

Encuesta Longitudinal de Primera Infancia

Resultados de las Evaluaciones

Noviembre 2025



CONTENIDOS

- Evaluaciones del adolescente
 - Evaluación de vocabulario (TVIP)
 - Evaluación socioemocional (CBCL-2)
- Evaluaciones del responsable principal
 - Estrés Parental (PSI)
 - Depresión (CESD-10)

Evaluaciones del Adolescente

Evaluación de Vocabulario en Imágenes Peabody (TVIP)

- Evalúa el vocabulario receptivo de los adolescentes.
- La evaluación tiene 125 ítems. Cada ítem corresponde a una palabra que se presenta verbalmente al adolescente. Este debe elegir, entre cuatro imágenes, la que se asocia a la palabra mencionada.
- El puntaje bruto tiene un rango posible de entre 0 a 125 puntos y es estandarizado para permitir la interpretación del desempeño relativo.
- A partir de los puntajes estándar, se establecen las siguientes categorías de interpretación:
 - Extremadamente bajo (55-69)
 - Moderadamente bajo (70-84)
 - Promedio bajo (85-94)
 - Promedio (95-104)
 - Promedio alto (105-114)
 - Moderadamente alto (115-130)
 - Extremadamente alto (131-145)

Distribución de adolescentes según categorías de interpretación del puntaje logrado en TVIP

(Porcentaje, adolescentes)



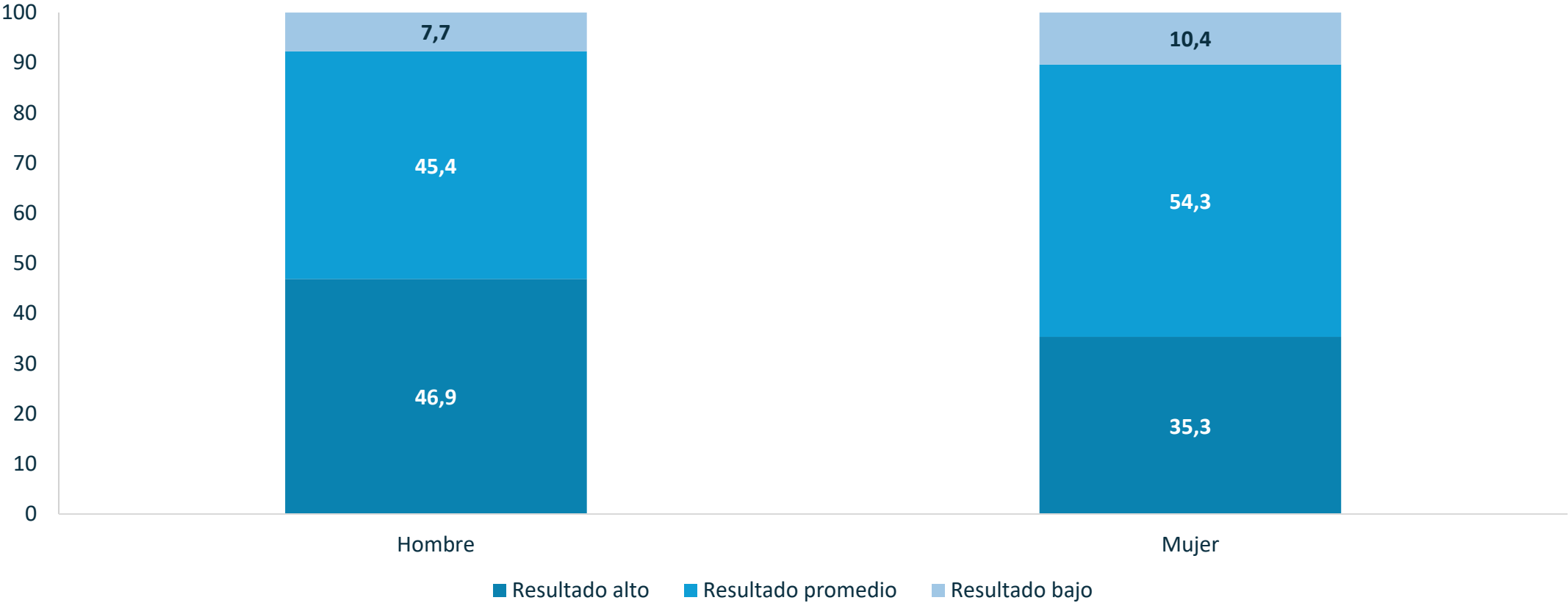
Notas:

- El Test de Vocabulario en Imágenes de Peabody (TVIP) es una prueba psicométrica de administración individual que consta de 125 ítems y que evalúa la comprensión del lenguaje oral mediante la identificación de imágenes que corresponden a palabras estímulo presentadas verbalmente por el evaluador. El puntaje bruto tiene un rango posible de entre 0 a 125 puntos y es estandarizado para permitir la interpretación del desempeño relativo. A partir de los puntajes estándar, se establecen las siguientes categorías de interpretación: Extremadamente bajo (55-69), Moderadamente bajo (70-84), Promedio bajo (85-94), Promedio (95-104), Promedio alto (105-114), Moderadamente alto (115-130) y Extremadamente alto (131-145).
- En este gráfico, “Resultado bajo” considera las categorías de interpretación Extremadamente Bajo y Moderadamente Bajo; el nivel “Resultado promedio” agrupa Promedio Bajo, Promedio y Promedio alto; y “Resultado alto” abarca Moderadamente Alto y Extremadamente Alto.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Distribución de adolescentes según categorías de interpretación del puntaje logrado en TVIP y sexo del adolescente

(Porcentaje, adolescentes)

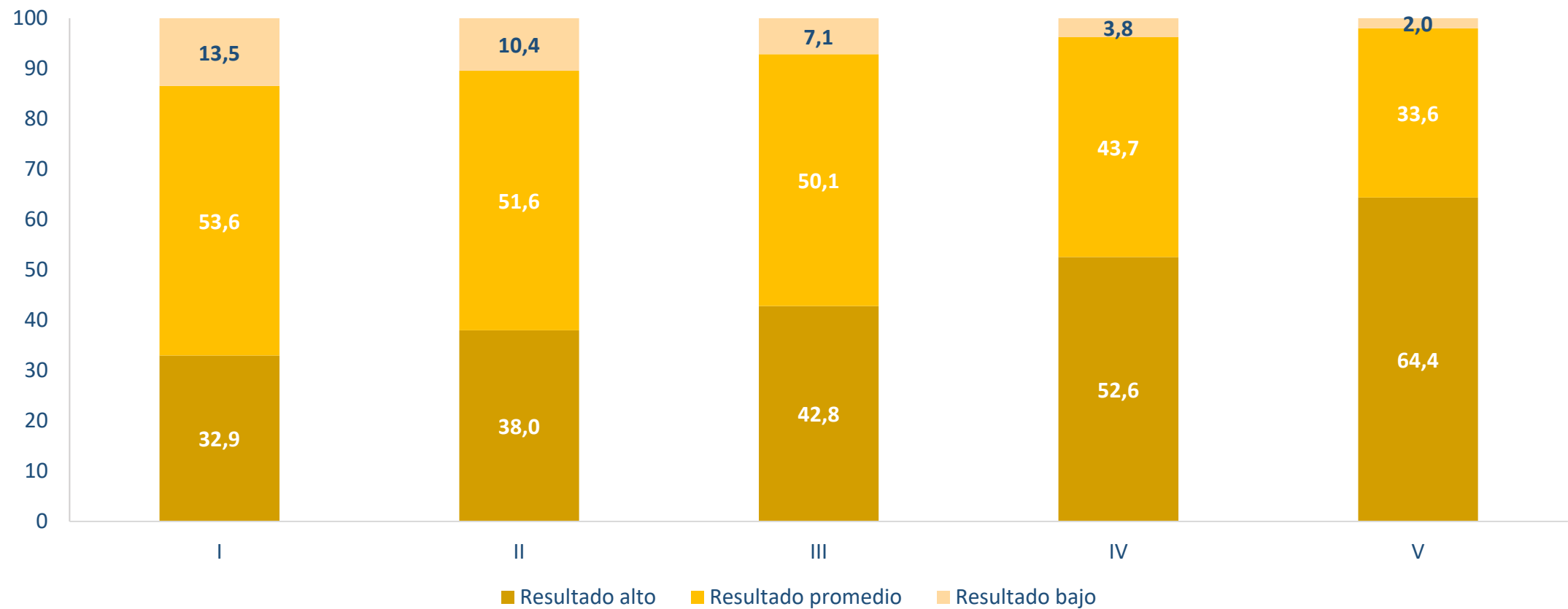


Notas:
- Al 95% de confianza las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Distribución de adolescentes según categorías de interpretación del puntaje logrado en TVIP y quintil de ingresos

(Porcentaje, adolescentes)



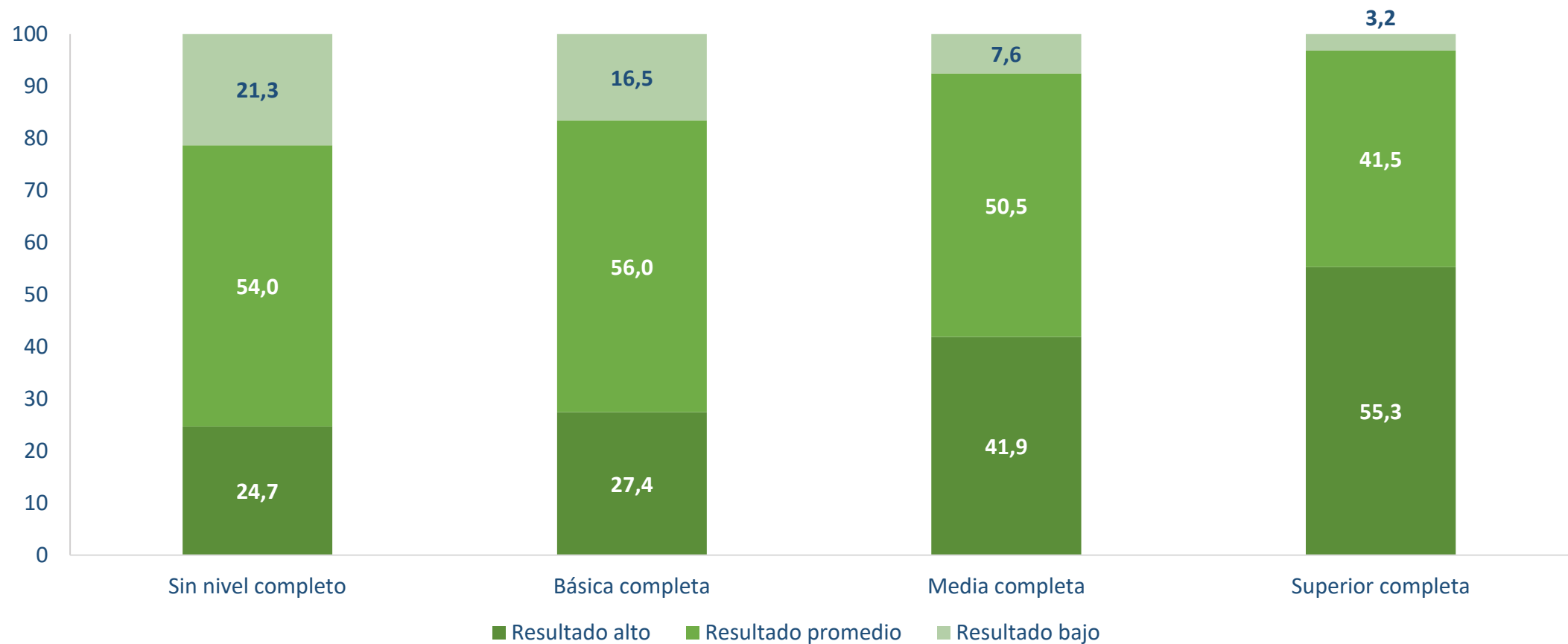
Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas, EXCEPTO en la categoría “Resultado promedio” entre el quintil II y los quintiles I y III.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles vienen desde la Encuesta Casen 2022.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Distribución de adolescentes según categorías de interpretación del puntaje logrado en TVIP y educación de la madre

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias SON estadísticamente significativas entre los niveles de educación de la madre, EXCEPTO 1) entre “Sin nivel completo” y “Básica completa” en las categorías “Resultado promedio” y “Resultado alto”; y 2) entre “Sin nivel completo” y “Media completa” para la categoría “Resultado promedio”.
- La categoría “Sin nivel completo” de educación de la madre considera “Sin educación formal” y “Básica incompleta”.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Evaluación socioemocional Child Behavior Checklist 2 (CBCL-2)

- Evalúa aspectos conductuales y sociales en los adolescentes seleccionados, según el auto reporte del responsable principal.
- La evaluación tiene 113 ítems que consultan sobre conductas específicas de los adolescentes. Cada ítem tiene 3 opciones de respuesta: “No es verdad”, “Algo o a veces verdad” y “Muy cierto o a menudo verdad”.
- El puntaje bruto corresponde a la suma de la puntuación en los ítems. Las respuestas se agrupan en 3 escalas: dimensión internalizante, dimensión externalizante y un puntaje total.
- A partir de los puntajes estándar, se establecen las siguientes categorías de interpretación:
 - Normal (puntaje $T < 60$)
 - Límite/Riesgo (puntaje T entre 60-63)
 - Clínico (puntaje $T \geq 64$)

Porcentaje de adolescentes cuyo resultado en CBCL-2 se encuentra en rango clínico según dimensión

(Porcentaje, adolescentes)

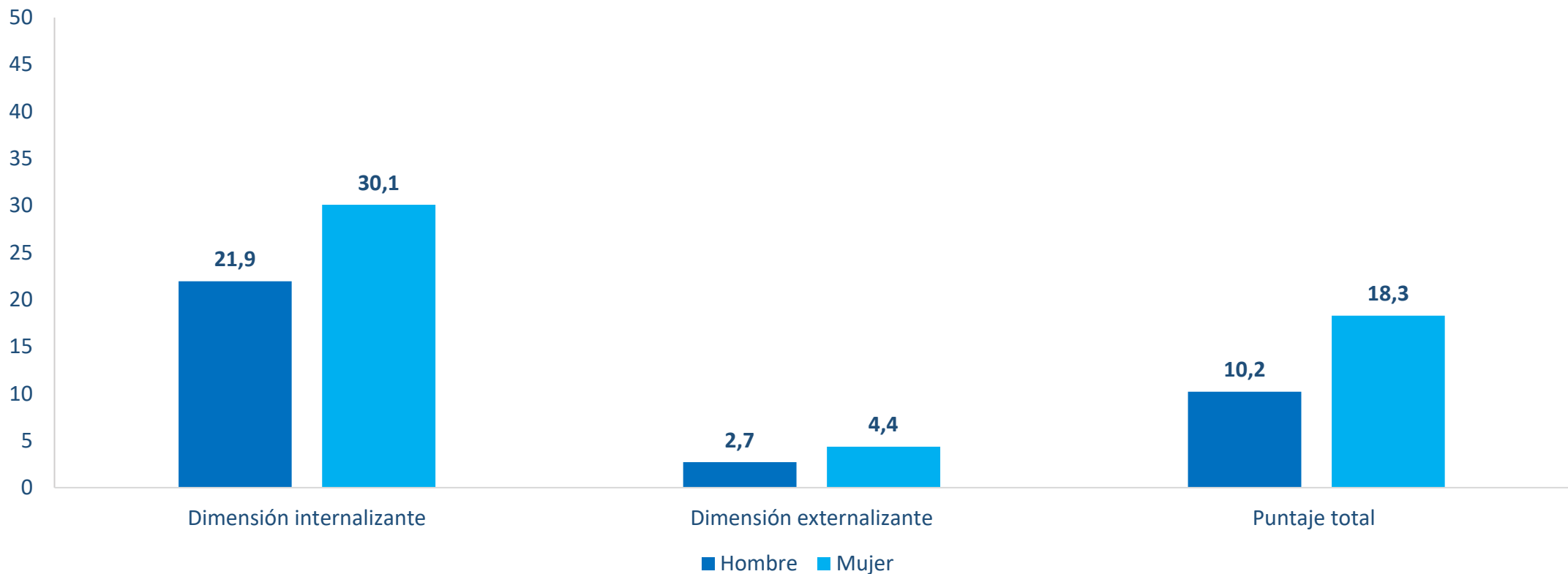


- Notas:
- El CBCL/6-18 consta de 113 ítems específicos sobre problemas de comportamiento (más ítems abiertos sobre preocupaciones adicionales). Cada ítem se puntúa en una escala Likert de 3 puntos: 0 (No es verdad), 1 (Algo o a veces verdad), y 2 (Muy cierto o a menudo verdad). Estos ítems se agrupan empíricamente en 8 subescalas, que a su vez se agrupan en dimensión internalizante, dimensión externalizante y un puntaje Total.
 - La dimensión internalizante corresponde a la suma de las subescalas Ansiedad/Depresión, Retraimiento/Depresión y Quejas Somáticas. La escala de la dimensión externalizante refiere a la suma de las subescalas Conducta Rompe Reglas y Conducta Agresiva.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Porcentaje de adolescentes cuyo resultado en CBCL-2 se encuentra en rango clínico según dimensión y sexo del adolescente

(Porcentaje, adolescentes)

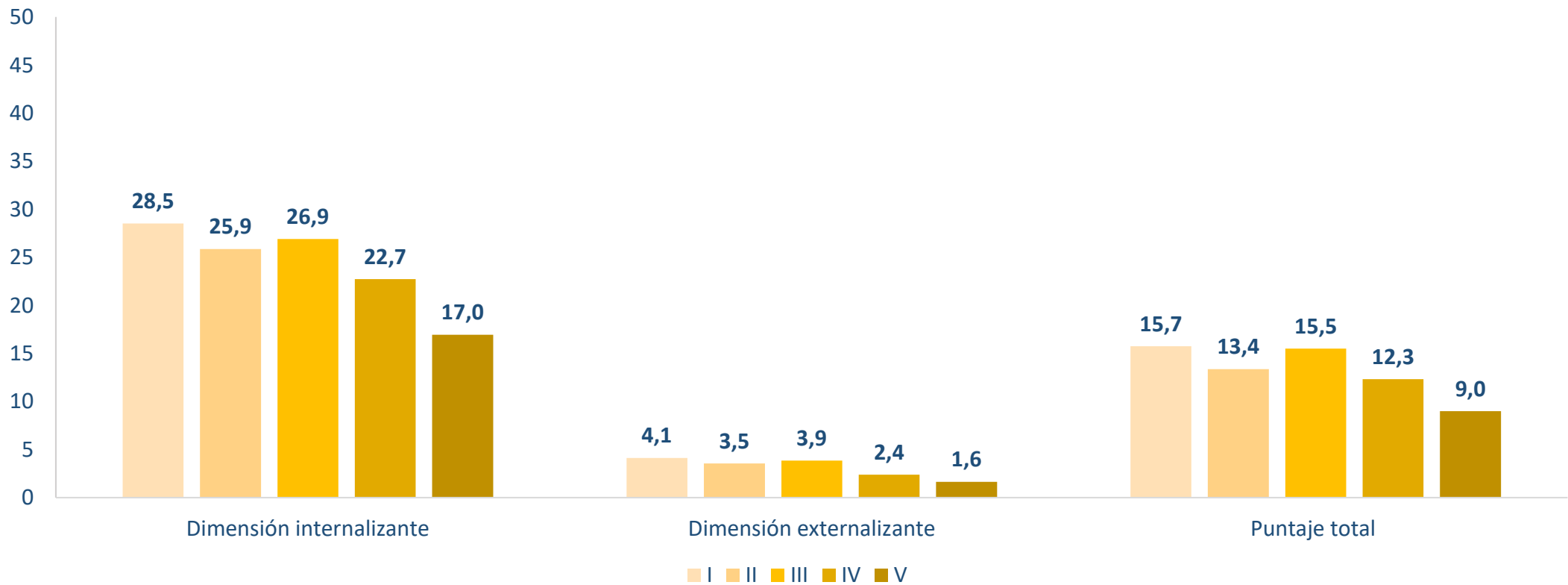


Notas:
- Al 95% de confianza las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Porcentaje de adolescentes cuyo resultado en CBCL-2 se encuentra en rango clínico según dimensión y quintil de ingresos

(Porcentaje, adolescentes)



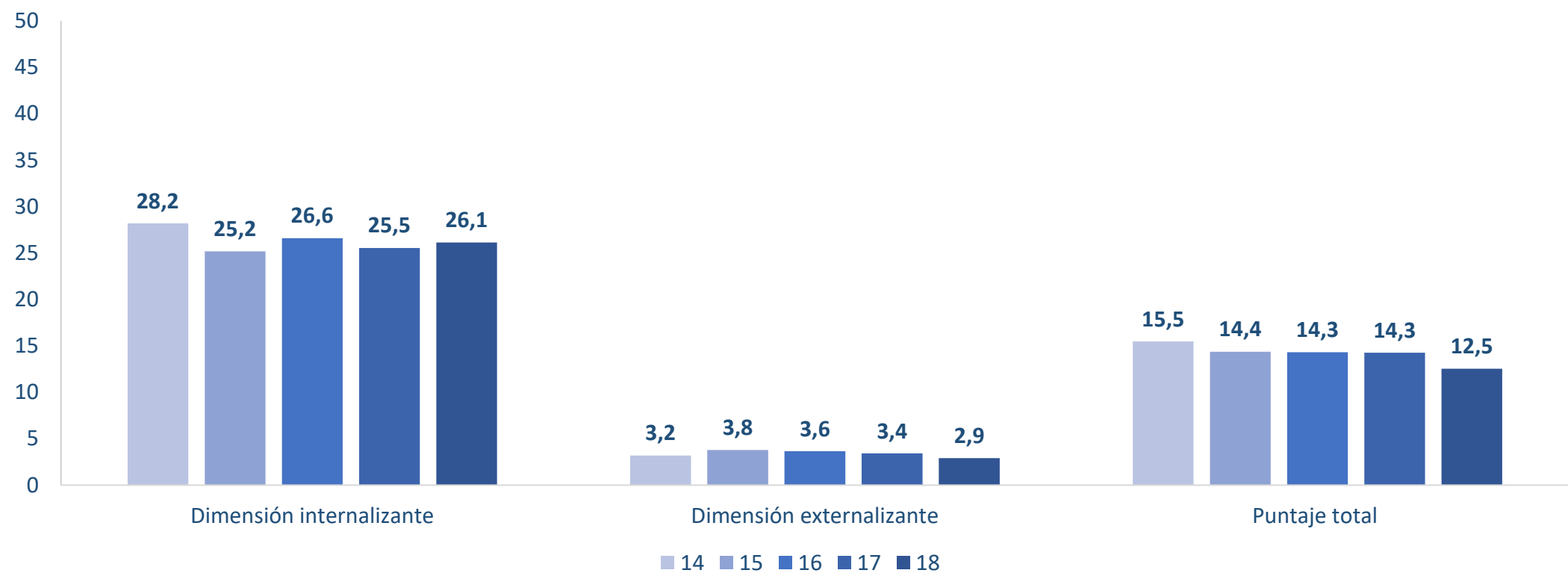
Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles:
 - (a) en la dimensión internalizante SON significativas, excepto entre los quintiles I y III, así como entre II y III.
 - (b) en la dimensión externalizantes SON significativas, a excepción de entre los quintiles I y II; I y III; II y III; IV y V.
 - (c) en el puntaje total SON significativas excepto entre los quintiles I y III, así como entre II y IV.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles vienen desde la Encuesta Casen 2022.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Porcentaje de adolescentes cuyo resultado CBCL-2 se encuentra en rango clínico según dimensión y edad del adolescente

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:
- Al 95% de confianza, las diferencias entre edades NO SON estadísticamente significativas.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

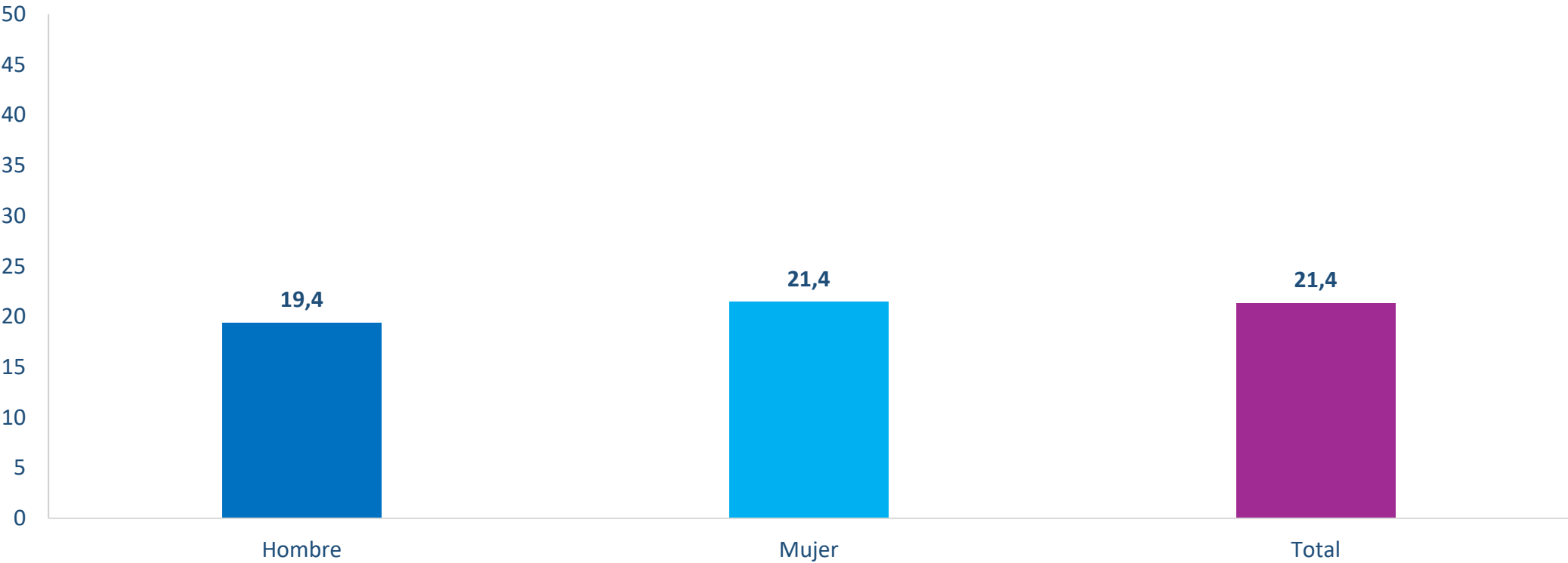
Evaluaciones del Responsable Principal

Evaluación de Estrés Parental (PSI)

- Evalúa el estrés percibido por los padres o responsables principales en relación con su rol parental. Las respuestas corresponden al auto reporte del responsable principal.
- La evaluación tiene 36 ítems. Cada ítem tiene 5 opciones de respuesta desde “Muy en desacuerdo” hasta “Muy de acuerdo”.
- El puntaje bruto corresponde a la suma de la puntuación en los ítems (hay puntajes que se deben invertir). Los ítems se agrupan en tres subescalas principales: malestar parental, interacción disfuncional, niño difícil, y un puntaje de estrés total.
- A partir de los puntajes brutos se establecen percentiles con las siguientes categorías de interpretación:
 - Resultado sobre el Normal: percentil ≤ 14
 - Normal: percentil 15 a 80-84 (según subescala)
 - Límite: percentil 81-85 (según subescala) a 89
 - Clínico: percentil ≥ 90

Porcentaje de adolescentes cuyo responsable principal presenta un resultado de PSI en rango clínico según sexo del responsable principal

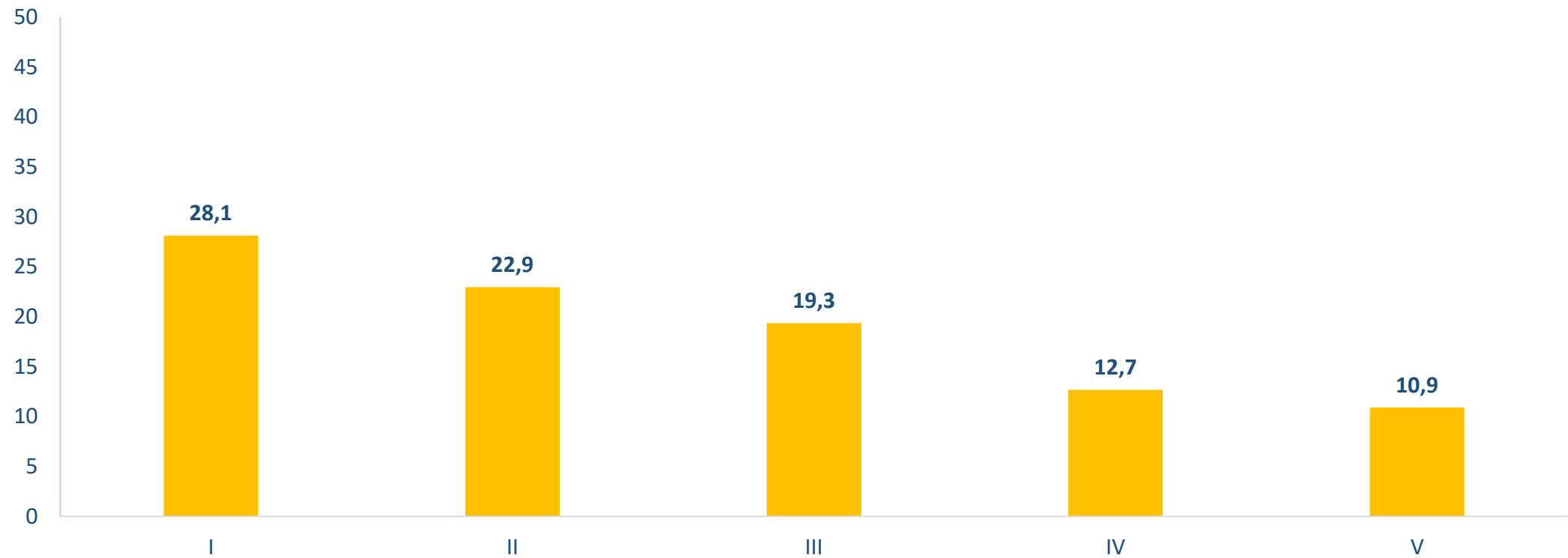
(Porcentaje, adolescentes)



- Notas:
- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres NO SON estadísticamente significativas.
 - Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres respecto al total NO SON estadísticamente significativas.

Porcentaje de adolescentes cuyo responsable principal presenta un resultado de estrés parental (PSI) en rango clínico según quintil de ingresos

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas, a excepción de entre los quintiles IV y V.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles vienen desde la Encuesta Casen 2022.

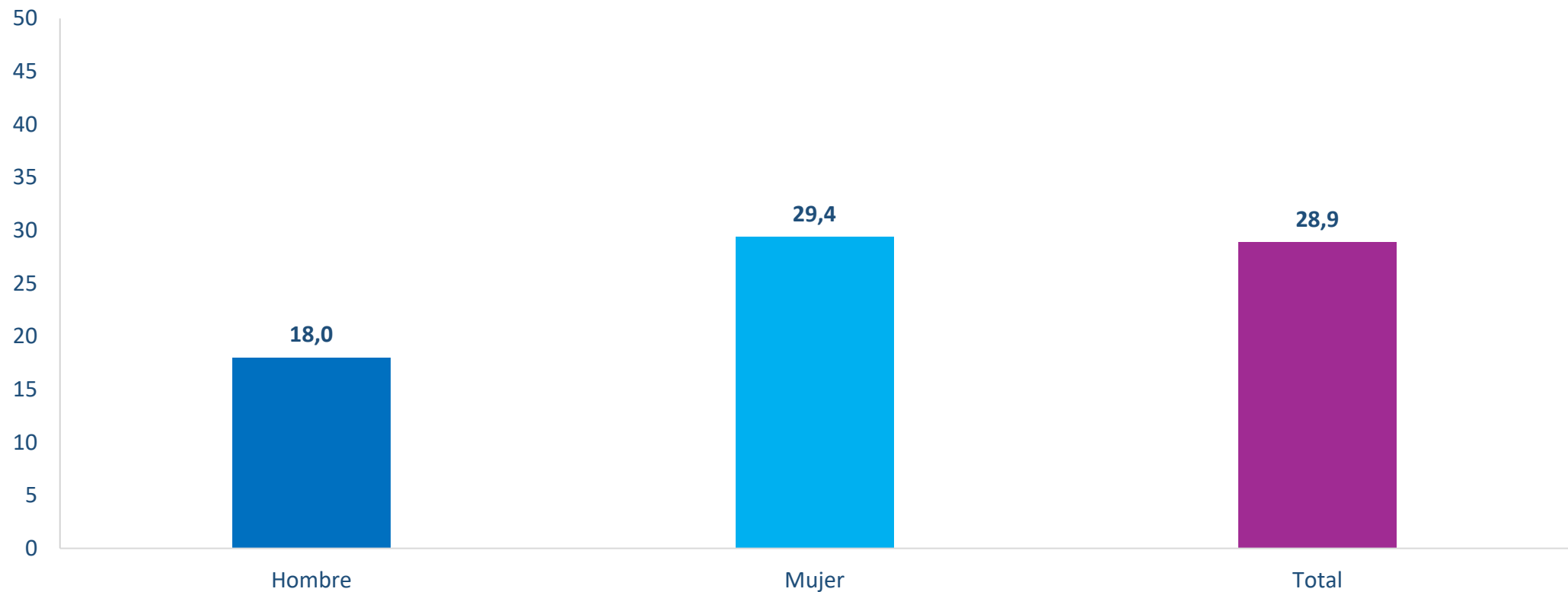
Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Evaluación de Depresión (CESD-10)

- Evalúa sintomatología depresiva experimentada durante los últimos 7 días. Las respuestas corresponden al auto reporte del responsable principal.
- La evaluación tiene 10 ítems que consultan sobre la existencia de síntomas depresivos. Cada ítem tiene 4 opciones de respuesta relacionadas con la frecuencia de ocurrencia de los síntomas: desde “Raramente o nunca (menos de 1 día)” hasta “La mayor parte o todo el tiempo (5 a 7 días)”.
- El puntaje bruto corresponde a la suma de la puntuación en los ítems (hay puntajes que se deben invertir).
- A partir del puntaje bruto se establecen cortes con las siguientes categorías de interpretación:
 - Normal: puntaje bruto < 10
 - Sugiere depresión: puntaje bruto ≥ 10

Porcentaje de adolescentes cuyo responsable principal presenta un resultado CESD-10 sugestivo de depresión según sexo del responsable principal

(Porcentaje, adolescentes)



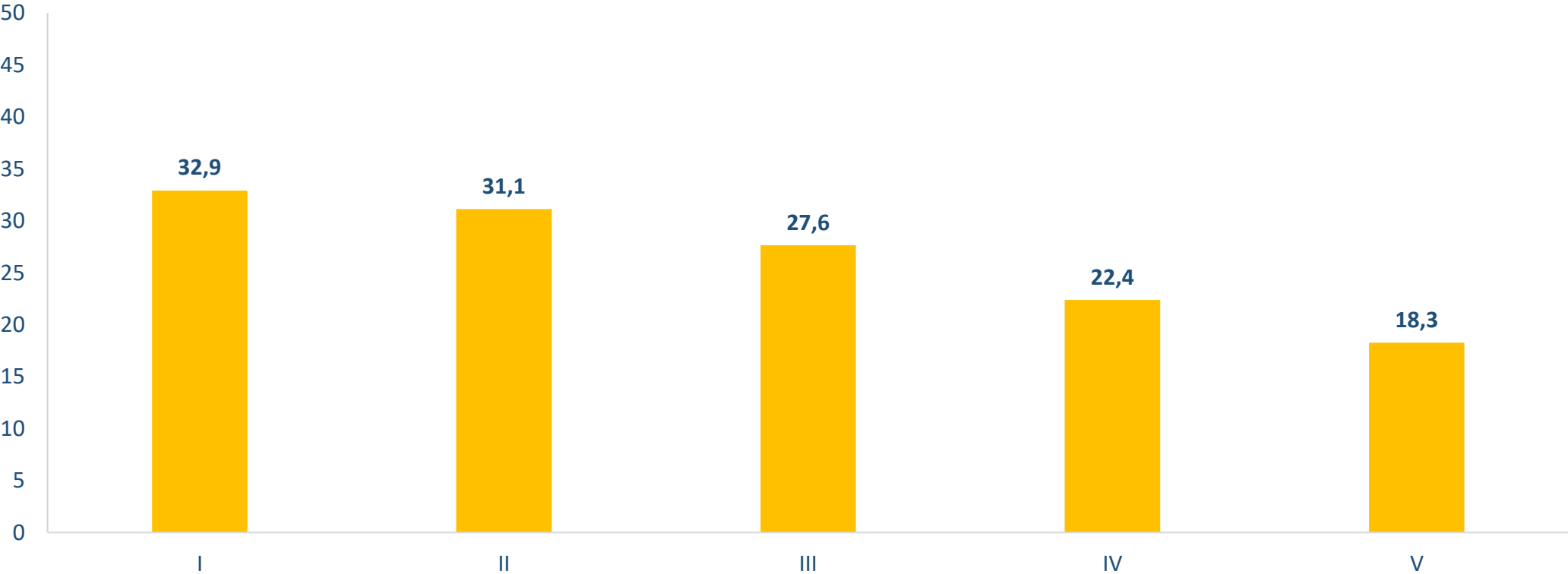
Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas.
- Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres respecto al total SON estadísticamente significativas, mientras que entre mujeres y el total NO SON estadísticamente significativas.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2024.

Porcentaje de adolescentes cuyo responsable principal presenta un resultado CESD-10 sugestivo de depresión según quintil de ingresos

(Porcentaje, adolescentes)



Notas:

- Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles SON estadísticamente significativas a excepción de entre los quintiles I y II, así como entre IV y V.
- Los límites inferiores y superiores del ingreso que definen los quintiles vienen desde la Encuesta Casen 2022.

