

# ENDIDE |

Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

## Presentación de resultados: Prevalencia de discapacidad en Niñas, Niños y Adolescentes

*Abril de 2023*



El Ministerio de Desarrollo Social y Familia tiene por misión **contribuir con el diseño y aplicación de políticas, planes y programas, especialmente aquellas destinadas a erradicar la pobreza y brindar protección social a las personas o grupos vulnerables o en riesgo de caer en vulnerabilidad y sus familias,** promoviendo la movilidad e integración social y la participación con igualdad de oportunidades en la vida nacional. Asimismo, el ministerio vela por los derechos de los niños, niñas y adolescentes con el fin de promoverlos e igualmente proteger su desarrollo integral en conformidad con la Constitución Política de la República y las leyes.



# Temas

1. Antecedentes de ENDIDE 2022
2. Principales características de ENDIDE 2022
3. Metodología y estimación de prevalencia de discapacidad en niños, niñas y adolescentes
4. Caracterización demográfica y socioeconómica de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad
5. Acceso y condiciones de salud
6. Participación en el sistema escolar
7. Factores ambientales y cuidado



# 1. Antecedentes de ENDIDE 2022

- La Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia 2022 (ENDIDE) tiene por objetivo **estimar la prevalencia de la discapacidad y dependencia en Chile**, caracterizando el funcionamiento y las condiciones de vida relacionadas con estas variables en el territorio.
- Es un proyecto liderado por el **Ministerio de Desarrollo Social y Familia**, con la colaboración del **Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis)** y el **Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama)**.
- El proyecto recibió aportes y retroalimentación de organizaciones de la sociedad civil, especialmente la Comunidad de Organizaciones Solidarias, Pacto por la Discapacidad y Atención sin etiquetas.



# 1. Antecedentes ENDIDE 2022

- ENDIDE 2022 cuenta con **dos estudios de referencia** para la medición de la discapacidad y la dependencia funcional:
  - ✓ El Estudio Nacional de Discapacidad del año 2015 (Endisc II).
  - ✓ El Estudio Nacional de Dependencia en Personas Mayores del año 2009 (EDPM 2009).
- La Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022, **integra en un solo instrumento ambas mediciones**, junto con profundizar en el estudio del cuidado.
- La encuesta fue diseñada para ser aplicada a cualquier persona que haya sido seleccionada en la muestra, por lo que **para ser entrevistada no fue un requisito que la persona tuviera alguna dificultad de salud o discapacidad.**



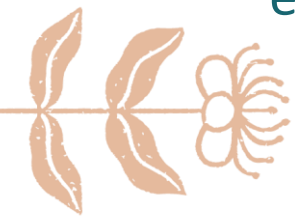
# 1. Antecedentes de ENDIDE 2022

La **Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022**, permitirá elaborar **más y mejores políticas públicas**, que vayan en ayuda de grupos prioritarios de la población. Los datos serán un **insumo clave** en el desarrollo del **Sistema Nacional de Cuidados** comprometido por el gobierno del Presidente Gabriel Boric.



# 1. Antecedentes de ENDIDE 2022

- La medición de discapacidad de ENDIDE 2022 se basa en la Encuesta Modelo de Discapacidad (EMD) diseñada por la Organización Mundial de la Salud y el Banco Mundial (cuestionario y modelo de medición). La prevalencia de la discapacidad en niños, niñas y adolescentes (2 a 17 años), fue estimada considerando el nivel de dificultad en la escala de Desempeño.
- El instrumento utilizado para la medición de discapacidad en niños, niñas y adolescentes ha experimentado pocos cambios respecto de Endisc II (2015).
- En 2018 la OMS realizó un ajuste en el rango de los tramos de edad de algunas de las preguntas del módulo de “Desempeño”.
- Adicionalmente, la OMS actualizó los criterios de los puntos de corte utilizados en la estimación de discapacidad.



# 1. Antecedentes de ENDIDE 2022

## Algunas de las principales innovaciones de ENDIDE 2022:

- 1. Incorpora en un mismo instrumento temáticas de discapacidad y dependencia**
- 2. Toma en consideración las más recientes recomendaciones de la OMS en la materia**
- 3. Mide la dependencia funcional a partir de los 18 años y amplía su medición**
  - Hasta ahora, el país solo contaba con datos a partir de los 60 años, del año 2009.
  - La nueva medición amplía el tipo de actividades consideradas para la evaluación de la dependencia, abarcando un espectro más amplio de áreas de la vida cotidiana.
- 4. Profundiza en la temática de los cuidados al interior de los hogares**
  - Cuestionario cuidador(a) para el caso de personas adultas que requieren asistencia permanente.
  - Preguntas sobre asistencia personal a niños, niñas y adolescentes.
- 5. Participación directa de niños, niñas y adolescentes en la encuesta**
  - Módulo autoaplicado en Cuestionario para niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años seleccionados en la muestra.
- 6. Considera protocolo inclusivo de entrevista**





## 2. Principales características de ENDIDE 2022

Ítem	Descripción
<b>Tipo de Encuesta</b> <i>¿Cómo se aplicó la encuesta?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta cara a cara, aplicada en hogares mediante Tablet (modalidad CAPI)</li> </ul>
<b>Población Objetivo</b> <i>¿A quién estuvo dirigida la encuesta?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Población de 2 a 17 años</li> <li>Población de 18 años y más</li> <li>Población de 60 años y más</li> </ul>
<b>Representatividad</b> <i>¿A qué nivel se podrán desagregar los resultados?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nacional para personas de 2 a 17 años</b></li> <li>Nacional, regional y por zona urbano/rural para personas de 18 años y más</li> <li>Nacional, regional y por zona urbano/rural para personas de 60 años y más</li> </ul>
<b>Tamaño muestral</b> <i>¿Cuántas personas fueron encuestadas?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>35.536 personas de 2 años y más (muestra lograda)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>30.010 personas adultas (18 años y más)</li> <li>5.526 niños, niñas y adolescentes (2 a 17 años)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cuestionarios</b> <i>¿Qué cuestionarios se usaron para obtener información?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario Hogar</li> <li>Cuestionario Adultos(as) (personas de 18 años y más)</li> <li>Cuestionario Cuidador(a)</li> <li>Cuestionarios niños, niñas y adolescentes (personas de 2 a 17 años)</li> </ul>



### 3. Metodología y estimación de prevalencia de discapacidad en niños, niñas y adolescentes



## 3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

### Concepto de discapacidad

- **Discapacidad:** Construcción simbólica, genérica y relacional que, a partir de condiciones y déficits de salud de una persona, da cuenta de las limitaciones que esta enfrenta en su actividad y las restricciones experimentadas en su participación en la vida social.
- **Persona con discapacidad (PcD):** se definen como aquellas personas que, debido a condiciones de salud física, psíquica, intelectual, sensorial u otras, al interactuar se encuentran con diversas barreras contextuales, actitudinales y ambientales, y por lo tanto, presentan restricciones en su participación plena y activa en la sociedad.



## 3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

**Índice basado en la Capacidad:** Mide el máximo nivel posible de funcionamiento que puede alcanzar una persona en un momento dado, *considerando estrictamente su condición de salud.*

**Índice basado en el Desempeño:** Mide lo que los individuos hacen en su *ambiente o entorno real.* Considera las *ayudas* (técnicas y humanas) con que cuenta la persona y la influencia de *factores ambientales* (barreras y facilitadores).



### 3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

- Se debe entender **Discapacidad** como un *continuo*, que va desde los niveles bajos a los niveles extremos de severidad.
- Para efectos de calcular *prevalencias*, se determinan puntos de corte en este continuo, que permiten clasificar a las personas dentro de *grupos*:
  - **Persona con *discapacidad***: persona con dificultades *severas* de *desempeño*.
  - **Persona con *discapacidad severa***: persona con dificultades severas de *desempeño*, que a su vez presenta problemas *severos* de *capacidad*.
- Dadas estas definiciones, es esperable que la proporción de personas con discapacidad severa sea mayor que la de personas con discapacidad leve a moderada, puesto que es esperable que muchas de las dificultades severas de desempeño tengan su origen en problemas severos de capacidad.



## 3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

### Características especiales de la medición de discapacidad en niños, niñas y adolescentes:

- Dada la dificultad para que personas cuidadoras de niños y niñas pequeños puedan distinguir dificultades asociadas a condiciones de salud de aquellas propias de la edad, en contexto de encuestas de hogares la OMS ha recomendado realizar la medición a partir de los 2 años.
- Las dificultades en el funcionamiento experimentadas por los niños, niñas y adolescentes son *reportadas por sus cuidadores(as)*, principalmente madres (77%) y padres (11%) respectivamente.



### 3.1. Metodología de la medición de la discapacidad

- En el marco de la ENDIDE, se solicita a la persona cuidadora indicar el nivel de dificultad de niño, niña o adolescentes para realizar actividades *en comparación con otros niños, niñas y adolescentes de la misma edad*, buscando diferenciarlas de las dificultades propias del desarrollo:

*“En los últimos 30 días y **comparado con otros niños y niñas de la misma edad**, ¿qué tan problemático ha sido para [nombre NNA]...”*

- *Es preciso señalar que, para este grupo etario, no se cuenta con una métrica de “dependencia”, debido a la ausencia de un modelo que permita distinguir entre la natural dependencia asociada a esta etapa del desarrollo y aquella derivada de alguna dificultad en capacidad o desempeño debido a condiciones de salud.*



## 3.2. Estimación de la prevalencia de discapacidad en la población de niños, niñas y adolescentes

Población de 2 a 17 años

Discapacidad	Población estimada	Porcentaje
NNA sin discapacidad	3.405.256	85,3%
NNA con discapacidad leve a moderada	188.500	<b>4,7%</b>
NNA con discapacidad severa	399.209	<b>10,0%</b>
Total población de 2 a 17 años	3.992.965	100,0%
<b>Total niños, niñas y adolescentes con Discapacidad</b>	<b>587.709</b>	<b>14,7% (*)</b>

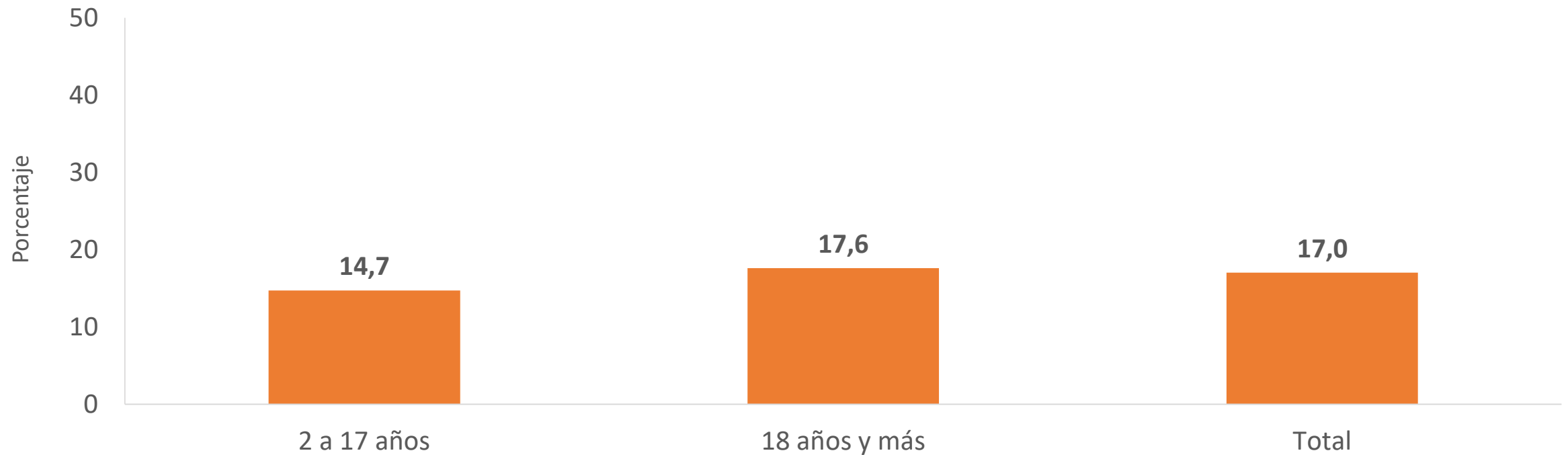
(\*) La cifra de prevalencia de discapacidad en niños, niñas y adolescentes de ENDIDE 2022 no es comparable con la estimación realizada a partir de los datos de Endisc 2015, debido a los cambios metodológicos realizados por la OMS en 2018.





### 3.3. Prevalencia de la población con discapacidad por tramo de edad

Población de 2 años y más



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la prevalencia de discapacidad por tramo de edad.

Nota: Las prevalencias para poblaciones "2 a 17 años" y 18 años y más" son estimadas a partir de modelos estadísticos diferentes e independientes uno del otro.

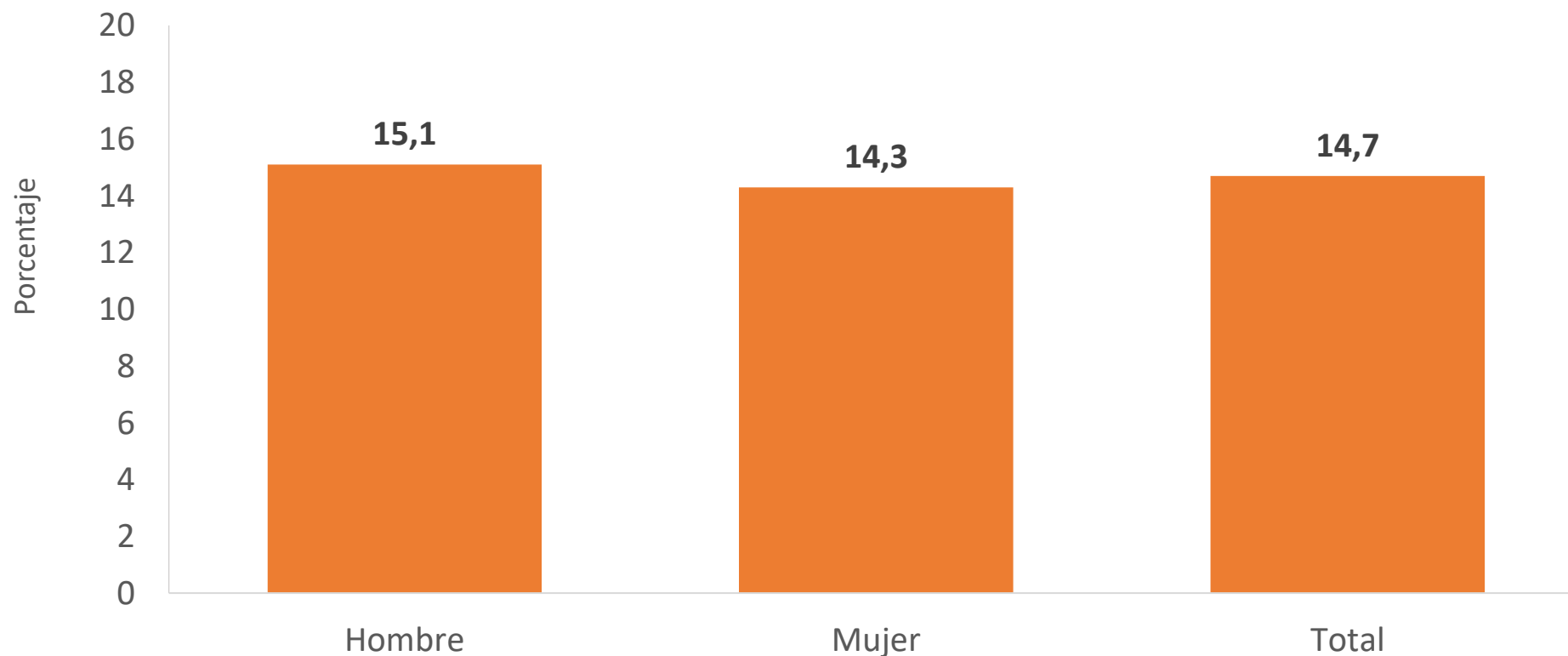


## 4. Caracterización demográfica y socioeconómica de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad



## 4.1 Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según sexo

Población de 2 a 17 años

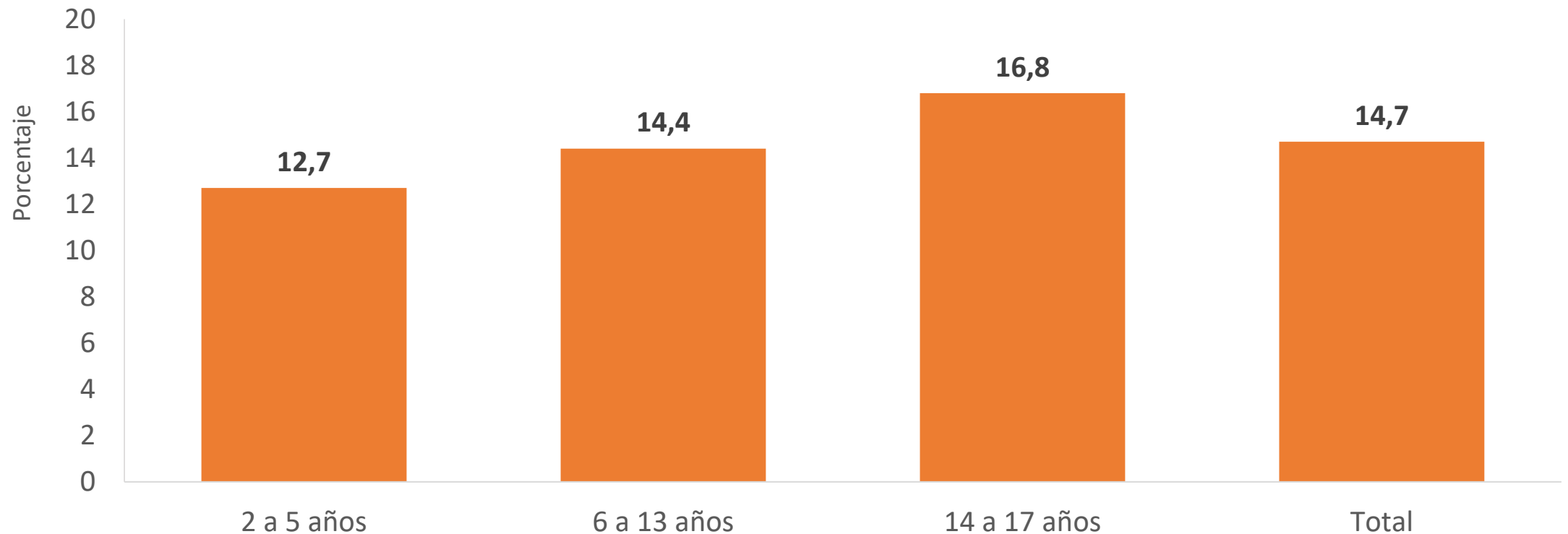


Nota: Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas en las estimaciones de NNA con discapacidad según sexo.



## 4.2 Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según tramo de edad

Población de 2 a 17 años

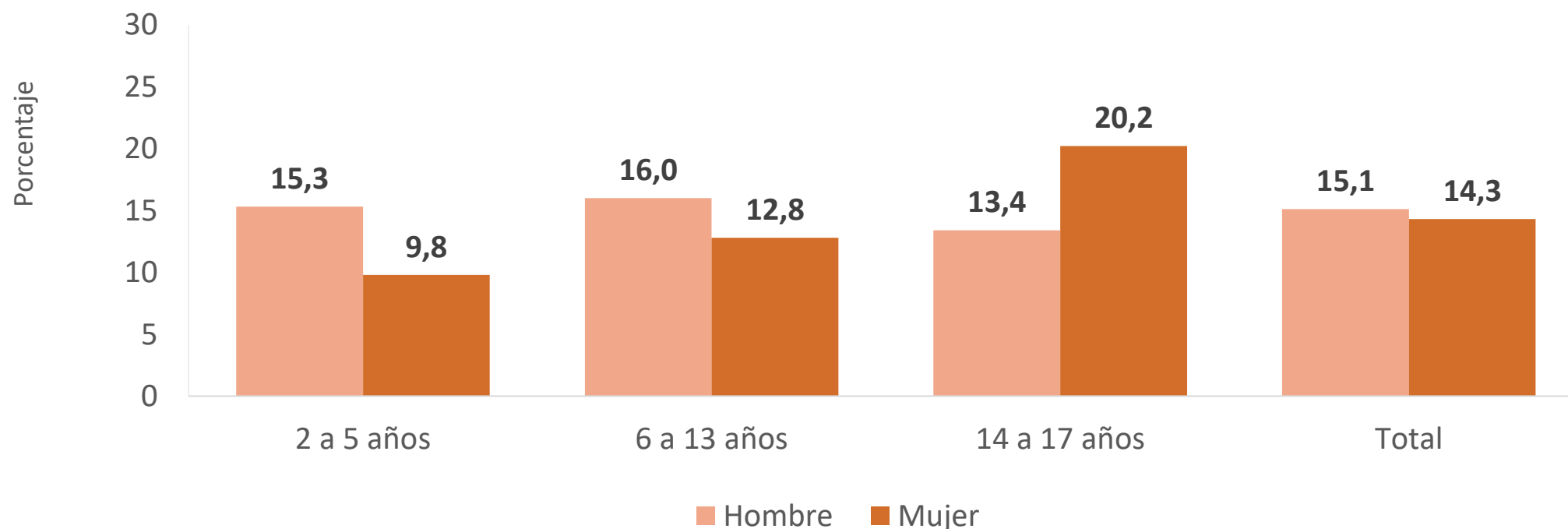


Nota: Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la población de NNA con discapacidad entre todos los tramos etarios, excepto entre 2 a 5 años con 14 a 17 años.



## 4.3 Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según tramo de edad y sexo

Población de 2 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la población de NNA con discapacidad entre sexo en todos los tramos etarios.

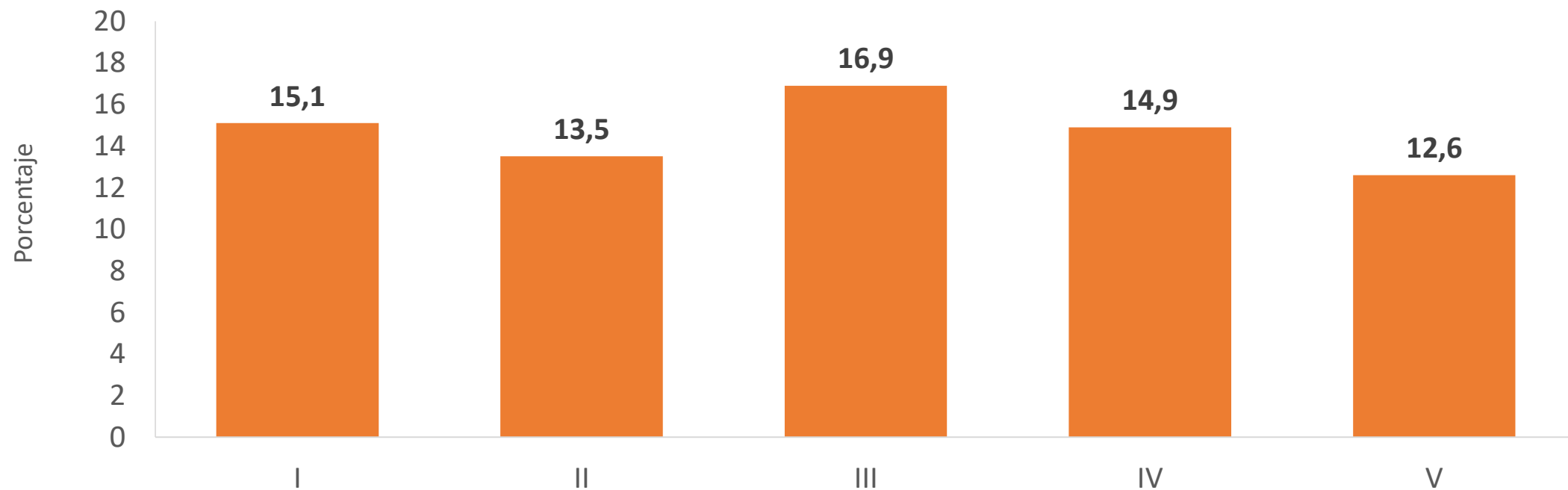
Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas en NNA hombres con discapacidad entre tramos etarios.

Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas en NNA mujeres con discapacidad entre tramos etarios, *excepto* 2 a 5 años con 6 a 13 años.

Nota: La categoría "mujer - 2 a 5 años, con discapacidad", tiene menos de 60 casos muestrales, por lo que su estimación debe ser considerada con cautela.

## 4.4 Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar\*

Población de 2 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, *no* se encuentran diferencias estadísticamente significativas en población de NNA con discapacidad entre quintiles, excepto entre II-III y III-V.

(\*) Cálculo de quintiles de ingreso: ENDIDE es una encuesta de personas, no de hogares, pero contiene información detallada sobre características de los ingresos de los hogares de las personas seleccionadas en la muestra. Considerando que no toda la población de interés posee ingresos personales, se optó por construir quintiles de ingresos utilizando como objeto de quintilización la distribución del ingreso autónomo per cápita del hogar donde viven las personas. Dado que el marco muestral corresponde a personas y no a viviendas, esto equivale a considerar que el ingreso per cápita del hogar es un atributo individual de las personas seleccionadas, en tanto es una variable proxy de las condiciones socioeconómicas bajo las que viven dichas personas.

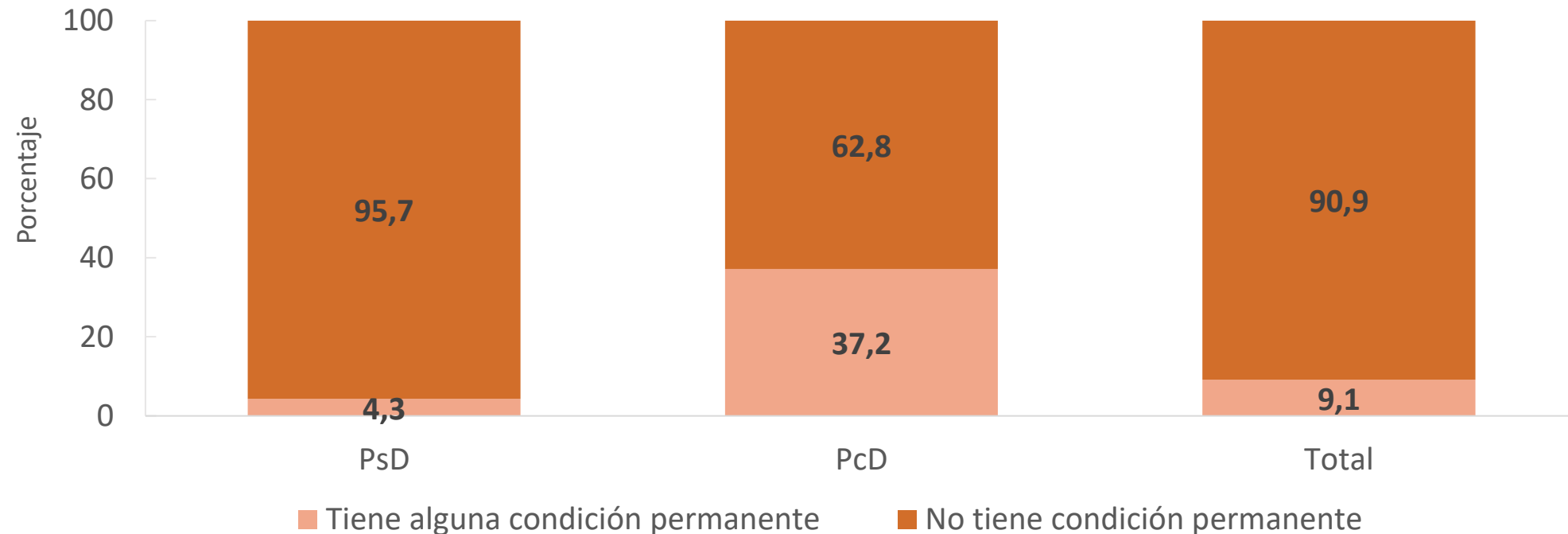


## 5. Acceso y condiciones de salud



## 5.1. Distribución de población de niños, niñas y adolescentes según presencia de alguna condición permanente y/o de larga duración\*, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



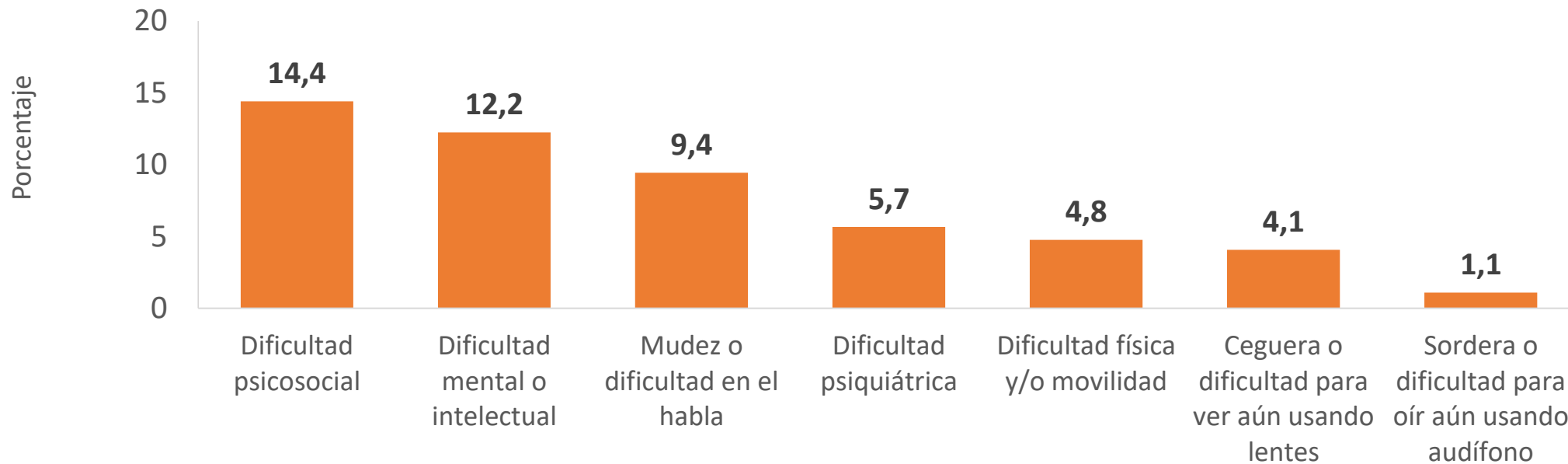
Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones de NNA sin y con discapacidad según presencia de alguna condición permanente y/o de larga duración.

(\*) Personas que reportan alguna de las siguientes condiciones permanentes o de larga duración: dificultad física y/o movilidad, mudéz o dificultad en el habla, dificultad psiquiátrica, dificultad mental o intelectual, dificultad psicosocial, sordera o dificultad para oír aún usando audífono, ceguera o dificultad para ver aún usando lentes.



## 5.2. Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que presenta alguna condición permanente y/o de larga duración, por tipo

Población de 2 a 17 años con discapacidad



**Notas.**

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre todas las condiciones permanentes y/o de larga duración, excepto entre: dificultad física y movilidad y dificultad psiquiátrica; dificultad física y movilidad y ceguera o dificultad para ver; mudez o dificultad en el habla y dificultad mental o intelectual; dificultad psiquiátrica y ceguera o dificultad para ver; y dificultad psicosocial y dificultad mental o intelectual.

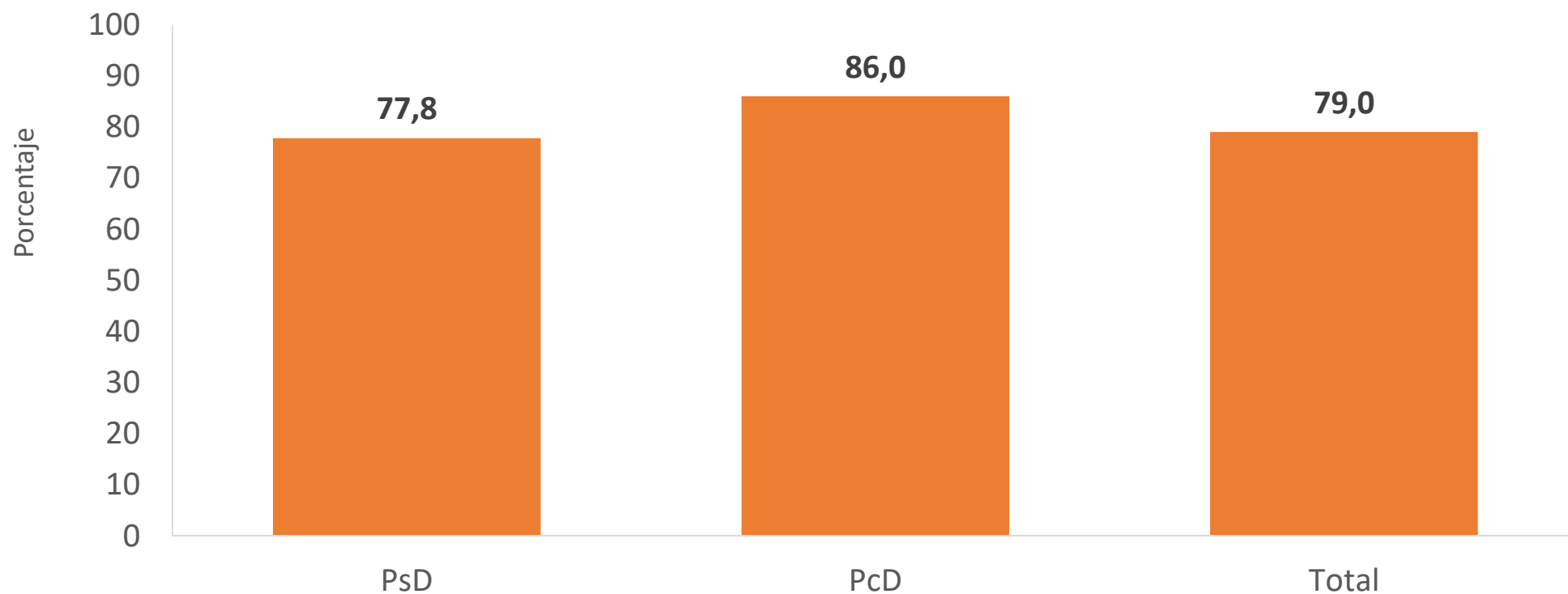
- Las categorías “Ceguera o dificultad para ver aún usando lentes”, “Sordera o dificultad para oír aún usando audífono”, “Dificultad psiquiátrica” y “Dificultad física y/o movilidad” tienen menos de 60 casos muestrales, por lo que su estimación debe ser considerada con cautela.

(\*) Personas que reportan alguna de las siguientes condiciones permanentes o de larga duración: dificultad física y/o movilidad, mudez o dificultad en el habla, dificultad psiquiátrica, dificultad mental o intelectual, dificultad psicosocial, sordera o dificultad para oír aún usando audífono, ceguera o dificultad para ver aún usando lentes.

(\*\*) Pregunta de selección múltiple, se registran todas las alternativas que la o el encuestado identifique.

## 5.3. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que recibió atención de salud en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



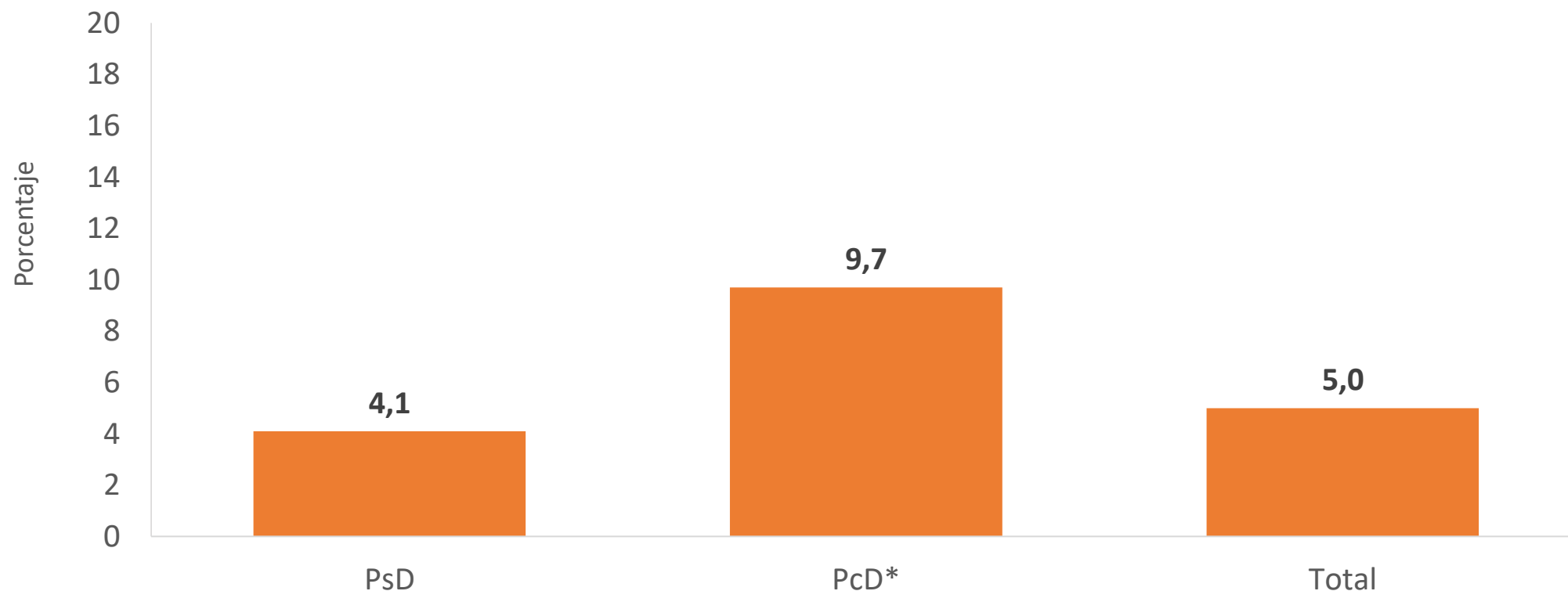
Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas en la atención de salud entre la población de NNA sin y con discapacidad.
- Se excluye categoría "No sabe".



## 5.4. Promedio de número de veces que recibió atención de salud en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años que recibió atención de salud



Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad.
- Categoría PcD es "Poco fiable por coeficiente de variación".



## 5.5. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que presentó problemas en su atención o consulta de salud en los últimos 12 meses, según situación de discapacidad por razón

Población de 2 a 17 años que recibió atención de salud



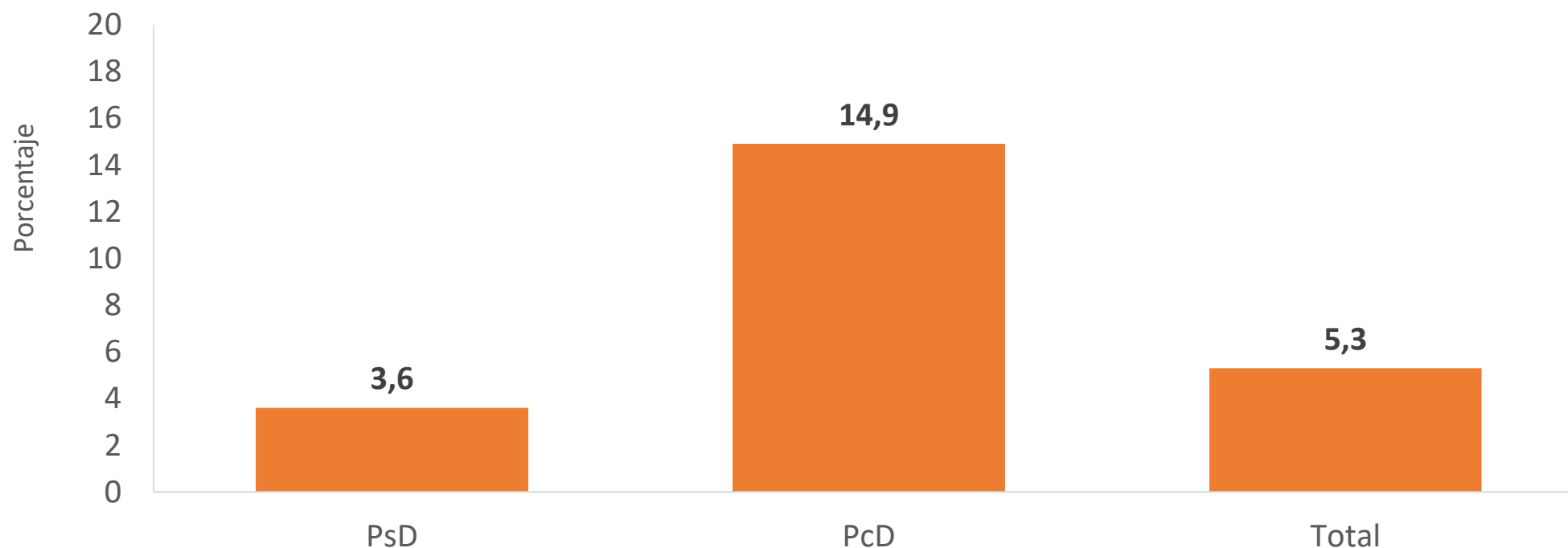
Notas:

- Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad en todas las razones de problemas de atención o consulta de salud.

- Pregunta de selección múltiple, se registran todas las alternativas que la o el encuestado identifique.

## 5.6. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que recibió servicios de rehabilitación en los últimos 12 meses, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad.

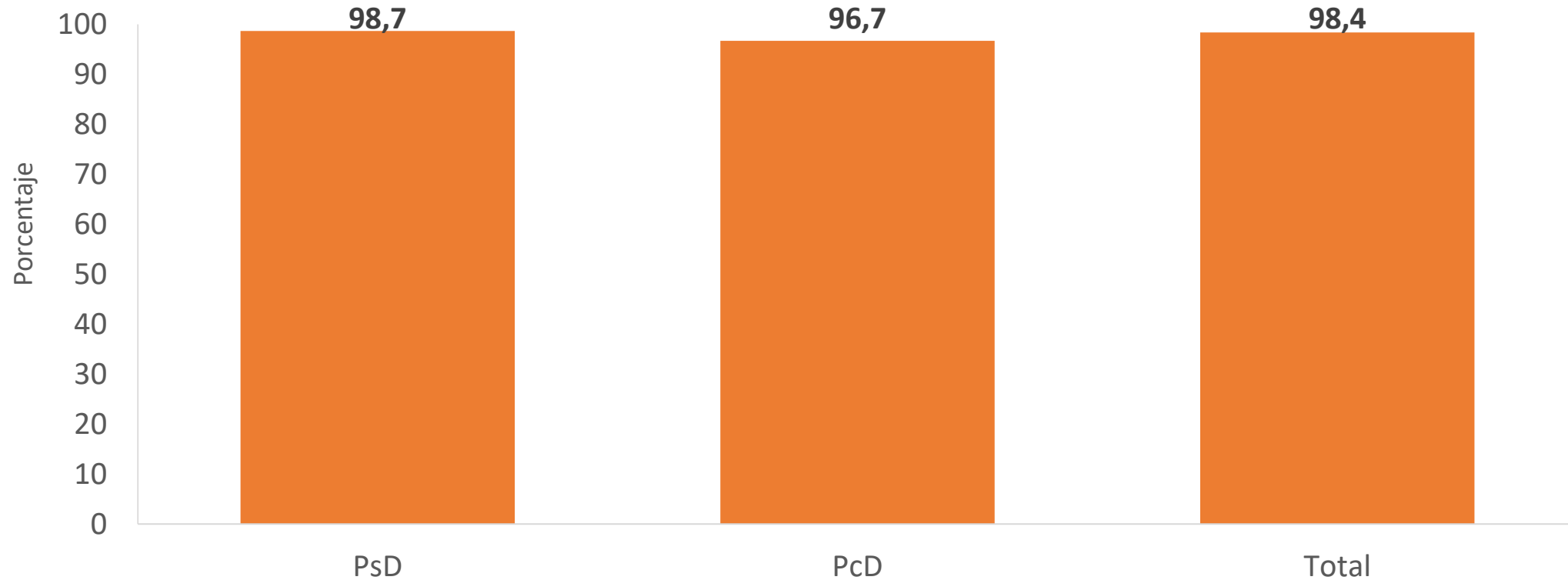


## 6. Participación en el sistema escolar



## 6.1. Porcentaje de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional, según situación de discapacidad

Población de 4 a 17 años

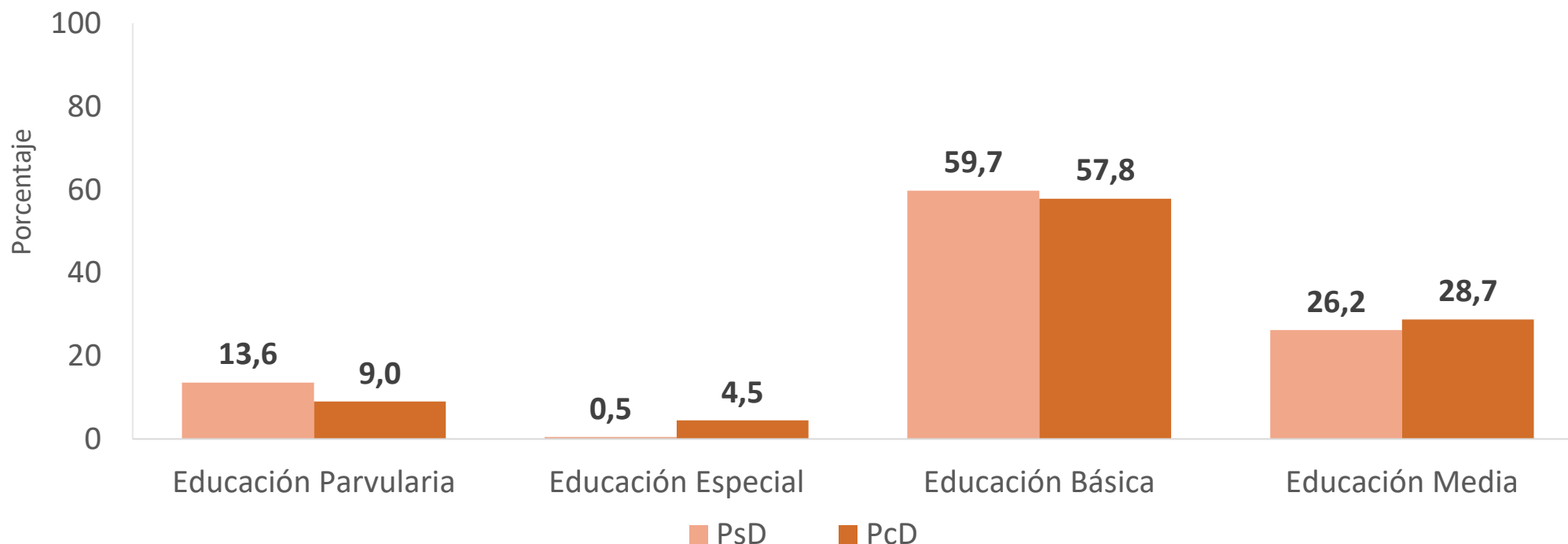


Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre NNA de 4 a 17 años sin y con discapacidad.



## 6.2. Distribución de la población de 4 a 17 años que asiste a un establecimiento educacional según nivel educacional, por situación de discapacidad

Población de 4 a 17 años



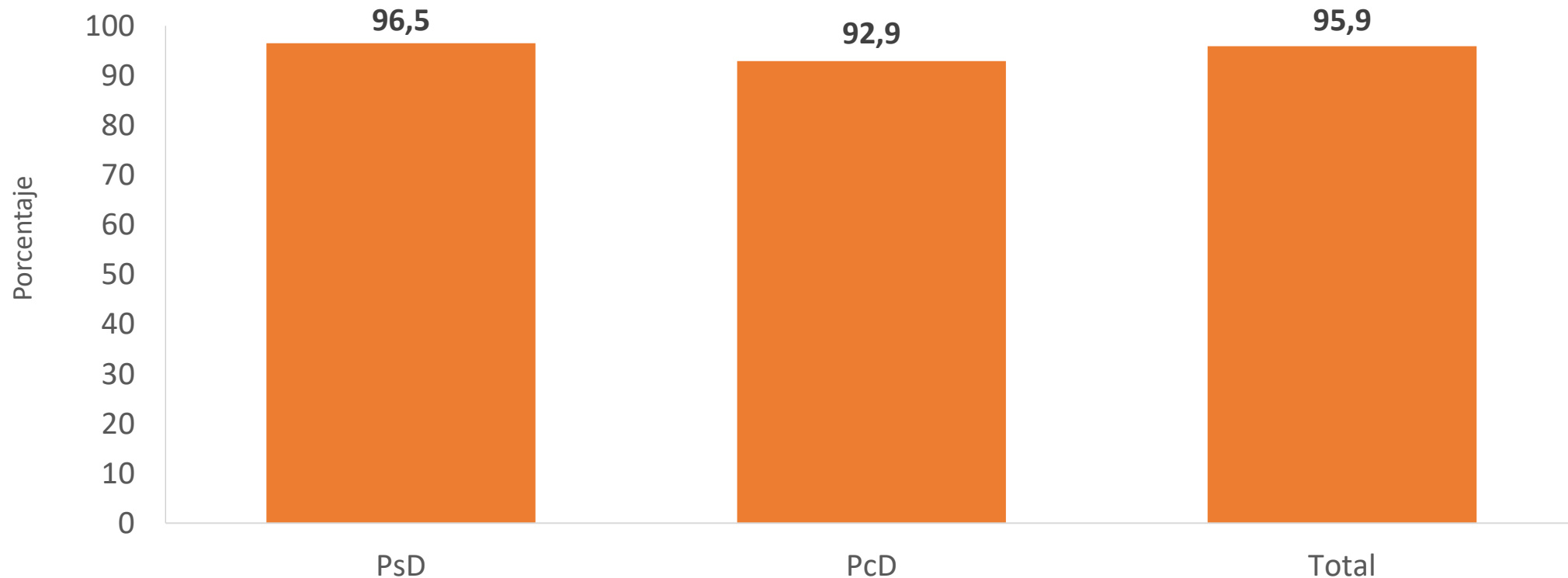
Nota: Al 95% de confianza, sólo se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las estimaciones para NNA sin y con discapacidad en los niveles educativos: Educación parvularia y Educación especial.

Nota: La categoría "Educación Especial", tiene menos de 60 casos muestrales tanto para personas con discapacidad como sin discapacidad, por lo que su estimación debe ser considerada con cautela.



## 6.3. Tasa neta de asistencia\* a educación básica de la población de 6 a 13 años por situación de discapacidad

Población de 6 a 13 años



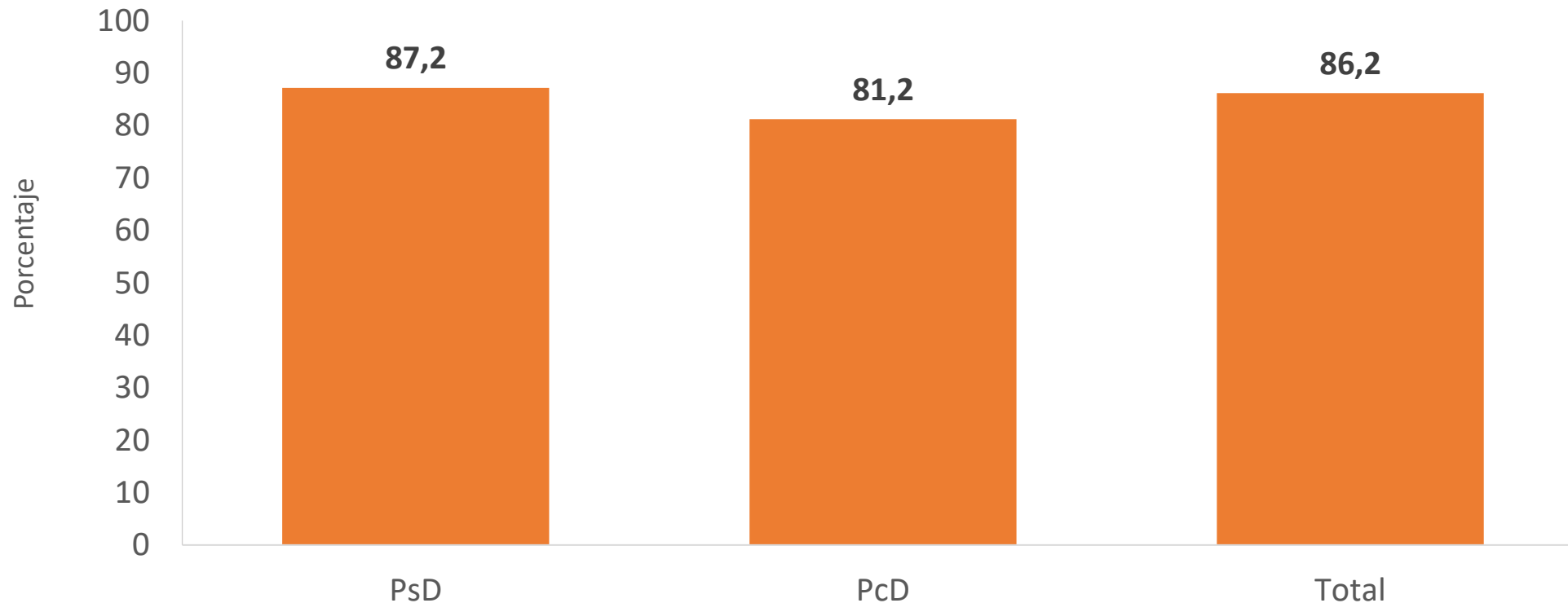
Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre NNA de 6 a 13 años sin y con discapacidad.

(\*) Tasa Neta de asistencia a educación básica: Número de niños entre 6 y 13 años que asisten a educación básica, dividido por la población entre 6 y 13 años.



## 6.4. Tasa neta de asistencia\* a educación media de la población de 14 a 17 años por situación de discapacidad

Población de 14 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre NNA de 14 a 17 años sin y con discapacidad.

(\*) Tasa Neta de asistencia a educación media: Número de niños entre 14 y 17 años que asisten a educación media, dividido por la población entre 14 y 17 años.

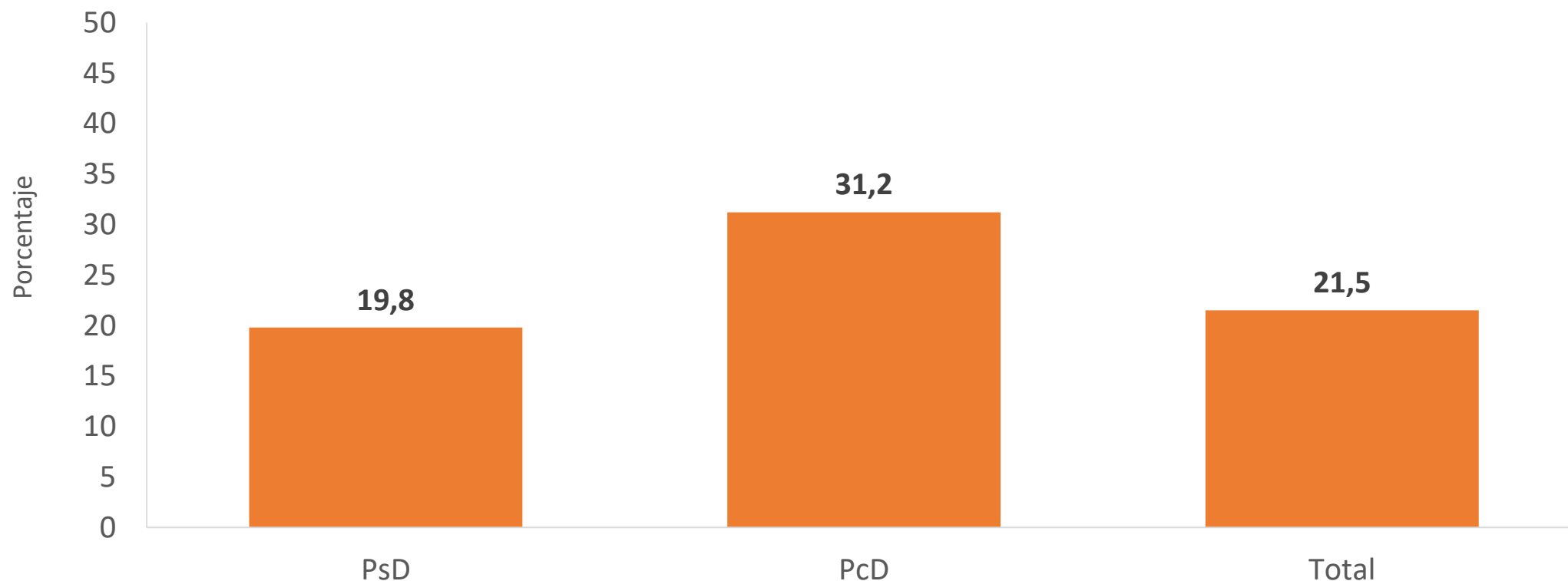


## 7. Factores ambientales y cuidado



## 7.1. Porcentaje de la población de niños, niñas y adolescentes que utiliza algún dispositivo o recurso de apoyo\*, por situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años

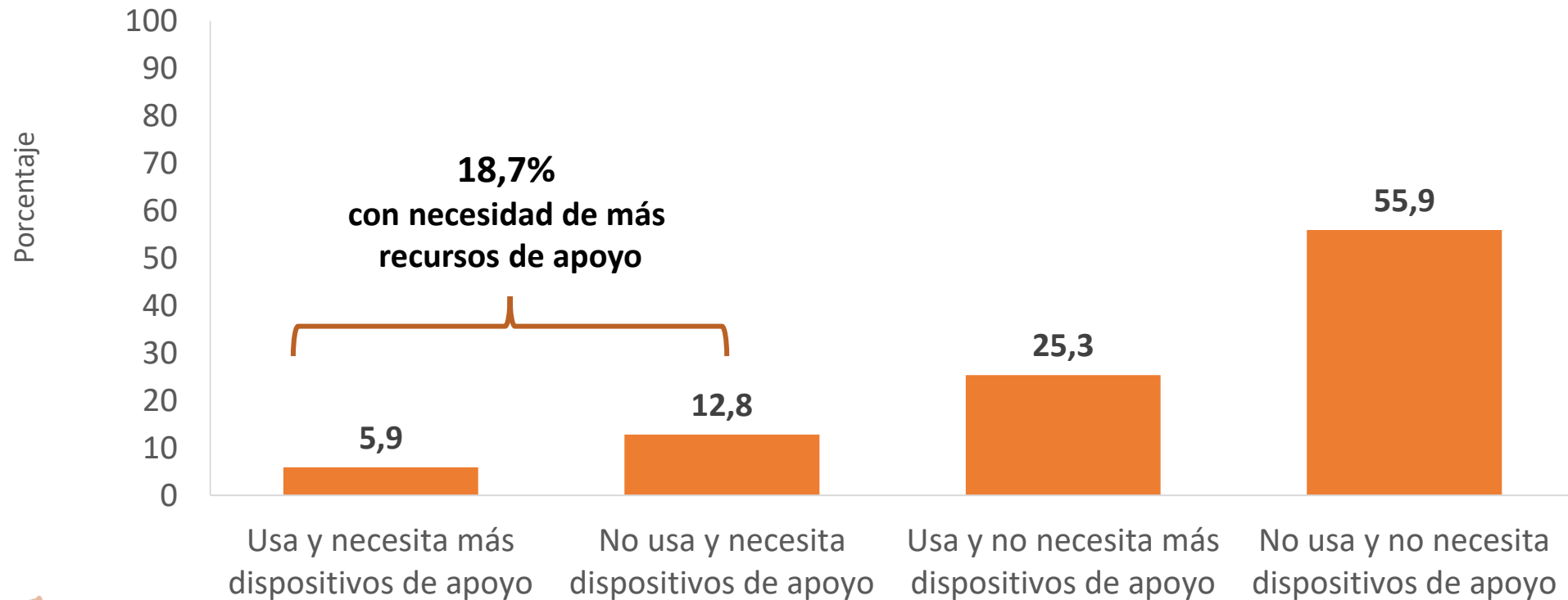


Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre la población de NNA sin y con discapacidad.

(\*) Listado de dispositivos o recursos de apoyo que los NNA utilizan, aparecen en pregunta N48 : anteojos o lentes de contacto para ver de cerca o de lejos, audífonos, muleta(s) o bastón(es), andadores, silla de ruedas, bastón blanco o bastón guiador, calzado ortopédico y/o plantillas, órtesis, prótesis, bipedestador, productos para transferencias (grúa de transferencias, tabla de transferencias u otros), equipos tecnológicos adaptados, programas de accesibilidad informática, tablero de comunicación o comunicador de caracteres, lupa, equipos para proporcionar oxígeno, entre otros.

## 7.2. Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, según necesidad de otros recursos de apoyo debido a su estado de salud.

Población de 2 a 17 años con discapacidad

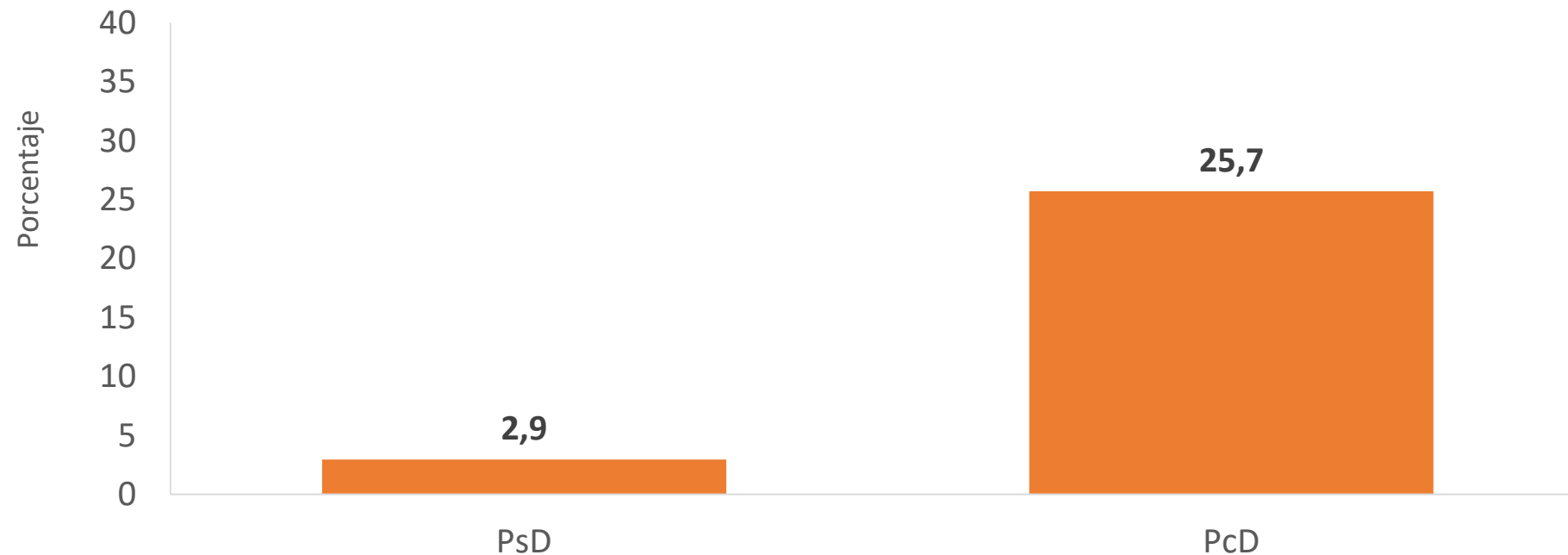


Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre las cuatro categorías relacionadas con disponibilidad de apoyo y necesidad de apoyo adicional.



## 7.3. Porcentaje de población de niños, niñas y adolescentes que necesita de una persona que le asista o ayude en sus actividades diarias, según situación de discapacidad

Población de 2 a 17 años



Nota: Al 95% de confianza, se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre población de NNA sin y con discapacidad.



# Síntesis de principales resultados



## Síntesis de principales resultados

- El 14,7% de los niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años presentan algún grado de discapacidad. Esto equivale a 587.709 niños, niñas y adolescentes a nivel nacional.
- El 10,0% de los niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años (399.209) presenta discapacidad severa.
- El 86,0% de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad recibió alguna atención de salud en los últimos 12 meses, no obstante, el 42,1% declara haber tenido problemas para conseguir cita o atención (hora) y un 35,1% señala haber tenido problemas para ser atendido en el establecimiento (demora en la atención, cambios de hora, etc.).
- El 18,7% de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad necesita más recursos de apoyo: un 12,8% no usa recursos de apoyo y declara necesitar alguno y un 5,9% usa recursos de apoyo, pero necesita alguno más.





# Próximamente publicaciones



## Próximas publicaciones

- Actualización de **base de datos y libro de códigos** (incorporación de resultados personas adultas; resultados niños, niñas y adolescentes; cuestionario autoaplicado personas de 10 a 17 años):
  - ✓ 12 de Mayo 2023
- Resultados caracterización **personas cuidadoras**:
  - ✓ Segunda quincena de mayo 2023
- Actualización de base de datos y libro de códigos (incorporación cuestionario a personas cuidadoras)
  - ✓ Junio 2023
- Análisis de instrumentos del cuestionario autoaplicado a **niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años**:
  - ✓ Noviembre 2023



- Información disponible en sitio web del Observatorio Social:

<http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/endide-2022>



# Ficha técnica



## 2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia, ENDIDE 2022

<b>Organismo responsable</b>	Ministerio de Desarrollo Social y Familia.
<b>Organismos colaboradores</b>	Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama).
<b>Organismo ejecutor</b>	Centro de Microdatos (CMD) de la Universidad de Chile.
<b>Población objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años.</li> <li>• Personas de 18 años y más.</li> <li>• Personas de 60 años y más.</li> </ul>
<b>Unidad de análisis</b>	Personas.
<b>Cobertura</b>	Nacional. Sin embargo, se excluyen áreas de difícil acceso.
<b>Tamaños logrados por unidad de análisis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años: 5.526 personas.</li> <li>• Personas de 18 años y más: 30.010 personas.</li> <li>• Personas de 60 años y más: 9.171 personas.</li> </ul>
<b>Marco muestral</b>	Marco de personas empadronadas de las viviendas logradas en el pre-contacto de Casen 2020.
<b>Diseño de la muestra</b>	Probabilístico, muestreo bifásico del pre-contacto logrado Casen 2020, y estratificado por región, zona (urbano y rural) y tramo de edad (2 a 17 años, 18 a 59 años, 60 años y más). La unidad final de selección es la persona.



## 2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

<p><b>Representatividad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacional para personas de 2 a 17 años.</li> <li>• Nacional, regional y por zonas geográficas urbano y rural para personas de 18 años y más, y para personas de 60 años y más.</li> </ul>
<p><b>Error muestral</b></p>	<p>La variable de interés en la determinación del tamaño muestral fue la prevalencia de discapacidad medida en el Segundo Estudio Nacional de Discapacidad de 2015 (Endisc II).</p> <p>A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas adultas con discapacidad en ENDIDE 2022 es de 0,6 puntos porcentuales.</p> <p>A nivel nacional, el error absoluto efectivo para la estimación del porcentaje de personas adultas en situación de dependencia en ENDIDE 2022 es de 0,4 puntos porcentuales.</p>
<p><b>Período de trabajo de campo</b></p>	<p>22 de abril al 26 de agosto de 2022 (18 semanas).</p>
<p><b>Modo de aplicación</b></p>	<p>Entrevista cara a cara, aplicada por encuestadores(as) mediante tablets (CAPI).</p>
<p><b>Instrumentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario Hogar.</li> <li>• Cuestionario Adultos(as).</li> <li>• Cuestionario Cuidador(a).</li> <li>• Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes (este cuestionario contó con un módulo autoaplicado para la submuestra de NNA de 10 a 17 años).</li> </ul>



## 2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

### Cobertura temática

Cada uno de los instrumentos se compone de los siguientes módulos y secciones:

- **Cuestionario Hogar:** Registro de las personas, educación, trabajo, ingresos y vivienda.
- **Cuestionario Adultos(as):** Desempeño; capacidad y condición de salud; factores ambientales (ambiente como barrera o facilitador, dependencia y asistencia personal, dispositivos de ayuda); servicios y participación (uso de servicios de salud, percepción de discriminación, uso de tiempo libre, pandemia Covid-19), y módulo de personas mayores (deterioro cognitivo, depresión, inclusión/exclusión simbólica).
- **Cuestionario Cuidador(a):** Caracterización de las tareas del cuidado; caracterización de la sobrecarga; redes y necesidades de apoyo.
- **Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes:** Desempeño; capacidad y condición de salud; factores ambientales; servicios y participación; módulo autoaplicado (Bienestar: Kidscreen-27, uso de tiempo libre, percepción de discriminación).

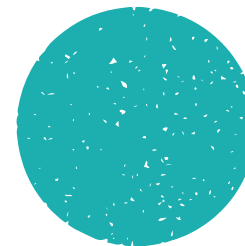


## 2. Ficha técnica Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

<p><b>Informantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario Hogar: Persona integrante del hogar, de 18 años o más.</li> <li>• Cuestionario Adultos(as): Persona de 18 años o más seleccionada.</li> <li>• Cuestionario Cuidador(a): Cuidador(a) principal dentro del hogar de la persona de 18 años o más seleccionada que requiere asistencia permanente.</li> <li>• Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes (NNA): Cuidador(a) principal del NNA de 2 a 17 años seleccionado(a).</li> <li>• Módulo autoaplicado a NNA: persona de 10 a 17 años seleccionado(a).</li> </ul>
<p><b>Tiempo de entrevista (promedio)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario Hogar: 00:16:37</li> <li>• Cuestionario Adultos(as): 00:44:31</li> <li>• Cuestionario Cuidador(a): 00:15:31</li> <li>• Cuestionario Niños, Niñas y Adolescentes: 00:21:28</li> <li>• Módulo autoaplicado a NNA (10 a 17 años): 00:11:36</li> </ul>
<p><b>Control de calidad</b></p>	<p>15,0% supervisión interna del CMD.</p>
<p><b>Otros</b></p>	<p>Entrevista voluntaria. Se consideraron protocolos inclusivos de entrevista diseñados con lineamientos del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama). No se solicitan datos personales (R.U.N., apellidos). Bases de datos de acceso público.</p>







# ENDIDEI

Encuesta de Discapacidad y Dependencia 2022

