



ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

2023
EANNA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



TARJETERO

CUESTIONARIO CUIDADOR(A) PRINCIPAL





Tarjeta “Nivel educacional asiste”

¿Cuál es el nivel educacional al que asiste?

2. Sala cuna
3. Jardín Infantil (Medio menor y Medio mayor)
4. Prekínder/Kínder (Transición menor y Transición Mayor)
5. Educación Especial (Diferencial)
7. Educación Básica
9. Educación Media Científico – Humanista
11. Educación Media Técnica Profesional
12. Técnico Nivel Superior (Carreras 1 a 3 años)
13. Profesional (Carreras 4 o más años)
14. Magíster o maestría
15. Doctorado

Tarjeta “Nivel educacional no asiste”

¿Cuál es el nivel educacional más alto al cual asistió?

1. Nunca asistió
2. Sala cuna
3. Jardín Infantil (Medio menor y Medio mayor)
4. Prekínder/Kínder (Transición menor y Transición Mayor)
5. Educación Especial (Diferencial)
6. Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)
7. Educación Básica
8. Humanidades (Sistema Antiguo)
9. Educación Media Científico – Humanista
10. Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo)
11. Educación Media Técnica Profesional
12. Técnico Nivel Superior (Carreras 1 a 3 años)
13. Profesional (Carreras 4 o más años)
14. Magíster o maestría
15. Doctorado

Tarjeta “Responsable tareas de la casa”

En esta casa, ¿quién es la persona responsable de realizar las tareas de la casa?

1. Usted
2. Una persona adulta del hogar
3. Una persona adulta que no es parte del hogar
4. Un niño(a) o adolescente del hogar
5. Un niño(a) o adolescente que no es parte del hogar

Tarjeta “Actividades niños y niñas”

¿Y cree que niño(a) tiene tiempo suficiente para...?

1. Hacer actividades físicas y deportes
2. Divertirse o jugar
3. Descansar
4. Estar o compartir con la familia
5. Asistir al colegio o jardín
6. Hacer tareas del colegio o estudiar

Tarjeta “Categoría Ocupacional”

¿En su trabajo o negocio principal, ¿usted trabaja como?

1. Patrón(a) o empleador(a)
2. Trabajador(a) por cuenta propia
3. Empleado(a) u obrero(a) del sector público (Gobierno Central o Municipal)
4. Empleado(a) u obrero(a) de empresas públicas
5. Empleado(a) u obrero(a) del sector privado
6. Servicio doméstico puertas adentro
7. Servicio doméstico puertas afuera
8. FF.AA. y del Orden
9. Familiar no remunerado

Tarjeta “Muy positivos – Muy negativos”

Efectos del trabajo en adolescentes de 15 a 17 años en...

1. Muy negativos
2. Negativos
3. Positivos
4. Muy positivos

Tarjeta “Acuerdo – Desacuerdo”

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con que?

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo

Tarjeta “Desastres Naturales”

Durante los últimos 12 meses, ¿alguno de los siguientes desastres causó a su hogar alguna pérdida o daño a nivel humano, económico, o de sus medios de subsistencia?

1. Sequía
2. Inundación, aluvión o anegamiento
3. Heladas o nevazones
4. Incendios forestales
5. Terremoto o tsunami
6. Erupción volcánica
7. Desastre o emergencia medioambiental (por ejemplo: marea roja, vertido de desechos químicos o industriales en el suelo, agua o aire, emisiones de gases tóxicos, etc.)
8. Otro desastre natural

Tarjeta “Problemas en el hogar”

En los últimos 12 meses, ¿usted o algún otro integrante de su hogar enfrentó alguna de las siguientes situaciones?

1. Pérdida del trabajo
2. Enfermedad o accidente grave
3. Muerte de algún integrante del hogar
4. Abandono o partida del jefe o jefa de hogar
5. Robo, asalto o hecho delictivo que afectó su patrimonio

Tarjeta “Acciones tomadas”

¿Qué hicieron en su hogar para compensar la pérdida o disminución de ingresos o patrimonio?

1. Utilizaron ahorros
2. Cobraron un seguro
3. Solicitaron dinero prestado de otra persona o a una entidad financiera
4. Vendieron algunos bienes
5. Recibieron ingresos adicionales por el trabajo de algún integrante del hogar
6. Hipotecaron casa o terreno
7. Disminuyeron los gastos en alimentación
8. Disminuyeron los gastos del hogar en educación
9. Disminuyeron los gastos del hogar en salud
10. Disminuyeron los gastos del hogar en bienes o servicios
11. Realizaron otra acción

Tarjeta “Ingreso total familiar”

Considerando todas las cosas, me podría decir ¿cuál es aproximadamente el ingreso total líquido del hogar al mes? Por favor incluya sueldos, pensiones, subsidios, arriendos y otras rentas

1. Menos de \$199.000
2. \$199.001 a \$353.000
3. \$353.001 a \$467.000
4. \$467.001 a \$587.000
5. \$587.001 a \$734.000
6. \$734.001 a \$917.000
7. \$917.001 a \$1.182.000
8. \$1.182.001 a \$1.596.000
9. \$1.596.001 a \$2.523.000
10. Más de \$2.523.000





ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



TARJETERO

CUESTIONARIO NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES





Tarjeta A10

¿Hasta qué curso crees que vas a estudiar?

1. Menos que 8° Básico
2. 8° Básico
3. Más que 8° Básico y menos que 4° Medio
4. 4° Medio
5. Ya saliste de 4° Medio

Tarjeta “Semana pasada”

MAYO 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Tarjeta “Semana pasada”

JUNIO 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Tarjeta “Semana pasada”

JULIO 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Tarjeta “Semana pasada”

AGOSTO 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Tarjeta “Semana pasada”

SEPTIEMBRE 2023						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Tarjeta TH1

¿Cocinaste, preparaste o calentaste alimentos?



Tarjeta TH1-1

¿Usaste una cocina o estufa para cocinar, preparar o calentar comida?



Tarjeta TH1-2

¿Usaste cuchillos afilados para cocinar o preparar comidas?



Tarjeta TH2

¿Pusiste la mesa o lavaste los platos?



Tarjeta TH3

¿Compraste el pan u otra cosa para servir comida en tu casa, como el almuerzo o la once?



Tarjeta TH4

¿Ordenaste o limpiaste? Por ejemplo, barriste, hiciste tu cama, sacudiste o tiraste la basura



Tarjeta TH5

¿Lavaste, planchaste o arreglaste ropa?



Tarjeta TH6

¿Hiciste o ayudaste a fabricar ropa, muebles u otras cosas?



Tarjeta TH7

¿Arreglaste cosas, como lámparas, mesas, televisores, etc.?



Tarjeta TH8

¿Hiciste trámites o mandados, como pagar cuentas, llevar o traer encargos, comprar cosas, o ir a conseguir número en el consultorio?



Tarjeta TH9

¿Cuidaste mascotas, plantas o el jardín?



Tarjeta TH10

¿Cuidaste a otras personas, como un hermano(a) o un abuelo(a)? Por ejemplo, le ayudaste a comer, vestirse o bañarse



Tarjeta TH11

¿Transportaste, ordenaste o cortaste leña?



Tarjeta TH12

¿Realizaste actividades del campo, como alimentar o cuidar animales (de campo o de granja), limpiar sus corrales, cuidar el huerto, etc.?



Tarjeta AE1

¿Realizaste actividades en la calle?



Tarjeta AE2

¿Recogiste cartones, latas, ropas u otras cosas para vender?



Tarjeta AE3

¿Transportaste, ordenaste o cortaste leña?



Tarjeta AE4

¿Realizaste actividades en algún puesto en la feria, mercado o en la vega, como armar el puesto, vender fruta, trasladar bolsas o sacos?



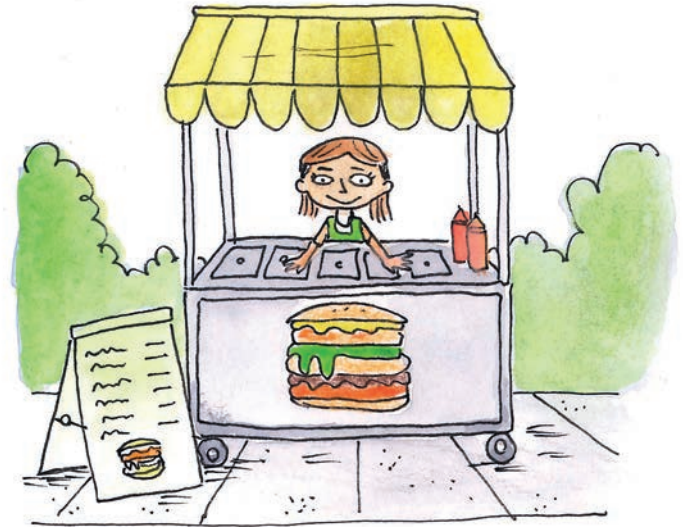
Tarjeta AE5

¿Hiciste actividades de empaquetador(a) en algún negocio o supermercado, como echar en bolsas lo que la gente compra?



Tarjeta AE6

¿Hiciste actividades en algún negocio o puesto de comida, como ordenar, vender, cocinar, atender personas o limpiar las mesas, platos o vasos?



Tarjeta AE7

¿Hiciste o ayudaste a fabricar ropa, muebles u otras cosas?



Tarjeta AE8

¿Hiciste limpieza en algún negocio o empresa?



Tarjeta AE9

¿Hiciste actividades del campo, como alimentar y cuidar animales (de campo o de la granja), limpiar sus corrales, cosechar, cuidar el huerto, etc.?



Tarjeta AE10

¿Hiciste cosas de la casa en otra casa? Por ejemplo, cocinar, limpiar, lavar loza o ropa



Tarjeta AE11

¿Cuidaste a algún niño(a), persona enferma o abuelo(a) en la casa de otra familia? Por ejemplo, le ayudaste a comer, vestirse o bañarse



Tarjeta AE12

¿Hiciste actividades de construcción? Por ejemplo, construir muros o pisos, reparar techos, entre otros



Tarjeta AE13

¿Hiciste entregas a domicilio de productos como comida, compras, etc.?



Tarjeta “Muy bien - Muy mal”



Muy mal



Mal



Ni mal ni bien



Bien



Muy bien

NNA de 9 a 17

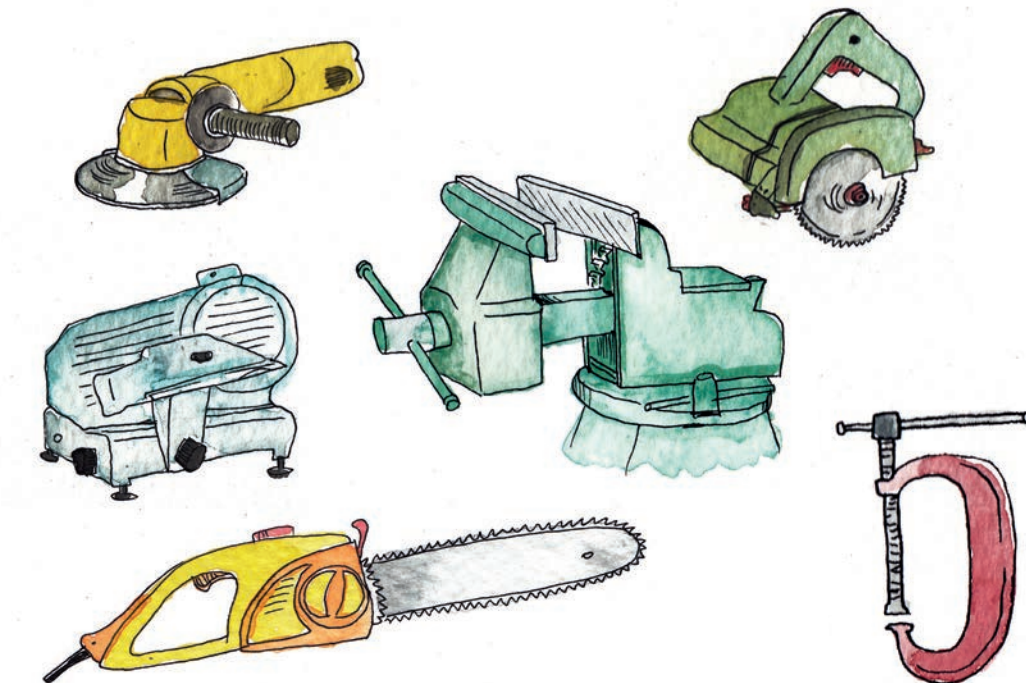
Tarjeta A57

Cargas pesadas



Tarjeta A58

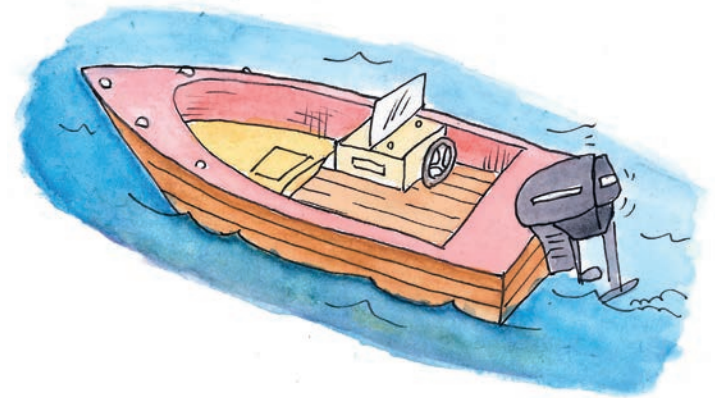
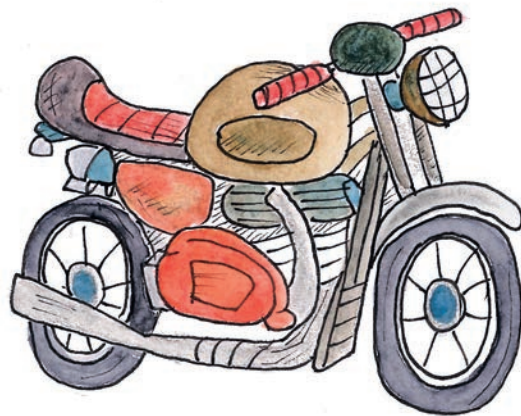
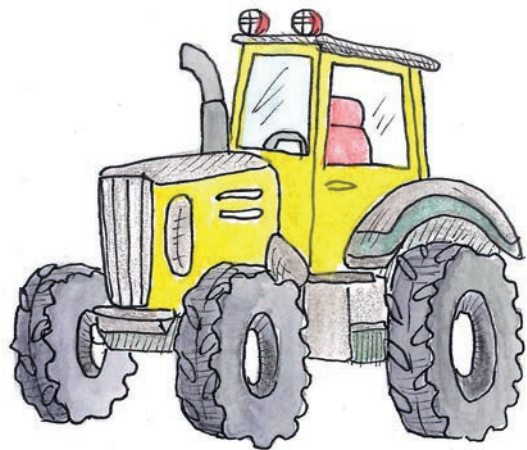
Herramientas peligrosas



NNA de 9 a 17

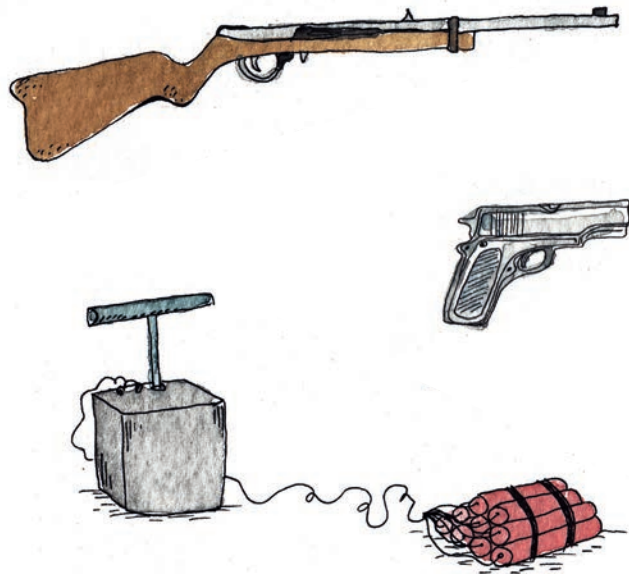
Tarjeta A59

Maquinaria o vehículo

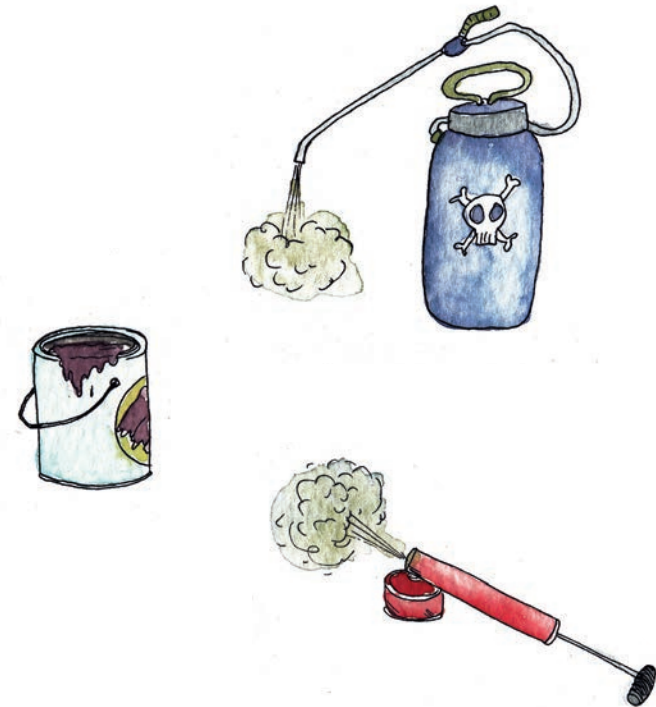


Tarjeta A60: Elementos peligrosos -1

Armas o explosivos

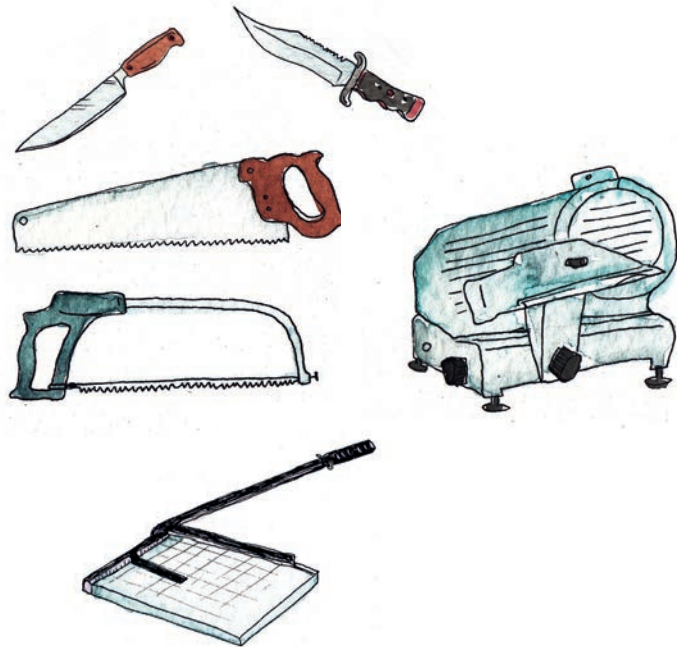


Sustancias químicas, pesticidas, pinturas o pegamentos industriales

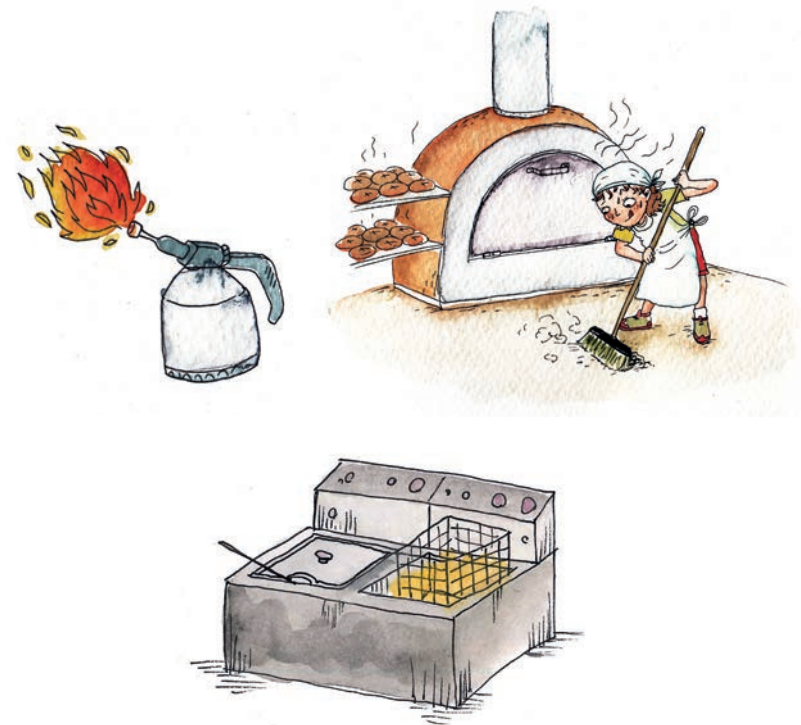


Tarjeta A60: Elementos peligrosos -2

Cuchillos, punzones, serruchos o herramientas afiladas

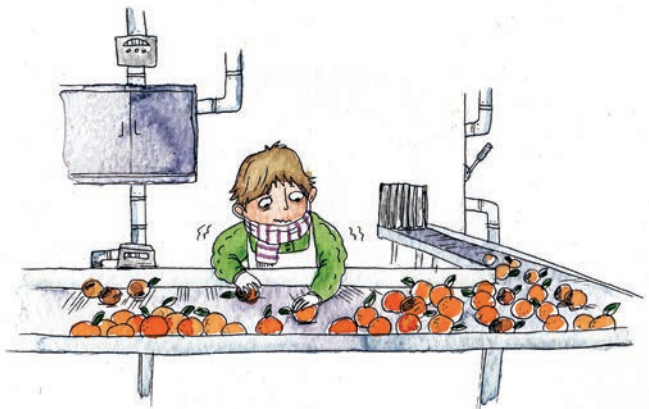


Hornos, calderas o sopletes



Tarjeta A61: Características del lugar - 1

Hace mucho frío



Hace mucho calor



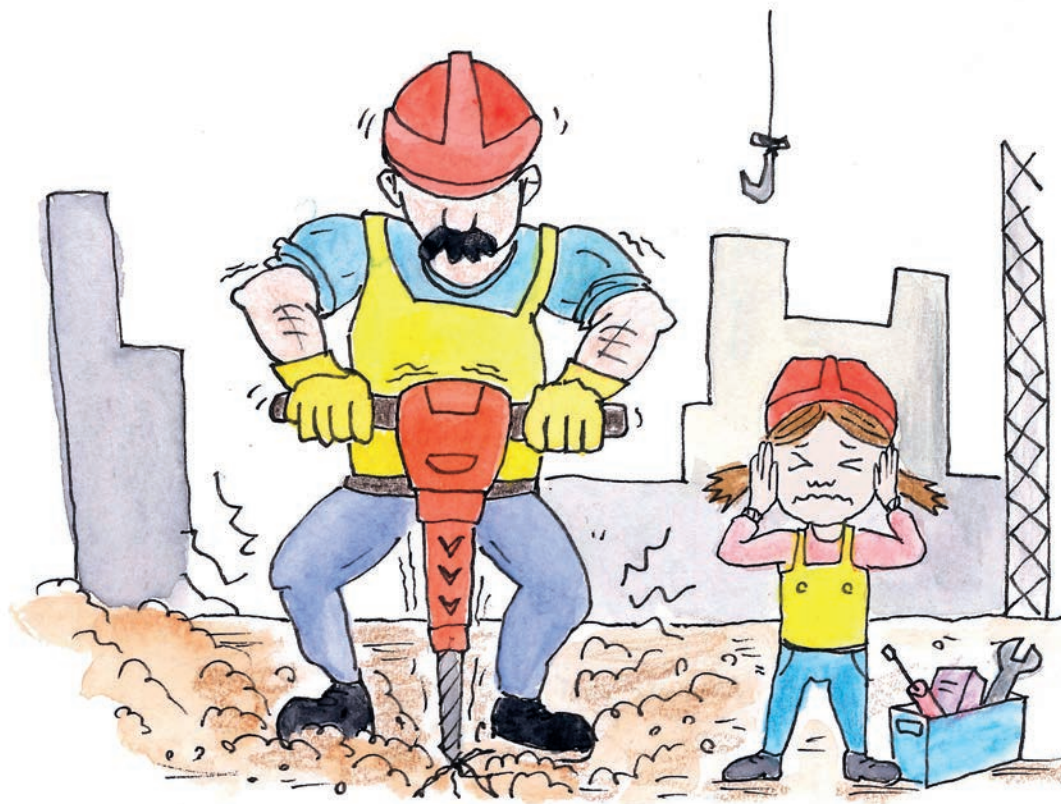
Tarjeta A61: Características del lugar - 2

Hay mucho polvo, arena o humo que hace difícil respirar o ver claramente



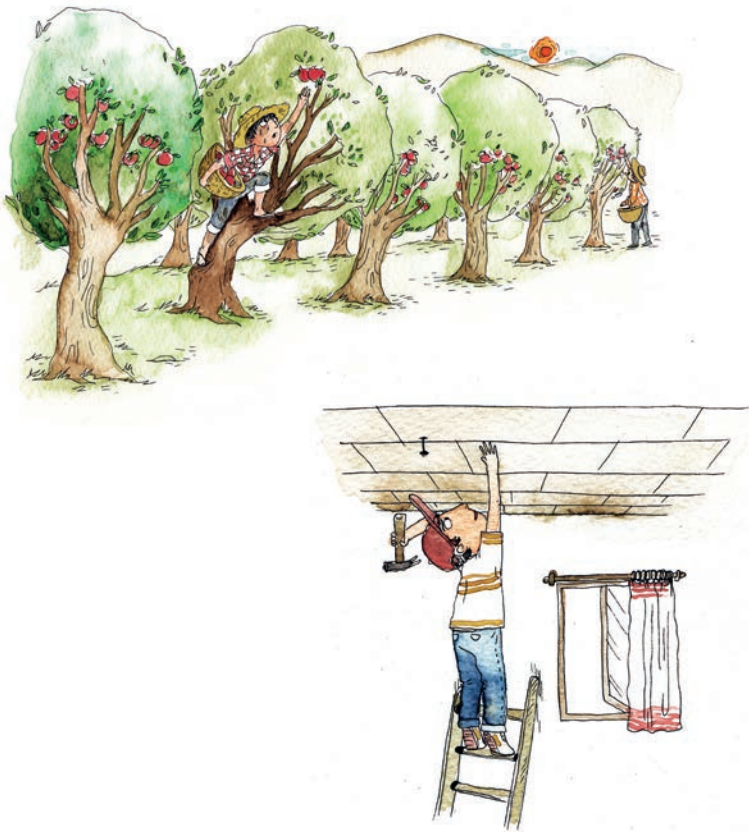
Tarjeta A61: Características del lugar – 3

Hay mucho ruido lo que hace difícil escuchar cuando alguien te habla



Tarjeta A62: Actividades – 1

Haces actividades en altura, por ejemplo, arriba de andamios, techos o árboles



Haces actividades bajo tierra, por ejemplo, en una mina, alcantarillado o subterráneo



Tarjeta A62: Actividades - 2

Recoges o manipulas basura



Haces actividades en el agua, por ejemplo, pesca artesanal o buceo



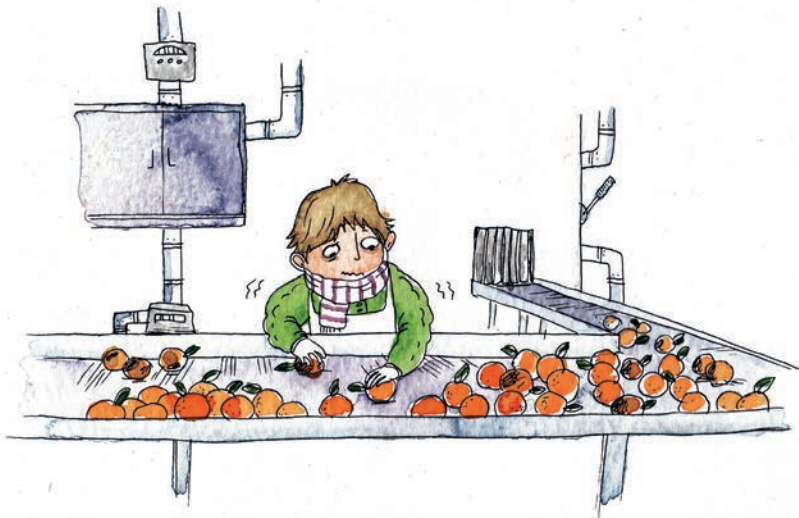
Tarjeta A62: Actividades – 3

Trabajas con animales de ganado, por ejemplo, caballos, bueyes o burros

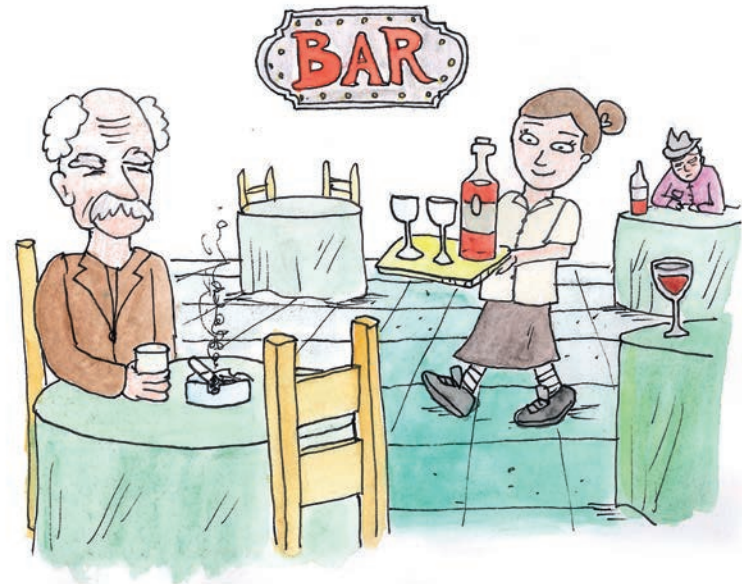


Tarjeta A62: Actividades – 4

Haces actividades repetitivas que debes hacer una y otra vez sin descansos



El lugar donde haces la actividad se dedica a vender alcohol o cigarros



Tarjeta A62: Actividades – 5

Te toca recibir o entregar dinero



Ilustraciones

SOL DÍAZ

ANDRÉS NARANJO

Diseño

ANDRÉS NARANJO



TRÍPTICO

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES





Tríptico EANNA 2023 – Cara A

Confidencialidad:

EANNA 2023 es anónima, los datos recolectados son estrictamente confidenciales y sólo se usarán con fines estadísticos en el contexto del estudio.

De conformidad a lo estipulado en los artículos 29 y 30 de la Ley N° 17.374, toda información recopilada por el INE se encuentra protegida por el Secreto Estadístico, no pudiendo ser divulgada.

Debido a que los resultados de la encuesta son confidenciales, su participación en EANNA no influye de ninguna manera en la entrega de beneficios sociales.

Contacto:

El encuestador(a) del Instituto Nacional de Estadísticas que le ha contactado porta una credencial, y puede responder todas sus inquietudes.

Para mayor seguridad, el INE cuenta con un sistema de verificación de identidad de los encuestadores(as), disponible en la página de la institución www.ine.cl o directamente en <https://verificador.ine.cl/>

Si requiere más información sobre la EANNA 2023 puede contactarse con el Instituto Nacional de Estadísticas a través de:

Teléfonos: 232461010 - 232461018

Correo electrónico: ine@ine.cl



Más información sobre la Encuesta en:
www.eanna.gob.cl



ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EANNA2023



Tríptico EANNA 2023 – Cara B

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EANNA2023



El Ministerio de Desarrollo Social y Familia junto al Instituto Nacional de Estadísticas, se encuentran realizando el levantamiento de la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes, EANNA 2023, la cual se realizará entre junio y agosto.

El niño, niña o adolescente a su cargo, ha sido seleccionado(a) aleatoriamente para participar en la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes. A continuación, le entregamos información relevante que es importante lea detenidamente antes de firmar el consentimiento de participación.

¿Para qué sirve EANNA?

EANNA 2023 busca conocer las actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años. Esta información sirve para elaborar políticas públicas que mejorarán el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes del país.

¿En qué consiste su participación?

El(la) niño(a) o adolescente a su cargo ha sido seleccionado(a) para participar en este estudio. Si usted acepta, le pediremos a él o ella que responda, -siempre en compañía de un adulto de la familia para que se sienta cómodo(a)-, el cuestionario de EANNA 2023, el cual pregunta sobre diversas actividades de la vida diaria que desarrollan niños, niñas y adolescentes de su edad. Por ejemplo, su experiencia en el colegio, con amistades y otros integrantes del hogar.

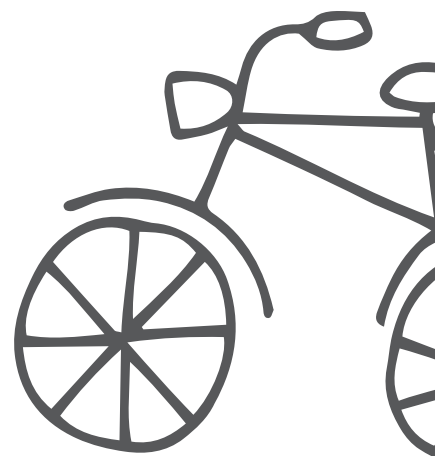
También le solicitaremos a usted que responda una breve encuesta sobre las actividades que realizan los integrantes de su hogar.

¿Por qué es importante EANNA?

Las opiniones y experiencias que ustedes informen ayudarán a entender mejor la realidad y vivencias de los niños, niñas y adolescentes de su edad. Esa información se ocupará en el diseño, análisis y evaluación de las políticas públicas dirigidas a este grupo de la población.

¿Cuánto dura la encuesta?

La entrevista al (la) niño(a) o adolescente tiene una duración promedio aproximada de 30 minutos y a usted le tomará alrededor de 40 minutos responder la encuesta.





FOLLETO

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES





Folleto EANNA 2023 – Cara A

Para su adecuado desarrollo se espera que los niños, niñas y adolescentes realicen las tareas propias de su edad y etapa del ciclo de vida en que se encuentran. El trabajo infantil no forma parte de estas tareas, ya que afecta su desarrollo integral (físico, mental, social y emocional).

El “trabajo infantil” se define como todo trabajo que priva a los niños, niñas y adolescentes de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. En muchos casos, les obliga a abandonar prematuramente la escuela o les exige un esfuerzo desmedido al intentar combinar las clases o el tiempo de descanso o recreación con las horas de trabajo, afectando sus oportunidades presentes y futuras.

¿QUÉ DICE NUESTRA LEGISLACIÓN SOBRE TRABAJO INFANTIL?

En nuestro país el trabajo de niños y niñas menores de 15 años es ilegal, excepto en ámbitos relacionados al desarrollo artístico y cultural.

De acuerdo con nuestra normativa legal, las y los adolescentes entre 15 y 17 años pueden trabajar de manera protegida en trabajos ligeros que no perjudiquen su salud y desarrollo, siempre y cuando cumplan con tener la autorización expresa del padre, madre o tutor responsable; tengan un contrato de trabajo registrado en la Dirección del Trabajo; acrediten estar estudiando o haber culminado su escolaridad; realicen tareas que no dificulten su asistencia a clases o programas formativos; no trabajen más de 8 horas diarias en período de vacaciones o 6 horas diarias en período escolar; trabajen un máximo de 30 horas semanales; y no realicen trabajos peligrosos.

Más información en:
<http://www.noaltrabajoinfantil.cl/>



El Estado de Chile dispone de diferentes servicios para apoyar el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes:

- ✓ **FONONINFANCIA: 800 200 818.** Teléfono gratuito y confidencial, atendido por psicólogos y psicólogas, que otorgan orientación sobre temas relacionados con la infancia y la niñez, tales como: crianza respetuosa, desarrollo infantil, intervención en crisis y articulación en red. Puede llamar de lunes a viernes de 08:30 a 19:00 horas o chatear en su página web www.fonoinfancia.cl o en sus redes sociales.
- ✓ En el sitio www.crececontigo.cl puede consultar por temas relacionados con crianza, lactancia, estimulación y mucho más. Expertos(as) responderán directamente en su email.
- ✓ Profesionales de su centro de salud o centro de servicios para la familia de su red local.

Si usted cree que un niño, niña o adolescente está siendo víctima de malos tratos, abuso o abandono, debe realizar una denuncia para protegerle y permitirle recibir tratamiento y apoyo necesario para la reparación del daño. En caso de necesitar orientación o apoyo puede contactarse con:

- ✓ Oficinas Locales de la Niñez (OLN), que funcionan en las Municipalidades, o en caso de que ésta no exista en la comuna, en las Oficinas de Protección de Derechos (OPD).
- ✓ Servicios de Carabineros de Chile disponibles las 24 horas del día durante todo el año: **FONO NIÑOS: 147.** Servicio confidencial que busca ayudar a niños, niñas y adolescentes que son víctimas de amenazas o vulneración de derechos. **FONO FAMILIA: 149.** Servicio confidencial especializado en casos de violencia intrafamiliar.

2023 EANNA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Gracias por participar en la Encuesta de Actividades de Niños, Niñas y Adolescentes (EANNA). Este estudio entregará importante información para la elaboración de políticas públicas que mejoren el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes en el país.



EANNA2023

Folleto EANNA 2023 – Cara B



1. Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.



2. Tengo derecho a recibir un nombre y nacionalidad.



3. Tengo derecho a vivir con mi familia y a que esta me cuide y proteja.



4. Tengo derecho a recibir educación de calidad y a aprender.



5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.



6. Tengo derecho a recibir atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.



7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



8. Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas.



9. Tengo derecho a ser protegido de toda forma de violencia, abuso y explotación.



10. Tengo derecho a no realizar ninguna actividad económica que impida mi desarrollo integral.

Fuente: UNICEF, resumen de la Convención Sobre los Derechos del Niño, Ratificada por Chile en 1990.

¿QUÉ NECESITAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARA SU ADECUADO BIENESTAR Y DESARROLLO?

Necesitan realizar distintas actividades durante el día. Entre las más importantes destacan:

1. Asistir de manera regular a clases y dedicar tiempo a los estudios.
2. Realizar actividades físicas como jugar y hacer deportes.

3. Compartir con amigos y amigas en actividades recreativas que sean positivas para su desarrollo.
4. Conversar con sus padres y/o cuidadores(as) responsables acerca de lo realizado durante el día, sus intereses y también sus preocupaciones.
5. Descansar el tiempo suficiente para reponer energías y fortalecer los aprendizajes desarrollados durante el día.
6. Alimentarse saludablemente para tener una buena nutrición y poder crecer sanos(as) y fuertes.

Para realizar estas actividades, los niños, niñas y adolescentes requieren tiempo. En Chile, los niños, niñas y adolescentes deben destinar entre 6 y 9 horas y media diarias para asistir a clases, además necesitan desarrollar plenamente su personalidad, capacidades y talentos, por lo tanto, el trabajo infantil no tiene cabida.



2023 EANNA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES





2023 EANNA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES