



CUESTIONARIO

Cuidador(a) Principal

2023
EANNA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Cuestionario Cuidador(a) Principal Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2023

Instrucciones para leer los cuestionarios de la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2023

La Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes 2023 (en adelante, EANNA 2023) se aplicó de manera presencial por encuestadores(as) mediante cuestionarios programados en el software Survey Solutions del Banco Mundial.

Con el fin de dar acceso claro a los cuestionarios de la encuesta a los usuarios y usuarias, se presentan las convenciones utilizadas para su presentación:

1. Modos de lectura

- 1.1 Las páginas se encuentran divididas en dos columnas las cuales deben ser leídas de **arriba hacia abajo, comenzando con el bloque de la izquierda para posteriormente continuar con el de la derecha.**
- 1.2 Las alternativas de respuesta se encuentra numeradas y coinciden con el valor que aparece en la base de datos.

2. Uso de colores

- 2.1 El enunciado de las preguntas, las alternativas de respuesta y todos los fraseos que se utilizan para introducir y contextualizar las preguntas, se presentan en color **negro**.
- 2.2 Adicionalmente, algunas preguntas tienen destacadas ciertas palabras o conceptos claves, para lo cual se utiliza el color **verde**.

- 2.3 Las instrucciones que deben seguir las personas encuestadoras para cada pregunta se presentan en color **azul**.
- 2.4 Los textos dinámicos, es decir, aquellos que cambian en función del resultado de otra variable, tales como el nombre de la persona o los periodos temporales, se encierran utilizando el símbolo “%” y utilizando color **fucsia**.

3. Simbología

Para este cuestionario se emplean emojis con la finalidad de entregar señales visuales que faciliten la identificación de preguntas que tenían instrucciones especiales para el equipo de recolección de datos:

-  preguntas que incluyen una tarjeta que debe ser entregada a la persona entrevistada.
-  preguntas que deben ser respondidas directamente por las personas encuestadoras.
-  preguntas donde las personas encuestadoras deben registrar la fecha y hora.

4. Uso de operadores relacionales y lógicos en condiciones y filtros de categorías

Operador	Descripción
==	Indica que una expresión es igual a otra
!=	Indica que una expresión es distinta a otra
&	Indica que ambas condiciones deben cumplirse simultáneamente
	Indica que una de las condiciones se debe cumplir alternativamente

5. Información sobre el tipo de preguntas y flujo del cuestionario

- 5.1 Los títulos de los módulos y submódulos del cuestionario se representan mediante una franja independiente.
- 5.2 Al inicio de cada módulo se presenta la condición general para su aplicación. Por ejemplo, módulos que se aplican condicionados a la edad de las personas entrevistadas.
- 5.3 En el encabezado de cada pregunta se presenta el “tipo de pregunta”, el cual especifica su formato de respuesta. Este puede ser: (i) selección única, (ii) selección múltiple, (iii) numérica entera, (iv) lista y (v) texto.
- 5.4 Debajo de cada pregunta se presenta su condición habilitante. Esta indica el universo de personas que deben responder la pregunta y especifica las condiciones lógicas que deben cumplirse para aquello. Adicionalmente, en caso de existir, se presentan otros tipos de especificaciones relevantes, como el filtro de categorías y el nivel al que se aplica la pregunta.
- 5.5 El cuestionario indica los saltos entre preguntas mediante un ícono →, **utilizando una franja gris con letras negras**. Estos saltos indican el flujo que se debe seguir en el cuestionario cuando, dadas las respuestas previamente entregadas, no corresponde aplicar la siguiente pregunta.
- 5.6 Por último, a menos que se indique lo contrario, las preguntas del cuestionario se aplican a nivel de “personas”.

Cuestionario Cuidador(a) Principal

Tipo de pregunta: fecha

 **fecha_inicio_cp.** Registre la fecha y hora de inicio del Cuestionario Cuidador(a) Principal

Condición habilitante: no tiene

Módulo: Residentes

Condición habilitante: no tiene

Tipo de pregunta: selección única

check_hogar_casen. Por favor, ¿me podría confirmar si **%nombre%** de **%edad_casen%** años, **%sexo_casen%** vive actualmente en su hogar?

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

check_nna. ¿Requiere actualizar nombre de **%nombre_NNA%**, porque dice "hijo1", "nieto", "1" u otro caracter que dificulta su identificación?

1. Sí
2. No

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec==1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

check_nuevos. ¿Hay otras personas que forman parte de este hogar que no haya nombrado anteriormente? No considere al servicio doméstico puertas adentro o puertas afuera.

1. Sí
2. No → *Pasa a sexo_eanna*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: texto

nombre_nn. Solicite el nombre correcto del NNA y dígitelo

Condición habilitante: responde requerir actualizar el nombre del NNA seleccionado(a) (check_nna==1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: lista

nombre_eanna. ¿Cuál(es) es(son) su(s) nombre(s)?

Condición habilitante: existen miembros nuevos del hogar respecto de CASEN (check_nuevos == 1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

sexo_eanna. ¿Cuál es el sexo de **%nombre%**?

1. Hombre
2. Mujer

Condición habilitante: no tiene

Nivel: persona

Tipo de elemento: texto estático

A continuación, le pediré algunos datos sobre los integrantes de su hogar.

Condición habilitante: no tiene

Nivel: persona

Tipo de pregunta: numérica entera

edad_eanna. ¿Qué edad tiene **%nombre%**?

Condición habilitante: no tiene

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

pco1_a. ¿Quién es el jefe o jefa de este hogar?

Seleccione a la persona del listado de integrantes del hogar

Condición habilitante: no tiene

Filtro de categorías:

- Solo aparecen personas que tengan 14 años o más (edad >= 14)

Tipo de pregunta: selección única

pco1_b. ¿Qué relación tiene **%nombre%** con **%nombre jefe(a) de hogar%**?

*Espera respuesta espontánea y clasifique
Si la respuesta es "hijo(a)", indagar si es hijo(a) de la jefatura de hogar, de su esposo(a) o pareja, o de ambos*

2. Esposo(a) o pareja de distinto sexo
3. Esposo(a) o pareja de igual sexo
4. Hijo(a) de ambos
5. Hijo(a) sólo del jefe(a)
6. Hijo(a) sólo del esposo(a) o pareja
7. Padre o madre
8. Suegro(a)
9. Yerno o nuera
10. Nieto(a)
11. Hermano(a)
12. Cuñado(a)
13. Otro familiar
14. No familiar
15. Servicio doméstico puertas adentro

Condición habilitante: no tiene

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

pco1_nna. ¿Y qué relación tiene **%nombre%** con **%nombre NNA seleccionado(a)%**?

Espera respuesta espontánea y clasifique

1. Niño, niña o adolescente seleccionado(a)
2. Madre
3. Padre
4. Hermano(a)
5. Abuelo(a)
6. Tío(a)
7. Primo(a)
8. Hijo(a)
9. Otro familiar
10. No familiar
11. Servicio doméstico puertas adentro

Condición habilitante: no tiene

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

 **rp2.** ¿Quién es el(la) cuidador(a) principal que está respondiendo la encuesta? En Hoja de Ruta usted indicó a **%nombre cuidador(a) identificado en HDR%** como la persona cuidadora del NNA seleccionado(a).

Identifique al cuidador(a) que responderá la encuesta

Condición habilitante: personas de 18 años o más (edad_eanna >= 18)

Nivel: hogar

Módulo: Educación

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años ($edad_eanna \geq 5$ & $edad_eanna \leq 17$) e integrantes nuevos en el hogar de 18 años o más ($integrante_nuevo==1$ & $edad_eanna \geq 18$)

Tipo de pregunta: selección única

f1. En el año escolar 2023, ¿%nombre% asiste a algún establecimiento de educación parvularia, especial, básica, media, superior o de nivelación de estudios? Considere asistencia presencial y online

Considere:

- La modalidad de asistencia presencial o telemática (online)
- La educación parvularia incluye sala cuna, jardín infantil y programas no convencionales de educación parvularia
- La educación superior incluye técnico nivel superior y profesional
- La modalidad de reingreso
- La educación de adultos (nivelación de estudios)

No considere:

- Cursos o capacitaciones no conducentes a grado académico
- Preparación para la Prueba de Transición (PDT) de Invierno o Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)

1. Sí → Pasa a f6a_asiste
2. No

Personas de 5 y 6 años que no asisten ($f1==2$ & ($edad_eanna==5$ | $edad_eanna==6$)) → Pasa a f2a
Personas de 7 y 17 años que no asisten ($f1==2$ & ($edad_eanna \geq 7$ & $edad_eanna \leq 17$)) → Pasa a f2b
Personas de 18 años o más que no asisten y que no son integrantes nuevos ($f1==2$ & $edad_eanna \geq 18$ & $integrante_nuevo==0$) → Pasa a módulo Tareas del Hogar
Personas de 18 años o más que no asisten y que son integrantes nuevos ($f1==2$ & $edad_eanna \geq 18$ & $integrante_nuevo==1$) → Pasa a f6a_no_asiste

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años ($edad_eanna \geq 5$ & $edad_eanna \leq 17$) e integrantes nuevos en el hogar de 18 años o más ($integrante_nuevo==1$ & $edad_eanna \geq 18$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f2a. ¿Cuál es la principal razón por la cual %nombre% no asiste actualmente a educación parvularia, especial o básica?

*Espere respuesta espontánea y clasifique
Registre la razón principal*

1. No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa → Pasa a f3
2. No le parece necesario que asista a esta edad
3. Desconfía del cuidado que recibiría
4. Se enfermaría mucho
5. Dada su discapacidad, prefiere que no asista
6. Dificultad económica
7. No fue priorizado por el establecimiento
8. No hay matrícula (vacantes)
9. No lo(a) aceptan
10. Dada su discapacidad, el establecimiento educacional no lo(a) acepta o no ofrece las condiciones adecuadas
11. Dificultad de acceso y movilización
12. Por la pandemia COVID-19
77. Otra razón. Especifique → Pasa a f2a_esp

Alternativas 2 al 12 → Pasan a f4

Condición habilitante: personas de 5 a 6 años que no asisten a un establecimiento educacional ($edad_eanna \geq 5$ & $edad_eanna \leq 6$ & $f1 == 2$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

f2a_esp. Otra razón. Especifique la otra razón de no asistencia de %nombre%

→ Pasa a f4

Condición habilitante: indica "Otra razón. Especifique" en pregunta de razones de no asistencia para personas de 5 a 6 años ($f2a == 77$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f2b. ¿Cuál es la principal razón por la cual **%nombre%** no asiste actualmente a educación especial, básica, media, superior o de nivelación de estudios?

*Espera respuesta espontánea y clasifique
Registre la razón principal*

1. Ayuda en la casa o quehaceres del hogar
2. Ayuda o se dedica al cuidado de alguien
3. Embarazo, maternidad o paternidad
4. Tiene una discapacidad o requiere establecimiento de educación especial
5. Tiene una enfermedad o condición de salud que lo(a) inhabilita
6. Problemas familiares
7. No le interesa o no conoce la manera para completar sus estudios
8. Terminó de estudiar
9. Está asistiendo a un preuniversitario
10. Se encuentra preparando la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) o Prueba de Transición (PDT) de Invierno por su cuenta
11. Dificultad económica
12. Trabaja o busca trabajo
13. Problemas de rendimiento o cancelación de matrícula
14. Dificultad de acceso o movilización
15. Por la pandemia COVID-19
77. Otra razón. Especifique → *Pasa a f2b_esp*

Alternativas 1 al 15 → Pasan a f4

Condición habilitante: personas de 7 a 17 años que no asisten a un establecimiento educacional ($edad_eanna \geq 7$ & $edad_eanna \leq 17$ & $f1 == 2$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f2b_esp. Otra razón. Especifique la otra razón de no asistencia de **%nombre%**

→ *Pasa a f4*

Condición habilitante: indica "Otra razón. Especifique" en pregunta de razones de no asistencia para personas de 7 a 17 años ($f2b == 77$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f3. ¿Cuál es la principal razón por la que cuidan en la casa a **%nombre%**?

*Espera respuesta espontánea y clasifique
Registre la razón principal*

1. No le parece necesario que asista a esta edad
2. Desconfía del cuidado que recibiría
3. Se enfermaría mucho
4. Prefieren pasar más tiempo con el niño o niña
5. Dada su discapacidad, prefiere que no asista
6. Dificultad económica
7. No fue priorizado por el establecimiento
8. No hay matrícula (vacantes)
9. No lo(a) aceptan
10. Dada su discapacidad, el establecimiento educacional no lo(a) acepta o no ofrecen las condiciones adecuadas
11. Dificultad de acceso o movilización
12. Por la pandemia COVID-19
77. Otra razón. Especifique → *Pasa a f3_esp*

Alternativas 1 al 12 → Pasan a f4

Condición habilitante: indica que "No es necesario porque lo(a) cuidan en la casa" como razón de no asistencia para personas de 5 a 6 años ($f2a == 1$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

f3_esp. Especifique otra razón por la que cuidan en la casa a **%nombre%**?

Condición habilitante: Otra razón. Especifique" en pregunta sobre por qué lo(a) cuidan en la casa (f3 == 77)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f4. ¿Cuál fue el último año en que **%nombre%** asistió a algún establecimiento educacional?

1. Año 2023
2. Año 2022 (el año pasado)
3. Año 2021 (hace dos años)
4. Año 2020 o antes (hace tres años o más)
5. Nunca ha asistido
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años que no asisten a un establecimiento educacional (f1 == 2 & (edad_eanna>=5 & edad_eanna<=17))

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f5. ¿Existen planes para que **%nombre%** asista o vuelva al colegio?

1. Sí
2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años que no asisten a un establecimiento educacional (f1 == 2 & (edad_eanna>=5 & edad_eanna<=17))

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f6a_asiste. ¿Cuál es el nivel educacional al que asiste **%nombre%**?

*Muestre tarjeta "Nivel educacional asiste"
Lea alternativas*

2. Sala cuna
3. Jardín Infantil (Medio menor y Medio mayor)
4. Prekínder/Kínder (Transición menor y Transición Mayor)
5. Educación Especial (Diferencial)
7. Educación Básica
9. Educación Media Científico – Humanista
11. Educación Media Técnica Profesional
12. Técnico Nivel Superior (Carreras 1 a 3 años)
13. Profesional (Carreras 4 o más años)
14. Magíster o maestría
15. Doctorado

*Alternativas 2 al 5 → Pasan a f7
Alternativas 7, 9, 11, 12, 13, 14 y 15 → Pasan a f6b_asiste*

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años e integrantes nuevos en el hogar de 18 años o más que asisten a un establecimiento educacional (f1 == 1)

Filtro categorías:

- Personas menores de 2 años: visualizan opción 2
- Personas de 2 años: visualizan opciones 2, 3, 5
- Personas de 3 y 4 años: visualizan opciones 3, 4, 5
- Personas de 5 y 6 años: visualizan opciones 4, 5, 7
- Personas de 7 a 13 años visualizan opciones 5 y 7
- Personas de 14 a 16 años: visualizan opciones de 5, 7, 9, 11
- Personas de 17 a 19 años: visualizan opciones de 5, 7, 9, 11, 12, 13
- Personas de 20 años a 25 años: visualizan opciones de 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15
- Personas de 26 años y más: visualizan opciones 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

 **f6a_no_asiste.** ¿Cuál es el nivel educacional más alto al cual asistió **%nombre%**, independiente de si lo completó o no?

*Muestre tarjeta "Nivel educacional no asiste"
Lea alternativas*

1. Nunca asistió
2. Sala cuna
3. Jardín Infantil (Medio menor y Medio mayor)
4. Prekínder/Kínder (Transición menor y Transición Mayor)
5. Educación Especial (Diferencial)
6. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)
7. Educación Básica
8. Humanidades (Sistema Antiguo)
9. Educación Media Científico – Humanista
10. Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo)
11. Educación Media Técnica Profesional
12. Técnico Nivel Superior (Carreras 1 a 3 años)
13. Profesional (Carreras 4 o más años)
14. Magíster o maestría
15. Doctorado

*Alternativas 1 a 5 → Pasan a th1
Alternativas 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15 → Pasan a f6b_no_asiste*

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años e integrantes nuevos en el hogar de 18 años o más que no asisten a un establecimiento educacional (f1 == 2)

Filtro categorías:

- Personas menores de 2 años: visualizan opciones 1 y 2
- Personas de 2 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 5
 - Personas de 3 y 4 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5
 - Personas de 5 y 6 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7
 - Personas de 7 a 13 años visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7
 - Personas de 14 a 16 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11
 - Personas de 17 a 19 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13
 - Personas de 20 a 25 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15
 - Personas de 26 años a 49 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15
 - Personas de 50 a 59 años: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
 - Personas de 60 años y más: visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f6b_asiste. En ese nivel educacional, ¿cuál es el **%curso/año%** que **%nombre%** estudia actualmente?

En el caso de educación superior registre el año que cursa

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. 10
- 88. No sabe
- 99. No responde

Todas → Pasan a f7

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años e integrantes nuevos en el hogar de 18 años o más que asisten y su nivel es igual o mayor a básica (f6a_asiste >= 7)

Filtro de categorías:

- Personas que asisten a nivel Educación Básica (f6a_asiste == 7): visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, -88, -99
- Personas que asisten a nivel Educación Media Científico – Humanista (f6a_asiste == 9): visualizan opciones 1, 2, 3, 4, -88, -99
- Personas que asisten a nivel Educación Media Técnico Profesional (f6a_asiste == 11): visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5 -88, -99
- Personas que asisten a nivel Técnico Nivel Superior (f6a_asiste == 12): visualizan opciones 1, 2, 3, -88, -99
- Personas que asisten a nivel Profesional (f6a_asiste == 13): visualizan opciones 1 a 10, -88, -99
- Personas de nivel Magíster o maestría (f6a_asiste = 14): visualizan opciones 1 a 4 y -88, -99
- Personas de nivel Doctorado (f6a_asiste = 15): visualizan opciones 1 a 6 y -88, -99

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f6b_no_asiste. En ese nivel educacional, ¿cuál fue el último **%curso/año%** que **%nombre%** aprobó?

En el caso de educación superior registre el último año aprobado

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9
- 10. 10
- 88. No sabe
- 99. No responde

Todas → Pasan a th1

Condición habilitante: personas de 5 a 17 e integrantes nuevos en el hogar de 18 años o más años que no asisten y su nivel es igual o mayor a básica (f6a_no_asiste >= 7)

Filtro de categorías:

- Personas de nivel Primaria o Preparatoria (f6a_no_asiste = 6): visualizan opciones 1 a 6 y -88, -99
- Personas con nivel Educación Básica (f6a_no_asiste == 7): visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, -88, -99
- Personas de nivel Humanidades (f6a_no_asiste = 8): visualizan opciones 1 a 6 y -88, -99
- Personas con nivel Educación Media Científico Humanista (f6a_no_asiste == 9): visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, -88, -99 - Personas de nivel Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (f6a_no_asiste = 10): visualizan opciones 1 a 6 y -88, -99
- Personas con nivel Educación Media Técnico Profesional (f6a_no_asiste == 11): visualizan opciones 1, 2, 3, 4, 5, -88, -99
- Personas con nivel Técnico Nivel Superior (f6a_no_asiste == 12): visualizan opciones 1, 2, 3, -88, -99
- Personas con nivel Profesional (f6a_no_asiste == 13): visualizan opciones 1 a 10, -88, -99
- Personas de nivel Magíster o maestría (f6a_no_asiste = 14): visualizan opciones 1 a 4 y -88, -99
- Personas de nivel Doctorado (f6a_no_asiste = 15): visualizan opciones 1 a 6 y -88, -99

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f6d_preg. ¿Cuántos años duró la carrera que estudió **%nombre%** antes de sus estudios de magíster o doctorado?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9
- 10. 10
- 88. No sabe

Condición habilitante: personas cuyo nivel actual o el nivel más alto alcanzado corresponde a magíster o doctorado (f6a_no_asiste = 14, 15) | (f6a_asiste = 14, 15)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f6d_postg. ¿Cuántos años duró el magíster de **%nombre%**?

Registre 0 en caso de que haya realizado el doctorado sin cursar un magíster

- 0. Realizó el doctorado sin cursar un magíster
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 88. No sabe

Condición habilitante: personas cuyo nivel actual o el nivel más alto alcanzado corresponde a doctorado (f6a_no_asiste =15) | (f6a_asiste =15)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

f7. ¿A qué jornada asiste regularmente **%nombre%**?

1. Jornada mañana
2. Jornada tarde
3. Jornada completa (mañana y tarde)
4. Jornada completa con extensión de horario
5. Vespertina
6. Otra (horario variable, esporádico o flexible)

Condición habilitante: personas de 5 a 17 años que asisten a un establecimiento educacional (f1 == 1)

Nivel: persona

Submódulo: Educación del NNA seleccionado(a)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) asiste a un establecimiento educacional (nna_selec == 1 & f1 == 1)

Tipo de pregunta: texto estático

f_texto. A continuación, le realizaremos algunas preguntas sobre **%nombre NNA seleccionado(a)%**

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

f8. En general, ¿cómo diría que le va a **%nombre NNA seleccionado(a)%** en el colegio?

Lea alternativas

1. Muy mal
2. Mal
3. Más o menos
4. Bien
5. Muy bien
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: asiste a un establecimiento educacional (f1 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

f9. Durante el **año escolar 2023** y cuando **%nombre NNA seleccionado(a)%** no está en el establecimiento educacional. ¿En qué lugar permanece **%nombre NNA seleccionado(a)%** una mayor cantidad de horas? No considere las horas en que **%nombre NNA seleccionado(a)%** duerme

Espera respuesta espontánea y clasifique

1. En un establecimiento destinado al cuidado extraescolar
2. En el lugar de trabajo del padre, madre o cuidador(a) del niño(a)
3. En su hogar
4. En otro hogar
77. Otro lugar. Especifique → *Pasa a f9_esp*

Alternativas 1 al 4 → Pasan a f10

Condición habilitante: asiste a un establecimiento educacional (f1 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

f9_esp. Especifique el otro lugar donde **%nombre NNA seleccionado(a)%** permanece una mayor cantidad de horas

Condición habilitante: indica "Otro lugar. Especifique" en pregunta sobre dónde pasa más tiempo el NNA seleccionado(a) (f9 == 77)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

f10_quien. Seleccione al integrante del hogar que queda como responsable de **%nombre NNA seleccionado(a)%**

Seleccione a la persona del listado de integrantes del hogar

Condición habilitante: un integrante del hogar queda como responsable de NNA seleccionado(a) (f10 == 1)

Filtro de categorías: - Solo deben aparecer las personas que no sean el NNA seleccionado(a) (nna_selec == 0)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

f10. ¿Y quién queda como responsable de **%nombre NNA seleccionado(a)%** en ese lugar?

Espere respuesta espontánea y clasifique

1. Un integrante del hogar → *Pasa a f10_quien*
2. Otra persona familiar
3. Otra persona no familiar
4. Servicio doméstico
5. Se queda solo (sin supervisión)

Alternativas 2 al 4 → Pasan a th1

Condición habilitante: asiste a un establecimiento educacional (f1 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Módulo: Tareas del Hogar

Condición habilitante: no tiene

Tipo de pregunta: texto estático

th_texto1. Ahora le haré algunas preguntas sobre tareas de la casa, por ejemplo, cocinar, ordenar, hacer las camas, lavar la ropa o barrer

Condición habilitante: no tiene

Tipo de pregunta: selección única

 **th1.** En esta casa, ¿quién es la persona que realiza la mayoría de las tareas de la casa?

Muestre tarjeta "Responsable tareas de la casa"

1. Usted
 2. Una persona adulta del hogar
 3. Una persona adulta que no es parte del hogar
 4. Un niño(a) o adolescente del hogar
 5. Un niño(a) o adolescente que no es parte del hogar
- 88. No sabe
-99. No responde

*Alternativas 2 y 4 → Pasan a th1_quien
Alternativas 1, 3, 5, -88 y -99 → Pasan a th2*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

th1_quien. ¿Quién es la persona del hogar que realiza la mayoría de estas tareas?

Seleccione a la persona del listado de integrantes del hogar

Condición habilitante: una persona del hogar es la principal responsable de las tareas de la casa (th1 == 2, 4)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: texto estático

th_texto2. Ahora le voy a preguntar por las tareas de la casa que **%nombre NNA seleccionado(a)%** hizo durante **la semana pasada**

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_1. Durante la semana pasada, entre lunes y viernes, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% cocinó, preparó o calentó alimentos?

1. Sí
2. No → *Pasa a th2_2*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_2. Durante la semana pasada, entre lunes y viernes, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% puso la mesa o lavó los platos?

1. Sí
2. No → *Pasa a th2_3*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_1_tiempo. Entre lunes y viernes de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a cocinar, preparar o calentar alimentos?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) cocinó, preparó o calentó alimentos entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_1 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_2_tiempo. Entre lunes y viernes de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a poner la mesa o lavar los platos?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) puso la mesa o lavó los platos entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_2 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_3. Durante la semana pasada, entre lunes y viernes, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% compró el pan u otra cosa para servir la comida en su casa, como el almuerzo o la once?

1. Sí
2. No → Pasa a th2_4

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_4. Durante la semana pasada, entre lunes y viernes, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% ordenó o limpió? Por ejemplo, barrió, sacudió o tiró la basura

1. Sí
2. No → Pasa a th2_5

Tipo de pregunta: texto

th2_3_tiempo. Entre lunes y viernes de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a comprar el pan u otra cosa?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
 Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
 Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) compró el pan u otra cosa entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_3 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_4_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a ordenar o limpiar?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) ordenó o limpió entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_4 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_5_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a lavar, planchar o arreglar ropa? Por favor no considere el tiempo de lavado o secado de la máquina

*Por favor no considere el tiempo de lavado o secado de la máquina
Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) lavó, planchó o arregló ropa entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_5 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_5. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** lavó, planchó o arregló ropa?

1. Sí
2. No → *Pasa a th2_6*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_6. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** hizo o ayudó a fabricar ropa, muebles u otras cosas?

1. Sí
2. No → *Pasa a th2_7*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_6_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a hacer o ayudar a fabricar ropa, muebles u otras cosas?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) hizo o ayudó a fabricar ropa, muebles u otras cosas entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_6 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_7_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a arreglar cosas?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) arregló cosas entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_7 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_7. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** arregló cosas como televisores, lámparas, mesas, etc.?

1. Sí

2. No → *Pasa a th2_8*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_8. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** hizo trámites o mandados, como pagar cuentas, llevar o traer encargos, comprar cosas, ir a conseguir número en el consultorio?

1. Sí

2. No → *Pasa a th2_9*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_8_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a hacer trámites o mandados?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) hizo trámites o mandados entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_8 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_9_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a cuidar mascotas, plantas o el jardín? Por favor considere el tiempo dedicado solo a actividades concretas

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) cuidó mascotas, plantas o el jardín entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_9 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_9. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** cuidó mascotas, plantas o el jardín? Por ejemplo, alimentó o paseó mascotas o regó las plantas

Considere solo la realización de actividades de cuidado concretas (cuidado activo).

1. Sí

2. No → *Pasa a th2_10*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_10. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** cuidó a otras personas del hogar, como a un hermano(a) o un abuelito(a)? Por ejemplo, le ayudó a comer, vestirse o bañarse

Considere solo la realización de actividades de cuidado concretas (cuidado activo).

1. Sí

2. No → *Pasa a th2_11*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_10_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a cuidar a otras personas? Por favor considere el tiempo dedicado solo a actividades concretas

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) cuidó a otras personas del hogar entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_10 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_11_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a transportar, ordenar o cortar leña?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) transportó, ordenó o cortó leña entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_11 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_11. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** transportó, ordenó o cortó leña?

1. Sí
2. No → *Pasa a th2_12*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_12. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** hizo actividades del campo, como alimentar y cuidar animales (de campo o de la granja), limpiar sus corrales, cuidar el huerto, etc.?

1. Sí
2. No → *Pasa a th2_77*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_12_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a realizar actividades de campo?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realizó actividades de campo entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_12 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th2_77. Durante **la semana pasada, entre lunes y viernes**, ¿**%nombre NNA seleccionado(a)%** hizo otra tarea de la casa?

1. Sí
2. No *Pasa a th3*

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_77_esp. ¿Qué otra tarea de la casa hizo **%nombre NNA seleccionado(a)%**?

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realiza "Otra tarea de la casa" (th2_77 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th2_77_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre NNA seleccionado(a)%** a realizar esa actividad? Por favor considere el tiempo dedicado solo a actividades concretas

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realizó "Otra tarea de la casa" entre lunes y viernes de la semana pasada (th2_77 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th_texto3. Pensando ahora en el fin de semana

Condición habilitante: no tiene

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_1. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% cocinó, preparó o calentó alimentos?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_2*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_2. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% puso la mesa o lavó los platos?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_3*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_1_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a cocinar, preparar o calentar alimentos?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30.
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) cocinó, preparó o calentó alimentos entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_1 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_2_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a poner la mesa o lavar los platos?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) puso la mesa o lavó los platos entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_2 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_3. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% compró el pan u otra cosa para servir la comida en su casa, como el almuerzo o la once?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_4*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_4. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% ordenó o limpió? Por ejemplo, barrió, sacudió o tiró la basura

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_5*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_3_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a comprar el pan u otra cosa?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) compró el pan u otra cosa entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_3 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_4_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a ordenar o limpiar?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) ordenó o limpió entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_4 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_5. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% lavó, planchó o arregló ropa?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_6*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_6. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% hizo o ayudó a fabricar ropa, muebles u otras cosas?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_7*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_5_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a lavar, planchar o arreglar ropa? Por favor no considere el tiempo de lavado o secado de la máquina

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) lavó, planchó o arregló ropa entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_5 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_6_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a hacer o fabricar ropa, muebles u otras cosas?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) hizo o ayudó a fabricar ropa, muebles u otras cosas entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_6 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_7. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% arregló cosas, como televisores, lámparas, mesas, etc.?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_8*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_8. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% hizo trámites o mandados, como pagar cuentas, llevar o traer encargos, comprar cosas, ir a conseguir número en el consultorio?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_9*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_7_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a arreglar cosas?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) arregló cosas entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_7 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_8_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a hacer trámites o mandados?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) hizo trámites o mandados entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_8 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_9. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% cuidó mascotas, plantas o el jardín? Por ejemplo, alimentó o paseó mascotas o regó las plantas

Considere solo la realización de actividades de cuidado concretas (cuidado activo)

1. Sí **→ Pasa a th3_10**
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_10. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% cuidó a otras personas del hogar, como a un hermano(a) o un abuelito(a)? Por ejemplo, le ayudó a comer, vestirse o bañarse

Considere solo la realización de actividades de cuidado concretas (cuidado activo)

1. Sí **→ Pasa a th3_11**
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_9_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a cuidar mascotas, plantas o el jardín? Por favor considere el tiempo dedicado solo a actividades concretas

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) cuidó mascotas, plantas o el jardín entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_9 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_10_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a cuidar a otras personas? Por favor considere el tiempo dedicado solo a actividades concretas

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) cuidó a otras personas del hogar entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_10 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_11. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% transportó, ordenó o cortó leña?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_12*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_12. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% hizo actividades del campo, como alimentar y cuidar animales (de campo o de la granja), limpiar sus corrales, cuidar el huerto, etc.?

1. Sí
2. No → *Pasa a th3_77*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_11_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a transportar, ordenar o cortar leña?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) transportó, ordenó o cortó leña entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_11 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_12_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a realizar actividades de campo?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realizó actividades de campo entre el sábado y domingo de la semana pasada (th3_12 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th3_77. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿%nombre NNA seleccionado(a)% hizo otra tarea de la casa?

1. Sí
2. No → *Pasa a th4*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_77_esp. ¿Qué otra tarea de la casa hizo %nombre NNA seleccionado(a)%?

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realiza "Otra tarea de la casa" (th3_77 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th3_77_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre NNA seleccionado(a)% a realizar esa actividad? Por favor considere el tiempo dedicado solo a actividades concretas

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)
Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realizó "Otra tarea de la casa" entre sábado y domingo de la semana pasada (th3_77 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th4. ¿Cuál es la principal razón por la que %nombre NNA seleccionado(a)% realiza estas tareas de la casa?

*Espere respuesta espontánea y clasifique
Registre la principal razón*

1. Porque no hay otra persona que realice estas tareas
2. Porque tiene que aprender estas tareas desde pequeño(a)
3. Porque va a ser madre o padre
4. Porque dejó de estudiar y tiene que hacer algo
5. Porque es el(la) hermano(a) mayor
6. Porque es necesario compartir las tareas de la casa
7. Para que aprenda a ser responsable o porque es su responsabilidad
8. Porque quiere o lo(a) entretiene
77. Otra razón. Especifique → *Pasa a th4_esp*

Alternativas 1 al 8 → Pasan a th5

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realizó al menos una tarea del hogar entre lunes y viernes y/o sábado o domingo (th2_1 == 1 | th2_2 == 1 | th2_3 == 1 | th2_4 == 1 | th2_5 == 1 | th2_6 == 1 | th2_7 == 1 | th2_8 == 1 | th2_9 == 1 | th2_10 == 1 | th2_11 == 1 | th2_12 == 1 | th2_77 == 1 | th3_1 == 1 | th3_2 == 1 | th3_3 == 1 | th3_4 == 1 | th3_5 == 1 | th3_6 == 1 | th3_7 == 1 | th3_8 == 1 | th3_9 == 1 | th3_10 == 1 | th3_11 == 1 | th3_12 == 1 | th3_77 == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th4_esp. Especifique la otra razón por la que **%nombre NNA seleccionado(a)%** realiza estas tareas de la casa

Condición habilitante: indica "Otra razón. Especifique" en pregunta sobre principal razón por las que el NNA realiza tareas de la casa (th4 == 77)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto

th5_esp. Especifique cuál es la otra situación

Condición habilitante: indica "Otra situación. Especifique" si el NNA seleccionado(a) dejara de realizar las tareas de la casa (th5 == 77)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th5. ¿Qué sucedería si **%nombre NNA seleccionado(a)%** dejara de realizar estas tareas de la casa?

*Espere respuesta espontánea y clasifique
Registre la principal razón*

1. No aprendería a hacer las tareas de la casa
2. No habría quién realizara las tareas de la casa
3. Otra persona tendría que hacer las tareas de la casa
4. No pasaría nada
77. Otra situación. Especifique → *Pasa a th5_esp*
- 88. No sabe
- 99. No responde

Alternativas 1 al 4, -88 y -99 → Pasan a th6

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) realizó al menos una tarea del hogar entre lunes y viernes y/o sábado o domingo (th2_1 == 1 | th2_2 == 1 | th2_3 == 1 | th2_4 == 1 | th2_5 == 1 | th2_6 == 1 | th2_7 == 1 | th2_8 == 1 | th2_9 == 1 | th2_10 == 1 | th2_11 == 1 | th2_12 == 1 | th2_77 == 1 | th3_1 == 1 | th3_2 == 1 | th3_3 == 1 | th3_4 == 1 | th3_5 == 1 | th3_6 == 1 | th3_7 == 1 | th3_8 == 1 | th3_9 == 1 | th3_10 == 1 | th3_11 == 1 | th3_12 == 1 | th3_77 == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto estático

 **th6.** Considerando todas las cosas que hace, ¿cree Ud. que **%nombre NNA seleccionado(a)%** tiene tiempo suficiente para...?

Muestre tarjeta "Actividades niños y niñas"

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th6_1. Hacer actividades físicas y deportes

- 1. Sí
- 2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec ==1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th6_3. Descansar

- 1. Sí
- 2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: texto estático

th6_texto. ¿Y cree que %nombre NNA seleccionado(a)% tiene tiempo suficiente para...?

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th6_2. Divertirse o jugar

- 1. Sí
- 2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th6_4. Estar o compartir con la familia

- 1. Sí
- 2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)
Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th6_5. Asistir al colegio o jardín

1. Sí
2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th6_6. Hacer tareas del colegio o estudiar

1. Sí
2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: NNA seleccionado(a) (nna_selec == 1)

Nivel: NNA seleccionado(a)

Tipo de pregunta: selección única

th7. Pensando en los otros niños, niñas y adolescentes del hogar, **entre lunes y viernes de la semana pasada**, ¿le tocó a **%nombre%** realizar tareas de la casa como cocinar, ordenar, cuidar a otras personas, cuidar el jardín, etc.?

1. Sí
2. No → Pasa a th8

Condición habilitante: persona de 5 a 17 años que no es NNA seleccionado(a) (edad_eanna >= 5 & edad_eanna <= 17 & nna_selec == 0)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

th7_tiempo. Entre **lunes y viernes de la semana pasada**, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre%** a realizar esas tareas de la casa?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: realizó tareas del hogar entre lunes y viernes de la semana pasada (th7 == 1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

th8. Y **el sábado y domingo de la semana pasada**, ¿le tocó a **%nombre%** realizar tareas de la casa como cocinar, ordenar, cuidar a otras personas, cuidar el jardín, etc.?

1. Sí
2. No → Pasa a Módulo Trabajo

Condición habilitante: persona de 5 a 17 años que no es NNA seleccionado(a) (edad_eanna >= 5 & edad_eanna <= 17 & nna_selec == 0)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

th8_ tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó **%nombre%** a realizar esas tareas de la casa?

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: realizó tareas del hogar entre sábado y domingo de la semana pasada (th8 == 1)

Nivel: persona

Módulo: Trabajo

Condición habilitante: personas de 5 años o más (edad_eanna >= 5)

Tipo de pregunta: selección única

w1. La semana pasada, ¿**%nombre%** trabajó al menos una hora, sin considerar los quehaceres del hogar?

1. Sí → *Pasa a w4*
2. No

Condición habilitante: personas de 15 años o más (edad_eanna >= 15)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

w2. Aunque no trabajó la semana pasada, ¿**%nombre%** realizó alguna actividad por lo menos durante una hora

- ...por un salario o remuneración?
- ...en su empresa o negocio?
- ...para la empresa o negocio de un familiar (con o sin remuneración)?
- ...por pago en especies?
- ...como aprendiz o realizando una práctica remunerada?
- ...de venta, sin incluir bienes del hogar?
- ...agrícola, minera o artesanal para la venta?

1. Sí → *Pasa a w4*
2. No

Condición habilitante: no trabajó la semana pasada al menos una hora sin considerar los quehaceres del hogar (w1 == 2)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

w3. Aunque no trabajó **la semana pasada**, ¿**%nombre%** tenía algún empleo, negocio u otra actividad del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, permiso postnatal parental, huelga, enfermedad, vacaciones, suspensión temporal u otra razón?

1. Sí → *Pasa a w4*
 2. No

Alternativa 2 → Pasa a w7 si %nombre% tiene entre 5 y 17 años
Alternativas 2 → Pasa a Módulo Cuidador(a) Principal del NNA si %nombre% tiene 18 años o más

Condición habilitante: no realizó alguna actividad por lo menos durante una hora la semana pasada (w2 == 2)
Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección múltiple

w4. ¿Dónde realiza la actividad o dónde se ubica el negocio, empresa o institución en la que **%nombre%** trabaja?

Espera respuesta espontánea y clasifique.
Registre todas las alternativas que correspondan.

1. Al interior de su vivienda
2. En un taller o recinto anexo a su vivienda
3. En la calle o vía pública, transporte público o feria
4. En un establecimiento (mercado, negocio, taller, restaurante, oficina, etc.)
5. En obras de construcción, faenas mineras o similares.
6. En un campo, parcela o predio agrícola
7. En el mar, lago, río (incluye costa)
8. A domicilio (casa del cliente o empleador)
77. En otro lugar. Especifique → *Pasa a w4_esp*

Alternativas 1 al 8 → Pasan a w5

Condición habilitante: personas que califican como ocupadas (w1 == 1 | w2 == 1 | w3 == 1)
Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

w4_esp. Especifique el otro lugar donde trabaja **%nombre%**

Condición habilitante: indica "En otro lugar. Especifique" en pregunta sobre dónde realiza la actividad (w4 == 77)
Nivel: persona

Tipo de pregunta: numérica entera

w5. ¿Desde qué año **%nombre%** tiene su trabajo o negocio principal?

Indique año a cuatro dígitos
Registre al menos una fecha aproximada

Registre año _ _ _ _
 -88. No sabe
 -99. No responde

Condición habilitante: personas que califican como ocupadas (w1 == 1 | w2 == 1 | w3 == 1)
Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

 **w6.** En su trabajo o negocio principal, ¿%nombre% trabaja como?

Muestre tarjeta "Categoría Ocupacional"

1. Patrón(a) o empleador(a)
2. Trabajador(a) por cuenta propia
3. Empleado(a) u obrero(a) del sector público (Gobierno Central o Municipal)
4. Empleado(a) u obrero(a) de empresas públicas
5. Empleado(a) u obrero(a) del sector privado
6. Servicio doméstico puertas adentro
7. Servicio doméstico puertas afuera
8. FF.AA. y del Orden
9. Familiar no remunerado

Condición habilitante: personas que califican como ocupadas ($w1 == 1 \mid w2 == 1 \mid w3 == 1$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección única

w7. Durante la semana pasada, %nombre% realizó alguna de estas actividades:
 ... ayudar en el negocio familiar?
 ... ayudar al trabajo de algún integrante de su familia?
 ...vender cosas en la calle o en la feria?
 ...otra actividad similar?

1. Sí
2. No

Condición habilitante: personas de 5 a 14 años o personas de 15 a 17 años no ocupadas ($(\text{edad_eanna} \geq 5 \ \& \ \text{edad_eanna} \leq 14) \mid ((\text{edad_eanna} \geq 15 \ \& \ \text{edad_eanna} \leq 17) \ \& \ (w1==2 \ \& \ w2==2 \ \& \ w3==3))$).

Nivel: persona

Si al menos una persona de 5 a 17 años califica como ocupada o si realizó alguna de las actividades económicas de la pregunta w7 ($w1 == 1 \mid w2 == 1 \mid w3 == 1 \mid w7 == 1$) → Pasa a w8 Si todas las personas de 5 a 17 años no califican como ocupadas y no realizaron alguna de las actividades económicas de la pregunta w7 ($w1 == 2 \ \& \ w2 == 2 \ \& \ w3 == 2 \ \& \ w7 == 2$) → Pasa a Módulo Cuidador(a) Principal del NNA

Tipo de pregunta: selección única

w8. ¿Cuál es la razón principal por la que %nombre% %trabaja/hace esas actividades%?

*Espere respuesta espontánea y clasifique
 Registre la razón principal*

1. Para que ayude a pagar los gastos de la casa (servicios básicos, agua, luz, gas, teléfono, alimentación)
2. Para que ayude a pagar sus estudios (matrícula, mensualidad, útiles escolares, textos, colación, movilización)
3. Para que no ande "callejeando" (por ejemplo, vagando en la calle)
4. Para que se aleje de las malas "juntas" o malas costumbres (amigos(as) irresponsables, evitar consumo de alcohol y droga, etc.)
5. Para que tenga su propio dinero
6. Para que tenga un oficio desde joven
7. Porque quería trabajar
8. Porque va a tener o tiene un hijo(a)
9. Porque no está estudiando
10. Para que sepa lo que cuesta ganarse la vida
11. Porque nos debe ayudar con nuestro trabajo
77. Otra razón. Especifique → *Pasa a w8_esp*

Alternativas 1 al 11 → Pasan a w9

Condición habilitante: personas de 5 a 14 años que indicaron realizar alguna actividad de la pregunta w7 ($w7 == 1$), o personas de 15 a 17 años que indicaron estar ocupadas ($w1==1 \mid w2==1 \mid w3==1$) o realizar alguna actividad de la pregunta w7 ($w7==1$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

w8_esp. Especifique la razón por la que %nombre% %trabaja/hace esas actividades%

Condición habilitante: indica "Otra razón. Especifique" en pregunta sobre por qué hace esas actividades ($w8 == 77$)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

w9_tiempo. Durante la semana pasada, entre lunes y viernes, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre% a %trabajar/hacer esas actividades%?

Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si dedicó en total 3 horas y media entre lunes y viernes, registre 03:30
Si no trabajó registre 00:00
Si no sabe registre 88:88

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: personas de 5 a 14 años que indicaron realizar alguna actividad de la pregunta w7 (w7 == 1), o personas de 15 a 17 años que indicaron estar ocupadas (w1==1|w2==1|w3==1) o realizar alguna actividad de la pregunta w7 (w7==1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

w10_tiempo. El sábado y domingo de la semana pasada, ¿cuánto tiempo en total le dedicó %nombre% a %trabajar/hacer esas actividades%?

Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si no trabajó registre 00:00
Si no sabe registre 88:88

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: personas de 5 a 14 años que indicaron realizar alguna actividad de la pregunta w7 (w7 == 1), o personas de 15 a 17 años que indicaron estar ocupadas (w1==1|w2==1|w3==1) o realizar alguna actividad de la pregunta w7 (w7==1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: selección múltiple

w11. ¿Qué sucedería si %nombre% dejara de %trabajar/hacer esas actividades%?

Espere respuesta espontánea y clasifique
Registre la principal razón

1. La familia no tendría suficiente dinero
2. El lugar de trabajo no podría funcionar completamente
3. Otros integrantes del hogar tendrían que trabajar más horas
4. No aprendería la actividad o el oficio
5. No aprendería el valor del trabajo
6. No pasaría nada
77. Otra situación. Especifique → Pasa a w11_esp
- 88. No sabe
- 99. No responde

Alternativas 1 al 6, -88, -99 → Pasan a Módulo Cuidador(a) Principal del NNA

Condición habilitante: personas de 5 a 14 años que indicaron realizar alguna actividad de la pregunta w7 (w7 == 1), o personas de 15 a 17 años que indicaron estar ocupadas (w1==1|w2==1|w3==1) o realizar alguna actividad de la pregunta w7 (w7==1)

Nivel: persona

Tipo de pregunta: texto

w11_esp. Especifique qué sucedería si %nombre% dejara de %trabaja/hacer esas actividades%

Condición habilitante: indica "Otra situación. Especifique" en pregunta sobre qué sucedería si dejara de hacer actividades (w11 == 77)

Nivel: persona

Módulo: Cuidador(a) principal del NNA

Condición habilitante: Ser el cuidador(a) principal del NNA ($\text{inf_eanna} == 1$)

Tipo de elemento: texto estatico

cp_texto1. Las siguientes preguntas buscan saber más sobre usted y sus opiniones

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: numérica entera

cp1. ¿A qué edad trabajó Ud. por primera vez?

Ingrese edad _ _

87. Nunca ha trabajado

-88. No sabe

-99. No responde

Alternativas 87, -88, y -99 → Pasan a cp4

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección múltiple

cp2. ¿Cuál fue el motivo por el cual comenzó a trabajar?

*Espere respuesta espontánea y clasifique
Registre todas las alternativas que correspondan*

1. Para ayudar en los gastos de su casa o pagar estudios
2. Para tener un oficio desde joven
3. Para mantenerse solo o irse de la casa
4. Lo(a) obligaron o mandaron
5. Para tener su propio dinero o por gusto
6. Porque dejó los estudios
7. Porque terminó los estudios
8. Por problemas familiares
9. Porque tuvo un hijo(a) que debía mantener
10. Porque era el momento de trabajar
77. Otra razón. Especifique → Pasa a cp2_esp

Alternativas 1 al 10 → Pasan a cp3

Condición habilitante: adulto entrevistado(a) que comenzó a trabajar antes de los 18 años ($\text{cp1} < 18$)

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp2_esp. Especifique el motivo por el que comenzó a trabajar

Condición habilitante: indica "Otra razón. Especifique" como motivo principal por el cual comenzó a trabajar ($\text{cp2} == 77$)

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp3. ¿Fue remunerado ese primer trabajo?

1. Sí
2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: adulto entrevistado(a) que comenzó a trabajar antes de los 18 años (cp1 < 18)

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico visible para cp5_1, cp5_2, cp5_3, cp5_4, cp5_5, cp5_6, cp5_7

 **cp5.** ¿Cuán negativos o positivos cree que son los **efectos del trabajo en adolescentes de 15 a 17 años** en...?

Muestre tarjeta "Muy positivos – Muy negativos"

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp4. Cuando Ud. era niño(a), ¿ayudó a su padre y/o madre en su trabajo?

1. Sí
2. No
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp5_1. Efectos en la formación y desarrollo de la personalidad

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico

cp_texto2. Ahora le voy a preguntar su opinión sobre actividades que realizan niños, niñas y adolescentes en general

Condición habilitante: no tiene

Tipo de pregunta: selección única

cp5_2. Efectos en la formación de valores como responsabilidad, disciplina y esfuerzo

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico

cp5_texto. Para cada una de las siguientes afirmaciones le pido que me indique el efecto que considera que el trabajo puede tener en distintos aspectos de la vida de los **adolescentes de 15 a 17 años**, considerando una escala de efectos desde muy negativos hasta muy positivos.

Condición habilitante: no tiene

Tipo de pregunta: selección única

cp5_3. Efectos en la formación de hábitos como puntualidad, orden y prolijidad

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp5_6. Efectos en su tiempo libre

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp5_4. Efectos en la formación que le permitirán aprender una actividad u oficio

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp5_7. Efectos en su salud

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp5_5. Efectos en su rendimiento escolar

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico visible para cp6_1, cp6_2, cp6_3, cp6_4, cp6_5, cp6_6, cp6_7, cp6_8,

cp6. Hay quienes consideran que es bueno que los adolescentes de 15 a 17 años estudien y trabajen, mientras que otros piensan que no. ¿Cree Ud. que es bueno que **los adolescentes de 15 a 17 años** trabajen en alguna(s) de estas condiciones?

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_1. Si el trabajo no afecta sus estudios

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_5. Si la situación económica familiar es compleja

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_2. Si es su decisión y les gusta lo que hacen

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_6. Si es que van a ser padres o madres

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_3. Si disponen de tiempo para recrearse

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_7. Si el trabajo es ocasional o por una temporada corta

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_4. Si les permite aprender un oficio

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp6_8. Si el trabajo no afecta su salud

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico visible paracp7_1, cp7_2, cp7_3, cp7_4,

cp7. En general, la jornada de trabajo de un adulto es de 45 horas a la semana, ¿cuántas horas a la semana cree Ud. que le podría dedicar a trabajar...?

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp7_3. Un niño o niña de 9 a 11 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si cree que no debería trabajar registre "00:00"*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp7_1. Un adolescente de 15 a 17 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si cree que no debería trabajar registre "00:00"*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp7_4. Un niño o niña de 5 a 8 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si cree que no debería trabajar registre "00:00"*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp7_2. Un adolescente de 12 a 14 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm).
Por ejemplo, si dedicó en total 1 hora y media entre sábado y domingo, registre 01:30
Si cree que no debería trabajar registre "00:00"*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico visible para cp5_1, cp5_2, cp5_3, cp5_4, cp5_5, cp5_6, cp5_7

 **cp8.** En Chile hay adolescentes entre 12 y 17 años que trabajan en diversas actividades. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que?

Muestre tarjeta "Acuerdo - Desacuerdo"

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp8_1. Ayuden a sus padres o familiares a vender en la feria

Lea alternativas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp8_4. Trabajen en el campo ayudando a sus padres o familiares

Lea alternativas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp8_2. Trabajen durante el verano en trabajos de temporada

Lea alternativas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp8_5. Se queden en sus casas sin una persona adulta y a cargo de sus hermanos(as) menores

Lea alternativas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp8_3. Ayuden a sus padres o familiares a atender el negocio o taller

Lea alternativas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: selección única

cp8_6. Se queden en sus casas cuidando a familiares enfermos o persona mayores

Lea alternativas

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de elemento: texto estatico visible para cp9_1, cp9_2, cp9_3, cp9_4

 **cp9.** Bajo condiciones ideales un niño(a) dispone de aproximadamente 8 horas libres durante un día de semana. De esas 8 horas, ¿Cuánto tiempo al día cree Ud. que le podría dedicar a realizar tareas de la casa...?

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp9_1. Un adolescente de 15 a 17 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si cree que podría hacer tareas de la casa 1 hora y media, registre 01:30
La cifra no puede ser mayor a 8 horas al día
Si cree que no debería hacer tareas de la casa registre "00:00"
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp9_2. Un adolescente de 12 a 14 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si cree que podría hacer tareas de la casa 1 hora y media, registre 01:30
La cifra no puede ser mayor a 8 horas al día
Si cree que no debería hacer tareas de la casa registre "00:00"
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp9_3. Un niño o niña de 9 a 11 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si cree que podría hacer tareas de la casa 1 hora y media, registre 01:30
La cifra no puede ser mayor a 8 horas al día
Si cree que no debería hacer tareas de la casa registre "00:00"
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Tipo de pregunta: texto

cp9_4. Un niño o niña de 5 a 8 años

*Registre en formato horas y minutos (hh:mm). Por ejemplo, si cree que podría hacer tareas de la casa 1 hora y media, registre 01:30
La cifra no puede ser mayor a 8 horas al día
Si cree que no debería hacer tareas de la casa registre "00:00"
Si no sabe registre 88:88*

Formato: hh:mm (##:##)

Condición habilitante: no tiene

Nivel: cuidador(a) principal entrevistado(a)

Módulo: Acontecimientos

Condición habilitante: no tiene

Tipo de elemento: texto estatico visible para ac1_1, ac1_2, ac1_3, ac1_4, ac1_5, ac1_6, ac1_7, ac1_8

 **ac1.** Durante **los últimos 12 meses**, ¿alguno de los siguientes desastres causó a su hogar alguna pérdida o daño a nivel humano, económico, o de sus medios de subsistencia?

Muestre tarjeta "Desastres naturales"

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_3. Heladas o nevazones

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_1. Sequía

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_4. Incendios forestales

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_2. Inundación, aluvión o anegamiento

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_5. Terremoto o tsunami

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_6. Erupción volcánica

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de elemento: texto estático visible para ac2_1, ac2_2, ac2_3, ac2_4, ac2_5

 **ac2.** En **los últimos 12 meses**, ¿usted o algún otro integrante de su hogar enfrentó alguna de las siguientes situaciones?

Muestre tarjeta "Problemas en el hogar"

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_7. Desastre o emergencia medioambiental (por ejemplo: marea roja, vertido de desechos químicos o industriales en el suelo, agua o aire, emisiones de gases tóxicos, etc.)

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac2_1. Pérdida del trabajo

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac1_8. Otro desastre natural

1. Sí
2. No  *Pasa a ac2*

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac2_2. Enfermedad o accidente grave

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: texto

ac1_8_esp. ¿Cuál fue ese otro desastre natural?

Condición habilitante: indica que el hogar fue afectado por "Otro desastre natural" (ac1_8 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac2_3. Muerte de algún integrante del hogar

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac2_4. Abandono o partida del jefe o jefa de hogar

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac2_5. Robo, asalto o hecho delictivo que afectó su patrimonio

1. Sí
2. No

Condición habilitante: no tiene
Nivel: hogar

Si responde que "Sí" a al menos una pregunta sobre desastres o problemas en el hogar (ac1_1 == 1 | ac1_2 == 1 | ac1_3 == 1 | ac1_4 == 1 | ac1_5 == 1 | ac1_6 == 1 | ac1_7 == 1 | ac1_8 == 1 | ac2_1 == 1 | ac2_2 == 1 | ac2_3 == 1 | ac2_4 == 1 | ac2_5 == 1) → Pasa a ac3

Si responde que "No" a todas las preguntas ac1 y ac2 (ac1_1 == 2 & ac1_2 == 2 & ac1_3 == 2 & ac1_4 == 2 & ac1_5 == 2 & ac1_6 == 2 & ac1_7 == 2 & ac1_8 == 2 & ac2_1 == 2 & ac2_2 == 2 & ac2_3 == 2 & ac2_4 == 2 & ac2_5 == 2) → Pasa a ac7

Tipo de pregunta: selección única

ac3. Durante **los últimos 12 meses**, ¿alguna de estas situaciones ha significado para su hogar una disminución o pérdida de ingresos bienes o patrimonio?

1. Sí
2. No → *Pasa a ac7*

Condición habilitante: responde "Sí" a al menos una de las preguntas sobre desastres o problemas en el hogar (ac1_1 == 1 | ac1_2 == 1 | ac1_3 == 1 | ac1_4 == 1 | ac1_5 == 1 | ac1_6 == 1 | ac1_7 == 1 | ac1_8 == 1 | ac2_1 == 1 | ac2_2 == 1 | ac2_3 == 1 | ac2_4 == 1 | ac2_5 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de elemento: texto estatico visible para 1, ac5_2, ac5_3, ac5_4, ac5_5, ac5_6, ac5_7, ac5_8, ac5_9, ac5_10, ac5_77

 **ac5.** ¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio?

Muestre tarjeta "Acciones tomadas"

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_1. Utilizaron ahorros

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_2. Cobraron un seguro

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_3. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_4. Vendieron algunos bienes

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_5. Recibieron ingresos adicionales por el trabajo de algún integrante del hogar

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_6. Hipotecaron casa o terreno

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_7. Disminuyeron los gastos en alimentación

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_8. Disminuyeron los gastos del hogar en educación

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_9. Disminuyeron los gastos del hogar en salud

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_10. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios

1. Sí
2. No

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)
Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac5_77. Realizaron otra acción

1. Sí → *Pasa a ac5_77_esp*
 2. No

*Si responde "No" y además responde "No" en pregunta sobre si disminuyeron los gastos del hogar en educación (ac5_77 == 2 & ac5_8 == 2) → Pasa a ac7
 Si responde "No" y responde "Sí" en pregunta sobre si disminuyeron los gastos del hogar en educación (ac5_77 == 2 & ac5_8 == 1) → Pasa a ac6*

Condición habilitante: hogares que tuvieron pérdida de ingresos o pérdida de bienes (ac3 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: texto

ac5_77_esp. ¿Qué otra acción realizaron para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio?

Si respondió "No" en pregunta sobre si disminuyeron los gastos del hogar en educación (ac5_8 == 2) → Pasa a ac7

Condición habilitante: hogares que realizaron otras acciones (ac5_77 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: texto estático

ac6. ¿Qué hicieron en su hogar para disminuir el gasto en educación?

Condición habilitante: hogares que disminuyeron gastos en educación (ac5_8 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac6_1. Retiraron a algún menor de 18 años del colegio

1. Sí
 2. No

Condición habilitante: hogares que disminuyeron gastos en educación (ac5_8 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac6_2. Retiraron a algún integrante del hogar de la universidad o centro de educación superior

1. Sí
 2. No

Condición habilitante: hogares que disminuyeron gastos en educación (ac5_8 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac6_3. Cambiaron a algún integrante del hogar de su establecimiento educacional

1. Sí
 2. No

Condición habilitante: hogares que disminuyeron gastos en educación (ac5_8 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac6_4. Postergaron el pago del establecimiento educacional

1. Sí
 2. No

Condición habilitante: hogares que disminuyeron gastos en educación (ac5_8 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: selección única

ac6_77. Otra acción

1. Sí
2. No  Pasa a ac7

Condición habilitante: hogares que disminuyeron gastos en educación (ac5_8 == 1)

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: fecha

 **fecha_fin_cp.** Registre la fecha y hora de término del Cuestionario Cuidador(a) Principal

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

Tipo de pregunta: texto

ac6_77_esp. ¿Qué otra acción realizaron para disminuir el gasto en educación?

Condición habilitante: hogares que indican haber realizado "Otra acción" en pregunta sobre acciones para disminuir gastos en educación (ac6_77 == 1)

Nivel: hogar

Muchas gracias por su tiempo para contestar esta entrevista

¡Sus respuestas son muy valiosas para este estudio!

Tipo de pregunta: selección única

 **ac7.** Considerando todas las cosas, me podría decir ¿cuál es aproximadamente el ingreso total líquido del hogar al mes? Por favor incluya sueldos, pensiones, subsidios, arriendos y otras rentas

Muestre tarjeta "Ingreso total familiar"

1. Menos de \$199.000
2. \$199.001 a \$353.000
3. \$353.001 a \$467.000
4. \$467.001 a \$587.000
5. \$587.001 a \$734.000
6. \$734.001 a \$917.000
7. \$917.001 a \$1.182.000
8. \$1.182.001 a \$1.596.000
9. \$1.596.001 a \$2.523.000
10. Más de \$2.523.000
- 88. No sabe
- 99. No responde

Condición habilitante: no tiene

Nivel: hogar

