

Encuesta Longitudinal de Primera Infancia

Resultados ronda 2024

Noviembre de 2025



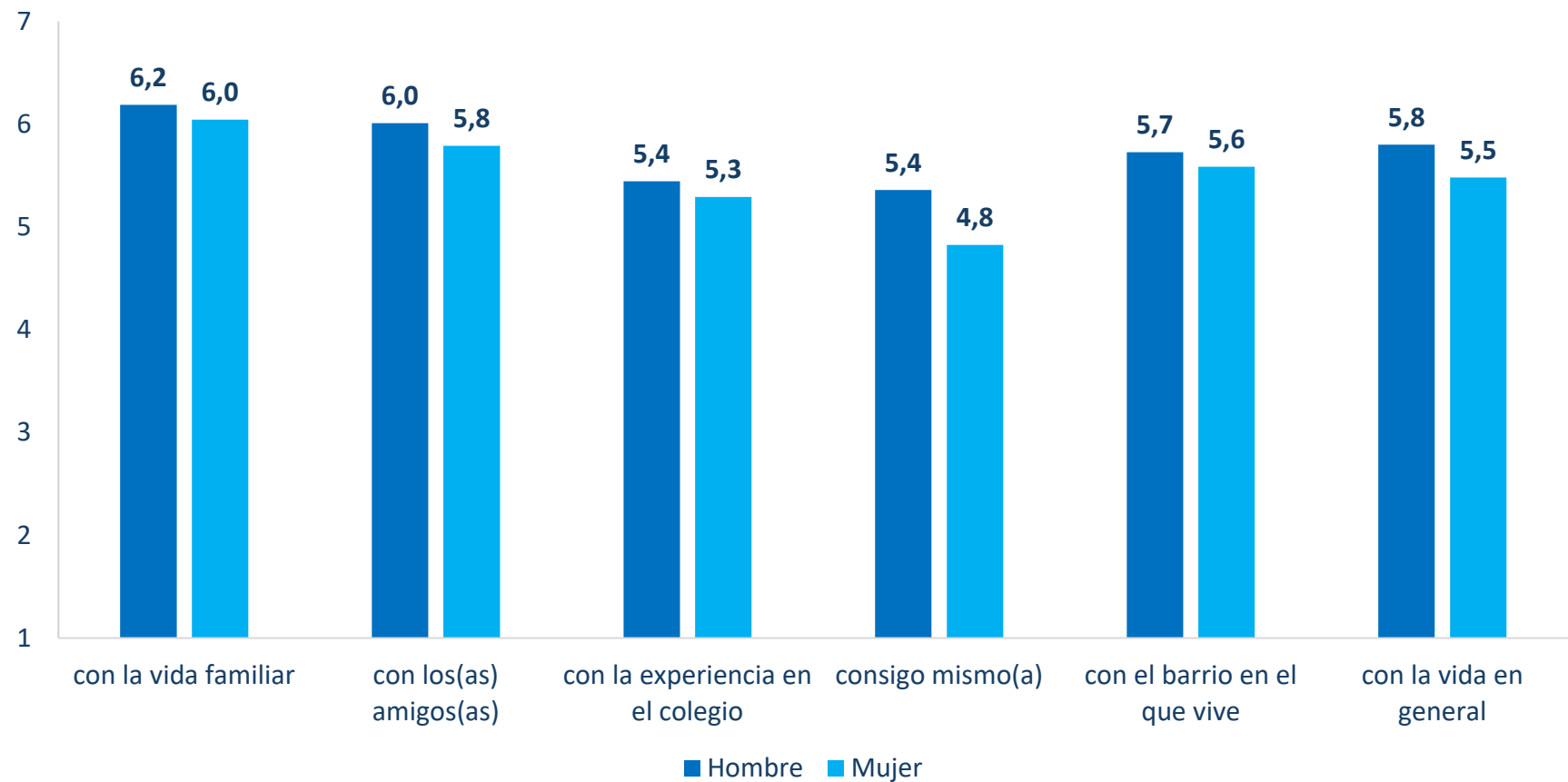
CONTENIDOS

- Resultados ELPI 2024
 - Bienestar y salud mental
 - Mundo digital
 - Exposición a pantallas
 - *Cyberbullying*
 - Relaciones y conductas
- Resultados longitudinales
- Síntesis de resultados
- Nueva Encuesta de Niñez y Adolescencia.

Bienestar y Salud Mental

Satisfacción promedio de adolescentes, por ítem de la escala de bienestar, según sexo

(Promedio, adolescentes)



- En todas las áreas, las **mujeres** declaran una menor satisfacción que los **hombres**.
- La **satisfacción con la vida familiar** es la que muestra mayores niveles, tanto para hombres como para mujeres (6,2 y 6,0).
- Para ambos sexos, la menor satisfacción se da **consigo mismos/as** (5,4 y 4,8) y respecto de la experiencia en **el colegio** (5,4 y 5,3).

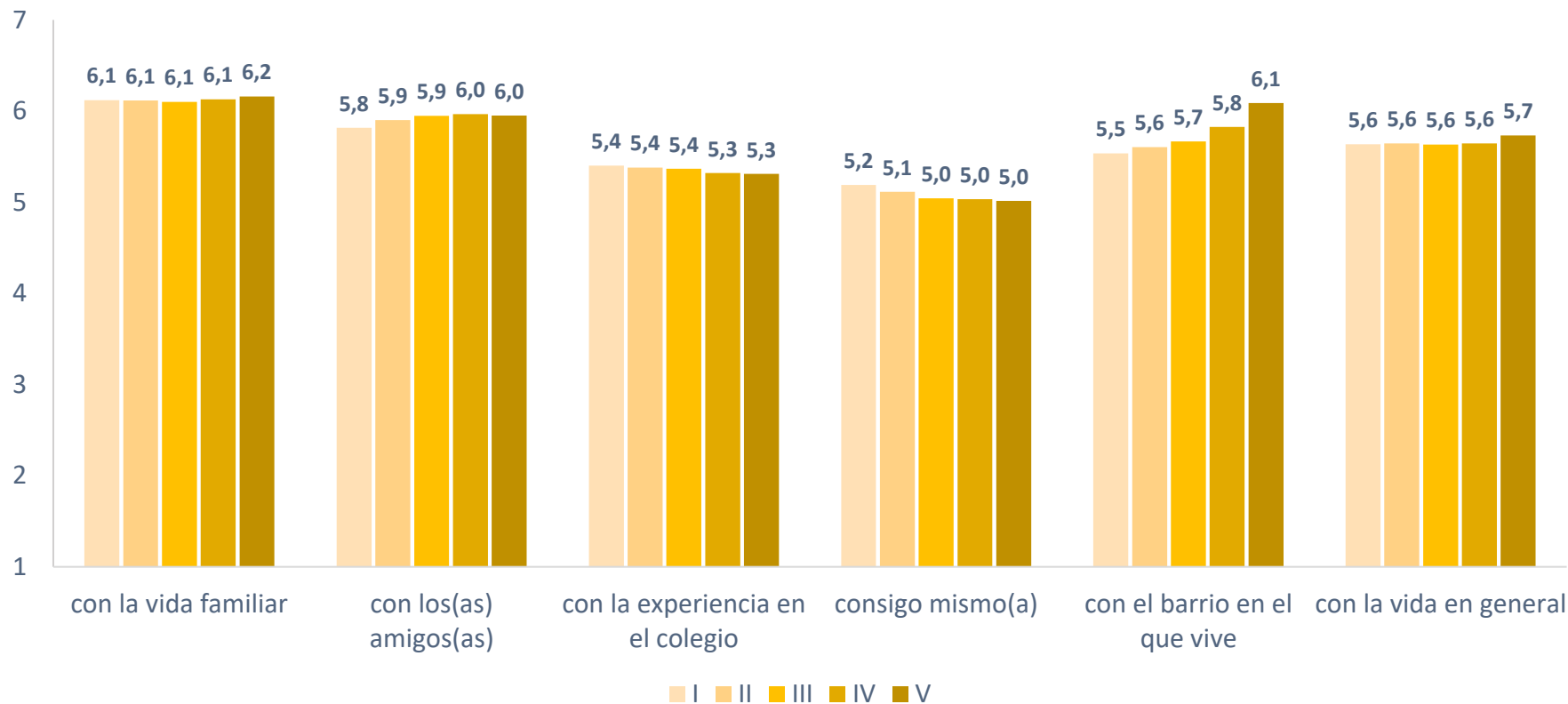
Notas:

- La escala de bienestar usada corresponde al *Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (BMSLSS)*. Esta escala valora, con un puntaje de 1 a 7, la satisfacción con distintas áreas de la vida.
- Al 95% de confianza las diferencias en los porcentajes entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas en todos los ítems.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Satisfacción promedio de adolescentes, por ítem de la escala de bienestar, según quintil de ingresos del hogar

(Promedio, adolescentes)



- En general no se observan brechas marcadas por quintil de ingreso, **excepto en la satisfacción con el barrio en que viven.**
- Se observan **diferencias leves**, pero significativas, en la satisfacción respecto de los(a) amigos(as) (peor en Q1) y la satisfacción consigo mismo (mejor en Q1).

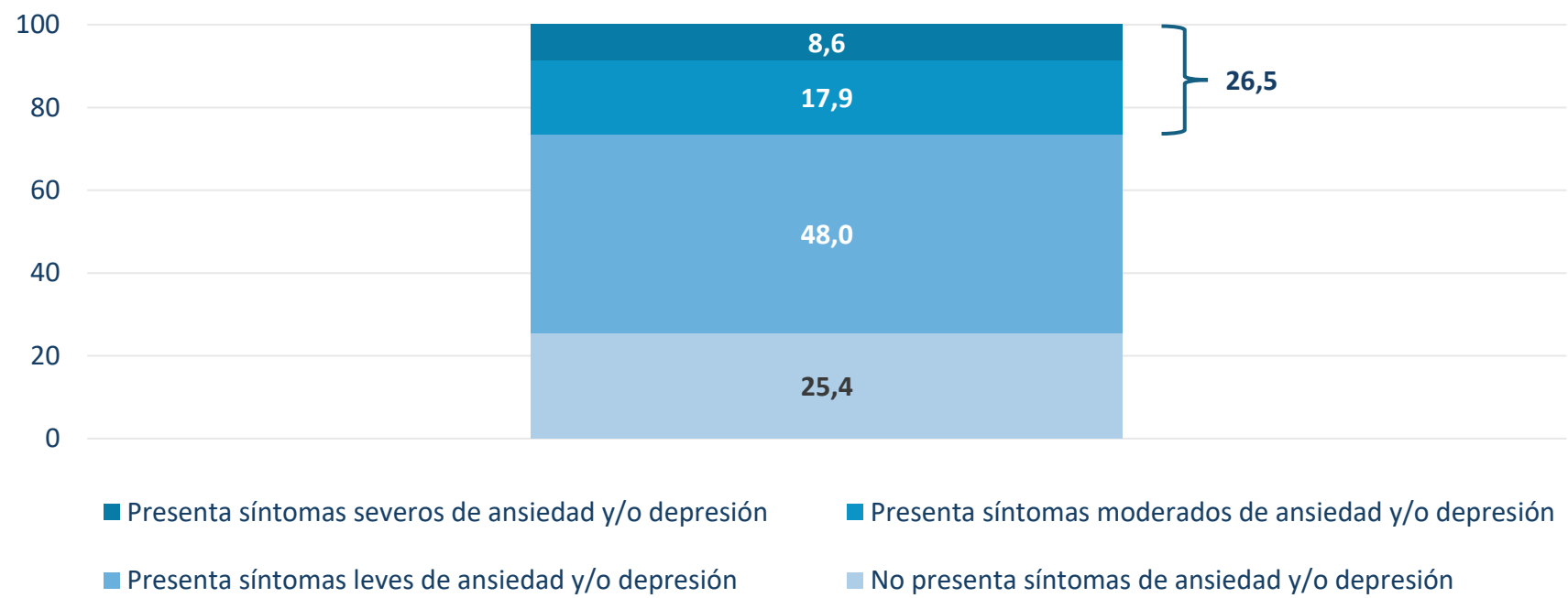
Notas:

- La escala de bienestar usada corresponde al *Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (BMSLSS)*. Esta escala valora con un puntaje de 1 a 7 la satisfacción con distintas áreas de la vida.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles: (a) “con la vida familiar” NO SON significativas, (b) “con los(as) amigos(as)”, NO SON significativas, excepto entre el quintil I y el resto de los quintiles, (c) “con el colegio” NO SON significativas, (d) “consigo mismo(a)”, NO SON significativas, excepto entre el quintil I y los quintiles III, IV y V, (e) “con el barrio en el que vive”, SON significativas, excepto entre el quintil I y II, y entre el quintil II y III, (f) “con la vida en general” NO SON significativas.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles se obtienen a partir de la Encuesta Casen 2022.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Distribución de adolescentes según sintomatología de ansiedad y depresión (PHQ-4)

(Porcentaje, adolescentes)



- En el agregado, **tres de cada cuatro adolescentes** presenta algún síntoma de ansiedad y/o depresión.
- **26,5%** de los/las adolescentes tiene síntomas de ansiedad y/o depresión **moderados o severos**.

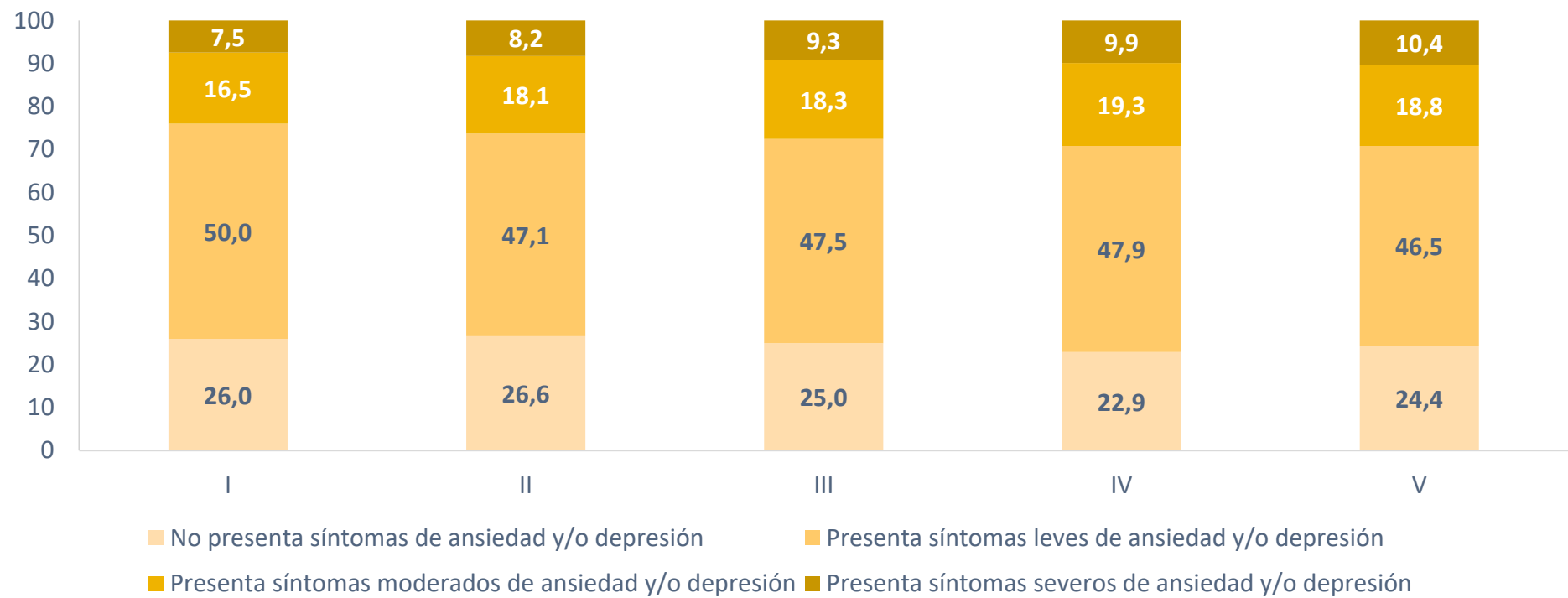
Notas:

- Las 4 preguntas del *Patient Health Questionnaire* (PHQ-4) fueron agrupadas en un indicador de 0 a 12 que indica el nivel de síntomas de ansiedad y/o depresión de el/la adolescente, en las siguientes categorías: (1) Puntaje 0 a 2: no presenta síntomas de ansiedad y/o depresión; (2) Puntaje 3 a 5: presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión; (3) Puntaje 6 a 8: Presenta síntomas moderados de ansiedad y/o depresión; (4) Puntaje 9 a 12: Presenta síntomas severos de ansiedad y/o depresión.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Distribución de adolescentes según sintomatología de ansiedad y depresión (PHQ-4) y quintil de ingresos del hogar del hogar

(Porcentaje, adolescentes)



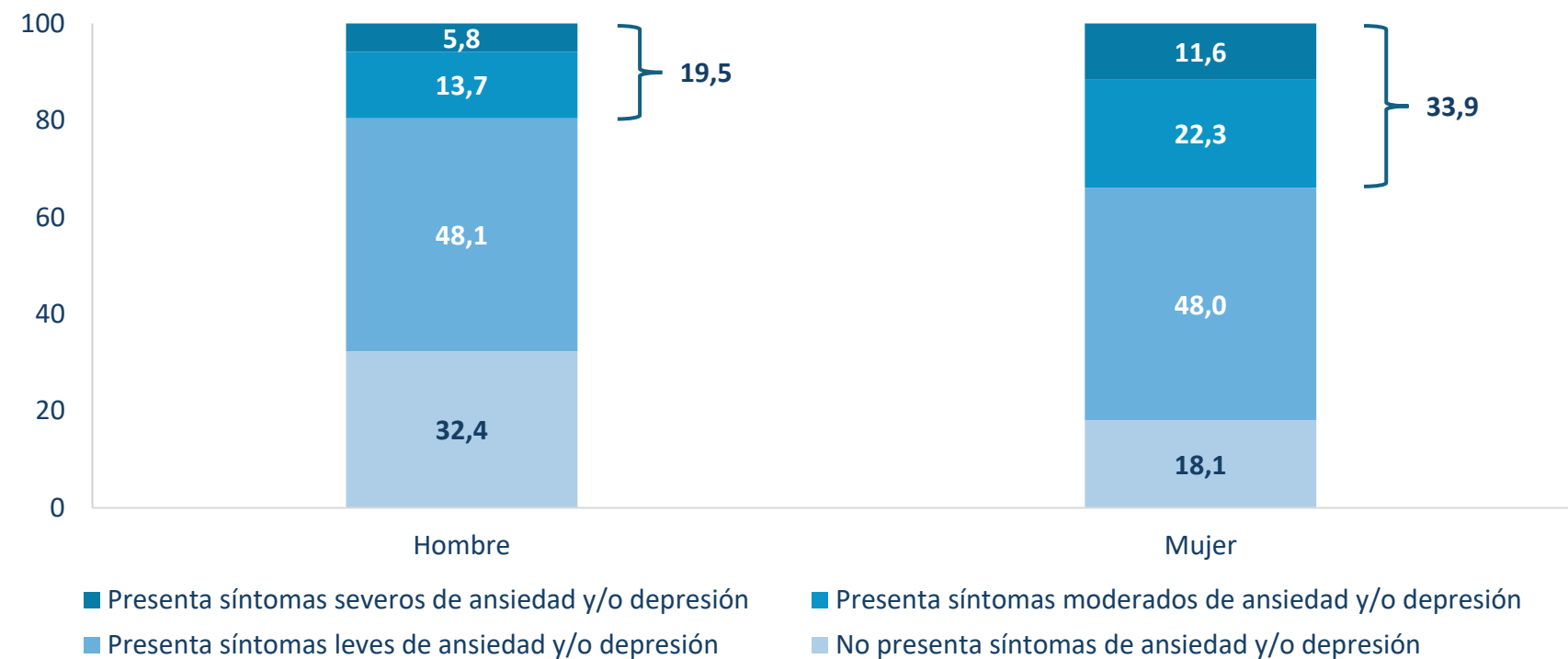
- Entre los quintiles II, III, IV y V prácticamente no hay diferencias
- Hay diferencias con el **quintil I**, el que se encuentra en una **situación relativamente mejor**, pues presenta una menor tasa de síntomas moderados y severos que algunos de los quintiles de mayor ingreso.

Notas:

- Las 4 preguntas del *Patient Health Questionnaire* (PHQ-4) fueron agrupadas en un indicador de 0 a 12 que indica el nivel de síntomas de ansiedad y/o depresión de la/del adolescente, en las siguientes categorías: (1) Puntaje 0 a 2: no presenta síntomas de ansiedad y/o depresión; (2) Puntaje 3 a 5: presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión; Puntaje 6 a 8: Presenta síntomas moderados de ansiedad y/o depresión; Puntaje 9 a 12: Presenta síntomas severos de ansiedad y/o depresión .
- Al 95% de confianza, (a) en la categoría “No presenta síntomas de ansiedad y/o depresión” las diferencias NO SON estadísticamente significativas, excepto entre los quintiles I y IV y los quintiles II y IV; (b) en la categoría “Presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión” las diferencias NO SON estadísticamente significativas, excepto entre los quintiles I y II; (c) en la categoría “Presenta síntomas moderados de ansiedad y/o depresión” las diferencias NO SON estadísticamente significativas, excepto de entre los quintiles I y IV; (d) en “Presenta síntomas severos de ansiedad y/o depresión” las diferencias NO SON estadísticamente significativas, excepto entre el quintil I y los quintiles III y IV.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles se obtienen a partir de la Encuesta Casen 2022.

Distribución de adolescentes según sintomatología de ansiedad y depresión (PHQ-4) y sexo

(Porcentaje, adolescentes)



- Las **mujeres** tienen más **síntomas** moderados y severos de ansiedad y depresión que los **hombres**. El doble, en el caso de los severos.

Notas:

- Las 4 preguntas del *Patient Health Questionnaire* (PHQ-4) fueron agrupadas en un indicador de 0 a 12 que indica el nivel de síntomas de ansiedad y/o depresión del adolescente, en las siguientes categorías: (1) Puntaje 0 a 2: no presenta síntomas de ansiedad y/o depresión; (2) Puntaje 3 a 5: presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión; (3) Puntaje 6 a 8: Presenta síntomas moderados de ansiedad y/o depresión; (4) Puntaje 9 a 12: Presenta síntomas severos de ansiedad y/o depresión.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON significativas para todas las categorías, excepto en “Presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión”.

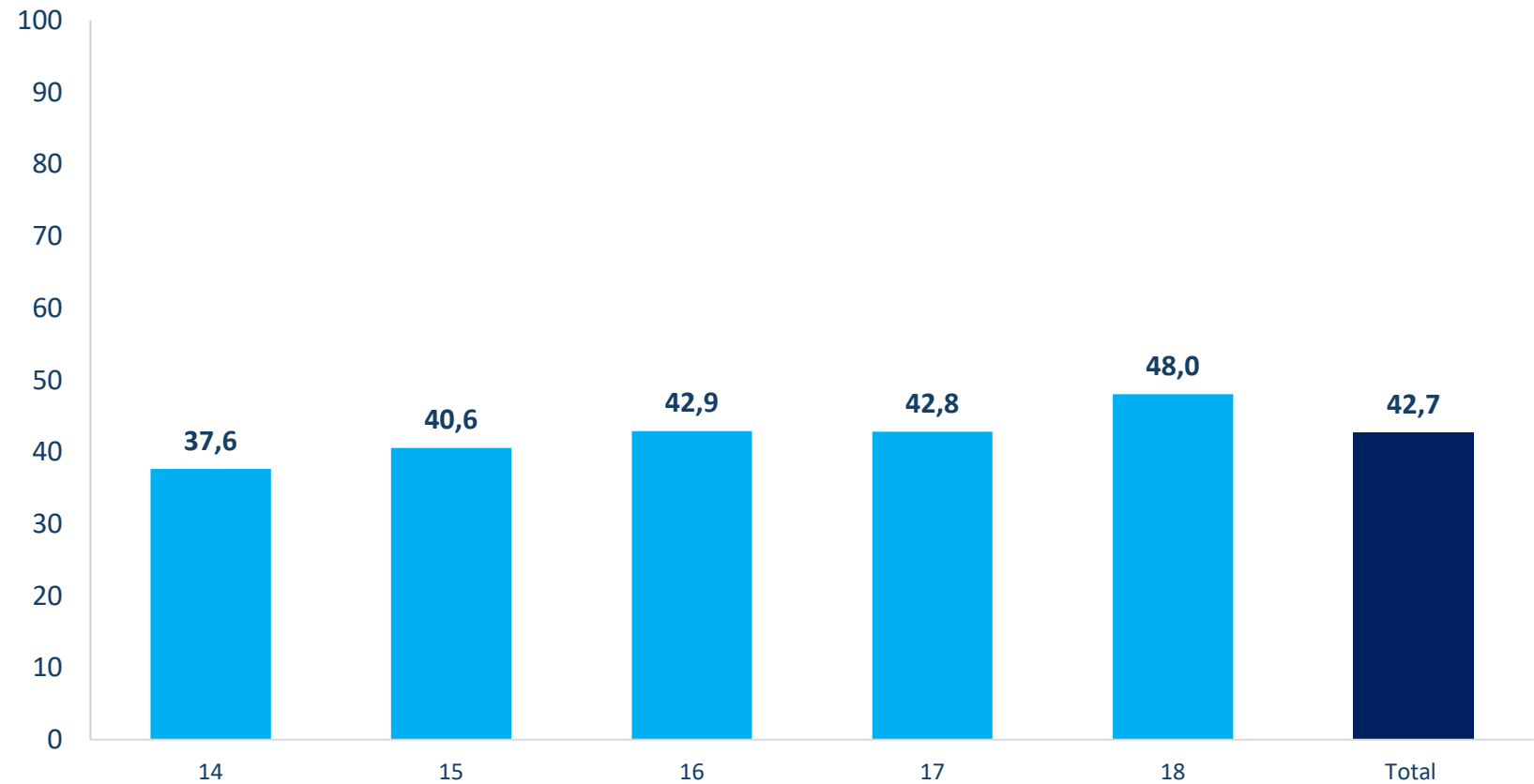
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Mundo Digital

Exposición a pantallas

Adolescentes que se quedan despiertos *todos los días* mirando su celular o *tablet* después de acostarse, según edad

(Porcentaje, adolescentes)



- En general, **a medida que aumenta la edad, mayor es el porcentaje** de adolescentes se queda todos los días despierto después de acostarse, mirando su celular o *tablet*.

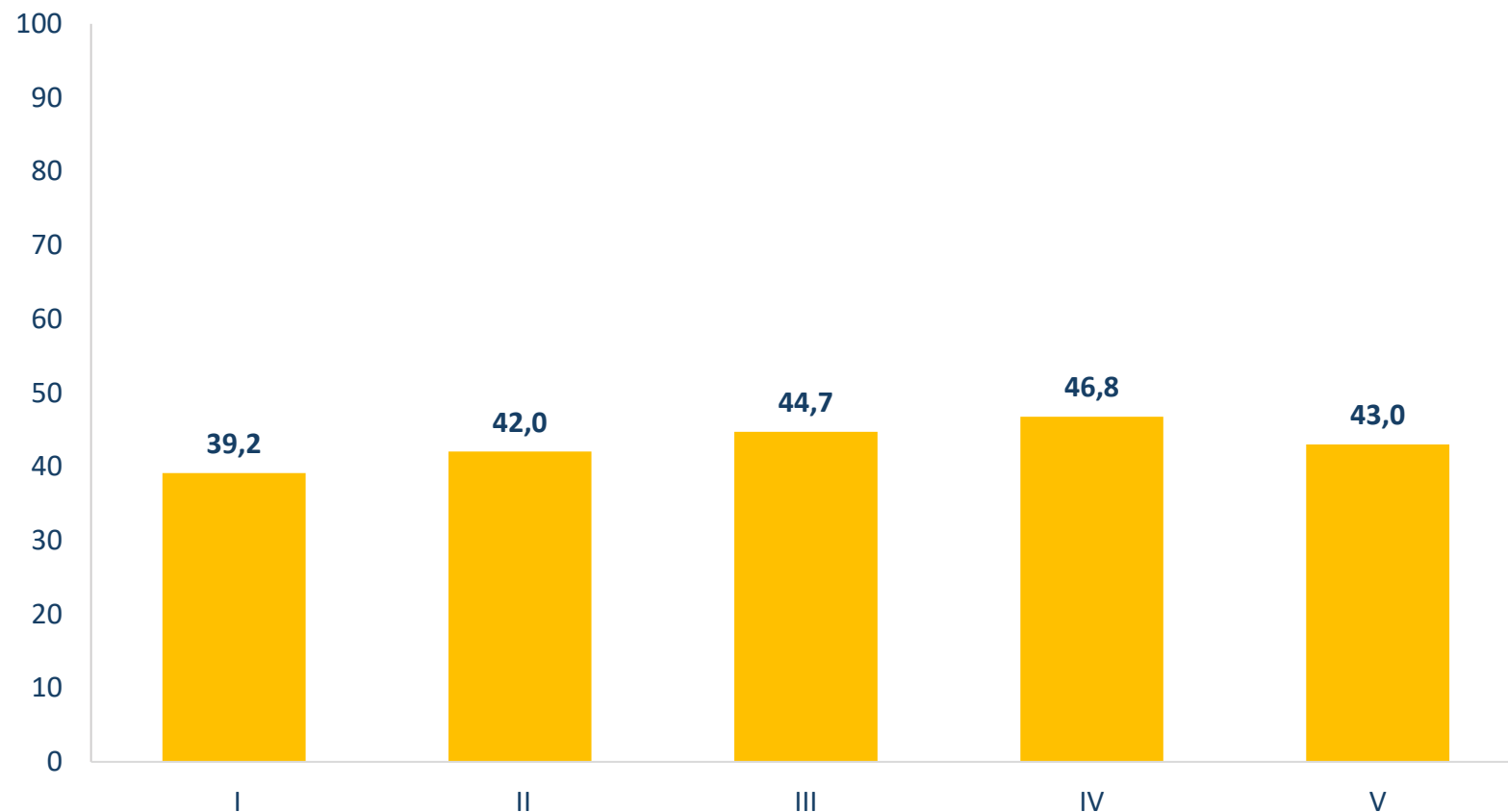
Notas:

- Al 95% de confianza las diferencias entre edades SON estadísticamente significativas, excepto entre 14 y 15 años, 15 y 16 años, 15 y 17 años y 16 y 17 años.
- Al 95% de confianza, las diferencias son estadísticamente significativas para las categorías de edad en relación con el total nacional, con excepción de 16 y 17 años.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que se quedan despiertos *todos los días* mirando su celular o *tablet* después de acostarse, según quintil de ingresos del hogar

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

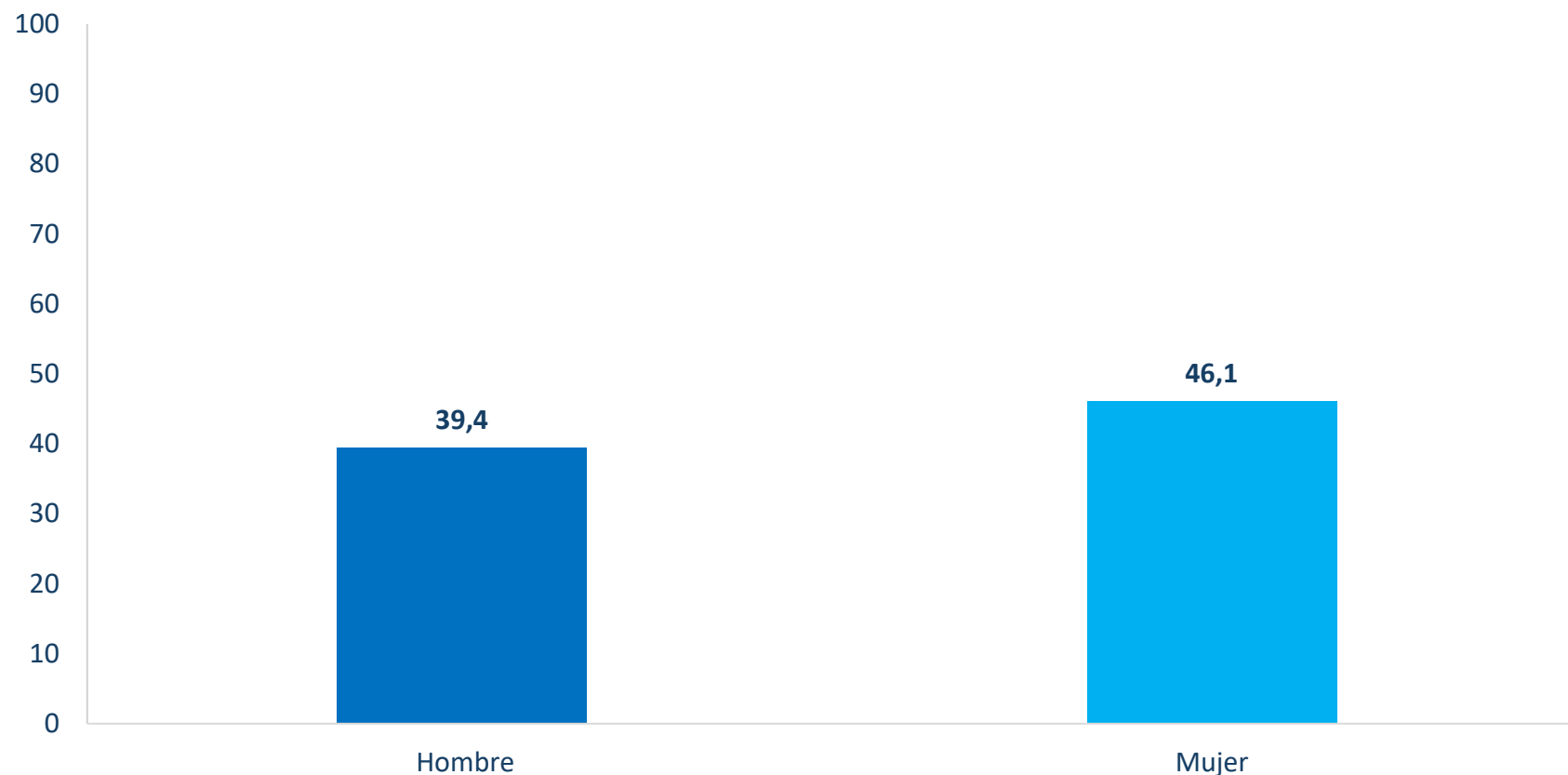
- Al 95% de confianza las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas, excepto entre: (a) el quintil V y los otros quintiles, (b) quintil III y IV.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles se obtienen a partir de la Encuesta Casen 2022.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

- En general, el porcentaje de adolescentes que mira el celular o *tablet* después de acostarse **aumenta con el ingreso**.
- La excepción es el quintil V, donde no se observan diferencias estadísticamente significativas respecto de los otros quintiles.

Adolescentes que se quedan despiertos *todos los días* mirando su celular o *tablet* después de acostarse, según sexo

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

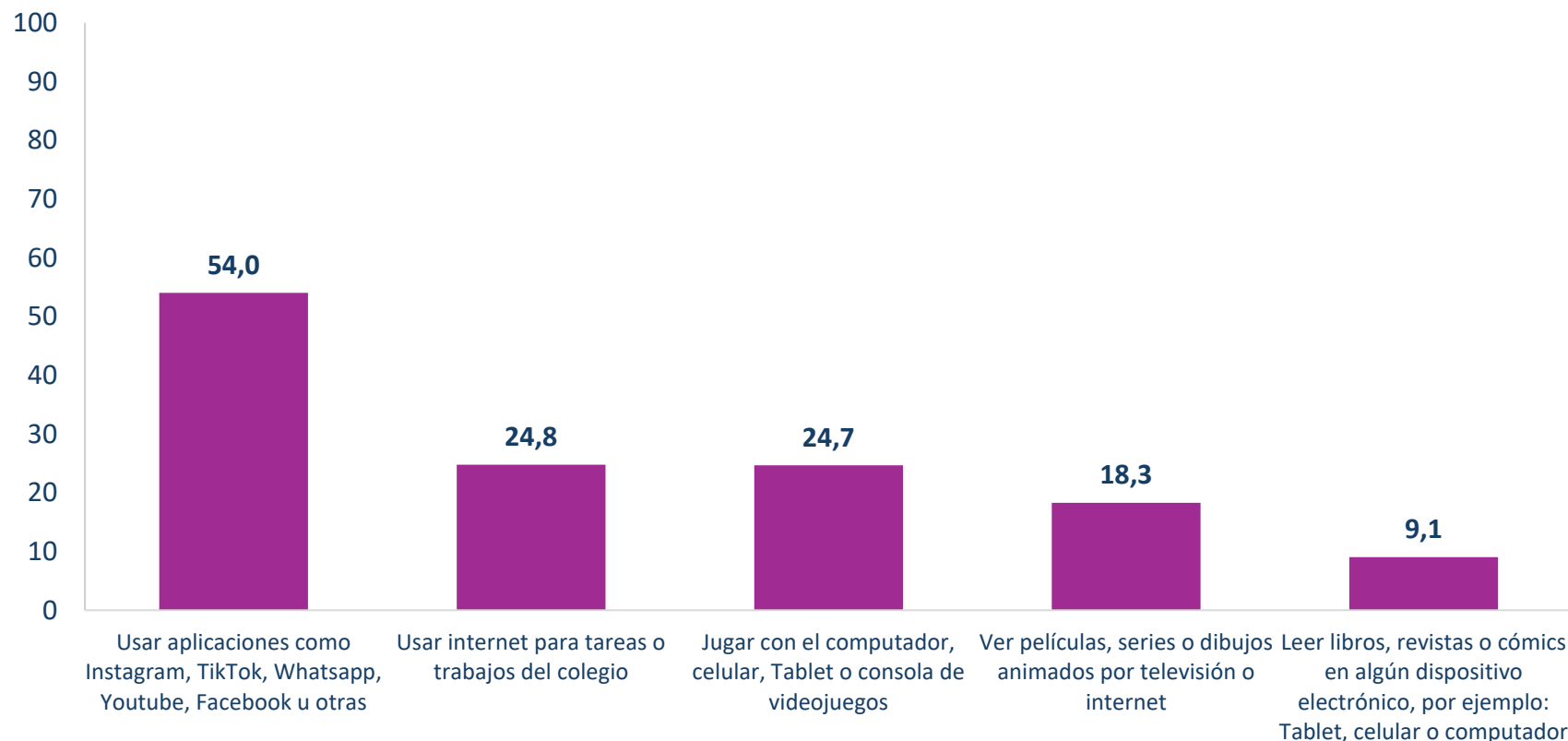
- Al 95% de confianza la diferencia entre hombres y mujeres ES estadísticamente significativa.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

- Las **mujeres** se quedan despiertas todos los días mirando su celular o tablet después de acostarse **en una proporción mayor que los hombres**.

Adolescentes que usan pantallas por 3 horas o más al día, según tipo de uso

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

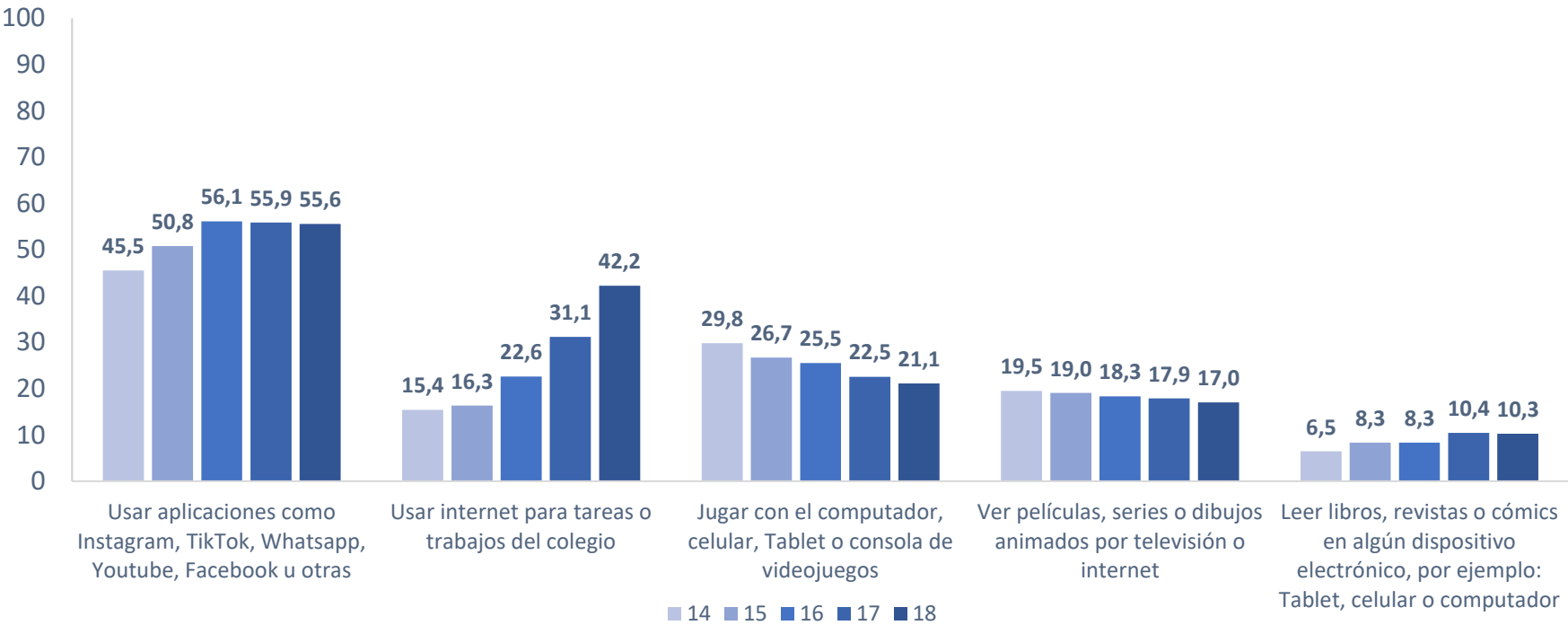
- Cada tipo de uso de pantalla corresponde una pregunta separada en el cuestionario ELPI, por lo que las horas de uso de pantallas no son aditivas.
- Se consulta a los/las adolescentes por el promedio diario de horas destinadas en un día de lunes a viernes.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

- El **54%** de los y las adolescentes **usa redes sociales por 3 horas o más** durante un día promedio de semana (lunes a viernes).
- Apenas el **9%** de los y las adolescentes usa internet por 3 horas o más **para leer libros, revistas o cómics** durante un día promedio de semana (lunes a viernes).

Adolescentes que usan pantallas por 3 horas o más al día, según tipo de uso y edad

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

Al 95% de confianza, las diferencias entre edades:

(a) en “Usar aplicaciones como Instagram, TikTok, Whatsapp, Youtube, Facebook u otras” SON significativas, excepto entre 16 y 17, 16 y 18, 17 y 18 años.

(b) en “Usar internet para tareas o trabajos del colegio” SON significativas excepto entre 14 y 15 años.

(c) en “Jugar con el computador, celular, Tablet o consola de videojuegos”, SON significativas excepto entre 14 y 15, 14 y 16, 15 y 16, 17 y 18 años.

(d) en “Ver películas, series o dibujos animados por televisión o internet” NO SON significativas.

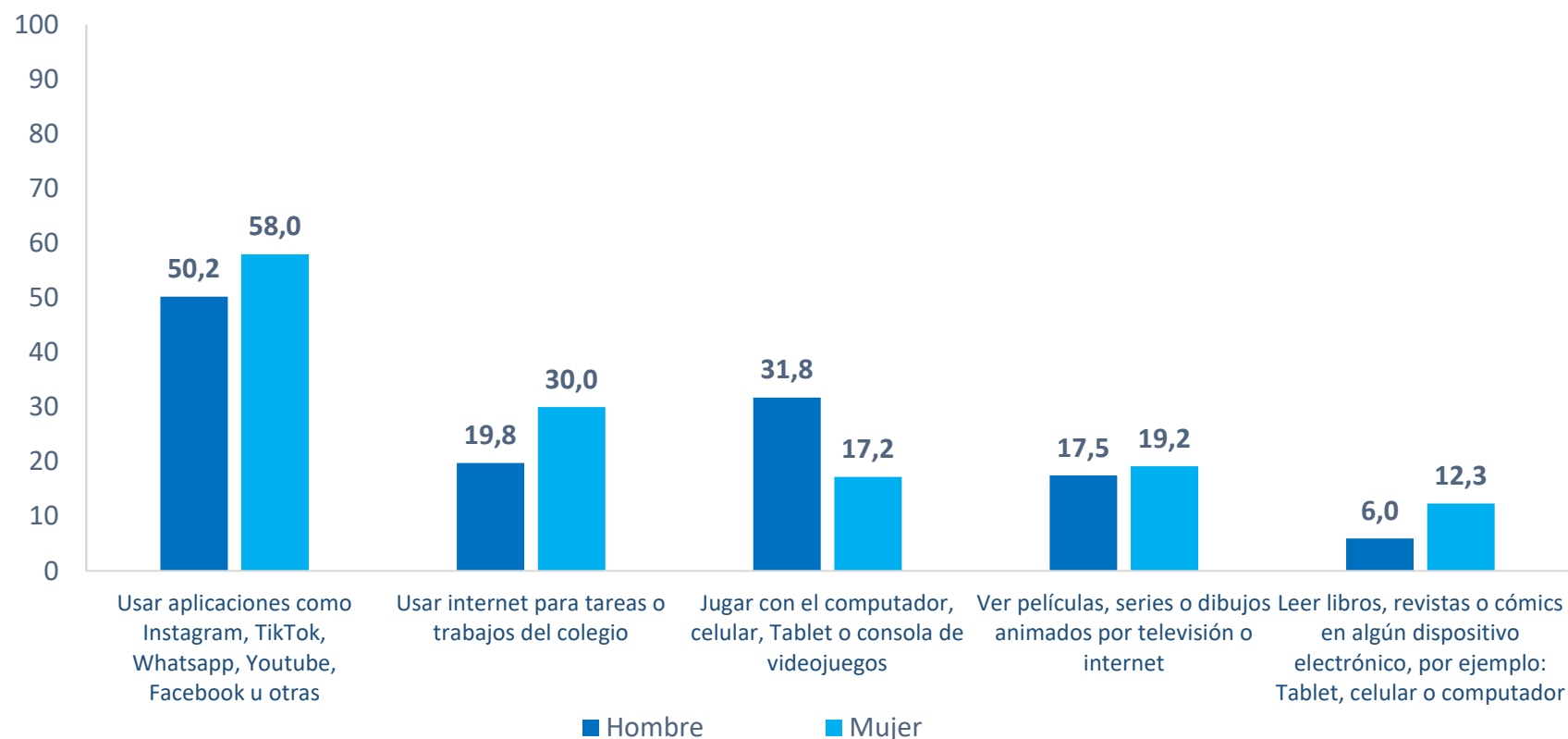
(e) en “Leer libros, revistas o cómics en algún dispositivo electrónico, por ejemplo: Tablet, celular o computador”, NO SON significativas excepto entre 14 y 17, 14 y 18, 15 y 17, 16 y 17 años.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

- En general, el **uso intensivo de redes sociales aumenta con la edad**, estabilizándose a partir de los 16 años.
- También aumenta con la edad el uso de internet **para realizar tareas o trabajos del colegio**.
- En general, el uso intensivo de dispositivos electrónicos **para jugar decae con los años**.
- No hay una relación entre la edad y la visualización de películas o series.
- En general, el uso intensivo de dispositivos electrónicos **para leer crece con los años**.

Adolescentes que usan pantallas por 3 horas o más, según tipo de uso y sexo

(Porcentaje, adolescentes)



- La **proporción de mujeres** que declara usar pantallas por 3 horas o más, para casi todas las actividades **es mayor que la de los hombres**.
- La excepción es “juegos con el computador, *tablet* o consola de videojuegos”.

Notas:

- Al 95% de confianza las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas en todas las categorías.

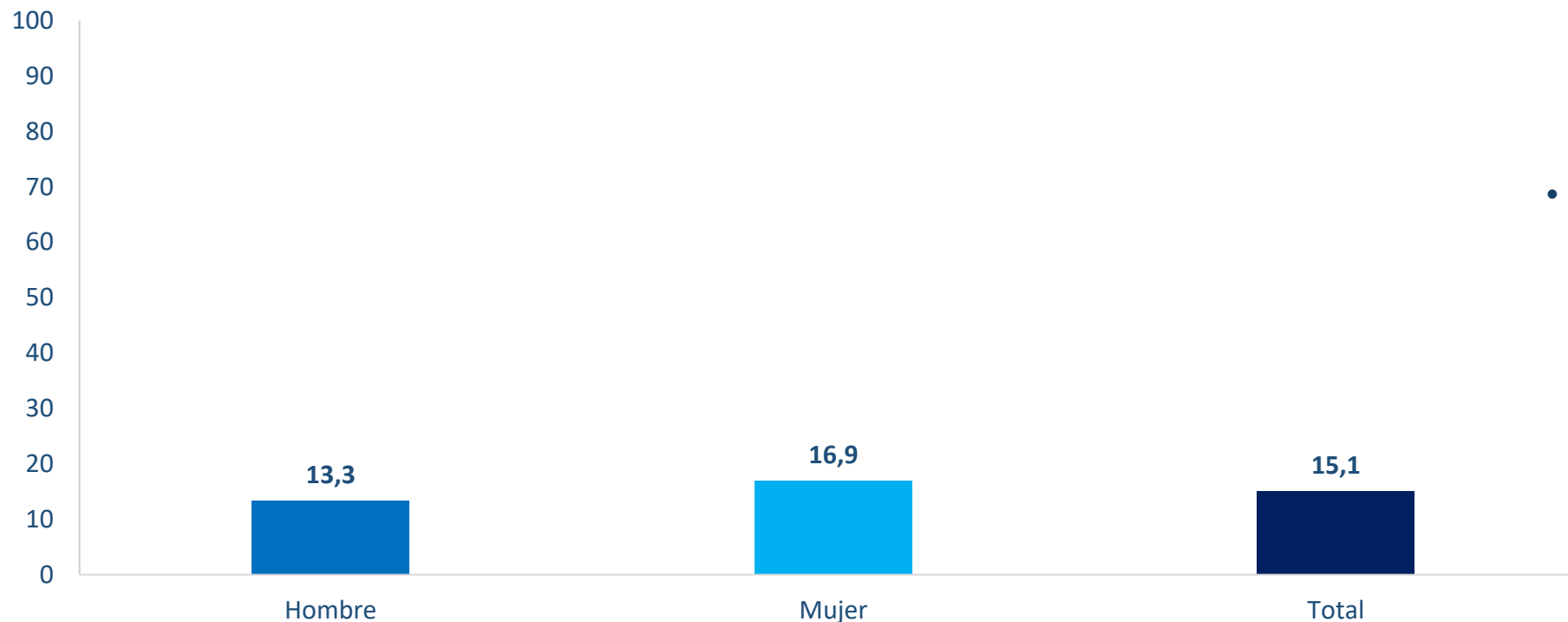
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Mundo Digital

Cyberbullying

Adolescentes que han sido víctima de al menos un tipo de *cyberbullying* en los últimos 12 meses, según sexo

(Porcentaje, adolescentes)



- Las **mujeres** declaran en **mayor proporción** ser **víctimas de *cyberbullying*** que los **hombres**.

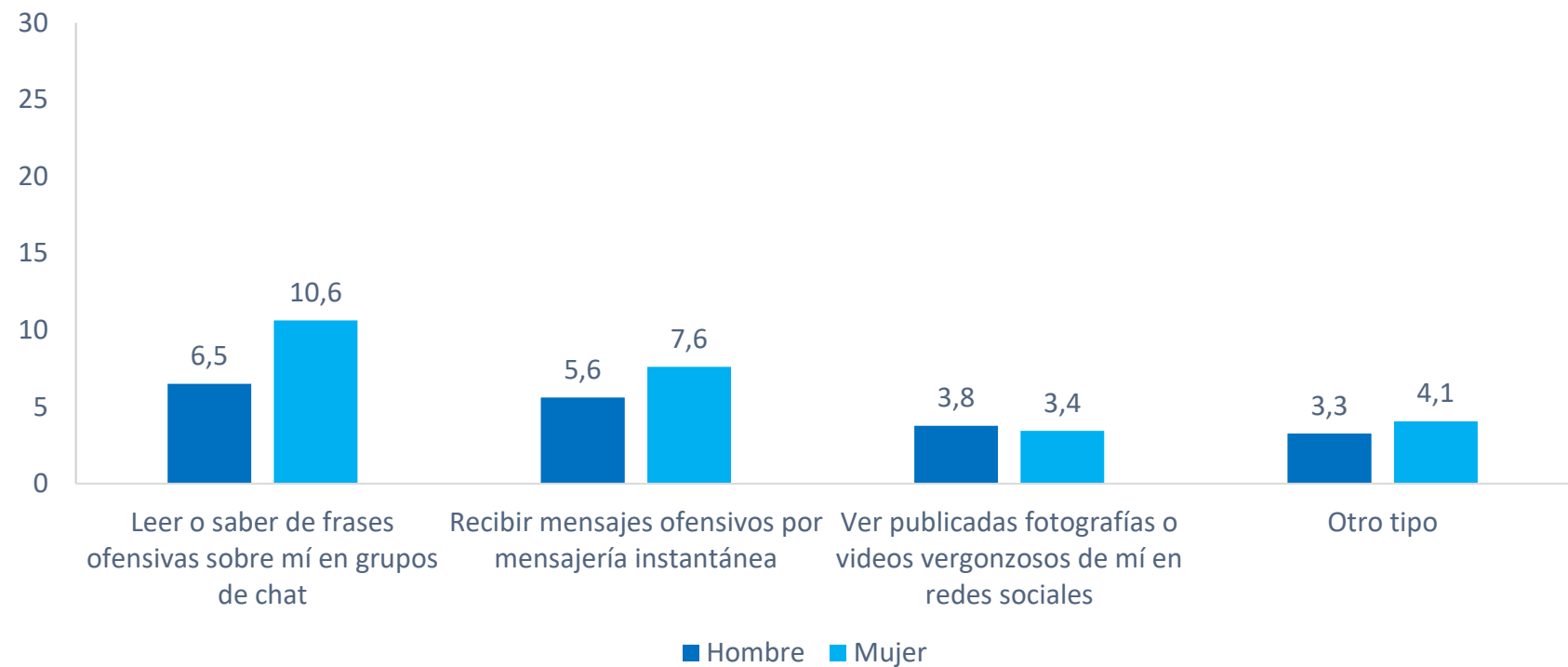
Notas:

- Se consulta a las/los adolescentes sobre su experiencia en el colegio respecto a tres tipos de *cyberbullying*: 1) haber recibido mensajes ofensivos por medio de *Whatsapp* u otros servicios de mensajería, 2) haber sido publicado en fotografías o videos vergonzosos de sí a través de redes sociales y 3) haber leído o tenido conocimiento de conversaciones en grupos de chat en las que se expresan frases ofensivas de sí.
- Al 95% de confianza las diferencias en los porcentajes entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas.
- Al 95% de confianza, las diferencias en los porcentajes de hombres y mujeres respecto al total nacional SON estadísticamente significativas.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que han sido víctima de *cyberbullying* durante los últimos 12 meses, según tipo de ofensa y sexo

(Porcentaje, adolescentes)



- Las mujeres declaran una mayor prevalencia de *cyberbullying* en los últimos 12 meses, especialmente en términos de chats con frases ofensivas y la recepción de mensajes ofensivos.

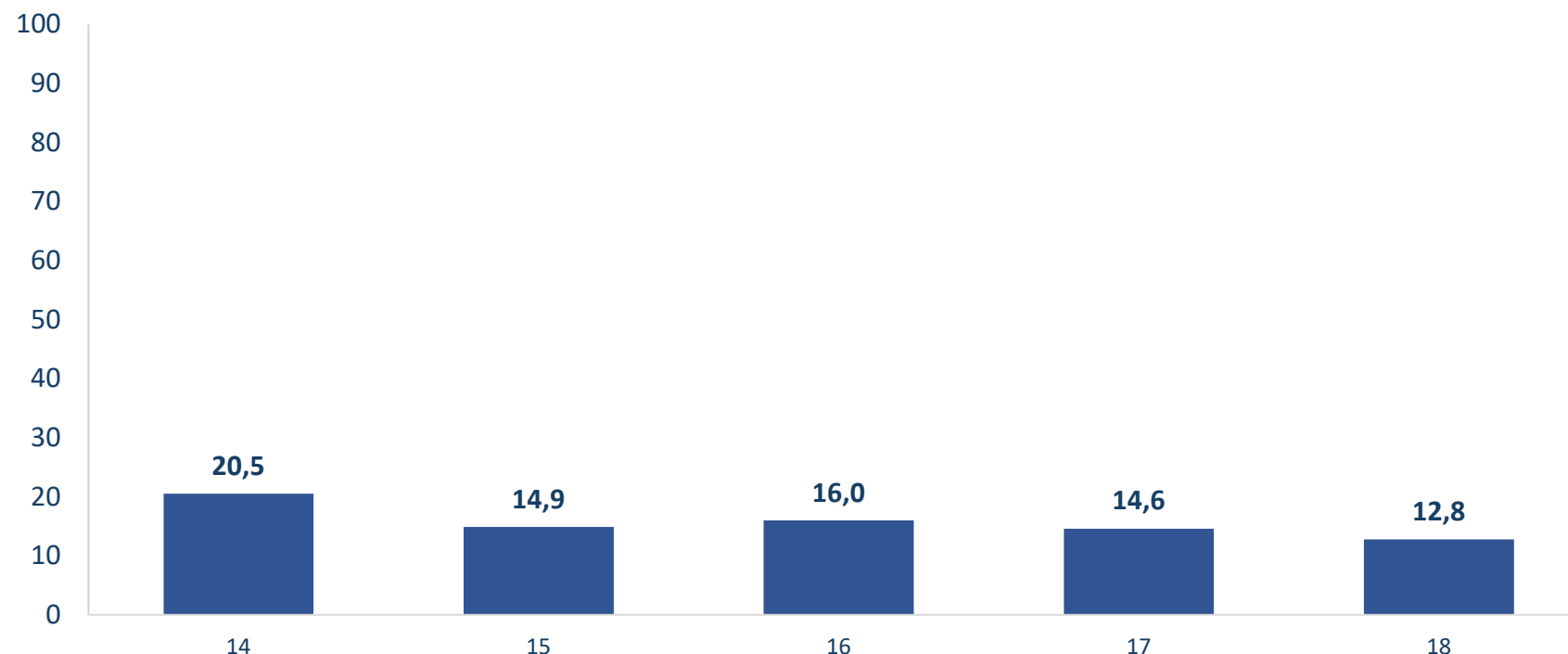
Notas:

- Se consulta a las/los adolescentes sobre su experiencia en el colegio respecto a tres tipos de *cyberbullying*: 1) haber recibido mensajes ofensivos por medio de *Whatsapp* u otros servicios de mensajería, 2) haber sido publicado en fotografías o videos vergonzosos de sí a través de redes sociales y 3) haber leído o tenido conocimiento de conversaciones en grupos de chat en las que se expresan frases ofensivas de sí.
- Al 95% de confianza las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas, excepto en “Haber publicado fotografías o videos vergonzosos de ti a través de redes sociales”.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que han sido víctima de al menos un tipo de *cyberbullying* en los últimos 12 meses, según edad

(Porcentaje, adolescentes)



- **1 de cada 5 adolescentes de 14 años declara haber sufrido *cyberbullying* en los últimos 12 meses.**
- Esta cifra se reduce a aproximadamente 1 de cada 8 en los adolescentes de mayor edad.

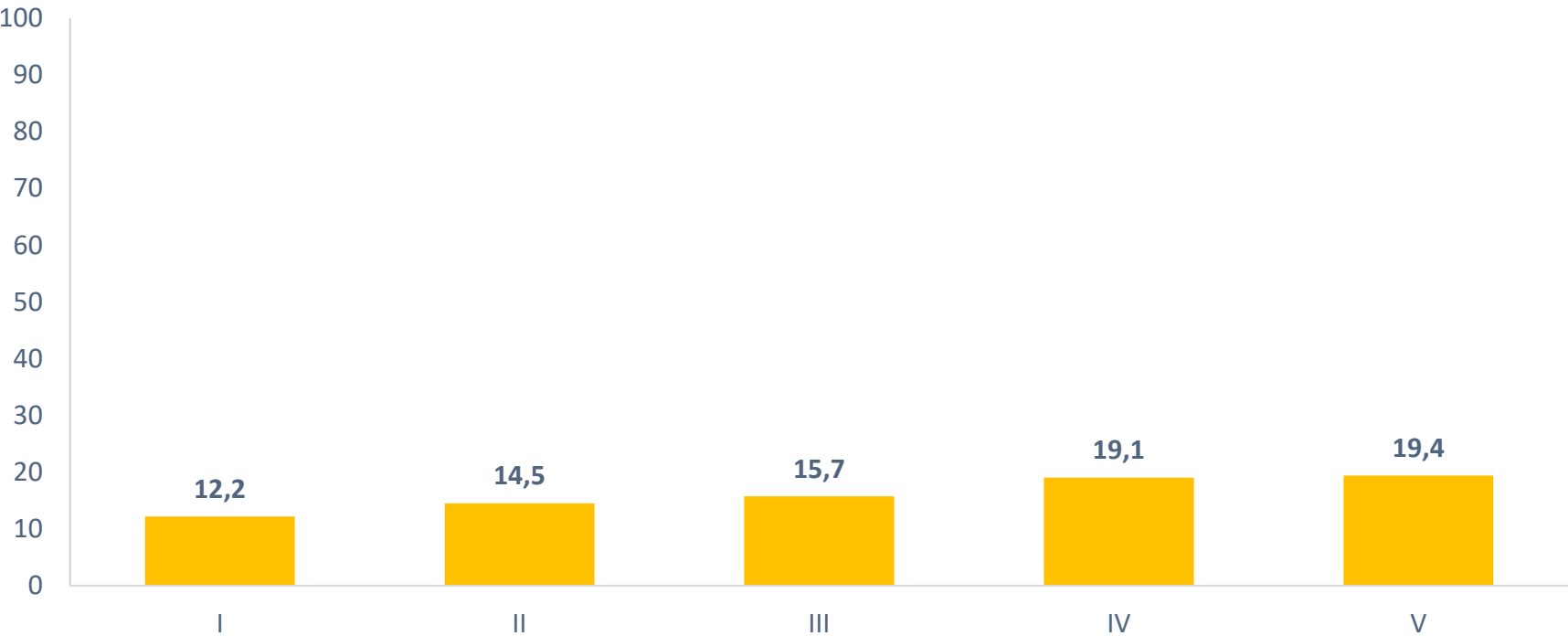
Nota:

- Se consulta a los/las adolescentes sobre su experiencia en el colegio respecto a tres tipos de *cyberbullying*: 1) haber recibido mensajes ofensivos por medio de *Whatsapp* u otros servicios de mensajería, 2) haber sido publicado en fotografías o videos vergonzosos de sí a través de redes sociales y 3) haber leído o tenido conocimiento de conversaciones en grupos de chat en las que se expresan frases ofensivas de sí.
- Al 95% de confianza las diferencias entre edades SON estadísticamente significativas entre 14 años y las otras edades, y entre 16 y 18 años.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que han sido víctima de al menos un tipo de *cyberbullying* en los últimos 12 meses, según quintil de ingresos del hogar

(Porcentaje, adolescentes)



- Se observa una **menor prevalencia** del *cyberbullying* en el quintil de **menores ingresos**.

Notas:

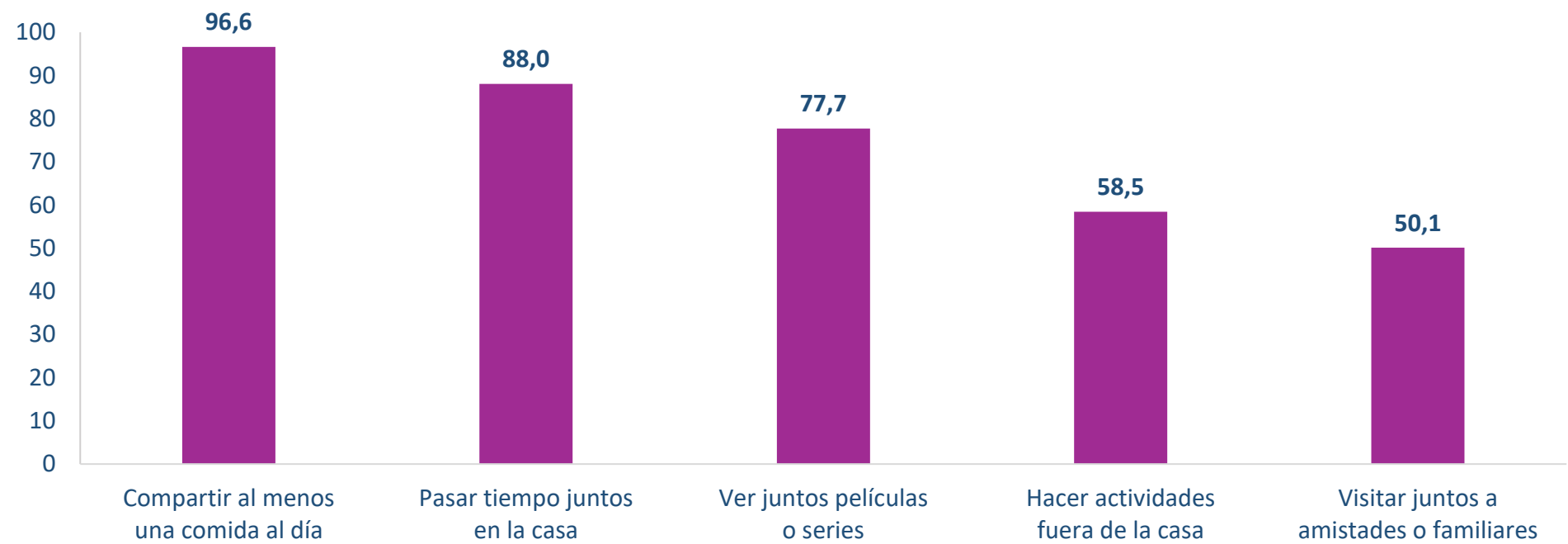
- Se consulta a las/los adolescentes sobre su experiencia en el colegio respecto a tres tipos de *cyberbullying*: 1) haber recibido mensajes ofensivos por medio de *Whatsapp* u otros servicios de mensajería, 2) haber sido publicado en fotografías o videos vergonzosos de sí a través de redes sociales y 3) haber leído o tenido conocimiento de conversaciones en grupos de chat en las que se expresan frases ofensivas de sí.
- Al 95% de confianza las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas, excepto al comparar (a) quintil II y III, (b) quintil III y V, (c) quintil IV y V.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles se obtienen a partir de la Encuesta Casen 2022.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Relaciones y conductas

Adolescentes que realizaron actividades junto a la familia en la última semana, según tipo de actividad

(Porcentaje, adolescentes)



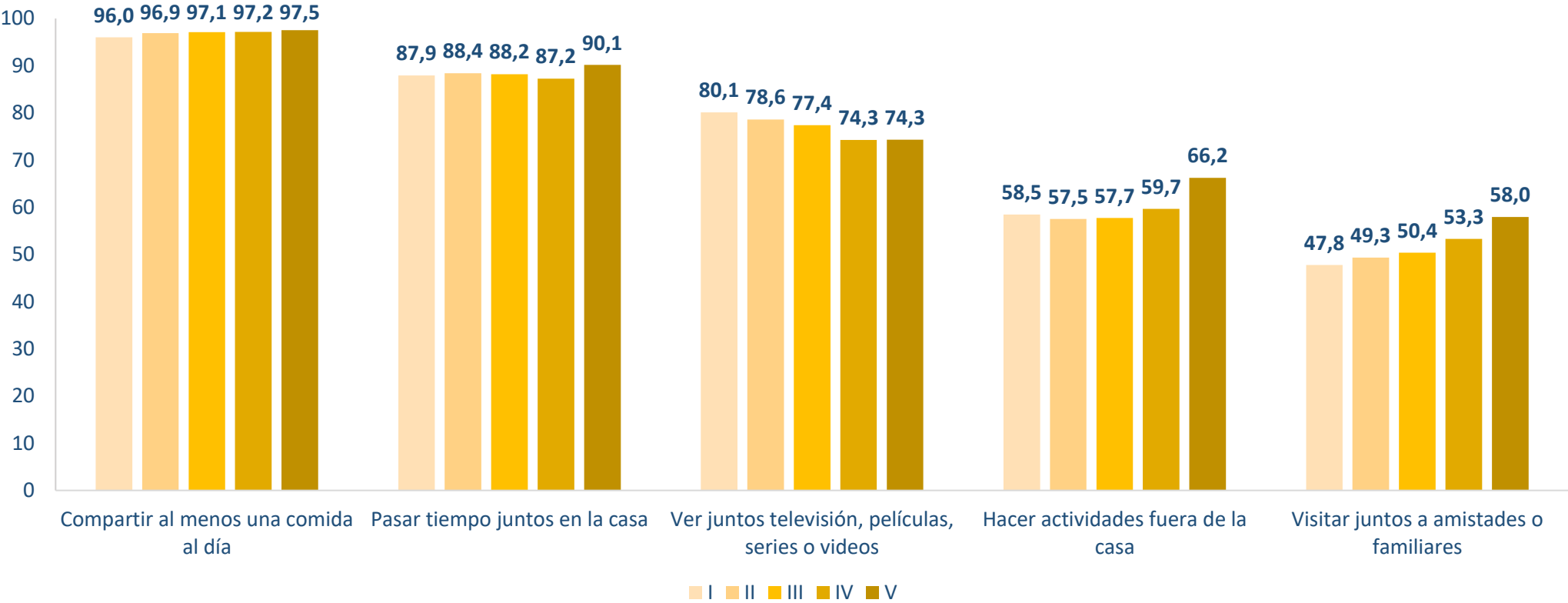
- Al menos la **mitad** de las y los adolescentes comparte **alguna actividad** con su familia.
- Casi la **totalidad** de las y los adolescentes declara compartir al menos **una comida al día** con su familia.

Notas:
- La pregunta solo es aplicada cuando hay más de una persona en el hogar, por lo que se excluye a adolescentes mayores de 18 años que viven solos.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que realizaron actividades junto a la familia en la última semana, según tipo de actividad por quintil de ingresos del hogar

(Porcentaje, adolescentes)



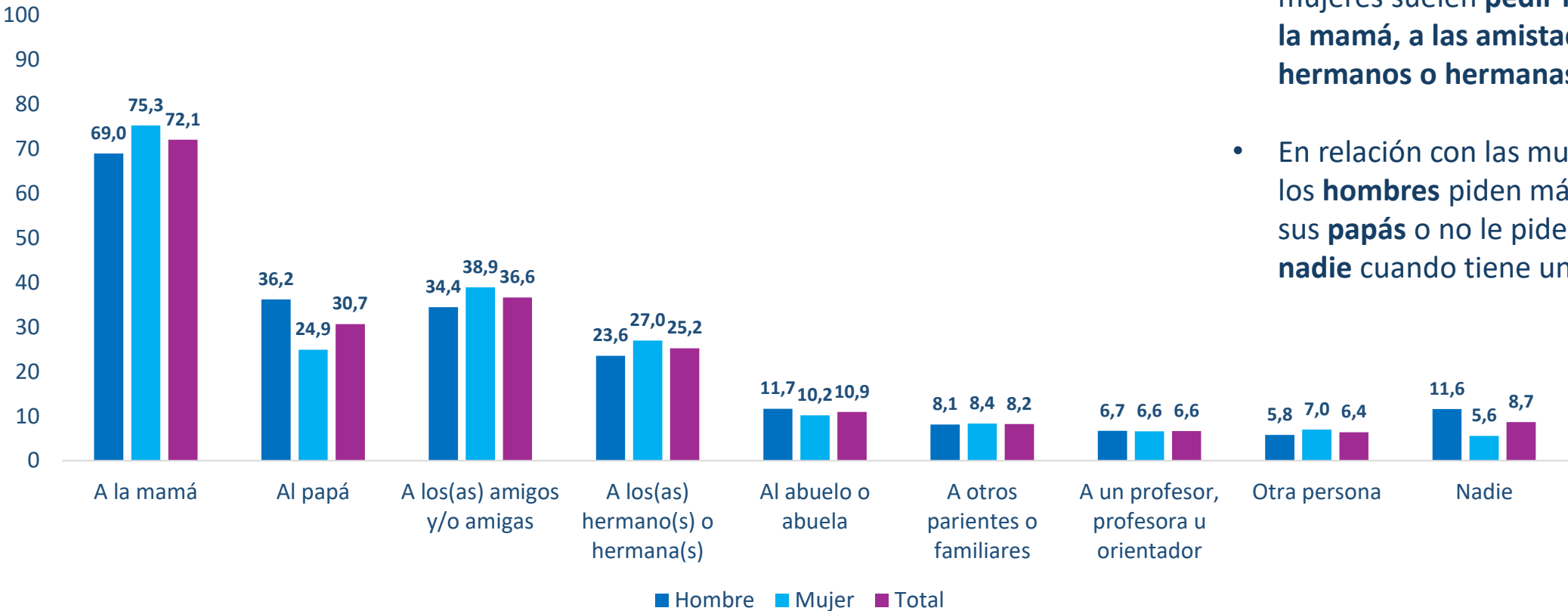
Notas:

- La pregunta solo es aplicada cuando hay más de una persona en el hogar, por lo que se excluye a adolescentes mayores de 18 años que viven solos.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles en: (a) “Compartir al menos una comida al día” NO SON estadísticamente significativas, salvo entre I y III; (b) “Pasar tiempo juntos en la casa” NO SON estadísticamente significativas; (c) “Ver juntos televisión, películas, series o videos” SON estadísticamente significativas, excepto entre I y II, II y III, III y V, IV y V; (d) “Hacer actividades fuera de la casa” NO SON estadísticamente significativas, salvo entre el quintil V y el resto de los quintiles; “Visitar juntos a amistades o familiares” SON estadísticamente significativas, exceptuando entre I y II, I y III, II y III, III y IV, IV y V.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que piden ayuda cuando tienen un problema según a quién le piden ayuda, por sexo

(Porcentaje, adolescentes)



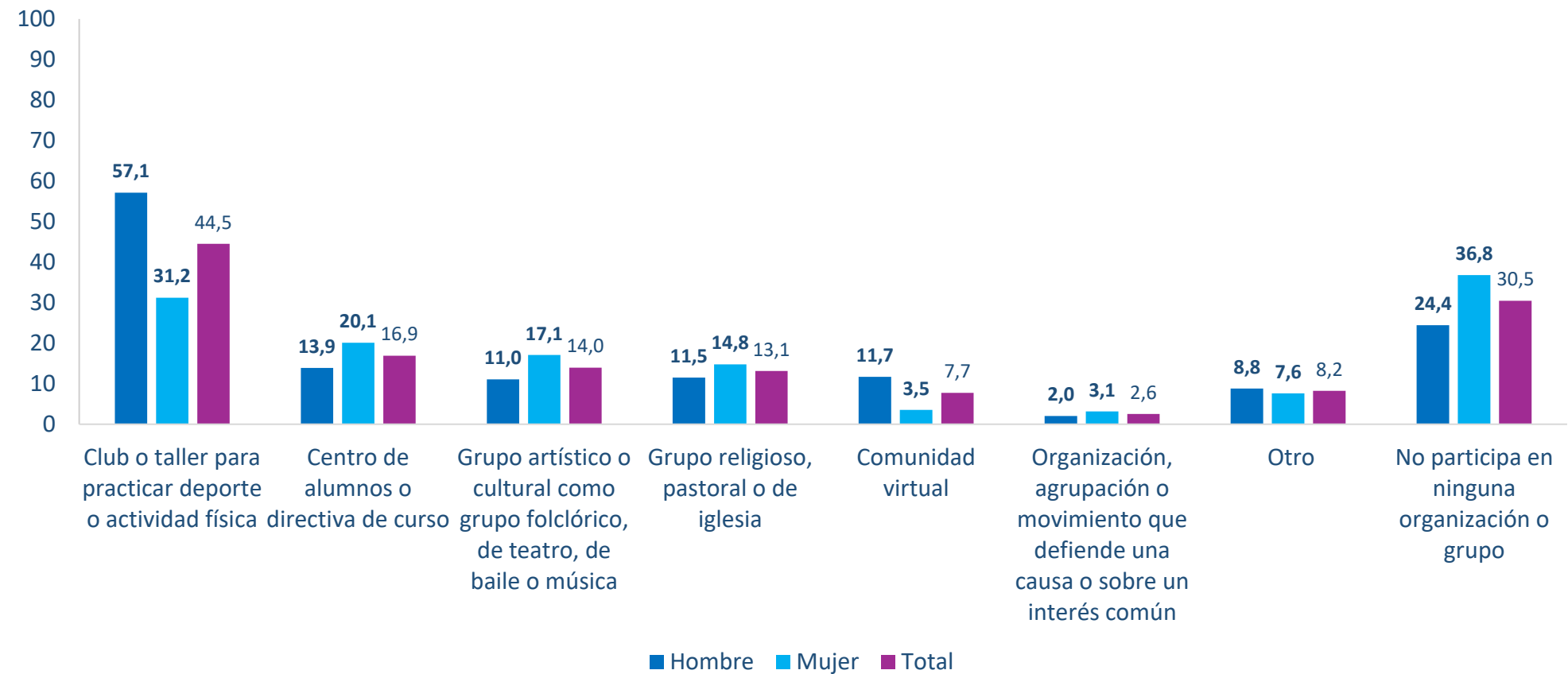
- A diferencia de los hombres, las mujeres suelen **pedir más ayuda a la mamá, a las amistades, a sus hermanos o hermanas.**
- En relación con las mujeres, los **hombres** piden más ayuda a sus **papás** o no le piden ayuda a **nadie** cuando tiene un problema.

Notas:
- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas, a excepción de las categorías “A otros parientes o familiares” y “A un profesor, profesora u orientador”

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Adolescentes que participan en organizaciones sociales, según tipo de organización y sexo

(Porcentaje, adolescentes)



- Aunque las **mujeres participan menos que los hombres** en organizaciones, concentran su participación en espacios **escolares, artísticos, religiosos y sociales** vinculados a causas colectivas.
- La participación de los **hombres destaca en deporte y comunidades virtuales.**

Notas:

- Se pregunta por la participación en los últimos 12 meses.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas para todas las actividades.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Resultados Longitudinales

El diseño longitudinal de la muestra ELPI permite dar seguimiento a **algunos indicadores** a través del tiempo.

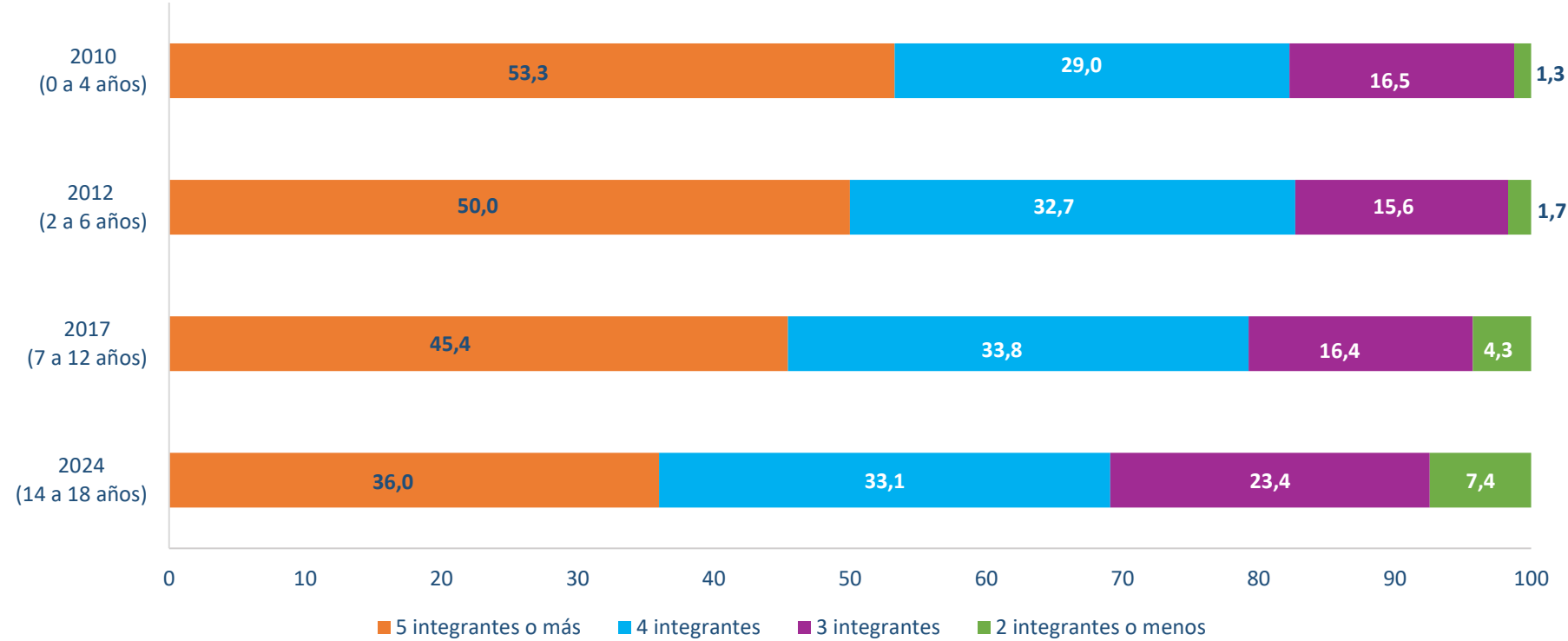
La muestra longitudinal que se analiza corresponde a **7.012 adolescentes** que fueron encuestados/as en las **cuatro rondas** de ELPI.

La **edad** de las y los encuestados al momento de cada ronda de levantamiento corresponde:

- **Ronda 2010:** entre 0 y 4 años
- **Ronda 2012:** entre 2 y 6 años
- **Ronda 2017:** entre 7 y 13 años
- **Ronda 2024:** entre 14 y 18 años.

Distribución de niños, niñas y adolescentes, según número total de integrantes en el hogar, por ronda de ELPI

(Porcentaje, adolescentes)



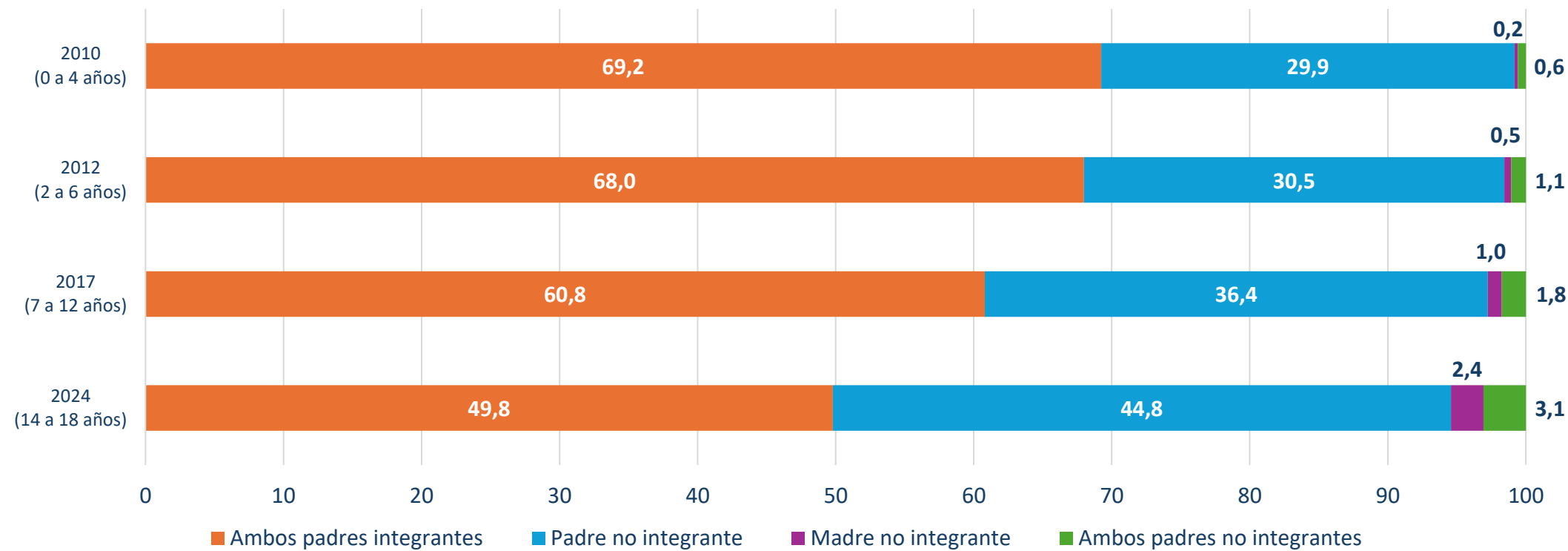
Tamaño promedio de los hogares	
2010 (0 a 4 años)	4,9
2012 (2 a 6 años)	4,8
2017 (7 a 12 años)	4,6
2024 (14 a 18 años)	4,2

- Notas:
- El número total de integrantes en el hogar considera al niño, niña o adolescente seleccionado.
 - Solo para el año 2024, se evidencian 11 casos de hogares unipersonales compuestos por un solo adolescente de 18 años.
 - Al 95% de confianza, las diferencias entre años SON estadísticamente significativas para cada categoría presentada, a excepción de (1) para “3 integrantes” entre los años 2010 y 2012, 2010 y 2017 , 2012 y 2017 y (2) para “4 integrantes” entre los años 2012 y 2017, 2012 y 2024, 2017 y 2024.
 - Al 95% de confianza, las diferencias entre años SON estadísticamente significativas para el tamaño promedios del hogar.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Distribución de niños, niñas y adolescentes, según presencia de padre y/o madre en el hogar principal, por ronda de ELPI

(Porcentaje, adolescentes)



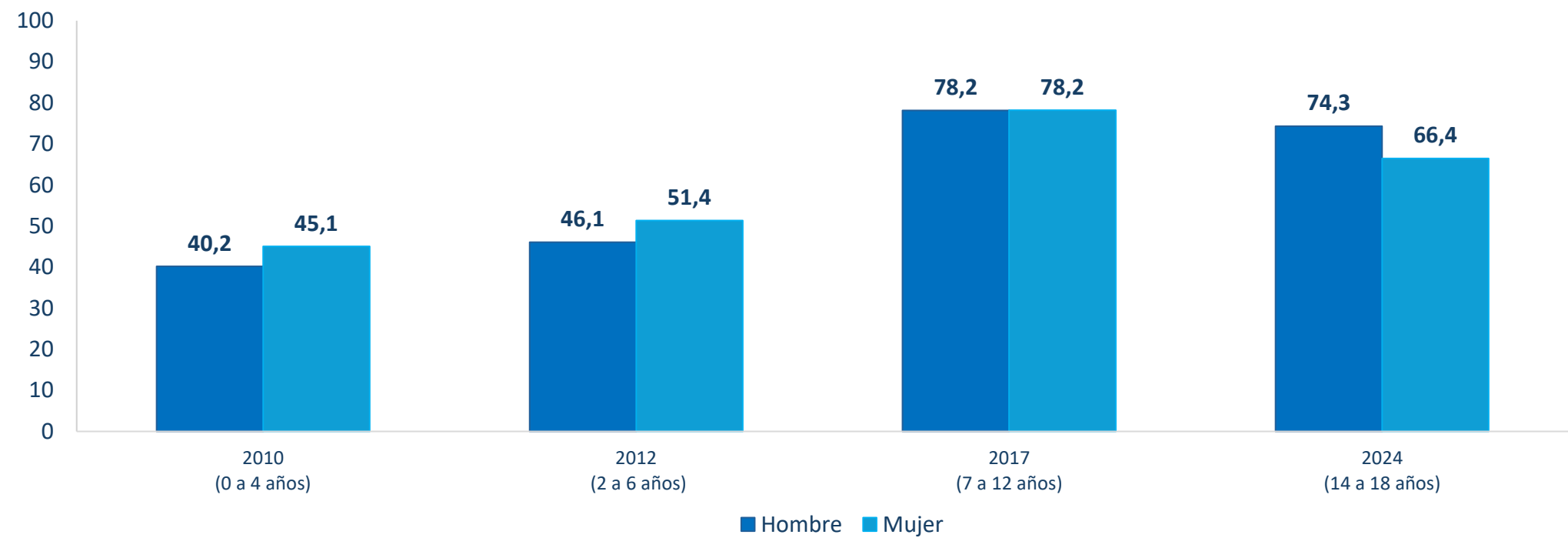
Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias entre años SON estadísticamente significativas para cada categoría presentada, a excepción de “Ambos padres integrantes” y “Padre no integrante” entre 2010 y 2012.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Niños, niñas y adolescentes con resultados sobre el promedio en la evaluación de vocabulario (TVIP), según sexo, por ronda de ELPI

(Porcentaje, adolescentes)



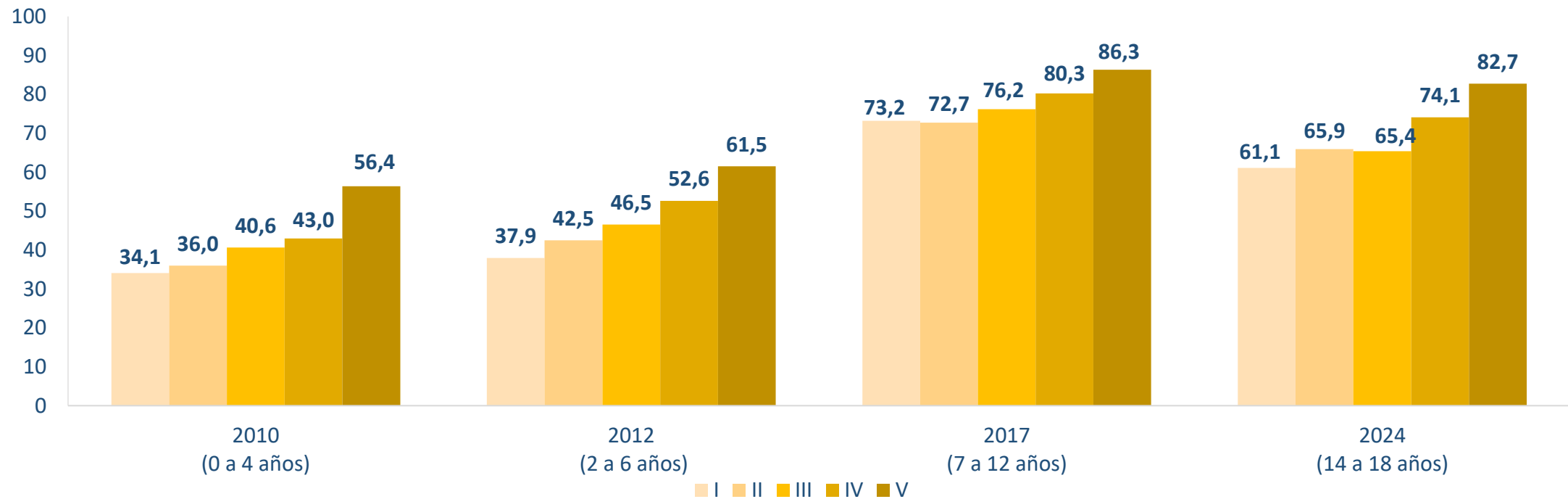
Notas:

- El Test de Vocabulario en Imágenes de Peabody (TVIP) es una prueba psicométrica de administración individual que consta de 125 ítems y que evalúa la comprensión del lenguaje oral mediante la identificación de imágenes que corresponden a palabras estímulo presentadas verbalmente por el evaluador. El puntaje bruto tiene un rango posible de entre 0 a 125 puntos y es estandarizado para permitir la interpretación del desempeño relativo. A partir de los puntajes estándar, se establecen las siguientes categorías de interpretación: extremadamente bajo (55-69), moderadamente bajo (70-84), promedio bajo (85-94), promedio (95-104), promedio alto (105-114), moderadamente alto (115-130) y extremadamente alto (131-145). El gráfico presenta el porcentaje de NNA que se concentra en las últimas tres categorías.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre años para ambos sexos SON estadísticamente significativas.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas, a excepción del año 2017.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Niños, niñas y adolescentes con resultados sobre el promedio en la evaluación de vocabulario (TVIP), según quintil de ingresos del hogar, por ronda de ELPI

(Porcentaje, adolescentes)



- Notas:
- El Test de Vocabulario en Imágenes de Peabody (TVIP) es una prueba psicométrica de administración individual que consta de 125 ítems y que evalúa la comprensión del lenguaje oral mediante la identificación de imágenes que corresponden a palabras estímulo presentadas verbalmente por el evaluador. El puntaje bruto tiene un rango posible de entre 0 a 125 puntos y es estandarizado para permitir la interpretación del desempeño relativo. A partir de los puntajes estándar, se establecen las siguientes categorías de interpretación: extremadamente bajo (55-69), moderadamente bajo (70-84), promedio bajo (85-94), promedio (95-104), promedio alto (105-114), moderadamente alto (115-130) y extremadamente alto (131-145).
 - Al 95% de confianza, las diferencias entre años SON estadísticamente significativas, a excepción de entre 2010 y 2012 para el primer quintil.
 - Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles SON significativas excepto: (a) entre los quintiles I y II, II y III, III y IV para 2010, (b) entre los quintiles II y III para 2012, (c) entre los quintiles I y II, I y III para 2017, (d) entre los quintiles II y III para 2024.
 - Los quintiles utilizados corresponden a los ingresos de la ronda ELPI 2010.

Síntesis de Resultados

SÍNTESIS DE RESULTADOS: BRECHAS DE GÉNERO



- Los resultados de corte transversal de la ELPI 2024 muestran que, **en esta etapa del desarrollo, las diferencias de género son marcadas y, en general, presentan resultados menos favorables para las mujeres.**
- Las diferencias entre mujeres y hombres se expresan con mayor fuerza en **los niveles reportados de bienestar subjetivo, los indicadores de salud mental** y las prácticas en el **uso de pantallas.**
- Las mujeres reportan **menor satisfacción** que los hombres, especialmente **consigo mismas**, así como peores indicadores de **salud mental.**
- Las adolescentes **usan más pantallas** (excepto en videojuegos) y son **más afectadas por el cyberbullying** que sus pares hombres.
- En términos de sus prácticas de socialización en el mundo no digital, **participan menos en actividades colectivas**, aunque, en promedio, reportan contar con **más personas de apoyo** a quienes recurrir cuando enfrentan problemas.
- Los datos de panel muestran que, durante la infancia, las niñas mostraban mejor desempeño en las mediciones de vocabulario, pero **pierden esa ventaja** al llegar a la adolescencia.

SÍNTESIS DE RESULTADOS: BRECHAS SOCIOECONÓMICAS



- En general, en Chile, muchas dimensiones del bienestar están estratificadas por nivel socioeconómico. En este sentido, un primer hallazgo relevante en el marco de ELPI 2024 es que **no se observa una relación clara entre mayor ingreso familiar y mayor satisfacción personal o mejor salud mental entre adolescentes.**
- **Tampoco hay una correlación marcada entre los ingresos y el uso intensivo de pantallas**, aunque se observa una prevalencia algo menor de *cyberbullying* en el quintil de menores ingresos.
- Las actividades **familiares** como compartir comidas y pasar tiempo en casa **no varían significativamente** según el nivel de ingresos, mientras que aquellas asociadas a actividades fuera de la casa son más prevalentes en hogares de mayores ingresos.
- **El nivel de ingresos sí marca diferencias importantes en el manejo de vocabulario:** a lo largo de su ciclo de desarrollo, desde la primera medición, niños, niñas y adolescentes de hogares con más recursos muestran mejores resultados en esta dimensión.

