

Encuesta Longitudinal de Primera Infancia

Principales Características Metodológicas y Muestrales

Cuarta Ronda



Contenidos

- Antecedentes
- Marco institucional
- Proceso de producción de la ELPI
- Instrumentos de la ELPI 2024
- Características de la muestra 2024

Antecedentes

Antecedentes generales

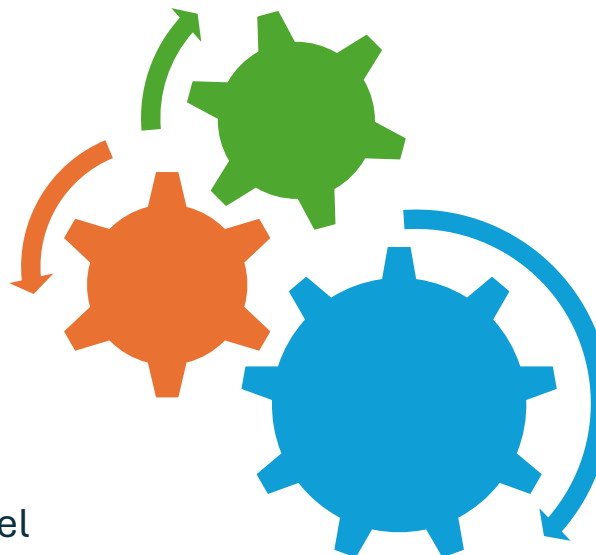
- La **Encuesta Longitudinal de Primera Infancia (ELPI)** es el principal **estudio poblacional de carácter longitudinal** sobre **desarrollo infantil** en Chile. Recolecta información a partir de una muestra de **niños, niñas y sus responsables principales**, en distintos momentos del tiempo.
- El **objetivo** de la ELPI es **caracterizar y analizar el desarrollo de niños, niñas y adolescentes desde el nacimiento hasta su adolescencia**, considerando el efecto que las características del hogar, de los responsables principales y del entorno en que se desenvuelven pueden tener sobre sus trayectorias de vida, **con el propósito de aportar evidencia para el diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la infancia y adolescencia**.
- El estudio comenzó en **2010**, con una muestra lograda de **15.175 niños y niñas de 0 a 4 años**. El estudio hizo seguimiento de las principales variables de su desarrollo en **tres rondas posteriores** (2012, 2017 y 2024). La muestra lograda en la **última ronda** de la encuesta fue de **10.003 adolescentes entre 14 y 18 años**.
- ELPI recopila datos de alta calidad respecto de **múltiples dimensiones del desarrollo**, mediante un conjunto de instrumentos diseñados para monitorear y comprender el desarrollo infantil.
- El estudio combina el uso de **cuestionarios y evaluaciones**, recolectando información no solo a partir de un informante o responsable principal, sino que, en las últimas rondas, también mediante reportes provistos por los propios niños, niñas y adolescentes.

Antecedentes Conceptuales

1. Se basa en el **Modelo Ecológico**, que entiende el desarrollo como el resultado de la **interacción continua entre el individuo y su entorno, en múltiples niveles.**

Por ello, la ELPI no solo mide las habilidades de los niños y niñas, sino que también recoge **información detallada sobre sus contextos** cercanos (familia, escuela) y más amplios (barrio, cultura), para comprender cómo estos sistemas influyen en sus trayectorias.

2. El **Enfoque de Curso de Vida** reconoce que el desarrollo es un proceso dinámico, moldeado por el tiempo, el contexto histórico y las transiciones vitales. Gracias a su **diseño longitudinal**, la ELPI permite analizar las trayectorias de vida de las personas participantes, permitiendo comprender cómo los eventos y las relaciones sociales a lo largo de los años impactan su desarrollo y bienestar.



3. La ELPI se basa en la Convención de los **Derechos del Niño**, reconociendo a niños, niñas y adolescentes como sujetos plenos de derechos.

Los instrumentos de la encuesta están diseñados para monitorear el cumplimiento de estos derechos.

A su vez, el proceso de levantamiento respeta su **participación** y libertad de expresión, en línea con la legislación nacional e internacional.

Marco Institucional

Marco Institucional

2010

ELPI 2010 estuvo a cargo del **Ministerio de Educación** y el contratista responsable de la recolección fue el *Centro de Microdatos de la Universidad de Chile*.

2012

ELPI 2012 estuvo a cargo del **Ministerio del Trabajo** y el contratista responsable de la recolección fue el *Centro de Microdatos de la Universidad de Chile*.

2017

ELPI 2017-2018 estuvo a cargo del **Ministerio de Desarrollo Social y Familia** y el contratista responsable de la recolección fue el *Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales de la PUC*.

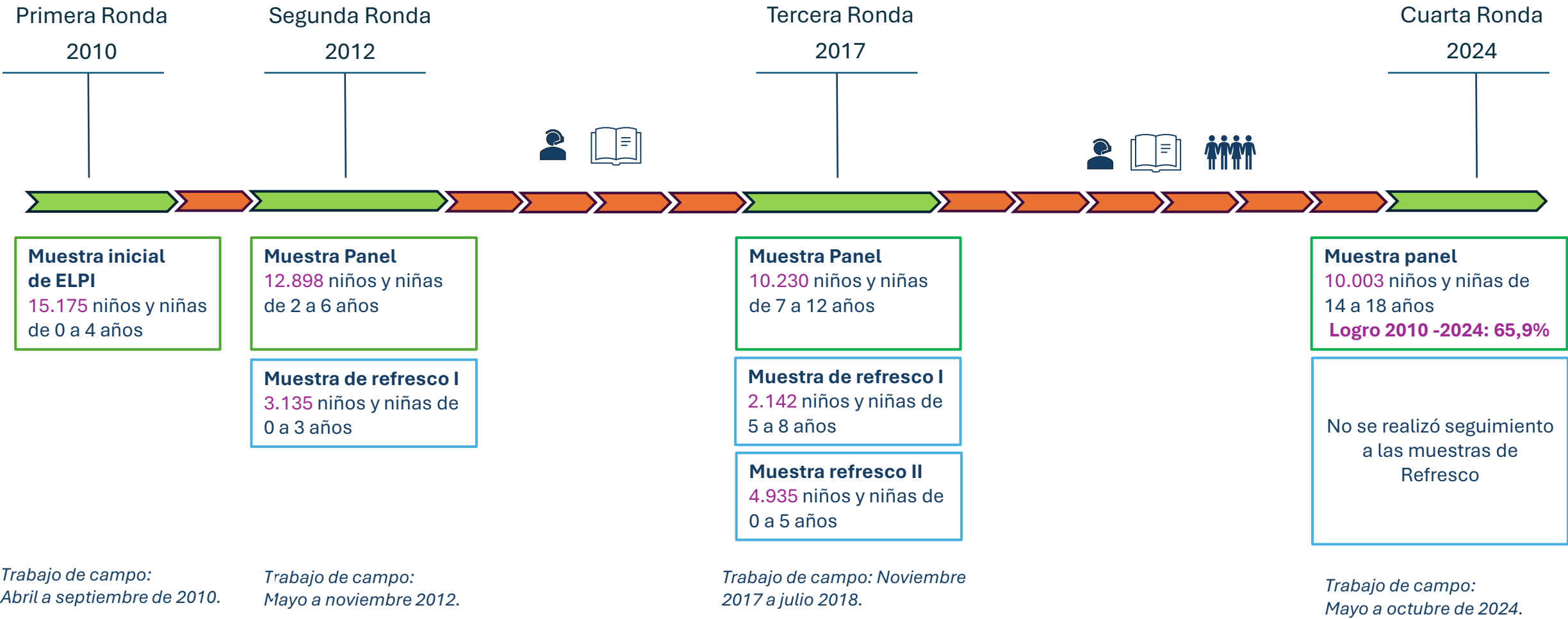
2024

ELPI 2024 estuvo a cargo del **Ministerio de Desarrollo Social y Familia** y el contratista responsable de la recolección fue el *Centro de Microdatos de la Universidad de Chile*. Contó con apoyo del INE para la elaboración de los factores de expansión.

La ronda 2024 contó con el apoyo de un Panel de Expertos y Expertas en políticas públicas, metodologías de investigación y desarrollo infantil, provenientes de la academia, UNICEF y la Subsecretaría de la Niñez.

Proceso de Producción

Proceso de producción de ELPI



Representatividad a nivel **nacional** y para cada una de las **cohortes** de adolescentes

Instrumentos de la ELPI 2024

Instrumentos ELPI 2024 – Responsable Principal

Cuestionario a Responsable Principal (Aplicado por encuestador/a)

Recoge información sobre el hogar, el/la adolescente y el/la responsable principal

- Composición del hogar
- Situación laboral
- Situación educacional
- Ingresos del hogar
- Acceso a programas y subsidios
- Vivienda y barrio
- Padre/Madre biológico/a no integrante del hogar
- Educación de adolescente
- Salud de adolescente
- Prácticas y condiciones de crianza
- Roles familiares y expectativas
- Ambiente familiar (Escala HOME-21)
- Acontecimientos y eventos adversos

Evaluaciones a Responsable Principal (Autoaplicado)

Mide aspectos específicos del desarrollo socioemocional de el/la adolescente y del bienestar de el/la responsable principal

Socioemocional:

Child Behavior Checklist (CBCL)

Depresión:

Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CESD-10)

Estrés parental:

Parent Stress Index (PSI)

Autoeficacia parental:

Parenting Sense of Competence Scale (PSCS)

Instrumentos ELPI 2024 - Adolescente

Cuestionario a Adolescente (Autoaplicado)

Indaga sobre las percepciones, hábitos y experiencias de adolescente en distintas áreas de su vida

- Actividades y participación
- Educación y expectativas
- Relaciones familiares
- Salud y bienestar
- Relaciones sociales y afectividad
- Entorno y seguridad

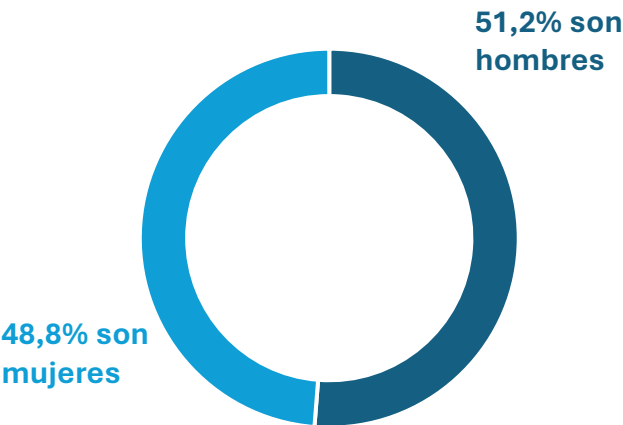
Evaluación a Adolescente TVIP (Aplicado por encuestador/a)

Mide el vocabulario receptivo de adolescente como un indicador de su desarrollo cognitivo y verbal

Vocabulario receptivo:
Test de Vocabulario en Imágenes Peabody (TVIP)

Características de la muestra de ELPI 2024

Características de la muestra de ELPI 2024



Edad	Muestra	Población Expandida	Porcentaje
14	450	38.614	4,4
15	2.835	248.817	28,4
16	2.742	240.872	27,5
17	2.687	235.221	26,8
18	1.289	113.420	12,9
Total	10.003	876.944	100,0

El **tamaño promedio** de los hogares es de **4,2**



47,1% de los/las adolescentes viven con **su padre y madre** en el hogar



10,9% de los/las adolescentes tienen un **segundo hogar** en donde residen de manera habitual



16,7% de los/las adolescentes pertenecen a **pueblos indígenas**



9,9% de los/las adolescentes tienen discapacidad



El **91,9%** de los/las adolescentes tiene como **responsable principal a su madre**



¡GRACIAS!



ANEXO

FICHA TÉCNICA ELPI 2024

Organismo responsable	Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Organismos ejecutores	• Centro de Microdatos (CMD), Universidad de Chile: Recolección de datos y procesamiento de datos. • CADEM: Supervisión externa de capacitación, trabajo operativo y recolección. • Instituto Nacional de Estadísticas (INE): Cálculo de factores de expansión.
Población objetivo	• Niños, niñas y adolescentes (nacidos entre el 1 de enero de 2006 y el 31 de agosto de 2009) pertenecientes a la cohorte original de la encuesta, seleccionada y lograda en 2010, y sus respectivos hogares y responsables principales.
Unidad de análisis	• Adolescentes seleccionados/as
Cobertura	• Nacional. La muestra se concentra en 116 comunas seleccionadas.
Tamaños logrados	• Adolescentes: 10.003
Marco muestral de origen	• Corresponde al "Registro de Nacimientos" del Servicio de Registro Civil e Identificación (SRCel) para el período entre el 1 de enero de 2006 y el 31 de agosto de 2009. El universo de la ronda 2024 es la muestra de 15.175 casos seleccionados y entrevistados en la primera ronda (2010).
Diseño de la muestra	• Corresponde a un estudio longitudinal con un diseño muestral de origen probabilístico, estratificado y bietápico. Los estratos muestrales están conformados por comunas (o agrupaciones de comunas). La unidad de selección primaria (UPM) fue la comuna y la unidad final de selección fue el niño o niña.

Representatividad	La muestra permite obtener resultados representativos para la población de la cohorte de estudio a nivel nacional y por tramo de edad.
Error muestral	- La estimación del error muestral realizada el 2010 asumió varianza máxima, siendo de 1,0% para la muestra completa. - El error varía entre 5,0% y 5,7% según mes de nacimiento del niño(a) seleccionado(a). Para una agregación de 12 meses o un año calendario, el error es de 1,5%.
Período de trabajo de campo	25 de mayo al 15 de octubre de 2024.
Modo de aplicación	Entrevista presencial cara a cara en el hogar de el/la participante, utilizando dispositivos móviles para la captura de datos (modalidad CAPI).
Resultados trabajo de campo	- Tasa de Respuesta: 65,9% - Tasa de Cooperación: 90,1% - Tasa de Rechazo: 5,0% - Tasa de Contacto: 73,2%

Tiempo de entrevista	El tiempo promedio estimado de permanencia en el hogar fue de 1 hora y 53 minutos.
Número de comunas	116
Control de calidad	- Supervisión Externa (CADEM): Se realizó re-entrevista presencial o telefónica a un total de 3.032 encuestas logradas. - Supervisión Interna (CMD): Se aplicó una revisión de escritorio al 100% de las encuestas completas y se realizaron re-entrevistas de control al 30,1% de la muestra lograda.
Cobertura temática	Cuestionario al Responsable Principal: Incluye módulos sobre composición del hogar, padre/madre biológico no integrante del hogar, educación, salud, prácticas de crianza, roles familiares, ambiente familiar (HOME), acontecimientos, situación laboral, ingresos, vivienda, acceso a programas. Cuestionario al Adolescente: Incluye módulos sobre actividades y participación, educación y expectativas, relaciones familiares y sociales, salud y bienestar, y género y orientación sexual. Evaluaciones: Se aplicaron escalas estandarizadas de desarrollo socioemocional (CBCL), salud mental (CESD-10), estrés parental (PSI), competencias parentales (PSCS), experiencias adversas (ACEs) y una evaluación de vocabulario (TVIP).
Otros	La participación en la encuesta es voluntaria y la información es tratada de forma anónima y confidencial. Las bases de datos se publican para acceso público, resguardando la identidad de las personas participantes.

