \ en \ jubilaciones}{Total \ de \ hogares} $
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen año 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Población de 60 años o más en mujeres y de 65 años o más en hombres
Variables requeridas	<ul> <li>edad</li> <li>sexo</li> <li>yah1, yah2, yrut, yre1, yama, yre2 yre3, y280201c, y2803c, y280301c, y280101, ymon02, ymon0101, yesp, yesp0101, ypaps, ypenv, ymon_f, yotp</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son los hogares</li> <li>Se excluye de la población carente a quienes no cuentan con una pensión contributiva o no contributiva, pero que reciben otros ingresos por arriendos, retiro de utilidades, dividendos e intereses.</li> <li>Sin ningún cambio conceptual, ni operativo con respecto a mediciones anteriores (2015-2017)</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

# \*Incidencia a Nivel Individual drop if nucleo==0

# \*Población de referencia

```
gen pob_jub = .
replace pob_jub = 1 if edad > 64 & sexo == 1
replace pob_jub = 0 if edad <= 64 & sexo == 1</pre>
```

```
replace pob jub = 1 if edad >59 & sexo == 2
replace pob jub = 0 if edad <=59 & sexo == 2
replace pob jub = 9 if pob jub ==.
*Suma las corrientes de ingresos por rentas, dividendos, utilidades,
intereses, que incluye las siguientes partidas de ingresos:
-Ingresos por depósitos (yah1)
-Ingresos por acciones o bonos financieros (yah2)
-Ingresos por retiro de utilidades (yrut)
-Ingresos por arriendo de propiedades urbanas (yre1)
-Ingresos por arriendo de maquinarias y animales (yama)
-Ingresos por arriendo de propiedades agrícolas (yre2)
-Ingresos por arriendo de propiedades por temporadas (yre3)
egen yot=rowtotal(yah1 yah2 yrut yre1 yama yre2 yre3)
*Corriente de ingresos por Pensión de Vejez con APS (y280201c):
egen ypaps=rowtotal(y280201c)
*Suma las corrientes de ingresos de Pension de Vejez con PGU, que incluye
las siguientes partidas de ingresos:
- Pensión de vejez (y2803c)
- Pensión de vejez con PGU (y280301c)
- Solo PGU (y280101)
egen ypenv = rowtotal(y2803c y280301c y280101)
*Suma corriente de ingresos por Montepío, que incluye las siguientes
partidas de ingresos:
-Montepío o pensión de Viudez (ymon02)
-Montepio con PGU (ymon0101)
egen ymon f = rowtotal(ymon02 ymon0101)
*Suma corriente de ingresos por Pensión por Leyes Especiales, que incluye
las siguientes partidas de ingresos:
-Pension por leyes especiales (yesp)
-Pension por leyes especiales con PGU (yesp0101)
egen yesp_f = rowtotal(yesp yesp0101)
*Suma corriente de ingresos por Ingresos por jubilaciones, que incluye las
siguientes partidas de ingresos:
-Pension de vejez (ypenv)
-Pension de vejez con APS (ypaps)
-Ingresos por Montepio (ymon_f)
-Otras pensiones (yotp)
```

```
egen yj=rowtotal(ypaps ypenv ymon_f yotp)
*Genera Carencia
gen d jub=.
replace d_jub=0 if pob_jub==1
replace d_jub=1 if yj==0 & pob_jub==1
*Quienes reciben por leyes especiales de reparacion son 'no carentes'
replace d_jub=0 if yesp_f > 0 & yesp_f != . & d_jub==1 & yesp_f != .m
*Quienes reciben ingresos de la propiedad son 'no carentes'
replace d_jub=0 if yot > 0 & yot !=. & d_jub==1 & yot != .m
gen pob jub c=pob jub
replace pob_jub_c=0 if (pob_jub_c==8 | pob_jub_c==.)
gen d jub c=d jub
replace d_jub_c=. if (d_jub_c==9 | d_jub_c==.)
label var d jub c"Individuos carentes jubilaciones de población relevante"
svy: mean d_jub_c
*Incidencia a Nivel de Hogar
bys folio: egen hh_pob_jub=max(pob_jub_c)
bys folio: egen hh_d_jub=max(d_jub_c)
replace hh d jub=0 if hh pob jub==0
label var hh_d_jub "hogar carente en jubilaciones "
label define hh_d_jub 0 "Hogar no carente" 1 "Hogar carente"
label value hh_d_jub hh_d_jub
```

\*Cálculo

svy, subpop(if pco1==1): mean hh\_d\_jub

# 6.4 Educación

Se define como la razón entre la población perteneciente a un cierto grupo etario conceptual y antecedentes hásicos   Se calcula para educación parvularia, hásica, media y superior. En todos los casos, para corroborar la asistencia a un establecimiento educacional, jardín infantil o sala cuna y la población que pertenece a dicho grupo etario, expresada como porcentaje.   Permite identificar la proporción de la población que asiste a un establecimiento educacional para cada tramo etario.   En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticos (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.   Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años gue asisten a educación básica respecto a la población de 0 a 5 años gue asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años que asisten a educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior respecto a población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Población de 14 y 17 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodol	Nombre del	EDU01: Tasa de Asistencia Neta
que asiste a un establecimiento educacional, jardín infantil o sala cuna y la población que pertenece a dicho grupo etario, expresada como porcentaje.  Se calcula para educación parvularia, básica, media y superior. En todos los casos, para corroborar la asistencia a un establecimiento educacional se utiliza la variable "asiste".  Permite identificar la proporción de la población que asiste a un establecimiento educacional para cada tramo etario.  En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años gue asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. hásica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación media respecto a la población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. nedia)  Niños y niñas entre 6 y 13 años  Educación Superior: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior respecto a la población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jón. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Jón. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión pe	indicador	
Se calcula para educación parvularia, básica, media y superior. En todos los casos, para corroborar la asistencia a un establecimiento educacional se utiliza la variable "asiste".  Permite identificar la proporción de la población que asiste a un establecimiento educacional para cada tramo etario.  En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años que asisten a educación básica respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. nedia)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia partir para todas las as versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo de		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
para corroborar la asistencia a un establecimiento educacional se utiliza la variable "asiste".  Permite identificar la proporción de la población que asiste a un establecimiento educacional para cada tramo etario.  En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional anto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia especto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia educación básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación media respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años que asisten a educación superior: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 0 a 5 años para educación de 0 a 5 años para educación media y de 18 a 24 años en educación de		
variable "asiste". Permite identificar la proporción de la población que asiste a un establecimiento educacional para cada tramo etario. En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Población de 0 a 5 años que asisten a educación parvularia educación básica respecto a la población de 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior: Población de 14 y 17 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Población de 18 a 24 años que asisten a educación superior:  Población de 18 a 24 años que asisten a educación superior:  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación	básicos	
Permite identificar la proporción de la población que asiste a un establecimiento educacional para cada tramo etario. En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia  Población de 0 a 5 años Educación básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior:  Población de 18 a 24 años.  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación de ne el caso de la educación superior.		
educacional para cada tramo etario. En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior:  Población de 14 y 17 años que asisten a educación superior:  Población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior:  Población de 18 a 24 años.  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.		
En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta( ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica población de 6 y 13 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóvenere 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóvenere 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años.  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Fórmula  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia  Población de 0 a 5 años  Educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación media respecto a la población de 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media educación Superior: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior: Población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Comparable  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables  requeridas  Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		
Siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.  Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Población de 0 a 5 años  Educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior:  Población de 14 y 17 años  Educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior:  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.		
Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia  Población de 0 a 5 años  Educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación superior: cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior el población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  No entre 18 y 24 años que asisten a educación superior el población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Al de 18 a 24 años que asisten a educación superior el población de 18 a 24 años que asisten a educación permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables  e asiste (e3)  Niñ		un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3),
educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia  Educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Foblación de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.		, ,
Tasa de asistencia neta (ed. parvularia)  Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación parvularia  Población de 0 a 5 años  Educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica  Población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años que asisten a educación superior población de 18 a 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años  Serie histórica  comparable  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.	Fórmula	
Serie histórica comparable   Serie histórica comparable   Considerar que la nueva metodología de calculo de la Saños que asisten a educación parvularia * 100		
Educación Básica: Cociente de los niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica población de 6 y 13 años que asisten a educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años que asisten a educación superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.		Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten a educación narvularia
educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. básica)  Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica  Población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media  Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.		_ <u> </u>
Tasa de asistencia neta (ed. básica)  = Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica Población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media) Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  = fov. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
= Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica Población de 6 y 13 años  Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media  Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		
Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media  Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.		Tasa de asistencia neta( ed. básica) Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación hásica
Educación Media: Cociente de los niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. media)  = Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media  Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  = Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3)  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		= Población de 6 v 13 años Población de 6 v 13 años
Tasa de asistencia neta (ed. media)  = Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior) = Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior Población de 18 a 24 años  Serie histórica comparable Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		
= Niños y niñas entre 14 y 17 años que asisten a educación media Población de 14 y 17 años Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  = Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior Población de 18 a 24 años  Serie histórica comparable Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		
Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  = Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3)  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		Tasa de asistencia neta (ed. media)
Educación Superior: Cociente de los jóvenes entre 18 y 24 años que asisten a educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  = Jóv. entre 18 y 24 años que asisten a educación superior  Población de 18 a 24 años  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3)  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		* 100
educación superior respecto a población de 18 a 24 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia neta (ed. superior)  = \frac{J\delta v. entre 18 y 24 años que asisten a educaci\delta superior}{Poblaci\delta nde 18 a 24 años} * 100  Serie hist\delta rica  Comparable  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodolog\delta de c\delta culo del factor de expansi\delta n permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Poblaci\delta de 0 a 5 a\tilde{n}os para educaci\delta n parvularia, de 6 a 13 a\tilde{n}os en educaci\delta b\delta sica, de 14 a 17 a\tilde{n}os para el indicador en educaci\delta media y de 18 a 24 a\tilde{n}os en el caso de la educaci\delta superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		
= \frac{J\(\overline{o}\) v. entre 18 y 24 a\(\overline{n}\) sque asisten a educaci\(\overline{o}\) superior \frac{Poblaci\(\overline{o}\) nde 18 a 24 a\(\overline{n}\) os  Serie hist\(\overline{o}\) indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.  Considerar que la nueva metodolog\((\overline{o}\) a de c\(\overline{a}\) club del factor de expansi\(\overline{o}\) permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador de c\(\overline{a}\) a \(\overline{o}\) a 5 a\(\overline{o}\) s para educaci\(\overline{o}\) n parvularia, de 6 a 13 a\(\overline{o}\) s en educaci\(\overline{o}\) b\(\overline{a}\) sica, de 14 a 17 a\(\overline{o}\) s para el indicador en educaci\(\overline{o}\) n media y de 18 a 24 a\(\overline{o}\) os en el caso de la educaci\(\overline{o}\) n superior.  Variables requeridas  • asiste (e3)  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Serie histórica comparable  Universo al que aplica el indicador aplica el indicador  Variables requeridas  Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		Tasa de asistencia neta (ed. superior)
Serie histórica comparable Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.  Especificaciones		$= \frac{\text{Jov. entre 18 y 24 anos que asisten a educación superior}}{\text{Poble in la 10 24 anos que asisten a educación superior}} * 100$
Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3)  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.	Serie histórica	Población de 18 à 24 anos
realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.  Universo al que aplica el indicador  Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.		·
básica, de 14 a 17 años para el indicador en educación media y de 18 a 24 años en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.	·	
en el caso de la educación superior.  Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.  Especificaciones	Universo al que	Población de 0 a 5 años para educación parvularia, de 6 a 13 años en educación
Variables requeridas  • asiste (e3) • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.  Especificaciones	aplica el indicador	,
requeridas  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.  Especificaciones		en el caso de la educación superior.
requeridas  • Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.  Especificaciones	Variables	asiste (e3)
Especificaciones	requeridas	
técnicas adicionales   • Indicador se calcula a nivel de personas	· · · · · ·	Indicador se calcula a nivel de personas

```
*Asiste a un establecimiento educacional (Presencial o telemática) *
gen asiste=.
replace asiste=1 if (e2==1)
replace asiste=2 if (e2==2)
label variable asiste "Asiste a establecimiento educacional"
label define asiste 1 "Asiste" 2 "No asiste", modify
label values asiste asiste
*Educación Parvularia*
* Niños y niñas entre 0 y 5 años que asisten
gen tnpre=.
replace tnpre=0 if (edad<= 5)</pre>
replace tnpre=1 if (edad<= 5 & asiste==1 & (e6a_asiste== 2 | e6a_asiste==3
le6a asiste==4))
label variable tnpre "Tasa neta parvularia"
label define tnpre 0 "No" 1 "Si"
label values tnpre tnpre
* Población de 0 a 5 años
gen pob05=(edad<= 5)
label variable pob05 "Población de 0 a 5 años"
label define pob05 0 "No" 1 "Si"
label values pob05 pob05
* Tasas netas de asistencia
svy: ratio (tnpre /pob05)
*Educación Básica*
* Niños y niñas entre 6 y 13 años que asisten a educación básica
gen tnbas=.
replace tnbas=0 if (edad>=6 & edad<= 13)</pre>
replace tnbas=1 if (edad>=6 & edad<= 13 & asiste==1 & e6a_asiste== 7)
label variable tnbas "Tasa neta básica"
label define tnbas 0 "No" 1 "Si"
label values thbas thbas
* Población de 6 a 13 años
gen pob613=( edad>=6 & edad<= 13)
label variable pob613 "Población de 6 a 13 años"
label define pob613 0 "No" 1 "Si"
label values pob613 pob613
```

#### \* Tasas netas de asistencia

svy: ratio (tnbas /pob613)

#### \*Educación Media\*

#### \* Personas entre 14 y 17 años que a educación media

gen tnmed=.
replace tnmed=0 if (edad>=14 & edad<= 17)</pre>

replace tnmed=1 if (edad>=14 & edad<= 17 & asiste==1 & (e6a\_asiste== 9 |
e6a asiste==11))</pre>

label variable tnmed "Tasa neta media"

label define tnmed 0 "No" 1 "Si"

label values thmed thmed

#### \* Población de 14 a 17 años

gen pob1417=( edad>=14 & edad<= 17)</pre>

label variable pob1417 "Población de 14 a 17 años"

label define pob1417 0 "No" 1 "Si"

label values pob1417 pob1417

#### \* Tasas netas de asistencia

svy: ratio (tnmed /pob1417)

#### \*Educación superior\*

# \* Personas entre 18 y 24 años que asisten a educación superior

gen tnsup=.

replace tnsup=0 if (edad>=18 & edad<= 24)</pre>

replace tnsup=1 if (edad>=18 & edad<= 24 & asiste==1 & (e6a\_asiste== 12 |
e6a asiste==13))</pre>

label variable tnsup "Tasa neta superior"

label define tnsup 0 "No" 1 "Si"

label values thsup thsup

# \* Población de 18 a 24 años

gen pob1824=( edad>=18 & edad<= 24)

label variable pob1824 "Población de 18 a 24 años"

label define pob1824 0 "No" 1 "Si"

label values pob1824 pob1824

drop asiste

svy: ratio (tnsup /pob1824)

Nombre del indicador	EDU02: Tasa de Asistencia Bruta
Definición conceptual y antecedentes básicos	Razón entre la población que asiste a un establecimiento educacional en determinado nivel educacional y la población total que pertenece al grupo etario destinatario de tal nivel educacional, expresada como porcentaje. Se calcula para educación preescolar, básica, media y superior. En todos los casos, para corroborar la asistencia a un establecimiento educacional se utiliza la variable "asiste".  Permite identificar, sin importar la edad, la proporción de la población que asiste a un determinado nivel educacional.  En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.
Fórmula	Educación Parvularia: Cociente de los niños y niñas que asisten a educación parvularia respecto a la población de 0 a 5 años, multiplicado por 100.  Tasa de aistencia bruta (ed. parvularia)  = Niños y niñas que asisten a educación parvularia Población de 0 a 5 años  * 100  Educación Básica: Cociente de los niños y niñas que asisten a educación básica respecto a la población de 6 y 13 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia bruta (ed. básica) = Niños y niñas que asisten a educación básica Población de 6 y 13 años  * 100  Educación Media: Cociente de los niños, niñas y adolescentes que asisten a educación media respecto a la población de 14 y 17 años, multiplicado por 100.  Tasa de asistencia bruta (ed. media) = Niños y niñas que asisten a educación media Población de 14 y 17 años  Educación Superior: Cociente de los jóvenes que asisten a educación superior respecto a la población del grupo etáreo (18 - 24 años,18-29 años,18-30 años), multiplicado por 100.  Tasa de asistencia bruta (ed. sup.) Total de jóvenes que asisten a educación superior población del grupo etáreo (18 - 24 años, 18 - 29 años, 18 - 30 años)  * 100
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.

Universo al que aplica el indicador	Población que asiste a educación parvularia, básica, media y superior.
Variables requeridas	<ul><li>asiste (e3)</li><li>Nivel educacional: e6a_asiste y e6a_no_asiste.</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de personas

\* Asiste a un establecimiento educacional (Presencial o telemática) \* gen asiste=.
replace asiste=1 if (e2==1)
replace asiste=2 if (e2==2)
label variable asiste "Asiste a establecimiento educacional"
label define asiste 1 "Asiste" 2 "No asiste", modify
label values asiste asiste

### \* Educación Parvularia \*

\* Niños y niñas entre 0 y 5 años que asiste a educación parvularia gen tbpre=0

replace tbpre=1 if (asiste==1 & (e6a\_asiste== 2 | e6a\_asiste==3
|e6a\_asiste==4))
label variable tbpre "Tasa bruta parvularia"
label define tbpre 0 "No" 1 "Si"

label values tbpre tbpre

#### \* Tasas bruta de asistencia

svy: ratio (tbpre /pob05)

#### \* Educación Básica \*

\* Niños y niñas entre 6 y 13 años que asiste a educación básica

gen tbbas=0
replace tbbas=1 if (asiste==1 & e6a== 7)

\* Tasas bruta de asistencia

svy: ratio (tbbas /pob613)

#### \* Educación Media \*

\* Personas entre 14 y 17 años que asiste a educación media gen tbmed=0

```
replace tbmed=1 if (asiste==1 & (e6a== 9 | e6a==11))
svy: ratio (tbmed /pob1417)
```

# \* Educación Superior \*

\* Personas entre 18 y 24 años que asiste a educación superior gen tbsup=0
replace tbsup=1 if (asiste==1 & (e6a== 12 | e6a==14))
label variable tbsup "Tasa bruta superior"
label define tbsup 0 "No" 1 "Si"
label values tbsup tbsup
svy: ratio (tbsup /pob1824)

Nombre del indicador	EDU03: Deserción Escolar
Definición conceptual y antecedentes básicos	Se considera como desertora a aquella persona que ha salido del sistema escolar como una situación que presenta cierta permanencia en el tiempo. En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico.
Fórmula	Educación Básica: Cociente de la población de 7 a 13 años que no se encuentra asistiendo desde hace dos años o más sin haberse graduado del sistema escolar, multiplicado por 100.  **Deserción escolar educ. básica**  = pob. de 7 a 13 años. que no asiste hace 2 años más sin haberse graduado**  población 6 a 13 años**  **100  Educación Media: Cociente de la población de 14 a 17 años que no se encuentra asistiendo desde hace dos años o más sin haberse graduado del sistema escolar, multiplicado por 100.  **Deserción escolar educ. media**  pob. de 14 a 17 años. que no asiste hace 2 años más sin haberse graduado**  población 14 a 17 años**  **100
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir solo a partir de Encuesta Casen 2015.
Universo al que aplica el indicador	Población de 7 a 17 años que no asiste a un establecimiento educacional
Variables requeridas	<ul><li>Asiste (e3)</li><li>e5b</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de personas

# \* Indicador de deserción

```
gen desercion=.
replace desercion=1 if e5b==1|e5b==2
replace desercion=2 if e5b==3|e5b==4
replace desercion=3 if e5b==5
replace desercion=9 if e5b==-88
label variable desercion "Deserción escolar (7 a 25 años)"
label define desercion 1 "Abandono" 2 "Deserción" 3 "Nunca Asistió" 9 "No sabe/ No responde"
label values desercion desercion
```

# \* Cálculo

```
* Básica
svy, subpop (if edad>5 & edad <14): prop deserción

* Media
svy, subpop (if edad>13 & edad <18): prop desercion</pre>
```

Nombre del indicador	EDU04: Rezago escolar
Definición conceptual y antecedentes básicos	Se considera rezagado(a) a quien se encuentra asistiendo a un curso que está por debajo del que le corresponde a su edad. Para el cálculo de este indicador se establece como rezago cuando la persona está retrasada en al menos dos cursos con respecto al que corresponde a su edad. Lo anterior, se sustenta en el hecho de que, para ingresar al sistema escolar, se debe tener seis años cumplidos.  Este indicador toma relevancia debido a que se considera que es más probable que un estudiante en rezago abandone sus estudios.  En el contexto de Casen 2022, debido masificación de programas de estudios telemáticos, principalmente en la educación superior, se consideró la asistencia a un establecimiento educacional tanto presenciales como telemáticas (e3), siempre que estas últimas sean conducentes a un grado académico
Fórmula	Educación Básica: Cociente de la población de alumnos que asiste a educación básica que se encuentran rezagados al menos dos años respecto a la población que asiste a educación básica, multiplicado por 100.  **Rezago escolar educ. básica** = pob. de alum. que asiste a educ. bás. que se encuentran rez. al menos 2 años población que asiste a educación básica** * 100  Educación Media: Cociente de la población de alumnos que asiste a educación media que se encuentran rezagados al menos dos años respecto a la población que asiste a educación media, multiplicado por 100.  **Rezago escolar educ. media** = pob. de alum. que asiste a educ. media que se encuentran rez. al menos 2 años población que asiste a educación media * 100
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Población de 6 a 17 años que participa en clases online o asiste a un establecimiento educacional de forma presencial
Variables requeridas	<ul><li>asiste (e3)</li><li>nivel educacional (e6a_asiste)</li><li>curso (e6b_asiste)</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de personas

# \*grado

gen grado=.
replace grado=1 if e6b==1 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=2 if e6b==2 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=3 if e6b==3 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99

```
replace grado=4 if e6b==4 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=5 if e6b==5 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=6 if e6b==6 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=7 if e6b==7 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=8 if e6b==8 & e6a==7 & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=9 if e6b==1 & (e6a==9|e6a==11) & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=10 if e6b==2 & (e6a==9|e6a==11) & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=11 if e6b==3 & (e6a==9|e6a==11) & e6a!=99 & e6b!=99
replace grado=12 if (e6b==4|e6b==5) & (e6a==9|e6a==11) & e6a!=99 & e6b!=99
label variable grado "Grado"
label values grado grado
*Curso
gen curso=grado+6 if asiste==1
label variable curso "Curso"
label values curso curso
*Rezago
gen rezago=(edad-curso)
label variable rezago "Rezago Escolar"
label value rezago rezago
*Asistencia a un establecimiento educacional
gen asiste=.
replace asiste=1 if (e3==1)
replace asiste=2 if (e3==2)
label variable asiste "Asiste a establecimiento educacional"
label define asiste 1 "Asiste" 2 "No asiste", modify
label values asiste asiste
*Años de escolaridad para toda la población
gen agnoesc = .
replace agnoesc = 0 if (e6a <= 5)
replace agnoesc = e6b if (e6a == 6 | e6a == 7) & e6b != -88
replace agnoesc = e6b + 6 if (e6a == 8 | e6a == 10) & e6b != -88
replace agnoesc = e6b + 8 if (e6a == 9 | e6a == 11) & e6b != -88
replace agnoesc = e6b + 12 if (e6a == 12 | e6a == 13) & e6b != -88
replace agnoesc = e6b + 12 + e6d_preg if e6a == 14 & e6b != -88 & e6d_preg
!= -88
replace agnoesc = e6b + 12 + e6d_preg + e6d_postg if e6a == 15 & e6b != -88
& e6d_preg != -88 & e6d_postg != -88
replace agnoesc = . if (e6a == -88 | e6b == -88)
replace agnoesc = . if (e6a == -88 | e6b == -88 | e6d_preg == -88) & e6b ==
replace agnoesc = . if (e6a == -88 | e6b == -88 | e6d_preg == -88 |
```

e6d\_postg == -88) & e6b == 15

label variable agnoesc "Años de escolaridad (toda la población)"

## \*\*\*Rezago escolara educación básica\*\*\*

gen rezb=.

replace rezb=1 if rezago>=2 & e6a==7 & e6b !=-88 & asiste==1 & edad<=21 replace rezb=0 if rezago<2 & e6a==7 & e6b != -88 & asiste==1 & edad<=21 replace rezb=. if rezago>=2 & agnoesc>11 & edad<=21

label variable rezb "Rezago Escolar Básica"

label define rezb 1 "Rezagado al menos 2 años" 0 "No rezagado o rezagado menos de 2 años"

label value rezb rezb

## \*\*\*Rezago escolar educación media\*\*\*

gen rezm=.

replace rezm=1 if rezago>=2 & (e6a==9 $\mid$ e6a==11) & asiste==1 & agnoesc<12 & edad<=21

replace rezm=0 if rezago<2 & (e6a==9|e6a==11) & asiste==1 & edad<=21 replace rezm= 0 if rezago >=2 & (e6a==9|e6a==11) & asiste == 1 & agnoesc >=12 & agnoesc != . & edad<=21

replace rezm=. if rezago==. & edad<=21</pre>

label variable rezm "Rezago Escolar Media"

label define rezm 1 "Rezagado al menos 2 años" 0 "No rezagado o rezagado menos de 2 años"

label value rezm rezm

- \*\* Cálculo
- \* Básica

svy: prop rezb

\* Media

svy: prop rezm

Nombre del indicador	EDU05: Escolaridad promedio
Definición	Promedio de años de estudio efectivamente cursados por la población de 15
conceptual y	años o más.
antecedentes	
básicos	
Fórmula	Cociente entre la sumatoria de años de estudio declarados como efectivamente
	cursados por la población de 15 años o más y el total de población de 15 años o
	más.
	Escolaridad promedio
	= Sumatoria de años de estudio efectivamente cursados por población de 15 años ó más
	Población de 15 años o más
Serie histórica	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen.
comparable	Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite
	realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.
Universo al que	·
aplica el indicador	Población de 15 años o más
-	
Variables	• e6a
requeridas	• e6b
Especificaciones	a Indicador se calcula a nivel de norsenas
técnicas	Indicador se calcula a nivel de personas
adicionales	

## \* Escolaridad promedio

```
gen esc =.
replace esc =0 if (edad>= 15 & e6a<= 5)
replace esc =e6b if (edad >= 15 & (e6a==6|e6a==7) & e6b != -88)
replace esc =e6b+6 if (edad>= 15 & (e6a==8|e6a==10) & e6b != -88)
replace esc =e6b+8 if (edad>= 15 & (e6a==9|e6a==11) & e6b != -88)
replace esc =e6b+12 if (edad>=15 & (e6a==12 |e6a==13) & e6b != -88)
replace esc =e6b+12 + e6d_preg if (edad>=15 & e6a==14 & e6b != -88 & e6d_preg!=-88)
replace esc =e6b+12 + e6d_preg + e6d_postg if (edad>=15 & e6a==15 & e6b != -88 & e6d_preg!=-88 & e6d_postg!=-88)
replace esc =. if (e6a==-88|e6b==-88)
replace esc =. if (e6a==-88|e6b==-88| e6d_preg==-88| e6d_postg==-88| e6d
```

Nombre del indicador	EDU06: Nivel educacional agrupado
Definición conceptual y antecedentes básicos	Nivel educacional agrupado de la población de 15 años o más.
Fórmula	Se calcula a partir de las variables "e6a" y "e6b", que hacen referencia al tipo de estudio y al último curso alcanzado, para quienes están estudiando, o al último curso aprobado, para quienes no están estudiando. La agrupación contiene las siguientes categorías: <ul> <li>Sin Educación Formal</li> <li>Básica Incompleta</li> <li>Básica Completa</li> <li>Media Incompleta</li> <li>Media Completa</li> <li>Superior Incompleta</li> <li>Superior Completa</li> </ul> <li>Además, se considera una categoría No sabe o No responde</li>
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Población de 15 años o más
Variables requeridas	<ul><li>e6a</li><li>e6b</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de personas

## \* Nivel educacional

```
gen educ=.

replace educ = 0 if (e6a == 1 | e6a == 2 | e6a == 3 | e6a == 4 | e6a == 5)

replace educ = 1 if (e6a == 6 & e6b < 6)

replace educ = 1 if (e6a == 7 & e6b < 8)

replace educ = 2 if (e6a == 6 & e6b == 6)

replace educ = 2 if (e6a == 7 & e6b < 8)

replace educ = 3 if (e6a == 8 & e6b < 6)

replace educ = 3 if (e6a == 9 & e6b < 4)

replace educ = 5 if (e6a == 8 & e6b == 6)

replace educ = 5 if (e6a == 9 & e6b == 4)

replace educ = 4 if (e6a == 10 & e6b < 6)

replace educ = 4 if (e6a == 11 & e6b < 4)
```

```
replace educ = 6 if (e6a == 10 & e6b == 6)
replace educ = 6 if (e6a == 11 & (e6b == 4 | e6b == 5))
replace educ = 7 if (e6a == 12 & (e3 == 1 | e6c_completo == 2))
replace educ = 8 if (e6a == 12 & e6c_completo == 1)
replace educ = 9 if (e6a == 13 & (e3 == 1 | e6c completo == 2))
replace educ = 11 if (e6a == 13 & e6c_completo == 1)
replace educ = 10 if ((e6a == 14 | e6a == 15) & (e3 == 1 | e6c completo ==
2))
replace educ = 12 if ((e6a == 14 | e6a == 15) & e6c_completo == 1)
replace educ = 99 if (e6a == -88 | e6b == -88)
label variable educ "Nivel de escolaridad"
label define educ 0 "Sin educación formal" 1 "Básica incompleta" 2 "Básica
completa" ///
3 "Media humanista incompleta" ///
5 "Media humanista completa" ///
4 "Media técnica profesional incompleta" ///
6 "Media técnica profesional completa" ///
7 "Técnico nivel superior incompleta" ///
8 "Técnico nivel superior completo" ///
9 "Profesional incompleto" ///
10 "Posgrado incompleto" ///
11 "Profesional completo" 12 "Posgrado completo" ///
99 "No sabe"
label values educ educ
* Nivel educacional agrupado
                                                                        educ
recode
(0=0)(1=1)(2=2)(3/4=3)(5/6=4)(7=5)(9=5)(11=6)(8=6)(10=6)(12=6)(99=99),
generate(educc)
label variable educc "Nivel de Escolaridad Agregado"
label define educc
0 "Sin Educ. Formal"
1 "Básica Incompleta"
2 "Básica Completa"
3 "Media Incompleta"
4 "Media Completa"
5 "Superior Incompleta"
6 "Superior Completa"
99 "NS/NR"
label values educc educc
```

Nombre del indicador	EDU07: Tasa de analfabetismo
Definición conceptual y antecedentes básicos	Este indicador busca establecer qué porcentaje de la población de 15 años o más es incapaz de leer o escribir, los que son considerados analfabetos, incluyendo las siguientes categorías de respuesta de la pregunta e1: (2) "no, sólo lee"; (3) "no, sólo escribe"; y, (3) "no, ninguno". Esta información puede ser desagregada por sexo, grupos de edad, entre otras para realizar un mejor análisis de la información.
Fórmula	Cociente entre la Población de 15 años o más que responde 2, 3 o 4 en "e1" respecto a la Población de 15 años o más multiplicado por 100.  Tasa de Analfabetísmo = Población de 15 años o más que responde 2 o 3 o 4 en "e1" x 100  Población de 15 años o más
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante. Además, previo a Casen 2011 las categorías de respuesta eran: (1) sí; y, (2) no.
Universo al que aplica el indicador	Población de 15 años o más
Variables requeridas	• e1
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de personas

# \* Analfabeto

recode e1 (1=1) (2/4=0), generate(analfabeto)
label variable analfabeto "Sabe leer y escribir"
label define analfabeto 1 "Sabe leer y escribir" 0 "No sabe leer ni escribir"

Nombre del indicador	EDU08: Porcentaje de hogares con carencia en Asistencia
Definición conceptual y antecedentes	El indicador de asistencia se basa en una pregunta que alude de manera explícita a la asistencia presencial a un establecimiento educacional.
básicos	Se considera un hogar carente en asistencia cuando uno de sus integrantes de 4 a 18 años de edad no está asistiendo a un establecimiento educacional y no ha egresado de cuarto medio, o cuando al menos un integrante de 6 a 26 años tiene una condición permanente y/o de larga duración y no asiste a un establecimiento educacional.
Fórmula	Fórmula de cálculo: $\%$ hogares con carencia en asistencia $= \frac{Hogares\ con\ carencia\ en\ asistencia}{Total\ de\ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Población en edad escolar de 4 a 18 años independientemente de la condición permanente.
Variables requeridas	<ul> <li>escolaridad (esc)</li> <li>nivel educacional (e6a)</li> <li>curso (e6b)</li> <li>edad</li> <li>asiste (e3)</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son los hogares</li> <li>Los hogares que no tienen niños en edad escolar se consideran, por definición, como no carentes. Asimismo, se excluyen de los carentes a las personas que han culminado la enseñanza media, es decir, cuentan con los 12 años de educación obligatoria</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

\*Porcentaje de hogares con carencia en Asistencia

# \* Escolaridad para los menores de 15 años

```
gen esc_2=esc
replace esc_2=0 if (esc==. & e6a<=5) & e6a!=-88
replace esc_2=e6b if (esc==. & e6a==7) & e6a!=-88
replace esc_2=e6b+8 if (esc==. & (e6a==9|e6a==11)) & e6a!=-88
replace esc_2=. if (e6a==-88|e6b==-88) & esc==.</pre>
```

#### \* Población de referencia

```
gen pob_asis=.
replace pob_asis=0 if (edad<4 | edad>18) & edad!=.
replace pob_asis=1 if (edad>=4 & edad<=18) & edad!=.
replace pob_asis=1 if (edad>=6 & edad<=26) & (s31_1 == 1 | s31_2 == 1 |
s31_3 == 1 | s31_4 == 1 | s31_5 == 1 | s31_6 == 1)
replace pob_asis=0 if (edad<6) & (s31_1 == 1 | s31_2 == 1 | s31_3 == 1 |
s31_4 == 1 | s31_5 == 1 | s31_6 == 1)
replace pob_asis=0 if (esc_2>=12 & esc_2!=.)
replace pob_asis=8 if esc_2==. & pob_asis==1 & edad>=15
replace pob_asis=8 if ((edad>=4 & edad<6)|(edad>18 & edad<=26)) & (s31_1 == -88 | s31_2 == -88 | s31_5 == -88 | s31_6 == -88) & esc_2<12
replace pob_asis=8 if pob_asis==.</pre>
```

# \* Incidencia a nivel individual

```
gen d_asis=.
replace d_asis=1 if (asiste==2) & pob_asis==1
replace d_asis=0 if (asiste==1) & pob_asis==1
replace d_asis=9 if d_asis==. & pob_asis==1 gen pob_asis_c=pob_asis
replace pob_asis_c=0 if (pob_asis_c==8 | pob_asis_c==.)
gen d_asis_c=d_asis
replace d_asis_c=. if (d_asis_c==9 | d_asis_c==.)
label var d_asis_c"Individuos carentes en asistencia de población relevante"
```

svy: mean d\_asis\_c

#### \*Incidencia a Nivel De Hogar

```
bys folio: egen hh_pob_asis=max(pob_asis_c)
bys folio: egen hh_d_asis=max(d_asis_c)
replace hh_d_asis=0 if hh_pob_asis==0
label var hh_d_asis "Hogar carente en asistencia"
label define hh_d_asis 0 "Hogar no carente" 1 "Hogar carente"
label value hh_d_asis hh_d_asis
svy, subpop(if pco1==1): mean hh_d_asis
drop esc_2
```

Nombre del indicador	EDU09: Porcentaje de hogares con carencia en Escolaridad
Definición conceptual y antecedentes básicos	La educación tiene tanto un valor intrínseco como instrumental. En tal sentido, es posible pensar en que existe un mínimo número de años de escolaridad que permiten a las personas insertarse adecuadamente en la sociedad, tanto por las posibilidades que le ofrece de desarrollo en el mundo laboral como en el diario vivir en su vida adulta.  Se considera que un hogar es carente en escolaridad si al menos uno de sus integrantes mayores de 18 años ha alcanzado menos años de escolaridad que los establecidos por ley, de acuerdo a su edad.
Fórmula	Fórmula de cálculo:  % hogares con carencia en escolaridad $= \frac{Hogares\ con\ carencia\ en\ escolaridad}{Total\ de\ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	La población de referencia corresponde a todas las personas mayores de 18 años.
Variables requeridas	<ul> <li>escolaridad (esc)</li> <li>nivel educacional (e6a)</li> <li>curso (e6b)</li> <li>edad</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son los hogares</li> <li>Indicador se aplica bajo un enfoque normativo, se ha definido un umbral escalonado para este indicador, que permita determinar eventuales carencias en escolaridad de los integrantes de los hogares. Este umbral se basa en los años de escolaridad obligatorios, definidos por sucesivas leyes promulgadas en Chile.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

drop if nucleo==0

\* Tramos etarios, considerando edad al entrar en vigencia el cambio de legislación

gen tedad=1 if (edad>112) & edad!=.

\*A quienes les comenzó a regir los 4 años de escolaridad obligatoria en el 2022 tienen 112 años (1920)

replace tedad=2 if (edad>104 & edad<=112)</pre>

```
*A quienes les comenzó a regir los 6 años de escolaridad obligatoria en el
2022 tienen 104 años (1930)
replace tedad=3 if (edad>69 & edad<=104)</pre>
*A quienes les comenzó a regir los 8 años de escolaridad obligatoria en el
2022 tienen 69 años (1967)
replace tedad=4 if (edad>37 & edad<=69)</pre>
*A quienes les comenzó a regir los 12 años de escolaridad obligatoria en el
2022 tienen 37 años (2003)
replace tedad=5 if (edad>18 & edad<=37)</pre>
* Población de referencia
gen pob esc=.
replace pob esc=1 if (edad>18) & edad!=.
replace pob_esc=0 if (edad<=18) & edad!=.
replace pob esc=8 if pob esc==.
* Privación a nivel individual
gen d esc=.
replace
        d esc=0
                   if ((tedad==1)|((tedad==2) \& esc>=4)|(tedad==3)
esc>=6)|(tedad==4 & esc>=8)|(tedad==5 & esc>=12 )) & esc!=. & pob_esc==1
                    if
                         ((tedad==1)|((tedad==2) &
                                                        esc<4) | (tedad==3
                                                                           &
replace
          d esc=1
esc<6)|(tedad==4 & esc<8)|(tedad==5 & esc<12 )) & esc!=. & pob_esc==1
replace d esc=9 if d esc==. & pob esc==1
gen pob esc c=pob esc
replace pob_esc_c=0 if (pob_esc_c==8 | pob_esc_c==.)
gen d_esc_c=d_esc
replace d_esc_c=. if (d_esc_c==9 | d_esc_c==.)
label var desce "Individuos carentes en escolaridad de población
relevante"
svy: mean d esc c
* Incidencia a Nivel De Hogar
bys folio: egen hh pob esc=max(pob esc c)
bys folio: egen hh d esc=max(d esc c)
replace hh_d_esc=0 if hh_pob_esc==0
label var hh_d_esc "Hogar carente en escolaridad"
label define hh d esc 0 "Hogar no carente" 1 "Hogar carente"
```

label value hh\_d\_esc hh\_d\_esc

svy, subpop(if pco1==1): mean hh\_d\_es

Nombre del indicador	EDU10: Porcentaje de hogares con carencia en Rezago escolar
Definición conceptual y antecedentes básicos	La medición del indicador de rezago considera la situación de asistencia a un establecimiento educacional, requiriendo la misma pregunta utilizada para el cálculo del indicador de asistencia.
	La estimación de rezago se realiza utilizando la diferencia entre la edad de la persona y el número de años de estudio completados a la fecha. Se considera que un hogar es carente por rezago escolar si al menos uno de sus integrantes de 21 años o menos se encuentra retrasado dos años o más con respecto al curso que le corresponde de acuerdo a su edad.
Fórmula	Fórmula de cálculo:
	% hogares con carencia en rezago = $\frac{Hogares\ con\ carencia\ en\ rezago}{Total\ de\ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen. Considerar que la nueva metodología de cálculo del factor de expansión permite realizar comparaciones desde Casen 2006 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	La población de referencia incluye a todas las personas de 21 años o menos que asisten, como a la población que no asiste a un establecimiento educacional. Al no ser posible la asistencia física al centro educacional, en esta versión se optó por medir la participación de las y los estudiantes ya sea por medio de clases virtuales o presenciales
Variables	escolaridad (esc)
requeridas	• nivel educacional (e6a)
	<ul><li>curso (e6b)</li><li>edad</li></ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>La unidad de análisis son los hogares.</li> <li>Para expandir a la población total, se emplea la variable expr como factor de expansión</li> </ul>

drop if nucleo==0

# \*Asiste o participa en clases virtuales o presenciales

```
gen asiste=.
replace asiste=1 if (e3==1)
replace asiste=2 if (e3==2)
label variable asiste "Asiste a establecimiento educacional"
label define asiste 1 "Asiste" 2 "No asiste"
label values asiste asiste
```

# \*Privación a nivel individual

```
gen esc 2=esc
replace esc 2=0 if (esc==. & e6a<=5) & e6a!=-88
replace esc_2=e6b if (esc==. & e6a==7) & e6a!=-88
replace esc 2=e6b+8 if (esc==. & (e6a==9|e6a==11)) & e6a!=-88
replace esc_2=. if (e6a==-88|e6b==-88) & esc==.
gen pob rez=.
replace pob rez=0 if edad>21 & edad!=.
replace pob rez=0 if asiste==2
replace pob_rez=0 if (e6a_asiste!=7 & e6a_asiste!=9 & e6a_asiste!=11)
                                                      (asiste==1
                                        if
replace
                  pob rez=1
(e6a_asiste==7|e6a_asiste==9|e6a_asiste==11) & (edad<=21) & (e6a_asiste!=-
88))
replace pob rez=0 if esc 2>=12 & esc 2!=. & pob rez==1
```

## \*Privación a nivel individual

```
gen grado=.
replace grado=1 if e6b asiste==1 & e6a asiste==7 & e6a asiste!=-88 &
e6b_asiste!=-88
replace grado=2
                if e6b_asiste==2 & e6a_asiste==7 & e6a_asiste!=-88
e6b asiste!=-88
replace grado=3 if e6b_asiste==3 & e6a_asiste==7 & e6a_asiste!=-88
e6b asiste!=-88
replace grado=4
                if
                    e6b asiste==4 & e6a asiste==7 & e6a asiste!=-88
e6b_asiste!=-88
replace grado=5
                if e6b_asiste==5 & e6a_asiste==7 & e6a_asiste!=-88
e6b asiste!=-88
replace grado=6 if e6b_asiste==6 & e6a_asiste==7 & e6a_asiste!=-88
e6b asiste!=-88
replace grado=7
                if e6b_asiste==7 & e6a_asiste==7 & e6a_asiste!=-88
                                                                      &
e6b asiste!=-88
replace grado=8 if e6b_asiste==8 & e6a_asiste==7 & e6a_asiste!=-88
e6b asiste!=-88
                                    & (e6a_asiste==9|e6a_asiste==11)
                                                                       &
replace grado=9
                 if e6b_asiste==1
e6a asiste!=-88 & e6b asiste!=-88
replace grado=10 if e6b asiste==2
                                        (e6a asiste==9|e6a asiste==11)
                                                                       &
                                     &
e6a_asiste!=-88 & e6b_asiste! =-88
replace grado=11 if e6b asiste==3
                                     &
                                        (e6a_asiste==9|e6a_asiste==11)
                                                                       &
e6a asiste!=-88 & e6b asiste!=-88
replace
             grado=12
                            if
                                     (e6b asiste==4|e6b asiste==5)
(e6a_asiste==9|e6a_asiste==11) & e6a_asiste!=-88 & e6b_asiste!=-88label
variable grado "Grado"
label values grado grado
```

#### \*Curso

gen curso=grado+6 if asiste==1
label variable curso "Curso"

# label values curso curso

```
gen d rez=.
replace d_rez=1 if(edad-curso>=2) & pob_rez==1 & asiste!=. & esc_2!=. &
edad!=.
replace d_rez=0 if(edad-curso<2) & pob_rez==1 & asiste!=. & esc_2!=. &
edad!=.
replace d_rez=9 if d_rez==. & pob_rez==1
*Incidencia a Nivel De Hogar
```

```
g pob_rez_c=pob_rez
replace pob_rez_c=0 if (pob_rez_c==8 | pob_rez_c==.)
g d_rez_c=d_rez
replace d rez c=. if (d rez c==9 | d rez c==.)
label var d_rez_c "Individuos carentes en rezago de población relevante"
svy:mean d rez c
bys folio: egen hh pob rez=max(pob rez c)
bys folio: egen hh_d_rez=max(d_rez_c)
replace hh d rez=0 if hh pob rez==0
label var hh d rez "Hogar carente en rezolaridad"
label define hh d rez 0 "Hogar no carente" 1 "Hogar carente"
label value hh_d_rez hh_d_rez
svy, subpop(if pco1==1): mean hh_d_rez
drop esc_2 grado curso asiste
```

# 6.5 Salud

Nombre del indicador	SAL01: Distribución de la población según sistema previsional de salud al que se encuentra afiliado
Definición conceptual y antecedentes básicos	La normativa laboral chilena obliga a los trabajadores dependientes a cotizar el 7% de su renta imponible al sistema de salud. El sistema de salud chileno es un sistema mixto, integrado por instituciones y organismos públicos y privados, y constituye la principal forma de financiamiento de la mayor parte de las atenciones de salud. El sistema público está representado principalmente por el Fondo Nacional de Salud, FONASA, y entrega cobertura de atención tanto a las personas que cotizan como a aquéllas que, por carecer de recursos propios, son financiadas por el Estado a través de un aporte fiscal directo. Los afiliados a FONASA son clasificados en cuatro grupos distintos, de acuerdo con sus ingresos: Grupos A, B, C y D, siendo el grupo A el más vulnerable, con cobertura gratuita en el sistema público. En el sistema privado, las ISAPRE operan como un sistema de seguros de salud basado en contratos individuales pactados con los asegurados, en el que los beneficios otorgados dependen directamente del monto de la prima cancelada.  La Encuesta CASEN consulta por el sistema previsional de salud al que pertenece cada integrante del hogar encuestado, lo que permite caracterizar a toda la población en términos del sistema previsional de salud, así como llevar a cabo análisis del acceso al sistema de salud por sistema de salud.  Para construir este indicador se utiliza la respuesta dada por los individuos a la pregunta de salud en pertenece a cada sistema.
	s13, dejando en el numerador el total de personas que pertenece a cada sistema previsional de salud y en el denominador a la población total. El resultado se expresa por cada 100 personas, y considera los casos con respuesta "No sabe" o sin respuesta. A continuación, se presentan las categorías utilizadas para cada sistema previsional de salud.
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen desde 1990 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Toda la población.
Variables requeridas	• s13: ¿A qué sistema previsional de salud pertenece?
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>En Casen 2022 la categoría de respuesta sistema público Fonasa no presenta desagregación por los distintos grupos, a diferencia de lo encuestado en el año 2017.</li> <li>Desagregación de la categoría FONASA se encuentra en la pregunta s13_fonasa.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr).</li> </ul>

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen sist_salud=.
replace sist_salud=1 if s13==1
replace sist_salud=2 if s13==2
replace sist_salud=3 if s13==3
replace sist_salud=4 if s13==4
replace sist_salud=3 if s13==5
replace sist_salud=9 if s13==-88
label var sist_salud "Sistema Previsional de Salud"
label define sist_salud 1 "FONASA" 2 "ISAPRE" 3 "FF.AA. y del Orden y Otro
Sistema" 4 "Ninguno (particular)" 9 "No sabe"
label values sist_salud sist_salud
svy: prop sist_salud
```

Nombre del indicador	SAL02: Tasa de acceso a atención médica frente a enfermedad o accidente (últimos tres meses)
Definición conceptual y antecedentes básicos	La tasa de atención médica calculada considera a las personas que señalan haber tenido consulta o atención médica en los últimos tres meses producto de una enfermedad o accidente. De esta manera, este indicador permite analizar el acceso a atención médica frente a una necesidad de salud, evaluando eventuales brechas de acceso.
Fórmula	Para construir este indicador se utiliza la respuesta dada por las personas en la pregunta s17. Se excluye los casos con respuesta "No sabe" o sin respuesta. $\frac{\text{Personas que tuvieron accident } o \text{ enfermedad y acceden}}{\text{Total de personas que tuvo}} \times 100$ $\frac{\text{Total de personas que tuvo}}{\text{accidente o enfermedad}}$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen desde el año 2011 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Personas que indican haber tenido algún problema de salud, enfermedad o accidente en los últimos tres meses.
Variables requeridas	• s17: ¿Tuvo alguna consulta o atención médica por esa enfermedad o accidente?
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr).</li> </ul>

# <u>Stata</u>

svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen atencion\_med=s17
replace atencion\_med=. if s17==-88
label var atencion\_med "Tasa de Atención Médica ante enfermedad o accidente"
label define atencion\_med 1 "Sí" 2 "No"
label values atencion\_med atencion\_med

svy: prop atencion\_med

Nombre del	SAL03: Porcentaje de cobertura del sistema AUGE-GES para
indicador	condiciones de salud priorizadas
Definición	El porcentaje de cobertura del sistema AUGE-GES considera a las personas afiliadas a
conceptual y	FONASA o ISAPRE, que durante los últimos 12 meses han estado en tratamiento médico por
antecedentes	alguna de las 20 condiciones de salud consultadas y que se encuentran garantizadas, y que
básicos	fueron cubiertas por el sistema AUGE-GES.
Fórmula	Para construir este indicador se utilizan las respuestas dadas por los encuestados a las preguntas s28 y s29. El numerador corresponde al total de personas que durante los últimos 12 meses se encuentran en tratamiento por condiciones de salud garantizadas y que fueron cubiertas por el sistema AUGE-GES, es decir, aquellas personas que en s28 responden por alguna de las 20 condiciones de salud identificadas (códigos 1 a 20) y en s29 responden "Sí". Y el denominador considera al total de personas que durante los últimos 12 meses se encuentran bajo tratamiento por alguna de las condiciones de salud garantizadas identificadas (s28 códigos 1 a 20). El resultado considera los casos con respuesta "No sabe o No recuerda" en s29.
	Personas en tratamiento por condicione garantizadas  AUGE_GES =   que fueron cubiertas por AUGE — GES  Total de personas que han estado en tratamiento  por condiciones garantizadas  (últimos 12 meses)
Serie histórica	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen desde el año
comparable	2013 en adelante.
Universo al que	Todas las personas que durante los últimos 12 meses han estado en tratamiento por alguna
aplica el	de las 20 condiciones de salud garantizadas consultadas.
indicador	
Variables	S13: ¿A qué sistema previsional pertenece?
requeridas	• s28: Durante los últimos 12 meses, ¿ha estado en tratamiento médico por?
	• s29: Este tratamiento médico, ¿fue cubierto por el sistema AUGE-GES?
Especificaciones	Indicador se calcula a nivel de personas
técnicas	Para el análisis de este indicador se debe considerar sólo a las personas afiliadas a los
adicionales	sistemas previsionales de salud FONASA e ISAPRE, ya que la cobertura del sistema
	AUGE-GES está garantizada para esta población.
	<ul> <li>Si bien las preguntas para construir este indicador se encuentran también disponibles en las encuestas CASEN 2006, 2009 y 2011, el cambió en las condiciones de salud garantizadas que han sido consultadas limita la comparabilidad histórica de los resultados.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>
	. and the experiment of the position total, the empired ration at experiment (expr)

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen cobert_auge=s29 if (s13==1|s13==2) & s28<21
replace cobert_auge=9 if s29==-88
label var cobert_auge "Cobertura Auge-Ges (sólo afiliados fonasa e isapre)"
label define cobert_auge 1 "Si" 2 "No" 9 "No sabe/No recuerda"
label values cobert_auge cobert_auge
svy:prop cobert_auge</pre>
```

Nombre del indicador	SAL04: Distribución de la población que estuvo en tratamiento en los últimos 12 meses por condiciones de salud garantizadas y que NO fue cubierta por el sistema AUGE-GES según razón de no cobertura
Definición conceptual y antecedentes básicos	El porcentaje considera a las personas afiliadas a FONASA o ISAPRE que, durante los últimos 12 meses, no fueron cubiertas por el sistema AUGE-GES, según razón de no cobertura
Fórmula	Para construir este indicador se utilizan las respuestas dadas por los encuestados a la pregunta s30. Corresponde a todas las personas con alguna enfermedad o condición de salud durante los últimos 12 meses y que no fueron cubiertas por el sistema AUGE-GES, según razón de no cobertura.
	Razón No cobertura AUGE_GES Razones por la que Personas en tratamiento $= \frac{\text{No fueron cubiertas por AUGE} - \text{GES}}{\text{Total de personas que han estado en tratamiento}} \times 100$ por condiciones garantizadas (últimos 12 meses)
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para todas las versiones de la Encuesta Casen desde el año 2013 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas con alguna enfermedad o condición de salud durante los últimos 12 meses y que no fueron cubiertas por el sistema AUGE-GES.
Variables requeridas	<ul> <li>s13: ¿A qué sistema previsional pertenece usted?</li> <li>s28: Durante los últimos 12 meses, ¿ha estado en tratamiento médico por?</li> <li>s30: ¿Por qué este tratamiento médico no fue cubierto por el sistema AUGE-GES?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>Para el análisis de este indicador se debe considerar sólo a las personas afiliadas a los sistemas previsionales de salud FONASA e ISAPRE, ya que la cobertura del sistema AUGE-GES está garantizada para esta población.</li> <li>Si bien las preguntas para construir este indicador se encuentran también disponible en las encuestas CASEN 2006, 2009 y 2011, el cambió en las condiciones de salud garantizadas que han sido consultadas, limita la comparabilidad histórica de los resultados.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen raz\_noauge=s30 if (s13==1|s13==2) & s28<21

label var raz\_noauge "Razones no cobertura Auge-Ges (sólo afiliados fonasa e isapre)"

label define raz\_noauge 1 "Prefirió elegir otro médico o establecimiento, o seguir con su médico de siempre" 2 "Decidió no esperar para acceder a la consulta a través del AUGE-GES, para solucionar su problema con mayor

rapidez" 3 "Pensó que la atención AUGE-GES podrí-a ser de baja calidad" 4 "Su plan de salud cubrí-a su necesidad mejor que el AUGE-GES" 5 "El trámite para acceder al AUGE-GES es muy difícil" 6 "El AUGE-GES no cubría las necesidades de la enfermedad" 7 "No sabía que su enfermedad estaba cubierta por el AUGE-GES" 8 "No pertenezco al tramo de edad que está; cubierto por el AUGE" 9 "Su médico le recomendó no atenderse por el AUGE-GES" 10 "Por temor a contagio del COVID-19, prefirió atenderse con otro médico o en otro establecimiento" 11 "Debido a la crisis del COVID-19 no pudo realizar gestiones para acceder a cobertura del AUGE-GES" 12 "Otra razón" label value raz noauge

svy:prop raz\_noauge

Nombre del indicador	SAL05: Distribución porcentual de la población de 0 a 9 años según estado nutricional reportado
Definición conceptual y antecedentes básicos	Estado nutricional de la población de niños y niñas de 0 a 9 años, según reporte de la (el) informante idónea(o).
Fórmula	En el numerador se ubica el total de niños/as de 0 a 9 años, para cada estado nutricional reportado, y en el denominador el total de niños/as de ese grupo de edad, multiplicado por 100.
	$Estado\ nutricional = \frac{Población\ <\ 10\ a\~nos\ desnutrición}{Total\ población\ <\ 10\ a\~nos} \times 100$
	$Estado\ normal\ = \frac{Población\ <\ 10\ a\~nos\ normal}{Total\ poblaci\'on\ <\ 10\ a\~nos} \times 100$
	$Estado\ sobrepeso\ = \frac{Población\ <\ 10\ a\~nos\ sobrepeso}{Total\ poblaci\'on\ <\ 10\ a\~nos} \times 100$
	$Estado\ obeso = \frac{Población < 10\ años\ obeso}{Total\ población < 10\ años} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen 2017 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Personas de 0 a 9 años.
Variables requeridas	• s2. ¿Cuál es el estado nutricional de [NIÑO/A]?
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>Encuestas anteriores al año 2017, el universo al que se aplica la pregunta es a menores de 0 a 6 años (1996 a 2015) y de 0 a 5 años entre 1990 a 1994.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)

gen est_nutri_ninos=s2 if edad<10
replace est_nutri_ninos=9 if s2==-88
label var est_nutri_ninos "Estado nutricional reportado de niños de 0 a 9
años"
label define est_nutri_ninos 1 "Desnutrido o en riesgo de desnutrición" 2
"Normal" 3 "Sobrepeso" 4 "Obeso" 9 "No sabe"
label values est_nutri_ninos est_nutri_ninos
svy: prop est_nutri_ninos</pre>
```

# Nombre del SAL06: Porcentaje de población con dependencia indicador funcional Definición conceptual Para CASEN 2022, la medición y análisis de la dependencia funcional se y antecedentes modifica, de manera que sea coherente con los cambios realizados en el básicos marco utilizado para la medición de dependencia funcional en la Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia 2022 (ENDIDE), que toma como referencia la operacionalización realizada en el Estudio Nacional de Dependencia en Personas Mayores (EDPM, 2009) y establece como marco teórico la Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, utilizado en ENDISC 2015. En este contexto, la Dependencia Funcional se define como el porcentaje de personas de 15 años o más que: Declaran tener dificultad moderada, severa extrema dificultad/imposibilidad para realizar alguna actividad, y Declaran **necesitar** ayuda muchas veces o siempre para realizarla. **Fórmula** Se entenderá por actividades relacionadas a niveles severos de dependencia a aquellas que requieran mayor necesidad de asistencia de terceros: Alimentarse Asearse o lavarse (lavarse partes del cuerpo o todo el cuerpo y secarse) Moverse o desplazarse dentro de la casa Usar el baño (WC) Acostarse o levantarse de la cama Vestirse La construcción del indicador de Dependencia funcional y su graduación considera: Dependencia severa Necesidad de asistencia o ayuda siempre para realizar 1 o más actividades relacionadas con niveles severos de dependencia, o Necesidad de asistencia o ayuda muchas veces en 2 o más actividades relacionadas con niveles severos de dependencia Dependencia moderada Necesidad de asistencia o ayuda siempre para realizar 2 o más actividades NO relacionadas con niveles severos de dependencia, o Necesidad de asistencia o ayuda muchas veces en 3 o más actividades NO relacionadas con niveles severos de dependencia, o Necesidad de asistencia o ayuda muchas veces en 1 actividad relacionada con niveles severos de dependencia Dependencia leve Necesidad de asistencia o ayuda siempre para realizar 1 actividad NO relacionada con niveles severos de dependencia, o

	<ul> <li>Necesidad de asistencia o ayuda muchas veces para realizar 1 o 2 actividades NO relacionadas con niveles severos de dependencia</li> <li>s32: grado de dificultad= 3, 4, 5 (Moderada, severa, extrema o no puede hacerlo)</li> <li>s33: frecuencia de ayuda= 4, 5 (muchas veces, siempre)</li> </ul>
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir con nuevo marco conceptual solo a partir de Casen 2022
Universo al que aplica el indicador	Todas las personas de 15 años o más que señalan tener alguna dificultad para realizar ciertas actividades debido a su estado de salud (h7)
Variables requeridas	<ul> <li>s32: En los últimos 30 días y sin tener en cuenta ningún tipo de ayuda.         Debido a su salud, ¿qué grado de dificultad ha tenido para     </li> <li>s33: En los últimos 30 días, debido sólo a su salud, ¿con qué frecuencia ha necesitado asistencia o ayuda de otra persona para</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de personas</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

```
svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat) singleunit(certainty)
```

## \*Personas con Dependencia funcional

```
gen depen_fun=0
local var "a b c d e f g h i j"
foreach x of local var {
replace depen_fun= 1 if (inlist (s32`x', 3, 4, 5) & inlist(s33`x', 4, 5))
}
```

## \*Graduación Dependencia Funcional

```
* Contando actividades severas que requieren frecuencia de ayuda 5
local var "a b c d e f"
foreach x of local var {
gen aux5_`x'= 1 if (inlist(s32`x',3,4,5) & (s33`x'== 5)) & depen_fun==1
}
egen severa_5 = rowtotal(aux5_*)

* Contando actividades severas que requieren frecuencia de ayuda 4
local var "a b c d e f"
foreach x of local var {
gen aux4_`x'= 1 if (inlist(s32`x',3,4,5) & (s33`x'== 4)) & depen_fun==1
}
egen severa_4 = rowtotal(aux4_*)

drop aux*
```

```
* Contando actividades NO severas que requieren frecuencia de ayuda 5
local var "g h i j"
foreach x of local var {
gen aux5_`x'= 1 if (inlist(s32`x',3,4,5) & (s33`x'== 5)) & depen_fun==1
egen nosevera_5 = rowtotal(aux5 *)
* Contando actividades NO severas que requieren frecuencia de ayuda 4
local var "g h i j"
foreach x of local var {
gen aux4_`x'= 1 if (inlist(s32`x',3,4,5) & (s33`x'== 4)) & depen_fun==1
egen nosevera 4 = rowtotal(aux4 *)
drop aux*
* Generando graduación
gen depen grado=.
replace depen_grado=1 if depen_fun==1 & severa_5>=1 & severa_5!=.
replace depen_grado=1 if depen_fun==1 & severa_4>=2 & severa 4!=. &
depen grado==.
replace depen_grado=2 if depen_fun==1 & nosevera_5>=2 & nosevera_5!=. &
depen grado==.
replace depen grado=2 if depen fun==1 & nosevera 4>=3 & nosevera 4!=. &
depen grado==.
replace depen_grado=2 if depen_fun==1 & severa_4==1 & severa_4!=. &
depen grado==.
replace depen_grado=3 if depen_fun==1 & nosevera_5==1 & nosevera 5!=. &
depen grado==.
replace depen grado=3 if depen fun==1 & (nosevera 4==1|nosevera 4==2) &
nosevera 4!=. & depen grado==.
label variable depen grado "Grado de Dependencia Funcional"
label define grado 1 "Dependencia Severa" 2 "Dependencia Moderada" 3
"Dependencia Leve"
label values depen grado grado
svy, subpop (if edad>=15): prop depen fun
```

Nombre del indicador	SAL07: Porcentaje de hogares en situación de inseguridad alimentaria moderada-severa o severa
Definición conceptual y antecedentes básicos	El concepto de inseguridad alimentaria se refiere a la falta de acceso físico, social y/o económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que permitan a las personas satisfacer sus necesidades y llevar una vida activa y sana.  La medida utilizada en Casen está compuesta por 8 ítems dicotómicos (de respuesta afirmativa o negativa), contestados por el informante de la encuesta en relación con la experiencia de todos los integrantes del hogar.  Los ítems de la escala indagan respecto a distintos niveles de inseguridad alimentaria, considerando desde la incertidumbre con respecto a la capacidad de obtener alimentos en el hogar, el compromiso de la calidad y variedad de los alimentos consumidos, la reducción de las cantidades de alimentos (incluyendo el salto de comidas), hasta la experiencia de hambre y el desabastecimiento de alimentos en el hogar.  Para la estimación de la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada a
romula	severa, se sigue la metodología de estimación diseñada por FAO considerando la aplicación de un modelo Rasch. En este modelo, la probabilidad de que un encuestado indique una experiencia concreta es una función logística de la distancia entre la posición del encuestado y la del ítem en la escala de gravedad.  Una condición previa para establecer la validez y fiabilidad de las mediciones obtenidas con esta metodología es la correspondencia estricta de los datos con los supuestos del modelo de Rasch.  *Nota: Para más información, ver FAO. 2016. Métodos para la estimación de índices comparables de prevalencia de la inseguridad alimentaria experimentada por adultos en todo el mundo, FAO.
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen año 2017 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	A nivel de hogar.
Variables requeridas	r8. Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de la alimentación de los integrantes de su hogar. Durante los últimos 12 meses, en algún momento: a) ¿Usted u otra persona en su hogar se preocupó por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos? b) ¿Alguna vez usted u otra persona en su hogar no pudo comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero u otros recursos? c) Pensando en los últimos 12 meses, ¿alguna vez usted u otra persona en su hogar comió poca variedad de alimentos por falta de dinero u otros recursos? d) ¿Alguna vez usted u otra persona en su hogar tuvo que dejar de desayunar, almorzar, tomar once o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos? e) ¿Alguna vez usted u otra persona en su hogar comió menos de lo que pensaba que debía comer por falta de dinero u otros recursos? f) Pensando en los últimos 12 meses, ¿alguna vez su hogar se quedó sin

	alimentos por falta de dinero u otros recursos?
	g) ¿Alguna vez usted u otra persona en su hogar sintió hambre y no comió por
	falta de dinero u otros recursos para obtener alimentos?
	h) ¿Alguna vez usted u otra persona en su hogar dejó de comer todo un día por
	falta de dinero u otros recursos?
Especificaciones	Indicador se calcula a nivel de hogar
técnicas adicionales	Estimación del indicador requiere el uso del software "R"

#### #CODIGO PARA ESTIMACION DE PREVALENCIAS PARA HOGARES EN R

```
#Instalacion de paquetes:
list.of.packages <- c("ggplot2", "haven", "RM.weigths", "survey", "openxlsx", "dplyr")
new.packages <- list.of.packages[!(list.of.packages %in% installed.packages()[,"Package"])]</pre>
if(length(new.packages)) install.packages(new.packages)
rm(list =c("new.packages", "list.of.packages"))
library(haven)
library(RM.weights)
library(survey)
library(openxlsx)
library(dplyr)
#Definimos la función para el cálculo de errores
moe=function(prob,rs,wt,sd=NULL,psu=NULL,strata=NULL,conf.level=0.9){
 n = length(prob)
 if (is.null(wt)) \{wt = rep(1,n)\}
 if (is.null(sd)) \{sd = 1\}
 if(is.null(strata) | sum(is.na(strata))==length(strata)) strata=rep(1,n)
 if(is.null(psu) | sum(is.na(psu))==length(psu)) psu=rep(1,n)
 options(survey.lonely.psu = "adjust")
 # Impute all missing in psu and strata
 if(sum(is.na((psu)))==length(psu)) psu=rep(1, length(prob))
 if(sum(is.na((strata)))==length(strata)) strata=rep(1, length(prob))
 psu[is.na(psu)]=rep(1, sum(is.na(psu)))
 strata[is.na(strata)]=rep(1, sum(is.na(strata)))
 if(sum(psu==1)==length(psu) & sum(strata==1)==length(strata)){
  svydesign=svydesign(id=~1, weights = ~ wt, lonely.psu=getOption("survey.lonely.psu"="adjust"),
             data=data.frame(prob))
 } else{
  svydesign=svydesign(id=psu,weights = ~
wt,strata=strata,nest=T,lonely.psu=getOption("survey.lonely.psu"="adjust"),
             data=data.frame(prob))
 }
 se s = SE(svymean(~prob, svydesign, deff = T,na.rm=T))*sd
 # if(length(unique(sort(prob)))!=length(unique(sort(rs)))){
 # k=length(unique(sort(prob)))
 # rs=rowSums(XX[,1:(k-1)])
 # }
```

```
p = sort(unique(prob))%*%table(prob,rs)/colSums(table(prob,rs))
 wrs = NULL
 for (i in sort(unique(rs))){
  wrs[i+1] = sum(wt[which(rs==i)])/sum(wt)*length(wt)
 wrs=wrs[!is.na(wrs)]
 var_m = (p*(1-p)/n)%*%(wrs/sum(wrs))^2
 se_m = sqrt(var_m)
 se = sqrt(se_s^2+se_m^2)
 moe = se*(-qnorm((1-conf.level)/2))
 return(list(moe=moe, se_m=se_m,se_s=se_s))
}
#Carga de base de datos e identificación por jefatura de hogar:
HH = TRUE
DATA = read dta("Directorio/casen2022.dta")
jefeHH=which((DATA$pco1)==1) ## Dejamos identificados solamente a los jefes de hogar
#Nos quedamos con los items del FIES
XX = as.data.frame(subset(DATA, select = c(r8a, r8b,r8c,r8d,r8e,r8f,r8g,r8h))) ## Nos quedamos
solamente con las variables FIES
XX[] = lapply(XX, unclass)
XX[XX > 2] = NA ## Lo distinto a el si o no se reemplaza por NA
XX[XX == 2] = 0 # recodificamos de tal manera que quede en 0 y 1 los itemes del FIES
wt = DATA$expr #Especificamos el factor de expansion
#Solo nos quedamos con la info de jefatura de hogar
XX=XX[jefeHH,] ##Nos quedamos solamente con la info en la matriz a nivel de jefatura de hogar
dim(XX)
wt=wt[jefeHH] #Nos quedamos con info solo para las jefaturas de hogar con el factor de expansion.
#Trabajo con info de jefatura de hogar y ver los puntajes brutos
rsXX = rowSums(XX) ##the row score corresponds to the number of positive answers
#Identificamos los datos missing ########
apply(XX,2,function(i) sum (is.na(i)))
sum(XX[is.na(XX[,5]),1:4])
sum(XX[is.na(XX[,6]),1:4])
sum(XX[is.na(XX[,7]),1:4])
sum(XX[is.na(XX[,8]),1:4])
#Para los missing de la pregunta 5 a 8, si las primeras 4 preguntas son 0, se imputa 0 a las preguntas 5
items_5_8 = XX[,5:8]
items 5 8[is.na(items 5 8[,1]),]=0
XX[,5:8]=items 5 8
apply(XX,2,function(i) sum (is.na(i)))
#Calculamos los puntajes brutos sin los datos missing
rsXX = rowSums(XX)
```

```
#Cargamos el vector de estandar global
b.tot=c(-1.2230564, -0.8471210, -1.1056616, 0.3509848, -0.3117999, 0.5065051, 0.7546138,
1.8755353)
# estableciendo el pseudo puntaje bruto (en el puntaje bruto 8) requeridos para la estimacion
extr = sum(rowSums(XX)==8, na.rm=T)/sum(!is.na(rowSums(XX)) & !rowSums(XX)==0)
extr = c(min(7.7, 7.5 + extr))
#Aplicando el modelo de rasch
rr = RM.w(XX, wt, write.file = T, .d=c(0.5, extr),country="Chile_CASEN2022")
ee = equating.fun(rr, st=b.tot, thres= b.tot[c(5,8)], plot=T,iterative=T,
          spec.com1=c(1:8), spec.com2=c(1:8))
file.rename("Equating plot.pdf", "equating plot Allcommons.pdf")
#Estimacion:
HH.prev=cbind(round(ee$prevs*100,2))
rownames(HH.prev)=c("Moderada o severa", "Severa")
colnames(HH.prev)="CASEN2022_Prevalencias nacionales de inseguridad alimentaria_HOGARES"
HH.prev
#Generamos la estimación de los errores:
strata=DATA$varstrat
strata=strata[jefeHH]
conglo= DATA$varunit
conglo= conglo[jefeHH]
Adj.thres=ee$adj.thres # estableciendo los puntos de cortes para categorias de IA
rs=rowSums(rr$XX,na.rm=T)
prob.rs1=ee$probs.rs[,1]
prob.rs2=ee$probs.rs[,2]
prob.pers1=prob.rs1[rs+1]
prob.pers2=prob.rs2[rs+1]
## Calculando para Hogares (calculo del error usando nivel conf 90%)
moes.national.HH.mod=moe(prob.pers1, rs=rs, wt=wt,psu=conglo, strata=strata, conf.level = 0.9)$moe
moes.national.HH.sev=moe(prob.pers2, rs=rs, wt=wt,psu=conglo, strata=strata, conf.level = 0.9)$moe
moes.national.HH=c(moes.national.HH.mod,moes.national.HH.sev)*100
```

Nombre del indicador	SAL08: Porcentaje de hogares carentes en Malnutrición de niños y niñas
Definición conceptual y antecedentes básicos	La experiencia internacional de medidas de pobreza multidimensional ha incluido en la dimensión de salud un indicador de malnutrición, considerando que éste es un indicador directo de un estado de salud carenciado: para los niños(as) la malnutrición puede tener un efecto tanto inmediato como a lo largo de la vida en términos de desarrollo físico y cognitivo (Alkire y Santos, 2010).  Se considera carentes a los hogares que cuentan con al menos un niño o niña de 0 a 6 años que este desnutrido, en riesgo de desnutrición, con sobrepeso u obesidad.
Fórmula	Fórmula de cálculo: $\% \ hogares \ con \ carencia \ en \ malnutrición \ NNA \\ = \frac{Hogares \ con \ carencia \ en \ malnutrición}{Total \ de \ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la Encuesta Casen 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	La población de referencia considera a los niños y niñas de 0 a 6 años
Variables requeridas	<ul> <li>s2. ¿Cuál es el estado nutricional de [NIÑO/A]?</li> <li>Edad</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de hogar</li> <li>Informante idóneo Casen, quien responde la encuesta, es el jefe del hogar o en su ausencia una persona de 18 años o más de edad.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

\*Se eliminan las observaciones correspondientes al núcleo cero drop if nucleo == 0

# \* Población de referencia

gen pob\_des= (edad<=6)
gen pob\_sob= pob\_des
gen pob\_mal= pob\_des</pre>

- \* Privación a nivel individual
- \* Para niños y niñas desnutridos o en riesgo de desnutrición gen d\_des=.

replace d\_des=1 if(s2==1) & pob\_des==1

```
replace d des=0 if(s2=2|s2=3|s2=4) & pob des==1
replace d_des = 9 if s2 == -88 & pob_des == 1
* Para niños y niñas con sobrepeso u obesidad
gen d sob=.
replace d_sob=1 if (s2==3|s2==4) & pob_sob==1
replace d sob=0 if (s2==1|s2==2) & pob sob==1
replace d sob = 9 if s2 == -88 & pob sob == 1
* Privación a nivel individual
gen d_mal=(d_des==1|d_sob==1) if (d_des!=.|d_sob!=.) & pob_des==1
replace d mal=9 if s2==-88 & pob des==1
*Incidencia a nivel de hogares
g pob_mal_c=pob mal
replace pob_mal_c=0 if (pob_mal_c==8 | pob_mal_c==.)
g d_mal_c=d_mal
replace d mal c=. if (d mal c==9 | d mal c==.)
bys folio: egen hh_pob_mal=max(pob_mal_c)
bys folio: egen hh d mal=max(d mal c)
replace hh_d_mal=0 if hh_pob_mal==0
label var hh d mal "Hogar carente en malnutrición en niños/as"
label define hh d mal 0 "No carente" 1 "Carente", modify
label value hh_d_mal hh_d_mal
svy, subpop(if pco1==1): prop hh_d_mal
```

Nombre del indicador	SAL09: Porcentaje de hogares carentes en Adscripción al Sistema de Salud
Definición conceptual y antecedentes básicos	Población que no se encuentra cubierta por un sistema previsional de salud, está en situación de carencia, puesto que puede enfrentar gastos imprevistos que podrían limitar el acceso a atención o bien significar un factor de vulnerabilidad para los hogares, que ante un evento de salud no tendrán cobertura y los gastos asociados deberán ser financiados con recursos del hogar.  Por otra parte, cabe considerar que la población de mayores ingresos puede no estar afiliada a un sistema previsional de salud y, en cambio, contratar algún seguro privado, de manera que, ante la eventualidad de requerir atención médica, se encontrarían cubiertos por este seguro. Por tal razón, una persona se considerará carente en este indicador si no está adscrita a algún sistema previsional de salud, y no cuenta con otros seguros de salud.  Se considera que un hogar es carente en adscripción a un sistema de salud si al menos uno de sus integrantes no está afiliado a un sistema previsional de salud y no tiene otro seguro de salud.
Fórmula	Fórmula de cálculo: $\%$ hogares con carencia en adscripción sist. salud $=\frac{Hogares\ con\ carencia\ en\ adscripción\ sistema\ salud}{Total\ de\ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la encuesta Casen 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	La población de referencia corresponde a todas las personas
Variables requeridas	<ul> <li>s13. ¿A qué sistema previsional pertenece?</li> <li>s15. ¿Algún integrante del núcleo familiar tiene seguro de salud complementario?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de hogar</li> <li>Hasta 2017 las alternativas de sistemas de salud mostraban de forma desagregada el Sistema Público FONASA en sus distintos tramos. A partir de la Encuesta Casen en Pandemia 2020 estas alternativas se agregan en una sola denominada "Sistema Público FONASA".</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

```
*Se eliminan las observaciones correspondientes al núcleo cero
drop if nucleo==0
*Población de referencia
gen pob_prevs = 1
replace pob_prevs = 0 if s13 == .
*Privación a nivel individual
gen d_prevs = 0 if pob_prevs == 1
replace d_prevs = 1 if s13 == 4
replace d prevs = 9 if s13 == -88
bys folio nucleo: egen auxi1 = max(s15)
replace d_prevs = 0 if auxi1 == 1 & pob_prevs == 1
drop auxi1
*Incidencia a nivel de hogares
g pob_prevs_c=pob_prevs
replace pob_prevs_c=0 if (pob_prevs_c==8 | pob_prevs_c==.)
g d prevs c=d prevs
replace d_prevs_c=. if (d_prevs_c==9 | d_prevs_c==.)
bys folio: egen hh pob prevs=max(pob prevs c)
bys folio: egen hh_d_prevs=max(d_prevs_c)
replace hh_d_prevs=0 if hh_pob_prevs==0
label var hh_d_prevs "Hogar carente en adscripción a sistema de salud"
label define hh_d_prevs 0 "No carente" 1 "Carente", modify
label value hh d prevs hh d prevs
svy, subpop(if pco1==1): prop hh_d_prevs
```

Nombre del indicador	SAL10: Porcentaje de hogares carentes en Atención de salud
Definición conceptual y antecedentes básicos	La medición del indicador de atención en salud se compone de dos partes: una, que busca identificar si los personas cuando necesitaron una atención la recibieron y, otra, que hace referencia al acceso a los beneficios del sistema AUGE-GES de población que se encontraba en tratamiento por patologías cuya cobertura se encuentra garantizada por dicho sistema.  Se considera carentes a los hogares que cuentan con al menos un integrante que no recibió atención de salud en los últimos tres meses o no tuvo cobertura del sistema AUGE-GES por razones ajenas a su voluntad o preferencia.
Fórmula	Fórmula de cálculo: $\% \ hogares \ con \ carencia \ en \ atención \ de \ salud \\ = \frac{Hogares \ con \ carencia \ en \ atención \ de \ salud}{Total \ de \ hogares}$
Serie histórica comparable	Indicador factible de construir a partir de la encuesta Casen 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	La población de referencia corresponde a todas las personas que necesitaron atención médica o están en tratamiento por patología garantizada (AUGE-GES)
Variables requeridas	<ul> <li>s17. ¿tuvo alguna consulta o atención médica por esa enfermedad o accidente?</li> <li>s29. Este tratamiento médico, ¿fue cubierto por el sistema AUGE-GES?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	<ul> <li>Indicador se calcula a nivel de hogar</li> <li>Dado que entre las razones de no atención en los últimos 3 meses o de no financiamiento Auge en los últimos 12 meses existen categorías de respuesta que corresponden a decisiones basadas en preferencias de las personas, en ambos casos sólo se consideran como situaciones de carencia algunas categorías de respuesta, que dan cuenta de una necesidad de atención en salud insatisfecha.</li> <li>Se incorporan como razones de no atención algunas que hacen referencia de manera explícita a la pandemia.</li> <li>En acceso a tratamiento AUGE se incluye dentro de las barreras de acceso a este tratamiento el temor al contagio de COVID y que este tratamiento haya debido descontinuarse como consecuencia de la pandemia.</li> <li>Para su expansión a la población total, se emplea factor de expansión regional (expr)</li> </ul>

```
*Se eliminan las observaciones correspondientes al núcleo cero
drop if nucleo==0
* Población de referencia
* Población que no tuvo consulta por enfermedad en 3 meses
gen pob_acc_a=(s17==2)
replace pob acc a=8 if(s17==-88)
* Población en tratamiento de enfermedades auge sin tratamiento por AUGE
gen pob_acc b=(s29==2)
replace pob acc b=8 if(s29==-88)
* Población de referencia total
gen pob acc=(pob acc a==1|pob acc b==1)
replace pob acc=8 if (pob acc a==8 | pob acc b==8) & pob acc==0
* Privación a nivel individual
* Privación en consultas por enfermedad
gen d acc a = 0 if pob acc a == 1
replace d acc a = 1 if inlist(s18,8,9,10,11,14,15) & s17 == 2
replace d acc a=9 if s18==-88 & pob acc a==1
* Privación en tratamiento de enfermedades AUGE-GES
gen d_acc_b= 0 if pob_acc_b == 1
replace d acc b = 1 if inlist(s30,2,3,5,6,7,8,10,11,12) & s29 == 2
replace d acc b=9 if s30==-88 & pob acc b==1
* Privación en atención
gen d_acc=(d_acc_a==1|d_acc_b==1) if pob_acc==1
replace d_acc=9 if (d_acc_b==9 & s17==.)|(d_acc_b==9 &
d_acc_a==9)|(d_acc_a==9 & s30==.)& pob acc==1
*Incidencia a nivel de hogares
g pob acc c=pob acc
replace pob_acc_c=0 if (pob_acc_c==8 | pob_acc_c==.)
g d_acc_c=d_acc
replace d acc c=. if (d acc c==9 | d acc c==.)
bys folio: egen hh_pob_acc=max(pob_acc_c)
bys folio: egen hh d acc=max(d acc c)
replace hh_d_acc=0 if hh_pob_acc==0
label var hh d acc "Hogar carente en atención"
label define hh d acc 0 "No carente" 1 "Carente"
label value hh_d_acc hh_d_acc
svy, subpop(if pco1==1): prop hh d acc
```

## 6.6 Vivienda

Nombre del indicador	VIV01: Índice de tipo de vivienda
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice que clasifica al parque habitacional ocupado de acuerdo con el tipo de vivienda en que residen los hogares. Permite diferenciar dos categorías: viviendas de tipo aceptable y viviendas de tipo irrecuperable o precario.
Fórmula	Cociente de hogares en viviendas según tipo de vivienda respecto al total de hogares, multiplicado por 100
	Indice de tipo de vivienda $=rac{Hogares\ en\ viviendas\ según\ tipo}{Total\ de\ hogares} imes 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para toda la serie histórica Casen (1990-2022). No obstante, es conveniente tomar en cuenta el cambio en las categorías de respuesta de las preguntas sobre tipo de vivienda.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	• v1. ¿Cuál es el tipo de vivienda que ocupa el entrevistado?
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. A contar de 2013 (en todas las publicaciones realizadas en adelante) se deja de considerar como vivienda irrecuperable a la categoría "rancho, choza o ruca", por tratarse de viviendas relacionadas al modo de vida tradicional de culturas y pueblos originarios del país.

# Stata

# \*Índice tipo de vivienda

recode v1 (1/6 8 9=1)(7 10=2), generate(ind\_tip)
label variable ind\_tip "Tipo de vivienda"
label define ind\_tip 1 "Aceptable" 2 "Irrecuperable"
label values ind\_tip ind\_tip

svy, subpop(if pco1==1): prop ind\_tip

Nombre del indicador	VIV02: Índice de materialidad
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice sintético que clasifica al parque habitacional ocupado de acuerdo al material predominante en los muros exteriores, techo y piso de las viviendas en que residen los hogares de acuerdo a tres categorías: materialidad aceptable, materialidad recuperable y materialidad irrecuperable.
Fórmula	Cociente de hogares en viviendas según situación de la materialidad (de acuerdo a los materiales de muros, techo y piso de la vivienda) respecto al total de hogares, multiplicado por 100. $Indice\ de\ materialidad \\ = \frac{Hogares\ en\ viviendas\ según\ materialidad}{Total\ de\ hogares} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para toda la serie histórica Casen (1990-2022) salvo Casen en Pandemia 2020. No obstante, es conveniente tomar en cuenta el cambio en las categorías de las preguntas de material predominante en muros, techo y piso.
Universo al que aplica el indicador	
Variables requeridas	<ul> <li>v2. ¿Cuál es el material que predomina en muros exteriores de la vivienda?</li> <li>v4. ¿Cuál es el material que predomina en el piso de la vivienda?</li> <li>v6. ¿Cuál es el material que predomina en el techo de la vivienda?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

#### \*Materialidad muro

```
recode v2 (1/3=1)(4/6=2)(7/8=3)(9=99), generate(mat_muros)
label variable mat_muros "Materialidad Muro"
label define mat_muros 1 "Aceptable" 2 "Recuperable" 3 "Irrecuperable"
label values mat_muros mat_muros
```

#### \*Materialidad piso

```
recode v4 (1/3=1) (4/5=2)(6=3)(9=99), generate(mat_piso) //20160912AM
label variable mat_piso "Materialidad Piso"
label define mat_piso 1 "Aceptable" 2 "Recuperable" 3 "Irrecuperable"
label values mat_piso mat_piso
```

#### \*Materialidad techo

```
recode v6 (1/4=1)(5/6=2)(7/8=3)(9=99), generate(mat_techo)
label variable mat_techo "Materialidad Techo"
label define mat_techo 1 "Aceptable" 2 "Recuperable" 3 "Irrecuperable"
label values mat techo mat techo
```

## \*Índice de materialidad

```
gen ind mat=.
replace ind_mat=1 if (mat_muros==1) & (mat_piso==1) & (mat_techo==1)
replace ind_mat=2 if (mat_muros==2) & (mat_piso==1) & (mat_techo==1)
replace ind_mat=3 if (mat_muros<=2) & (mat_piso==2) & (mat_techo==1)</pre>
replace ind mat=3 if (mat muros<=2) & (mat piso==1) & (mat techo==2)
replace ind mat=3 if (mat_muros<=2) & (mat_piso==2) & (mat_techo==2)</pre>
replace ind mat=4 if (mat muros==3) | (mat piso==3) | (mat techo==3)
replace ind_mat=99 if (mat_muros==99) | (mat_piso==99) | (mat_techo==99)
label var ind mat "índice de materialidad de la vivienda (para generación
del índice de calidad global de la vivienda)"
label define ind_mat 1 "aceptable" 2 "recuperable (sólo muro)" 3
"recuperable (resto materiales)" 4 "irrecuperable" 99 "ns/nr"
label values ind mat ind mat
*Índice de materialidad simple
recode ind_mat(1=1)(2/3=2)(4=3)(99=99),gen(ind_mat_simple)
label var ind mat simple "índice de materialidad (simple)"
label define ind mat simple 1 "aceptable" 2 "recuperable" 3 "irrecuperable"
99 "ns/nr"
label values ind_mat_simple ind_mat_simple
svy, subpop(if pco1==1): prop ind_mat
```

Nombre del indicador	VIV03: Índice de estado de conservación
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice sintético que clasifica al parque habitacional ocupado de acuerdo con el estado de conservación de los materiales (muros exteriores, techo y piso) de las viviendas en que residen los hogares de acuerdo a tres categorías: estado de conservación bueno, regular y malo.
Fórmula	Cociente de hogares en viviendas según estado de conservación de los materiales de la vivienda respecto al total de hogares, multiplicado por 100. $Indice\ de\ conservación = \frac{Hogares\ en\ viviendas\ según\ estado}{Total\ de\ hogares} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para toda la serie histórica Casen (1990-2015) salvo Casen en Pandemia 2020.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>v3. ¿Cómo diría usted que es el estado de conservación de los muros?</li> <li>v5. ¿Cómo diría usted que es el estado de conservación del piso de la vivienda?</li> <li>v7. ¿Cómo diría usted que es el estado de conservación del techo de la vivienda?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

```
*Conservación de muros, piso y techo
gen con_muro=v3
gen con_piso=v5
gen con_techo=v7

*Índice de estado de conservación
gen ind_estado=.
replace ind_estado=1 if (con_muro==1) & (con_piso<=2) & (con_techo<=2)
replace ind_estado=2 if (con_muro==2) & (con_piso<=2) & (con_techo<=2)
replace ind_estado=3 if (con_muro==3) | (con_piso==3) | (con_techo==3)
replace ind_estado=99 if (con_muro==9) | (con_piso==9) | (con_techo==9)
label var ind_estado "índice estado de la vivienda"
label define ind_estado 1 "bueno" 2 "regular" 3 "malo" 99 "ns/nr"
label values ind_estado ind_estado
svy, subpop(if pco1==1): prop ind_estado
```

Nombre del indicador	VIV04: Índice de acceso a servicios básicos
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice sintético que clasifica al parque habitacional ocupado de acuerdo con el tipo y calidad de acceso a servicios básicos en las viviendas en que residen los hogares, sobre la base de tres variables: (a) origen del agua de la vivienda (diferenciando entre soluciones adecuadas e inadecuadas según se trate de zona urbana o rural); (b) sistema de distribución de agua en la vivienda; y (c) sistema de eliminación de excretas en la vivienda. De acuerdo con la combinatoria de categorías de estas variables, se procede a clasificar a los hogares en dos categorías: (a) aceptable y (b) deficitario.
	Este índice reemplaza al índice de saneamiento (utilizado anteriormente para la medición del déficit habitacional), que segmentaba al parque habitacional únicamente sobre la base del sistema de distribución de agua en la vivienda y sistema de eliminación de excretas.
Fórmula	Cociente de hogares en viviendas con carencias en acceso a servicios básicos respecto al total de hogares, multiplicado por 100.  Indice de acceso a servicios básicos $= \frac{Hogares\ en\ viviendas\ con\ carencias\ en\ ss.\ bb.}{Total\ de\ hogares} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para toda la serie histórica Casen (1990-2022). No obstante, es conveniente tomar en cuenta el cambio en las categorías de respuesta de las preguntas involucradas en la construcción del índice.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>v20. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda</li> <li>v22. ¿Cuál es el sistema de distribución del agua en la vivienda?</li> <li>v23. La vivienda donde usted vive, ¿dispone de sistema de eliminación de excretas?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

# \*Distribución del agua

```
recode v22 (1=1)(2/3=2)(9=.), generate(dis_agua) label variable dis_agua "Distribución del agua" label define dis_agua 1 "Aceptable", modify label define dis_agua 2 "Deficitario", modify label define dis_agua 99 "ns/nr", modify label values dis_agua dis_agua
```

# \*Servicio higiénico

recode v23\_sistema (1/2=1) (3 4 7=2) (9=99), generate(serv\_higienico)

```
replace serv higienico=2 if v23==2
replace serv higienico=99 if v23==.
label variable serv_higienico "Sistema de eliminación de escretas"
label define serv_higienico 1 "Aceptable" 2 "Deficitario"
label values serv_higienico serv_higienico
*Origen del agua en zona urbana
recode v20 (1=1) (4/7=2) (.=99), generate(ori aguaurb)
label variable ori_aguaurb "Origen del agua urbano"
label define ori aguaurb 1 "Aceptable" 2 "Deficitario"
label values ori_aguaurb ori_aguaurb
*Origen del agua en zona rural
recode v20 (1 4/6=1) (7=2) (.=99), generate(ori_aguarur)
label variable ori_aguarur "Origen del agua rural"
label define ori aguarur 1 "Aceptable" 2 "Deficitario"
label values ori_aguarur ori_aguarur
*Origen del agua
gen orig_agua=.
replace orig_agua=1 if (zona==1) & (ori_aguaurb==1)
replace orig_agua=2 if (zona==1) & (ori_aguaurb==2)
replace orig_agua=99 if (zona==1) & (ori_aguaurb==99)
replace orig agua=1 if (zona==2) & (ori aguarur==1)
replace orig agua=2 if (zona==2) & (ori aguarur==2)
replace orig agua=99 if (zona==2) & (ori aguarur==99)
label var orig agua "origen del agua"
label define orig_agua 1 "aceptable" 2 "deficitario" 99 "ns/nr"
label values orig_agua orig_agua
*Índice de acceso a servicios básicos
gen ind san=.
replace ind_san=1 if (dis_agua==1) & (serv_higienico==1) & (orig_agua==1)
replace ind_san=2 if (dis_agua==2) | (serv_higienico==2) | (orig_agua==2)
replace ind san=99
                       if (dis agua==99) | (serv higienico==99) |
(orig agua==99)
replace ind san=. if !inlist(ind san,1,2) //20210428
label var ind_san "índice de saneamiento en la vivienda (acceso a servicios
label define ind_san 1 "aceptable", modify
label define ind san 2 "deficitario", modify
label define ind san 99 "ns/nr", modify
label values ind_san ind_san
svy, subpop(if pco1==1): prop ind san
```

Nombre del indicador	VIV05: Índice de calidad global de la vivienda
Definición conceptual y antecedentes básicos	Índice sintético que clasifica al parque habitacional ocupado de acuerdo con la combinatoria de categorías entre los índices de materialidad, tipo de vivienda y acceso a servicios básicos.
	Este índice permite discriminar entre hogares residentes en viviendas aceptables, recuperables e irrecuperables. Desde el punto de vista del déficit habitacional, las segundas implican algún tipo de necesidad de mejoramiento, reparación o adecuación, mientras que las terceras corresponden a necesidades de reemplazo o reposición de vivienda.
Fórmula	Indice de calidad global $= \frac{\textit{Hogares en viviendas según calidad global}}{\textit{Total de hogares}} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para toda la serie histórica Casen (1990-2022) salvo Casen en Pandemia 2020. No obstante, es conveniente tomar en cuenta los cambios en preguntas que afectan a la construcción de cada uno de los índices parciales previamente detallados (índices de materialidad, tipo de vivienda y acceso a servicios básicos).
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>v1. ¿Cuál es el tipo de vivienda que ocupa el entrevistado?</li> <li>v2. ¿Cuál es el material que predomina en muros exteriores de la vivienda?</li> <li>v4. ¿Cuál es el material que predomina en el piso de la vivienda?</li> <li>v6. ¿Cuál es el material que predomina en el techo de la vivienda?</li> <li>v20. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda</li> <li>v22. ¿Cuál es el sistema de distribución del agua en la vivienda?</li> <li>v23. La vivienda donde usted vive, ¿dispone de sistema de eliminación de excretas?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

# \*Índice de calidad global

```
gen ind_cal_glob=.
replace ind_cal_glob=1 if (ind_tip==1) & (ind_mat<=2) & (ind_san==1)
replace ind_cal_glob=2 if (ind_tip==1) & (ind_mat<=3) & (ind_san==2)
replace ind_cal_glob=2 if (ind_tip==1) & (ind_mat==3) & (ind_san==1)
replace ind_cal_glob=3 if ((ind_tip==2) | (ind_mat==4)) & (ind_san<=2)
replace ind_cal_glob=99 if (ind_mat==99) | (ind_san==99)
label var ind_cal_glob "indice de calidad global de la vivienda"
label define ind_cal_glob 1 "aceptable" 2 "recuperable" 3 "irrecuperable" 99
"ns/nr"
label values ind_cal_glob ind_cal_glob
svy, subpop(if pco1==1): prop ind cal_glob</pre>
```

Nombre del indicador	VIV06: Allegamiento interno
Definición conceptual y antecedentes básicos	El allegamiento es la estrategia utilizada por los hogares y núcleos familiares para solucionar la falta de vivienda, compartiendo una vivienda con otro hogar o núcleo. La Encuesta Casen identifica los diferentes hogares al interior de una vivienda y los diferentes núcleos al interior de un hogar, así como si son receptores o allegados, y el tipo de allegamiento: allegamiento externo y allegamiento interno. Se dice que hay presencia de allegamiento interno cuando en la vivienda hay presencia de núcleos adicionales al núcleo principal del hogar.
Fórmula	Núcleos allegados = Cantidad de núcleos del hogar — 1
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 1990 a 2022. Sin embargo, los errores asociados a muestras complejas solo pueden calcularse para el período 1996-2022.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>pco2. Jefatura de núcleo y relación con jefatura de núcleo</li> <li>id_hogar o folio. Identificación hogar (id_vivienda hogar)</li> <li>nucleo. Identificador del núcleo al que pertenece la persona</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

## \*Cantidad de núcleos en el hogar

gen aux\_nucleo=1 if pco2==1 & nucleo!=0
bys id\_hogar: egen n\_nucleo\_hog=sum(aux\_nucleo)
label var n\_nucleo\_hog "n total de nucleos en el hogar"

# \*Indicador de allegamiento interno

gen allega\_int=.
replace allega\_int=0 if (n\_nucleo\_hog==1)
replace allega\_int=1 if (n\_nucleo\_hog>=2)
label var allega\_int "presencia de allegamiento interno en el hogar"
label define allega\_int 0 "sin allegamiento interno", modify
label define allega\_int 1 "con allegamiento interno", modify
label values allega\_int allega\_int
svy, subpop(if pco1==1): prop allega\_int

Nombre del indicador	VIV07: Allegamiento externo
Definición conceptual y antecedentes básicos	El allegamiento es la estrategia utilizada por los hogares y núcleos familiares para solucionar la falta de vivienda, compartiendo una vivienda con otro hogar o núcleo. La Encuesta Casen identifica los diferentes hogares al interior de una vivienda y los diferentes núcleos al interior de un hogar, así como si son receptores o allegados, y el tipo de allegamiento: allegamiento externo y allegamiento interno. Se dice que hay presencia de allegamiento externo cuando e n la vivienda hay presencia de hogares adicionales al hogar principal.
Fórmula	Hogares allegados = Cantidad de hogares en la vivienda — 1
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 1990 a 2022. Sin embargo, los errores asociados a muestras complejas solo pueden calcularse para el período 1996-2022.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
	<ul> <li>p9. Incluyéndose a Ud., ¿cuántas personas viven habitualmente en la vivienda?</li> <li>p10. ¿Todas las personas que viven comparten presupuesto de alimentación?</li> <li>p11. Incluyendo al suyo, grupos presupuesto de alimentación separado</li> <li>v28. ¿Su hogar es el principal de la vivienda?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

## \*Cantidad de hogares en la vivienda gen nhog\_viv = . replace nhog\_viv = 1 if p9 == 1if p10==1 replace nhog\_viv = 1 replace nhog viv = p11 if p10==2 label variable nhog\_viv "Cantidad de hogares en la vivienda" label define nhog\_viv 1 "1", modify label define nhog\_viv 2 "2", modify label define nhog\_viv 3 "3", modify label define nhog\_viv 4 "4", modify "5", modify label define nhog\_viv 5 label define nhog\_viv 6 "6", modify "7", modify label define nhog\_viv 7 "8", modify label define nhog\_viv 8 "9", modify label define nhog\_viv 9 label define nhog\_viv 10 "10", modify label define nhog\_viv 11 "11", modify label define nhog\_viv 12 "12", modify label define nhog\_viv 99 "99", modify label values nhog\_viv nhog\_viv

```
*Identificación del hogar principal
gen idhog prin =v28
label variable idhog_prin "Hogar principal de la vivienda"
label define idhog_prin 1 "Sí" 2 "No" 3 "ns/nr"
label values idhog_prin idhog_prin
*Condición de hogar principal
gen hog_prin=.
replace hog prin=1 if (nhog viv==1)
replace hog_prin=1 if (nhog_viv>1) & (idhog_prin==1)
replace hog_prin=2 if (nhog_viv>1) & (idhog_prin==2)
replace hog prin=99 if (nhog viv>1) & (idhog prin==9)
replace hog prin=99 if (nhog viv==99)
replace hog_prin=. if hog_prin==99
label var hog prin "Condición de ocupante principal del hogar"
label define hog_prin 1 "hogar principal" 2 "hogar no principal" 99 "sin
información"
label values hog_prin hog_prin
*Cantidad de hogares allegados
gen n hog allega =.
```

## \*Indicador de allegamiento externo

```
gen allega_ext=.
replace allega_ext=0 if (n_hog_allega==0)
replace allega_ext=1 if (n_hog_allega>=1)
label var allega_ext "presencia de allegamiento externo en el hogar"
label define allega_ext 0 "sin allegamiento externo", modify
label define allega_ext 1 "con allegamiento externo", modify
label values allega_ext allega_ext
```

svy, subpop(if pco1==1): prop allega\_ext

Nombre del indicador	VIV08: Índice de hacinamiento
Definición conceptual y antecedentes básicos	Razón entre el número de personas residentes en la vivienda y el número de dormitorios de la misma, considerando piezas de uso exclusivo o uso múltiple. Contempla las categorías: sin hacinamiento (menos de 2,5 personas por dormitorio), medio (2,5 a 3,4), alto (3,5 a 4,9) y crítico (5 o más).
Fórmula	Indice de hacinamiento = $\frac{N^{\circ} \text{ de personas}}{N^{\circ} \text{ de dormitorios}} \times 100$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 1990 a 2022. Sin embargo, los errores asociados a muestras complejas solo pueden calcularse para el período 1996-2022.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>p9. Incluyéndose a Ud., ¿cuántas personas viven habitualmente en la vivienda?</li> <li>p10. ¿Todas las personas que viven comparten presupuesto de alimentación?</li> <li>p11. Incluyendo al suyo, grupos presupuesto de alimentación separado</li> <li>v27a. ¿Cuántos dormitorios (uso exclusivo para dormir) tiene la vivienda?</li> <li>v29a. ¿Cuántos dormitorios (uso exclusivo para dormir) ocupa su hogar?</li> <li>numper. Número de personas en el hogar (excluye SDPA)</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Hogares sin dormitorios son clasificados, por defecto, en categoría de hacinamiento crítico.

## \*Cantidad de hogares en la vivienda

```
gen nhog_viv = .
replace nhog_viv = 1
                        if p9 == 1
replace nhog_viv = 1
                        if p10==1
replace nhog_viv = p11 if p10==2
label variable nhog_viv "Cantidad de hogares en la vivienda"
label define nhog_viv 1 "1", modify
label define nhog_viv 2 "2", modify
label define nhog_viv 3 "3", modify label define nhog_viv 4 "4", modify
label define nhog_viv 5 "5", modify
label define nhog_viv 6 "6", modify
label define nhog_viv 7 "7", modify
label define nhog_viv 8 "8", modify
label define nhog_viv 9 "9", modify
label define nhog_viv 10 "10", modify
label define nhog_viv 11 "11", modify
label define nhog_viv 12 "12", modify
label define nhog_viv 99 "99", modify
label values nhog viv nhog viv
```

## \*Cantidad de dormitorios en la vivienda

```
gen ndor viv = v27a
```

label variable ndor\_viv "Cantidad de dormitorios (uso exclusivo) en la vivienda"

## \*Dormitorios ocupa el hogar

```
gen ndor_hog = v29a
```

label variable ndor\_hog "Cantidad de dormitorios (uso exclusivo) que ocupa el hogar en la vivienda"

#### \*Hacinamiento

```
gen hacina=.
```

```
replace hacina=numper/ndor viv if nhog viv==1 & ndor viv>0 & ndor viv<99
```

replace hacina=8888 if nhog\_viv==1 & ndor viv==0

replace hacina=9999 if nhog\_viv==1 & (ndor\_viv==99|ndor\_viv==-88)

replace hacina=numper/ndor\_hog if nhog\_viv>1 & ndor\_hog>0 & ndor\_hog<99

replace hacina=9999 if nhog\_viv>1 & (ndor\_hog==99|ndor\_hog==-88)

replace hacina=8888 if nhog viv>1 & ndor hog==0

label var hacina "calculo hacinamiento"

label values hacina hacina

## \*Índice de hacinamiento

```
recode hacina
```

(0/2.49=1)(2.5/3.49=2)(3.5/4.99=3)(5/8888=4)(9999=99),gen(ind\_hacina)

label var ind\_hacina "índice de hacinamiento"

label define ind\_hacina ///

- 1 "sin hacinamiento (menos de 2,5 personas por dormitorio)" ///
- 2 "hacinamiento medio (entre 2,5 y 3,49 personas por dormitorio)" ///
- 3 "hacinamiento alto (entre 3,5 y 4,99 personas por dormitorio)" ///
- 4 "hacinamiento crítico (5 y más personas por dormitorio u hogar sin dormitorios de uso exclusivo)" ///

99 "sin dato (ns/nr en n° dormitorios de uso exclusivo)", modify label values ind\_hacina ind\_hacina

svy, subpop(if pco1==1): prop ind hacina

Nombre del indicador	VIV09: Distribución de los hogares según tramos de arriendo que se paga por viviendas similares en el sector
Definición conceptual y antecedentes básicos	Corresponde al valor de arriendo que se observa en el sector aledaño a la propiedad, expresado en UF de diciembre del año correspondiente a la ronda de la encuesta.
Fórmula	División entre el monto de arriendo pagado en el sector por el valor de la UF a diciembre del año respectivo. Luego de obtener este valor en UF se construyen tramos cada 5 UF (]0 a 5]; ]5 a 10]; ]10 a 15]; ]15 o más] UF). $Arriendo en el sector UF$ $= \frac{Arriendo se paga en el sector (pesos corrientes)}{UF dic}$
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 2011 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>v19. ¿Cuánto se paga de arriendo en este sector por viviendas similares a la suya?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.

```
*Arriendo que se paga en el sector por viviendas similares
gen arriendo_pagasector=v19
label variable arriendo_pagasector "Monto que paga de arriendo en el sector
por viviendas similares"
```

\*Valor de la UF en diciembre de 2022 gen uf\_dic=34949

```
*Tramos UF de arriendo en el sector gen arrsectuf=arriendo_pagasector/uf_dic recode arrsectuf (0/5.0000000=1 "0 a 5 UF") (5.000000001/10.0000000=2 "5 a 10 UF") (10.0000001/15.0000000=3 "10 a 15 UF") (nonm=4 "15 o más UF"), gen(arrsectuftr)
```

svy, subpop(if pco1==1): prop arrsectuftr

Nombre del indicador	VIV10: Indicador de déficit habitacional cuantitativo ajustado
Definición conceptual y antecedentes básicos	
	En Casen 2022 se aplica la nueva metodología de cálculo del déficit habitacional ajustado de acuerdo con las recomendaciones del panel de expertos convocado por el Minvu en 2021 para la actualización de la metodología del déficit habitacional. El ajuste metodológico incorpora a los hogares principales hacinados sin allegamiento interno que no pueden ampliar por vivir en departamento, pieza o ser arrendatario.
	De esta forma, el déficit cuantitativo ajustado contempla cuatro niveles de necesidades o requerimientos:  (i) requerimientos de reemplazo de viviendas (irrecuperables)  (ii) requerimientos de hogares allegados,  (iii) requerimientos de núcleos allegados en hogares con hacinamiento y de hogares residentes en viviendas no ampliables que viven hacinados.  (iv) Requerimientos de hogares hacinados que no pueden ampliar su vivienda por alojar en departamentos, piezas o ser arrendatarios.
Fórmula	Déficit habitacional cuantitativo ajustado = N° de hogares en viviendas irrecuperables + N° de hogares allegados + N° de núcleos secundarios en hogares con hacinamiento + N° de hogares hacinados en viviendas no ampliables
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 1996 a 2022 para Casen en Pandemia 2020 solo se puede generar una estimación aproximada.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar
Variables requeridas	<ul> <li>Índice de calidad global de la vivienda</li> <li>v1. ¿Cuál es el tipo de vivienda que ocupa el entrevistado?</li> <li>v2. ¿Cuál es el material que predomina en muros exteriores de la vivienda?</li> <li>v4. ¿Cuál es el material que predomina en el piso de la vivienda?</li> <li>v6. ¿Cuál es el material que predomina en el techo de la vivienda?</li> <li>v20. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda</li> <li>v22. ¿Cuál es el sistema de distribución del agua en la vivienda?</li> <li>v23. La vivienda donde usted vive, ¿dispone de sistema de eliminación de excretas?</li> </ul>
	<ul> <li>Índice de allegamiento externo</li> <li>p9. Incluyéndose a Ud., ¿cuántas personas viven habitualmente en la vivienda?</li> <li>p10. ¿Todas las personas que viven comparten presupuesto de alimentación?</li> <li>p11. Incluyendo al suyo, grupos presupuesto de alimentación separado</li> </ul>

	v28. ¿Su hogar es el principal de la vivienda?
	Índice de allegamiento interno
	pco2. Jefatura de núcleo y relación con jefatura de núcleo
	id_hogar o folio. Identificación hogar
	nucleo. Identificador del núcleo al que pertenece la persona
	Índice de hacinamiento
	p9. Incluyéndose a Ud., ¿cuántas personas viven habitualmente en la vivienda?
	p10. ¿Todas las personas que viven comparten presupuesto de alimentación?
	<b>p11.</b> Incluyendo al suyo, grupos presupuesto de alimentación separado
	v27a. ¿Cuántos dormitorios (uso exclusivo para dormir) tiene la vivienda?
	v29a. ¿Cuántos dormitorios (uso exclusivo para dormir) ocupa su hogar?
	numper. Número de personas en el hogar (excluye SDPA)
	• Otras
	pco1. Jefatura de hogar y relación con jefatura de hogar
	v13. Su hogar, ¿bajo qué situación ocupa la vivienda?
Especificaciones	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas
técnicas adicionales	adentro y su núcleo familiar.

# \*Requerimientos por viviendas irrecuperables

gen req\_viv\_irr=.

replace req\_viv\_irr=1 if (pco1==1) & (hog\_prin==1) & (ind\_cal\_glob==3)
label var req\_viv\_irr "déficit cuantitativo: requerimientos por vivienda
irrecuperable"

label define req\_viv\_irr 1 "hogares principales en vivienda irrecuperable" label values req\_viv\_irr req\_viv\_irr

bys id\_hogar: egen hog\_req\_viv\_irr=max(req\_viv\_irr)

# \*Requerimientos por hogares allegados

gen req\_hog\_all=.

replace req\_hog\_all=n\_hog\_allega if (pco1==1) & (hog\_prin==1)

label var req\_hog\_all "déficit cuantitativo: requerimientos por hogares allegados"

label values req hog all req hog all

bys id hogar: egen hog req hog all=sum(req hog all)

## \*Requerimientos por núcleos allegados hacinados

gen req\_nuc\_all=.

replace req\_nuc\_all=1 if pco2==1 & nuc\_prin==2 & ind\_hacina>=2 &
ind hacina<99</pre>

label var req\_nuc\_all "déficit cuantitativo: requerimientos por núcleos allegados y hacinados"

label define req\_nuc\_all 1 "núcleos allegados y hacinados"

```
label values req nuc all req nuc all
bys id hogar: egen hog req nuc all=sum(req nuc all)
*Requerimientos por hogares en viviendas no ampliables
gen pieza_departamento=(inlist(v1,4,5,6))
label variable pieza_departamento "Vivienda no ampliable (departamento o
pieza)"
label define pieza_departamento 0 "Es de otro tipo", modify
label define pieza_departamento 1 "Es departamento o pieza", modify
label values pieza departamento pieza departamento
gen req_vivnoamp_pza_dpto=0
replace req vivnoamp pza dpto=1 if pco1==1 & hog prin==1 &
inlist(ind hacina,2,3,4) & allega int==0 & inlist(ind cal glob,1,2) &
pieza_departamento==1
gen req_vivnoamp_arriendo=0
replace req_vivnoamp_arriendo=1 if pco1==1 & hog_prin==1 &
inlist(ind hacina,2,3,4) & allega int==0 & inlist(ind cal glob,1,2) &
ten_viv==2 & req_vivnoamp_pza_dpto==0
gen req_vivnoamp=0
replace req_vivnoamp=1 if req_vivnoamp_pza_dpto==1 |
req vivnoamp arriendo==1
label var req vivnoamp "déficit cuantitativo: requerimientos por viviendas
no ampliables hacinadas (hogar principal hacinado) no ampliables"
label define req_vivnoamp 0 "sin requerimiento por vivienda no ampliable",
modify
label define req_vivnoamp 1 "con requerimiento por vivienda no ampliable",
modify
label values req_vivnoamp req_vivnoamp
bys id_hogar: egen hog_req_vivnoamp=max(req_vivnoamp)
*Déficit cuantitativo y déficit cuantitativo ajustado
egen def_cuanti=rowtotal(hog_req_viv_irr hog_req_hog_all hog_req_nuc_all)
egen def cuanti ajustado=rowtotal(hog req viv irr hog req hog all
hog_req_nuc_all hog_req_vivnoamp)
svy, subpop(if pco1==1): total def cuanti ajustado
```

Agregado numérico que identifica el total de viviendas particulares ocupadas que deben ser mejoradas, reparadas o acondicionadas con objeto de
adecuarlas a un estándar de calidad aceptable. Incluye tres tipos de requerimientos que pueden identificarse simultáneamente al interior de la vivienda: (a) requerimientos de ampliación (derivados de la presencia de hacinamiento medio, alto o crítico, sin allegamiento, <i>o de la imposibilidad de ampliar la vivienda</i> ); (b) requerimientos de mejora (derivados de situaciones de materialidad recuperable o estado de conservación malo); y, (c) requerimientos de acceso a servicios básicos (derivados de situaciones de acceso deficitario a servicios básicos).
El déficit cualitativo, a pesar del ajuste, sigue compuesto por tres necesidades: i) las necesidades de ampliación de viviendas hacinadas; ii) las necesidades de mejoramiento material y conservación; y iii) necesidad de servicios básicos. El déficit de ampliación se estima como la cantidad de hogares principales que presentan hacinamiento medio, alto o crítico y que no tienen allegamiento interno, excluidas viviendas irrecuperables, y excluyendo también aquellas viviendas que no se pueden ampliar (departamento, pieza o inmueble arrendado) y cuyos hogares principales viven hacinados. Las necesidades de mejoramiento se estiman de acuerdo con la cantidad de hogares principales que habitan viviendas que presentan materialidad recuperable y/o estado de conservación malo (excluidas viviendas irrecuperables). El tercer componente se calcula como la cantidad de viviendas que presentan acceso a servicios básicos deficitario. El total corresponde a las viviendas que muestran presencia de uno o más de las tres necesidades descritas anteriormente.
$D\'eficit \ habitacional \ cuantitativo \ ajustado$ $N° \ requerimientos \ de \ mejora \ y/o$ $N° \ requerimientos \ de \ ampliaci\'on \ en \ vivienda \ ampliable \ y/o$ $N° \ requerimientos \ por \ servicios \ b\'asicos$
Indicador es factible de construir para la serie 1996 a 2022 salvo Casen en Pandemia 2020.
odos los hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo amiliar.
<ul> <li>Índice de estado de conservación</li> <li>v3. ¿Cómo diría usted que es el estado de conservación de los muros?</li> <li>v5. ¿Cómo diría usted que es el estado de conservación del piso de la vivienda?</li> <li>v7. ¿Cómo diría usted que es el estado de conservación del techo de la vivienda?</li> <li>Índice de calidad global de la vivienda</li> <li>v1. ¿Cuál es el tipo de vivienda que ocupa el entrevistado?</li> </ul>

#### vivienda?

- v4. ¿Cuál es el material que predomina en el piso de la vivienda?
- v6. ¿Cuál es el material que predomina en el techo de la vivienda?
- v20. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda
- v22. ¿Cuál es el sistema de distribución del agua en la vivienda?
- **v23.** La vivienda donde usted vive, ¿dispone de sistema de eliminación de excretas?

#### Índice de hacinamiento

**p9.** Incluyéndose a Ud., ¿cuántas personas viven habitualmente en la vivienda?

**p10.** ¿Todas las personas que viven comparten presupuesto de alimentación?

**p11.** Incluyendo al suyo, grupos presupuesto de alimentación separado **v27a.** ¿Cuántos dormitorios (uso exclusivo para dormir) tiene la vivienda? **v29a.** ¿Cuántos dormitorios (uso exclusivo para dormir) ocupa su hogar? **numper.** Número de personas en el hogar (excluye SDPA)

## Índice de acceso a servicios básicos

v20. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda

v22. ¿Cuál es el sistema de distribución del agua en la vivienda?

**v23.** La vivienda donde usted vive, ¿dispone de sistema de eliminación de excretas?

## Otras

**pco1.** Jefatura de hogar y relación con jefatura de hogar **v13.** Su hogar, ¿bajo qué situación ocupa la vivienda?

# Especificaciones técnicas adicionales

Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Toma en cuenta únicamente a hogares principales, ya que sólo son objeto de mejoramiento o reparación las viviendas particulares que actualmente se encuentran ocupadas.

## Stata

mejora"

## \*Requerimiento de mejora

```
gen req_mejora=.
replace req_mejora=0 if (pco1==1) & (hog_prin==1) & (ind_estado<=2) &
  (ind_cal_glob==1)
replace req_mejora=1 if (pco1==1) & (hog_prin==1) & (ind_estado<=2) &
  (ind_cal_glob==2)
replace req_mejora=1 if (pco1==1) & (hog_prin==1) & (ind_estado==3) &
  (ind_cal_glob<=2)
label var req_mejora "requerimientos de mejora de vivienda"
label define req_mejora 0 "sin requerimiento de mejora" 1 "requerimiento de</pre>
```

label values req\_mejora req\_mejora

## \*Requerimiento de ampliación ajustado

gen req\_amplia\_ajustado=.

```
replace req amplia ajustado=0 if (pco1==1) & (hog prin==1) &
(ind cal glob<3) & (ind hacina==1)
replace req_amplia_ajustado=0 if (pco1==1) & (hog_prin==1) &
(ind cal glob<3) & (ind hacina>=2) & (ind hacina<99) & (allega int==1)
replace req_amplia_ajustado=1 if (pco1==1) & (hog_prin==1) &
(ind cal glob<3) & (ind hacina>=2) & (ind hacina<99) & (allega int==0)
replace reg amplia ajustado=0 if reg vivnoamp==1
label var req amplia ajustado "requerimientos de ampliación de vivienda
ajustado"
label define req_amplia_ajustado 0 "sin requerimiento de ampliación", modify
label define req_amplia_ajustado 1 "requerimiento de ampliación", modify
label values req amplia ajustado req amplia ajustado
*Requerimiento de acceso a servicios básicos
gen req sanea=.
replace req sanea=0 if (pco1==1) & (hog prin==1) & (ind cal glob<3) &
(ind san==1)
replace req_sanea=1 if (pco1==1) & (hog_prin==1) & (ind_cal_glob<3) &
(ind san==2)
label var req sanea "requerimientos de saneamiento de vivienda"
label define reg sanea 0 "sin requerimiento de saneamiento" 1 "requerimiento
de saneamiento"
label values req_sanea req_sanea
*Déficit cualitativo ajustado
egen def cuali ajustado=rowtotal(req mejora req amplia ajustado req sanea)
if (req viv irr !=1 | req viv irr ==.)
label var def cuali ajustado "recuento déficit cualitativo a nivel de
hogares"
label define def cuali ajustado 0 "sin requerimientos", modify
label define def_cuali_ajustado 1 "1 requerimiento", modify
label define def_cuali_ajustado 2 "2 requerimientos", modify
label define def_cuali_ajustado 3 "3 requerimientos", modify
label values def_cuali_ajustado def_cuali_ajustado
recode def cuali ajustado (0=0)(1/3=1),g(def cuali tot ajustado)
label define def_cuali_tot_ajustado 0 "sin requerimientos", modify
label define def_cuali_tot_ajustado 1 "1 o más requerimientos", modify
label values def cuali tot ajustado def cuali tot ajustado
svy, subpop(if pco1==1): total def_cuali_tot_ajustado
```

Nombre del indicador	VIV12: Porcentajes de hogares con carencia en Servicios Básicos
Definición conceptual y antecedentes básicos	Dentro de los criterios contemplados por Naciones Unidas para identificar a una vivienda adecuada se contempla la disponibilidad de agua potable, instalaciones sanitarias adecuadas y acceso a fuentes de energía y eliminación de residuos (ONU-Habitat, 1996).
Fórmula	Se considera que un hogar es carente en servicios básicos si: Reside en una vivienda que no tiene acceso a agua potable procedente de red pública en el caso de áreas urbanas; o, que no tiene acceso a agua procedente de red o sistema de distribución proveniente de fuentes subterráneas o superficiales (incluyendo entre éstas el acceso a agua proveniente de pozo o noria, río, vertiente, lago o estero, o camión aljibe) en áreas rurales; o, en área urbana o rural, tiene llave fuera de la vivienda y/o no tiene servicio de eliminación de excretas adecuado (solución diferente a W.C conectado a alcantarillado o fosa séptica).
	% Hogares con carencia en servicios básicos = \frac{Hogares con carencia en servicios básicos}{Total de hogares}
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 2015 en adelante. Sin cambio conceptual respecto a mediciones anteriores (2015-2022), a nivel operativo las alternativas fueron separadas en distintas preguntas dentro de la encuesta.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>v20. ¿De dónde proviene el agua de la vivienda?</li> <li>v22. ¿Cuál es el sistema de distribución del agua en la Vivienda?</li> <li>v23. La vivienda donde usted vive, ¿dispone de sistema de eliminación de excretas?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.  En atención a los estándares de la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC), se ha definido un indicador de Servicios Básicos para la medición de pobreza multidimensional, que permite diferenciar el tipo de soluciones que resulten admisibles en materia de acceso a agua en la vivienda según se trate de zona urbana o rural. Específicamente, se considera el estándar de agua procedente de red pública como única solución aceptable en el caso de zona urbana, mientras que en áreas rurales se considera como soluciones aceptables tanto el acceso a través de red pública como el acceso a través de sistema de distribución proveniente de fuentes subterráneas o superficiales (incluyendo entre éstas el acceso a agua proveniente de pozo o noria, río, vertiente, lago o estero, o camión aljibe).

```
* Porcentajes de hogares con carencia en Servicios Básicos
*Se eliminan las observaciones correspondientes al núcleo cero
drop if nucleo==0
*Población de Referencia
gen pob servbas=(numper!=.)
replace pob servbas=8 if numper==.
*Componentes de la carencia
*Agua
gen agua=.
replace agua=1 if zona==1 & v20<=3 & pob_servbas==1
replace agua=1 if zona==2 & v20<=6 & pob servbas==1
replace agua=2 if zona==1 & (v20==4|v20==5|v20==6|v20==7) & pob servbas==1
replace agua=2 if zona==2 & (v20==7) & pob servbas==1
*Disponibilidad del Agua
gen dis_agua=.
replace dis agua=1 if v22==1 & pob servbas==1
replace dis_agua=2 if v22==2|v22==3 & pob_servbas==1
*Eliminación de Excretas
gen elim excretas=.
replace elim_excretas=1 if v23_sistema==1|v23_sistema==2 & pob_servbas==1
replace elim excretas=2 if v23 sistema==3|v23 sistema==4|v23==7 &
pob servbas==1
replace elim_excretas=2 if v23==2 & pob_servbas==1
*Privación a nivel individual
gen d servbas=.
replace d servbas=0 if agua==1 & dis agua==1 & elim excretas==1 &
pob servbas==1
replace d servbas=1 if agua==2 | dis agua==2 | elim excretas==2 &
pob servbas==1
replace d_servbas=9 if d_servbas==. & pob_servbas==1
g pob servbas c=pob servbas
replace pob_servbas_c=0 if (pob_servbas_c==8 | pob_servbas_c==.)
g d_servbas_c=d_servbas
replace d_servbas_c=. if (d_servbas_c==9 | d_servbas_c==.)
label var d_servbas_c "Individuos carentes en servicios básicos en población
relevante"
svy: mean d_servbas_c
*Incidencia a nivel de hogares
bys folio: egen hh_pob_servbas=max(pob_servbas_c)
bys folio: egen hh_d_servbas=max(d_servbas_c)
replace hh d servbas=0 if hh pob servbas==0
```

label var hh\_d\_servbas "Hogar carente en servicios básicos" svy, subpop(if pco1==1): mean hh\_d\_servbas

Nombre del indicador	VIV13: Porcentajes de hogares con carencia en Hacinamiento
Definición conceptual y antecedentes básicos	Como parte de la dimensión vivienda en pobreza multidimensional, se ha incluido un indicador de hacinamiento del hogar, en coherencia con uno de los principios establecidos por Naciones Unidas (ONU-Habitat, 1996) en términos del derecho a una vivienda adecuada ("La vivienda no es adecuada si no garantiza seguridad física o no proporciona espacio suficiente") y consagrado en la Declaración de Estambul. Además, este indicador convencionalmente ha sido incorporado en la medición del déficit habitacional cuantitativo y cualitativo realizada en el país por diferentes instituciones y que se asocia a otros indicadores de pobreza y deterioro de las condiciones de vida de las familias.  Desde el punto de vista de la política pública, el hacinamiento es un indicador que se relaciona simultáneamente con objetivos de atención al déficit habitacional cuantitativo y cualitativo, históricamente incluidos en la misión y los objetivos estratégicos del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (Minvu).
Fórmula	Un hogar es carente en hacinamiento cuando el número de personas en el hogar por dormitorio de uso exclusivo es mayor o igual a 2,5. Es decir, cuando el cociente entre el número de personas que integran el hogar dividido por el número de dormitorios de uso exclusivo del hogar, reportados en la encuesta, sea mayor o igual a 2,5 o el hogar no cuente con dormitorios de uso exclusivo. $ \frac{\text{% Hogares con carencia en hacinamiento}}{\text{Total de hogares}} $
Serie histórica comparable	Indicador es factible de construir para la serie 2015 en adelante.
Universo al que aplica el indicador	Todos los hogares
Variables requeridas	<ul> <li>numper. Número de personas en el hogar (excluye SDPA)</li> <li>v27. ¿Cuántos dormitorios de uso exclusivo para dormir tiene la vivienda?</li> <li>v29. ¿Cuántos dormitorios de uso exclusivo para dormir ocupa su hogar en esta vivienda?</li> </ul>
Especificaciones técnicas adicionales	Indicador se calcula a nivel de hogares, se excluye el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar. Sin ningún cambio conceptual ni operativo con respecto a mediciones anteriores.

```
*Porcentajes de hogares con carencia en Hacinamiento
*Se eliminan las observaciones correspondientes al núcleo cero
drop if nucleo==0
*Población de Referencia
gen pob_hacina=(numper!=.)
replace pob hacina=8 if numper==.
*Privación a nivel individual
gen d hacina=.
replace d_hacina=(numper/v27>=2.5) if tot_hog==1 & v27>0 & v27<99 &
pob hacina==1
replace d hacina=(numper/v29>=2.5) if tot hog>1 & v29>0 & v29<99 &
pob hacina==1
replace d hacina=1 if (tot hog==1 & v27==0)|(tot hog>1 & v29==0) &
pob hacina==1
replace d hacina=9 if d hacina==. & pob hacina==1
g pob hacina c=pob hacina
replace pob_hacina_c=0 if (pob_hacina_c==8 | pob_hacina_c==.)
g d_hacina_c=d_hacina
replace d_hacina_c=. if (d_hacina_c==9 | d_hacina_c==.)
label var d_hacina_c "Individuos carentes en hacinamiento en población
relevante"
svy: mean d hacina c
*Incidencia a nivel de hogares
bys folio: egen hh_pob_hacina=max(pob_hacina_c)
bys folio: egen hh_d_hacina=max(d_hacina_c)
replace hh d hacina=0 if hh pob hacina==0
label var hh d hacina "Hogar carente en hacinamiento"
svy, subpop(if pco1==1): mean hh d hacina
```

## 7. Anexos

## ANEXO 1: Estimación de parámetros a partir de muestras complejas

La obtención de estimadores a partir de encuestas con un diseño muestral complejo requiere tener en consideración las características del diseño muestral, para una adecuada estimación de la varianza. La consecuencia práctica de no considerar el diseño muestral en estudios sustentados en diseños muestrales complejos es la obtención de varianzas subestimadas (estimadas por defecto considerando un muestreo aleatorio simple), que pueden llevar a detectar diferencias que podrían no ser estadísticamente significativas.

En esta breve reseña se presentan las sintaxis requeridas para la obtención de parámetros de interés de la Encuesta Casen, considerando el diseño muestral del estudio. Para un mayor detalle del diseño muestral, así como de las variables que permitan identificar las características del diseño en la Casen 2022, se recomienda la revisión del documento "Metodología de Diseño Muestral de la Encuesta Casen".

Para estimar varianzas con la Encuesta Casen, es necesario identificar las variables que dan cuenta del diseño muestral complejo, que corresponden a las variables que identifican a los estratos, los conglomerados y al factor de expansión.

Existen distintas opciones para estimar varianzas complejas en la Encuesta Casen. Los métodos de estimación varían en virtud de las variables que sean utilizadas como identificador de estratos y conglomerados. Para Casen 2022, las estimaciones oficiales de la varianza compleja han sido desarrolladas utilizando pseudo estrato y pseudo conglomerado.

La creación de pseudo estratos (varstrat) tiene como objetivo corregir el problema de estimación de varianza que generan los estratos unitarios (1 conglomerado por estrato), el cual se traduce en una subestimación de la varianza de cualquier variable de interés. Por su parte, la creación de pseudo conglomerados (varunit) tiene como objetivo estabilizar las estimaciones de varianza, la cual tiende a incrementarse cuando las estimaciones se basan en conglomerados con muy pocas unidades muestrales (1 vivienda por conglomerado).

La pseudo estratificación y pseudo conglomeración simultánea corrige la conformación de los estratos de muestreo y de conglomerados, permitiendo que en cada uno de ellos haya tantas unidades de conglomeración como de viviendas, de modo que la estimación de la varianza se pueda calcular en forma óptima, acercándose más precisamente al verdadero valor poblacional.

Las variables pseudo estratos (varstrat) y pseudo conglomerados (varunit) se encuentran disponibles en las bases de datos Casen 2011, 2013, 2015, 2017, Casen en Pandemia 2020 y Casen 2022. Para la serie 1998 a 2009, la estimación de varianza bajo muestreo complejo puede realizarse a partir de las variables "estrato" (que identifica a los estratos), y "segmento" (que identifica a los conglomerados).

Tanto Stata como SPSS y R poseen rutinas que permiten desarrollar estimaciones de varianza bajo muestreo complejo. Estos softwares estadísticos entregan opciones para obtener las estimaciones de los parámetros de interés (medias, proporciones, razones y totales) mediante análisis de frecuencias, descriptivos, tablas de contingencia, razones, entre otros análisis. En cada análisis se pueden obtener estadígrafos como errores estándares, coeficientes de variación, efectos de diseño, intervalos de

confianza, etc. En todos estos análisis, los paquetes asumen el diseño muestral definido en forma previa por el o la investigadora.

En Stata, la definición del plan de muestreo se realiza a partir del comando svyset. Mientras que en SPSS, la definición del plan de muestreo se realiza mediante el comando CSPLA ANALYSIS. A continuación, se presentan las sintaxis a utilizar para el cálculo de proporciones de una variable de interés en ambos programas:

## Sintaxis SPSS:

CSPLAN ANALYSIS

/PLAN FILE='C:\Directorio\PLAN\_2\_VarUnit\_VarStrat\_Personas.csaplan'
/PLANVARS ANALYSISWEIGHT=expr
/SRSESTIMATOR TYPE=WR
/PRINT PLAN
/DESIGN STRATA=varstrat CLUSTER=varunit
/ESTIMATOR TYPE=WR. CSTABULATE
/PLAN FILE='C:\Directorio\PLAN\_2\_VarUnit\_VarStrat\_Personas.csaplan'
/TABLES VARIABLES=var2 BY var1
/CELLS ROWPCT
/STATISTICS SE
/MISSING SCOPE=TABLE CLASSMISSING=EXCLUDE.

## Sintaxis Stata:

svyset varunit [w=expr], psu(varunit) strata(varstrat) singleunit(certainty)

svy: prop var1, level(95)

svy: prop var1, level(95) over(var2)

Donde:

varunit: Variable que identifica a los pseudo conglomerados

varstrat: Variable que identifica a los pseudo estratos

expr: Factor de expansión regional de la muestra

var1: Variable bajo análisisvar2: Variable de cruce

O bien:

## Sintaxis Stata:

svyset varunit [pw=expr], strata(varstrat)
svy: prop var1, level(95)
svy, subpop(var3): prop var1, level(95) over(var2)

Donde:

varunit Variable que identifica a los pseudo conglomerados

varstrat: Variable que identifica a los pseudo estratos

expr: Factor de expansión regional de la muestra

var1: Variable bajo análisisvar2: Variable de crucevar3: Universo de interés

## ANEXO 2: Medidas de precisión para evaluar estimaciones producidas

No existe un umbral de precisión que pueda ser aplicable a todas las encuestas. Los umbrales tienden a ser específicos a la encuesta y a los objetivos perseguidos, dependen de las necesidades de confiabilidad de los usuarios y de los recursos disponibles.

Al configurar los requisitos de precisión para una encuesta, las medidas de precisión deben ser función de la naturaleza de los indicadores. La mayoría de los indicadores que se utilizan comúnmente pertenecen a una de las siguientes categorías:

- Totales o media de variables continuas (por ejemplo, el ingreso total o promedio del hogar);
- En el caso de variables cualitativas, el interés se centra generalmente en el total o la proporción de elementos de la población en una determinada categoría (por ejemplo, número total o la proporción de desocupados de la población);
- Función no lineal de varios totales, medias o proporciones (proporciones, ratios, coeficientes de una regresión, etc.).

La precisión se define como el error aleatorio en la estimación. Es medida por la varianza y otras medidas de precisión derivadas de la varianza.

La varianza del estimador  $\hat{\theta}$  que mide la variabilidad esperada de  $\theta$  sobre todas las posibles muestras s, está dada por:

$$V(\hat{\theta}) = \sum_{s \in S_0} p(s) \cdot [\hat{\theta}_s - E(\hat{\theta})]^2 = E(\hat{\theta}^2) - E(\hat{\theta})^2$$

 $\widehat{V}(\widehat{\theta})$  es el estimador de  $V(\widehat{\theta})$ , es una función del conjunto aleatorio  $\widetilde{S}$ .

 $\widehat{V_s}(\widehat{\theta})$  es un valor tomado por el estimador  $\widehat{V}(\widehat{\theta})$  sobre una muestra específica s. Este valor provee una estimación de la varianza  $V(\widehat{\theta})$ .

EL error estándar (SE) es la medida fundamental de la variabilidad de la estimación debido al muestreo. Corresponde a la raíz cuadrada de la varianza

$$SE(\hat{\theta}) = \sqrt{V(\hat{\theta})}$$

Al igual que para la varianza, existe el estimador,  $\widehat{SE}(\widehat{\theta})$ , y la estimación,  $\widehat{SE}_s(\widehat{\theta})$ .

Intervalo de confianza (CI) es un intervalo aleatorio, que es probable que contenga el verdadero valor desconocido de un parámetro de población. Cuanto mayor sea el intervalo de confianza, menor es la precisión (bajo un nivel de confianza fija).

$$\widehat{CI}_{S}(\widehat{\theta}) = \left(\widehat{\theta}_{S} - z_{1-\frac{\alpha}{2}}\widehat{SE}_{S}(\widehat{\theta}), \widehat{\theta}_{S} + z_{1-\frac{\alpha}{2}}\widehat{SE}_{S}(\widehat{\theta})\right)$$

Donde:

α : Nivel de confianza

$$Z_{1-rac{lpha}{2}}$$
 : Valor del cuantil  $\left(1-rac{lpha}{2}
ight)$  de la distribución normal

Margen de error absoluto (d) corresponde al "radio" o la mitad del intervalo de confianza para un nivel de confianza dado.

$$d = z_{1-rac{lpha}{2}} \hat{SE}_s(\hat{ heta})$$

Margen de error relativo (d%) corresponde al Margen de Error Absoluto como porcentaje de la estimación.

$$d\% = \frac{z_{1-\frac{\alpha}{2}} \hat{SE}_s(\hat{\theta})}{\hat{\theta}} \cdot 100$$

Coeficiente de variación (CV) es la cantidad relativa de error de muestreo asociado con la estimación muestral. Mide la variabilidad esperada de  $\theta$  sobre los posibles resultados de  $\theta$  basados en todas las posibles muestras s. Es un número adimensional y permite la comparación de precisión entre estimaciones con diferentes unidades de medida o con promedios ampliamente diferentes.

Los coeficientes de variación son ampliamente utilizados como medida de precisión (sin diferenciar el tipo de indicador). Sin embargo, según EUROSTAT, no son recomendables para estimar la precisión de proporciones o porcentajes. Esto es debido a que el valor de los porcentajes o proporciones tienen un fuerte impacto sobre el valor del coeficiente de variación, especialmente cuando el porcentaje o proporción es bajo, y porque los coeficientes de variación para los porcentajes o proporciones de cualquier característica no son simétricos.

Considerando un ejemplo muy simplificado, cuando se estima la proporción de personas con cierta característica sobre la base de un muestro aleatorio simple de tamaño n = 95. Supongamos que la proporción estimada es igual a p = 0,01. Si se asume que el número de las unidades de la población (N) es muy grande, la corrección final por población podría ser ignorada, entonces el error estándar estimado de la proporción es:

$$se(\hat{p}) = \frac{\sqrt{\hat{p} \cdot (1-\hat{p})}}{n}$$
 =0.00104

Y el correspondiente coeficiente de variación es cv (p) = 10,5%. De acuerdo a criterios preestablecidos, esta estimación debe ser designada como una estimación de menor exactitud. Alternativamente, se podría decidir la publicación de la proporción de las personas que no pertenecen al grupo con cierta característica (q = 1 - p), que proporciona a los usuarios exactamente la misma información que en el primer caso. Debido a la igualdad se(q) = se(p) el coeficiente de variación para la proporción estimada de q es:

$$cv(\hat{q}) = \frac{se(\hat{q})}{0.99}$$
 = 0,1%

Esto significa que, en este caso, el resultado podría ser publicado sin advertencias. Lo que resulta contradictorio con la conclusión obtenida para la proporción p.

Las recomendaciones de Eurostat, para el Sistema Europeo de Estadísticas (ESS), plantean que el uso de medidas de precisión debe estar orientadas al tipo de indicadores de que se trate.

Las definiciones generales de razón y proporción son: una relación es una relación de dos totales o

promedios, mientras que una proporción es un caso especial de una relación donde el numerador y el denominador son los recuentos de elementos en el dominio A y el dominio B respectivamente, donde el dominio A es un subconjunto de dominio B. Sin embargo, a efectos de simplificación y en el contexto estimación de la varianza, el concepto de relación se utiliza para designar una relación de dos estimadores donde el denominador tiene una varianza nula (una estadística no lineal), mientras que se utiliza el concepto de proporción para designar una estadística lineal (con constante denominador).

# ANEXO 3: Comparación y análisis de diferencias en estimaciones

Dado el carácter muestral de los datos de la Encuesta Casen, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia recomienda que todos los resultados incluidos en tablas y gráficos de publicaciones incorporen pruebas para evaluar si las diferencias en las estimaciones resultan estadísticamente significativas.

Para implementar estas pruebas se debe tomar en cuenta las características del diseño muestral de la Encuesta Casen (se caracteriza como un diseño complejo) y emplear módulos de procesamiento estadístico que permitan estimar varianzas complejas en función de aquellas variables que identifican a los estratos, conglomerados, la fracción de muestreo y los factores de expansión correspondientes.

Para comparar las estimaciones obtenidas para dos grupos independientes de hogares o de población (incluyendo comparaciones entre grupos para un mismo año y comparaciones de un mismo grupo para diferentes años), se plantea como estándar el uso de prueba t de diferencias de medias, considerando un nivel de confianza del 95%.

Como referencia, a continuación, se exponen 2 métodos de cálculo<sup>22</sup>. El primero de ellos es pertinente para analizar diferencias en estimaciones producidas para muestras de, a lo menos, 200 casos. Cuando esto no se cumpla, es posible utilizar un segundo método.

## 1. Prueba de medias. Resultado: Valor t.

$$|t| = \frac{(\widehat{\beta_1} - \widehat{\beta_2})}{([(ee(\widehat{\beta_1})]^2 + [(ee(\widehat{\beta_2})]^2)^{\frac{1}{2}})}$$

Dónde:

- |t| = Es el valor absoluto del estadístico t
- $\widehat{\beta_1}$  y  $\widehat{\beta_2}$ : son las estimaciones obtenidas de las variables analizadas
- $ee(\widehat{\beta_1})$  y  $ee(\widehat{\beta_2})$ : son el error estándar asociado a cada estimación

Cuando la alternativa es de dos colas, lo que interesa analizar es el valor absoluto del estadístico t.

A modo de ejemplo se presenta en este caso una hipótesis nula (H0) y una hipótesis alternativa (H1) como sigue:

- $H_0: \beta 1 = \beta 2$   $H_1: \beta 1 \neq \beta 2$

Parte del supuesto es que calcula el valor crítico asociado al valor estándar de una tabla normal de muestra grande c \*, el cual es 1.96, cuando la prueba es a 2 colas y a un nivel de confianza del 95% o nivel de significancia del 5%. El valor obtenido de la prueba t es comparado con este valor (1.96).

La regla de rechazo de la  $H_0$  es: |t| > c \*

Entonces, la diferencia entre  $\widehat{\beta_1}$  y  $\widehat{\beta_2}$  es estadísticamente significativa al 95% de confianza si el resultado de la prueba t es mayor en valor absoluto a 1.96

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Ambos métodos consideran el supuesto de normalidad para poder ser aplicados. Para detectar normalidad, se recomienda realizar la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.

Para calcular manualmente el p-valor se puede hacer en Excel de la siguiente forma:

$$= +ABS((estimación1 - estimación2)/(((ee1^2)) + ((ee2^2)))^{(1/2)}$$

#### 2. Prueba de medias. Resultado: P-value asociado al valor t.

El valor p para una prueba de dos colas se calcula como:

$$P(|T_{n-1} > |t|) = 2P(|T_{n-1} > |t|)$$

Donde:

- t es el valor del estadístico de la prueba t
- $T_{n-1}$ es una variable aleatoria estándar normal para muestras grandes

Para calcular manualmente el p-valor en Excel se puede realizar de la siguiente forma:

$$= 2 * DISTR.T.CD(ABS((estimación1 - estimación2)/((ee1^2 + ee2^2))^(1/2));$$

$$(gradoslibertad1 + gradoslibertad2))$$

Esta fórmula arroja el <u>p-value asociado</u> al test T. Este resultado puede ser comparado con el nivel de significancia que el analista quiera fijar (0.01, 0.05, 0.1, etc). A un nivel se significancia del 5%, valores p bajo 0.05 se consideran estadísticamente significativos al 95% de confianza.

Otra forma de realizar este tipo de test es utilizando el comando <u>lincom</u> en Stata, aunque la conclusión es similar puesto que el resultado de esta prueba (bien utilizada cuando trabajamos con muestra compleja) está expresado en ambas medidas (valor crítico y <u>p-value</u>).

A continuación, se presenta un cuadro comparativo donde se describe el procedimiento a ejecutar y los requisitos a satisfacer para la aplicación de cada método

	Método 1 Comparando valor tabla	Método 2 Comparando valor p
Procedimiento	Calcular el indicador objetivo y su error estándar. Estos insumos permiten realizar la prueba de medias.	Calcular el indicador objetivo, su error estándar y los grados de libertad asociados. Estos insumos permiten realizar la prueba de medias y calcular el p-value.
Requisitos	Tener 200 o más observaciones. De esta forma aseguramos que el valor crítico de comparación es 1,96.	Conocer los grados de libertad para realizar el cálculo del p-value. Suponer normalidad para casos inferiores a 200.

#### ANEXO 4: Glosario de términos e indicadores

- Asalariados: Empleos asalariados son aquellos empleos en los que los titulares tienen contratos de trabajo implícitos o explícitos (orales o escritos), por los que reciben una remuneración básica que no depende directamente de los ingresos de la empresa para la que trabajan. Las personas con empleos asalariados se remuneran típicamente con sueldos y salarios, pero también pueden remunerarse por medio de comisiones de ventas, pagos a destajo, primas o pagos en especie. Este grupo incluye empleados y obreros del sector público, de empresas públicas y del sector privado, servicio doméstico puertas adentro y puertas afuera, y miembros de las fuerzas armadas y de orden. Se identifican utilizando una recodificación de la categoría ocupacional (preguntas o1, o2, o3, o15, y edad>14).
- Canasta Básica de Alimentos (CBA): Conjunto de bienes alimentarios cuyo valor se utiliza para la determinación de la línea de pobreza y línea de pobreza extrema por ingresos. La actual CBA, elaborada sobre la base de la información proporcionada por la VII Encuesta de Presupuestos Familiares, levantada por el INE entre diciembre de 2011 y diciembre de 2012, considera un umbral de requerimientos de 2.000 calorías diarias promedio por persona, tanto en la zona urbana como rural. Su valor fue determinado a partir del gasto de aquel grupo de hogares (estrato de referencia) correspondiente al quintil de menores ingresos per cápita que, dado su patrón de gastos en alimentos, satisface en promedio los requerimientos calóricos recomendados por persona al día. El valor de la CBA es actualizado mensualmente de acuerdo a la variación de los precios de los productos que la componen en el IPC.
- <u>Coeficiente de Gini:</u> Índice de desigualdad que muestra cuánto se aleja la distribución de los ingresos respecto a una situación de perfecta igualdad. Su valor se sitúa en el rango (0,1). Toma valor 0 cuando existe perfecta igualdad de ingresos, es decir, todos los hogares tienen el mismo nivel de ingresos; y, valor 1, cuando existe máxima desigualdad, es decir, todo el ingreso se concentra en un hogar.
- <u>Decil de ingreso autónomo per cápita del hogar:</u> Décima parte (10%) de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer decil (I) representa el 10% más pobre de los hogares y el décimo decil (X), el 10% más rico de los hogares. Los límites de cada decil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de ingresos en que se encuentran los hogares de cada decil.
- <u>Desocupados</u>: De acuerdo con la resolución adoptada en 1982 por la 13ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), la definición estándar de las personas desempleadas contempla el cumplimiento de 3 condiciones simultaneas: están sin trabajo, buscaron trabajo en un período pasado reciente, y están actualmente disponibles para trabajar.
- <u>Factor de expansión:</u> Corresponde a un valor de ponderación que permite expandir los resultados de la muestra al total de población correspondiente (considerando las proyecciones demográficas del INE vigentes a la fecha de la encuesta) y se interpreta como la cantidad de personas en la población que representa cada individuo en la muestra.
- <u>Familiar no remunerado</u>: Persona que se dedica a una actividad productiva administrada por un familiar, sin recibir una retribución en dinero ni en especies por su trabajo. Los ejemplos más tradicionales son: cónyuges que ayudan en la actividad al otro, hijos que ayudan a sus padres. Para este caso se considera a aquellas personas que respondieron ser familiar no remunerado en la

pregunta o15, y edad>14.

- <u>Fuerza de trabajo</u>: Personas de 15 años o más que durante el período de referencia de la encuesta se encontraban trabajando (semana anterior a la realización de la entrevista) y las personas que estaban buscando activamente trabajo (últimas cuatro semanas anteriores a la realización de la encuesta), esto es, ocupados y desocupados.
- Hogar: Un hogar puede estar constituido por una persona o un grupo de personas. Puede ocurrir que en una vivienda exista uno o más hogares. Sin embargo, un hogar no puede ocupar más de una vivienda. Se consideran integrantes de un hogar a todas aquellas personas que, siendo residentes de una misma vivienda, pueden tener (o no tener) vínculos de parentesco y habitualmente hacen vida en común, es decir, se alojan y se alimentan juntas. Dicho de otra forma, habitan en la misma vivienda y tienen presupuesto de alimentación común. Se excluyen aquellas personas que estuvieron ausentes más de seis meses en el último año, exceptuándose el jefe del hogar y los niños menores de seis meses.
- <u>Inactivos</u>: Personas de 15 años o más que durante el período de referencia de la encuesta (semana anterior a la realización de la entrevista) no se encontraban ocupadas ni desocupadas (estudiantes, jubilados, otra situación), esto es, no integran la fuerza de trabajo.
- <u>Independientes</u>: Personas de 15 años o más que dirigen su propia empresa o negocio (ya sea formal o informal) y que contratan (formal o informalmente) los servicios de uno o más trabajadores a cambio de una remuneración (son aquellas personas que se consideraron como patrón o empleador en la pregunta o15, y edad>14). También se consideran en esta categoría a aquellas personas que trabajan en forma independiente y sin ocupar personal remunerado; explota su propio negocio o ejerce por su propia cuenta una profesión u oficio. Puede trabajar solo o asociado, y puede tener ayuda de familiares a los que emplea sin pago en dinero. Este trabajador no está subordinado a un jefe. Por ejemplo; profesionales y técnicos independientes, taxistas que son propietarios del vehículo, vendedores ambulantes, entre otros. Para este caso se considera a aquellas personas que respondieron ser trabajador por cuenta propia en la pregunta o15.
- <u>Índice 10/10</u>: Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos autónomos per cápita y el correspondiente al 10% de hogares con menores ingresos.
- <u>Índice 10/40:</u> Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos autónomos per cápita y el correspondiente al 40% de hogares con menores ingresos.
- <u>Índice 20/20</u>: Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 20% de hogares de mayores ingresos autónomos per cápita y el correspondiente al 20% de hogares con menores ingresos.
- Ingreso autónomo del hogar: Suma de todos los pagos que reciben todos los integrantes del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro, provenientes tanto del trabajo como de la propiedad de los activos. Estos incluyen sueldos y salarios, monetarios y en especies, ganancias provenientes del trabajo independiente, la auto provisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, dividendos y retiro de utilidades, jubilaciones, pensiones o montepíos, y transferencias corrientes entre hogares.

- <u>Ingreso autónomo per cápita del hogar:</u> Razón entre el ingreso autónomo del hogar y el número de personas que constituyen ese hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.
- <u>Ingreso del trabajo del hogar:</u> Suma de todos los pagos que obtienen todos los integrantes del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro, en su ocupación por concepto de sueldos y salarios, monetarios y en especies, ganancias provenientes del trabajo independiente y la auto provisión de bienes producidos por el hogar.
- <u>Ingreso monetario del hogar:</u> Suma de los ingresos autónomos y los subsidios monetarios recibidos por todos los integrantes del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar.
- <u>Jefe o jefa de hogar</u>: El jefe o jefa de hogar es aquel miembro (hombre o mujer) considerado como tal por las otras personas del hogar, ya sea por razones de dependencia económica, parentesco, edad, autoridad o respeto. En todos los hogares se identifica un solo jefe o jefa.
- <u>Línea de pobreza</u>: Monto de ingreso mínimo para satisfacer las necesidades básicas de una persona al mes, que se utiliza como umbral para identificar a los individuos que se encuentran en situación de pobreza por ingresos. De acuerdo con la metodología de medición de la pobreza por ingresos actualmente vigente, el valor de la línea de pobreza por ingresos fue estimado sobre la base del gasto total de los hogares pertenecientes al estrato de referencia utilizado para la determinación de la CBA, excluyendo los gastos en alcohol y tabaco, además del gasto en bienes y servicios adquiridos por menos del 10% de los hogares.
- <u>Línea de pobreza extrema</u>: Monto de ingreso que se utiliza como umbral para identificar a los individuos que se encuentran en situación de pobreza extrema por ingresos. Su valor equivale a dos tercios del valor correspondiente a la línea de pobreza.
- <u>Núcleo familiar</u>: Un núcleo familiar es una parte de un hogar (es decir, un subconjunto de sus integrantes) y puede estar constituido por una persona sola o un grupo de personas. Comúnmente corresponden a parejas o adultos/as junto a una ó más personas que dependen de ellos/as. Puede ocurrir que en un hogar exista uno o más núcleos familiares. Sin embargo, no puede darse que un núcleo familiar esté distribuido en más de un hogar.
- Ocupados: El empleo se define en la resolución adoptada por la 13ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), como las personas mayores de cierta edad especificada que llevaron a cabo algún trabajo, en el período de referencia, por una remuneración o ganancia (o pago en especie), o que estaban temporalmente ausentes de un trabajo por razones tales como enfermedad, maternidad o paternidad, vacaciones, formación o industrial (OIT, 1982). Se consideran ocupadas las personas de 15 años o más (edad>14) que durante la semana anterior a la realización de la encuesta trabajaron a lo menos una hora (preguntas o1, o2, o3): por un sueldo o salario, de forma independiente para obtener beneficios o ganancia familiar (incluye a los familiares no remunerados), como aprendices o realizando una práctica; y personas con empleo pero que, durante el período de referencia, estuvieron temporalmente ausentes de su trabajo por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones u otra razón. La resolución también establece que los trabajadores familiares no remunerados que trabajan por lo menos una hora, deberían ser incluidos en la cuenta de empleo.

- <u>Población en edad de trabajar</u>: Corresponde a la población que según estándares internacionales puede potencialmente incorporarse al mercado laboral. En la práctica, y según recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)9, la población en edad de trabajar es la población de 15 años o más. Este grupo puede ser clasificado, como parte de la fuerza de trabajo o, en caso contrario, como inactivos.
- Quintil de ingreso autónomo: Quinta parte (20%) de los hogares ordenados en forma ascendente de acuerdo al ingreso autónomo per cápita del hogar. El primer quintil (I) representa el 20% más pobre de los hogares y el quinto quintil (V), el 20% más rico de estos hogares. Los límites de cada quintil corresponden a los valores mínimos y máximos del ingreso autónomo per cápita del hogar, que definen los intervalos de ingresos en que se encuentran los hogares de cada quintil.
- <u>Subsidios monetarios</u>: Aportes en dinero que todos los integrantes del hogar, excluido el servicio doméstico puertas adentro y su núcleo familiar, reciben del Estado a través de los programas sociales,
- <u>Situación de pobreza por ingresos</u>: Situación de personas que forman parte de hogares cuyo ingreso por persona equivalente es inferior a la "línea de pobreza por persona equivalente", o ingreso mínimo establecido para satisfacer las necesidades básicas de una persona de acuerdo al tamaño del hogar y considerando economías de escala al interior del hogar.
- <u>Situación de pobreza extrema por ingresos</u>: Situación de personas que forman parte de hogares cuyo ingreso por persona equivalente es inferior a la "línea de pobreza extrema por persona equivalente", que corresponde a 2/3 del valor de la línea de pobreza de acuerdo al tamaño del hogar y considerando economías de escala al interior del hogar.
- Situación de pobreza multidimensional: Situación de personas que forman parte de hogares que no logran alcanzar condiciones adecuadas de vida en un conjunto de cinco dimensiones del bienestar, entre las que se incluye: (1) Educación; (2) Salud; (3) Trabajo y Seguridad Social; (4) Vivienda y Entorno; y, (5) Redes y Cohesión Social. Dichas condiciones son observadas a través de un conjunto ponderado de 15 indicadores (tres por cada dimensión) con los que se identifican carencias en los hogares. Los hogares que acumulan un 22,5% ó más de carencias se encuentran en situación de pobreza multidimensional.

## **ANEXO 5: Preguntas frecuentes**

#### A. GENERALES

## ¿Qué es la Encuesta Casen?

La Encuesta Casen es una encuesta a hogares, de carácter transversal y multipropósito, realizada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Ha sido levantada de manera regular en el país desde 1987.

Sus objetivos son los siguientes:

- Conocer periódicamente la situación socioeconómica de los hogares y de la población que reside en viviendas particulares, en aspectos como: composición de hogares y familias, educación, salud, vivienda, trabajo, e ingresos.
- Contar con diagnósticos actualizados, especialmente, sobre situación de grupos prioritarios de la política social: niños, niñas y adolescentes; jóvenes; personas mayores; mujeres; pueblos indígenas; personas en situación de discapacidad y de dependencia; entre otros.
- Conocer la situación de pobreza por ingresos y multidimensional de las personas y los hogares, así como la distribución del ingreso de los hogares.
- Identificar carencias y demandas de la población en las áreas señaladas, y evaluar brechas entre segmentos sociales y ámbitos territoriales.
- Estimar cobertura, focalización y distribución del gasto fiscal de los principales programas sociales de alcance nacional entre los hogares, según su nivel de ingreso, para evaluar el impacto de este gasto en el ingreso de los hogares y en la distribución del mismo.

La encuesta entrega información representativa de hogares y población residente en viviendas particulares, a nivel nacional, regional y urbano rural.

La información recogida por la encuesta es de carácter anónimo y confidencial, en conformidad con lo dispuesto por la ley N° 17.374 sobre secreto estadístico.

Tanto las bases de datos innominadas, como la documentación metodológica y resultados de la Encuesta Casen son de acceso público y gratuito para toda la ciudadanía, en cumplimiento de la ley N° 20.285 sobre acceso a la información pública.

## ¿Qué instituciones participan en la realización de la Encuesta Casen?

Las instituciones que participan en la realización de la Encuesta Casen son:

- (a) El Ministerio de Desarrollo Social y Familia, institución a cargo de la dirección y supervisión directa de la encuesta en todas sus etapas
- (b) Un proveedor externo contratado para realizar el levantamiento de la encuesta, organismo que desde el 2009 es seleccionado a través de un proceso de licitación pública.
- (c) El INE, institución que desde el 2011 (mediante la suscripción de convenios de transferencia técnica con el Ministerio de Desarrollo Social y Familia) provee el marco muestral y colabora en los procesos de diseño, selección y enumeración de la muestra y cálculo de los factores de expansión.

(d) Un panel de expertos integrado por académicos e investigadores que, desde el 2013, cumple con el mandato de acompañar y supervisar todas las etapas del desarrollo de la encuesta.

Adicionalmente, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia ha contratado, a través de procesos de licitación pública, a proveedores externos con el objetivo de ejecutar procesos de supervisión asociados al levantamiento de la encuesta.

#### ¿Qué es el Observatorio Social?

El Observatorio Social es una división perteneciente a la Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, que tiene como objetivo caracterizar y analizar la realidad social, a través de la recopilación, procesamiento, análisis y difusión de datos, de modo de identificar las necesidades sociales de la población para el oportuno diseño de políticas sociales.

Específicamente, el Observatorio Social tiene como propósito:

- Analizar la realidad social nacional y regional, de modo de detectar las necesidades sociales de la población para el diseño de políticas sociales.
- Estudiar y proponer metodologías para la recolección y procesamiento de información de encuestas sociales.
- Sistematizar y analizar registros de datos, información y estadísticas que permitan caracterizar la población nacional, regional y comunal y sus necesidades sociales.

El Observatorio Social está integrado por un equipo multidisciplinario de profesionales con especialización en metodologías de recolección de datos y en el análisis de información social. La división está conformada por dos departamentos: el Departamento de Investigación Social y el Departamento de Análisis de la Realidad Social.

## ¿Cada cuánto tiempo se realiza la Encuesta Casen?

La Encuesta Casen es realizada regularmente por Ministerio de Desarrollo Social y Familia desde el año 1987, cada 2 ó 3 años. Al respecto, cabe tener en cuenta la siguiente cronología:

- En 1985 se llevó a cabo una primera experiencia piloto.
- La primera versión de la Encuesta Casen fue levantada en 1987.
- Entre los años 1990 y 2000, el levantamiento se efectuó cada 2 años (1990, 1992, 1994, 1996, 1998 y 2000)
- Entre los años 2000 y 2009, el levantamiento se efectuó cada 3 años (2000, 2003, 2006 y 2009).
- A contar del 2009 y hasta la última versión realizada a la fecha, el levantamiento se efectuó cada 2 años (2009, 2011, 2013, 2015 y 2017).

## ¿Cuál es el tamaño de la muestra de la Encuesta Casen y qué nivel de precisión tiene?

El tamaño de la muestra y su nivel de precisión ha variado en el tiempo, dependiendo del diseño muestral utilizado en cada versión de la encuesta. Todas las versiones realizadas desde el2011 han fijado como variable de interés la tasa de pobreza por ingresos (porcentaje de población en situación de pobreza por ingresos), por lo que los niveles de error asociados a la estimación son aplicables exclusivamente a la evaluación de dicho indicador.

La información relativa al tamaño muestral y al nivel de error se encuentra detallada en los documentos metodológicos de la Encuesta Casen de cada año.

Para la estimación de otros indicadores con datos de la Encuesta Casen, es pertinente evaluar su precisión considerando medidas estadísticas apropiadas como es el caso del error estándar (SE) o el coeficiente de variación (CV).

## ¿Se puede acceder a las bases de datos de la Encuesta Casen?

Sí. Las bases de datos innominadas de la Encuesta Casen realizadas a contar de 1990 se encuentran disponibles de manera libre y gratuita para su descarga a través del sitio web del Observatorio Social en formatos de software estadístico (SPSS y Stata), junto a sus respectivos libros de códigos y documentación metodológica para uso de investigadores/as, estudiantes, profesionales y público en general.

### ¿Qué relación existe entre la Encuesta Casen y el Registro Social de Hogares?

Si bien ambos son de responsabilidad del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, se trata de instrumentos independientes entre sí y que cumplen objetivos diferentes.

La Encuesta Casen se realiza de manera regular en el país desde 1987 con el objetivo de conocer periódicamente la situación socioeconómica de los hogares y de la población que reside en viviendas particulares, en aspectos tales como, composición de hogares y familias, educación, salud, vivienda, trabajo, e ingresos. La información de la Encuesta Casen es utilizada como fuente oficial para la medición de la pobreza. Los hogares encuestados corresponden a una muestra seleccionada de manera aleatoria y la información recogida es completamente anónima y confidencial.

Por su parte, el Registro Social de Hogares es el sistema que reemplazó a la Ficha de Protección Social desde el 01 de enero de 2016 y tiene por objetivo apoyar la postulación y selección de beneficiarios de las instituciones y organismos del Estado que otorgan prestaciones sociales. A través de este sistema, (que considera la información aportada por una persona del hogar mayor de 18 años y los datos administrativos que posee el Estado), los hogares son ubicados en un tramo de Calificación Socioeconómica, lo que les permite postular y acceder a diferentes beneficios sociales. Todos los hogares que deseen ingresar o actualizar sus datos en el Registro Social de Hogares pueden hacerlo, consultando la información disponible en la página web www.registrosocial.cl, o bien a través de la Municipalidad correspondiente al domicilio del hogar.

## ¿Cómo se debe citar la información de la Encuesta Casen?

Al ser información producida con recursos públicos, tanto los investigadores como la ciudadanía en general pueden utilizar los datos de la Encuesta Casen para fines de investigación e incluir sus resultados en el contexto de publicaciones.

No obstante lo anterior, esta información debe ser citada de manera precisa a través del uso de referencias o pie de fuente, de acuerdo a formatos estandarizados y adecuados al carácter de cada publicación.

En el caso de citarse resultados o información procesada de la Encuesta Casen que haya sido publicada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia en tablas o documentos de resultados de carácter oficial, cabe reconocer a esta institución como fuente de origen de los datos e identificando, además, el año correspondiente a la versión de la encuesta en la que está basada la información publicada (por ejemplo: "Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia sobre la base de datos de la Encuesta Casen 2022").

Por otro lado, en el caso de usarse información que haya sido objeto de procesamiento o análisis por parte de terceros (personas u otras instituciones públicas o privadas), debe acreditarse, en primer lugar, a la persona o institución responsable de la elaboración de dicho análisis y luego mencionar la Encuesta Casen y el año al que corresponden dichos resultados (por ejemplo: "Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos de la Encuesta Casen 2022").

#### B. INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICAS DE LA ENCUESTA CASEN

# ¿La Encuesta Casen entrega información representativa a nivel de comunas?

Sólo algunos años y, únicamente, para el subconjunto de comunas identificadas como representativas según las especificaciones del diseño muestral de cada versión de la encuesta. Si bien las bases de datos incluyen la variable comuna y un factor de expansión comunal (que permite realizar inferencia estadística a este nivel), sólo algunos años su diseño muestral ha considerado a las comunas como dominio de representación y ha establecido objetivos de precisión para las estimaciones producidas en esta escala.

Respecto de la posibilidad de generar estadísticas a nivel comunal con datos de la Encuesta Casen, es importante tener en cuenta los siguientes antecedentes:

- Si bien la encuesta ha sido diseñada para realizar estimaciones representativas a nivel nacional, no todas las comunas del país tienen presencia en la muestra. El número de comunas presentes ha variado a través del tiempo y, desde 2011 en adelante, son 324 comunas las que se incluyen en el levantamiento. Las comunas excluidas son aquellas definidas como Áreas de Difícil Acceso en el marco muestral provisto por el INE.
- Entre los años 1990 y 2009, el diseño muestral de la Encuesta Casen definió un conjunto de comunas "auto representadas", que debían tener presencia en la muestra con un número mínimo de observaciones (hogares encuestados) para poder realizar estimaciones independientes a nivel comuna, en atención a su importancia demográfica y socioeconómica dentro de cada provincia o región. Pese a lo anterior, dicho diseño muestral no garantiza que las estimaciones obtenidas a nivel comunal satisfagan estándares de precisión homogéneos para todo tipo de indicadores ni para todas las comunas auto representadas, por lo cual se recomienda al usuario evaluar cuidadosamente la precisión de las estimaciones obtenidas. El detalle de comunas auto representadas en cada versión puede ser encontrada en los respectivos documentos metodológicos relativos al diseño muestral.
- Desde el 2011, se realizan cambios en el diseño muestral de la encuesta, los que tuvieron como propósito maximizar la precisión de las estimaciones realizadas a nivel nacional, por zona (urbana y rural) y por regiones, para un indicador en particular: la tasa de pobreza por ingresos (porcentaje de población en situación de pobreza por ingresos). A partir de esta versión, la

distribución de la muestra y, por ende, el número de hogares encuestados en cada comuna, pasa a ser determinado en función de los objetivos de precisión definidos a nivel nacional, regional y por zona para dicho indicador.

- En congruencia con este cambio, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, deja de publicar indicadores comunales basados en estimaciones directamente obtenidas con datos de la encuesta e inicia una serie de estimaciones de la tasa de pobreza a nivel comunal basadas en una aplicación de la Metodología de Estimación para Áreas Pequeñas (metodología SAE, por su sigla en inglés) que combina información recolectada por la encuesta con datos administrativos y censales con el objetivo de mejorar la calidad y precisión de las estimaciones. Las estimaciones producidas con esta metodología constituyen las estimaciones oficiales de pobreza a nivel comunal y son empleadas para procesos de focalización y asignación de recursos a escala comunal para diferentes programas y políticas.
- Sin perjuicio de lo anterior, las bases de datos de las versiones 2011 y 2013 incluyen un factor de expansión comunal que permite a los investigadores y usuarios/as de la Encuesta Casen obtener sus propias estimaciones a este nivel, dejando a criterio de éstos la evaluación de la precisión y de la pertinencia de publicar o emplear tales estimaciones para diversos fines.
- La encuesta Casen 2015 consideró un diseño muestral con representatividad para un subconjunto de 139 de las 324 comunas en las que tuvo cobertura, mientras que la Casen 2022 no incluyó a las comunas como dominios de representación, estableciendo un diseño muestral similar al de las versiones 2011 y 2013.

En suma, considerando estos antecedentes, se aclara que, actualmente, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia no elabora ni publica datos a nivel comunal sobre ningún indicador obtenidos de estimaciones directas de la Encuesta Casen.

A los investigadores que deseen producir sus propias estimaciones sobre indicadores a nivel comunal, se señalan las siguientes recomendaciones:

- 1. Si bien es posible obtener estimaciones de distintos indicadores socioeconómicos y demográficos a nivel comunal en todas las versiones de la encuesta, se recomienda evaluar las estimaciones obtenidas bajo criterios estadísticos rigurosos, considerando al menos los siguientes:
  - Número de casos: se debe evaluar si la estimación está sustentada en un número mínimo de observaciones muestrales (número de hogares o población en la muestra con el que fue construida la estimación, sin utilizar factor de expansión). El ministerio considera como criterio de referencia para sus publicaciones que todas las celdas cuenten con al menos 50 casos muestrales.
  - Precisión: como referencia, se sugiere analizar el coeficiente de variación o el error estándar según el tipo de variable estimada. Al respecto, el INE fija como criterio que, si las estimaciones han sido elaboradas con un número relativamente alto de observaciones muestrales, se pueden considerar confiables aquellas estimaciones en las que se verifica un coeficiente de variación igual o inferior a 15%.
- 2. Asimismo, se hace presente que todas las estimaciones realizadas a nivel comunal deben considerar siempre el uso del factor de expansión comunal (expc).

3. En relación a estimaciones comunales de la tasa de pobreza, debe considerarse como fuente oficial la serie de datos que ha sido construida por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia utilizando la metodología de estimación para áreas pequeñas (SAE) (para las comunas con presencia en la muestra Casen). Esta serie está disponible desde el año 2011 para la tasa de pobreza por ingresos y desde el año 2015 para la tasa de pobreza multidimensional, con cobertura en 345 comunas. Estas cifras son publicadas en el sitio web del Observatorio Social.

# ¿Cómo puedo evaluar si las estimaciones obtenidas a partir de datos de la Encuesta Casen son suficientemente precisas y confiables?

La información estadística entregada por la Encuesta Casen permite aproximarse al valor de distintos indicadores a partir de la estimación de los mismos en una muestra aleatoria del total de hogares residentes en viviendas particulares. Por lo tanto, debe tenerse presente que las estimaciones obtenidas para cualquier indicador a partir de datos de la encuesta están sujetas a error muestral.

A fin de evaluar la precisión de las estimaciones obtenidas, es pertinente considerar las herramientas de la estadística inferencial, a través de las cuales pueden efectuarse pruebas de contraste de hipótesis y llegar a conclusiones sobre si las diferencias observadas para distintas estimaciones o subgrupos de población son estadísticamente significativas dado un cierto nivel de confianza.

Existe un conjunto de pruebas e indicadores de precisión que pueden implementarse utilizando software estadístico. Para su correcta aplicación, debe tomarse en cuenta las características del diseño muestral de la Encuesta Casen, el que se caracteriza como un diseño complejo. Los softwares de procesamiento estadístico más utilizados disponen de módulos específicos que permiten estimar varianzas complejas en función de aquellas variables que identifican a los estratos, los conglomerados, la fracción de muestreo y el factor de expansión establecidos en el diseño de la encuesta.

Para el objetivo de evaluar la precisión de las estimaciones, es recomendable considerar indicadores tales como el coeficiente de variación o el error estándar según el tipo de variable estimada, además de observar la amplitud del rango del intervalo de confianza de la estimación (diferencia entre el límite inferior y el límite superior de la estimación obtenida).

Otro aspecto a considerar es que los resultados entregados por la Encuesta Casen son expandidos para dar cuenta del total de hogares y de población residente en viviendas particulares a nivel nacional. Sin embargo, el número total de casos expandidos es diferente del número total de casos observados (número de hogares o población en la muestra). Una estimación realizada con un número pequeño de casos es menos confiable que una estimación sustentada en un gran número de observaciones muestrales.

Este punto resulta especialmente sensible cuando se realizan estimaciones referidas a subgrupos de población, ya que las estimaciones se apoyan en un conjunto reducido de casos muestrales en comparación con el total de hogares y de población presente en la muestra nacional.

Como criterios de referencia para evaluar la precisión y confiabilidad de las estimaciones, se indican los siguientes:

• Número de casos: se debe evaluar si la estimación está sustentada en un número mínimo de observaciones muestrales (número de hogares o población en la muestra con el que fue construida la estimación, sin utilizar factor de expansión). El ministerio

considera como criterio de referencia para sus publicaciones que todas las celdas cuenten con al menos 50 casos muestrales.

 Precisión: como referencia, se sugiere analizar el coeficiente de variación o el error estándar según el tipo de variable estimada. Al respecto, el INE fija como criterio que, si las estimaciones han sido elaboradas con un número relativamente alto de observaciones muestrales, se pueden considerar confiables aquellas estimaciones en las que se verifica un coeficiente de variación igual o inferior a 15%.

### ¿Qué quiere decir que las diferencias entre las estimaciones sean estadísticamente significativas?

Dado el carácter de la información de la Encuesta Casen, sus resultados están sujetos a error muestral. Por lo mismo, si bien para distintos grupos de hogares o de población pueden obtenerse valores diferentes al estimar un mismo indicador, es necesario evaluar si esas diferencias son puntuales (atribuibles al azar en la selección de la muestra) o, efectivamente, corresponden a diferencias que resultan estadísticamente significativas dado un cierto nivel de confianza.

Para evaluar diferencias entre distintas estimaciones, se debe tomar en cuenta las características del diseño muestral de la encuesta (el que se caracteriza como un diseño complejo) y emplear módulos de procesamiento estadístico que permitan estimar varianzas complejas en función de aquellas variables que identifican a los estratos, conglomerados, la fracción de muestreo y los factores de expansión correspondientes.

Para comparar las estimaciones obtenidas para dos grupos independientes de hogares o de población (incluyendo comparaciones entre grupos para un mismo año y comparaciones de un mismo grupo para diferentes años), el Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Como estándar para el análisis, se recomienda el uso de la prueba de medias (prueba t), asociada a un nivel de significancia de 0.05 (nivel de confianza del 95%). Este procedimiento toma como base las medias del indicador en el numerador y la raíz de las varianzas asociadas a este último en el denominador. El valor obtenido es comparado con el valor estándar de la tabla normal asociado a una muestra grande cuando la prueba es a 2 colas, que corresponde a 1.96, cuando el nivel de confianza elegido es de 95%. Este método es pertinente para analizar diferencias en estimaciones producidas para muestras de, a lo menos, 200 casos.

# ¿Qué es el factor de expansión? ¿Cuál factor de expansión debo usar para producir estimaciones a distintos niveles de agregación (por ejemplo: regional o comunal)?

Los datos de la Encuesta Casen se basan en una muestra aleatoria de hogares y población residente en viviendas particulares. Con el objeto de que los datos de la muestra puedan ser usados para representar su expresión en términos del total de población y hogares del país, se construyen factores de expansión que asignan una ponderación a cada caso incluido en la muestra. Desde la versión 2011 de la Casen, estos factores de expansión han sido elaborados por el INE y su construcción es consistente con las proyecciones demográficas entregadas por el INE para el total de población residente en viviendas particulares a la fecha de levantamiento de la encuesta.

Si bien se han incluido distintos tipos de factores de expansión dependiendo de la versión de la encuesta, usualmente se entregan dos tipos de factores de expansión: los factores de expansión regionales (*expr*) y los factores de expansión comunales (*expc*). Al aplicar cada uno

de estos factores de expansión sobre la muestra, se llega a resultados diferentes, por lo que debe conocerse su objetivo y utilidades.

El factor de expansión regional permite representar al total de la población residente en viviendas particulares a nivel nacional y regional, por lo que se emplea de modo generar para producir estimaciones a estos niveles de agregación.

El factor de expansión comunal, en tanto, permite generar un tipo de expansión que considera la suma de población residente en las comunas cubiertas por la muestra, en que todos los individuos residentes en un mismo conglomerado (manzana o sección) comparten el mismo ponderador. Dicho factor de expansión debe ser usado para obtener estimaciones a nivel comunal y excluye a la población residente en comunas no encuestadas.

Adicionalmente, desde el año 2015 se entrega un factor de expansión específico para el análisis de preguntas sobre orientación sexual e identidad de género (expr\_div). Estas preguntas, a diferencia del resto de ítems, se aplican de manera exclusiva a población de 18 años o más presente al momento de aplicar la encuesta. Este factor de expansión busca controlar el sesgo de selección que se produce debido a que no todos los integrantes de 18 años o más tienen la misma probabilidad de estar presentes, asegurando que las estimaciones obtenidas reflejen adecuadamente la distribución de estos atributos en todo el universo de población al que están dirigidas ambas preguntas.

#### ¿Los datos de la Encuesta Casen se encuentran georreferenciados?

La Encuesta Casen es un instrumento aplicado a una muestra aleatoria y anónima de hogares seleccionada sobre la base del marco muestral de secciones y manzanas del INE. Con objeto de resguardar la confidencialidad de la información recogida y evitar que terceros puedan tener acceso a información que facilite la identificación individual de los hogares encuestados (información bajo secreto estadístico, conforme a la ley N° 17.374), el Ministerio de Desarrollo Social y Familia no toma conocimiento ni almacena información relativa a direcciones, nombres u otra información que permita establecer la localización de los hogares encuestados.

Dado lo anterior, la información recopilada sólo puede ser georreferenciada a una escala agregada, empleando las variables de identificación que son almacenadas en la base de datos principal de la Encuesta Casen y que corresponden con los dominios geográficos considerados en el diseño metodológico de la misma, vale decir: región, zona (urbana o rural) y comuna.

Por otra parte, es pertinente precisar que, en términos estadísticos, la información entregada por la encuesta no es representativa a niveles inferiores a los dominios de representación que han sido definidos en el diseño muestral.

#### ¿Qué comunas no son cubiertas por la Encuesta Casen?

A contar de su versión 2011, la Encuesta Casen ha tenido cobertura en 324 de las 346 comunas del país. Se exceptúa de la muestra a un conjunto de 22 comunas del país que son definidas como Áreas de Difícil Acceso (ADA) por el INE. Este grupo incluye a General Lagos, Colchane, Ollagüe, Juan Fernández, Isla de Pascua, Cochamó, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué, Palena, Lago Verde, Guaitecas, O'Higgins, Tortel, Laguna Blanca, Río Verde, San Gregorio, Cabo de Hornos (Ex Navarino), Antártica, Primavera, Timaukel, Torres del Paine.

¿La Encuesta Casen considera a las personas en situación de calle y a las personas residentes en instituciones tales como hospitales, centros de salud mental, regimientos, recintos penitenciarios u otras viviendas colectivas?

Los hogares encuestados son seleccionados a partir del marco muestral de secciones y de manzanas provisto por el INE, que incluye sólo viviendas particulares. Por lo tanto, la información que entrega la encuesta es representativa a nivel nacional de los hogares y población que residen en viviendas particulares.

# ¿La Encuesta Casen considera a los hogares y personas residentes en campamentos?

Pese a que hogares y personas residentes en campamentos tienen probabilidad de ser encuestados, la Encuesta Casen no contempla entre sus objetivos específicos la medición de hogares y población residente en campamentos. Entre las restricciones a considerar, cabe tener presente:

- Debido al alto dinamismo de los campamentos, la cobertura de viviendas emplazadas en este tipo de asentamientos no está asegurada en la encuesta, pues depende del nivel de actualización y cobertura del marco muestral desde el que se seleccionan las viviendas (marco muestral de secciones y manzanas del INE).
- Asimismo, el diseño muestral excluye a manzanas con menos de 7 viviendas.

Si bien con datos recolectados por la encuesta es posible aproximarse de modo parcial a la identificación de población y hogares residentes en viviendas precarias (identificadas como viviendas irrecuperables, algunas de las cuales se encuentran emplazadas en campamentos), es pertinente tener en cuenta que existen otros instrumentos más adecuados para medir este fenómeno (como es el caso de catastros o encuestas específicas) cuyo objetivo es la cuantificación o caracterización de viviendas y hogares residentes campamentos.

## ¿Cuál es la definición de hogar que utiliza la Encuesta Casen?

Se consideran integrantes de un hogar a todas aquellas personas que, siendo residentes de una misma vivienda, pueden tener o no vínculos de parentesco entre sí y habitualmente hacen vida en común, es decir, se alojan y se alimentan juntas. Dicho de otra forma, habitan en la misma vivienda y tienen presupuesto de alimentación común.

Un hogar puede estar constituido por una persona o un grupo de personas. Puede ocurrir que en una vivienda exista uno o más hogares. Sin embargo, un hogar no puede ocupar más de una vivienda.

Se excluyen aquellas personas que estuvieron ausentes más de seis meses en el último año, exceptuándose el jefe del hogar y los niños menores de seis meses.

#### ¿Qué hogares son seleccionados para contestar la Encuesta Casen?

Los hogares encuestados por Casen son seleccionados de manera aleatoria en viviendas incluidas dentro del marco muestral de secciones y manzanas entregado por el INE e incluye a hogares residentes en viviendas particulares de las comunas que son cubiertas según el diseño muestral correspondiente.

# ¿Qué integrantes del hogar pueden responder la Encuesta Casen?

La Encuesta Casen es respondida por una persona que entrega información por todos los integrantes del hogar. Esta persona, denominada informante idóneo, es el jefe(a) de cada hogar, o en su defecto un integrante del hogar mayor de 18 años.

## ¿Cómo se identifica al jefe o jefa de hogar en la Encuesta Casen?

El jefe o jefa de hogar es aquel miembro (hombre o mujer) considerado como tal por las otras personas del hogar, ya sea por razones de dependencia económica, parentesco, edad, autoridad o respeto. En todos los hogares se identifica un solo jefe o jefa.

#### ¿Qué son los núcleos familiares?

Un núcleo familiar es una parte de un hogar (es decir, un subconjunto de sus integrantes) y puede estar constituido por una persona sola o un grupo de personas. Comúnmente corresponden a parejas o adultos/as junto a una o más personas que dependen de ellos/as. Puede ocurrir que en un hogar exista uno o más núcleos familiares. Sin embargo, no puede darse que un núcleo familiar esté distribuido en más de un hogar.

#### C. MEDICIÓN DE LA POBREZA

#### ¿Cómo se mide la pobreza en Chile?

La pobreza es medida actualmente a nivel oficial a través de dos metodologías: la medición de pobreza por ingresos y la medición de pobreza multidimensional.

La *medición de pobreza por ingresos* identifica al conjunto de hogares cuyo ingreso por persona equivalente es inferior al valor de la línea de pobreza por persona equivalente y que, por tanto, no cuentan con ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de sus integrantes. Dentro del conjunto de hogares en situación de pobreza por ingresos, además, se identifica a un subconjunto de hogares en situación de pobreza extrema, que corresponde a hogares que cuentan con ingresos inferiores a 2/3 del valor de la línea de pobreza vigente.

De acuerdo con la metodología actualmente vigente de medición de pobreza por ingresos, los valores de la línea de pobreza y de la línea de pobreza extrema dependen del tamaño del hogar y, además, toman en cuenta la existencia de economías de escala en el consumo al interior de los hogares. Estas economías -que se generan debido a la presencia de bienes compartidos en el consumo de los hogares-se traducen en que cada miembro adicional necesita menos que un incremento proporcional del ingreso del hogar para que se conserve el mismo nivel de bienestar. Estas líneas son iguales en las zonas urbana y rural así como en todas las regiones del país.

El valor de la línea de pobreza por ingresos actualmente vigente fue estimado sobre la base del gasto total de los hogares pertenecientes al estrato de referencia utilizado para la determinación de la CBA, excluyendo los gastos en alcohol y tabaco, además del gasto en bienes y servicios adquiridos por menos del 10% de los hogares. El valor de la línea de pobreza extrema equivale a dos tercios del valor correspondiente a la línea de pobreza.

Por su parte, la medición la *medición multidimensional de la pobreza* identifica a aquellos hogares que no logran alcanzar condiciones adecuadas de vida en un conjunto de cinco dimensiones del bienestar, entre las que se incluye: (1) Educación; (2) Salud; (3) Trabajo y Seguridad Social; (4) Vivienda y Entorno; y, (5) Redes y Cohesión Social (dimensión, esta última, que se agrega a contar de la medición multidimensional de la pobreza realizada en el año 2015).

A su vez, cada una de estas dimensiones está integrada por tres indicadores dicotómicos que permiten observar si el hogar presenta algún tipo de carencia. La suma de carencias que enfrenta el hogar determina si el hogar y todos sus integrantes se encuentran en situación de pobreza multidimensional. Cuando un hogar acumula un 22,5% ó más de indicadores en carencia sobre el total de indicadores que conforman la medida, dicho hogar se encuentra en situación de pobreza multidimensional.

Si bien estas mediciones son independientes entre sí (estar en situación de pobreza por ingresos no supone, necesariamente, encontrarse en situación de pobreza multidimensional y viceversa), en conjunto, ayudan a construir un diagnóstico global en torno a la magnitud y características de los hogares y personas que se encuentran en situación de pobreza en el país.

La medición de la pobreza de acuerdo con estas dos metodologías es realizada de manera simultánea con información estadística levantada por la Encuesta Casen.

#### ¿Qué instituciones participan en el proceso de medición de la pobreza?

Desde el año 1990, por medio de la suscripción de convenios bilaterales, la CEPAL ha prestado asistencia técnica al Ministerio de Desarrollo Social y Familia en el proceso de medición de la pobreza por ingresos con datos de la Encuesta Casen.

CEPAL ha sido la institución responsable de las etapas de medición de los ingresos (corrección por falta de respuesta y edición de variables seleccionadas de subsidios monetarios) y cálculo y aplicación de líneas de pobreza y pobreza extrema, desde el año 1990 y hasta el año 2017. Hasta el año 2013, además, estuvo a cargo de realizar el proceso de ajuste de las variables de ingresos a la Cuenta de Ingresos y Gastos de los Hogares del Sistema de Cuentas Nacionales. Este proceso dejó de efectuarse en la nueva metodología de medición de los ingresos establecida en enero de 2015.

Respecto de la medición multidimensional de la pobreza, desde el año 2014, el ministerio ha contado con la asesoría técnica y supervisión de la Iniciativa sobre Pobreza y el Desarrollo Humano (OPHI), de la Universidad de Oxford. Dicha institución ha liderado el estudio de la pobreza multidimensional en el mundo, contribuyendo al desarrollo de las primeras mediciones globales realizadas por Naciones Unidas y asesorando a diversos países en el diseño e implementación de mediciones de pobreza multidimensional.

Finalmente, desde el año 2013, el panel de expertos, comisión integrada por académicos e investigadores, asesora al Ministerio de Desarrollo Social y Familia y supervisa todas las etapas del desarrollo de la encuesta.

# ¿Cuáles son las definiciones oficiales de pobreza y pobreza extrema por ingresos que están vigentes en Chile?

Un hogar en situación de pobreza por ingresos es aquel cuyo ingreso por persona equivalente es inferior a la "línea de pobreza por persona equivalente<sup>23</sup>", o ingreso mínimo establecido para satisfacer las necesidades básicas de sus integrantes, considerando el tamaño del hogar y la existencia de economías de escala en el consumo al interior de los hogares.

Un hogar en situación de pobreza extrema por ingresos es aquel cuyo ingreso por persona equivalente es inferior a la "línea de pobreza extrema por persona equivalente", que corresponde a 2/3 del valor de la línea de pobreza.

¿Qué es la nueva metodología de medición de pobreza por ingresos? ¿En qué se diferencia de la metodología tradicional de medición de pobreza por ingresos?

En enero del año 2015, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia introdujo un conjunto de modificaciones a la metodología que estuvo vigente desde el año 1990, iniciando una nueva serie de datos sobre pobreza por ingresos.

Entre los principales cambios que considera la nueva metodología de medición de la pobreza por ingresos se destacan:

- 1. Actualización de las líneas de pobreza a partir de la estimación de una nueva Canasta Básica de Alimentos (CBA): La CBA, a partir de la cual se estiman las líneas de pobreza y de pobreza extrema, fue actualizada sobre la base de la VII Encuesta de Presupuestos Familiares, EPF, a fin de reflejar los hábitos de consumo prevalecientes. Su composición fue determinada a partir del gasto en alimentos del quintil de hogares de menores ingresos per cápita, denominado grupo de referencia, cuyo gasto satisface en promedio el umbral de requerimientos calóricos definido por persona al día. El valor de la nueva línea de pobreza fue establecido sobre la base del gasto total de los hogares pertenecientes al grupo de referencia, excluyendo los gastos en alcohol y tabaco, y el gasto en bienes y servicios adquiridos por menos del 10% de los hogares, y considerando el aporte calórico del Programa de Alimentación Escolar. El valor de la línea de pobreza extrema, en tanto, fue establecido en dos tercios del correspondiente a la línea de pobreza.
- 2. Cambio en el indicador de bienestar de los hogares, reemplazando el ingreso per cápita por el ingreso por persona equivalente: La metodología tradicional de medición de la pobreza comparaba el ingreso por persona de los hogares con la línea de pobreza por persona para calificar la situación de pobreza de los hogares. A fin de considerar no sólo el efecto del tamaño del hogar en su bienestar, sino, además, la existencia de economías de escala en el consumo al interior de los hogares, se incorporó la utilización de escalas de equivalencia. De tal forma, cada miembro adicional del hogar necesita menos que un incremento proporcional del ingreso del

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> La línea de pobreza por persona equivalente corresponde a la línea de pobreza por hogar medio del grupo de referencia, dividida por el número de integrantes del hogar medio del grupo de referencia (4,43 personas) elevado al coeficiente de ponderación (0,7).

hogar para que se conserve el mismo nivel de bienestar, lo que se traduce en la definición de líneas de pobreza por persona equivalente.

- 3. Establecimiento de líneas de pobreza y de pobreza extrema sin diferenciación por zona urbana y rural: Se elimina la distinción por zona existente en la metodología tradicional, asumiendo que no existen diferencias en el costo de la CBA para zonas urbanas y rurales.
- 4. Modificaciones en la medición de los ingresos utilizados para la clasificación de la situación de pobreza de los hogares, incluyendo las siguientes:
  - a. Arriendo imputado: En la metodología tradicional esta imputación se realizaba sólo en el caso de las viviendas habitadas por sus propietarios, la nueva metodología considera también las viviendas ocupadas en condición de cedida por trabajo, por familiar u otro, y en usufructo.
  - b. Imputación por no respuesta: reemplazo de la metodología de imputación de medias, por matrices de exigencia para la imputación de datos faltantes en las variables de ingreso del trabajo y jubilaciones. Además, en el caso del alquiler imputado, se amplía la imputación para corregir la no respuesta no sólo a los hogares propietarios de vivienda, sino también a hogares residentes en viviendas cedidas por trabajo, familiar u otro, y en usufructo.
  - c. Se suspende el ajuste de los ingresos declarados por los hogares en la Encuesta Casen a los ingresos de los hogares provenientes de estimaciones de la Cuentas de Ingresos y Gastos de los Hogares del Sistema de Cuentas Nacionales.

# ¿Qué año se inicia la serie de datos de pobreza por ingresos calculada con la nueva metodología de medición? ¿Desde qué año es posible comparar información sobre pobreza por ingresos?

Los resultados de la medición de pobreza por ingresos, considerando la metodología actualmente vigente, establecida en enero de 2015 por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, se encuentran disponibles de manera retrospectiva desde el año 2006.

Las publicaciones realizadas por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia con anterioridad al mes de enero de 2015 consideraron la metodología de medición de pobreza por ingresos que estuvo vigente hasta entonces. Por lo mismo, sus resultados no son comparables a los resultados que han sido difundidos a contar de dicha fecha.

#### ¿La pobreza se mide a nivel de hogares o a nivel de personas?

Tanto en la metodología de ingresos como en la metodología multidimensional, la unidad de análisis a la que se refiere la medición de la pobreza son los hogares. Por lo tanto, si un hogar se encuentra en situación de pobreza, se entiende que todos sus integrantes comparten esta situación.

El Ministerio de Desarrollo Social y Familia publica regularmente estimaciones del porcentaje de hogares y de personas en situación de pobreza a partir de la Encuesta Casen.

¿Qué es la Canasta Básica de Alimentos? ¿Qué bienes la componen y cuál es su valor actual?

La CBA es un conjunto de bienes alimentarios cuyo valor se utiliza para la determinación de la línea de pobreza y línea de pobreza extrema por ingresos.

La actual CBA, elaborada sobre la base de la información proporcionada por la VII Encuesta de Presupuestos Familiares, levantada por el INE entre diciembre de 2011 y diciembre de 2012, considera un umbral de requerimientos de 2.000 calorías diarias promedio por persona, tanto en la zona urbana como rural.

Su valor fue determinado a partir del gasto de aquel grupo de hogares (estrato de referencia) correspondiente al quintil de menores ingresos per cápita que, dado su patrón de gastos en alimentos, satisface en promedio los requerimientos calóricos recomendados por persona al día. El valor de la CBA es actualizado mensualmente de acuerdo a la variación de los precios de los productos que la componen en el IPC.

La composición y valor de la CBA se encuentra publicada en documentos metodológicos sobre la medición de pobreza con la metodología actualmente vigente<sup>24</sup> así como en las publicaciones mensuales del Ministerio de Desarrollo Social y Familia sobre el valor de la CBA y de las líneas de pobreza<sup>25</sup>.

#### ¿Qué son las líneas de pobreza y de pobreza extrema? ¿Cuál es su valor actual?

La línea de pobreza es la medida oficial, expresada en pesos corrientes, que se utiliza como umbral para identificar al conjunto de hogares y de población que se encuentra en situación de pobreza por ingresos.

De acuerdo con la metodología de medición de la pobreza por ingresos vigente desde el mes de enero de 2015, el valor de la línea de pobreza por ingresos se estima sobre la base del gasto total de los hogares pertenecientes al estrato de referencia utilizado para la determinación de la CBA, excluyendo los gastos en alcohol y tabaco, además del gasto en bienes y servicios adquiridos por menos del 10% de los hogares.

En cuanto a la línea de pobreza extrema, es el umbral que permite identificar al grupo de hogares y población que se encuentra en situación de pobreza extrema por ingresos. El valor de la línea de pobreza extrema por ingresos equivale a dos tercios del valor correspondiente a la línea de pobreza

El Ministerio de Desarrollo Social y Familia publica mensualmente información actualizada del valor de la CBA y de las líneas de pobreza.

# ¿Cuáles son los ingresos que se toman en cuenta para establecer que un hogar se encuentra en situación de pobreza?

El ingreso considerado es el ingreso total del hogar, definido como la suma del ingreso autónomo del hogar (sueldos y salarios, monetarios y en especies, ganancias provenientes del trabajo independiente,

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Nueva\_Metodologia\_de\_Medicion\_d

e Pobreza.pdi

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/ipc\_pob\_descripcion.php

auto provisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, dividendos y retiro de utilidades, jubilaciones, pensiones o montepíos y transferencias corrientes entre hogares), las transferencias monetarias que recibe el hogar del Estado (aportes en dinero que reciben las personas y los hogares del Estado a través de los programas sociales) y una imputación por concepto de arriendo de la vivienda, en el caso de las hogares que ocupan viviendas en propiedad o de manera gratuita, sea en condición de cesión (por familiar o trabajo), o en usufructo.

Para la medición de la pobreza por ingresos, dicho ingreso es expresado en términos de ingreso por persona equivalente, vale decir como el valor del ingreso total del hogar dividido por el número de integrantes del hogar elevado a una potencia, llamada elasticidad de equivalencia (cuyo valor, de acuerdo con la definición utilizada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia es de 0,7 para todos los integrantes del hogar).

# ¿Qué dimensiones e indicadores mide la pobreza multidimensional?

La medición de pobreza multidimensional implementada por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia toma en cuenta un conjunto de 5 dimensiones y 15 indicadores (3 indicadores en cada dimensión) que buscan identificar si los hogares alcanzan un determinado umbral de bienestar.

Por cada indicador en que el hogar no consigue superar dicho umbral, se contabiliza una carencia. La suma del total de carencias que registra el hogar entre estos 15 indicadores permite establecer si el hogar, junto a todos sus integrantes, se encuentra en situación de pobreza multidimensional.

En la actual metodología de medición multidimensional de la pobreza se consideran las siguientes dimensiones e indicadores:

Dimensión	Indicadores	Umbral: El Hogar es carente si
Educación (22,5%)	Asistencia Escolar	Uno de sus integrantes de 4 a 18 años de edad no está asistiendo a un establecimiento educacional y no ha egresado de cuarto medio, o al menos un integrante de 6 a 26 años tiene una condición permanente o de larga duración y no asiste a un establecimiento educacional.
	Escolaridad	Uno de sus integrantes mayores de 18 años ha alcanzado menos años de escolaridad que los establecidos por ley, de acuerdo a su edad.
	Rezago Escolar	Uno de sus integrantes de 21 años o menos asiste a educación básica o media y se encuentra retrasado dos años o más.
Salud (22,5%)	Malnutrición en niños (as)	Uno de sus integrantes de 0 a 6 años está con sobrepeso u obesidad, o está en desnutrición o riesgo de desnutrición.
	Adscripción a Sistema de Salud	Uno de sus integrantes no está afiliado a un sistema previsional de salud y no tiene otro seguro de salud.
	Atención de salud	Uno de sus integrantes no recibió atención de salud en los últimos 3 meses o no tuvo cobertura
		del sistema AUGE- GES, por razones ajenas a su voluntad o preferencia.

Dimensión	Indicadores	Umbral: El Hogar es carente si
Trabajo y seguridad social (22,5%)	Ocupación	Uno de sus integrantes mayores de 18 está desocupado, es decir, actualmente no tiene trabajo y busca trabajo durante el período de referencia.
	Seguridad Social	Uno de sus integrantes de 15 años o más que se encuentra ocupado no cotiza en el sistema
		previsional y no es trabajador independiente con educación superior completa.
	Jubilaciones	Uno de sus integrantes en edad de jubilar no percibe una pensión contributiva o no contributiva y no recibe otros ingresos por arriendos, retiro de utilidades, dividendos e intereses
	Habitabilidad	El número de personas en el hogar por dormitorio de uso exclusivo es mayor o igual a 2,5; o bien, el hogar reside en una vivienda precaria o en una
		vivienda con muros, techos o piso en mal estado
	Servicios básicos	Reside en una vivienda sin servicios sanitarios básicos (WC, llave dentro de la vivienda y agua según estándar urbano o rural).
Vivienda y entorno (22,5%)	Entorno	a) Declara que, durante los últimos 12 meses ha vivido o presenciado con frecuencia "siempre", a lo menos, 2 problemas de contaminación medioambiental en su área de residencia b) No tienen integrantes ocupados y no disponen de alguno de los siguientes equipamientos básicos a una distancia cercana desde su vivienda: Servicio de transporte público (paradero, estación), Centros educacionales (colegio o jardín infantil) o Centros de salud (atención primaria o nivel superior). c) Los hogares con uno ó más integrantes ocupados, que carecen de alguno de los equipamientos básicos antes mencionados y en los que dichos integrantes demoran diariamente 1 hora ó más en promedio en llegar a su lugar de trabajo principal (usando transporte público o transporte no motorizado).

Dimensión	Indicadores	Umbral: El Hogar es carente si
	Apoyo y participación social	Declara no conocer a alguna persona fuera del hogar que pueda prestar apoyo en distintas situaciones relevantes. Además, ningún miembro de 14 ó más años ha participado, en los últimos 12 meses, en alguna organización social o grupo organizado y ningún miembro de 18 ó más años que se encuentre ocupado
		pertenece a alguna organización relacionada con su trabajo.
Redes y cohesión social (10%)	Trato igualitario	Declara que alguno de sus integrantes ha sido tratado injustamente o discriminado fuera del hogar, en los últimos 12 meses, por alguna de las siguientes razones: nivel socioeconómico, ser hombre/mujer, su estado civil, su ropa, su color de piel, ser extranjero, su edad, su orientación sexual o identidad de género, tener tatuajes, piercing, perforaciones o expansiones, su apariencia física, sus creencias o religión, su ideología u opinión política, participar en sindicatos u organizaciones gremiales, el lugar donde vive, el establecimiento donde estudió, pertenecer a un pueblo indígena, o su condición de salud o discapacidad.
	Seguridad	Declara que alguno de sus integrantes ha vivido o presenciado "siempre", durante el último mes, a lo menos una de las siguientes situaciones: (a) Tráfico de drogas o; (b) Balaceras o disparos.

La elección de las dimensiones y de los indicadores incluidos en la actual metodología de medición de pobreza multidimensional tomó en cuenta criterios normativos y de política pública y es el resultado de un proceso de trabajo sostenido en el tiempo, que ha recogido los aportes de diversos actores. Entre ellos se incluye el trabajo inicial de la Comisión para la Medición de la Pobreza convocada durante el gobierno de Sebastián Piñera (2013-2014), del INE, de la CEPAL, del Panel de Expertos de la Encuesta Casen (en sus versiones 2013 y 2015), así como de diferentes ministerios y servicios públicos.

Posteriormente, en el año 2015, se conformó un Comité Asesor Ministerial integrado por académicos y representantes de organizaciones de la sociedad civil a cargo de elaborar una propuesta para la incorporación de indicadores de entorno y redes. Esta propuesta constituyó la base para la actualización de los indicadores utilizados para la medición de la pobreza multidimensional, iniciando una nueva serie de datos a contar de la publicación de los resultados de la Encuesta Casen 2015.

## ¿Con cuántas carencias un hogar se identifica en situación de pobreza multidimensional?

Los hogares que se encuentran en situación de pobreza multidimensional son aquellos que acumulan un porcentaje de 22,5% ó más de carencias en los 15 indicadores individuales que se utilizan para la medición, ponderados de acuerdo al peso que les corresponde en cada dimensión.

Las dimensiones de Educación, Salud, Trabajo y Seguridad Social, y, Vivienda y Entorno tienen una ponderación de 22,5%, por lo tanto, cada uno de los tres indicadores que las componen tiene un peso individual de 7,5%.

Por su parte, la dimensión de Redes y Cohesión Social tiene una ponderación de 10%, por lo que cada uno de sus tres indicadores tiene un peso individual de 3,3%.

Para que un hogar se identifique en situación de pobreza multidimensional debe presentar un número igual o superior a 3 indicadores en carencia correspondientes a cualquiera de las primeras cuatro dimensiones (equivalente al peso completo de una de estas dimensiones). También se encuentran en situación de pobreza multidimensional los hogares que presenten carencias en los 3 indicadores de la dimensión de Redes y Cohesión Social y que presenten carencias en al menos 2 indicadores de las restantes dimensiones.

# ¿Qué es la metodología de estimación para áreas pequeñas (SAE) utilizada para la medición de la pobreza por ingresos a nivel comunal?

Un "área pequeña" es una subpoblación para la cual las estimaciones realizadas sobre la base de métodos estándar (como es el caso de estimaciones directas realizadas a través de una encuesta) son inadecuadas, debido a que si la muestra de la subpoblación es pequeña, entonces el estimador directo tendrá una alta variabilidad, lo que hace que éste sea muy impreciso.

Dado que el diseño muestral de las distintas versiones de la Encuesta Casen ha maximizado la precisión en la estimación de la tasa de pobreza por ingresos a nivel país, por zona (urbana y rural), las estimaciones directas que pueden obtenerse de éste o de otros indicadores a niveles inferiores de agregación (como es el caso de las comunas) son menos precisas, lo que justifica el uso de técnicas complementarias que tienen por objetivo: (a) reducir el grado de incertidumbre en relación a la estimación a ese nivel (mejorar la precisión), y; (b) aproximarse al verdadero valor del parámetro o valor a estimar (mejorar la exactitud).

Tal es la finalidad de la metodología de Estimación para Áreas Pequeñas (SAE, por su sigla en inglés), que el Ministerio de Desarrollo Social y Familia aplica para estimar la tasa de pobreza por ingresos (porcentaje de población en situación de pobreza por ingresos). Sus resultados han permitido disponer de una serie comparable de datos que constituye la información estadística oficial para todas las comunas del país que tienen presencia en la Encuesta Casen (en años en los cuales no se dispone de información representativa a nivel comunal) y que es informada anualmente a la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere) del Ministerio del Interior para la asignación del Fondo Común Municipal (FCM).

La metodología en particular que aplica el Ministerio de Desarrollo Social y Familia toma como modelo la desarrollada por el U.S. Census Bureau para estimar las cifras oficiales de pobreza a nivel local y que sirven como base para la distribución de fondos públicos entre localidades, integrando, además, las mejores prácticas recomendadas en la literatura especializada.

En términos simples, el método propuesto consiste en estimar la tasa de pobreza a nivel comunal como un promedio ponderado entre la estimación de la tasa de pobreza directa (obtenida a ese nivel con datos de la Encuesta Casen) y una tasa de pobreza sintética (estimada sobre la base de un conjunto de indicadores procedentes de fuentes administrativas y censales que están disponibles para las mismas comunas).

La ponderación que se utiliza en este procedimiento, es determinada a partir de la varianza que tiene asociada la estimación directa de pobreza obtenida desde la encuesta y de la varianza proveniente de la estimación sintética. Mientras más pequeña sea la varianza asociada a la estimación directa, mayor será la ponderación que se le otorgará a esta estimación en la determinación de la tasa de pobreza y viceversa.

#### D. MEDICIÓN DE LOS INGRESOS

#### ¿Qué es el ingreso autónomo? ¿Qué son los quintiles y deciles de ingreso autónomo?

El ingreso autónomo del hogar es la suma de los ingresos percibidos por los integrantes de un hogar por concepto de: sueldos y salarios, monetarios y en especies, ganancias provenientes del trabajo independiente, auto provisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, dividendos y retiro de utilidades, jubilaciones, pensiones o montepíos y transferencias corrientes.

Los quintiles de ingreso autónomo corresponden a grupos de igual tamaño conformados por la quinta parte (20%) de los hogares ordenados en forma ascendente (del I al V) de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer quintil (quintil I) representa al 20% de menor ingreso y el quinto quintil (quintil V) representa al 20% de mayor ingreso.

Los deciles de ingreso autónomo corresponden a grupos de igual tamaño conformados por la décima parte (10%) de los hogares ordenados en forma ascendente (del I al X) de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (decil I) representa al 10% de menor ingreso y el décimo decil (decil X) representa al 20% de mayor ingreso.

#### ¿Qué es el ingreso monetario? ¿Qué son los quintiles y deciles de ingreso monetario?

El ingreso monetario del hogar está compuesto por la suma de ingresos percibidos por los integrantes de un hogar por concepto de ingreso autónomo (que incluye: sueldos y salarios, monetarios y en especies, ganancias provenientes del trabajo independiente, auto provisión de bienes producidos por el hogar, rentas, intereses, dividendos y retiro de utilidades, utilidades, jubilaciones, pensiones o montepíos y transferencias corrientes) y por concepto de transferencias monetarias que recibe el hogar del Estado (aportes en dinero que reciben las personas y los hogares del Estado a través de los programas sociales).

Los quintiles de ingreso monetario corresponden a grupos de igual tamaño conformados por la quinta parte (20%) de los hogares ordenados en forma ascendente (del I al V) de acuerdo con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer quintil (quintil I) representa al 20% de menor ingreso y el quinto quintil (quintil V) representa al 20% de mayor ingreso.

Los deciles de ingreso monetario corresponden a grupos de igual tamaño conformados por la décima parte (10%) de los hogares ordenados en forma ascendente (del I al X) de acuerdo

con el ingreso autónomo per cápita del hogar, donde el primer decil (decil I) representa al 10% de menor ingreso y el décimo decil (decil X) representa al 20% de mayor ingreso.

# ¿Qué indicadores utiliza el Ministerio de Desarrollo Social y Familia para medir la distribución del ingreso? ¿Cuál es su definición y cómo se interpretan sus resultados?

El Ministerio de Desarrollo Social y Familia estima un conjunto de indicadores para medir la distribución del ingreso entre los hogares del país, considerando tanto el ingreso del trabajo, el ingreso autónomo y el ingreso monetario. El uso de este conjunto de indicadores permite un mejor diagnóstico y evaluación de la evolución de la distribución del ingreso a lo largo del tiempo.

#### Estos indicadores son:

- Coeficiente de Gini. Índice de desigualdad que muestra cuánto se aleja la distribución de los ingresos respecto a una situación de perfecta igualdad, y cuyo valor se sitúa en el rango (0,1). Toma valor 0 cuando existe perfecta igualdad de ingresos, es decir, todos los hogares tienen el mismo nivel de ingresos; y, valor 1, cuando existe máxima desigualdad, es decir, todo el ingreso se concentra en un hogar.
- Razones de ingreso entre los extremos de la distribución. Índices de desigualdad que muestran la relación entre el ingreso recibido por determinado porcentaje de los hogares de mayores ingresos y el correspondiente a determinado porcentaje de los hogares de menores ingresos. Los indicadores utilizados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia son los índices 10/10, 10/40 y 20/20:
  - Índice 10/10: Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos (ingreso autónomo per cápita del hogar) y el correspondiente al 10% de hogares con menores ingresos (ingreso autónomo per cápita del hogar).
  - Índice 10/40: Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 10% de hogares de mayores ingresos (ingreso autónomo per cápita del hogar) y el correspondiente al 40% de hogares con menores ingresos (ingreso autónomo per cápita del hogar).
  - Índice 20/20: Índice de desigualdad que muestra la relación entre el ingreso recibido por el 20% de hogares de mayores ingresos (ingreso autónomo per cápita del hogar) y el correspondiente al 20% de hogares con menores ingresos (ingreso autónomo per cápita del hogar).

Todos estos indicadores son calculados por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia para los ingresos autónomos y para los ingresos monetarios, es decir, incluyendo las transferencias provenientes del Estado. Lo anterior permite evaluar el efecto de estas transferencias en la distribución del ingreso.